

สรุปกิจกรรม

“การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
7 วิทยาการจัดการ”

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ณ โรงแรมโกลด์ส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่



บทสรุปผู้บริหาร

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF)
ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ (Domains of Learning) 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Morals) ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Communication and Information Technology Skills) มีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2555 ได้ส่งผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษาให้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน TQF ประกอบกับในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยเป็นสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 7 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถมีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีระดับชาติได้ในอนาคต จึงได้บันทึกความร่วมมือเครือข่าย (MOU) เพื่อการพัฒนาระบบบัณฑิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการบูรณาการบริการวิชาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ด้านการบูรณาการบริการวิชาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการนี้ขอขอบคุณท่านคณบดี ท่านคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏดังกล่าวข้างต้นที่ให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อคณะวิทยาการจัดการของเราเป็นอย่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานี ฐะเอียด
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

กลุ่ม 2

การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย



วิทยากรประจำกลุ่ม :

อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ผู้ประสานงาน :

อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ ธรรมย์ติวงศ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

อาจารย์เบญจพร หน่อชาย (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์จริง โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ นำความรู้ที่เป็นกลยุทธ์ด้านการตลาด วางแผนการตลาดให้ผู้ประกอบการ

อาจารย์เจิมขวัญ รัชชานติ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าในรายวิชาวิจัยธุรกิจ อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการทั้ง 3 มิติ การเรียนการสอน วิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ ไชยาโส (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าจัดอบรมให้ที่สอนน้องให้รู้จักสื่อมากขึ้น และควบคุมดูแลโดยครูพี่เลี้ยง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษบา หินเธาว์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลังจากที่นักศึกษาเรียนภาคทฤษฎีแล้วก็ต้องลงชุมชนเพื่อเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะพื้นที่ที่อาจารย์รู้จักกับผู้นำชุมชน หลังจากนั้นนักศึกษาต้องหาข้อมูลจากชุมชนมาพัฒนาสื่อที่ผ่านไปได้ทำหลากหลายกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรมการจัดการป่าในชุมชน ให้ความรู้ชาวบ้านทำ Poster ทำแผ่นพับ ทำกิจกรรมพิเศษ การสร้างฝายชะลอน้ำ

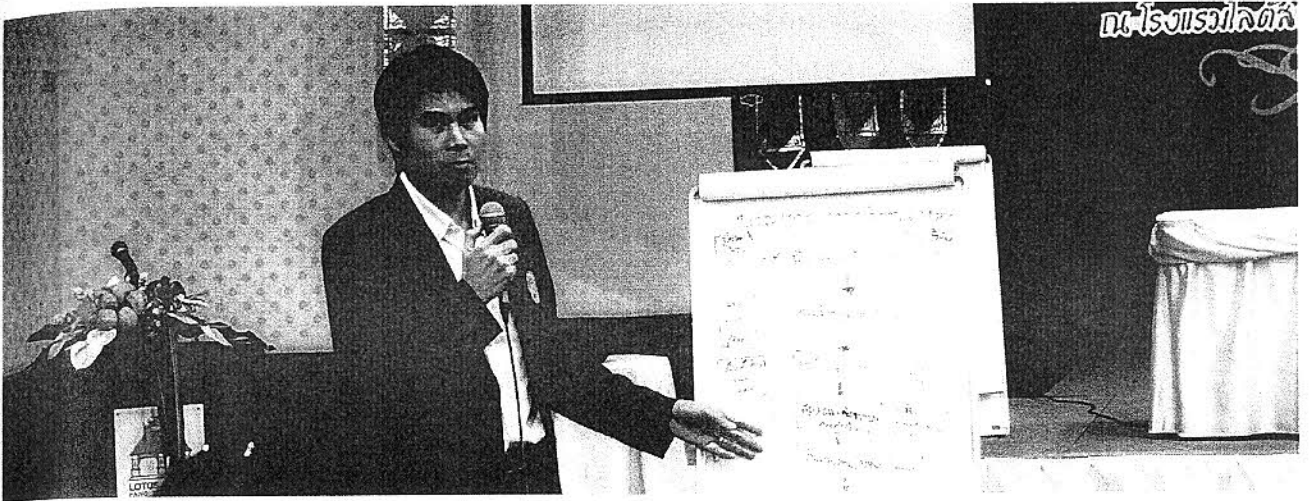


อาจารย์นันทน์ หอมเพียร (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าในรายวิชานิติศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนได้คิดกลยุทธ์ ให้การศึกษาได้นำความรู้จากห้องเรียนสู่การบริการวิชาการทางด้านนิติศาสตร์ โดยจัดตั้งโครงการค่ายอาสาพัฒนา สอนนิติศาสตร์ให้แม่บ้าน สร้างฝายชะลอน้ำ ทำตุ๊กตาจากกิ่งเท้า ซึ่งได้ผลตอบรับดี ชาวบ้านได้จัดทำนิติศาสตร์ให้แม่บ้าน ส่งผลให้การสูบบุหรี่ ต่ำสุรา และเล่นการพนัน ลดน้อยลง นอกจากนี้นักศึกษาที่ได้มีโอกาสลงชุมชนก็ได้เรียนรู้ประหัต มากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวัดน์ ชมระกา (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าในรายวิชาวิจัยธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี อาจารย์ผู้สอนได้ให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชน เพื่อสำรวจสภาพปัญหามาทำหัวข้อวิจัย หาโจทย์วิจัย และผลนั้นต้องกลับไปยังชุมชน มีการจัดเวทีคืนข้อมูล สืบค้น ข้อมูลทุติยภูมิแล้วนำมาแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้สอน ส่วนในระดับปริญญาโท ในรายวิชาการตลาด ให้นักศึกษาเขียนแผนการตลาด แต่จะทำลึกซึ้งกว่าปริญญาตรี และผลที่ได้นั้นผู้ประกอบการจะต้องนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงการทำงานในองค์กรได้ดีขึ้นด้วย

รองศาสตราจารย์ธรรทิพย์ ธรรมสอน (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) : ได้กล่าวถึงการตั้งโจทย์ว่า ทำอย่างไรที่งานเดียวจะตอบได้ทุก 3 มิติตามที่ต้องการ? จึงเป็นที่มาของการให้อาจารย์จากทุกภาคเข้ามาพูดคุย วางแผน เพื่อดำเนินการจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอก มีการประเมินผลหาความพึงพอใจ รวมถึงข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นโจทย์ในการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ต้องมีทีมงาน มีเครือข่ายทั้งในคณะ นอกคณะ และนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่เคยจัดมาแล้ว เช่น โปรแกรมบัญชี โปรแกรมการจัดการ บูรณาการกับการตลาด ปรับให้นักศึกษาลงพื้นที่ด้วยตัวเองแล้วเอามาพูดคุยกัน ทำผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำวิจัย ทำการสัมมนา ประเมินผล โดยใช้ความรู้ทางด้านการวิจัย ค้นหาข้อมูลทาง Website อาศัยการทำงานเป็นทีม และเมื่อผลออกมา ก็แจ้งคณบดีเป็นลำดับต่อไป (ท่านอาจารย์ได้มอบแผนโครงการวิสาหกิจชุมชนให้ทางกลุ่มตามเอกสารแนบ)





อาจารย์ ดร.สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร): ได้กล่าวถึงในรายวิชาวิจัย โดยให้นักศึกษาทำผลิตภัณฑ์ชุมชน เน้นความต้องการของชุมชนเป็นหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา คุณา (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง) : ได้กล่าวถึงในรายวิชาบัญชีต้นทุน อาจารย์ผู้สอนได้ตั้งโจทย์ว่า จะทำอะไรให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิจัยให้เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม? จึงเป็นที่มาของการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ศึกษารูปแบบการจัดงานขันโตกแบบล้านนา นักศึกษาต้องคิดต้นทุนการจัดงาน ทำวิจัยออกมา สรุปถอดบทเรียน เชิญเครือข่าย ปรับเปลี่ยนแก้ไขให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน เมื่อได้วิจัยมาแล้วก็ทดลองจัดงานคืนสู่เหย้าชาว วจ. ให้คิดเป็นต้นทุน แล้วติดตามว่านักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ไหม นอกจากนี้ มีโครงการที่เป็นประเพณี คือ ทำละครเวที โดยมีโจทย์ให้กับเด็ก ให้เด็กหาข้อมูล ศึกษากับผู้รู้ในจังหวัดลำปางทางด้านท้องถิ่น เช่น โจทย์เรื่องผู้ก่อตั้งลำปาง ทำเป็นสื่อ วีดีทัศน์เพื่อเผยแพร่ให้กับเด็ก และลง Youtube ที่ผ่านมามี TV Thai สนใจและมาทำสื่ूपอกรายการ TV เหนือ เท่ากับบรรลุวัตถุประสงค์และยังเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอีกด้วย

อาจารย์เต็มพันธ์ บุญมาประเสริฐ (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าเน้นการพัฒนาหลักสูตรและวิจัย อบรมการตลาด อบรมเทคนิคในการประชุม

อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ สุจริต (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์) : ได้แสดงความคิดเห็นว่าเน้นกิจกรรมที่ทุกภาควิชามีส่วนร่วม หลอมรวมเป็น 1 เดียว โดยบูรณาการให้เข้าทั้ง 3 มิติ การเรียนการสอน วิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และต้องต่อเนื่อง 2 ปี ยั่งยืน 5 ปี รวมไปถึงอัตลักษณ์ยังคงอยู่

กล่าวโดยสรุป การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เริ่มต้นจากการสำรวจความต้องการชุมชน (ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น/ นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้) จากนั้นคัดเลือกชุมชนต้นแบบ (นศ./ อาจารย์ และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือก) ลงพื้นที่จัดเวที (ทั้งนี้เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนภาครัฐ/ บูรณาการงานวิจัย) สรุปผล คิดวางแผนการทำงาน (ให้สอดคล้อง 3 มิติ การเรียนการสอน วิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ดำเนินการตามโครงการ ประเมินผลโครงการ และประเมินความสำเร็จของโครงการ (วิจัย)

บูรณาการ - การบริการวิชาการ

