

# รายงานการประเมินตนเอง

# SAR

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2564

(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)



การประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยใช้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

คณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองจากคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่านที่ให้ข้อสังเกต และคำชี้แนะ ให้งานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น คณะวิทยาการจัดการขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการต่อไป

อาจารย์ ดร.นุสรา แสงอร่าม  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  
พฤษภาคม 2565

## สารบัญ หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	2
โครงสร้างการบริหารงาน	3
หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
นักศึกษา	8
อาจารย์และบุคลากร	8
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2564</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	11
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	57
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	113
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	137
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ	168
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	197
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	
ตารางที่ 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ	218
ตารางที่ 2. ผลการประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบคุณภาพ	220
<b>ภาคผนวก</b>	221
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2564	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 คำสั่งที่ 041/2565	
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการที่ ปีการศึกษา 2564 คำสั่งที่ 051/2565	
ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คำสั่งที่ 1412/2565	

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 68 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 57.35 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ปริญญาโท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 และปริญญาเอก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 800 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 675 คน ปริญญาโท จำนวน 97 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน

### 2. การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน มีผลการประเมินตนเองในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.23 คะแนน และมีผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.51	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.86	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่หลากหลาย ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เรียน

2. คณะวิทยาการจัดการมีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและศักยภาพสูง มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 42.65 และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 52.94

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) หรือหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/ชุมชน หรือ หลักสูตรมีการบูรณาการศาสตร์ทางด้านบริหารธุรกิจ

#### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

##### จุดแข็ง

1. คณาจารย์ ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นจำนวนมาก อย่างต่อเนื่อง

2. คณะวิทยาการจัดการ มีการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยจัดทำวารสารวิชาการ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่” ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เพื่อเป็นในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการยกระดับผลงานวิจัยและคุณภาพของผลงานวิชาการ ไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลทางวิชาการ ตามประกาศของ ก.พ.อ.

#### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

##### จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม/ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และมีแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่เกิดจากการให้บริการวิชาการในพื้นที่

2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการตามศาสตร์ บูรณาการความรู้ระหว่างพื้นที่หรือชุมชน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนา เกิดเครือข่ายในการดำเนินงาน

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. คณะควรจัดทำหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ภายในชุมชน

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม****จุดแข็ง**

1. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาของจังหวัดลำปาง ของอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

2. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่กิจกรรมนักศึกษา และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ****จุดแข็ง**

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง

2. คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล อาคาร สถานที่ และเทคโนโลยีที่สามารถให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้

**องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่****จุดแข็ง**

1. คณะวิทยาการจัดการมีพื้นที่บริการวิชาการหลัก ที่สามารถเป็นต้นแบบของพื้นที่บริการวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. คณะควรดำเนินการส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรเชิงพื้นที่ จัดทำงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยรับใช้สังคม และการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียน การสอนในโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิทยาการจัดการ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - สาขาวิชาการจัดการ
  - สาขาวิชาการตลาด
  - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
  - สาขาวิชาการบัญชี
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
  - สาขาวิชาการบัญชี
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ
5. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (M.M.)
  - สาขาวิชาการจัดการ
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

- สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.)

โดยมีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย (ตามบริบทของคณะ)

### ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

### อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา

### คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม

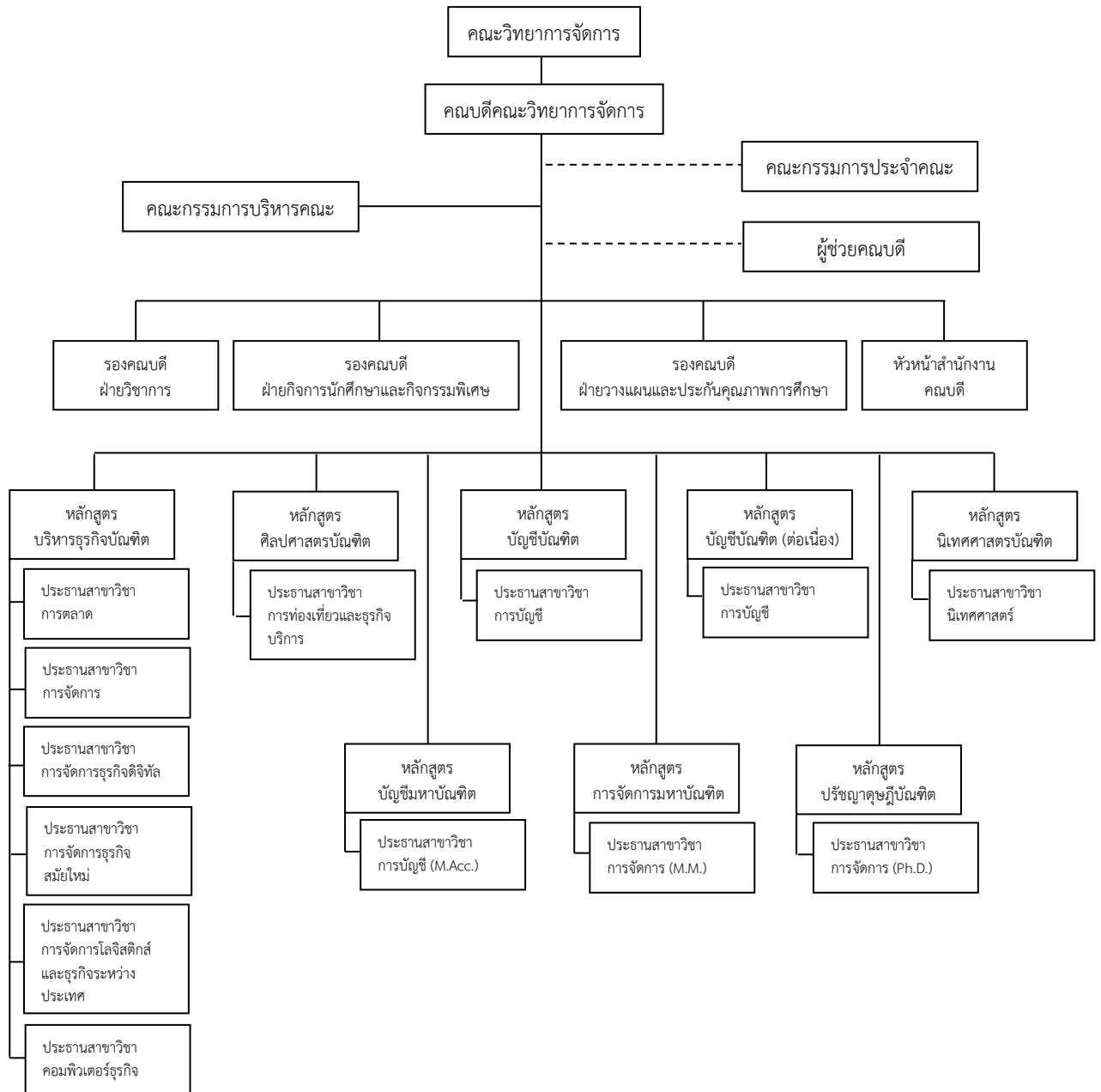
### ค่านิยมหลัก

M - Management	บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
G - Goodness	ยึดมั่นในความดีงามต่อสังคมบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
T - Team	ทำงานเป็นทีม ตระหนักในความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
S - Service	การบริการที่มุ่งเน้นผู้เรียนและชุมชน



### 1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

#### โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรา แสงอร่าม  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต  
รองคณบดีฝ่ายวางแผน  
และประกันคุณภาพการศึกษา



ผศ.ดร.พีรภพ จันทร์แสงดอ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์  
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคนธา  
ผู้แทนคณาจารย์



อ.อารยา อริยา  
ผู้แทนคณาจารย์



นายวิวัฒน์ จันทร์โอภาส  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.กรไชย พรลภัสสรขจร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายยศวรรธ สัชฌะไชย  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางพิศวง กองกระโทก  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ



อ.ดร.นุสรุา แสงอร่าม  
คณบดี



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต  
รองคณบดี  
ฝ่ายวางแผน  
และประกันคุณภาพการศึกษา



ผศ.ดร.พิรภพ จันทรแสนดอ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



อ.ภาควมภ์ พิช่วงค์  
รองคณบดี  
ฝ่ายกิจการนักศึกษา  
และกิจกรรมพิเศษ



นางพิศวง กองกระโทก  
รักษาราชการแทน  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



อ.ดร.ปณทิต นุชนา  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและสารสนเทศ



อ.ดร.ธัญวดี ปัญญา  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร  
และกิจกรรมพิเศษ



ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ



อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ประธานหลักสูตร



ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์  
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.)



ผศ.ดร.ชนกร สิริสุคนธา  
ประธานหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการ (M.M.)



ผศ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา  
ประธานหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc.)



ผศ.ดร.พอใจ สิงหนธร  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการ



อ.ชัยพร กาญจนพันธุ์  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



ผศ.สนธิญา สุวรรณราช  
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบัญชี



ผศ.รุฎีกานต์ สิริยะสาร  
ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(ต่อเนื่อง)  
สาขาวิชาการบัญชี



อ.นลินทิพย์ กองคำ  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจ  
ระหว่างประเทศ



อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร  
ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์



อ.กนกพร ศรีวิชัย  
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ



อ.ออมทอง พัฒนพงษ์  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล



อ.ปิยะ วัตถพานิชย์  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสมัยใหม่



อ.ดร.ณัฐวุฒิ บุญญา  
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
- วิชาเอกการตลาด  
-วิชาเอกเศรษฐศาสตร์พัฒนาธุรกิจและการลงทุน  
-วิชาเอกการจัดการธุรกิจเอเชีย  
-วิชาเอกการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

## 1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 13 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

## รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2564	
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>		
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	9 ก.พ. 2562	15 มี.ค. 2563
	<b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต</b>		
2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4 ธ.ค. 2559	9 ต.ค. 2560
	<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>		
3	สาขาวิชาการตลาด	4 ธ.ค. 2559	5 มี.ค. 2563
4	สาขาวิชาการจัดการ	18 พ.ย. 2560	1 ส.ค. 2562
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4 ธ.ค. 2559	1 ส.ค. 2562
6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	9 มี.ค. 2562	16 เม.ย. 2563
7	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	19 มี.ค. 2561	1 ส.ค. 2562
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4 ก.พ. 2560	25 ก.ค. 2562
	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b>		
9	สาขาวิชาการบัญชี	4 ธ.ค. 2559	23 ส.ค. 2562
	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)</b>		
10	สาขาวิชาการบัญชี	9 ม.ค. 2564	14 ส.ค. 2564
	<b>หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต</b>		
11	สาขาวิชาการบัญชี	12 พ.ค. 2561	26 ม.ค. 2563
	<b>หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต</b>		
12	สาขาวิชาการจัดการ	31 มี.ค. 2560	24 ก.ย. 2562
	<b>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</b>		
13	สาขาวิชาการจัดการ	14 มี.ค. 2564	3 ก.ย. 2564

## 1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี	การจัดการ	บัญชี		
ภาคปกติ	675	85	12	28	800
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	675	85	12	28	800

## 1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	1	-	2 พ.ค. 2559
2. รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	-	1	-	14 ส.ค. 2558
3. รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	-	1	-	24 ก.พ. 2559
4. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	1	-	1 เม.ย. 2550
5. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค. 2552
6. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์	1	-	-	2 พ.ค. 2554
7. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	15 ม.ค. 2555
8. ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน	1	-	-	2 พ.ค. 2554
9. ผศ.กาญจนา คุมา	1	-	-	24 เม.ย. 2551
10. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	2 ส.ค. 2550
11. ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	1	-	-	12 พ.ย. 2559
12. ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	1	-	-	27 ก.ค. 2558
13. ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	1	-	-	18 ก.ย. 2560
14. ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	1	-	-	15 พ.ค. 2558
15. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	1	-	-	2 ธ.ค. 2559
16. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	1	-	-	5 ก.พ. 2559
17. ผศ.จรรวณ ลิ้มปีไพบูลย์	1	-	-	7 มี.ค. 2559
18. ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	1	-	-	15 ก.ค. 2555
19. ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	28 พ.ค. 2555
20. ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	1	-	-	9 ส.ค. 2556

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
21. ผศ.สรวิชชุช บุญวุฒิ	1	-	-	9 ต.ค. 2560
22. ผศ.ดร.เนตรดาว โทธรัตน์	1	-	-	19 ต.ค. 2560
23. ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	1	-	-	4 เม.ย. 2561
24. ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	1	-	-	4 ต.ค. 2561
25. ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1	-	-	29 ต.ค. 2561
26. ผศ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ	1	-	-	29 ต.ค. 2561
27. ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	1	-	-	3 ก.ย. 2562
28. ผศ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	1	-	-	16 ก.ย. 2562
29. ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	1	-	-	21 พ.ย. 2562
รวม	24	5	-	

## จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	<b>ปริญญาเอก จำนวน 36 คน</b>				
1	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย. 2534
2	รศ.ดร.บุญทวารธรณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค. 2549
3	รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	-	1	25 ธ.ค. 2552
4	รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
5	รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	-	-	1	3 มี.ค. 2546
6	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
7	ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน	-	-	1	5 มิ.ย. 2544
8	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	-	1	3 ก.พ. 2543
9	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนะตร	-	-	1	1 มิ.ย. 2542
10	ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
11	ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	-	-	1	8 พ.ค. 2544
12	ผศ.ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
13	ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	-	-	1	1 มิ.ย. 2547
14	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
15	อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	-	1	7 มิ.ย. 2547
16	อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค. 2548
17	อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	-	-	1	9 มิ.ย. 2549

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
18	อ.ดร.อารยา อริยา	-	-	1	11 ก.ย. 2549
19	อ.ดร.ปริญญช ปัญญา	-	-	1	1 ก.ค. 2540
20	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	-	1	7 มิ.ย. 2553
21	ผศ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	-	-	1	25 พ.ย. 2556
22	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	-	-	1	26 ธ.ค. 2559
23	อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
24	ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	-	-	1	3 มิ.ย. 2545
25	อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	-	-	1	1 ธ.ค. 2554
26	อ.ดร.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
27	ผศ.ดร.เนตรดาว โทธรัตน์	-	-	1	11 ธ.ค. 2544
28	อ.ดร.สุพรรณณี คำवास	-	-	1	14 มิ.ย. 2547
29	อ.ดร.นุสรรา แสงอร่าม	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
30	อ.ดร.บัณฑิต บุชบา	-	-	1	16 พ.ค. 2546
31	อ.ดร.พรนภา บุญนำมา	-	-	1	1 มิ.ย. 2543
32	อ.ดร.แดน กุรุรูป	-	-	1	1 ต.ค. 2556
33	อ.ดร.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	-	-	1	19 พ.ค. 2541
34	ผศ.ดร.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	-	1	1 มิ.ย. 2554
35	ผศ.ดร.จากรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	-	-	1	14 มิ.ย. 2547
36	อ.ดร.อภิชาติ ตันนิตศุภวงษ์	-	-	1	1 มิ.ย. 2554
	<b>ปริญญาโท จำนวน 32 คน</b>				
1	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	10 พ.ย. 2536
2	ผศ.กาญจนา คุมา	-	1	-	19 ก.ย. 2537
3	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	-	1	-	1 มิ.ย. 2553
4	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
5	ผศ.สรังขุช บุญวุฒิ	-	1	-	18 ต.ค. 2555
6	ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค. 2548
7	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	-	1	-	15 ต.ค. 2555
8	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
9	ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	1	-	2 พ.ค. 2556
10	อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	19 ก.ย. 2539
11	อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	1	-	19 ก.ย. 2539
12	อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2542
13	อ.ปิยะ วัฒนพานิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
14	อ.สรัญญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
15	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
16	อ.สยมภู อุนยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค. 2547
17	อ.กนกอร ศิริฐิติ	-	1	-	5 มิ.ย. 2549
18	อ.ชมัยพร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 พ.ย. 2551
19	อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
20	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย. 2552
21	อ.วัลลภ สิงหราช	-	1	-	16 ก.ย. 2553
22	อ.ศรัณยา สิ้นพาดิ	-	1	-	26 ต.ค. 2553
23	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย. 2555
24	อ.ภาควมิ พิชวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
25	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
26	อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	1	-	20 มิ.ย. 2556
27	อ.กมลวรรณ ทาวัน	-	1	-	1 มี.ค. 2558
28	อ.กนกพร สิ้นเทพ	-	1	-	1 เม.ย. 2558
29	อ.รัชชัย ทำทอง	-	1	-	26 ธ.ค. 2559
30	อ.นลินทิพย์ กองคำ	-	1	-	3 ก.ค. 2560
31	อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม	-	1	-	1 ก.ย. 2560
32	อ.ฐากร ศิริยอด	-	1	-	4 มิ.ย. 2562
	รวม	-	32	36	

## 1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

## 1. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

## 1.1 ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3654 อาคาร 36	1	15
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3664 อาคาร 36	1	30
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3663 อาคาร 36	1	25
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3665 อาคาร 36	1	30
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3667 อาคาร 36	1	25
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3668 อาคาร 36	1	25
7	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคาร 36	1	25
8	ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ อาคาร 36	1	10
9	ห้องปฏิบัติการจัดการ อาคาร 36	1	30
10	ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว อาคาร 36	1	25
11	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคารบริการวิชาการ	1	35
12	ห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล อาคารบริการวิชาการ	1	33
	รวม	12	308

## 1.2 ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการศึกษา

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ	1
3	ห้องปฏิบัติการครัวร้อน	1
4	ห้องวารสารคณะวิทยาการจัดการ	1
	รวม	4

## 2. ห้องประชุม

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องประชุมอัญญากร (ห้องประชุมชั้น 1)	1
2	ห้องประชุมธรรมสรณ์ (ห้องประชุมชั้น 4)	1
3	ห้องประชุมอเนกประสงค์ (ห้องประชุมใหญ่ชั้น 8)	1
	รวม	3

## ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2564 และ 2565 จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี				การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น หรือลดลง	
	2564		2565		จำนวนเงิน	ร้อยละ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
งบแผ่นดิน	4,051,400	83.87	4,792,700	88.98	741,300	18.30
งบรายได้	779,400	16.13	593,300	11.02	(186,100)	(23.88)
รวม	4,830,800	100	5,386,000	100	555,200	-

## 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>			
	คณะควรเพิ่มจำนวนหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) หรือหลักสูตรแบบโมดูลที่ตอบสนองสังคมท้องถิ่น หรือตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่บูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์ เช่น การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล เป็นต้น ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายช่วงวัย และสามารถนำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรโมดูลมาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อขอรับปริญญา	1. คณะวิทยาการจัดการรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น จึงได้จัดโครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการให้มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	คณะควรรายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนแยกออกเป็น 3 ด้าน คือ 1.การเป็นผู้มีความรอบรู้ 2.การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 3.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อทาง	2. คณะมีการรายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนแยกออกเป็น 3 ด้าน คือ 1.การเป็นผู้มีความรอบรู้ 2.การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดี 3. ผู้ช่วยคณบดี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	คณะจะได้้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงกับผลลัพธ์ผู้เรียนที่มหาวิทยาลัยหรือที่หลักสูตรกำหนด	นวัตกรรม 3.การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณลักษณะตรงกับผลลัพธ์ผู้เรียนที่มหาวิทยาลัยหรือที่หลักสูตรกำหนด	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
	1. งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมนั้นควรจะเป็นผลกระทบที่สามารถวัดได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ทำให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นเป็นกี่ยบาท หรือผลิตภัณฑ์ที่ไปพัฒนาโดยกระบวนการวิจัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้นเท่าไร เป็นต้น	1. งานวิจัยที่สร้างเป็นผลกระทบที่สามารถวัดได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพผลกระทบต่อสังคม	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>			
	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>			
	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
	1. คณะควรกำกับติดตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1. คณะมีการกำกับติดตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	2. คณะควรมีการรายงานข้อมูลที่มีกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรแล้วอย่างเป็นรูปธรรม	2. คณะมีการรายงานข้อมูลที่มีกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นที่มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรแล้วอย่างเป็นรูปธรรม	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี

## ส่วนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ ประกอบด้วย องค์กรประกันคุณภาพ 6 องค์กรประกอบ 25 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

## ❖ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

## ❖ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

## ❖ องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ❖ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

## ❖ องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารงานและพัฒนาคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

## ❖ องค์กรประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน  
เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการในช่วงวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้

## ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.63 คะแนน	ระดับดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.22 คะแนน	ระดับดี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.67 คะแนน	ระดับดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.99 คะแนน	ระดับดี
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	3.90 คะแนน	ระดับดี
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	3.35 คะแนน	ระดับดี
7. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.63 คะแนน	ระดับดี
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	ผ่าน	3.13 คะแนน	ระดับดี
9. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.59 คะแนน	ระดับดี

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	ผ่าน	3.27 คะแนน	ระดับดี
<b>ระดับปริญญามหาบัณฑิต</b>			
11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.69 คะแนน	ระดับดี
12. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.63 คะแนน	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต</b>			
13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.77 คะแนน	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		46.47	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		13	
คะแนนที่ได้		3.57	ระดับดี

## การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{46.47}{13} = 3.57 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3 คะแนน	46.47	3.57 คะแนน	บรรลุ
	13		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
(วจ.)1.1-1-2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2                      การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน                ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตของคณะ คำสั่งเลขที่ 203/2564 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2564 (วจ.)1.2-1-1 โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิต ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนให้สอดคล้องและตอบสนองนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต และการพัฒนาผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2563 – 2580)</p> <p>ซึ่งคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล เป็นไปตามความเชี่ยวชาญของคณะ บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมืออาชีพ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ “คนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาสังคม” ซึ่งแผนการผลิตบัณฑิตมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการกิจกรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการและกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดได้</p>	<p>(วจ.)1.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิต คำสั่งเลขที่ 203/2564 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2564            (วจ.)1.2-1-2 แผนผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** จัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งแบบให้ปริญญากับแบบไม่ให้ปริญญา หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต โดยคณะวิทยาการจัดการรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น จึงได้จัดโครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ให้แก่อาจารย์ในวันที่ 22 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ ตามวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม (วจ.)1.2-2-1 ดังนี้</p> <p><b>1. หลักสูตรแบบให้ปริญญา</b> จำนวน 13 หลักสูตร (วจ.)1.2-2-2 ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ</li> <li>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</li> <li>3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</li> <li>4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</li> <li>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</li> <li>6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ</li> <li>8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</li> <li>9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)</li> <li>10. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</li> <li>11. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</li> <li>12. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</li> <li>13. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)</li> </ol>	<p>(วจ.)1.2-2-1 โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>(วจ.)1.2-2-2 มคอ.2</p> <p>(วจ.)1.2-2-3 โครงการอบรมความรู้ต่อเรื่องด้านวิชาการและวิชาชีพในหัวข้อ การประยุกต์ TFRS for NPAsEs กับธุรกิจในยุคดิจิทัล</p> <p>(วจ.)1.2-2-4 หลักสูตรการวิเคราะห์คอนเทนต์ทางตลาดออนไลน์ (Brand &amp; Content Marketing)</p> <p>ลิงค์ข่าวประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย</p> <p><a href="https://www.facebook.com/1021254124574200/posts/5654872874545612/?d=n">https://www.facebook.com/1021254124574200/posts/5654872874545612/?d=n</a></p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>2. หลักสูตรระยะสั้น คือ</b></p> <p>1. หลักสูตร “ความรู้ต่อเนื่องด้านวิชาการและวิชาชีพในหัวข้อ การประยุกต์ TFRS for NPAEs กับธุรกิจในยุคดิจิทัล” กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปาง และจังหวัด ไกล่เคียง โดยได้ดำเนินการอบรมวันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี) (วจ.)1.2-2-3</p> <p>2. หลักสูตร “การวิเคราะห์คอนเทนต์ทางตลาดออนไลน์ (Brand &amp; Content Marketing)” กลุ่มเป้าหมายเป็นวิสาหกิจชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อสุขภาพ กาดนอที่ตั้งเกษตรอินทรีย์สินค้าแปรรูป กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวกล้องไรซ์เบอร์รี่ กลุ่มจังหวัดแปรรูปตำบลชมพู และกลุ่มผลิตภัณฑ์ของแห้ง โดยได้ดำเนินการอบรม วันที่ 22 -29 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์เรียนรู้บ้านหัวเวียง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จ.ลำปาง (วจ.)1.2-2-4</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิชาการก้าวหน้า หรือภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรแบบ บูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็น วิทยากรก้าวหน้า หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ ในชีวิตจริง ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้ ดำเนินการบูรณาการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับพื้นที่ตำบล रिमपिंग อ.เมือง จ.ลำพูนจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมราย ตำบลแบบบูรณาการ (U2T) บูรณาการกับเนื้อหาวิชาวิชาการจัดการ ธุรกิจชุมชน รหัสวิชา 3563114 (วจ.)1.2-3-1 โดยการวิเคราะห์ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ความต้องการของตลาด เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และการนำเสนอรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาให้แก่กลุ่มอาชีพ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยการใช้สื่อออนไลน์ในการส่งเสริม การตลาด การเพิ่มช่องทางการตลาด การถ่ายภาพผลิตภัณฑ์จากการ ใช้กล้องมือถือและแอปพลิเคชันตกแต่งภาพที่สามารถนำเสนอ ผลิตภัณฑ์อย่างโดดเด่น</p>	<p>(วจ.)1.2-3-1 มคอ.5 รายวิชา การจัดการธุรกิจชุมชน</p> <p>(วจ.)1.2-3-2 มคอ.5 วิชา ผู้ประกอบการยุคดิจิทัลและ นวัตกรรม</p> <p>(วจ.)1.2-3-3 มคอ.5 รายวิชา การจัดการการท่องเที่ยวของ ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ได้มีการบูรณาการกับการวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันสมุนไพรสูตรใหม่ พื้นที่อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง และการบูรณาการบริการวิชาการทางสังคม พื้นที่บริการวิชาการ ตำบลบ้านแม่ปู อำเภอแม่พริก ตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา และตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จากโครงการบริการวิชาการสาขาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ในหัวข้อเรื่อง การยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการกับรายวิชาผู้ประกอบการยุคดิจิทัลและนวัตกรรม รหัสวิชา 3633111 (วจ.)1.2-3-2 โดยการร่วมวิเคราะห์และประเมินศักยภาพผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชนและ จัดทำแผนกลยุทธ์การส่งเสริมยกระดับ เป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ร่วมทั้งการสำรวจตลาดและวิเคราะห์ตลาด Demand-Supply เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมทางด้านการตลาดและการตลาดออนไลน์ ออกแบบตราและฉลากสินค้า บรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และตลาด กลุ่มผู้บริโภค การนำสินค้าชุมชนสู่ตลาดออนไลน์ เช่น การถ่ายภาพสินค้า การทำคอนเทนต์สินค้า การถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อโปรโมทสินค้า</p> <p>3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ ได้บูรณาการเนื้อหาของการเรียนการสอนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์และจัดทำทะเบียนเอกสารคัมภีร์โบราณของวัดพระธาตุลำปางหลวง กับรายวิชาการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน รหัสวิชา 3573246 (วจ.)1.2-3-3 โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ เครือข่ายอนุรักษ์งานพุทธศิลป์ลำปาง และหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาล้านนา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในการอ่านภาษาล้านนาร่วมสืบค้นถอดองค์ความรู้จากเอกสารโบราณราว 2500 ผูก ทั้งคัมภีร์โบราณและพับสา โดยเป้าหมายของโครงการ คือการนำชุดความรู้ที่เป็นข้อค้นพบใหม่มาใช้ในการศึกษาและการนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของวัดพระธาตุลำปางหลวง</p> <p>4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ทำความร่วมมือกับทั้งองค์การภาครัฐบาลและเอกชน เช่น ความร่วมมือกับบริษัท Flash Express อย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปีโดยมีการส่งนักศึกษาไปฝึกงานและได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญมาอบรมและบรรยายในห้องเรียนพิเศษให้กับนักศึกษา ตลอดจนความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ชนชาติยูนนาน และมหาวิทยาลัยครูชนชาติกว่างสี ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ในหลักสูตรระยะสั้น และมหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งตัวแทนรับนักศึกษาต่างชาติ Mr.Zhang Yu The Representative of Lampang Rajabhat Univeristy in China and East Asia (including Taiwan and Japan) โดยเป็นตัวแทนจัดหานักศึกษาต่างชาติเข้าเรียนในหลักสูตร 4 ปี เป็นประจำทุกปี และยังมีความร่วมมือกับทาง หอการค้า พาณิชยจังหวัด สุลกากร และ สนามบินนานาชาติจังหวัดเชียงใหม่ฯ ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในโครงการร่วมผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและบริษัทแฟลช เอ็กซ์เพรส โดยมีการรับสมัครนักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ โดยให้โควต้าชั้นปีละ 8 คน เพื่อร่วมฝึกประสบการณ์กับบริษัท และระหว่างการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาจะได้ค่าตอบแทนและเมื่อสำเร็จการฝึกประสบการณ์บริษัทจะรับนักศึกษาเข้าทำงานกับบริษัท</p> <p>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้ตระหนักถึงพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ มีการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว ทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งถือเป็นทักษะที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักศึกษา เพราะนักศึกษาไปอยู่ต่างถิ่นจึงต้องมีการปรับตัวค่อนข้างสูงเพื่อพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต ส่งผลให้นักศึกษาลาออกตั้งแต่ปีแรก ดังนั้นจึงพิจารณาร่วมกันว่าควรมีการพัฒนาให้นักศึกษาโดยให้รุ่นพี่หรือวิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ ในด้านการปฏิบัติการร้านค้าปลีก 7-11 มาร่วมเป็นวิทยากร หรือแนะนำในเนื้อหาดังกล่าว รวมถึงอาจารย์ร่วมกันกระตุ้น ติดตาม เป็นที่ปรึกษา สร้างขวัญกำลังใจแก่นักศึกษา สำหรับการออกฝึกเรียนรู้อาชีพปฏิบัติในหน่วยงานของ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป และอาจรวมถึงการพิจารณาถึงการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่สามารถกระตุ้นและสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของระบบการทำงานในสถานการณ์ที่แท้จริง</p> <p>นอกจากนี้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ยังมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดทำสหกิจศึกษาร่วมกัน เพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนาผู้เรียนก่อนจบการศึกษา</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลรวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะได้จัดอบรมการเข้าใช้ระบบการเรียนออนไลน์ระบบ Microsoft Teams, Google Classroom และ Google Meet เพื่อใช้ในการเรียนการสอนระบบออนไลน์</li> <li>เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในการจัดการเรียนการสอนฯ (วจ.)1.2-4-1 โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนจัดได้ทั้งรูปแบบการสอนในห้องแบบปกติการสอนแบบออนไลน์ หรือแบบผสมผสาน และต้องปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ทางคณะมีการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดเตรียมห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โสตที่ใช้ในการสอนออนไลน์ และห้อง Smart Classroom โดยมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเรียนออนไลน์และการใช้โปรแกรม Microsoft Teams, Google Classroom และ Google Meet</li> <li>ทุกหลักสูตรส่งนักศึกษา เข้าอบรมหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดอบรมให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี</li> <li>ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ในด้านทักษะด้านการเรียนรู้ด้านสารสนเทศและนวัตกรรมไปพร้อมกัน โดยจัดอบรมเรื่องออกแบบ Responsive Web Design เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2564 โดยคุณแดนชัย สายธนู ตำแหน่งนักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (องค์การสหประชาชาติ) และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการยุวชนจิตอาสา สเปเชียลโอลิมปิคแห่งประเทศไทย ภายใต้กิจกรรม “พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติผ่านสื่อดิจิทัล (Learning Development with 2D Animation via Digital</li> </ol>	<p>(วจ.)1.2-4-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในการจัดการเรียนการสอนฯ</p> <p>(วจ.)1.2-4-2 เล่มโครงการอบรมเรื่องออกแบบ Responsive Web Design และโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติผ่านสื่อดิจิทัล</p> <p>(วจ.)1.2-4-3 โปรแกรมอบรม ALL ACADEMY</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>Multimedia) ทำ Workshop วันที่ 21 มกราคม 2564 ได้เชิญวิทยากร ผศ.สมชาย เมืองมูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และอบรมทักษะการประยุกต์สำหรับการทำงานเอกสารร่วมกัน การแก้ไขงานร่วมกัน และการแชร์ไฟล์แบบออนไลน์ การสร้างระบบจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศ ด้วย Google Data Studio โดย คุณรัฐสิทธิ์ ยะจ่อ (วจ.)1.2-4-2</p> <p>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกได้กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดหัวข้อการอบรมภายหลังจากที่ อาจารย์จากสถานศึกษา 6 กลุ่มการศึกษา รวมถึงบุคลากรจาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ได้ร่วมประชุมอบรมในหัวข้อ The Future Perspective of 7-11 กำหนดการอบรมเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของงานและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง โดยนักศึกษาทุกคนทุกชั้นปี จะต้องเข้าอบรมเพื่อนำไปใช้ในการฝึกการทำงานจริง ซึ่งหัวข้อที่นักศึกษาจะต้องอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ประกอบด้วยหลักสูตรการขายสินค้าและบริการ TRUE หลักสูตรเก่าแก่ขาย ALL Online หลักสูตร 7 Delivery โดยมีระยะเวลาให้เข้าอบรมออนไลน์ตามความสะดวกและเวลาว่างของนักศึกษาแต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้ช่วงระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้โปรแกรมอบรม ALL ACADEMY (วจ.)1.2-4-3</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันออนไลน์ และปรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แบบ Work From Home ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** ทุกหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน (1) ด้านเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความรู้ความสามารถ (2) ด้านเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (3) ด้านเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของหลักสูตร และมีการติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยการประมวลผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (วจ.)1.2-5-1 มีการรายงานผลการติดตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 รายงานผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 (วจ.)1.2-5-2 และ รายงานผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 (วจ.)1.2-5-3 ซึ่งผลรวมของการประเมินบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตร เท่ากับ 4.47</p>				<p>(วจ.)1.2-5-1 รายงานผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2564</p> <p>(วจ.)1.2-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>(วจ.)1.2-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565</p>
หลักสูตร	ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน			คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	ด้านเป็นผู้ที่มีความรอบรู้	ด้านเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ด้านเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ	4.57	4.66	4.48	4.57
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	4.77	4.58	4.70	4.68
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	4.23	4.□9	4.49	4.37
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.60	4.82	4.74	4.72



ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	4.58	4.29	4.59	4.49	
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ ธุรกิจบริการ	4.39	4.35	4.47	4.40	
7. หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4.07	4.08	4.20	4.12	
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.39	4.32	4.48	4.40	
9. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	4.50	4.50	4.50	4.50	
10. หลักสูตรการจัดการ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ	4.14	4.22	4.00	4.12	
11. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.79	4.78	4.83	4.80	
ค่าเฉลี่ยรวมการประเมิน บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุก หลักสูตร	4.46	4.45	4.50	4.47	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทันต่อวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ก้าวทัน ต่อวิทยาการสมัยใหม่ ส่งเสริมการทำวิจัย และมีการจัดสรร งบประมาณโครงการการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการ พัฒนาในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ/ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นเงินจำนวน 114,000 บาท ซึ่งมีคณาจารย์เข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถ (วจ.)1.2-6-1 เช่น	(วจ.)1.2-6-1 แผนพัฒนา บุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วจ.)1.2-6-2 รายชื่อผู้เข้าร่วม อบรม นักวิจัย (ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยให้ได้ทุนและ ได้ผลงานวิชาการ สำหรับ นักวิจัยรุ่นใหม่”

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) โครงการอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00 – 17.30 น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)1.2-6-2</p> <p>2) การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในวันศุกร์ที่ 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-17.00 น. (อบรมออนไลน์) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตย์กุล</p> <p>3) โครงการอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ "Design Thinking" และวิธีคิดในการทำงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 6 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)1.2-6-3</p> <p>4) การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ Coaching Skills เพื่อพัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม วันที่ 1, 8 และ 16 พฤศจิกายน 2564 โดยวิทยากร คือ ดร.นงรัตน์ อีสโร และ ดร. พงศ์ปณต พัสระ</p> <p>5) การอบรมการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564</p> <p>6) การบรรยายพิเศษ “วิชาการก้าวหน้า เศรษฐกิจก้าวไกล ก้าวไปกับชุมชน” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11และนานาชาติครั้งที่ 4 วิทยาการจัดการวิชาการ 2022 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาคารบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยวิทยากรพิเศษ ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง (วจ.) 1.2-6-4</p> <p>7) โครงการส่งเสริมการอบรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น) วันที่ 25 เมษายน 2565 ณ อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยวิทยากร ดร.กฤติยา อริยา</p>	<p>(วจ.)1.2-6-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ "Design Thinking" และวิธีคิดในการทำงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)1.2-6-4 กำหนดการการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11และนานาชาติครั้งที่ 4 วิทยาการจัดการวิชาการ 2022</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีความโดดเด่นตามพหุปัญญาของผู้เรียน ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</b></p> <p>ทางหลักสูตรได้นำผลลัพธ์ของคะแนนความพึงพอใจและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมาวิเคราะห์โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษและการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ในรายวิชาการจัดการนำเข้า-ส่งออกและพิธีการศุลกากร (วจ.)1.2-7-1 ได้ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในการนำเข้า-และส่งออกสินค้า โดยแบ่งกลุ่มเป็นฝ่ายจัดซื้อต่างประเทศและฝ่ายขายต่างประเทศ ให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร โดยการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และได้ฝึกทำเอกสารสำคัญที่ใช้ในการนำเข้าและส่งออกสินค้า รวมถึงการดำเนินพิธีทางศุลกากรเช่น ใบเสนอราคา สัญญาซื้อขาย ใบสั่งซื้อ (PO) ใบแจ้งหนี้ (Invoice) บัญชีรายการสินค้า (Packing list) ใบตราส่ง (BL)และ LC เป็นต้น และ รายวิชาหลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประจำปี 2564 ได้มีการเพิ่มและปรับปรุงหัวข้อ/รายละเอียดในแผนการสอนชัดเจน และเข้ากับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในปัจจุบันมากขึ้น ได้แก่ ปัจจัยความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทาน การวัดสมรรถนะของห่วงโซ่อุปทาน นโยบาย แผน และกลยุทธ์ของประเทศไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศกับห่วงโซ่อุปทาน และมีการปรับเทคนิคการสอนใหม่โดยเน้นภาคปฏิบัติ การศึกษากรณีตัวอย่าง และการสอนแบบโครงการ และมีการปรับคำอธิบายรายวิชา ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพหุปัญญาด้านภาษาและพหุปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์</p> <p><b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b></p> <p>หลักสูตรได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานบัญชีในจังหวัดลำปาง จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ อาลัมภางค์การบัญชี สยามแอดเคอร์ดี้ง และ สุจินต์การบัญชี โดยสำนักงานบัญชีดังกล่าวจะให้การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนประเภทเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี ซึ่งเป็นเอกสารที่ไม่ใช่แล้วและหมดอายุความตามกฎหมายบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่สาขาวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>(วจ.)1.2-7-1 มคอ.5 รายวิชาการจัดการนำเข้า-ส่งออกและพิธีการศุลกากร</p> <p>(วจ.)1.2-7-2 มคอ.5 รายวิชาโครงการบัญชีและงบการเงิน</p> <p>(วจ.)1.2-7-3 มคอ.5 รายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัลเพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>(วจ.)1.2-7-4 มคอ.5 รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เก็บชั่วโมงทางการบัญชีตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรได้จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษาในรายวิชาโครงการงานบัญชีและงบการเงิน (วจ.)1.2-7-2 โดยให้นักศึกษาดำเนินการจัดตั้งนิติบุคคลของธุรกิจที่นักศึกษาสนใจ เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการบริหารจัดการ การวางระบบบัญชี การควบคุมภายใน การจัดทำงบประมาณ การวางแผนต้นทุนผลิตภัณฑ์ การเป็นผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (รวมถึงธุรกิจที่ได้รับยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มแต่ไม่รวมธุรกิจที่จดทะเบียนภาษีธุรกิจเฉพาะ) การขึ้นทะเบียนนายจ้าง และการขึ้นทะเบียนผู้ประกันตนของลูกจ้างตามกฎหมายประกันสังคม การจัดทำสัญญาจ้างแรงงานและการจัดทำเอกสารตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องของกิจการต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน รวมทั้งจัดทำรายละเอียดประกอบงบการเงินแบบแสดงรายการภาษีอากร การจัดการสินค้า การบริหารต้นทุน โดยปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม ภายใต้ข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพหุปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์และพหุปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์</p> <p><b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</b></p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย โดยอาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันทำให้เกิดการถ่ายโอนการเรียนรู้ของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันทำให้ผู้เรียนมองเห็นประโยชน์ของสิ่งที่เรียนและนำไปใช้จริงได้ ในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัลเพื่องานนิเทศศาสตร์ (วจ.)1.2-7-3 และรายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น (วจ.)1.2-7-3 จัดให้มีการบูรณาการกับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ “นครลำปาง นครแห่งความสุข” ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อนักศึกษาได้นำแนวคิด ทฤษฎี หลักการถ่ายภาพดิจิทัล มาฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ และเพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืนการเรียนการสอนในรายวิชาได้มีการบูรณาการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เทคนิคในการถ่ายภาพ การนำเสนอแนวคิด การถ่ายทอดเรื่องราวออกมาในรูปแบบของภาพถ่าย การสื่อความหมายของภาพถ่าย โดยมอบหมายให้นักศึกษาถ่ายภาพตามหัวข้อต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนส่งผลงานเข้าประกวดของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ตามหัวข้อที่มีการประกวด นอกจากนี้ยังมอบหมายงานถ่ายภาพให้กับนักศึกษาเพื่อส่งผลงานประกวดและประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook กิจกรรมสาขาต่อไป ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพหุปัญญาด้านมิติสัมพันธ์และพหุปัญญาด้านมนุษยสัมพันธ์	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5  
 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =  
 ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง  
 และลาศึกษาต่อ จำนวน 68 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 32 คน และปริญญาเอก 36 คน ดังนั้น ร้อยละ  
 ของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 52.94 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์  
 ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้ 5 คะแนน

#### ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานจริง	68
2. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ลาศึกษาต่อ	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	68
4. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	36

#### การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{36 \times 100}{68} = \text{ร้อยละ } 52.94$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{52.94 \times 5}{40} = 5 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 52.94 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	40		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.3-1-1	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2564
(วจ.)1.3-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า  
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### ข้อมูลพื้นฐานจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	68
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (1+2)	68
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	39
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	24
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5+6)	29

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 68 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 39 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 24 คน และอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน ดังนั้นคณะมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 29 คน คิดเป็นร้อยละ 42.65 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้ 3.55 คะแนน

#### การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{29 \times 100}{68} = \text{ร้อยละ } 42.65$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{42.65 \times 5}{60} = 3.55 \text{ คะแนน}$$



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 42.65 X 5	3.55 คะแนน	บรรลุ
	60		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.4-1-1	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2564
(วจ.)1.4-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p><b>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ</b></p> <p><b>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</b> ทางคณะวิทยาการจัดการได้ กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้คำปรึกษา ในด้านการเรียนการสอน การวางแผนการลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ด้านทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. เป็นต้น ทั้งนี้การดูแลให้คำปรึกษา โดยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะได้จัดทำบันทึกข้อความถึงประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยหลักสูตรนำส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษามายังงานวิชาการของคณะ เพื่อดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไปยังมหาวิทยาลัยทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเป็นลำดับต่อไป (วจ.)1.5-1-1</p> <p>นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษายังใช้ระบบที่ปรึกษา Online: <a href="http://lprumis.lpru.ac.th/followsystem/">http://lprumis.lpru.ac.th/followsystem/</a> เพื่อรองรับการเข้าพบระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาในความดูแล รวมทั้งสามารถติดตามข้อมูลประวัติและผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล</p> <p><b>2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</b> คณะวิทยาการจัดการมีการรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) โดยคณะวิทยาการจัดการส่งรายชื่อคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรนำไปส่งยังมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการเทียบโอนรายวิชา(วจ.)1.5-1-2 ทำหน้าที่กำกับดูแล</p>	<p>(วจ.)1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(วจ.)1.5-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</p> <p>(วจ.)1.5-1-3 ตาราง Home Room</p> <p>(วจ.)1.5-1-4 ตาราง Office Hours</p> <p>(วจ.)1.5-1-5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p><b>3. การกำหนดตาราง Home room</b> ในทุกปีการศึกษามหาวิทยาลัยได้จัดทำตารางเวลา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าโฮมรูมนักศึกษา (วจ.)1.5-1-3 อย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ฯลฯ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษำบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษาตามชั่วโมงโฮมรูม ลงในระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>4. ตารางการเข้าพบอาจารย์</b> คณะวิทยาการจัดการได้แจ้งให้อาจารย์กำหนดตารางเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ (Office Hours) (วจ.)1.5-1-4 อย่างน้อย 3-6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อขอรับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการทำกิจกรรม การใช้ชีวิตหรือการปรับตัว ด้านสุขภาพจิต ด้านครอบครัว ฯลฯ</p> <p><b>5. การให้บริการด้านวิชาการของพนักงานสายสนับสนุน</b> คณะวิทยาการจัดการมีพนักงานสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ ตลอดจนอำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงานแก่นักศึกษา อาจารย์ กับกองบริการการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา การตรวจสอบผลการเรียน การแก้ไขผลการเรียน (แก้ I) ฯลฯ</p> <p><b>ด้านการให้บริการการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รูปแบบออนไลน์ (วจ.)1.5-1-5) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ มีความเข้าใจในกฎ ระเบียบวินัย การทำกิจกรรมบังคับของทางมหาวิทยาลัย กิจกรรมของคณะวิทยาการที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมในแต่ละชั้นปี สวัสดิการต่าง ๆ ของนักศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย แหล่งงานพิเศษ แหล่งงานเต็มเวลา ฯลฯ เป็นต้นรวมทั้งระบบบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 ทางคณะวิทยาการจัดการ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวแล้ว ยังมีช่องทางอื่น ๆ ในการให้คำปรึกษาและติดต่อกับนักศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เช่น กลุ่ม facebook รวมทั้งเพิ่มกล่องรับปัญหาข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยและเป็นแหล่งนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p><u>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รูปแบบออนไลน์</li> <li>- โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่รั้วมหาวิทยาลัย 2564 “เพาะพันธุ์กล้ากาสะลอง”</li> <li>- โครงการลดหวาน ลดพุง ลดโรค</li> <li>- พิธีไหว้ครูของมหาวิทยาลัย</li> <li>- กิจกรรมแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้า online</li> </ul> <p>และโครงการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ของคณะ และของแต่ละสาขากำหนด</p> <p><u>นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 เข้าร่วม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมวัยเรียน วัยใส รักปลอดภัย ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</li> <li>- โครงการบัณฑิตไทยไม่โกง</li> </ul> <p>และโครงการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ของคณะ และของแต่ละสาขากำหนด</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งที่ให้บริการเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษา และแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>2. จอภาพด้านหน้าลิฟต์ทางขึ้นคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>3. แจกผ่านประธานสาขา และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>4. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://ms.lpru.ac.th/">https://ms.lpru.ac.th/</a></li> </ol> <p>(วจ.)1.5-2-1</p>	<p>(วจ.)1.5-2-1 Website คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-2 Facebook คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-3 Facebook สโมสรนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5. Facebook คณะวิทยาการจัดการ  <a href="https://www.facebook.com/mgts.lpru">https://www.facebook.com/mgts.lpru</a> (วจ.)1.5-2-2</p> <p>6. Facebook สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  <a href="https://www.facebook.com/club433">https://www.facebook.com/club433</a> (วจ.)1.5-2-3  โดยวิธีการแจ้งข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>1. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</b></p> <p>1.1 กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="http://snk.lpru.ac.th/">http://snk.lpru.ac.th/</a> และทาง Facebook ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="https://www.facebook.com/dsd.lpru">https://www.facebook.com/dsd.lpru</a></p> <p>1.2 กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การอบรมเกี่ยวกับความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ให้นักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเลือกโปรแกรมการอบรมได้ตามความสนใจหรือตามศาสตร์ของตนเอง มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <a href="https://arit.lpru.ac.th/">https://arit.lpru.ac.th/</a> และทาง Facebook ของศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <a href="https://www.facebook.com/lprucomcentre">https://www.facebook.com/lprucomcentre</a></p> <p>1.3 กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โครงการจัดตั้งสถาบันภาษา กองบริการศึกษา เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook ของงานประชาสัมพันธ์ <a href="https://www.facebook.com/prlpru2015">https://www.facebook.com/prlpru2015</a></p> <p><b>2. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ เช่น โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา โครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ โครงการฝึกทักษะอาชีพให้นักศึกษา และโครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างอาชีพให้นักศึกษา เป็นต้น ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.2 จอภาพด้านหน้าลิฟต์ทางขึ้นคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.3 แจ้งผ่านประธานสาขา และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.4 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://ms.lpru.ac.th/">https://ms.lpru.ac.th/</a></p> <p>2.5 Facebook คณะวิทยาการจัดการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><a href="https://www.facebook.com/mgts.lpru">https://www.facebook.com/mgts.lpru</a> 2.6 Facebook สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://www.facebook.com/club433">https://www.facebook.com/club433</a></p> <p><b>3. ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา</b> คณะวิทยาการจัดการ ได้รวบรวมข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลา จากแหล่งงานขององค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งงานจากการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ (MOU) เช่น บริษัท แฟลช เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เป็นต้น ซึ่งประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <p>3.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ 3.2 จอภาพด้านหน้าลิฟต์ทางขึ้นคณะวิทยาการจัดการ 3.3 แจกผ่านประธานสาขา และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3.4 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://ms.lpru.ac.th/">https://ms.lpru.ac.th/</a> 3.5 Facebook คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://www.facebook.com/mgts.lpru">https://www.facebook.com/mgts.lpru</a> 3.6 Facebook สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://www.facebook.com/club433">https://www.facebook.com/club433</a></p> <p><b>4. แหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษา/แหล่งทุนให้เปล่า</b> คณะวิทยาการจัดการได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น ทุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนานักศึกษา ทุนการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทุนการศึกษาจาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ทุนการศึกษาจาก บริษัท อายโนะโมะโตะ (ประเทศไทย) จำกัด เป็นต้น รวมทั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้แก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>4.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ 4.2 จอภาพด้านหน้าลิฟต์ทางขึ้นคณะวิทยาการจัดการ 4.3 แจกผ่านประธานสาขา และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.4 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://ms.lpru.ac.th/">https://ms.lpru.ac.th/</a> 4.5 Facebook คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://www.facebook.com/mgts.lpru">https://www.facebook.com/mgts.lpru</a> 4.6 Facebook สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ <a href="https://www.facebook.com/club433">https://www.facebook.com/club433</a></p>	

## เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ คือ “บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศไทย” ได้แก่</p> <p>โครงการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมบัณฑิตใหม่ในยุค New Normal”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมี ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการธุรกิจในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)</li> <li>2.การประกอบการธุรกิจออนไลน์ให้รอดอย่างไรในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)</li> </ol> <p>โดยวิทยากร นายวัลลภ สิงหราช และนางอาทิตยา กิติบุตร ดำเนินรายการโดย นายอรรถกรณ ศิลป์ศิริกุล ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้นยรัตน์ ชั้น 8 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง(วจ.)1.5-3-1</p>	(วจ.)1.5-3-1 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน

## เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2564 (วจ.)1.5-4-1 ให้แก่นักศึกษา โดยทำการสำรวจนักศึกษา จำนวน 609 คน</p> <p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b></p> <p>มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 609 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.90 คิดเป็นร้อยละ 78 จากการประเมิน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้</p>	(วจ.)1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89</p> <p>2) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90</p> <p>3) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.94</p> <p>4) มีการจัดตารางเวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88</p> <p><b>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</b></p> <p>มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 609 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นร้อยละ 78.60 จากการประเมิน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) ข้อมูลที่เกี่ยวกับแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความทันสมัย และชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89</p> <p>2) ข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ มีความทันสมัย และชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93</p> <p>3) ข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ มีความทันสมัย และชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93</p> <p>4) มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจนและมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.98</p> <p><b>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p> <p>มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประกอบไปด้วยสาขาวิชาการจัดการ, สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต,สาขาวิชาการตลาด,สาขาวิชานิติศาสตร์, สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ,สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล และ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก รวมจำนวน 153 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.29 จากการประเมิน จำนวน 3 ข้อ ดังนี้</p> <p>1) ความพึงพอใจต่อสัญญาณภาพและเสียงในการอบรมออนไลน์ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.59</p> <p>2) ความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรมโดยมีค่าเฉลี่ย 4.57</p> <p>3) ความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรโดยมีค่าเฉลี่ย 4.55</p>	



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 (วจ.)1.5-5-1 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 และเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (1.5-5-2) เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 เพื่อขอข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมและการให้บริการ เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยพิจารณาผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการให้แก่นักศึกษา ซึ่งในที่ประชุม เห็นว่าควรนำข้อที่มีผลการประเมินที่ต่ำกว่าข้ออื่นมาปรับปรุง ดังนี้</p> <p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b> ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่</p> <p>มีการจัดตารางเวลา และสถานที่สำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน มีคะแนนค่าเฉลี่ย 3.88</p> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการจัดทำ ตารางเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาที่มีชั่วโมงจากเดิม 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ให้เป็น 6-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบได้สะดวกและต่อเนื่อง พร้อมทั้งติดประกาศ รวมถึงพร้อมให้คำปรึกษานอกเหนือการพบแบบตัวต่อตัว โดยการใช้สังคมออนไลน์พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><b>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</b> ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่</p> <p>ข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ มีความทันสมัย และชัดเจน มีคะแนนค่าเฉลี่ย 3.93</p> <p>ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความทันสมัย และชัดเจนมีคะแนนค่าเฉลี่ย 3.89</p> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>มอบหมายให้นักวิชาการศึกษาที่ดูแลงานกิจการนักศึกษา นำข้อมูลของแหล่งทุนการศึกษา แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ที่เป็น</p>	<p>(วจ.)1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564</p> <p>(วจ.)1.5-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																														
<p>ปัจจุบัน และประชาสัมพันธ์ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา รวมทั้งประธานสาขา</p> <p><b>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</b> เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่</p> <p>ความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีคะแนนค่าเฉลี่ย 4.55</p> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>มติมอบให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ติดต่อประสานงานวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์และประสบความสำเร็จมีชื่อเสียง รวมทั้งเป็นหน่วยงาน MOU กับทางคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมและเกิดแรงบันดาลใจในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>จากการนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า เมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มมากขึ้นจาก 4.56 ในภาคเรียนที่ 1 เป็น 4.58 ในภาคเรียนที่ 2 ดังตารางเปรียบเทียบระหว่าง 2 ภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="220 1151 1038 1977"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ภาคเรียนที่ 1/2564</th> <th>ภาคเรียนที่ 2/2564</th> <th>ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">1) ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</td> </tr> <tr> <td>1.ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง</td> <td>3.81</td> <td>3.97</td> <td>3.89</td> </tr> <tr> <td>2. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต</td> <td>3.86</td> <td>3.94</td> <td>3.90</td> </tr> <tr> <td>3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</td> <td>3.83</td> <td>4.05</td> <td>3.94</td> </tr> <tr> <td>4. มีการจัดตารางเวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน</td> <td>3.84</td> <td>3.93</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ยรวม</b></td> <td><b>3.83</b></td> <td><b>3.97</b></td> <td><b>3.90</b></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2564	ภาคเรียนที่ 2/2564	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2564	1) ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ				1.ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง	3.81	3.97	3.89	2. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	3.86	3.94	3.90	3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.83	4.05	3.94	4. มีการจัดตารางเวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน	3.84	3.93	3.88	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.83</b>	<b>3.97</b>	<b>3.90</b>			
รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2564	ภาคเรียนที่ 2/2564	ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2564																												
1) ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ																															
1.ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง	3.81	3.97	3.89																												
2. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	3.86	3.94	3.90																												
3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.83	4.05	3.94																												
4. มีการจัดตารางเวลา และสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน	3.84	3.93	3.88																												
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.83</b>	<b>3.97</b>	<b>3.90</b>																												

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2564	ภาคเรียนที่ 2/2564	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	
<b>2) ด้านการบริการให้ข้อมูล กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</b>				
1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลา การรับสมัครงาน และการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความทันสมัย และชัดเจน	3.80	3.99	3.89	
2. ข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ มีความทันสมัย และชัดเจน	3.88	3.98	3.93	
3. ข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ มีความทันสมัย และชัดเจน	3.86	4.01	3.93	
4. มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจนและมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง	3.85	4.11	3.98	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.85</b>	<b>4.02</b>	<b>3.94</b>	
<b>3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b>				
1. ความพึงพอใจต่อสัญญาณภาพและเสียงในการอบรมออนไลน์	4.52	4.66	4.59	
2. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม	4.61	4.53	4.57	
3. ความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.56	4.55	4.55	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.56</b>	<b>4.58</b>	<b>4.7</b>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. มีการให้ ข้อมูล และ ความรู้ ที่เป็น ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ <a href="https://ms.lpru.ac.th/">https://ms.lpru.ac.th/</a> และ ผ่านทาง Facebook ของคณะ <a href="https://www.facebook.com/mgts.lpru">https://www.facebook.com/mgts.lpru</a> รวมทั้งเชื่อมโยงกับเว็บไซต์หน่วยงานต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการเข้าถึงข้อมูลหน่วยงานดังกล่าว</p> <p>2. การจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าของคณะ ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ (กิจการนักศึกษา) “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “การประกอบธุรกิจในยุค New Normal”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเด็น การปรับตัวของธุรกิจในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal) และประเด็น การประกอบการธุรกิจออนไลน์รูปแบบไหน ถึงจะอยู่รอดในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal) โดย นายวัลลภ สิงหราช และนางอาทิตย์ยา กิติบุตร ดำเนินรายการโดย นายอรรถกรณ ศิลป์ศิริกุล วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ</p>	(วจ.)1.5-6-1 ข้อมูลเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะ

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6                      กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน                ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะภายใต้การมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาจากทุกสาขาวิชา และถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 230/2564 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 (วจ.)1.6-1-1และจัดการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ร่วมกันระหว่างรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ อาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา นักวิชาการศึกษาที่ดูแลงานกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา รวมทั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	(วจ.)1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา (วจ.)1.6-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 (วจ.)1.6-1-3 แผนปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแผนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ตามประกาศมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วยโครงการ ดังต่อไปนี้						(วจ.)1.6-2-1 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1
โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ					(วจ.)1.6-2-2 รายงานผลโครงการวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	✓	✓	✓	✓		(วจ.)1.6-2-3 รายงานผลโครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. โครงการวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	✓			✓	✓	(วจ.)1.6-2-4 รายงานผลโครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน
3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	✓	✓	✓	✓		(วจ.)1.6-2-5 รายงานผลโครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา
4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน	✓	✓	✓	✓	✓	(วจ.)1.6-2-6 รายงานผลโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF “กิจกรรมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF”
5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา	✓			✓		(วจ.)1.6-2-7 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4
6. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF “กิจกรรมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF”		✓	✓	✓	✓	
7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4		✓		✓	✓	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา มาใช้ในการดำเนินโครงการ หรือการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF “กิจกรรมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และนำความรู้ไปเขียนโครงการหลักการ PDCA ได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และตัวแทนนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 2 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงาน จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้แก่องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะต่าง ๆ และตัวแทนหัวหน้าห้องแต่ละสาขา ในวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2564 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกทักษะการเขียนโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA ตลอดจนร่วมกันขับเคลื่อนสุขภาวะมหาวิทยาลัยปลอดภัย โดยวิทยาการ อ.ชัยวุฒิ โกเมศ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และนายกิตติ ศรีอวัชนาการ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ สามารถเขียนโครงการเพื่อนำเสนอตามหลักกระบวนการ PDCA ได้ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินโครงการ เช่น โครงการ วจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2564</p>	<p>(วจ.)1.6-3-1 รายงานผลโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF “กิจกรรมอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินโครงการ จำนวน 7 โครงการ และทุกกิจกรรม/โครงการมีการติดตามการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งมีการสรุปผลในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ (วจ.)1.6-4-1 รายละเอียดดังต่อไปนี้</p>				<p>(วจ.)1.6-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565</p> <p>(วจ.)1.6-4-2 รายงานผลการดำเนินงาน ตาม แผน พัฒนา นักศึกษา</p>
โครงการ	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1			
งบประมาณ	-			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	21 ก.ค.64			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ วินัยและระบบบริหารจัดการของคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะของบัณฑิตจิตอาสา เกิดความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อหล่อหลอม ปลูกฝังให้นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2. ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.10</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 91.93</p> <p>-นักศึกษาใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรชี้แจงการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด 19			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เพิ่มในส่วนของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19			



โครงการ	2. โครงการวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น		
งบประมาณ	10,000 บาท		
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	30 ก.ค.65		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 91.25</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 90.63</p> <p>-นักศึกษาเกิดจิตสำนึก และมีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ	เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนในการดูแลตนเองตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19		
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เพิ่มโครงการ/กิจกรรม อาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19		
โครงการ	3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1		
งบประมาณ	7,200 บาท		
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	21 ก.ค.64		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ศาสตร์ด้านการจัดการ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา การศึกษาได้อย่างเหมาะสม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา มี</p>	<p>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 89.28</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 91.14</p> <p>-นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา มี</p>	บรรลุ

3. เพื่อส่งเสริม นักศึกษาให้มี คุณลักษณะ 4 ประการ	ความรู้ศาสตร์ด้านการ จัดการ สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสาร และการพัฒนา การศึกษาได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมี คุณลักษณะ 4 ประการ	ความรู้ศาสตร์ด้านการ จัดการ สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสาร และการพัฒนา การศึกษาได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมี คุณลักษณะ 4 ประการ		
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ของคณะมีความรู้ ความพร้อมในการเรียนตามศาสตร์ของตนเอง			
การดำเนินงานเพื่อ การพัฒนา	วิทยากรควรบรรยายให้ความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน			
โครงการ	4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน			
งบประมาณ	7,200 บาท			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	17 ก.ค. 64			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษาชั้น ปีที่ 4 มีความรู้ความ เข้าใจในตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน 2. เพื่อให้นักศึกษา ทราบเทคนิคการ เตรียมตัวและปรับตัว ก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษามีความ พร้อมในการเตรียมตัว และปรับตัวก่อนออกสู่ ตลาดแรงงานได้อย่าง เหมาะสม	1.จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 2.ด้านความรู้ความ เข้าใจร้อยละ 90.46 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 91.29  -นักศึกษามีความพร้อม ในการเตรียมตัวและ ปรับตัวก่อนออกสู่ ตลาดแรงงานได้อย่าง เหมาะสม	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	เห็นควรให้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์และ ประสบความสำเร็จมีชื่อเสียง รวมทั้งเป็นหน่วยงาน MOU กับทาง คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมและเกิดแรง บรรดาลใจในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา			
การดำเนินงานเพื่อ การพัฒนา	จัดหาวิทยากรที่เป็นผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ หรือมีชื่อเสียง หรือเป็นหน่วยงานที่ได้มีการ MOU กับทางคณะ วิทยาการจัดการ และสามารถบรรยายให้มีความเกี่ยวเนื่องกับการ เตรียมพร้อมสำหรับการออกไปสู่การทำงานในปัจจุบัน เช่น การ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการสมัครงาน ฯลฯ			

โครงการ	5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา		
งบประมาณ	20,000 บาท		
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	กรกฎาคม 2564		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักศึกษาได้ฝึกซ้อมในช่วงเวลาว่างหลังจากการเรียน และเพิ่มจำนวนอุปกรณ์กีฬาให้มากขึ้นกว่าเดิมเพื่อเพิ่มระยะห่างและการรวมตัวกันของนักศึกษา ห่างไกลจากการติดเชื้อโควิด-19 2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งสามารถนำความรู้ไปออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.69 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 93.96  -นักศึกษามีสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจที่เข้มแข็งสามารถนำความรู้ไปออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เหมาะสม หลากหลาย และเพียงพอต่อประเภทกีฬา สำหรับการฝึกซ้อมและการลงแข่งขันจริง		
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่มีความจำเป็นต่อการเก็บตัว ซ้อมกีฬา และการแข่งขันจริง		
โครงการ	6. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF		
งบประมาณ	10,000 บาท		
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	2 ส.ค.64		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
เพื่อผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและนำความรู้ไปเขียนโครงการหลักการ PDCA ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 91.11 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 92.07	บรรลุ

	<p>ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีบทบาทและส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ระหว่างนักศึกษา</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนโครงการ</p>	<p>4.การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ 91.33</p> <p>-นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-นักศึกษามีบทบาทและส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>-นักศึกษามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>การศึกษาระหว่างนักศึกษา</p> <p>-นักศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนโครงการ</p>		
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	<p>1. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และบรรยายให้เข้าใจได้ง่าย</p> <p>2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรม และจัดโครงการแบบนี้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. สามารถนำความรู้ในการอบรมไปใช้ในการเขียนโครงการตามวงจร PDCA</p>			
<b>การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา</b>	<p>ส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
<b>โครงการ</b>	7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4			
<b>งบประมาณ</b>	-			
<b>ว/ด/ป ที่ดำเนินการ</b>	16 มี.ค.65			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>บรรลุ/ไม่บรรลุ</b>	
<p>1 .เพื่อให้ศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษาทราบเทคนิคการเตรียมตัวและปรับตัวก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 92.55</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 91.59</p> <p>4.การนำความรู้ไป</p>	บรรลุ	

	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> -เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ มีความพร้อม และสามารถปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>ประยุกต์ใช้ 93.51</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ มีความพร้อม และสามารถปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>		
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p>	<p>ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสมัครงานในอนาคต</p>			
<p><b>การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา</b></p>	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น เทคนิคการตอบคำถามสมัครงาน และการฝึกเจรจาต่อรองในการสมัครงาน</p>			
<p>ทั้งนี้ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (1.6-4-2) ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบ โดยให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการศึกษานำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการ มาปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป และนำไปจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เสนอแนะเพิ่มในส่วนของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19</li> <li>2.โครงการรวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น เสนอแนะเพิ่มโครงการ/กิจกรรม อาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคโควิด 19</li> <li>3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เสนอแนะวิทยากรควรบรรยายให้ความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน เสนอแนะจัดหาวิทยากรที่เป็นผู้ประกอบการประสบความสำเร็จ หรือมีชื่อเสียง หรือเป็นหน่วยงานที่ได้มีการ MOU กับทางคณะวิทยาการจัดการ และสามารถบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพร้อมสำหรับการออกไปสู่การทำงานในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการสมัครงาน ฯลฯ</li> </ol>				

<p>5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>เสนอแนะจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่มีความจำเป็นต่อการเก็บตัว ซ้อมกีฬา และการแข่งขันจริง</p> <p>6. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <p>เสนอแนะส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>เสนอแนะจัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น เทคนิคการตอบคำถามสัมภาษณ์ และการฝึกเจรจาต่อรองในการสมัครงาน</p>	
---	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์จำนวน 2 ข้อ ของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ 1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้นักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี มีทักษะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์ของคณะ “บัณฑิตจิตอาสา” ซึ่งมีผลดำเนินงานดังนี้					(วจ.)1.6-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ วิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้นักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี มีทักษะวิชาชีพ	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ	บรรลุ	
		1.1 คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. โครงการการจ. จิต	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			<p>อาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา</p>	
		1.2 ความรู้ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	<p>มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>4. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <p>5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>	บรรลุ
		1.3 ทักษะทางปัญญา ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	<p>มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <p>2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1</p>	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน 4. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF 5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	
		1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	มีจำนวน 7 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. โครงการวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน 5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทางด้านกีฬาและด้านนันทนาการตามความสนใจของนักศึกษา 6. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF 7. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	บรรลุ
		1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 1	มีจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการวจ. จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและการปลูกฝังคุณธรรม	บรรลุ



ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
		โครงการ	จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 3. โครงการอบรมเตรียม ความพร้อมบัณฑิตก่อน สู่ตลาดแรงงาน 4. โครงการอบรม ประกันคุณภาพ การศึกษาตามกรอบ มาตรฐาน TQF 5. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 4		
	2. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้ สร้าง คุณประโยชน์ต่อ ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์ ของคณะ “บัณฑิตจิต อาสา”	2. จำนวน โครงการที่สร้าง คุณประโยชน์ต่อ ท้องถิ่นอย่างน้อย 1 โครงการ	มีจำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการการวจ. จิต อาสาพัฒนาท้องถิ่น	บรรลุ	
<p>จากผลของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน ทั้ง 2 ข้อ ได้แก่ 1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์ของคณะ “บัณฑิตจิตอาสา” คิดเป็นร้อยละ 100 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (วจ.)1.6.5-1 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นชอบให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินการ และจัดทำร่างแผนงบประมาณปี 2566 และแผนพัฒนานักศึกษา ปี 2565 ต่อไป</p>					

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินในข้อ 5 ไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 มาปรับปรุงการจัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งแผนงบประมาณปี 2566 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนานักศึกษาทั้ง 2 ข้อได้แก่ 1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้นักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี มีทักษะวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์ของคณะ “บัณฑิตจิตอาสา” รวมทั้งตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (วจ.)1.6-6-1	(วจ.)1.6-6-1 (ร่าง) แผนปฏิบัติงานด้านพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และแผนงบประมาณปี 2566

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

## ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต			คะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
	สำเร็จการศึกษา	ที่ได้รับ การประเมิน	ร้อยละ	
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	65	27	41.53	4.57
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	2	1	50.00	4.68
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	10	7	70.00	4.37
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	40	23	57.50	4.72
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27	20	74.07	4.49
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	28	20	71.43	4.40
7. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	31	14	45.17	4.12
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	110	84	76.32	4.40
9. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	2	2	100.00	4.50
10. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3	3	100.00	4.12
11. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	6	6	100.00	4.80
<b>ผลรวมของคะแนนการประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทุกหลักสูตร</b>	<b>324</b>	<b>207</b>		<b>49.16</b>

## หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่นำมานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{49.16}{11} = 4.47 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
4 คะแนน	49.16	4.47 คะแนน	บรรลุ
	11		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.7.-1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2564

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานด้านการวิจัย คำสั่งเลขที่ 410/2564 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 (วจ.)2.1-1-1 โดยคณะกรรมการจัดทำแผนงานด้านการวิจัย ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผน(วจ.)2.1-1-2 และกำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2563 – 2580) และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและความเชี่ยวชาญของคณะ ซึ่งนโยบายด้านการวิจัยของคณะ คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานวิจัยโดยเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดคุณภาพ และสามารถต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และในเชิงวิชาการ พัฒนาความเข้มแข็งให้กับชุมชนสังคม เสริมสร้างสมรรถนะและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการผลิตงานวิจัยที่สามารถบูรณาการกับการ	(วจ.)2.1-1-1คำสั่งเลขที่ 410/2564 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 (วจ.)2.1-1-2 แผนงานด้านการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เรียนการสอนกับการวิจัยได้ (วจ.)2.1-1-3	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมการใช้งานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย ฐานข้อมูลงานวิจัย บทความทางวิชาการ ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และคณะยังให้ข้อมูลข่าวสารทางระบบสารสนเทศทั้งข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนวิจัย ด้านผลงานวิจัยของคณะ ด้านแหล่งเผยแพร่ ผลงานวิจัยและวิชาการ คู่มือการดำเนินการวิจัย แบบฟอร์มดาวโหลดเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น หลักฐานประกอบการเบิกเงินโครงการวิจัย แบบฟอร์มต่างๆ แบบเสนอโครงการวิจัย เพื่อสนับสนุนการใช้งานสำหรับผู้บริหารทุกระดับ รวมไปถึงถึงอาจารย์ บุคลากรที่เป็นนักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศงานวิจัยของคณะได้ และเพื่อใช้ในการวางแผน ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผู้บริหารสามารถนำระบบสารสนเทศดังกล่าวมาใช้ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างรวดเร็ว เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลของอาจารย์ ลดเวลาในการค้นหาข้อมูล ประหยัดเวลาในการค้นหาเอกสาร และสามารถใช้องค์ข้อมูลดังกล่าวในการตัดสินใจ และบริหารงานวิจัยและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ (วจ.)2.1-1-1 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (วจ.)2.1-1-2</li> <li>2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (วจ.) 2.1-1-3</li> <li>3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (วจ.) 2.1-1-4</li> <li>4) มีข้อมูลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ(วจ.) 2.1-1-5</li> </ol> <p>นอกจากนั้น คณะวิทยาการจัดการยังนำระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) (สำหรับใช้ในการบริหารการจัดการงานวิจัยในงบประมาณแผ่นดิน) และระบบ (DRMS) (สำหรับใช้ในการบริหารการจัดการงานวิจัยในงบประมาณรายได้) โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ มาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย</p>	<p>(วจ.)2.1-1-1 เว็บไซต์คณะ แสดงคู่มือการดำเนินการวิจัยของคณะ (<a href="https://ms.lpru.ac.th">https://ms.lpru.ac.th</a>) (<a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a>)</p> <p>(วจ.)2.1-1-2 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html</a>)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-3 เว็บไซต์คณะ แสดงข้อมูลผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (<a href="https://ms.lpru.ac.th">https://ms.lpru.ac.th</a>)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-4 เว็บไซต์คณะ แสดงข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ (<a href="https://ms.lpru.ac.th">https://ms.lpru.ac.th</a>)</p> <p>(<a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a>) (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html</a>) (<a href="http://lpru.drms.in.th/HomeSite">http://lpru.drms.in.th/HomeSite</a>)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อเสนอโครงการวิจัย ตรวจสอบการติดค้างโครงการของนักวิจัย และการประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอการวิจัย การตรวจสอบข้อมูล โครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการโครงการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า หรือรายงานฉบับสมบูรณ์ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการปิดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์	( <a href="http://nriis.nrct.go.th/">http://nriis.nrct.go.th/</a> ) (วจ.) 2.1-1-5 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ ( <a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a> )

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** สนับสนุนการดำเนินพันธกิจด้านวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <b>1) จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์</b> คณะวิทยาการจัดการ จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านแหล่งทุนภายนอก เพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ <b>งบประมาณ 2564</b> 1. ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยแก่ผู้รับทุนระดับเครือข่าย การสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อการวิจัยเรื่อง 1.1. โครงการวิจัยเรื่อง ต้นแบบการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	(วจ.)2.1-3-1 ประกาศทุน (วจ.)2.1-3-2 สัญญาทุน (วจ.)2.1-3-3 แผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (วจ.)2.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ (วจ.)2.1-3-5 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>: กรณีศึกษาอุตสาหกรรมข้าวโพดหวานในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของ ไทย งบประมาณ 841,245 บาท</p> <p>2. ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยแก่ผู้รับทุนระดับเครือข่าย การสนับสนุน สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อการวิจัยเรื่อง</p> <p>2.1. โครงการวิจัย: การสำรวจและศึกษารูปแบบการปรับตัวของ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ภายใต้ชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จำนวน 540,000 บาท</p> <p>2.2 โครงการย่อยที่ 4 การยกระดับรูปแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกประ เภทของที่ระลึกเพื่อการตลาดดิจิทัลด้วยอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ลำปางนคร หัตถศิลป์ถิ่นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 78,600 บาท</p> <p>2.3 โครงการวิจัย: การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 6,720 บาท</p> <p>2.4 โครงการวิจัย: ระบบสื่อสารปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ที่ดีของชุมชนวิถีใหม่ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จำนวน 5,000 บาท</p> <p>3. ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยแก่ผู้รับทุนระดับเครือข่าย การสนับสนุน หน่วย บริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานสภ านโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เพื่อการวิจัยเรื่อง</p> <p>3.1. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางในการทำการตลาดสำหรับ การรักษาคุณค่าสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกระดับครัวเรือนจังหวัด ลำปาง จำนวน 1,000,000 บาท</p> <p>3.2 โครงการวิจัยเรื่อง การจัดการทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อรักษา คุณค่าสู่การยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของเซรามิกจังหวัดลำปาง จำนวน 228,000 บาท</p> <p>3.3 โครงการวิจัยเรื่อง การรักษาคุณค่าสู่การยกระดับมูลค่าเซรามิก ลำปางด้วยคุณค่าใหม่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น จำนวน 170,000 บาท</p> <p>3.4 โครงการวิจัยเรื่อง การสร้างอัตลักษณ์ใหม่จากทุนทางวัฒนธรรม จังหวัดลำปางยุคล้านนา จำนวน 900,000 บาท</p> <p>3.5 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการเซรามิกระดับ ครัวเรือนด้วยอัตลักษณ์ใหม่จากทุนทางวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง จำนวน 108,000 บาท</p> <p>3.6 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่</p>	<p>2/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 2,310,000 บาท</p> <p>4. ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยแก่ผู้รับทุนระดับเครือข่าย การสนับสนุน หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เพื่อการวิจัยเรื่อง</p> <p>4.1. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคนสมัยแห่งล้านนา จำนวน 1,496,000 บาท</p> <p>4.2 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเส้นทางและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคนสมัยแห่งล้านนา จำนวน 1,326,000 บาท</p> <p>4.3 โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคนสมัยแห่งล้านนา จำนวน 594,000 บาท</p> <p>4.4 โครงการวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารลำปางและพื้นที่เชื่อมโยง จำนวน 1,560,000 บาท</p> <p><b>2) จัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่อาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 303,750 บาท (วจ.)2.1-3-1 และ (วจ.) 2.1-3-2 ดังนี้</p> <p><b>เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 303,750 บาท ได้แก่</b></p> <p>1) แผนงานวิจัยเรื่อง การเพิ่มสมรรถนะเกษตรกรไทยปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบเกษตรกรอินทรีย์ วิถีชุมชนพอแก้ว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลพอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 63,000 บาท</p> <p>2) โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคคลต้นแบบเกษตรกรไทยปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบเกษตรกรอินทรีย์วิถีชุมชนคนพอแก้ว ตำบลพอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 45,500 บาท</p> <p>3) โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรกรอินทรีย์</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนคนวอแก้ว ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 55,250 บาท</p> <p>4) แผนงานวิจัยเรื่อง การสร้างคุณค่าผลิตภัณฑ์โดยกระบวนการกลุ่มและการแปรรูปด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 38,000 บาท</p> <p>5) โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผักปลอดสารพิษด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้และกระบวนการจัดการกลุ่มสำหรับส่งเสริมให้เกิดกิจการเพื่อสังคมในพื้นที่ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 49,500 บาท</p> <p>6) โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง แนวทางการยกระดับการแปรรูปจากถ่านไม้ไผ่และถ่านเมล็ดกาแฟตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 5,500 บาท</p> <p>7) โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง การสร้างคุณค่าตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 45,000 บาท</p> <p>8) โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางสำหรับทำความสะอาดและบำรุงผิวจากสารสกัดพืชสมุนไพรในท้องถิ่นของชุมชนตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 2,000 บาท</p> <p><b>3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (วจ.)2.1-3-3 ดังนี้</p> <p>1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ/จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 175,200 บาท</p> <p>2) โครงการอบรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 20,000 บาท</p> <p>3) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง กลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง จำนวน 30,000 บาท</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																					
<p>4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยจัดทำวารสารวิชาการ “วารสารวิทยาการการจัดการสมัยใหม่” คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 20,000 บาท</p> <p>จากการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 ผลงาน โดยจำแนกดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="288 685 1011 1032"> <thead> <tr> <th>น้ำหนัก</th> <th>จำนวนผลงาน</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td> <td>18</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>4</td> <td>1.60</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>27</td> <td>16.20</td> </tr> <tr> <td>0.8□</td> <td>14</td> <td>11.20</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>3</td> <td>3□00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>66 ผลงาน</td> <td>35.60</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) การสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการสร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น และการพัฒนาสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการอบรม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนาเอกสารคำสอน/ผลงานวิชาการ/ตำรา เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) คณะวิทยาการจัดการ มีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ นักวิจัยที่ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการสามารถขอรับเงินรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ (วจ.) 2.1-3-4</li> <li>3) คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมแสดงความยินดีและประกาศยกย่องอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีการจัดทำป้ายไวน์ิลแสดงความยินดีและมอบช่</li> </ol>	น้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0.20	18	3.60	0.40	4	1.60	0.60	27	16.20	0.8□	14	11.20	1.00	3	3□00	รวม	66 ผลงาน	35.60	
น้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																				
0.20	18	3.60																				
0.40	4	1.60																				
0.60	27	16.20																				
0.8□	14	11.20																				
1.00	3	3□00																				
รวม	66 ผลงาน	35.60																				

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ดอกไม้แสดงความยินดีในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 (วจ.) 2.1-3-5	

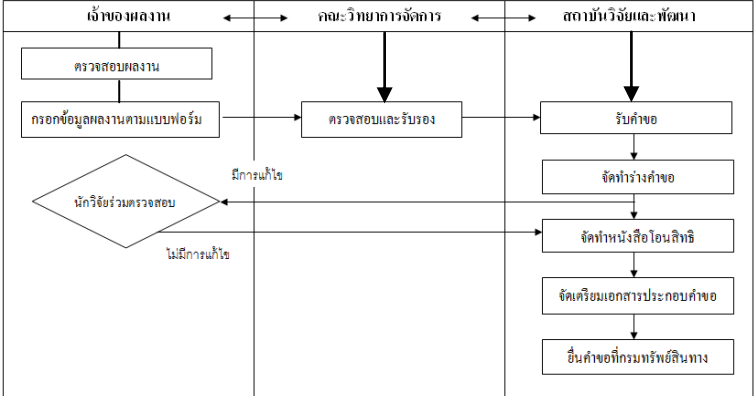
**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** พัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นักวิจัยให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลากร และนักศึกษาให้มีความรู้ด้านการวิจัยหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00 – 17.30 น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)2.1-4-1</p> <p>2) โครงการอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ” วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00 – 17.30 น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)2.1-4-2</p> <p>3) โครงการอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ "Design Thinking" และวิธีคิดในการทำงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ 6 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.) 2.1-4-3</p> <p>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.) 2.1-4-3</p> <p>5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชา 3613307 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ มีการบูรณาการการเรียนการสอนการทำงานวิจัย โดยให้นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยให้ศึกษาข้อมูลจากโจทย์วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจและ</p>	<p>(วจ.)2.1-4-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่”</p> <p>(วจ.)2.1-4-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ “การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ”</p> <p>(วจ.)2.1-4-3 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) หัวข้อ "Design Thinking" และวิธีคิดในการทำงานวิจัยเชิงพาณิชย์ ภายใต้โครงการวิจัย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(วจ.)2.1-4-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนและได้ผลงานวิชาการ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่”</p> <p>(วจ.)2.1-4-5 มคอ.3 ภาคเรียน 2/2564 วิชาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>พฤติกรรมกรรมการเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทางไลฟ์สดบนเฟซบุ๊กของนักศึกษา มหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือ (วจ.)2.1-4-5</p> <p>6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ รายวิชา 3622104 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน นำกรณีศึกษาจากผลการวิจัย เรื่อง ต้นแบบการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมข้าวโพดหวานในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของไทย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลในการนำนวัตกรรมจากเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการห่วงโซ่อุปทานสมัยใหม่ ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาฮาร์ดแวร์ (ต้นแบบเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์) และซอฟต์แวร์ (แอปพลิเคชันแสดงผลข้อมูล) (วจ.)2.1-4-6</p> <p>7) คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาส่งบทความวิจัย จำนวน 9 บทความ เข้าร่วมนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 และนานาชาติครั้งที่ 4 วิทยาการจัดการวิชาการ 2022 “วิชาการก้าวหน้า เศรษฐกิจก้าวไกล ก้าวไปกับชุมชน” โดยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ณ อาคาร 45 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.) 2.1-4-7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสั่งตัดเสื้อผ้าพื้นเมืองกรณีศึกษา: กลุ่มเย็บจักรอุตสาหกรรมบ้านต้นตอง โดย ทิพย์นภา คำบุญทา, นริพันธ์ ปินตาตีบ, บัณฑิต บุชบา และอารยา อริยา</li> <li>2. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการร้านตัดผมชายกรณีศึกษา : ร้านตัดผม Supit barber อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โดย อนาวิน ไชยนอก, อัครวุฒิ อาณาเขตต์, พิรภพ จันทร์แสนต่อ</li> <li>3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสมาคมพานิกจสงเคราะห์บ้านหลังก้าน โดย ธนพล เครือตา, พิรภพ จันทร์แสนต่อ และ อารยา อริยา</li> <li>4. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการขายแบบ Dropship โดย จารุวรรณ ชมเชย, นนทชัย ศักดิ์ธีร์, พิรภพ จันทร์แสนต่อ, อารยา อริยา</li> <li>5. จริยธรรมของผู้ประกอบการและพนักงานที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคในธุรกิจค้าปลีก ร้านเซเว่น อีเลฟเว่น เขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง โดย รุจิโรจน์ ชัยรุ่งเรือง, อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน, อารยา อริยา</li> <li>6. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าและใช้บริการห้างเทสโก้ โลตัส ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดย นาย</li> </ol>	<p>(วจ.)2.1-4-6 มคอ.3 รายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>(วจ.) 2.1-4-7 บทความ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภาสกร หอมแก่นจันทร์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ, ดร.อารยา อริยา, ดร.บัณฑิต บุชบา</p> <p>7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้บริการส่งสินค้าเดลิเวอรี่ผ่านร้านเซเว่น อีเลฟเว่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดย ณัฐพล เดชประทุม, อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, อารยา อริยา</p> <p>8. การศึกษาปัจจัยความคิดเห็นด้านการจัดแสดงสินค้าและการตกแต่งร้านค้าปลีกสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการจูงใจและตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ร้านสะดวกซื้อเซเว่น อีเลฟเว่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดย สรวิวัฒน์ ฉิมมัน, อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, อารยา อริยา</p> <p>9. มุมมองของผู้ซื้อสินค้าในร้านค้าปลีกสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า กรณีศึกษา ร้าน 7-11 สาขา ตลาดกาดเมฆ โดย วณิชยา ทารักษ์, อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ, อารยา อริยา</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักวิจัยและมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนดที่กำหนดไว้ในคู่มือการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์สามารถ นำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีระบบ ดังนี้</p> <p>(วจ.) 2.1-6-1</p> 	<p>(วจ.)2.1-6-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)2.1-6-2 เว็บไซต์ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง <a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/</a></p> <p>(วจ.)2.1-6-3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาปัญญา</p> <p>(วจ.) 2.1-6-4 รายชื่อ ผู้เข้าร่วมอบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โครงการ “เทคนิคการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย”</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. ทุกปีการศึกษาคณะได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์และนักวิจัยให้มีการตรวจสอบผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (วจ.) 2.1-6-2</p> <p>2. นักวิจัยที่ต้องการจะยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิดำเนินการตรวจสอบผลงานของตนเองแล้วดำเนินการกรอกแบบฟอร์มตามที่กำหนด เพื่อดำเนินการยื่นเอกสารผ่านคณะ</p> <p>3. คณะดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลงานโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะ แล้วส่งเอกสารทั้งหมดไปยังสำนักวิจัยและพัฒนา</p> <p>4. สำนักวิจัยและพัฒนาดำเนินการรับคำขอ จัดทำร่างคำขอ โดยมีการตรวจสอบร่วมกับนักวิจัยหากไม่มีการแก้ไขแล้ว จึงออกหนังสือโอนสิทธิ จัดทำเอกสารประกอบคำขอ และยื่นคำขอที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>5. คณะประสานและติดตามการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อแจ้งข้อมูลและประสานงานให้กับนักวิจัยจนกระทั่งกระบวนการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เสร็จสมบูรณ์ โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญา อำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา เอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>6. อบรมโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา พร้อมทั้งสามารถนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ยื่นจด/แจ้งทรัพย์สินทางปัญญาและสามารถนำไปประโยชน์เชิงพาณิชย์ผ่านการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ 16 มิถุนายน 2564 (วจ.) 2.1-6-3</p> <p>7. อบรมนักวิจัย (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โครงการ “เทคนิคการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย” ภายใต้โครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา อาคารไอพาร์ โรจนะหิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (วจ.) 2.1-6-4</p>	<p>ภายใต้โครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน	ปีงบประมาณ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 ตามเกณฑ์แบ่งกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ปีงบประมาณ 2564 (บาท)
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย 1) งบประมาณรายได้ - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้	303,750 บาท
<b>รวมจำนวนเงินสนับสนุนภายใน</b>	<b>303,750 บาท</b>
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย 1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. วช.บพท,บพข. 2. แหล่งทุนต่างประเทศ 3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ. 4. หน่วยงานภาคเอกชน 5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	13,133,565 บาท
<b>รวมจำนวนเงินสนับสนุนภายนอก</b>	<b>13,133,565 บาท</b>
<b>รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด</b>	<b>13,437,315 บาท</b>

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2564 (บาท)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	68
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	68
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	68
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	197,607.57

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 68 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 68 คน และมีอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อจำนวน - คน (วจ) 2.2-1)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 13,437,315 บาท จำแนกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในคณะ จำนวนเงิน 303,750 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกคณะ จำนวนเงิน 13,133,565 บาท คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 197,607.57 บาทต่อคน เมื่อแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ได้ 5 คะแนน (วจ)2.2-2 และ (วจ)2.2-3)

**ตารางที่ 2.2-1** โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในคณะ ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงิน 303,750 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
<b>1) งบประมาณรายได้</b>					
1	แผนงานวิจัยเรื่อง การเพิ่ม สมรรถนะเกษตรกรไทย ปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบเกษตรอินทรีย์ วิถี ชุมชนพอแก้ว โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชนตำบลพอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา (ร้อยละ 50 = 35,000)  นักวิจัยร่วม ผศ.กาญจนา คุณา (ร้อยละ 20 = 14,000) อาจารย์จิระประภา คำราช (ร้อยละ 10 = 7,000)	63,000	3 ต.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 004

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน (ร้อยละ 10 = 7,000) อ.พิบูลย์ ชยโอรส์กุล (ร้อยละ 10 = 7,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 70,000 บาท			
2	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การ พัฒนาศักยภาพบุคคลต้นแบบ เกษตรกรไทยปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบ เกษตรอินทรีย์วิถีชุมชน คนวอแก้ว ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> ผศ.กาญจนา คุมา (ร้อยละ 50 = 32,500)  <b>นักวิจัยร่วม</b> ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต (ร้อยละ 15 = 9,750) ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา (ร้อยละ 15 = 9,750) ผศ.ปรีดี สายสี (ร้อยละ 15 = 9,750) รศ.ไพฑูริย์ อินธิ์ขัน (ร้อยละ 5 = 3,250)  ทุนวิจัยทั้งหมด 65,000 บาท	45,500	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 004(1)
3	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การ ยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตร อินทรีย์เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจฐานรากเชิง สร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชนคนวอแก้ว ตำบลวอ แก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัด ลำปาง	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> อ.จิระประภา คำราช (ร้อยละ 50 = 32,500)  <b>นักวิจัยร่วม</b> ผศ.ฉัฐกานต์ สุริยะสาร (ร้อยละ 10 = 6,500) อ.อุษา โปสธ์ทอง (ร้อยละ 10 = 6,500) อาจารย์ดลฤดี สุขใจ (ร้อยละ 10 = 6,500) อ.ชัยฤกษ์ ต้นติเตชา (ร้อยละ 10 = 6,500)	55,250	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 004(2)

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		อ.ดวงจันทร์ แก้วกพาน (ร้อยละ 5 = 3,250) ผศ.กาญจนา คูมา (ร้อยละ 5 = 3,250)  ทุนวิจัยทั้งหมด 65,000 บาท			
4	แผนงานวิจัยเรื่อง การสร้าง คุณค่าผลิตภัณฑ์โดย กระบวนการกลุ่มและการแปร รูปด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้เพื่อ สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของพื้นที่ตำบล หัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.เกศณีย์ สัตตรัตนขจร (ร้อยละ 50 = 20,000)  นักวิจัยร่วม ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 20 = 8,000)  อ.แดน กุลรูป (ร้อยละ 15 = 6,000) อ.สุพรรณิ คำวาส (ร้อยละ 5 = 2,000) ผศ.ปัทมา อภิชัย (ร้อยละ 5 = 2,000) ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล (ร้อยละ 5 = 2,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 65,000 บาท	38,000	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 005
5	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผักปลอด สารพิษด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้ และกระบวนการจัดการกลุ่ม สำหรับส่งเสริมให้เกิดกิจการ เพื่อสังคมในพื้นที่ตำบลหัว เมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัด ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.สุพรรณิ คำวาส (ร้อยละ 50 = 27,500)  นักวิจัยร่วม อ.แดน กุลรูป (ร้อยละ 15 = 8,250) ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 10 = 5,500) ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสภาพร (ร้อยละ 5 = 2,750)	49,500	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 005(1)

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		อ.อุษา โบสถ์ทอง (ร้อยละ 5 = 2,750) ผศ.นราธิป วงษ์ปัน (ร้อยละ 5 = 2,750) ผศ.ปิยะรัตน์ ทองธานี (ร้อยละ 5 = 2,750) รศ.ไพฑูรย์ อินตะขัน (ร้อยละ 5 = 2,750)  ทุนวิจัยทั้งหมด 55,000 บาท			
6	โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง การสร้างคุณค่าตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล (ร้อยละ 65 = 32,500) นักวิจัยร่วม อ.พรนภา บุญนำมา (ร้อยละ 10 = 5,000) อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร (ร้อยละ 5 = 2,500) อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์ (ร้อยละ 5 = 2,500) อ.สุชี สุขดี (ร้อยละ 5 = 2,500) อ.ณัฐมา เหล่ากุลติลก (ร้อยละ 5 = 2,500) ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 5 = 2,500)  ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท	45,000	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 005(3)
7	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางสำหรับทำความสะอาดและบำรุงผิวจากสารสกัดพืชสมุนไพรในท้องถิ่นของชุมชนตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.จำเนียร มีสำลี (ร้อยละ 50 = 20,000)  นักวิจัยร่วม ผศ.พูนฉวี สมบัติศิริ (ร้อยละ 25 = 10,000)	2,000	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 002 (2)

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		ผศ.หฤทัย ไทยสุชาติ (ร้อยละ 20 = 8,000) รศ.ไพฑูรย์ อินตะชั้น (ร้อยละ 5 = 2,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 40,000 บาท			
8	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง แนว ทางการยกระดับการแปรรูป จากถ่านไม้ไผ่และถ่านเมลิ็ด กาแฟตำบลหัวเมือง อำเภอ เมืองปาน จังหวัดลำปาง	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> ผศ.ปัทมา อภิชัย (ร้อยละ 50 = 27,500)  <b>นักวิจัยร่วม</b> อ.สุชี สุขดี (ร้อยละ 10 = 5,500) ผศ.ศาสตรา ลาดปะละ (ร้อยละ 10 = 5,500) อ.พิภพ นราแก้ว (ร้อยละ 5 = 2,750) อ.เชาว์วุฒิ สิงห์แก้ว (ร้อยละ 5 = 2,750) <b>อ.อุษา โปสถ์ทอง</b> (ร้อยละ 5 = 2,750) ผศ.วีระ พันอินทร์ (ร้อยละ 5 = 2,750) ผศ.สำเร็จ นราแก้ว (ร้อยละ 5 = 2,750) <b>รศ.พรชนก ทองลาด</b> (ร้อยละ 5 = 2,750)  ทุนวิจัยทั้งหมด 55,000 บาท	5,500	3 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64	กองทุนฯ 005(2)
	<b>รวมทั้งหมด</b>		303,750		

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกคณะ ในปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงิน 13,133,565 บาท

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
1	โครงการวิจัยเรื่อง ต้นแบบการเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันใน การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีด้าน โลจิสติกส์เพื่อพัฒนา ห่วงโซ่อุปทานสินค้า เกษตร : กรณีศึกษา อุตสาหกรรมข้าวโพด หวานในจังหวัด ภาคเหนือตอนบนของ ไทย	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ (ร้อยละ 25 = 247,425)  นักวิจัยร่วม ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน (ร้อยละ 15 = 148,455) อาจารย์รัฐากร ศิริยอด (ร้อยละ 15 = 148,455) อ.นลินทิพย์ กองคำ (ร้อยละ 15 = 148,455) อ.ชัยฤกษ์ ต้นติเตชา (ร้อยละ 15 = 148,455) ผศ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร (ร้อยละ 15 = 148,455)  ทุนวิจัยทั้งหมด 989,700 บาท	(ววน.)	841,245	17 พ.ย. 63- 30 ก.ย. 64	งปม.010/2564
	<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>841,245</b>		
2	โครงการวิจัย: การ สำรวจการปรับตัวของ ชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาด ของโรคโควิด-19 จังหวัดลำปาง จังหวัด ลำพูน โดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ดวงใจ พุทรวงศ์ (ร้อยละ 40 = 26,880)  นักวิจัยร่วม ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 10 = 6,720) รศ.จิตติมา คุณยศยิ่ง (ร้อยละ 10 = 6,720) อ.ณรงค์ คชภักดี (ร้อยละ 10 = 6,720) นางธัญญพัทธ์ ทิพย์ศุภวงศ์ (ร้อยละ 10 = 6,720) นายลิขิต ศิริ (ร้อยละ 10 = 6,720) นายลิขิต ศิริ	(วช.)	6,720	1 พ.ย. 63- 30 เม.ย. 64	RU63-28

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 10 = 6,720) นางสาวสุภัค โนกุล (ร้อยละ 10 = 6,720)  ทุนวิจัยทั้งหมด 67,200 บาท				
3	โครงการวิจัย: การ สำรวจและศึกษา รูปแบบการปรับตัวของ ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดลำปางและ จังหวัดลำพูน ภายใต้ ชุมชนวิถีใหม่ใน สถานการณ์การระบาด ของโรคโควิด-19	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> <b>อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ</b> (ร้อยละ 30 = 180,000) <b>นักวิจัยร่วม</b> <b>ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช</b> (ร้อยละ 20 = 120,000) <b>อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ</b> (ร้อยละ 20 = 120,000) <b>ผศ.สมชาย เมืองมูล</b> (ร้อยละ 10 = 60,000) <b>ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร</b> (ร้อยละ 10 = 60,000) <b>อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก</b> (ร้อยละ 10 = 60,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 600,000 บาท	(วช.)	540,000	1 พ.ย. 63- 30 เม.ย. 64	RU63-28
4	โครงการวิจัย: ระบบสื่อสาร ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี ของชุมชนวิถีใหม่ ใน สถานการณ์การระบาด ของโรคโควิด-19	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> <b>ผศ.สมชาย เมืองมูล</b> (ร้อยละ 80 = 40,000)  <b>นักวิจัยร่วม</b> <b>ผศ.เบญจมาศ พุทธิมา</b> (ร้อยละ 10 = 5,000) <b>อาจารย์ภาคภูมิ พิขวงศ์</b> (ร้อยละ 10 = 5,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 50,000 บาท	(วช.)	5,000	1 พ.ย. 63- 30 เม.ย. 64	RU63-28



ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
5	โครงการย่อยที่ 4 การ ยกระดับรูปแบบ ผลิตภัณฑ์เซรามิกประ เภทของที่ระลึกเพื่อ การตลาดดิจิทัลด้วย อัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ ลำปางนครหัตถศิลป์ถิ่น อุตสาหกรรมสร้างสรรค์	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> อ.กนกกัญญา รวมไมตรี (ร้อยละ 50 = 393,000)  <b>นักวิจัยร่วม</b> อ.ณิชา นภาพร จงกะสิกิจ (ร้อยละ 20 = 157,200) อ.วินัย ต๊ะแสง (ร้อยละ 20 = 157,200)  <b>อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา</b> (ร้อยละ 10 = 3,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 786,000 บาท	วช.อว.	78,600	29 ก.ย. 63-28 ก.ย. 64	วช.อว.(อ)(กบว) /628/2563
	<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>630,320</b>		
6	การจัดการทุนทาง วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ รักษาคุณค่าสู่การ ยกระดับมูลค่าทาง เศรษฐกิจของเซรามิก จังหวัดลำปาง	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> รศ.ธิตติมา คุณยศยิ่ง (ร้อยละ 50 = 570,000)  <b>นักวิจัยร่วม</b> อ.เจษฎา ทองสุข (ร้อยละ 5 = 57,000) <b>อ.รวิชัยย์ ทำทอง</b> (ร้อยละ 5 = 57,000) <b>อ.นุสรรา แสงอร่าม</b> (ร้อยละ 5 = 57,000) ผศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ (ร้อยละ 5 = 57,000) ผศ.สรวิศ มูลอินต๊ะ (ร้อยละ 5 = 57,000) รศ.วิไลลักษณ์ พรมแสน (ร้อยละ 5 = 57,000) <b>ผศ.ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์</b> (ร้อยละ 5 = 57,000) <b>อ.ปัทมทัต กัลยา</b> (ร้อยละ 5 = 57,000)	บพท.	228,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A17F640006

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		นายอุดมสิน หาญเมธี (ร้อยละ 5 = 57,000) นายศุภณกร ทิมมาศย์ (ร้อยละ 5 = 57,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 1,140,000 บาท				
7	การรักษาคุณค่าสู่การ ยกระดับมูลค่าเซรามิก ลำปางด้วยคุณค่าใหม่ บนฐานอัตลักษณ์ ท้องถิ่น	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> อ.เจษฎา ทองสุข (ร้อยละ 40 = 680,000)  <b>นักวิจัยร่วม</b> รศ.ศิริกร อินคำ (ร้อยละ 10 = 170,000) <b>อ.ธวัชชัย ทำทอง</b> (ร้อยละ 10 = 170,000) ผศ.ฉมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ (ร้อยละ 10 = 170,000) อ.กนกกัญญา รวมไมตรี (ร้อยละ 10 = 170,000) ผศ.วราภรณ์ ภูมิลี (ร้อยละ 10 = 170,000) ผศ.ธงชัย ปันสุข (ร้อยละ 10 = 170,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 1,700,000 บาท	บพท.	170,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A17F640006
8	การสร้างอัตลักษณ์ใหม่ จากทุนทางวัฒนธรรม จังหวัดลำปางยุคล้านนา	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> <b>อ.ธวัชชัย ทำทอง</b> (ร้อยละ 50 = 750,000)  <b>นักวิจัยร่วม</b> ผศ.สมชาย เมืองมูล (ร้อยละ 10 = 150,000) อ.ตุลาภรณ์ แสนปรน (ร้อยละ 10 = 150,000) อ.ภาณุวัฒน์ สกกุลสืบ	บพท.	900,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A17F640006

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 10 = 150,000) อ.กมลวรรณ ทาวัน (ร้อยละ 10 = 150,000) นายวีรศักดิ์ ของเดิม (ร้อยละ 10 = 150,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 1,500,000 บาท				
9	การพัฒนา ผู้ประกอบการเซรามิก ระดับครัวเรือนด้วยอัต ลักษณ์ใหม่จากทุนทาง วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> ผศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ (ร้อยละ 37 = 799,200) <b>นักวิจัยร่วม</b> รศ.จิตติมา คุณยศยิ่ง (ร้อยละ 7 = 151,200) ผศ.สรวิศ มูลอินต๊ะ (ร้อยละ 7 = 151,200) ผศ.ปวีณา งามประภาสม (ร้อยละ 7 = 151,200) ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา (ร้อยละ 7 = 151,200) <b>ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี</b> (ร้อยละ 5 = 108,000) ผศ.ศิริมา เอ็มวงษ์ (ร้อยละ 5 = 108,000) ผศ.นราธิป วงษ์ปิ่น (ร้อยละ 5 = 108,000) อ.วินัย ต๊ะแสง (ร้อยละ 5 = 108,000) อ.กนกกัญญา รวมไม้ตรี (ร้อยละ 5 = 108,000) อ.ชนมธันช สุวรรณ (ร้อยละ 5 = 108,000) นายศุภณกร ทิมมาศย์ (ร้อยละ 5 = 108,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 2,160,000 บาท	บพท.	108,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A17F640006

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
10	การศึกษาแนวทางใน การทำตลาดสำหรับ การรักษาคุณค่าสู่การ ยกระดับผลิตภัณฑ์เซรา มิกระดับครัวเรือน จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.นุสรา แสงอร่าม (ร้อยละ 30 = 300,000)  นักวิจัยร่วม อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา (ร้อยละ 15 = 150,000) อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี (ร้อยละ 15 = 150,000) อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง (ร้อยละ 15 = 150,000) อ.พรนภา บุญนำมา (ร้อยละ 15 = 150,000) อ.ชิตชนก วงศ์เครือ (ร้อยละ 5 = 50,000) อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม (ร้อยละ 5 = 50,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 1,000,000 บาท	บพท.	1,000,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A17F640006
11	การพัฒนาระบบ สนับสนุนการทำงานเชิง พื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนแบบ เบ็ดเสร็จและแม่นยำ พื้นที่จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ดวงใจ พุทธรังค์ (ร้อยละ 5 = 385,000)  นักวิจัยร่วม ผศ.ธนพร หมูคำ (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.วิศห์ เศรษฐกร (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.ศิริญา จนาศักดิ์ (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์ (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.กาญจนา คุณา (ร้อยละ 5 = 385,000)	บพท.	2,310,000	1 เม.ย. 64- 31 มี.ค. 65	A14F640087

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา (ร้อยละ 5 = 385,000) อ.จิระประภา คำราช (ร้อยละ 5 = 385,000) อ.ชัตนารี มีสุขโข (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.ปัทมา อภิชัย (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.ณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์ (ร้อยละ 5 = 385,000) อ.ไพบูลย์ หมุ่มมาศ (ร้อยละ 5 = 385,000) อ.จักรชัยวัฒน์ กาวีวงศ์ (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.นันทินา ดำรงวัฒนกุล (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.วิยดา เหล่มตระกูล (ร้อยละ 5 = 385,000) อ.สุภาภรณ์ มาชัยวงศ์ (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.สมชาย เมืองมูล (ร้อยละ 5 = 385,000) ผศ.นราธิป วงษ์ปิ่น (ร้อยละ 5 = 385,000) นายประวิทย์ ย่านเจริญกิจ (ร้อยละ 5 = 385,000)  ทุนวิจัยทั้งหมด 7,700,000 บาท				
	รวมทั้งหมด			4,716,000		
12	การพัฒนาการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟ บนเส้นทางยุคสมัยแห่ง ล้านนา	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ (ร้อยละ 28 = 616,000)  นักวิจัยร่วม อ.ปัทมทัต กัลยา (ร้อยละ 15 = 330,000)	บพข.	1,496,000	1 มี.ค. 64- 15 มี.ค. 65	C10F640009

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		ผศ.พงศธร คำใจหนัก (ร้อยละ 5 = 110,000) รศ.ธิตีมา คุณยศยิ่ง (ร้อยละ 10 = 220,000) รศ.วีไลลักษณ์ พรหมแสน (ร้อยละ 10 = 220,000) ผศ.สรวิศ มุลินันตะ (ร้อยละ 5 = 110,000) ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน (ร้อยละ 5 = 110,000) ผศ.สิฎีกานต์ สุริยะสาร (ร้อยละ 5 = 110,000) อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา (ร้อยละ 5 = 110,000) ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 5 = 110,000) อ.นุสรา แสงอร่าม (ร้อยละ 5 = 110,000) นายนิรุฒ มณีพันธ์ (ร้อยละ 1 = 22,000) นายชูชีพ สุขสว่าง (ร้อยละ 1 = 22,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 2,200,000 บาท				
13	การพัฒนาเส้นทางและ ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟ บนเส้นทางยุคสมัยแห่ง ล้านนา	<b>หัวหน้าโครงการวิจัย</b> <b>อ.ปณิทัต กัลยา</b> (ร้อยละ 38 = 646,000) <b>นักวิจัยร่วม</b> รศ.พรสวรรค์ มณีทอง (ร้อยละ 5 = 85,000) อ.พงษ์วิกรานต์ มหิทธิพงศ์ (ร้อยละ 10 = 170,000) ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา (ร้อยละ 5 = 85,000)	บพข.	1,326,000	1 มี.ค. 64- 15 มี.ค. 65	C10F640009

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		อ.รัชชัย ทำทอง (ร้อยละ 10 = 170,000) อ.กนกอร ศิริฐิติ (ร้อยละ 10 = 170,000) อ.สยมภู อุนยะพันธ์ (ร้อยละ 5 = 85,000) อ.กมลวรรณ ทาวัน (ร้อยละ 5 = 85,000) อ.ปิยะ วัฒนพาศิขย์ (ร้อยละ 10 = 170,000) นางสาวอรทัย สุวรรณเทศ (ร้อยละ 1 = 17,000) นายวันวิเศษ เนียมปาน (ร้อยละ 1 = 17,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 1,700,000 บาท				
14	รูปแบบการบริหาร จัดการธุรกิจการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ โดยรถไฟบนเส้นทางยุค สมัยแห่งล้านนา	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 19 = 114,000) นักวิจัยร่วม รศ.ไพฑูรย์ อินท๊ะขัน (ร้อยละ 8 = 48,000) ผศ.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ (ร้อยละ 8 = 48,000) ผศ.เนตรดาว ไทรัตน์ (ร้อยละ 8 = 48,000) อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 8 = 48,000) อ.แดน กุลรูป (ร้อยละ 8 = 48,000) อ.ฐาภากร ศิริยอด (ร้อยละ 8 = 48,000) อ.สุพรรณิ คำวาส (ร้อยละ 8 = 48,000)	บพข.	594,000	1 มี.ค. 64- 15 มี.ค. 65	C10F640009

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
		<p>อ.นลินทิพย์ กองคำ (ร้อยละ 8 = 48,000)</p> <p>อ.ชัยฤกษ์ ต้นติเตชา (ร้อยละ 8 = 48,000)</p> <p>อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก (ร้อยละ 8 = 48,000)</p> <p>นางสาวอรทัย สุวรรณเทศ (ร้อยละ 1 = 6,000)</p> <p>ทุนวิจัยทั้งหมด 600,000 บาท</p>				
15	การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์บนฐานอัต ลักษณ์วัฒนธรรมอาหาร ลำปางและพื้นที่ เชื่อมโยง	<p>หัวหน้าโครงการวิจัย อ.ปิ่นนัตถ์ กัลยา (ร้อยละ 31 = 620,000)</p> <p>นักวิจัยร่วม อ.ธวัชชัย ทำทอง (ร้อยละ 15 = 300,000)</p> <p>ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>อ.ปิยะ วัฒนพานิษฐ์ (ร้อยละ 12 = 240,000)</p> <p>อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>อ.กมลวรรณ ทาวัน (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา (ร้อยละ 12 = 240,000)</p> <p>ผศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์ (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>อ.วินัย ต๊ะแสง (ร้อยละ 5 = 100,000)</p> <p>ทุนวิจัยทั้งหมด 1,560,000 บาท</p>	บพข.	1,560,000	1 มี.ค. 64- 15 มี.ค. 65	C10F640009



ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัย/ งานสร้างสรรค์	หน่วยงาน ที่ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	เลขที่สัญญา
	รวมทั้งหมด			4,976,000		
16	โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมการตลาดดิจิทัลชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ธนกร สิริสุคนธา (ร้อยละ 100 = 1,670,000)	สำนักงานกองทุนและ พัฒนา กิจการ กระจายเสียง กิจการ โทรทัศน์	1,670,000	23 ก.ย. 63-23 ก.ย. 64	A63-1-(3)-004
17	ความพึงพอใจและการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กรของชุมชนรอบบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด ประจำปี 2563	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 100 = 300,000)	บริษัท ปูนซีเมนต์ ไทย (ลำปาง) จำกัด	300,000	1 ธ.ค. 63- 28 ก.พ.64	สัญญาว่าจ้างวิจัย
	รวมทั้งหมด			1,970,000		
	รวมทั้งหมด			13,133,565		

### การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

13,437,315	=	197,607.57 บาท/คน
68		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

197,607.57	x 5	=	39.52 คิดเป็น 5 คะแนน
25,000			

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
50,000	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย 197,607.57 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2564
(วจ.)2.2-2	ประกาศ สัญญาทุนภายใน
(วจ.)2.2-3	ประกาศ สัญญาทุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีปฏิทิน

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	18	3.60
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	4	1.60
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27	16.20
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	14	11.20
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร	3	3

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	ทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562		
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
	- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		68	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		66	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		35.60	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		35.60	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		52.35	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		52.35	
คะแนนที่ได้		5	

## การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{.....}35.60\text{.....} \times 100}{\text{.....}68\text{.....}} = \text{ร้อยละ}...52.35\text{.....}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{.....}52.35\text{.....} \times 5}{\text{.....}20\text{.....}} = 13.09 \text{ คิดเป็น } \text{.....}5\text{.....} \text{ คะแนน}$$

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 68 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปี พ.ศ.2564 จำนวน 66 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 35.60 คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดเท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

- จำแนกเป็นผลงานทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 66 ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 35.60 รายละเอียดดังนี้
  - ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 18 ผลงาน
  - ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 4 ผลงาน
  - ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 27 ผลงาน
  - ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 14 ผลงาน
  - ผลงานทางวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 3 ผลงาน
- จำแนกเป็นผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด จำนวน.....-.....ผลงาน มีผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ .....-..... รายละเอียดดังนี้
  - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน .....-..... ผลงาน
  - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน .....-..... ผลงาน
  - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน .....-..... ผลงาน
  - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน .....-..... ผลงาน
  - ผลงานสร้างสรรค์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน .....-..... ผลงาน

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....66.....ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน.....18.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	วิจิตรา แซ่ตั้ง	การศึกษากรอบแนวคิดการรู้จัก แบรนด์ของผู้เขารวมงานวิ่ง มาราธอน	22 กุมภาพันธ์ 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการ วิจัยสู่การยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม หน้า 1142 - 1153.
2	อัจฉรา เมฆสุวรรณ กนกพร ศรีวิชัย นลินทิพย์ กองคำ ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช เนตรดาว โทธรัตน์	แนวทางการส่งเสริมอาชีพจาก ความต้องการของประชาชน : กรณีศึกษาชุมชนตำบลบ่อแอ้ว จังหวัดลำปาง	2-3 กันยายน 2564	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงาน ระดับชาติครั้งที่ 7 สังคม ผูกพัน สร้างสรรค์ นวัตกรรม 2021 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี หน้า 121-127.
3	ปัญญาพร จันทะวงษ์ สุภัทรรักเสรี จุฑามาศ จินตนา จำเริญ เชื้อนแก้ว พิชัย เหลี้ยวเรืองรัตน์	การวัดศักยภาพการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ:กรณีศึกษา ธุรกิจส่งออกผลไม้	20 กันยายน 2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานทาง วิศวกรรม นวัตกรรม และการจัดการ อุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564 โดยสถาบันน้ำ และสิ่งแวดล้อมเพื่อ ความยั่งยืน และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร หน้า 133-140.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
4	กิตติคุณ ขุนคำ ธนกร สิริสุคันธา	ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจใช้ บริการระบบชำระเงิน QR Code ของลูกค้าธนาคารออม สิน สาขาแม่-งู้า จังหวัด เชียงใหม่	4 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการ ระดับ ชาติ “การจัดการ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม” ครั้งที่ 7, มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า 242-250.
5	เกตุวรงค์ ทินวัง นภาพรรณ เนตร ประดิษฐ์	การสื่อสารทางการตลาดดิจิทัล และการยอมรับเทคโนโลยีที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้โมบาย แอปพลิเคชัน PEA Smart Plus ของผู้ใช้ไฟฟ้า ในสังกัดการไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค จังหวัดลำปาง	24 เมษายน 2564	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับ ชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2564 . มหาวิทยาลัยปทุมธานี และภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ จังหวัดปทุมธานี หน้า 23-33
6	รุ่งลาวัลย์ จันทร์ยอด ธนกร สิริสุคันธา	ส่วนประสมทางการตลาด บริการที่มีอิทธิพลต่อการใช้ บริการซ้ำของผู้ใช้บริการน้ำพุ ร้อนบ้านโป่งร้อน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	28 ตุลาคม 2564	การประชุมวิชาการระ- ดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ออนไลน์, ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564, เรื่อง “วิจัยและนวัตกรรมสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยศรีปทุม. หน้า 880-889.
7	กนกพร เอกกะสินสกุล กิติวัฒน์ กิติบุตร ภาคภูมิ พิซวงค์ เบญจวรรณ เกลลลิต	การศึกษาแนวทางการพัฒนาสื่อ โฆษณาประชาสัมพันธ์กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนแพะเห็ดเยื่อไผ่ และแปรรูปบ้านกอรวก ตำบล จางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	22 กุมภาพันธ์ 2564	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติครั้งที่ 3 “วิทยาการจัดการ วิชาการ 2021” นวัตกรรมการวิจัยสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก ณ มหาวิทยาลัย

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 1577-1586.
8	ชุตินิษฐ์ ปานคำ ปองปรารณ สุนทรเสถียร เอกสิทธิ์ ไชยปิน	อัตลักษณ์อาหารพื้นบ้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์ลาหู่ เหลื่อง บ้านแม่แจ่ม อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	27 มกราคม 2564	โครงการประชุมวิชาการ พะเยาครั้งที่ 10 (University Impact Rankings) ณ อาคาร 99 ปี พระอุบาลีคุณูปมา จารย์ มหาวิทยาลัย พะเยา หน้า 3260- 3270.
9	ชุตินิษฐ์ ปานคำ อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	การสื่อสารในการขับเคลื่อนพี เลี้ยงงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัด ลำปาง	22 กุมภาพันธ์ 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการ วิจัยสู่การยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม หน้า 627-636.
10	พอใจ สิงหนตร สุเทพ ทองคำ อนรรักษ์ อาทิตย์กวี บัณฑิต บุชบา	การเตรียมความพร้อมก่อนวัย สูงอายุของเกษตรกรตำบล น้ำใจ อำเภอมะทะ จังหวัด ลำปาง	22 กุมภาพันธ์ 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการ วิจัยสู่การยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม, หน้า 1136-1141.



- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
11	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อัจฉรา เมฆสุวรรณ เนตรดาว โทธีรัตน์ กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การเชื่อมโยงทุนทางสังคมของ ชุมชนสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ: กรณีศึกษาชุมชน ตำบลริมปิง อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน	2-3 กันยายน 2564	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงาน ระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี หน้า 155-165.
12	มลธิชา สอดสี รัชนิกร ถ่าอินแก้ว ปฏิภาณ แสงเมืองเปียง อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด บริการที่มีผลต่อผู้บริโภคในการ เลือกใช้บริการตลาดสด อำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	21 สิงหาคม 2564	การประชุมสัมมนาทาง วิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ e- Proceeding National Research Conference 2021: NRC2021 Business Beyond the Pandemic ณ คณะการ บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, หน้า 219-225
13	นิชนันท์ ปัญญาฤง ปาริชาติ คำอ้าย ปิยะพร แก้วเป็ง พอใจ สิงหนนทร	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึง พอใจของผู้ใช้บริการรถโดยสาร ประจำทางบริษัทนครชัยแอร์ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	21 สิงหาคม 2564	การประชุมสัมมนาทาง วิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ e- Proceeding National Research Conference 2021: NRC2021 Business Beyond the Pandemic ณ คณะการ บัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หน้า 137-143
14	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	คุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความ พึงพอใจของผู้บริโภคในการใช้ บริการแอปพลิเคชันแกร็บฟู้ด	3 สิงหาคม 2564	การประชุมวิชาการด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ระดับชาติ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาฉบับสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง		ครั้งที่ 3 “กระบวนทัศน์ ใหม่ของมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์กับการ พัฒนาท้องถิ่น” คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา หน้า 395-404
15	ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตัดสินใจซื้อเครื่องดื่มผสม วิตามินของผู้บริโภค อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	28 ตุลาคม 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ออนไลน์ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564 เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน
16	ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	ความพึงพอใจของประชาชนที่ ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกใช้ บริการสวนสาธารณะในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	16-17 กันยายน 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชชมงคล สุรินทร์ ครั้งที่ 12 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจวิถีใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลอีสาน วิทยา เขตสุรินทร์, หน้า D445- D454
17	กาญจนา รัตนธีรวิเชียร จารุวรรณ ลิ้มปีโปะบุลย์ ฐานันตร์ ไต้ถม ออมทอง พัฒนพงษ์ ศรัณยา สีนพาลี สุนันท์ทิพย์ สุภาจันทร์	การพัฒนาแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ เวชสำอางสู่เชิงพาณิชย์ของ วิสาหกิจชุมชนไพร่พฤษยา สมุนไพร อำเภอแม่เมาะ จังหวัด ลำปาง	22 กุมภาพันธ์ 2564	การประชุมวิชาการ (Proceeding) การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 10 และ ระดับนานาชาติครั้งที่ 3 “วิทยาการจัดการ วิชาการ 2021การ จัดการนวัตกรรมสู่การ ยกระดับเศรษฐกิจฐาน ราก” โดย เครือข่าย

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....18.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ความร่วมมือระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม
18	กาญจนา คูมา กาญจนา รัตนธีรวิเชียร สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานา อวิสดา ปินโซดาโอะ	การจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โคฟอพันธ์ แม่พันธ์ ต้นทุนต่ำ อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปู่ จ้อย ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	22 กุมภาพันธ์ 2564	การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 10 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการ วิจัยสู่การยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก”โดย เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง ณ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน ....4.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	Nuttaya Noipeang Napawan Netpradit Thatphong wirothananon	The Conceptual Framework: Causal Relationship of Knowledge Sharing and Absorptive Capacity Affecting the Innovative Work Behavior of Convenience Store Staff in Thailand	27 June 2021	International Conference on Business Management and Social Innovation ICBMSI pp.61-63.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน ....4.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
2	Somsawat Sorawat Netpradit Napawan Panphae Pichaphob	The Conceptual Framework: The Causal Factors Influencing of the Business Environment Market Orientation to Innovativeness of MICE Business in Thailand to New Normal Way.	20-21 February 2021	4th International Conference on Global Business and Social Science 2021 (4th ICGBSS 2021) (ICGBSS), pp.20-26.
3	ณัฐธยาน์ น้อยเปียง นภวรรณ เนตรประดิษฐ์ ทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	THE CONCEPTUAL FRAMEWORK CAUSAL RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE SHARING AND ABSORPTIVE CAPACITY AFFECTING THE INNOVATIVE WORK BEHAVIOR OF CONVENIENCE STORE STAFF IN THAILAND.	27 June 2021	International Conference on Business Management and Social Innovation, pp.86-100.
4	มินทร์ตรา ฉัตรแก้ว วนิดา บุตรโชติ พิมาย วงศ์ทา อารยา อริยา	การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษาวัดของอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	2564	วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรี สะเกษ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 39-47

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....27.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	วีรพร สุพจนธรรมจारी ปรีดา ศรีนฤวรรณ	การพัฒนามาตรวัดการสวน ร่วมกับตราสินค้าของผูบริโภค ผ่านการโฆษณาทางสื่อสังคม ออนไลน์	เล่มที่ 28 พฤษภาคม 2564	วารสารบริหารธุรกิจนิด้า, หน้า 105-128
2	บุญทวรรณ วิงวอน สุพจน์ คำมะนิต โหว เชียงเห่วย โจว ลู่ จิง หลิว	บทบาทธรรมเนียมกุลไกซ์ขับเคลื่อน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนให้เกิดความ เข้มแข็ง: กรณีกลุ่มฮักน้ำจาง บ้านนาแก้วแก้ว ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการ, หน้า 81-97

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....27.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
3	ธนัญชกร ธนโชติออลงกร ธนกร สิริสุคันธา	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ออนไลน์ที่มีต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าของบุคลากรทาง การศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง	ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์, หน้า 119-133.
4	พิมพ์ใจ เปียงงาม ธนกร สิริสุคันธา	คุณภาพบริการและความพึง พอใจที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ ของสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ ลำปาง	ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสาร มจร อุบล ปริทรรศน์, หน้า 561-572.
5	Liu Lin, ธนกร สิริสุคันธา	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด บริการที่มีผลต่อการตัดสินใจ เลือกใช้บริการโรงแรมบูติคใน จังหวัดเชียงใหม่ของ นักท่องเที่ยวชาวจีน	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2564	มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ ปริทัศน์, หน้า 94-101.
6	ภาศิริ เขตปิยรัตน์ ธนกร สิริสุคันธา สินีนาด วิกกรมประสิทธิ์ สุกัญญา สุจาคำ วิสุทธิ์ สุขบำรุง กมลวรรณ มั่งคั่ง ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์	การพัฒนาาระบบและกลไกการ ขับเคลื่อนการจัดการมาตรฐาน คุณภาพทุเรียนหลง-หลินลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ : กรณีศึกษา ตำบลดำนานาขาม	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง, หน้า 76-88.
7	นุสรรา อินแถลง ธนกร สิริสุคันธา	คุณภาพบริการและการตัดสินใจ ซื้อที่มีต่อความภักดีของลูกค้า ร้านวัสดุก่อสร้างในเขตอำเภอ งาว จังหวัดลำปาง	ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2564	วารสารบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ ราชมงค ล้านนา, หน้า 11-18.
8	โชษิตา ไพโรจน์ ธนกร สิริสุคันธา	หลักสูตรฝึกอบรม การรับรู้ ความสามารถของตนเองและ แรงจูงใจที่มีผลต่อสมรรถนะการ ปฏิบัติงานของผู้รับการฝึกอบรม ในสถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2564	วารสารบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, หน้า 17-40.
9	ธนกร สิริสุคันธา	ความคิดเห็นของชุมชนต่อ บทบาทพระสงฆ์ในการมีส่วน ร่วมด้านส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน พ.ศ. 2564	วารสารวิทยาลัยสงฆ์นคร ลำปาง มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า 46-61.
10	นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ บุญทวารณ วิงวอน	กิจกรรมพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านใหม่เหล่ายาว	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง, หน้า 39-50

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....27.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	หัสยาพร อินทยศ	ตำบลิเวศนคร อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง เพื่ออนุรักษ์และ สืบสานวัฒนธรรมผ่านวิถีการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	2564	
11	ศิริขวัญ วาวแว นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เลือกซื้อประกันสุขภาพของ ประชาชนในเขตจังหวัดลำปาง	ปีที่10 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง,หน้า121-131
12	นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ บุญทวรรณ วิงวอน หัสยาพร อินทยศ	รูปแบบกิจกรรมที่บ้านแบบมี ส่วนร่วมของชุมชนคนลำปาง เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมผ่านวิถีการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์: บ้านสบสัน	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ,หน้า 47-63
13	ปัญญาพร จันทะวงษ์	การเลือกเส้นทางขนส่งทางถนน กรณีขนส่งสินค้าไปยัง สาธารณรัฐประชาชนจีนด้วย เทคนิค TOPSIS-ROC	28 ธันวาคม 2564	วารสารบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีมหานคร , หน้า 130-155
14	อนุรักษ์ อาทิตย์กวี	การศึกษาทัศนคติของผู้บริโภคที่ มีต่อผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ น้ำพริกเผาลำไย เพื่อพัฒนา ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ ของ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำพริกเผา ผลไม้ตามฤดูกาลบ้านเวียง สวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม -มิถุนายน 2564	วารสารมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง,หน้า 154- 165
15	ไพฑูรย์ อินตะขัน	อิทธิพลของการจัดการต้นทุน เชิงกลยุทธ์ต่อความได้เปรียบใน ต้นทุนและผลการดำเนินงาน: หลักฐานจากสถานประกอบการ ที่ได้รับรอง GMP	ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสารบริหารธุรกิจและ การบัญชี มหาวิทยาลัย ขอนแก่น,หน้า 25-44
16	ไพฑูรย์ อินตะขัน ฐานันตร์ โต๊ะถม สุวิทย์ เครือเค้	นวัตกรรมการจัดการขยะแบบมี ส่วนร่วมในองค์การบริหารส่วน ตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอแม่ สออด จังหวัดตาก	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารละศี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี,หน้า 104-118
17	พรรณษา เรือนน้อย จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ	ผลกระทบของคุณลักษณะที่ดี ของผู้สอบตรวจสอบภายในที่มี	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม	วารสารบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ ราชวมงคล

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....27.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
	แดน กุลรูป	ต่อคุณภาพการตรวจสอบ เทคโนโลยีสารสนเทศ: หลักฐาน จากบริษัทจดทะเบียนตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	2564	ล้านนา, หน้า 27-38
18	สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ พิมาย วงศ์ทา วีรศักดิ์ พองเงิน รัชฎาภรณ์ ทองแป้น ชนมธันช สุวรรณ	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัต ลักษณ์ชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิ สารสนเทศโดยชุมชน : บ้าน แม่ แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เกาะ และบ้านโป่ง น้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2564	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, หน้า175- 184
19	อัจฉรา เมฆสุวรรณ.	ผลกระทบของการจัดการความ เสี่ยงต่อความอยู่รอดของธุรกิจ โรงแรมขนาดเล็กในจังหวัด ลำปาง	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2564	วารสารบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ ราชมงคล ล้านนา, หน้า39-52.
20	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อัจฉรา เมฆสุวรรณ	กลไกการจัดการกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนไข่เค็มพอกดินภูเขาไฟเพื่อ สร้างศักยภาพในการแข่งขัน	ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	วารสารวิทยาลัย นครราชสีมา (สาขามนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์), หน้า 108- 118.
21	ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	อิทธิพลของการพัฒนาทุนมนุษย์ ต่อความได้เปรียบในการแข่งขัน และความสำเร็จในการ ดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมใน เมืองรองเขตภาคเหนือตอนบน	ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี , หน้า 1-15.
22	สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ ฐานันตร์ ไต่ธม	การพยากรณ์มูลค่าการซื้อขาย ออนไลน์ในประเทศไทย	ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารสถาบันวิจัยญาณ สังวร มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย, หน้า 39-50.
23	สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ ศรีณยา สีนพาวณี	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการ ขนส่งภาคเอกชนและไปรษณีย์ ไทย	ปีที่11 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ , หน้า 92-108.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....27.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
24	Suthira Thipwivatpotjana	Digital Transformation of Accounting Firms: The Perspective of Employees from Quality Accounting Firms in Thailand	Vol.22, No.1 30 April 2021	Human Behavior, Development and Society, pp 53-62.
25	พรชนก ทองลาด กาญจนา คุมา ปริญญช ปัญญา จตุรภัทร วงศ์ศิริสถาพร จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ	แนวทางการจัดการกระบวนการผลิตตำราสายสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงสร้างสรรค์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสาร Mahidol R2R e- , หน้า 48-58.
26	ฐิติกานต์ สุริยะสาร พรชนก ทองลาด เบญจวรรณ เลาลลิต	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเกษตรกรด้วยนวัตกรรมด้านการเกษตรในตำบลอ่าวแก้ว อำเภอบางขัน จังหวัดลำปาง	ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กันยายน -ธันวาคม 2564	วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, หน้า 377-389.
27	พรชนก ทองลาด ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ สุขเกษม ลางกุลเสน สุพรรณิ คำवास ปริญญช ปัญญา จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ ฐิติกานต์ สุริยะสาร บัณฑิต บุชบา	โมเดลสมการโครงสร้างลักษณะนิสัยที่ประสบผลสำเร็จความกล้าหาญทางจริยธรรมที่มีต่อการบริหารความไว้วางใจของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย	เล่มที่ 28 พฤษภาคม 2564	วารสารบริหารธุรกิจ นิด้า, หน้า 86-104.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน .....14.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	ณัฐวุฒิ ปัญญา	การสร้างสรรค์การตลาดดิจิทัลเชิงกลยุทธ์: หลักฐานเชิงประจักษ์จากธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศไทย	ปีที่ 10 ฉบับที่1 มกราคม- มิถุนายน 2564	วารสารการจัดการธุรกิจมหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 20-24



- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน .....14.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
2	ธนาภิต คำราช, นภาพรธรรม เนตรประดิษฐ์	การตัดสินใจเลือกซื้อรถยนต์มือ สองของสมาชิก Facebook Group ขายรถมือสองลำปาง	ปีที่14 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิทยาการจัดการ สมัยใหม่,หน้า 17-28
3	นันทินา ดำรงวัฒนกุล พรชนก ทองลาด ศิรญา จนาศักดิ์ จำเนียร มีสำลี ปิยะรัตน์ ทองธานี จักรชัยวัฒน์ กาวีวงศ์ กรรณิการ์ สายเทพ กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	กระบวนการพัฒนาข้าวอวัต ลักษณะลำปางโดยการสร้างเสริม พลังการเรียนรู้เกษตรกร (ชาวนาอัจฉริยะ) ผ่านการวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2564	วารสารปัญญาภิวัฒน์, หน้า 255-269.
4	นันทนาฏ อุพงศ์ บุญทวารณ วิงวอน พิชาภพ พันธุ์แพ	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ทาง อิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งผลต่อความ ภักดีผ่านบทบาทเชื่อมโยงของ คุณภาพความสัมพันธ์และ ประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจ ธนาคารพาณิชย์.	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิชาการบริหาร ธุรกิจสมาคมสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี, หน้า 123-141
5	พรรณสิยา นิธิกิตติสุขเกษม บุญทวารณ วิงวอน เผ่าไทย วงศ์เหลา	อิทธิพลส่งผ่านของการให้ คำแนะนำปรึกษาที่เชื่อมโยงแรง บันดาลใจจากความสามารถทาง นวัตกรรมและความพร้อมใน การเป็นผู้ประกอบการไปสู่ความ ตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการ การ ของสมาชิกศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2564	วารสารร่วมพฤษภูมิ มหาวิทยาลัยเอเธนส์,หน้า 34- 58
6	วิทย์ มงคลวิสุทธิ์ บุญทวารณ วิงวอน สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล.	องค์กรแห่งนวัตกรรมในฐานะ บทบาทเชื่อมโยงระหว่างภาวะ ผู้นำและการจัดการทรัพยากร มนุษย์มีอิทธิพลต่อผลการ ดำเนินงานของกลุ่มงานการ พยาบาลโรงพยาบาลชุมชน	ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย,หน้า 1-22.
7	Qi Siyao ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	คุณค่าที่รับรู้ คุณภาพการบริการ และความ หลากหลายของ กิจการการท่องเที่ยวที่มีอิทธิพล	ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารวิทยาการจัดการ สมัยใหม่,หน้า 29-42.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน .....14.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
		ต่อการตัดสินใจ ท่องเที่ยวใน เทศกาลหิมะและน้ำแข็งของ นักท่องเที่ยวชาวจีน เมืองฉาง ชุน มณฑลจี๋หลิน ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน		
8	ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	แรงจูงใจในการเข้าสู่ตลาด ออนไลน์ของผู้ประกอบการใน จังหวัดลำปาง ผ่านแอปพลิเคชัน ฟู้ดแพนด้า	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสารศิลปการจัดการ, หน้า 30-44.
9	Patratida Wattanapunkitti	A Causal Relationship Model of Factors Influencing the Performance of Small and Medium Enterprises in Thailand	Vol. 5 No. 3 September – December 2021	Journal of Arts Management, pp 986- 1004
10	จากรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ น้ำทิพย์ วิภาวิน เจษฎา มิ่งฉาย ทรงพันธ์ เจริมประยงค์	“การพัฒนาแบบการจัดการ สารสนเทศงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2564	วารสารอินฟอรมะชัน (ได้รับ การรับรองคุณภาพจากศูนย์ ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย กลุ่ม 1 สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2563-2567) , หน้า 103-124.
11	สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานันท์ บุตรีน้อย	แนวโน้มที่มีผลกระทบต่อ การบัญชีและวิชาชีพบัญชี	ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	วารสาร ธุรกิจปริทัศน์, หน้า 274-288.
12	อาจารย์สรัญญา บัลลังก์	ประสิทธิภาพการบริการที่ส่งผล ต่อการเติบโตของร้าน 7- ELEVEN ในยุคดิจิทัล	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2564	วารสารศิลปการจัดการ, หน้า 399-413.
13	อัจฉรา เมฆสุวรรณ	อิทธิพลของทัศนคติและการรับรู้ ความคุ้มค่าที่มีผลต่อความตั้งใจ ใช้บริการวิดีโอสตรีมมิ่งใน ประเทศไทย	ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2564	วารสารวิชาการวิทยาลัย บริหารศาสตร์, หน้า 111-124.
14	วิษณุ เทพสุรินทร์ ธนกร สิริสุคันธา	ส่วนประสมทางการตลาดบริการ ที่มีต่อการตัดสินใจของ ผู้ประกอบการในการส่งบุตรหลาน เรียนศิลปะป้องกันตัวเทควันโด ในจังหวัดลำปาง	ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2564	วารสารวิชาการวิทยาลัย บริหารศาสตร์, หน้า 142-157.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2562 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....3.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/ หน่วยงานที่รับรอง
1	วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	The Impact of Social Media Advertising on Purchase Intention: The Mediation Role of Consumer Brand Engagement	Vol. 15, No. 5-6 2021	International Journal of Internet Marketing and Advertising pp 498-526
2	Hutsayaporn Intayos, Napawan Netpradit, Bhubate Samutachak	A Causal Effect of Customer Relationship Management, Attitude, Subjective Norm, Perceived Behavioral Control of Customer Affecting Purchase Intention to Using Anti-Aging Business in Thailand.	Vol.41 No.1 January-March 2021	ABAC Journal (Scopus) pp 121-145
3	Intakhan, P.	Strategic Costing and Firm Survival of Firms to be Recognized in Good Manufacturing Practice (GMP): Mediating Effects of Resources Allocation and cost Efficiency	Vol.58 No 5 2021	วารสารในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (Scopus: Scimago Q4) pp7341 - 7350

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 52.35 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	20		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.3-1	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 18 ชิ้น
(วจ.)2.3-2	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 4 ชิ้น
(วจ.)2.3-3	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 27 ชิ้น
(วจ.)2.3-4	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 14 ชิ้น
(วจ.)2.3-5	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 3 ชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

โดยค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม (ปีการศึกษา)	10
จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	25
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	40

ตารางที่ 2.4-1 โครงการวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม จำนวน 10 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
1	อ.จิระประภา คำราช ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.กาญจนา คุมา อ.อุษา โปสถ์ทอง อ.ดลฤดี สุขใจ อ.ชัยฤกษ์ ต้นติเตชา	การยกระดับผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนวอแก้ว ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลวอแก้ว มีการเกษตรแบบผสมผสาน คือ ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ มีศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร จำนวน 3 ศูนย์ 1. ชุมชนมีศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน อำเภอห้างฉัตร 2. ชุมชนมีศูนย์จัดการดินและปุ๋ยชุมชน อำเภอห้างฉัตร 3. ชุมชนมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การเกษตร กลุ่มแม่บ้าน และร้านค้า โฮมสเตย์	3 ธ.ค. 63-30 ก.ย. 64

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				<p>2. ชุมชนมีสินค้าหลักที่สร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าวอินทรีย์วอแก้ว</li> <li>2. ผักอินทรีย์วอแก้ว</li> <li>3. สารชีวภัณฑ์น้ำพริก</li> </ol> <p>ลาบสมุนไพร และ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. สมุนไพรในท้องถิ่น</li> </ol> <p>3. ชุมชนมีการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย แบบ Online และ Offline และมีการจำหน่ายใน Super market ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัล และตลาดออนไลน์ (เพจ เฟสบุ๊ก ไลน์) เป็นต้น</p>	
2	<p>ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา          ผศ.กาญจนา คุณา          อ.จิระประภา คำราช          ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา          อ.พิบูลย์ ชยโอวีสกุล</p>	<p>การเพิ่มสมรรถนะเกษตรกรไทยปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบเกษตรอินทรีย์ วิธีชุมชนวอแก้ว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>	<p>ชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น จากการทำอาชีพเสริม เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</li> <li>2. ชุมชนเกิดอาชีพใหม่ภายในชุมชน เกิดการลงทุนใหม่ เกิดการจ้างงานเพิ่ม เช่น             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาชีพจักรสาน</li> <li>2. อาชีพเลี้ยงปลา</li> <li>3. อาชีพเลี้ยงไก่</li> <li>4. อาชีพปลูกผัก</li> </ol> </li> <li>3. ชุมชนได้ทราบถึงบริบทการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชภายในชุมชน มีผลกระทบต่อสุขภาพต่อตนเอง สิ่งแวดล้อม และผลกระทบทางเศรษฐกิจ ก่อนและหลังจากการ</li> </ol>	3 ธ.ค. 63-30 ก.ย. 64

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				เลิกใช้สารเคมี ทำให้ชุมชนมีแหล่งอาหารปลอดภัยเพิ่มขึ้นจากการทำเกษตรอินทรีย์	
3	อ.สุพรรณิ คำवास อ.แดน กุศลรูป ผศ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร อ.อุษา โปสถ์ทอง ผศ.นราธิ วังษ์ปิ่น ผศ.ปิยะรัตน์ ทองธานี รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน	การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผักปลอดสารพิษด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้และกระบวนการจัดการกลุ่มสำหรับส่งเสริมให้เกิดกิจการเพื่อสังคมในพื้นที่ตำบลหัวเมืองอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	บ้านต้นจุ่น และบ้านแม่โป่ง ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	1. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผักปลอดสารพิษด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้ของตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปางเน้นการทำทุนทางธรรมชาติในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์และทุนเดิมของภูมิปัญญาดั้งเดิม และชุมชนสามารถมีความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก 2. ชุมชนมีการจัดการกลุ่มสำหรับการส่งเสริมให้เกิดกิจการเพื่อสังคม	3 ธ.ค. 63-30 ก.ย. 64
4	ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.เบญจวรรณ เกลลลิต ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา ผศ.ปริตต์ สายสี	การพัฒนาศักยภาพบุคคลต้นแบบเกษตรกรไทยปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ด้วยระบบเกษตรอินทรีย์วิถีชุมชนคนวอแก้ว ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	1. ชุมชนมีเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและมีขีดความสามารถด้านการเกษตร ทดแทนเกษตรกรสูงอายุ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาด รวมทั้งพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำทางการเกษตรในท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้และเกิดเครือข่าย Smart Farmer ต้นแบบ เป็นต้นแบบให้เพื่อนเกษตรกร 2. มีศูนย์ปฏิบัติการดำเนินการพัฒนา	30 ธ.ค. 63-30 ก.ย. 64

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				ศักยภาพให้ลูกหลานเกษตรกร โดยจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับระบบเกษตรอินทรีย์ ให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เช่น หลักสูตรการฝึกอบรมพื้นฐาน “การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	
5	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.พรนภา บุญนำมา อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.ภาคภูมิ พิชวงค์ อ.สุชี สุขดี อ.ณัฐมา เหล่ากุลติลก ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างคุณค่าตราสินค้าผ่านอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	1. ตราสินค้าของผลิตภัณฑ์ของชุมชนตำบลหัวเมืองเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในกลุ่มผู้บริโภค และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความสนใจใช้ตราสินค้าร่วมกัน 2. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. กลุ่มผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถเพิ่มความสามารถในการแข่งขันต่อรองทางธุรกิจได้มากยิ่งขึ้น	30 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64
6	อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร ผศ.สนธิญา สุวรรณราช อ.แดน กุลรูป อ.สุพรรณิ คำवास ผศ.ปัทมา อภิชัย ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การสร้างคุณค่าผลิตภัณฑ์โดยกระบวนการกลุ่มและการแปรรูปด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถ่านไม้ไผ่ ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปจากถ่านข้อไม้ไผ่และเมล็ดกาแฟโดยมีความสามารถในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์ตำบลหัวเมืองโดยมีผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1. สบู่ขาร์โคล เป็นสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์	30 ธ.ค. 63- 30 ก.ย. 64

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
		ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง		<p>มีต้นทุนต่ำในการผลิตเนื่องจากใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น คือ ถ่านไม้ไผ่ และเพิ่มมูลค่าด้วยการใส่สารสกัดสมุนไพรช่วยในการยับยั้งเชื้อโรคได้ตรงกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่ชาโรคอล ผสมสมุนไพรฆ่าเชื้อ</p> <p>2. สตรีบชาโรคอล ผสมสมุนไพรฆ่าเชื้อตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน การปลูกผักปลอดสารพิษ มีปุ๋ยอินทรีย์เพิ่มขึ้นอีก 1 ชนิด</p> <p>3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบริหารจัดการกลุ่มด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม การกำหนดกฎระเบียบในการบริหารจัดการกลุ่ม การระดมทุนของกลุ่ม การเปิดบัญชีเงินฝากของกลุ่ม การจัดสรรผลกำไรจากการจำหน่ายสินค้าโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปจากถ่านไม้ไผ่ ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สำหรับปีแรกยังไม่จ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก เนื่องจากสมาชิกกลุ่มมีความเห็นว่ากำไรที่ได้ยังไม่มากตามมติของกลุ่ม</p>	



ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				กำหนดให้มีการเรียกประชุมกลุ่ม 3 เดือนต่อครั้ง 4. มีตราสินค้าที่เกิดจากอัตลักษณ์ท้องถิ่นคือรูปผึ้งร้อยรังใช้กับผลิตภัณฑ์ของตำบลหัวเมืองอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 1 ตราสินค้า	
7	ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ ผศ.สุขเกษม กลางกุลเสน อ.ฐากร ศิริยอด อนลินทิพย์ กองคำ อ.ชัยฤกษ์ ต้นติเตชา ผศ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร	ต้นแบบการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมข้าวโพดหวานในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของไทย	ผู้ประกอบการสินค้าข้าวโพดหวานใน 8 จังหวัดพื้นที่ภาคเหนือตอนบน	1.ต้นแบบเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์ เพื่อแก้ไขปัญหาค่าความเสี่ยงในอุตสาหกรรมข้าวโพดหวานจากกรณีศึกษาอุตสาหกรรมข้าวโพดหวานในจังหวัดภาคเหนือตอนบนของไทย จำนวน 1 ต้นแบบได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์เพื่อพัฒนาห่วงโซ่อุปทานข้าวโพดหวานไทย โดยได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลโลจิสติกส์สินค้าด้านการเกษตร โดยการใช้งานโมบายแอปพลิเคชัน กลุ่มผู้ปลูกข้าวโพด	17 พ.ย.63-30 ก.ย. 64
8	อ.นุสรา แสงอร่าม อ.ณัฐฤดี ปัญญา อ.วิรุฬห์ สุพจน์ธรรมจารี อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง อ.พรนภา บุญนำมา อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม	การศึกษาแนวทางการทำการตลาดสำหรับการรักษาคุณค่าสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกระดับครัวเรือนจังหวัดลำปาง	ผู้ประกอบการเซรามิกอำเภอเมืองอำเภอเกาะคาอำเภอห้างฉัตรอำเภอแม่ทะจังหวัดลำปาง	1. ผู้ประกอบการโรงงานเซรามิก ระดับครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่ต่ำกว่าเดือนละ 15,000 บาทต่อเดือน	1 เม.ย. 63-31 มี.ค.64

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				<p>จำนวน 2 ราย</p> <p>2. วัดดอยพระฉาน มีรายได้จากการจำหน่ายระฆังอิฐฐาน ในช่วงระยะเวลา 5 เดือนแรก</p> <p>3. ผู้ประกอบการร้านค้าบนวัดดอยพระฉาน มียอดการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 50</p> <p>4. เกิดการจ้างงานใหม่ได้แก่ พนักงานจำหน่ายระฆังอิฐฐาน ผู้รับเหมาก่อสร้าง แรงงานในชุมชน เมื่อมีการขยายพื้นที่หรือกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากการแขวนระฆังอิฐฐาน</p> <p>5. สร้างโอกาสให้คนในพื้นที่สร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อหารายได้จากนักท่องเที่ยว เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น</p>	
9	<p>ผศ.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์</p> <p>อ.ปัทมาภรณ์ กัลยา</p> <p>ผศ.พงศธร คำใจหนัก</p> <p>รศ.ธิดิมา คุณยศยิ่ง</p> <p>รศ.วีโลลักษณ์ พรหมเสน</p> <p>ผศ.สรวิศ มุลอินตะ</p> <p>ผศ.สุขเกษม กลางคุณเสน</p> <p>ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร</p> <p>อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา</p> <p>ผศ.สนธิญา สุวรรณราช</p> <p>อ.นุสรรา แสงอร่าม</p> <p>นายนิรุฒ มณีพันธ์</p> <p>นายชูชีพ สุขสว่าง</p>	<p>การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยรถไฟบนเส้นทางยุคสมัยแห่งล้านนา</p>	<p>การรถไฟแห่งประเทศไทย, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ การรถไฟ และการรถไฟจะได้นำไปเป็นโมเดลที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการท่องเที่ยว โดยรถไฟในลักษณะเชิงพาณิชย์</p> <p>2. การรถไฟแห่งประเทศไทยและการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จะจัดขบวนรถเพื่อการท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์ในช่วงสิ้นปี 2565 / เกิดการกระตุ้น</p>	<p>1 มี.ค. 64- 15 มี.ค. 65</p>

ลำดับ	ชื่อผู้ทำวิจัย	ผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	หน่วยงานที่นำไปใช้	ผลกระทบที่ได้	ระยะเวลาในการดำเนินการ
				ทางเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวจำนวน 7 ชุมชนใน 3 จังหวัด 1. เชียงใหม่ 2. ลำพูน 3. ลำปาง	
10	ผศ.พอใจ สิงหนตร	กลไกการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของบ้านป่าเมี่ยง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	ชุมชนบ้านป่าเมี่ยง ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	1. ชาวบ้านบ้านป่าเมี่ยง มีการปรับตัวโดยนำทุนชุมชนของตนเองเป็นจุดขายในการท่องเที่ยว โดยชุมชนจัดการตนเองผ่าน “การทำทุนชุมชนให้เป็นสินค้า” หรือ “ทุนชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว” 2. ชุมชนจะมีการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน เน้นการสร้างความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวในขณะที่ยังเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนและกลับมาเที่ยวซ้ำหรือประชาสัมพันธ์ให้คนอื่นมาท่องเที่ยวอีกครั้ง	3 ก.พ. 63-30 ก.ย. 63

**การคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะตามสูตร

$$\frac{10}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{40}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	40		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.4-1-1	ประกาศทุนวิจัย
(วจ.)2.4-1-2	สัญญาทุนวิจัย

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการตามแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2564 (วจ.)3.1-1-1 ตามเป้าประสงค์ของแผนบริการวิชาการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ พื้นที่อำเภอลี่</li> <li>2. เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมแก่ท้องถิ่น</li> </ol> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการ ตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า พื้นที่ที่รับผิดชอบ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน จำนวน 5 พื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>2. พื้นที่ตำบลนาทราย อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>3. พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>4. พื้นที่ตำบลเวียงแก้ว อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>5. พื้นที่ตำบลแม่ตืน อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> </ol>	<p>(วจ.)3.1-1-1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 คือ โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คณะวิทยาการจัดการ มีพื้นที่การดำเนินงาน 5 พื้นที่ ดังนี้</p>		(วจ.)3.1-2-1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
1. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15</li> <li>2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา</li> <li>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</li> <li>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</li> </ol> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลนาทราย อำเภอสีจันทน์ลำพูน)</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15</p> <p>2. จำนวนชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา</p> <p>4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จะบูรณาการ</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน)</p>	<p><b>1. เซึ่งปริมาณ</b></p> <p>1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15</p> <p>2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>2. เซึ่งคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p>	



ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้ง กาย ใจ อารมณ์ และอยู่ในสังคมที่ดี มี แนวปฏิบัติที่ดี ถูกต้องเกี่ยวกับการ ป้องกันและปลอดภัยจากโรคระบาด ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไป ปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>4. โครงการเสริมสร้างอาชีพใน ชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และ พัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลเวียงแก้ว อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน)</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ15</p> <p>2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา การสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอด อาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่ม รายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและ ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>
<p>5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลแม่ตืน อำเภอสี จังหวัดลำพูน)</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15</p> <p>2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>6. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี”</p>	<p><b>1. เซึ่งปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจในการจัดการงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>2. เซึ่งคุณภาพ</b></p> <p>1. ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีรายได้เพิ่มร้อยละ 5</p> <p>2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มากกว่า 1 ชุมชน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและระหว่างชุมชน</p> <p>4. รายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	
<p>7. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัย (พื้นที่อำเภอลี จังหวัดลำพูน)</p>	<p><b>1. เซึ่งปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>2. เซึ่งคุณภาพ</b></p> <p>1. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>2. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รัก</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ชุมชนสร้างความตระหนักเรื่องความรักและความสามัคคี</p> <p>4. ชุมชนมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>5. การบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p> <p>6. ชุมชนเกิดการบริหารจัดการชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	
8.โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัย (พื้นที่จังหวัดลำพูน)	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>2. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ชุมชนสร้างความตระหนักเรื่องความรักและความสามัคคี</p> <p>4. ชุมชนมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>5. การบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p> <p>6. ชุมชนเกิดการบริหารจัดการชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	
8 โครงการ/กิจกรรม	76 ตัวชี้วัด	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดเป้าหมายและผลกระทบจากการพัฒนาอย่างชัดเจน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ดังนี้</p>			
โครงการ	เป้าหมาย	ผลกระทบ	
<p>1. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรักความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	<p>1. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2.ชุมชนได้พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เช่นการออกแบบลายผ้า การยกดอกเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอ ทำให้สามารถเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3.ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. กลุ่มเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทอผ้าจากแม่ครูผู้ซึ่งได้รับการยอมรับในเรื่องการทอผ้าจากคนในชุมชน</p> <p>5.เสริมสร้างอาชีพให้กับชุมชน ดังนี้</p> <p>คือ 1 เหยี่ยวโปรยทาน</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ยาหม่องสมุนไพร</p> <p>3. ผลิตภัณฑ์สบู่</p> <p>4. ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า</p> <p>5.ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ</p> <p>6.ผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานพลาสติก</p>	
<p>2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อ</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถ</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอดอาชีพเดิมและสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>เพิ่มรายได้และ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชนภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (พื้นที่ตำบล นาทราย อำเภอสี จันทน์ลำพูน)</p>	<p>เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการ ชุมชนและผลิตภัณฑ์ ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วม ภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. อาจารย์และนักศึกษา สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก โครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และ บริการวิชาการได้</p>	<p>พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เช่นการออกแบบลายกระเท ลียง เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผ้า ทอ ทำให้สามารถเสริมสร้าง รายได้ให้แก่ครอบครัวเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>3.ชุมชนมีการจัดการชุมชน และผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่าง เป็นระบบ</p> <p>2. เกิดค่านิยมร่วมกันภายใน ชุมชน ในการพัฒนาชุมชน และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข</p> <p>3.ชุมชนมีการจัดการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็น ระบบ</p> <p>4.ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มี คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ</p>
<p>3. โครงการ เสริมสร้างอาชีพใน ชุมชนรากฐาน เพื่อ เพิ่มรายได้และ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชนภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (พื้นที่ตำบล วังดิน อำเภอสี จันทน์ลำพูน)</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและ สามารถต่อยอดอาชีพ เดิมได้ ตลอดจนสามารถ เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการ ชุมชนและผลิตภัณฑ์ ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วม ภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอด อาชีพเดิมและสามารถเพิ่ม รายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เช่นการออกแบบลายกระเท ลียง เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผ้า ทอ ทำให้สามารถเสริมสร้าง รายได้ให้แก่ครอบครัวเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>3.ชุมชนมีการจัดการชุมชน และผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่าง เป็นระบบ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. คนในชุมชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกาย ใจ อารมณ์ และอยู่ในสังคม ที่ดี มีแนวปฏิบัติที่ดี ถูกต้องเกี่ยวกับการ ป้องกันและปลอดภัย จากโรคระบาดไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ 6. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ ได้รับจากโครงการ บริการวิชาการ ไปปรับ ใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการ วิชาการได้</p>	<p>2. เกิดค่านิยมร่วมกันภายใน ชุมชน ในการพัฒนาชุมชน และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข 3. ชุมชนมีการจัดการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็น ระบบ 4. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มี คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ</p>
<p>4. โครงการ เสริมสร้างอาชีพใน ชุมชนรากฐาน เพื่อ เพิ่มรายได้และ พัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชนภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (พื้นที่ตำบล เวียงแก้ว อำเภอสี จันทน์ลำพูน)</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและ สามารถต่อยอดอาชีพ เดิมได้ ตลอดจนสามารถ เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการ ชุมชนและผลิตภัณฑ์ ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วม ภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอด อาชีพเดิมและสามารถเพิ่ม รายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน 2. ชุมชนมีการสร้างอาชีพ ใหม่โดยใช้ทุนเดิมของชุมชน 3. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ 4. ชุมชนมีส่วนร่วม และ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ บริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการ วิชาการได้</p>	
<p>5. โครงการ เสริมสร้างอาชีพใน ชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการ ชุมชนและผลิตภัณฑ์ ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เกิดค่านิยมร่วม ภายในชุมชน</p> <p>4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ บริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอด อาชีพเดิมและสามารถเพิ่ม รายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2. ชุมชนมีการสร้างอาชีพ ใหม่โดยใช้ทุนเดิมของชุมชน</p> <p>3. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วม และ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>



ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	การวิจัย และบริการ วิชาการได้	
6. โครงการมหกรรม การจัดแสดงสินค้า เพื่อสร้างรายได้แก่ ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีการพัฒนา คุณภาพชีวิตและมีรายได้ เพิ่มร้อยละ 5</li> <li>2. จำนวนชุมชน เป้าหมายที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องยั่งยืน มากกว่า 1 ชุมชน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมของคน ในชุมชนและระหว่าง ชุมชน</li> <li>4. รายวิชาที่มีการบูรณา การบริการวิชาการสู่ การจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีอาชีพ และมีรายได้ และสามารถ พึ่งพาตนเองได้</li> <li>2. ชุมชนมีการสร้างส่วนร่วม ระหว่างชุมชน เกิดเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างชุมชน โดยให้พื้นที่บริการวิชาการ หลัก ได้แก่ พื้นที่เทศบาล ตำบลก้อ องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาทราย เทศบาล ตำบลวังดิน องค์การบริหาร ส่วนตำบลเวียงแก้ว เทศบาลตำบลแม่ตืน มีส่วน ร่วมในการนำเสนอผลงาน การจัดแสดงสินค้าเพื่อ นำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น</li> <li>3. ชุมชนมีการพัฒนาแหล่ง แหล่งเที่ยว</li> </ol>
7. โครงการส่งเสริม ความรัก ความ สามัคคีและวินัย (พื้นที่อำเภอลี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดค่านิยมร่วม ภายในชุมชน</li> <li>2. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>3. ชุมชนสร้างความ ตระหนักเรื่องความรัก และความสามัคคี</li> <li>4. ชุมชนมีความเข้าใจใน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความตระหนัก เรื่องความรักและความ สามัคคี</li> <li>2. เกิดความรัก ความ สามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภายใน ชุมชน</li> <li>3. ชุมชนมีความเข้าใจใน คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ ๔ ประการ</li> <li>4. การบูรณาการสู่การเรียน การสอน</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	<p>5. การบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p> <p>6. ชุมชนเกิดการบริหารจัดการชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>5. ชุมชนมีความตระหนักรู้เรื่องความรักและความสามัคคีชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	
<p>8. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัย (พื้นที่จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน</p> <p>2. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ชุมชนสร้างความตระหนักรู้เรื่องความรักและความสามัคคี</p> <p>4. ชุมชนมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</p> <p>5. การบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p> <p>6. ชุมชนเกิดการบริหารจัดการชุมชนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ชุมชนมีความตระหนักรู้เรื่องความรักและความสามัคคี</p> <p>2. เกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ภายในชุมชน</p> <p>3. ชุมชนมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ</p> <p>4. การบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p> <p>5. ชุมชนมีความตระหนักรู้เรื่องความรักและความสามัคคีชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำหนดพื้นที่อำเภอสี จังหวัดลำพูน เป็นพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง ทางด้านการสร้างอาชีพ ด้านการสืบสานภูมิปัญญา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความรักความสามัคคี และด้านการส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ส่งเสริมให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและเหมาะสม</p> <p><b>กิจกรรมการพัฒนาชุมชน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</b></p> <p><b>1. ตำบลก้อ</b></p> <p>1.1 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำเหรียญโปรยทาน” ในวันที่จันทร์ ที่ 7 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>1.2 พัฒนาด้านอาชีพ การทำตะกร้าสานพลาสติก ในวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้านก้อทุ่ง หมู่ที่ 1 ตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>1.3 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำพวงกุญแจจากผ้า” ในวันที่ 26 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น หมู่ 3 ตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>1.4 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำกระเป๋าจากผ้า” ในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น หมู่ 3 ตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>1.5 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำสบู่” ในวันที่ 26 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้าน หมู่ 4 ตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>1.6 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำยาหม่องขี้ผึ้ง” ในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้าน หมู่ 4 ตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p><b>2. ตำบลนาทราย</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>2.1 พัฒนาด้านอาชีพ “การเย็บผ้าคันมือและการปักลายผ้า” ในวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>2.2 พัฒนาด้านอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าทอทรงจีบ ทรงมะเฟือง ทรงกลม และทรงลองชอมแชนเมต แบบมีซับในสายยาว ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>2.3 พัฒนาด้านสังคม การเป็นเจ้าของบ้านที่ดี ด้านการบริการให้กับลูกค้า และ ศิลปะการพับผ้าขนหนูเพื่อมัดใจลูกค้า ที่เข้าพักแบบโฮมสเตย์ ในวันที่ 12 - 13</p>	<p>(วจ.)3.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564</p> <p>(วจ.)3.1-3-2 รูปภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>2.4 พัฒนาด้านอาชีพ “การทำขนมทองพับและการทำขนมทองม้วน” ในวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>2.5 กิจกรรมรู้รักสามัคคี สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์งานและเสริมสร้างความ เป็นหนึ่งเดียวของทีม ในวันที่ 16 และ 18 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p><b>3. ตำบลวังดิน</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>3.1 พัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง “การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ” ในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>3.2 พัฒนาด้านการเกษตร “การปลูกข้าวแดง” ในวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>3.3 พัฒนาด้านอาชีพ “การเพิ่มมูลค่าทางการตลาด” ในวันที่ 12 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>3.4 พัฒนาด้านอาชีพ การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และ Workshop ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>3.5 พัฒนาด้านอาชีพ “เทคนิคการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และ Workshop” ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p><b>4. ตำบลเวียงแก้ว</b></p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>4.1 พัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ” ให้แก่ประชาชนที่บ้านวังมน และบ้านสันป่าสัก วันที่ดำเนินงาน 21 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านวังมน ตำบลแม่ตืน อำเภอ สี จังหวัดลำพูน</p> <p>4.2 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ” ให้แก่ประชาชนที่บ้านแม่เตยสามัคคี บ้านหนองบัวคำ และบ้านห้วยศาลา ใน วันที่ 22 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านแม่เตยสามัคคี ตำบลแม่ตืน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4.3 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองคำ” ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านแม่เทพพัฒนา และบ้านแม่เทพ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านแม่เทพพัฒนา ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.4 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองคำ” ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านสันวิไล บ้านสว่างวงศ์พัฒนา และบ้านสันวิไลพัฒนา ในวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านสันวิไล ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.5 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองคำ” ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านวงศ์ษาพัฒนา บ้านไร่ และบ้านแม่แนต ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมแม่แนต ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.6 กิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ “เวียงแก้วรู้จักสามัคคี ชีวีมีสุข” วันที่ดำเนินงาน 13 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.7 การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชน “เวียงแก้วสูงวัย แจ่มใส แข็งแรง” ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.8 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 1” ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมบ้านวังมน ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.9 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 2” ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่เทพสามัคคี ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.10 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 3” ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่เทพพัฒนา ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.11 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 4” ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมบ้านสันวิไล ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4.12 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 5” ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมบ้านแม่แนต ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4.13 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 1” ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมบ้านวังมน ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p> <p>4.14 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 2” ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่ทยสามัคคี ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p> <p>4.15 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 3” ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่ทยพัฒนา ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p> <p>4.16 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 4” ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมสันวิไล ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p> <p>4.17 การพัฒนาด้านอาชีพ “การแปรรูปลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 5” ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่แนต ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p>	
<p><b>5. ตำบลแม่ต๋ืน</b></p>	
<p><b>กิจกรรม</b></p>	
<p>5.1 การพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานเอนกประสงค์สำนักงานเทศบาลตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p>	
<p>5.2 การพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์ การใช้ชีวภัณฑ์ในระบบเกษตรอินทรีย์ ในวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ลานเอนกประสงค์สำนักงานเทศบาลตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p>	
<p>5.3 การพัฒนาด้านอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลแม่ต๋ืน อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน</p>	
<p>จากการดำเนินงานในพื้นที่อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน ชุมชนได้มีการพัฒนาไปสู่การเข้มแข็ง ชุมชนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ และมีอาชีพมีงานทำ เช่นกลุ่มผ้าทอ กลุ่มผลไม้แปรรูปมะม่วงมหาชนก กลุ่มขนมปาด กลุ่มสานตะกล้า กลุ่มเกษตรอินทรีย์ รวมถึงการมีศูนย์เรียนรู้ชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้แต่ละกลุ่มอาชีพยังมีความเข้มแข็ง ในด้านการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ชุมชน การบริหารจัดการกลุ่ม การบริหารต้นทุน การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านการสื่อสารการตลาด และมีความรักความสามัคคี	

#### เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอสี จังหวัดลำพูน</p> <p>ซึ่งชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการเข้าใจบริบทของแต่ละพื้นที่และทราบถึงความต้องการและปัญหาที่แท้จริงของชุมชน และคณะได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ได้พัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านสิ่งแวดล้อม ตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มาเป็นระยะเวลา 4 ปี</p>	<p>(วจ.)3.1-4-1 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>(วจ.)3.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564</p>

#### เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 การพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายเป็นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายตามโครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนฐานราก เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่อำเภอสี จังหวัดลำพูน ซึ่งมีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (วจ.)3.1-5-1 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ว่าการอำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>2. เทศบาลตำบลก้อ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>4. เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>5. องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>6. เทศบาลตำบลแม่ตั้น อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>7. เทศบาลตำบลลี่ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>8. เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>9. เทศบาลตำบลศรีวิชัย อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> <li>10. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาน อำเภอสี จังหวัดลำพูน</li> </ol>	<p>(วจ.)3.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
11. เทศบาลตำบลดงดำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน 11. บริษัท ELVIR 12. บริษัทดอยงาม จำกัด 13. ร้านชะดาลำปาง	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** อาจารย์และนักศึกษาของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์คณะได้ร่วมดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>ซึ่งการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังกล่าว ได้มีคณาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ ตลอดจนมีการบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน ในหลักสูตร และการวิจัย เพื่อให้คณาจารย์และผู้เรียน มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม และเรียนรู้เพื่อการรับใช้สังคม</p> <p>ตลอดจนคณะวิทยาการจัดการ ได้ออกแบบการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหรือออกแบบกิจกรรมการบริการวิชาการ หรือเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ในการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง (วจ.)3.1-6-1</p>	(วจ.)3.1-6-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของแต่ละพื้นที่ จนทำให้เกิดการดำเนินงานในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1. ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตตำบลวังดิน เพื่อใช้เป็นแหล่งนาร่อง น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำการเกษตรอินทรีย์ การปลูกข้าว การเลี้ยงกบ เลี้ยงปลา ทำให้ประชาชน</p>	(วจ.)3.1-7-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในพื้นที่ดำรงชีวิตอยู่อย่างแบบพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตตำบลแม่ตั้น เพื่อใช้เป็นแหล่งนําร่องในการทำการเกษตรอินทรีย์ การเลี้ยงไก่ไข่ ทำให้ประชาชนในพื้นที่ดำรงชีวิตอยู่อย่างแบบพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน</p> <p>2. ศูนย์หัตถกรรมห้วยต้มตำบลนาทราย เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทอผ้า การออกแบบลาย ตลอดจนมีการจัดทำหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านการทอผ้า</p>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน	ปีงบประมาณ

## เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

## ข้อมูลพื้นฐานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	8
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของคณะ	8
ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย	100

ตารางที่ 3.2-1 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลาดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
1	อาจารย์สยมภู อุริยะพันธ์	1. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอกี้ จังหวัดลำพูน	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ
2	ผศ.พอใจ สิงหนตร	2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญา	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		เศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ ตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน)		
3	อาจารย์ณัฐฤติ ปัญญา	3. โครงการเสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่ม รายได้และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัด ลำพูน)	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ
4	อาจารย์ภาคภูมิ พิฆังค์	4. โครงการเสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่ม รายได้และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ ตำบลเวียงแก้ว อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน)	1 มี.ค. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ
5	อาจารย์ชิตชนก วงศ์เครือ	5. โครงการเสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่ม รายได้และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ ตำบลแม่ตั้น อำเภอถ้ำ จังหวัด ลำพูน)	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ
6	นางพิศวง กองกระโทก	6. โครงการมหกรรมการจัด แสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้ แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มา กอยเมืองถ้ำ”	1 ก.ค. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ
7	อาจารย์สยมภู อุริยะพันธ์	7. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัย (พื้นที่	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ

ลำดับ	ชื่อเจ้าของโครงการ	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ระยะเวลา ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน)		
8	อาจารย์ณัฐฉา ปัญญา	8. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและวินัย (พื้นที่ จังหวัดลำพูน)	1 พ.ย. 63 – 31 ส.ค. 64	✓ บรรลุ

### การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย ตามสูตร

$$\frac{8}{8} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คำนวณคะแนนที่ได้จาก

$$\frac{100}{80} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	80		

### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)3.2-1-1	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดนโยบายทิศทางและเป้าหมายชัดเจน มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่สามารถสะท้อนผลกระทบที่มีต่อการอนุรักษ์และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 231/2564 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2564(วจ.)1.6-1-1 และจัดการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เพื่อให้คณะกรรมการ ได้ร่วมกันวางแผน กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ และอาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งให้ตัวแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกด้วย	(วจ.)4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่นำไปสู่การสืบสาน การต่อยอด การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือท้องถิ่น หรือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้</p>				<p>(วจ.)4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (วจ.)4.1-2-2แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2564</p>
ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ	
1	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ “นครลำปาง นครแห่งความสุข” ประจำปีการศึกษา 2564</li> <li>- บูรณาการในรายวิชา 3061101 การถ่ายภาพดิจิทัล เพื่องานนิเทศศาสตร์ และ รายวิชา 3013403 การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้นำแนวคิด ทฤษฎี หลักการถ่ายภาพ ดิจิทัล มาฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</li> <li>- นักศึกษาถ่ายภาพตามหัวข้อต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนส่งผลงานเข้าประกวดของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ตามหัวข้อที่มีการประกวด</li> <li>- นักศึกษาส่งผลงานประกวด และประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook กิจกรรมสาขาต่อไป</li> </ul>	
2	บัญชีบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการในรายวิชา 3523102 การบัญชีขั้นสูง 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและการคำนวณต้นทุนการผลิตของสินค้าหรือการบริการ โดยการจัดการกิจกรรมกลุ่มศึกษาข้อมูลโดยใช้กระบวนการศึกษา การคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ บูรณาการความรู้ผ่านกิจกรรม</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			<p>การเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ในเนื้อหาการคำนวณต้นทุนการผลิตของกลุ่มที่จะผลิตสินค้าออกจำหน่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า โดยการทำขมไทยเพื่อถวายในวันมาฆบูชา ณ วัดหนองหัวหงอก ซึ่งเป็นประเพณีและสืบสานพุทธศาสนาแบบโบราณนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์และจัดทำทะเบียนเอกสารคัมภีร์ใบลานของวัดพระธาตุลำปางหลวง</li> <li>- บุรณาการในรายวิชา 3573246 การจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามือองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ การคัดแยกให้เป็นหมวดหมู่ นำเอกสารโบราณที่สมบูรณ์นำมาทำความสะอาด ซ่อมแซม</li> <li>- นักศึกษาเรียนรู้การบันทึก ลงรหัสเอกสารโบราณ และนำมาอ่านบันทึก สรุปลิงที่ได้จากการอ่านเอกสารโบราณแต่ละฉบับ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำระบบการให้บริการข้อมูลทั้งในสถานที่และทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> </ul>
4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</li> <li>- บุรณาการในรายวิชาการเลือกทำเลที่ตั้งและการออกแบบร้านค้าปลีก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปะ หัตถกรรม การวาดขามกำไก่ และการสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านชิ้นงานเซรามิก ซึ่งเป็นศิลปะพื้นบ้านเชิงเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง</li> <li>- การพัฒนากระบวนการความคิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรมพื้นบ้านของท้องถิ่น</li> <li>- นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่ตามไปกิจกรรมที่มอบหมายให้</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			- นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์ในประเด็นที่ มอบหมาย
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	- โครงการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบูร ณาการสู่การเรียนรู้การสอน (สาขาวิชาการจัดการ) “กิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในวัน มาฆบูชา” - บูรณาการในรายวิชาการ พัฒนาบุคคลและฝึกอบรม	- นักศึกษาสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบูรณา การเรียนรู้การสอน (สาขาวิชาการจัดการ) “กิจกรรมส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในวัน มาฆบูชา” - นำความรู้ที่ตนเองได้รับใน ฐานะผู้เข้าอบรมไปถ่ายทอดสู่ บุคคลอื่นได้ - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหา ในระหว่างการทำกิจกรรม โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนปัญหาและ แนวทางในการแก้ปัญหาจาก ประสบการณ์จริง เพื่อป้องกัน และลดปัญหาที่นักศึกษา จะต้องปฏิบัติเป็นผู้บริหาร โครงการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาตามศาสตร์อีกครั้ง - นักศึกษาสามารถ ติดต่อสื่อสาร การ ประสานงาน ระหว่าง นักศึกษาด้วยกันในการ ติดตามงานตามบทบาทผู้นำ และผู้ตาม - การทำงานเป็นทีม ระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ใน สาขาวิชา และระหว่าง นักศึกษากับพระวิทยากร ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการทำ กิจกรรมโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- บูรณาการในรายวิชาการ บริหารผลิตภัณฑ์และราคา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำองค์ความรู้จาก การค้นคว้าเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมไปเชื่อมโยงกับ เนื้อหารายวิชาทั้งด้านการ ออกแบบผลิตภัณฑ์และการ คำนวณราคาที่เหมาะสมกับ คุณค่าของผลิตภัณฑ์ที่ ออกแบบและนำเสนอขึ้น</li> <li>- นักศึกษาเห็นถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมและเห็นว่า สามารถนำศิลปวัฒนธรรมมา สร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ ผลิตภัณฑ์ได้ในหลายชิ้นงานที่ สามารถสร้างโอกาสทาง การตลาดได้</li> </ul>	
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสมุนไพรพื้นบ้าน ตำบลนาสัก บูรณาการสู่การ เรียนการสอน</li> <li>- บูรณาการในรายวิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และ การค้าสมัยใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เก็บรวบรวม ข้อมูลสมุนไพรพื้นบ้านล้านนา จากศูนย์เรียนรู้สมุนไพร พื้นบ้าน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ สํารวจ สมุนไพร เก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์ สมุนไพรแปรรูป พร้อมกับ ถ่ายภาพสินค้า เพื่อหา ช่องทางในการสื่อสารกับกลุ่ม ลูกค้าเป้าหมาย เพื่อ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของ ศูนย์เพื่อเพิ่มช่องทางการ จัดจำหน่าย และเผยแพร่ ข้อมูลสมุนไพร การ ประเมินผลการบูรณาการกับ การเรียนการสอน</li> </ul>	
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการในรายวิชา 3613305 การเขียน โปรแกรมระบบเว็บ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาศึกษาข้อมูลและ รายละเอียดขั้นตอนการ ทำอาหารประจำท้องถิ่น</li> <li>- นักศึกษาได้ฝึกทำอินโฟ กราฟฟิกขั้นตอนการจัด ทำอาหารท้องถิ่น เช่น น้ำพริกอ่อง น้ำพริกหนุ่ม แกง ยั้งเล แกงแค แกงผักหวาน เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตอาหารประจำ</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
			<p>ถิ่นภาคเหนือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยสร้างสื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ขั้นตอนการทำอาหารประจำถิ่นและเผยแพร่อาหารประจำท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก</li> </ul>
9	<p>บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>- บูรณาการในรายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาการจัดทำสเปกเพื่อใช้ในงานประเพณีลอยกระทงงานยี่เป็งของมหาวิทยาลัย</li> <li>- นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและความสำคัญของสเปกที่ใช้ในประเพณีต่าง ๆ รวมถึงหาวิธีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- นักศึกษาได้คิดคำนวณหาจำนวนการผลิตสเปกให้พอดีกับสถานที่ที่จะใช้ประดับเพื่อนำมาวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ จัดหาอาสาสมัครเพื่อมาทำสเปก ตลอดจนการวางแผนบริหารเวลาในการดำเนินงานให้เสร็จทันก่อนถึงวันงาน</li> <li>- นักศึกษาเข้าใจกระบวนการในการดำเนินการผลิตตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง</li> </ul>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยองค์ภาครัฐหรือเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปและวัฒนธรรม กับองค์กรต่าง ๆ ดังนี้			(วจ.)4.1-3-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ลำดับ	รายการบันทึกข้อตกลง	วันเดือนปี ที่ทำบันทึกข้อตกลง	
1	<p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวัดปทุมคงคาเทวสถาน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนงานวิชาการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยมีความร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนงานด้านวิชาการ งานวิจัย การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศที่จัดโดยแต่ละฝ่าย</li> <li>ประสานความร่วมมือระหว่างกัน ด้วยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา และบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อสู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม</li> <li>ประสานความร่วมมือระหว่างกัน ด้วยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หรือความเป็นไทย ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</li> <li>ประสานความร่วมมือระหว่างกัน ด้วยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาสถาบัน ทั้งทางกายภาพและวิถีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อสถาบันในฐานะ สถาบันของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</li> </ol>	9 กันยายน 2563	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>5. ประสานความร่วมมือระหว่างกัน ด้วยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับ สืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์และ สืบทอดเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p> <p>6. สนับสนุนและร่วมมือกันดำเนิน กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>7. ร่วมมือดำเนินการด้านการพัฒนา เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. สนับสนุนและร่วมมือกันพัฒนา สถาบัน สู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>9. สนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่แต่ ละฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน</p>	
2	<p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดลำพูน สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง โรงเรียน วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม เทศบาลตำบล นาครีวี และเทศบาลตำบลเวียงตาล ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 ประสานความร่วมมือระหว่าง กันด้วยการสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ กิจกรรมทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ อนุรักษ์ สืบสานและสืบทอดประเพณีท้องถิ่นให้ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p> <p>ข้อ 2 ประสานความร่วมมือระหว่าง กันด้วยการสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ การภูมิปัญญาเชิงช่างล้านนา เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาพื้นที่</p> <p>ข้อ 3 ประสานความร่วมมือระหว่าง กันด้วยการสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรเพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สุ่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยบูรณาการกับพันธกิจด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และการบริการวิชาการ ของสำนัก</p>	3 กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>ข้อ 4 หน่วยงานอาจพิจารณาและตกลงให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เหมาะสมก็ได้ โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้</p>	
3	<p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการอ่านและการเขียนอักษรล้านนา ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการอ่านและการเขียนอักษรล้านนาของจังหวัดลำปาง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนัก ภาคภูมิใจและหวงแหนในวัฒนธรรมของตนเอง</p> <p>ข้อ 2 แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จะดำเนินการในฐานะเจ้าภาพหลักในการจัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์อักษรล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2565 ณ วัดปงสนุกเหนือ ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>1.2 ค่าสมนาคุณวิทยากร</p> <p>1.3 ค่าจ้างเหมาจัดทำถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม</p> <p>1.4 ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่พิธีเปิด-ปิด</p> <p>1.5 ค่าจ้างเหมาจัดทำป้าย</p>	8 กุมภาพันธ์ 2565

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>1.6 คำบำรุงสถานที่ในการจัดทำโครงการ</p> <p>1.7 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรม/วัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>รวม 7 รายการภายในวงเงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</p> <p>2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รับผิดชอบในการดำเนินจัดกิจกรรมการอบรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และร่วมดำเนินการในส่วนของงานธุรการต่าง ๆ หนังสือเชิญหัวหน้าราชการในพื้นที่เข้าร่วมพิธีเปิด งานปรีกษาด้านข้อมูลในการดำเนินงาน จัดทำกำหนดการจัดงาน จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการฝึกอบรม และสรุปผลการฝึกอบรมเป็นรูปเล่มรายงานต่อกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง สนับสนุนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>ข้อ 3 ระยะเวลาผูกพัน</p> <p>ข้อตกลงนี้ ให้มีผลผูกพันการดำเนินการกิจตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์อักษรล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง กำหนดจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2565</p>		

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565(วจ.)4.1-4-1 ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้</p>	<p>(วจ.)4.1-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทง			2565 (วจ.)4.1-4-2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนทำนุบำรุง ประจำปีการศึกษา 2564 (วจ.)4.1-4-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565
งบประมาณ	12,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	24 พ.ย. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทง	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90.00 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.16  -นักศึกษาได้นำความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง และการทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทงไปประดิษฐ์กระทงเพื่อใช้ในงานลอยกระทงได้เหมาะสม	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรมีรูปแบบของกระทงที่หลากหลาย รวมทั้งวัสดุจากธรรมชาติ วัสดุรีไซเคิลที่ใช้ประดิษฐ์กระทง			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถประดิษฐ์กระทงได้หลายรูปแบบ รวมทั้งใช้วัสดุจากธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	2.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “ของกินป่าเก่า บ่าวสาวก็ยังมี”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
งบประมาณ	7,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	18 ส.ค. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินชีวิตด้านการรับประทานอาหารของคนในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90.63 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.36	บรรลุ	
2. เพื่อให้ศึกษาสืบทอดวิธีการดำเนินชีวิตด้านการรับประทานอาหารของคนในท้องถิ่น	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	เชิงคุณภาพ -เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในวิธีการดำเนินชีวิตด้านการรับประทานอาหารของคนในท้องถิ่น และสามารถสืบทอดวิธีการดำเนินชีวิตด้านการรับประทานอาหารของคนในท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไป	-นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องอาหารของคนในท้องถิ่น และสามารถสืบทอดการประกอบอาหารของคนในท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไป		
ข้อเสนอแนะ	อยากฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร นอกเหนือจากการฟังบรรยายเพียงออนไลน์			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เพิ่มการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ให้มากขึ้นเพื่อให้ศึกษามีได้ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารหลังจากการฟังการอบรม			



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	3.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “เยี่ยมเรือน เยือนวัดอย่างไรไม่ตกยุค”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
งบประมาณ	7,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	21 ส.ค. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของออกแบบสิ่งก่อสร้างทางด้านศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90.95 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 90.69	บรรลุ	
2. เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นคนไทยให้กับนักศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในบริบทของสิ่งก่อสร้างทางด้านศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น เกิดความรักความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และความเป็นคนไทย	-นักศึกษาเกิดความรักความภูมิใจในสิ่งก่อสร้างทางด้านศิลปวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น รวมทั้งสามารถอธิบายสิ่งก่อสร้างทางด้านศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่นได้อย่างเหมาะสม		
ข้อเสนอแนะ	เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้เรียนรู้ถึงลักษณะของที่อยู่อาศัย อาคารสถานที่ วัด ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เสนอโครงการและกิจกรรม ไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 ต่อไป			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	4.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “เพื่อน รำ จ้อยขอ สละสลี ซึ่ง เข้าถึงใจวัยรุ่นอย่างไร”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
งบประมาณ	7,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	22 ส.ค. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของศิลปะการแสดงประจำท้องถิ่น 2. เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นคนไทยให้กับนักศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ -เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในบริบทของศิลปะการแสดงประจำท้องถิ่น เกิดความรักความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และความเป็นคนไทย	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90.09 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 90.79  -นักศึกษาเกิดความรักความภูมิใจในศิลปะการแสดงประจำท้องถิ่น	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	อยากชมการแสดงเต็มรูป พร้อมทั้งเครื่องแต่งกายแสงสีเสียง			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เพิ่มรูปแบบการนำเสนอโดยการนำตัวอย่างการแสดงจากนักแสดงจริงหรือรูปแบบคลิปวิดีโอ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	5.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “สืบฮีต ตามฮอย มากอยคร้วบ่าเก่า”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
งบประมาณ	7,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	25 ส.ค. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจารีตประเพณีวิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.08	บรรลุ	
2. เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นคนไทยให้กับนักศึกษา	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.27		
	เชิงคุณภาพ -เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจจารีตประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และความเป็นคนไทย	-นักศึกษาสามารถอธิบายความแตกต่างของจารีตประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม		
ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาในการอบรม มีจารีตประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลายมากเกินไป ทำให้ยากต่อการจดจำ			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เลือกหัวข้อเกี่ยวกับจารีตประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและสอดคล้องกับปัจจุบันมาจัดเป็นโครงการกิจกรรมในอนาคต			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	6. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมผ่านมือถือ” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
งบประมาณ	7,200			
ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	28-29 ส.ค. 2564			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกภาพนิ่งและภาพวิดีโอ	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.36 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 89.88	บรรลุ	
2. เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นคนไทย	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกภาพนิ่งและภาพวิดีโอ และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมออกมาได้อย่างสวยงาม และเหมาะสม	-นักศึกษาสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกภาพนิ่งและภาพวิดีโอ และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมออกมาได้อย่างสวยงาม และเหมาะสม		
ข้อเสนอแนะ	อยากให้จัดกิจกรรมในห้องประชุมเพื่อฝึกปฏิบัติและสอบถามวิทยากรได้อย่างเต็มที่			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	เพิ่มการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้โทรศัพท์มือถือในการบันทึกภาพนิ่งและภาพวิดีโอได้อย่างเหมาะสม			

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการประเมินตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ (4.1-4-1) และได้เสนอผลการดำเนินงานต่อประชุมคณะ กรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565 เพื่อพิจารณา ข้อเสนอแนะมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปี 2566 และแผนทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 (4.1-4-2) โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมถ่ายทอดองค์ ความรู้การทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทง</p> <p>เสนอแนะควรมีรูปแบบของกระทงที่หลากหลาย รวมทั้งวัสดุจากธรรมชาติ วัสดุรีไซเคิลที่ใช้ประดิษฐ์กระทง</p> <p>2.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม เสนอแนะตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “ของกินบ่าเก่า บ่าสาวก็ยังมี”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เสนอแนะอยากฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร นอกเหนือจากการฟังบรรยาย เพียงออนไลน์</p> <p>3.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “เยี่ยมเรือน เยือนวัดอย่างไรไม่ตกยุค”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เสนอแนะเป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้เรียนรู้ถึงลักษณะของที่อยู่อาศัย อาคาร สถานที่ วัด ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p> <p>4.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “ฟ้อน รำ จ้อยขอ สะล้อ ซึง เข้าถึงใจวัยรุ่นอย่างไร”” ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เสนอแนะอยากชมการแสดงเต็มรูปแบบ พร้อมทั้งเครื่องแต่งกายแสงสีเสียง</p> <p>5.โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “สืบฮีต ต่อมฮอย มากอยคร้วบ่าเก่า”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เสนอแนะเนื้อหาในการอบรม มีจารีตประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญา ท้องถิ่นหลากหลายมากขึ้นไป ทำให้ยากต่อการจดจำ</p> <p>6. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ ถ่ายทอดศิลปะวัฒนธรรมผ่านมือถือ” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เสนอแนะอยากให้จัดกิจกรรมในห้องประชุมเพื่อฝึกปฏิบัติและสอบถาม วิทยากรได้อย่างเต็มที่	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** นำผลการกำกับติดตามและผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ  
แผนไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำนวน 3 ข้อ ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ 1. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น 3. มีการเผยแพร่ กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ซึ่งมีผล ดำเนินงานดังนี้					(วจ.)4.1-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหาร คณะ ครึ่ง ที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
บัณฑิตเป็นคน เก่ง คนดี มี ทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้าง คุณประโยชน์ต่อ ท้องถิ่นสังคม และประเทศชาติ	1. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	คณะมีจำนวน โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม คือ 1. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการ จัดการ กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ ความรู้การทำ กระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอย กระทง 2. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			<p>คณะวิทยาการ จัดการ “การ อภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “ของกินป่าเก่า ป่าสาวก็ยังมี”” ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ “การ อภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “เยี่ยมเรือน เยือน วัดอย่างไรไม่ตก ยุค”” ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ “การ อภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “พ็อน รำ จ้อยขอ สะล้อ ซิ้ง เข้าถึง ใจวัยรุ่น อย่างไร”” ใน รูปแบบออนไลน์</p>	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			<p>ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “สืบฮีต ต่อมฮอย มากอยคร้วป่าเก่า”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอด ศิลปะวัฒนธรรม ผ่านมือถือ” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น	บรรลุ
			1. โครงการทำนุบำรุง	



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
		เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	<p>ศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ จัดการ กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้การทำ กระจกและโคมไฟ ในเทศกาลลอย กระจก เป้าหมาย 50 คน เข้าร่วม 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ จัดการ “การ อภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “ของกินบ่าเก่า บ่าสาวก็ยังมี”” ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ จัดการ “การ อภิปรายและ</p>	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			<p>สัมมนา หัวข้อ “เยี่ยมเรือน เยือนวัดอย่างไรไม่ตกยุค”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “เพื่อน รำ จ้อยขอสะล้อ ซึง เข้าถึงใจวัยรุ่นนุอย่างไร”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ “การ</p>	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			อภิปรายและ สัมมนา หัวข้อ “สืบฮีต ต่อมฮอย มากอยคร้วบ่า เก่า”” ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. โครงการทำนุ บำรุง ศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการ จัดการ การอบรม เชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม ผ่านมือถือ” ใน รูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 00 คน คิดเป็นร้อยละ 100		
	3. มีการเผยแพร่ กิจกรรม หรือการ บริการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ต่อ สาธารณชน	ช่องทางการ เผยแพร่กิจกรรม หรือบริการด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	เผยแพร่ จำนวน 1 ช่องทางได้แก่ ช่องทางเว็บไซต์ ของคณะวิทยาการ จัดการ <a href="https://mgtslpru36.wixsite.com/culture">https://mgtslpru36.wixsite.com/culture</a>	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลของการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2564 พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน ทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ 1. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงามของท้องถิ่น 3.มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 100 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (วจ.) 4.1-5-1 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นชอบให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินการ และจัดทำร่างแผนงบประมาณปี 2566 และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปี 2565 ต่อไป</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีฐานข้อมูลหรือการบริการข้อมูล หรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม หรือประวัติศาสตร์ของไทยหรือท้องถิ่น เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงหรือใช้บริการได้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยโครงการทั้งหมด ได้มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากนี้ยังเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ฐานข้อมูล <a href="https://mgthlpru36.wixsite.com/culture">https://mgthlpru36.wixsite.com/culture</a> เพื่อให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่นักศึกษา อาจารย์ และผู้ที่สนใจที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำกระทงและโคมไฟ ในเทศกาลลอยกระทง</li> <li>2. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “ของกินบ่าเก่า บ่าวสาวก็ยังมี”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “เยี่ยมเรือน เยือนวัดอย่างไรไม่ตกยุค”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>4. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “พ็อน รำ จ้อยซอ สะล้อ ซึง เข้าถึงใจวัยรุ่นอย่างไร”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>5. โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา)</li> </ol>	<p>(วจ.)4.1-6-2 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ “การอภิปรายและสัมมนา หัวข้อ “สืบฮีต ตามฮอย มากอยคร้วบ่าเก่า”” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจการนักศึกษา) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมผ่านมือถือ” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ยังไม่ได้ดำเนินการ	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน	ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	9
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	13
ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	69.23

ตารางที่ 4.2-1 หลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 9 หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
1	นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ “นครลำปาง นครแห่งความสุข” ประจำปีการศึกษา 2564 - บูรณาการในรายวิชา 3061101 การถ่ายภาพดิจิทัล เพื่องานนิเทศศาสตร์ และรายวิชา 3013403 การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น	- นักศึกษาได้นำแนวคิด ทฤษฎี หลักการถ่ายภาพดิจิทัล มาฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้ รวมทั้งปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน - นักศึกษาถ่ายภาพตามหัวข้อต่าง ๆ และนำเสนอในชั้นเรียนแบบออนไลน์ ตลอดจนส่งผลงานเข้าประกวดของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ตามหัวข้อที่มีการประกวด - นักศึกษาส่งผลงานประกวดและประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			facebook กิจกรรมสาขาต่อไป
2	บัญชีบัณฑิต	- บูรณาการในรายวิชา 3523102 การบัญชีขั้นสูง 2	- ได้นำเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและการคำนวณต้นทุนการผลิตของสินค้าหรือการบริการ โดยการจัดการกิจกรรมกลุ่มศึกษาข้อมูลโดยใช้กระบวนการศึกษา การคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ บูรณาการความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีขั้นสูง 2 ในเนื้อหาการคำนวณต้นทุนการผลิตของกลุ่มที่จะผลิตสินค้าออกจำหน่าย - การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า โดยการทำขนมไทยเพื่อถวายในวันมาฆบูชา ณ วัดหนองหัวหงอก ซึ่งเป็นประเพณีและสืบสานพุทธศาสนาแบบโบราณ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์และจัดทำทะเบียนเอกสารคัมภีร์ใบลานของวัดพระธาตุลำปางหลวง - บูรณาการในรายวิชา 3573246 การจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนอย่างยั่งยืน	- นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ การคัดแยกให้เป็นหมวดหมู่ นำเอกสารโบราณที่สมบูรณ์นำมาทำความสะอาด ซ่อมแซม - นักศึกษาเรียนรู้การบันทึกลงรหัสเอกสารโบราณ และนำมาอ่านบันทึก สรุปสิ่งที่ได้จากการอ่านเอกสารโบราณ แต่ละฉบับ - นักศึกษาจัดทำระบบการให้บริการข้อมูลทั้งในสถานที่และทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บูรณาการกับการ	- นักศึกษาได้เรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปะ หัตถกรรม การวาดขามกำไ้ และการสร้าง

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
		<p>เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บูรณาการในรายวิชาการเลือกทำเลที่ตั้งและการออกแบบร้านค้าปลีก</li> </ul>	<p>มูลค่าเพิ่มผ่านชิ้นงานเซรามิกซึ่งเป็นศิลปะพื้นบ้านเชิงเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนากระบวนการความคิดสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรมพื้นบ้านของท้องถิ่น</li> <li>- นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่ตามใบกิจกรรมที่มอบหมายให้</li> <li>- นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ในประเด็นที่มอบหมาย</li> </ul>
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบูรณาการสู่การเรียนการสอน (สาขาวิชาการจัดการ) “กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา”</li> <li>- บูรณาการในรายวิชาการพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบูรณาการสู่การเรียนการสอน (สาขาวิชาการจัดการ) “กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา”</li> <li>- นำความรู้ที่ตนเองได้รับในฐานะผู้เข้าอบรมไปถ่ายทอดสู่บุคคลอื่นได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาในระหว่างการทำกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาจากประสบการณ์จริง เพื่อป้องกันและลดปัญหาที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติเป็นผู้บริหารโครงการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาตามศาสตร์อีกครั้ง</li> <li>- นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสาร การ</li> </ul>



ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			<p>ประสานงาน ระหว่างนักศึกษาด้วยกันในการติดตามงานตามบทบาทผู้นำและผู้ตาม</p> <p>- การทำงานเป็นทีม ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาวิชา และระหว่างนักศึกษากับพระวิทยากร</p> <p>ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- บูรณาการในรายวิชาการบริหารผลิตภัณฑ์และราคา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำองค์ความรู้จากการค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไปเชื่อมโยงกับเนื้อหารายวิชาทั้งด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์และการคำนวณราคาที่เหมาะสมกับคุณค่าของผลิตภัณฑ์ที่ออกแบบและนำเสนอ</li> <li>- นักศึกษาเห็นถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและเห็นว่าสามารถนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ได้ในหลายชิ้นงานที่สามารถสร้างโอกาสทางการตลาดได้</li> </ul>
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสมุนไพรพื้นบ้านตำบลนาสัก บูรณาการสู่การเรียนการสอน</li> <li>- บูรณาการในรายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการค้าสมัยใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลสมุนไพรพื้นบ้านล้านนาจากศูนย์เรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้าน อำเภอแม่เมษา จังหวัดลำปาง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ สํารวจสมุนไพร เก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป พร้อมกับถ่ายภาพสินค้า เพื่อหาช่องทางในการสื่อสารกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของศูนย์เพื่อเพิ่มช่องทางในการจัดจำหน่าย และเผยแพร่ข้อมูล</li> </ul>

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการ
			สมมุติ การประเมินผล การบูรณาการกับการเรียน การสอน
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- บูรณาการในรายวิชา 3613305 การเขียนโปรแกรมระบบเว็บ	- นักศึกษาศึกษาข้อมูลและรายละเอียดขั้นตอนการทำอาหารประจำท้องถิ่น - นักศึกษาได้ฝึกทำอินโฟกราฟฟิกขั้นตอนการจัดทำอาหารท้องถิ่น เช่น น้ำพริก อ่อง น้ำพริกหนุ่ม แกงฮังเล แกงแค แกงผักหวาน เพื่อเผยแพร่อาหารประจำถิ่น - นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยสร้างสื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ขั้นตอนการทำอาหารประจำถิ่นและเผยแพร่อาหารประจำท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก
9	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	- บูรณาการในรายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน	- นักศึกษาการจัดทำสเปกเพื่อใช้ในงานประเพณีลอยกระทงงานยี่เป็ง ของมหาวิทยาลัย - นักศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบและความสำคัญของสเปกที่ใช้ในประเพณีต่าง ๆ รวมถึงหาวิธีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม - นักศึกษาได้คิดคำนวณหาจำนวนการผลิตสเปกให้พอดีกับสถานที่ที่จะใช้ประดับ เพื่อนำมาวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ จัดทำอาสาสมัครเพื่อมาทำสเปก ตลอดจนการวางแผนบริหารเวลาในการดำเนินงานให้เสร็จทันก่อนถึงวันงาน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นการบูรณาการ	สิ่งที่เกิดขึ้น จากการบูรณาการ
			- นักศึกษาเข้าใจกระบวนการ ในการดำเนินการผลิตตั้งแต่ ต้นทางจนถึงปลายทาง

### การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามสูตร

$$\frac{9 \times 100}{13} = \text{ร้อยละ } 69.23$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{69.23 \times 5}{20} = 5 \text{ คะแนน}$$

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ $69.23 \times 5$ 20	5 คะแนน	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)4.2-1-1	รายงานโครงการของแต่ละหลักสูตรที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม
(วจ.)4.2-1-2	มคอ.3 และมคอ.5 รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามกรอบเวลา โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย สมรรถนะหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2564 – 2566 (วจ.)5.1-1-1 โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ.2563-2565) (วจ.)5.1.1-2 แผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) (วจ.)5.1-1-3 ตลอดจนมีความสอดคล้องเชื่อมโยงโครงสร้างแผนงาน-ผลผลิต โครงการสำคัญ/กิจกรรมหลักปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทางคณะได้ดำเนินโครงการ ทบทวนแผน จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ในการจัดโครงการ “การทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ.2564” เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2564 (วจ.)5.1-1-4 โดยได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิเคราะห์ SWOT Analysis ของพันธกิจในการดำเนินงานของคณะทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ด้านการวิจัย 3)ด้าน การบริการวิชาการ 4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ 5)ด้าน การบริหารจัดการ โดยการดำเนินงานภายใต้ความเชี่ยวชาญของคณะ ดังวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาการจัดการ คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”	(วจ)5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการพัฒนาคณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ.2564 – 2566 (วจ)5.1-1-2แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563-2565) (วจ)5.1-1-3แผนยุทธศาสตร์ ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) (วจ)5.1-1-4 โครงการทบทวน แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะ วิทยาการจัดการ วันที่ 11 สิงหาคม 2564

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะให้มีส่วนร่วมได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนรับรู้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะฯ ปี พ.ศ.2564 – 2566 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่4/2564 วันที่ 6 ตุลาคม 2564 (วจ) 5.1-2-1 เพื่อให้เข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานของคณะ นำแนวทางการพัฒนาไปจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้ไปในทิศทางเดียวกัน และตอบวิสัยทัศน์ของคณะ ซึ่งจะมีรองคณบดีทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจหลักควบคุม กำกับแผน และผลการดำเนินงานตามหลักกระจายอำนาจ รวมทั้งสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a> (วจ) 5.1-2-3 เพื่อให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอก รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนได้รับรู้	(วจ)5.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 6 ตุลาคม 2564 (วจ)5.1-2-2 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** แปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะให้บรรลุความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯ ได้ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการปี 2564 – 2566 มาสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2565 – 2566 ที่จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานของการบริหารทางการเงิน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามตรวจสอบค่าใช้จ่ายในแต่ละปีของคณะวิทยาการจัดการ (วจ)5.1-3-1 รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ) 5.1-3-2 ที่ระบุตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของแผน ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน ระบุงบประมาณ และผู้รับผิดชอบซึ่งในปีงบประมาณพ.ศ.2565 มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม จำนวนเงิน 4,488,200 บาท 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ไม่มีโครงการ/กิจกรรม 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม 44 จำนวน โครงการ/กิจกรรม จำนวนเงิน 198,000 บาท 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม จำนวนเงิน 699,800 บาท	(วจ)5.1-3-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2565-2566 (วจ) 5.1-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (วจ)5.1-3-3สรุบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะวิทยาการจัดการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,386,000 บาท (วจ)5.1-3-3</p> <p>นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เข้าที่ประชุมผู้บริหารคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบ นำแผนไปสู่การปฏิบัติ กำกับติดตามการดำเนินงาน และมอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีพ.ศ.2565 ให้กับหน่วยงานภายในเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดทำเป็นข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารของคณะกับมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลงอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีการจัดทำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ) 5.1-4-1 ระหว่างคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ผู้ทำคำรับรอง กับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้รับคำรับรอง ที่มีกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 คณะฯมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามข้อตกลง โดยเสนอต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>ไตรมาสที่ 1</b> รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 วาระที่ 4.22 (วจ)5.1-4-2 และ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 วาระที่ 4.4 (วจ)5.1-4-3</p> <p><b>ไตรมาสที่ 2</b> รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.14 และวาระที่ 4.15 (วจ)5.1-4-4</p> <p><b>ไตรมาสที่ 3</b> รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 8/2565 ในวันที่ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565</p>	<p>(วจ)5.1-4-1 คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างคณบดีกับอธิการบดี</p> <p>(วจ)5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2564 วาระที่ 4.22 (วจ)5.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 วาระที่ 4.4 (วจ)5.1-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.14 และวาระที่ 4.15</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และรายงานความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานความสำเร็จของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ผ่านการประชุมกรรมการชุดต่างๆ ในวาระเสนอเพื่อพิจารณาดังนี้</p>	<p>(วจ) 5.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565</p>
<p><b>คณะกรรมการบริหารคณะ</b> <b>ไตรมาสที่ 1</b> รายงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565 (วจ) 5.1-5-1</p>	<p>(วจ) 5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 8 มิถุนายน 2565</p>
<p><b>ไตรมาสที่ 2</b> รายงานในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 8 มิถุนายน 2565 (วจ) 5.1-5-2</p>	<p>(วจ) 5.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2564</p>
<p><b>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</b> <b>ไตรมาสที่ 1</b> รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565 วาระที่ 4.22 และการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วาระที่ 4.4 (วจ) 5.1-5-3</p>	<p>และ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565</p>
<p><b>ไตรมาสที่ 2</b> รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.14 และวาระที่ 4.15 (วจ) 5.1-5-4</p>	<p>(วจ) 5.1-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 วาระที่ 4.14 และวาระที่ 4.15</p>
<p><b>ไตรมาสที่ 3</b> รายงานรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564</p>	<p>(วจ) 5.1-5-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 1</p>
<p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงาน พ.ศ.2564</b> (วจ) 5.1-5-5</p>	<p>ตัวชี้วัดทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 13.33 ไม่บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 86.67</p>
<p><b>1) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 1</b></p>	<p>(วจ) 5.1-5-6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 14 พฤษภาคม 2565</p>
<p><b>2) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 2</b></p>	
<p>ตัวชี้วัดทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.67</p>	
<p><b>3) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาสที่ 3</b></p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ตัวชี้วัดทั้งหมด 15 ตัวบ่งชี้</p> <p>บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.67</p> <p>ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 33.33</p> <p>ส่วนการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 ให้กับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้นำเสนอรายการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ สิ้นไตรมาส 1 – 2 (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565) ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 14 พฤษภาคม 2565 วาระที่ 5.16 วจ.(5.1-5-6) ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้หน่วยงานที่มีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และหน่วยงานที่อยู่ในระหว่างการเบิกจ่าย ให้เร่งดำเนินการและให้รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อพิจารณาในไตรมาสที่ 3</p>	<p>วาระที่ 5.16</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เกิดผลการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 ตุลาคม 2564 (วจ) 5.1-6-1 ระเบียบวาระที่ 4.3 โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เนื่องจากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีพื้นที่การดำเนินโครงการเป็นจำนวนมาก เห็นควรให้บางพื้นที่ดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างให้กับชุมชน เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้นและสร้างความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย</li> <li>2. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรมต่างๆให้ทั่วถึง โดยนำเสนอเป็นรูปธรรม แบบเชิงรุก ซึ่งอาจทำให้ผู้สนใจมาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3. มหาวิทยาลัยควรติดตามและประเมินผลโครงการที่ดำเนินมาแล้วอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเป้าหมายและชุมชนสามารถ</li> </ol>	<p>(วจ)5.1-6-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 12/2564 วันที่ 9 ตุลาคม 2565 วาระที่ 4.3</p> <p>(วจ) 5.1-6-2 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พศ. 2564 – 2566</p> <p>(วจ) 5.1-6-3 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2565 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ) 5.1-6-4 สรุปผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> <p>(วจ) 5.1-6-5 เอกสารการรายงานการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2565</p> <p>(วจ) 5.1-6-6 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อยู่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ควรปรับแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับอนาคตว่าต้องลรับกลุ่มไหนมาเรียน</p> <p>ทางคณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลการการพัฒนา ในส่วนที่คณะสามารถดำเนินการได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2564 – 2566 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น (วจ) 5.1-6-1 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (วจ) 5.1-6-2 ภายใต้การดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำปาง จำนวน 9 โครงการ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน university as a Marketplace จำนวน 1 โครงการ และโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 5 โครงการ</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ มีการปรับแผนการรับนักศึกษาในอนาคต มีการปรับปรุงหลักสูตร การควบรวมหลักสูตร เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจ ฯลฯ มีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2565 โดยออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี และประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online จำนวน 8 ครั้ง คือ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา โรงเรียนแม่พริกวิทยา โรงเรียนวิชชานารี โรงเรียนสบปราบพิทยาคม โรงเรียนลองวิทยา และ โรงเรียนเถินวิทยา (วจ) 5.1-6-4 สรุปผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร</li> <li>3. คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามและประเมินผลโครงการที่ดำเนินมาแล้วอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเป้าหมายและชุมชนสามารถอยู่ได้ด้วยตนเอง โดยติดตามผลเป็นประจำทุกไตรมาสตามแผนปฏิบัติงาน พ.ศ.2565 (วจ) 5.1-6-5</li> </ol> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 (วจ)5.1-6-6 โดยให้คณะวิทยาการจัดการ จัดทำ โครงร่างเอกสาร แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี</p>	<p>ลำปาง พ.ศ.2566 – 2570</p> <p>(วจ) 5.1-6-7 สารระสำคัญ</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี</p> <p>พ.ศ.2566 – 2570 คณะ</p> <p>วิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พ.ศ.2566 – 2570 จัดทำเป็นเอกสารสาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ส่งให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นแผนใหญ่ต่อไปอีกด้วย (วจ) 5.1-6-7	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                      การบริหารและพัฒนาคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน                ปีการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้วยกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรดังนี้</p> <p>1) กระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทาง ผ่านการประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาโดยมีคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี มีส่วนร่วมในการสื่อสารพูดคุยในประเด็นการดำเนินงาน ปัญหาในการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนการทำงาน การแก้ปัญหาต่างๆภายในคณะ (วจ) 5.2-1-1 (วจ) 5.2-1-2 การประชุมวาระพิเศษ หากมีปัญหาในการดำเนินงานที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ยังมีการสื่อสารใช้ไลน์กลุ่มผู้บริหาร, คณาจารย์, ประธานสาขาวิชา, เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน สื่อสารสายตรงคณบดีในเว็บไซต์ของคณะฯ</p> <p>2) การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมหาแนวทางในการแก้ปัญหาของคณะ โดยมีดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดสถานที่ภายในและภายนอกสำนักงานให้เหมาะสม ปรับภูมิทัศน์ภายนอกคณะให้มีความร่มรื่น</li> <li>- กิจกรรม KM สายวิชาการและสายสนับสนุน</li> <li>- โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์</li> <li>- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานสายสนับสนุนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาในหัวข้อ “การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน”</li> <li>- การแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่</li> </ul> <p>นอกจากนี้คณะฯจัดสรรงบประมาณเพื่องานสร้างสรรค์ต้อนรับปีใหม่</p>	<p>(วจ) 5.2-1-1 รายงานการกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ) 5.2-1-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประเพณีร่น้ำดำบุคลากรอาวุโส แต่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด19	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยนำเสนอข้อมูลที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากบริหารงานองค์กรตามนโยบายแผนที่วางไว้แล้ว ยังมองถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ และคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร คณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b>          ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรและบริหารตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน          (วจ.)5.2-2-1 และ (วจ.)5.2-2-2</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>          เป็นการบริหารงานที่คำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ คณะมีงบประมาณที่ใช้ในการบริหารงานค่อนข้างจำกัด พร้อมทั้งสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เช่น          - ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย  <a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a> - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร  <a href="http://management.lpru.ac.th/assessment/teacher/indexteacher.php">http://management.lpru.ac.th/assessment/teacher/indexteacher.php</a> (วจ.)5.2-2-3</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) :</b>          มีการสร้างวินัยในการทำงานให้แก่องค์กร เช่น วินัยทางด้านการทำงาน วินัยทางการเงินการคลัง โดยการถ่ายทอดไปยังผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด และรับข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยมีการถ่ายทอดนโยบายแผนการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการสัมมนาการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2564 มาปรับปรุงให้ตรงต่อความต้องการของบุคลากร (วจ.)5.2-2-4</p>	<p>(วจ.)5.2-2-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565</p> <p>(วจ.)5.2-2-2 รายงานผลการดำเนินงานการเงินและงบประมาณปีงบประมาณ 2565</p> <p>(วจ.)5.2-2-3 ระบบสารสนเทศงานวิจัยคณะวิทยาการจัดการ  <a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a></p> <p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร  <a href="http://management.lpru.ac.th/evaluation/teacher/indexteacher.php">http://management.lpru.ac.th/evaluation/teacher/indexteacher.php</a></p> <p>(วจ.)5.2-2-4 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>(วจ.)5.2-2-5 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง มอบหมายงาน</p> <p>(วจ.)5.2-2-6 รายงานการใช้เงินประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>(วจ.)5.2-2-7 คำสั่งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(วจ.)5.2-2-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ปี 2564 และ ปี 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) :</b> มีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตาม สายงาน และตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (วจ.)5.2-2-5</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency):</b> ผู้บริหารได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส โดยการร่วมกันพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณจากคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย รองคณบดี ประธานสาขา มอบหมายให้งานการเงินรายงานการใช้เงินรายไตรมาส และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้รับทราบการใช้เงินงบประมาณประจำปีอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (วจ.)5.2-2-6</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation):</b> เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ และบริหารโครงการร่วมกัน การเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (วจ.)5.2-2-7</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization):</b> มีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองคณบดี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารของผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการบริหารงานต่อไป (วจ.)5.2-2-8 และมีการประชุมคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา หัวหน้าสำนักงาน ประจำทุกเดือนเพื่อร่วมกันพิจารณาการบริหารคณะ</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law):</b> คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นแนวทางในการบริหารงาน เช่น การดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2560 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยยึดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ (วจ.)5.2-2-9</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity):</b> ให้โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม ผีกรอบรมและทัศนศึกษาดูงาน งบประมาณ จำนวน 114,000 บาท โดยจัดงบประมาณให้บุคลากรไปเพิ่มความรู้คนละ 1,500 บาท เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเสมอภาคทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (วจ.)5.2-2-10</p>	<p>(วจ.)5.2-2-9 สำเนาการแจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(วจ.)5.2-2-10 งบประมาณจำนวน 114,000 บาท ในแผนปฏิบัติงานงบประมาณปี2565</p> <p>(วจ.)5.2-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented): ผู้บริหารมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วจ.)5.2-2-11	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** บริหารงานภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯมีการบริหารภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่หรือระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและสนับสนุนการตัดสินใจในด้านต่างๆ ดังนี้	(วจ) 5.2-3-1 <a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a>
1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการจัดการ <a href="http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php">http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php</a> (วจ) 5.2-3-1 นำมาใช้ในการบริหารงานวิจัย มีสารสนเทศแยกตามหมวดต่างๆ และใช้สืบค้นผลงานวิจัยของคณาจารย์	(วจ)5.2-3-2 <a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMMS/index">https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMMS/index</a> (วจ) 5.2-3-3
2. ฐานข้อมูลวารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ TCI กลุ่ม 1 นำมาใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ในคณะและบุคคลภายนอก <a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMMS/index">https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMMS/index</a> (วจ)5.2-3-2	<a href="https://nriis.go.th/Login.aspx">https://nriis.go.th/Login.aspx</a> (วจ) 5.2-3-4 <a href="http://www.gprocurement.go.th/new_index.html">http://www.gprocurement.go.th/new_index.html</a>
3. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ใช้สำหรับรายงานข้อมูลด้านวิจัยและตรวจสอบงานวิจัยของนักวิจัย <a href="https://nriis.go.th/Login.aspx">https://nriis.go.th/Login.aspx</a> (วจ)5.2-3-3	(วจ) 5.2-3-5 <a href="http://www.plan.lpru.ac.th/pod/">http://www.plan.lpru.ac.th/pod/</a> (วจ) 5.2-3-6
4. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (EGP) ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ (3มิติ) นำมาใช้ในการตัดสินใจการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ <a href="http://www.gprocurement.go.th/new_index.html">http://www.gprocurement.go.th/new_index.html</a> (วจ) 5.2-3-4	<a href="http://lprumis.lpru.ac.th/End/">http://lprumis.lpru.ac.th/End/</a>
5. ระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม <a href="http://www.plan.lpru.ac.th/pod/">http://www.plan.lpru.ac.th/pod/</a> (วจ) 5.2-3-5	
6. ระบบภาวะการมีงานของบัณฑิต นำมาใช้ในการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://lprumis.lpru.ac.th/End/">http://lprumis.lpru.ac.th/End/</a> (วจ) 5.2-3-6	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนงบประมาณเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร เพื่อ ประกอบการบริหารหลักสูตรและการตัดสินใจในการเปิดปิดหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะฯ สูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยการนำค่า FTES ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์หาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และผู้บริหารสามารถใช้ผลการวิเคราะห์มาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาการเงินงบประมาณได้อย่างเหมาะสม (วจ.)5.2-4-1 และรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 8 มิถุนายน 2565 (วจ.)5.2-4-2 มีผลการดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>คณะได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงินแผ่นดิน 4,051,400 บาท และ รายได้ 779,400 บาท รวมเงินงบประมาณที่ได้รับ 4,830,800 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คิดเป็นค่า FTES ระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 470.17 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร สรุปได้ ดังนี้</p> <p>ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาวิชา</p>		<p>วจ.5.2-4-1 ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วจ.5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 8 มิถุนายน 2565</p>	
<b>หลักสูตร</b>	<b>2563</b>	<b>2564</b>	<b>สูงขึ้น (ลดลง)</b>
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>126,743.74</b>	<b>172,479.68</b>	<b>26.52</b>
การจัดการ	32,850.10	35,706.98	8.00
การตลาด	9,202.30	11,017.78	16.48
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,524.05	14,328.42	39.27
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	6,493.97	9,185.50	29.30
การจัดการโลจิสติกส์ฯ	10,045.56	13,228.16	24.06
การจัดการธุรกิจ ดิจิทัล	4,504.96	11,031.31	59.16
การบัญชี	30,606.93	37,979.64	19.41

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
การท่องเที่ยวฯ	11,832.44	16,627.31	28.84	
นิเทศศาสตร์	11,445.83	14,339.02	20.18	
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2,237.60	9,035.57	75.24	
<p>จากการเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2563 และ 2564 พบว่า ในปีงบประมาณ 2564 ที่มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 10 สาขา</p> <p>และจากตารางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2564 พบว่า ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด เป็นเงิน 37,979.64 บาท และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก เป็นเงิน 9,035.57 บาท</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้เปรียบเทียบ ต้นทุนต่อหน่วย กับในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง วิทยาเขตลำปาง พบว่า</p>				
หลักสูตร	ราชมงคล	คณะวิทยาการจัดการ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	
การบัญชี	54,855.17	37,979.64	ต่ำกว่า	
ท่องเที่ยวและบริการ	64,999.68	16,627.31	ต่ำกว่า	
บริหารธุรกิจการจัดการ	59,018.86	35,706.98	ต่ำกว่า	
<p>ตารางแสดงความคุ้มค่าของการจัดการเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p>				
สาขา	จำนวน นศ.จริง	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน	การจัดการเรียนการสอน	
นิเทศศาสตร์	69	123	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	
การตลาด	48	42	สูงกว่าจุดคุ้มทุน	
การจัดการ	121	74	สูงกว่าจุดคุ้มทุน	
การบัญชี	120	139	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66	98	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
การท่องเที่ยวฯ	49	46	สูงกว่าจุดคุ้มทุน	
การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	55	53	สูงกว่าจุดคุ้มทุน	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	1	1	เท่ากับจุดคุ้มทุน	
การจัดการธุรกิจดิจิทัล	61	81	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	40	39	สูงกว่าจุดคุ้มทุน	
รวม	630	696		
<p>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เป็นดังนี้</p> <p>เมื่อพิจารณารายรับของคณะวิทยาการจัดการ พบว่า คณะมีรายรับเพียงทางเดียว คือ รายรับจาก ค่าลงทะเบียน แต่อย่างไรก็ตามหากเราพิจารณาเพียงรายรับจากค่าลงทะเบียน คณะวิทยาการจัดการ จะมีสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาสูงกว่าจุดคุ้มทุน คือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการท่องเที่ยวฯ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ดังนั้น การวิเคราะห์ความคุ้มค่าครั้งนี้จึงนำงบประมาณแผ่นดินที่รัฐบาลจัดสรรมายังมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยเป็นรายหัวซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าว เปรียบเสมือนการอุดหนุนของ รัฐบาลรวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายรับ ซึ่งจะทำให้ตัวเลขที่วิเคราะห์ได้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และได้ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า</p> <p>ดังนั้น เมื่อพิจารณาจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต โดยใช้ความสัมพันธ์ของ กำไร (Profit) ต้นทุน (Cost) ปริมาณ (Quantity) และรายรับ (Revenue) พบว่า ณ จำนวนต้นทุน และรายรับที่เกิดขึ้น ณ จุดคุ้มทุนคณะวิทยาการจัดการ ต้องมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ประมาณ 696 คน ซึ่งปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีจำนวน นักศึกษาจริงรวม 630 คน ซึ่งต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน</p> <p>นอกจากนั้นคณะยังได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างสาขา ในปี 2564 คณะไม่มีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ โดยมีการรวมหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะวิทยาการ</p>				

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6 แขนงวิชา คือ 1.การตลาด 2. ธุรกิจดิจิทัล 3.การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 4. การจัดการ 5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการลงทุน 6.การจัดการธุรกิจในเอเชีย</p> <p><b>โอกาสในการแข่งขัน</b> คณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเปิดทำการสอนในระดับอุดมศึกษา หลากหลายหลักสูตรสาขาวิชา ให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นมากกว่าสถาบันสถาบันการศึกษาอื่นที่มาเปิดการเรียนการสอนเฉพาะบางสาขาเท่านั้น</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรสาขาวิชา พบว่า ตัวเลขที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล อาจคลาดเคลื่อน เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ กำหนดตัวเลขที่ใช้ในการคำนวณให้ เช่น ค่าเสื่อมราคา ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งอาจมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณมายังคณะในปีต่อไป</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** การบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการจัดการได้มีการทบทวนวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในรูปของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ.)5.2-5-1 ซึ่งได้มีการทบทวนความเสี่ยงใหม่จากสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงภายนอก ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) วันที่ 15 มีนาคม 2565 (วจ.)5.2-5-2 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง และประเมินความเสี่ยง (วจ.)5.1-3-3 และนำเสนอผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการทราบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 3 มิถุนายน 2565</p> <p><b>ด้านการจัดการศึกษา</b></p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> 1.บางหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ ปิดหรือชะลอการรับนักศึกษา</p> <p><b>สาเหตุ/ตัวผลักดันปัจจัยเสี่ยง:</b></p>	<p>(วจ.)5.2-5-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 402/2564 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564</p> <p>(วจ.)5.2-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565</p> <p>(วจ.)5.2-5-3 แผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>(วจ.)5.2-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2565</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย เช่น การศึกษาทางไกล การศึกษาในศูนย์การศึกษา การศึกษาในหลักสูตร เฉพาะทาง ฯลฯ</p> <p>2.มีสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรเดียวกันกับคณะวิทยาการ จัดการ จึงส่งผลให้นักศึกษามีสถาบันให้เลือกศึกษาต่อที่หลากหลาย</p> <p>3.การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรทำให้อัตราการเกิด ลดลง จำนวนนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีจำนวนลดลง ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่ ลดลง</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการลดลง</li> </ol> <p><b>มาตรการจัดการความเสี่ยง:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้หลักสูตรที่มีการปิดหลักสูตรหรือการชะลอรับนักศึกษา ทำการปรับปรุงหลักสูตร หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นแบบครบรวม</li> <li>2. ให้หลักสูตรและสาขาวิชาหาแนวทางในการจัดหานักศึกษา เข้ามาเรียนในคณะวิทยาการจัดการ</li> </ol> <p><b>การดำเนินงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิทยาการจัดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยตอบสนองความต้องการ</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการบูรณาการหลักสูตรบริหารธุรกิจ โดย การรวมหลักสูตรและแยกเป็น 4 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกเศรษฐศาสตร์พัฒนาธุรกิจและการลงทุน วิชาเอกการจัดการ ธุรกิจเอเชีย และวิชาเอกการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจดำเนินการรับ นักศึกษาใหม่ ในภาคเรียนที่ 1/2565</li> <li>3. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ออก ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ระดับปริญญาตรี และ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2565 ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online จำนวน 8 ครั้ง คือ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา โรงเรียน แม่พริกวิทยา โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนสบปราบพิทยาคม โรงเรียน ลองวิทยา และ โรงเรียนเถินวิทยา</li> </ol> <p><b>ประเมินผล:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา เนื่องจากมหาวิทยาลัยใหญ่รับนักศึกษาจำนวนมากขึ้น</li> <li>2. จำนวนนักเรียนลดลง</li> </ol>	วันที่ 3 มิถุนายน 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง:</b> 2. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจไม่เต็มที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</li> </ol> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้</li> <li>2. ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>3. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p><b>มาตรการจัดการความเสี่ยง:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาใช้เป็นแนวทางการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ol> <p><b>การดำเนินงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองทางการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และเทคนิคการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>2. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>3. จัดห้องประชุมชั้น 1 ให้กับนักศึกษาที่รองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ol> <p><b>ประเมินผล:</b></p> <p>นักศึกษายังขาดความสนใจในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผู้สอนจึงต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> 1.การจัดสรรงบประมาณประจำปีของคณะวิทยาการจัดการในปีถัดไปมีจำนวนลดลง</p> <p><b>สาเหตุ/ตัวผลักดันปัจจัยเสี่ยง:</b></p> <p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (2019)</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินกิจกรรม/โครงการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้</li> <li>2. การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</li> </ol> <p><b>มาตรการจัดการความเสี่ยง:</b></p> <p>การกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>การดำเนินงาน:</b> เร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน</p> <p><b>ประเมินผล:</b> ยังมีกิจกรรม/โครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาด</p> <p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> 2.อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกิดการเจ็บป่วย</p> <p><b>สาเหตุ/ตัวหลักต้นปัจจัยเสี่ยง:</b> จำนวนนกพิราบที่มากอยู่อาศัยบริเวณรอบคณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความสกปรกบริเวณอาคารคณะวิทยาการจัดการ และส่งกลิ่นเหม็นไปทั่วบริเวณ</li> <li>2. มูลนกพิราบทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจ</li> <li>3. อาจเกิดโรคที่มากับนกพิราบ เป็นพาหะของเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย ทำให้เป็นโรคผิวหนัง ภูมิแพ้ ฯลฯ</li> </ol> <p><b>มาตรการจัดการความเสี่ยง:</b> แนวปฏิบัติของการป้องกัน</p> <p><b>การดำเนินงาน:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปิดหน้าต่างห้องเรียนและห้องต่างๆในคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>2. ทำความสะอาดระเบียงอาคารเพื่อชำระล้างมูลของนกพิราบ</li> </ol> <p><b>ประเมินผล:</b> ยังมีนกพิราบอาศัยอยู่บริเวณรอบๆอาคารคณะวิทยาการจัดการ</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาของคณะอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นคลังความรู้ให้บุคลากรในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โดยสะดวก เพื่อการเรียนรู้และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.2-6-1 โดยมีหน้าที่ในการจัดทำแผนจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายหรือการดำเนินงานที่เป็นปัญหาและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะ ครอบคลุมพันธกิจด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการคณะ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการ</p>	<p>(วจ.)5.2-6-1 คำสั่ง คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ เลขที่ 409/2564 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความรู้ ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบ่งชี้ความรู้ คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และประชุมเพื่อกำหนดการบ่งชี้ความรู้ที่จำเป็น ซึ่งได้กำหนดประเด็นความรู้ ดังนี้ (วจ.)5.2-6-2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ ของบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>- ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</li> </ul> </li> <li>2. การสร้างและแสวงหาความรู้ในการทำงาน คณะได้ดำเนินการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ จำนวน 4 ครั้ง รวมทั้งได้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ จัดเวทีแลกเปลี่ยนในหัวข้อ “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติจากการบริการวิชาการ และแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นจากการบริการวิชาการ” เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>- การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จัดเวทีแลกเปลี่ยนในหัวข้อ “การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก” เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ</li> </ul> </li> <li>3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการสรุปประเด็นจากการแสวงหาความรู้ เสนอต่อประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพิจารณาสรุปประเด็นที่ต้องการนำไปจัดทำคู่มือเพื่อเผยแพร่</li> <li>4. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้จัดทำคู่มือ 2 ด้าน คือ “แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ” และ “การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”</li> <li>5. การเข้าถึงความรู้ คณะได้ดำเนินการเผยแพร่คู่มือทั้ง 2 ด้าน ให้กับบุคลากรคณะทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่สนใจผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ ทั้ง 2 ด้าน นำขึ้นเว็บไซต์เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่สนใจร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคู่มือที่คณะได้เผยแพร่ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงคู่มือให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น</li> <li>7. การเรียนรู้ คณะได้ดำเนินการให้คณาจารย์ในคณะได้นำไปปรับใช้ในการบริการวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในคณะได้</li> </ol>	<p>(วจ)5.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ วาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564</p> <p>(วจ)5.2-6-3 คู่มือการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ (สายวิชาการ)</p> <p>(วจ)5.2-6-4 คู่มือการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (สายสนับสนุนวิชาการ)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นำไปปรับใช้ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ ได้นำผลของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ และการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการบริการวิชาการ: อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ได้นำเทคนิคด้านการบริการวิชาการโดยเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอนไปใช้ในการบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดลำปางและลำพูน ซึ่งผลการดำเนินการพบว่ากิจกรรมที่สาขาวิชาได้นำไปจัดอบรมบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมร่วมกับนักศึกษา เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และตรงกับความต้องการของชุมชน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการและอาจารย์สามารถนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</li> <li>- ด้านการบริหารจัดการคณะ: บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้นำเทคนิคการวิเคราะห์ระบบงาน/รายละเอียดของงานที่ปฏิบัติ การออกแบบการปฏิบัติงาน และทักษะการสื่อสารรูปแบบต่างๆ ไปใช้ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักของตนเอง เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติงานแทนกันได้ และสามารถนำไปปรับใช้ประกอบเป็นผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ ได้แก่ นายเคลือณรงค์ หน่อคำ เรื่อง งานสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา : ราชภัฏเรดิโอ FM.105.50 MHz. ; นางสาวพัชรี ทิพย์ชมภู เรื่อง งานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ระบบสามมิติ (ไม่เกิน 5,000) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ; นายสกลวรรณ หอมแก่นจันทร์ เรื่อง งานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ระบบสามมิติ (ไม่เกิน 500,000) โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ; นางสาวรุจิราภรณ์ แสงอินทร์ เรื่อง งานบริการการศึกษา (วจ.)5.2-6-3, (วจ.)5.2-6-4</li> </ul>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** กำกับติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมจากผลการประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2565-2568) เพื่อให้การบริหารงานบุคคลทั้ง 2 สายงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ.)5.2-7-1 ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.2-6-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 เลขที่ 404/2564 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. วิเคราะห์สภาพความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ.)5.2-7-2 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2565 (วจ.)5.2-7-3</p> <p>3. กำกับและติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 คณะสนับสนุนให้บุคลากรของคณะได้มีการพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม โดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับการพัฒนาในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ (วจ.)5.2-7-4 ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผศ.สรวิชชุ บุญวุฒิ เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมและพัฒนา นักวิจัยหลักสูตร “การเขียนบทความวิจัยนวัตกรรมสังคมอย่างไรจึงจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ”</li> <li>- อ.พิมาย วงศ์ทา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับคุณภาพการศึกษา”</li> <li>- รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน; ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร; อ.แดน กุลรูป เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “เจาะลึก &amp; update ภาษีอากรและมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ”</li> <li>- นายสกพลวรรณ หอมแก่นจันทร์; น.ส.พัชรี ทิพย์ชมภู เข้าร่วมอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินให้กับบุคลากรภายในและภายนอก (Online)</li> <li>- น.ส.รุจิราภรณ์ แสงอินทร์; นายพิสิฐ เทียมเย็น; นายธีธินิน แสงสวัสดิ์; นายเคลือณรงค์ หน่อคำ; นายธนวัฒน์ แต่คำ; น.ส.รุจิราวัลย์ แสงอินทร์; นายสกพลวรรณ หอมแก่นจันทร์; น.ส.พัชรี ทิพย์ชมภู; นางจรรยา ทะปะละ; นางนิโลบล ฝั้นคำอ้าย เข้าร่วมอบรม “เทคนิคการเขียนงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ”</li> </ul> <p>รวมถึงคณะได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน คณะวิทยาการจัดการ โดยคณะได้ดำเนินการจัดโครงการอบรม ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งการดำเนินโครงการเป็นลักษณะให้ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน และคณะได้จัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ ในหัวข้อ “การใช้งาน google drive” เป็นลักษณะให้</p>	<p>(วจ)5.2-6-2 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>(วจ)5.2-6-3 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>(วจ)5.2-6-4 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565</p> <p>(วจ)5.2-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน</p> <p>นอกจากนี้ คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 (วจ.)5.2-7-5</p>	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตรตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ที่ได้ระบุไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563 (วจ.)5.3-1-1 โดยมีระบบและกลไก ดังนี้</p> <p><b>1. การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตร โดยได้มีการกำหนดให้คณะและหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563 และคณะได้นำนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทางมาจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ครอบคลุมถึงระดับคณะ และระดับหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 คณะวิทยาการจัดการ มีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>1.3 คณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>1.4 คณะวิทยาการจัดการ จัดทำแผนการปฏิบัติการดำเนินงาน</p>	<p>(วจ.)5.3-1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)5.3-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประกันคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1.5 คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามโดยให้หลักสูตรทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ของหลักสูตร ได้แก่ รอบ 3 เดือน 6 เดือน และรอบ 9 เดือน ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยโดยคณะมีการนำผลการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา และคณะมีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การนำเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง การรายงานผล (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร</p> <p><b>2. การตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>2.1 คณะมีการติดตาม กำกับ ดูแล ผลการดำเนินงานระดับคณะ และระดับหลักสูตร ในรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน และนำรายงานผลการดำเนินงานฯ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 คณะและหลักสูตรมีการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และส่งผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>3. การประเมินคุณภาพ</b></p> <p>3.1 คณะและหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อกำกับ ติดตาม และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะและรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา (วจ.)5.2-2-1</p> <p><b>1. การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1.1 คณะวิทยาการจัดการ ได้นำนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย มากำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะ ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร</p> <p>1.2 คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อกำหนดเป้าหมายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>1.3 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p><b>2. การตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>2.1 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำบันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน พร้อมส่งแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ฯ ระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเพื่อเป็นการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ นำรายงานผลการดำเนินงานฯของแต่ละหลักสูตรนำเสนอต่อคณบดีเพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ และทางคณะจัดส่งรายงานผลการ</p>	<p>(วจ.)5.3-2-1คำสั่งที่ 041/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564 สั่ง ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>(วจ.)5.3-2-2รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564</p> <p>(วจ.)5.3-2-3รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานฯ ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อ ดำเนินการต่อไป และคณะนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำ คณะในวาระเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัว บ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>โดยคณะได้รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน เสนอที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2564 รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ คุณภาพตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน (1 มิถุนายน 2564 - 31 สิงหาคม 2564) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2564 รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ คุณภาพตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน(1 มิถุนายน 2564 - 30 พฤศจิกายน 2564) ประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 15 มีนาคม 2565 (วจ.)5.2-2-2</p> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ร่วมกันพิจารณาผลการ ดำเนินงาน มีมติเห็นชอบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัว บ่งชี้ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 และให้ข้อเสนอแนะให้คณะมี การกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้มีผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นต่อไป</p> <p>2.2 คณะและหลักสูตรมีการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และ ส่งผลการประเมินให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมประเมินตนเองใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>3. การประเมินคุณภาพ</b></p> <p>3.1 คณะและหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายการพิจารณาแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย และนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 15 กรกฎาคม 2564 มติเห็นชอบรายงานผลการประเมิน และได้มีข้อเสนอแนะให้ คณะและหลักสูตรควรร่วมกันวางแผนที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการปี 2559 - 2560 หรือเป็นผลงานที่มีการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ซึ่งต่อไปจะไม่สามารถใช้เป็นศักยภาพในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ควรมีการติดตามให้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับการดำเนินงานในเรื่องการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรต่อไป(วจ.)5.3-3-1 ซึ่งคณะได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไป (วจ.)5.3-3-2 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมเท่ากับ 3.57 คะแนน ระดับดีเพิ่มขึ้นจากปี 2563 ซึ่งมีผลคะแนนในภาพรวมเท่ากับ 3.52 คะแนน</p>	<p>(วจ.)5.3-3-1รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 15 กรกฎาคม 2564</p> <p>(วจ.)5.3-3-2แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อ 3 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในรอบ 9 เดือนของปีการศึกษา 2564 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1 ครั้ง คือ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 ระเบียบวาระที่ 5.9 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 และระเบียบวาระที่</p>	<p>(วจ.)5.3-4-1 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.3-4-2 ประชุมคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5.10 รายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564	กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 20 เมษายน 2565 ระเบียบวาระที่ 5.9 และ วาระที่ 5.10

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																	
<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาครบทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (วจ.)5.2-5-1 ดังแสดงในตาราง ดังนี้</p> <p><b>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 13 หลักสูตร</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</td> <td>3.63</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)</td> <td>3.13</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>3.63</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>3.99</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>3.22</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>3.67</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>3.90</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>3.59</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ</td> <td>3.27</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>10. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>3.35</td> <td>ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	ระดับคุณภาพ	1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.63	ผ่าน	2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	3.13	ผ่าน	3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.63	ผ่าน	4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	3.99	ผ่าน	5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.22	ผ่าน	6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.67	ผ่าน	7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.90	ผ่าน	8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.59	ผ่าน	9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3.27	ผ่าน	10. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.35	ผ่าน	(วจ.)5.3-5-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2564
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2564	ระดับคุณภาพ																																
1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.63	ผ่าน																																
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	3.13	ผ่าน																																
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.63	ผ่าน																																
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	3.99	ผ่าน																																
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.22	ผ่าน																																
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.67	ผ่าน																																
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.90	ผ่าน																																
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.59	ผ่าน																																
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3.27	ผ่าน																																
10. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.35	ผ่าน																																

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
11. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.63	ผ่าน	
12. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	3.69	ผ่าน	
13. หลักสูตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	3.77	ผ่าน	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



## องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

## ข้อมูลพื้นฐานอัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	188
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	328
ร้อยละบัณฑิตระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	57.32

## การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่คณะ/สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบ จากสูตร

$$\frac{188 \times 100}{328} = \text{ร้อยละ } 57.32$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	188 X 100	2 คะแนน	บรรลุ
	328		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.1-1-1	สารสนเทศแสดงจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามจำแนกตามภูมิภาคที่ทำงาน
(วจ.)6.1-1-2	สารสนเทศแสดงภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิต ภายในเวลา 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2                      การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                      ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน                      ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

## ข้อมูลพื้นฐานโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	5
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	5
ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	100

ตารางที่ 6.2-1 โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 5 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
1	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)
2	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)
3	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)
4	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลเวียงแก้ว อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)
5	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลแม่ตืน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)

## การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{5 \times 100}{5} = \text{ร้อยละ } 100$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 60	5 X 100	5 คะแนน	บรรลุ
	5		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.2-1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564
(วจ.)6.2-1-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ปีงบประมาณ 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 – 39	ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 – 89	ร้อยละ 90 - 100

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	5
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	5

ตารางที่ 6.3-1 โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จำนวน 5 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
1	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	ชุมชน,เทศบาลตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
2	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	ชุมชน,เทศบาลตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
3	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	ชุมชน,เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
4	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลเวียงแก้ว อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	ชุมชน,เทศบาลตำบลเวียงแก้ว อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม
5	โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลแม่ตืน อำเภอสี จังหวัดลำพูน)	ชุมชน,เทศบาลตำบลแม่ตืน อำเภอสี จังหวัดลำพูน

## การคำนวณ

คำนวณร้อยละโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข / ลดปัญหา / ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม จากสูตร

$\frac{5 \times 100}{5}$	= ร้อยละ 100
--------------------------	--------------

## การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	$\frac{5 \times 100}{5}$	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.3-1-1	โครงการ/กิจกรรมโครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 20 - 39	ร้อยละ 40 - 59	ร้อยละ 60 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

## ข้อมูลพื้นฐานความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	33
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	13
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	100

## ตารางที่ 6.4-1 หลักสูตรเชิงพื้นที่ จำนวน 33 หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร
1	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพ เชิงปฏิบัติการ “การทำเหรียญโปรยทาน” ในวันจันทร์ ที่ 7 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
2	หลักสูตรอบรมเสริมสร้างอาชีพ (การทำตะกร้าสานพลาสติก) ในวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้านก้อทุ่ง หมู่ที่ 1 ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
3	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพ เชิงปฏิบัติการ “การทำพวงกุญแจจากผ้า” ในวันที่ 26 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น หมู่ 3 ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
4	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพ เชิงปฏิบัติการ “การทำกระเป๋าจากผ้า” ในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลาวัดก้อเย็น หมู่ 3 ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
5	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพ เชิงปฏิบัติการ “การทำสบู่” ในวันที่ 26 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้าน หมู่ 4 ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
6	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพ เชิงปฏิบัติการ “การทำยาหม่องขี้ผึ้ง” ในวันที่ 27 มิถุนายน 2564 ณ ศาลากลางบ้าน หมู่ 4 ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
7	หลักสูตรอบรมเย็บผ้าด้วยมือและการปักลายผ้า ในวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
8	หลักสูตรอบรมการทำกระเป๋าผ้าทอทรงจีบ ทรงมะเฟือง ทรงกลม และทรงลองชอมแฮนเมดแบบมีซับในสายยาว ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร
	ตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
9	หลักสูตรอบรมการเป็นเจ้าของบ้านที่ดี ด้านการบริการให้กับลูกค้า และศิลปะการพับผ้าขนหนู เพื่อมัดใจลูกค้า ที่เข้าพักแบบโฮมสเตย์ ในวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
10	หลักสูตรอบรมการทำขนมทองพับและการทำขนมทองม้วน ในวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
11	หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ ในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
12	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกข้าวแดง ในวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
13	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าทางการตลาด ในวันที่ 12 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
14	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และ Workshop ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
15	หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และ Workshop ในวันที่ 13 สิงหาคม 2564 ณ ตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
16	หลักสูตรการอบรมให้ความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านวังมน และบ้านสันป่าสัก วันที่ดำเนินงาน 21 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านวังมน ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
17	หลักสูตรอบรมให้ความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านแม่ทยสามัคคี บ้านหนองบัวคำ และบ้านห้วยศาลา ในวันที่ 22 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านแม่ทยสามัคคี ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
18	หลักสูตรอบรมให้ความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านแม่ทยพัฒนา และบ้านแม่ทย ในวันที่ 23 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านแม่ทยพัฒนา ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
19	หลักสูตรอบรมให้ความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านสันวิไล บ้านสว่างวงศ์พัฒนา และบ้านสันวิไลพัฒนา ในวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมบ้านสันวิไล ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
20	หลักสูตรการอบรมให้ความรู้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะม่วงพันธุ์ทองดำ ให้แก่ประชาชนพื้นที่บ้านวงศ์ษาพัฒนา บ้านไร่ และบ้านแม่แนต ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ หอประชุมแม่แนต ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
21	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ “เวียงแก้วรู้รักสามัคคี ชีวีมีสุข” วันที่ดำเนินงาน 13 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงแก้ว ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร
22	หลักสูตรอบรมการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในชุมชน “เวียงแก้วสูงวัย แจ่มใส แข็งแรง” ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ณ อาคารอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบล เวียงแก้ว ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
23	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 1” ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม บ้านวังมน ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
24	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 2” ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่ เทยสามัคคี ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
25	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 3” ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมแม่ เทยพัฒนา ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
26	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 4” ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมบ้าน สันวิไล ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
27	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้เชื้อเพลิงจากฟืน ครั้งที่ 5” ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม บ้านแม่แนต ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
28	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 1” ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม บ้านวังมน ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
29	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 2” ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม แม่เทยสามัคคี ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
30	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 3” ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม แม่เทยพัฒนา ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
31	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 4” ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม สันวิไล ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
32	หลักสูตรอบรมการให้ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “การแปรรูป ลำไยอบแห้งโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ครั้งที่ 5” ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุม แม่แนต ตำบลแม่ตื่น อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน



ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร
33	หลักสูตรอบรมสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลแม่ตื่น อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

## การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$33 \times 100$	= ร้อยละ 100
$13$	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 60	$33 \times 100$	5 คะแนน	บรรลุ
	13		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.4-1-1	หลักสูตรเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค  
(Research/Service in Region)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	-
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	44
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	0

ตารางที่ 6.5-1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวน..... ผลงาน

ลำดับ	ชื่อผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่

## การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด  
จากสูตร

..... X 100	= ร้อยละ.....
.....	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 30	.....0..... x 100	.....0.....คะแนน	ไม่บรรลุ
	.....44.....		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.5-1-1	-

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	16
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	13
ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ	100

ตารางที่ 6.6-1 หลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จำนวน 16 หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร
1	โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี “การประยุกต์ TERS for NPAEs ” กับธุรกิจในยุคดิจิทัล
2	หลักสูตรการทอผ้าขั้นพื้นฐานและการออกแบบลายผ้า ตำบลดงคำ อำเภอสี จังหวัดลำพูน
3	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ
4	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
5	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
6	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
7	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
8	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ
10	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
11	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
12	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
13	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)
14	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร
15	หลักสูตรดุขภูมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)
16	โครงการส่งเสริมการอบรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น)

## การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$16 \times 100$	= ร้อยละ 100
13	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	$16 \times 100$ 13	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.6-1-1	โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี “การประยุกต์ TERS for NPAEs” กับธุรกิจในยุคดิจิทัล
(วจ.)6.6-1-2	หลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร
(วจ.)6.6-1-2	โครงการส่งเสริมการอบรมส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 5 - 9	ร้อยละ 10 - 19	ร้อยละ 20 - 29	ร้อยละ 30 - 39	ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

รายงานการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของคณะ	20,800,000
งบดำเนินการทั้งหมด	4,830,800
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องดำเนินการทั้งหมด	100

การคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องดำเนินการทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{20,800,000 \times 100}{4,830,800} = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	20,800,000 × 100	5 คะแนน	บรรลุ
	4,830,800		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)6.7-1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564
(วจ.)6.7-1-2	งบประมาณโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จำนวน 26 โครงการ งบประมาณโครงการละ 800,000 บาท เป็นเงิน 20,800,000 บาท

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1	3 คะแนน	46.37		3.57 คะแนน	✓ บรรลุ
		13			
ตัวบ่งชี้ 1.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 35	36 x 100	52.94 x 5	5 คะแนน	✓ บรรลุ
		68	40		
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 35	29 x 100	42.65 x 5	3.55 คะแนน	✓ บรรลุ
		68	60		
ตัวบ่งชี้ 1.5	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 1.7	4 คะแนน	49.16		4.47 คะแนน	✓ บรรลุ
		11			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 2.2				5 คะแนน	✓ บรรลุ
กลุ่มมนุษยศาสตร์	50,000 บาท/คน	13,437,315	197,607.57x 5	5 คะแนน	
		68	25,000		
ตัวบ่งชี้ 2.3				5 คะแนน	✓ บรรลุ
กลุ่มมนุษยศาสตร์	ร้อยละ 30	35.60 x 100	52.35 x 5	5 คะแนน	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
		68	20		
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 20	10 x 100	40 x 5	5 คะแนน	✓ บรรลุ
		25	40		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 80	8 x 100	100 x 5	5 คะแนน	✓ บรรลุ
		8	80		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.2	ร้อยละ 20	9 x 100	69.23 x 5	5 คะแนน	✓ บรรลุ
		13	20		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓ บรรลุ
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่					
ตัวบ่งชี้ 6.1	ร้อยละ 30	188 x 100		2 คะแนน	✓ บรรลุ
		328			
ตัวบ่งชี้ 6.2	ร้อยละ 60	5 x 100		5คะแนน	✓ บรรลุ
		5			
ตัวบ่งชี้ 6.3	ร้อยละ 60	5 x 100		5 คะแนน	✓ บรรลุ
		5			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ 6.4	ร้อยละ 60	33 x 100		0 คะแนน	✓ บรรลุ
		13			
ตัวบ่งชี้ 6.5	ร้อยละ 30	0 x 100		5 คะแนน	✗ ไม่บรรลุ
		44			
ตัวบ่งชี้ 6.6	ร้อยละ 20	16 x 100		5 คะแนน	✓ บรรลุ
		13			
ตัวบ่งชี้ 6.7	ร้อยละ 30	20,800,000 x 100		5 คะแนน	✓ บรรลุ
		4,830,800			
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		ผลรวมคะแนน		113.59	
		คะแนนเฉลี่ย		4.54	
		ผลการประเมิน		ระดับดีมาก	

### 3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.28	5.00	4.02	4.51	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.86	3.86	ระดับดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.52	5.00	4.23	4.54	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

## ภาคผนวก

## รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	13
		--ระดับปริญญาตรี	10
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	2
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	1
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	800
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	675
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	97
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	28
4	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	68
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	32
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	36
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	39
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	23
		--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	24
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	9
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	คณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒិการศึกษา	68
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	32
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	36
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	39
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	24
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<b>จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>	<b>66</b>
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	18
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	14
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3
		--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-
		--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-
		--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
		--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
7	การมีงานทำของบัณฑิต	<b>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด</b>	<b>328</b>
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	251
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	165
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	54
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,001-20,000
		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.47
8	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	8
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1



ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	3
9	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	8
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
		--จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	2

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
		--จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
		--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
		--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
10	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ระดับอนุปริญญา	
		--ระดับปริญญาตรี	
		--ระดับ ป.บัณฑิต	
		--ระดับปริญญาโท	
		--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
		--ระดับปริญญาเอก	
11	จำนวนเงินสนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	303,750
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	303,750
		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	13,133,565
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13,133,565
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	68
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	68
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
12	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชา	18

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		สาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงการสาขาวิชาสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบันทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง	4
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	14
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562	3
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
		--กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
		--กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

