

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การได้งานของบัณฑิตที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคและสำเร็จการศึกษาทั้งจากหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ได้งานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน) หลังสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ย่อมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพของ หลักสูตร และการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/คณะ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคมและท้องถิ่น การนับการได้งานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค ให้นับกรณีการทำงาน สุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้ ได้งานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่ เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขต ติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

| | |
|---|-------|
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคตามนิยามที่กำหนด | × 100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | |

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ร้อยละ 20 - 39 | ร้อยละ 40 - 59 | ร้อยละ 60 - 79 | ร้อยละ 80 - 89 | ร้อยละ 90 - 100 |

หมายเหตุ :

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา (อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. พื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง จังหวัดในที่ตั้งหรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน (ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ พะเยา เชียงราย แพร่ สุโขทัย ตาก)

| |
|---|
| คำอธิบายเพิ่มเติม |
| - ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| - หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีแต่นักศึกษาชาวต่างประเทศ ไม่ต้องนำมานับทั้งตัวตั้งและตัวหาร |

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยหลักที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปสู่การสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ก็คือการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางต้องเป็นแหล่งที่พึ่งพิง และเป็นผู้นำในเชิงวิชาการให้กับสังคมและท้องถิ่น โดยการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น เพื่อการแก้ไข ลดปัญหา สร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need) และภูมิภาค เช่น โครงการในลักษณะระบบเศรษฐกิจชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) และหรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ร้อยละ 20 - 39 | ร้อยละ 40 - 59 | ร้อยละ 60 - 79 | ร้อยละ 80 - 89 | ร้อยละ 90 - 100 |

หมายเหตุ :

1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคมของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้งเป็นโครงการวิชาการของคณะที่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- หลักฐานประกอบการ จะต้องเป็นรายงานโครงการบริการวิชาการฉบับสมบูรณ์
- การนับโครงการให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีประเมิน
- สามารถใช้โครงการได้รับงบประมาณจากภายนอกได้ โดยจะต้องนำมาบวกทั้งตัวตั้ง และตัวหาร แต่ต้องมีการแจ้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ และการรวมกลุ่มที่เข้มแข็งที่ทำให้คนในชุมชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่มีความรู้สึกความเป็นเจ้าของและเกิดความรับผิดชอบร่วมกันในประโยชน์ของชุมชนที่ได้รับการให้ข้อมูลข่าวสารต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงทัศนะและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชนเพื่อประกอบการพิจารณา กำหนดนโยบายการวางแผนร่วมกัน และการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่จึงเป็นดัชนีชี้วัดที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขลดปัญหาส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน และสังคม

สูตรคำนวณ

สัดส่วนร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

| | |
|---|-------|
| จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน/สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ | X 100 |
| จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน/สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด | |

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ร้อยละ 20 – 39 | ร้อยละ 40 – 59 | ร้อยละ 60 – 79 | ร้อยละ 80 – 89 | ร้อยละ 90 - 100 |

หมายเหตุ :

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคมทั้งหมด หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้ง ให้ระบุโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมอย่างไร
- ตัวหาร จำนวนโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทสำคัญอีกประการหนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ก็คือการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการออกแบบหลักสูตรทั้งในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อ การพัฒนาสังคม และเศรษฐกิจของท้องถิ่น สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม ช่วยเพิ่มโอกาสและศักยภาพการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของแต่ละภูมิภาค

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ร้อยละ 20 - 39 | ร้อยละ 40 - 59 | ร้อยละ 60 - 79 | ร้อยละ 80 - 89 | ร้อยละ 90 - 100 |

หมายเหตุ :

1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ให้ระบุว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนอย่างไร
- หลักสูตรที่กล่าวถึง ต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- หลักสูตรที่กล่าวถึงต้องสอดคล้องกับหลักสูตรในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
(Research/Service in Region)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัยและผลงานจากการบริการวิชาการที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ย่อมสะท้อนถึงศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่และภูมิภาค (Regional Engagement)

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| ร้อยละ 5 - 9 | ร้อยละ 10 - 19 | ร้อยละ 20 - 29 | ร้อยละ 30 - 39 | ร้อยละ 40 ขึ้นไป |

หมายเหตุ :

1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ตัวตั้ง จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ กพอ. ที่กำหนด และให้นับตามปีการศึกษา
- ตัวหาร จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด ให้นับจำนวนผลงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยการออกแบบหลักสูตรการทั้งในระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งสำคัญก็คือ การที่คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารหรือกำหนดทิศทางในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชน สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาคอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค

สูตรคำนวณ

สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา จากสูตร

| | |
|---|-------|
| จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | X 100 |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ/สถาบันอุดมศึกษา | |

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| ร้อยละ 5 - 9 | ร้อยละ 10 - 19 | ร้อยละ 20 - 29 | ร้อยละ 30 - 39 | ร้อยละ 40 ขึ้นไป |

หมายเหตุ :

1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบปี การศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมด ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) (ที่ รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) ของคณะ/ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ระบุว่าชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างไร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7

การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน

ปีงบประมาณ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของ ชุมชนในพื้นที่ เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องบดำเนินการ ทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องดำเนินการทั้งหมดของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| ร้อยละ 5 - 9 | ร้อยละ 10 - 19 | ร้อยละ 20 - 29 | ร้อยละ 30 - 39 | ร้อยละ 40 ขึ้นไป |

หมายเหตุ :

1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริการของคณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด

คำอธิบายเพิ่มเติม

- เงินวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น