



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2554  
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับรับการประเมิน

## คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2554 (ข้อมูล 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555) โดยใช้องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งใช้เกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ทางคณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จากคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ข้อสังเกต และคำชี้แนะ ให้รายงานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และ หวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการต่อไป

(รองศาสตราจารย์.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

กรกฎาคม 2555

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>1</b>
<b>ส่วนที่ 2 ส่วนนำ</b>	<b>5</b>
2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย	5
2.3 โครงสร้างการบริหารงาน	10
2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
2.5 นักศึกษา	11
2.6 บุคลากร	11
2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	15
2.8 ข้อมูลบัณฑิต	15
2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน</b>	<b>18</b>
3.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	18
3.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	36
3.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	90
3.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	103
3.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	160
3.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	192
3.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	207
3.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	229
3.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	233
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน</b>	<b>244</b>
4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้	244
4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ	247
4.3 ตารางที่ ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	248
4.4 ตารางที่ ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	249
4.5 ตารางที่ ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	250
4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	251
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา ที่ 169/2554	
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ ที่ 170/2554	
ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ที่151/2554	

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีปรัชญาในการบริหารจัดการการศึกษา ดังนี้ “ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ” และมีวิสัยทัศน์ที่เป็นแนวทางการดำเนินงาน คือ “คณะวิทยาการจัดการจะเป็นผู้นำทางด้านบริหารจัดการในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม มีความสามารถในงานวิจัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่น”

### พันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่างๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะวิทยาการจัดการ มีโครงสร้างการบริหารงาน ในรูปคณะกรรมการคณะ มีคณบดีเป็นหัวหน้าส่วนราชการ มีสำนักงานคณบดีคณะ เป็นหน่วยราชการสนับสนุนวิชาการ มอบหมายภาระหน้าที่ให้รองคณบดีรับผิดชอบ 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีประธานสาขาวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ มหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิต เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารวิชาการประจำหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร (ระดับปริญญาเอกยังไม่รับการประเมินในระดับสาขาวิชา) มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 66 คน โดยจำแนกเป็นข้าราชการจำนวน 23.5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 31.5 คน และอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้าง จำนวน 11 คน และมีสัดส่วนวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรี : โท : เอก เท่ากับ 4.55 : 78.79 : 16.66 มีสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เท่ากับ 80.30 : 15.15 : 4.55 : 0 มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 11 คน มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกในเวลาราชการจำนวน 6 คน และนอกเวลาราชการจำนวน 5 คน ระดับปริญญาโท นอกเวลาราชการ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น

13 คน มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2,672 คน ระดับปริญญาโท 82 คน ระดับปริญญาเอก 12 คน รวมทั้งสิ้น 2,766 คน ได้รับงบประมาณดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 10,343,500 บาท (สิบล้านสามแสนสี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การการศึกษาภายในคณะ โดยใช้ 9 องค์ประกอบที่สอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 43 ตัวบ่งชี้

## 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาการจัดการได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 (ข้อมูล 1 มิ.ย. 2553 – 31 พ.ค. 2554) ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2553 คณะกรรมการได้ประชุม พิจารณาผลการประเมินสรุปผลในภาพรวมได้ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ ประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	5.00	5.00
2. การเรียนการสอน	3.63	3.76
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	5.00
4. การวิจัย	4.42	5.00
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	4.75	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.67	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	5.00
ผลการประเมิน	4.36	4.57
	ระดับดี	ระดับดีมาก

จากผลการประเมินพบว่าคณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 คือ 4.57 การดำเนินงานของคณะได้คุณภาพในระดับดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1,3,4,5,6,7,8 และ 9 มีผลประเมินมากที่สุด คือ 5.00 คะแนน และองค์ประกอบที่ 2 มีผลการประเมินน้อย ที่สุด คือ 3.76 คะแนน

### 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการพัฒนาสาขาวิชา และพัฒนาระบบของคณะฯ ทั้งในแนวตั้งและแนวนอนไปพร้อม ๆ กัน สำหรับสาขาวิชาที่มีศักยภาพ
2. คณะวิทยาการจัดการควรมีระบบและกลไกในการผลักดันให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการ และมีผลงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ ไปถ่ายโอนยังคณาจารย์ที่มีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้
3. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาของตนเอง และนำศาสตร์แห่งการจัดการไปประยุกต์ใช้กับองค์กร ท้องถิ่น และสังคม ในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การจัดการโครงการบริการวิชาการ การจัดทำผลงานวิจัย การเขียนกรณีศึกษา หรือแผนธุรกิจในท้องถิ่น
4. มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งมีการประเมินโครงการด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
5. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการที่มีศักยภาพและคุณวุฒิสูงขึ้นไปในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม การระแวดระวัง สำนึกศีลธรรม สมเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาและสังคม
6. มีโครงสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีเอกภาพ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติและสอดคล้องกับสถาบันคณะเป็นศูนย์กลางการพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม
7. คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการบูรณาการทรัพยากร อาทิ คณาจารย์ งบประมาณ ด้วยการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะฯ ศูนย์ สำนัก ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ภายในองค์กรและให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร
2. ควรมีการสรรหาผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในทั้งระดับชาติและนานาชาติมาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. ควรนำผลงานวิจัยไปสู่การนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติให้มากขึ้น ตลอดจนมีการต่อยอดงานวิจัยที่เคยทำมาให้มีการขยายผลมากขึ้น
4. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ควรมีการเพิ่มสมรรถนะด้านงานวิจัย โดยมีการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติใน Q4, Q3, Q2, Q1 ที่อยู่ฐานข้อมูล Scopus, ISI และค่า JIF
5. ควรจัดทำโครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในคณะ

## 5. เป้าหมายการพัฒนาคณะ

1. สนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ วิจัยเชิงปฏิบัติการ และวิจัยเพื่อรับใช้สังคม ตลอดจนการนำเอาองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถาบัน ท้องถิ่น สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. เสริมสร้างให้บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ มีคุณธรรม และทักษะทางด้านภาษารวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของคณะอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยในลักษณะการบูรณาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community)
5. เน้นการพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่นๆในระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม
6. ปรับหลักสูตรที่มีศักยภาพของคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่หลักสูตรสากล ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตระดับนานาชาติ
7. สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติ มาเขียนบทความวิชาการโดยใช้ทุนเดิมของแต่ละสาขาวิชาเป็นฐาน

## ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

### 2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียน การสอนโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป (MBA.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โดยมีส่วนราชการ คือ สำนักงานเลขานุการคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

### 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย

#### 2.2.1 ปรัชญา

ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### 2.2.2 วิสัยทัศน์

คณะวิทยาการจัดการ จะเป็นผู้นำทางด้านการบริหารจัดการในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม มีความสามารถในงานวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่น



### 2.2.3 พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ
2. ศึกษา ค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

### 2.2.4 อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา

### 2.2.5 คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม

### 2.2.6 นโยบาย

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาจำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

#### 1. นโยบายเร่งด่วน

1.1 เร่งรัดและส่งเสริมให้คณาจารย์คณะวิทยการจัดการมีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้นักวิจัยจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบ R and D และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ

1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

#### 2. นโยบายด้านการพัฒนาอาจารย์

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

2.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมและการขอผลงานทางวิชาการ

2.4 ปฏิรูปวิธีการเรียนการสอน โดยเร่งรัดให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียน การสอน ผูกอบรมวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้กับอาจารย์

2.5 สนับสนุนเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ

#### 3. นโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน

3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมของประเทศ

3.2 ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงานที่ทำ

#### 4. นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการของนักศึกษา

4.1 จัดให้มีตำราหลักให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในแต่ละรายวิชา

4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงการสหกิจศึกษา และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา

4.3 จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

4.4 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

5. นโยบายในด้านพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

5.1 ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปอันทันสมัย มีรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของคณะและสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

5.2 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ ใช้ฐานเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ ของมหาวิทยาลัย

5.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิจัย เป็นต้น

5.4 ประสิทธิภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตั้งเป้าหมายไว้ ได้แก่ ความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล ความทันสมัยของข้อมูล และความสะดวกในการใช้งาน

5.5 จัดให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียนอย่างครบถ้วน

5.6 สนับสนุนให้มีฐานข้อมูลในการค้นคว้าและให้บริการด้านวิชาการแก่อาจารย์และนักศึกษา

#### 6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรม ที่ตั้งงามของไทยแก่นิสิต นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี การสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสานและควบคู่ไปกับวิถีการทำงานของกลุ่ม บุคลากรในคณะ

6.2 ส่งเสริมเผยแพร่นโยบายและแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 7. นโยบายด้านวิจัย

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำวิจัย
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้นำในการทำวิจัยหรือสร้างเครือข่ายวิจัย ทั้งภายในและภายนอกองค์การโดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ
- 7.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร
- 7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอก

## 8. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม

- 8.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาคุณภาพตนเองให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม
- 8.2 มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและชุมชน
- 8.3 ใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการพึ่งพาตนเองได้

## 9. นโยบายด้านการบริหารและการจัดการ

- 9.1 มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่กระชับเหมาะสมกับสถานการณ์
- 9.2 มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานที่ชัดเจนในทุกตำแหน่งอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9.3 มีระบบการได้มาซึ่งบุคลากรที่ยุติธรรมและเปิดเผย
- 9.4 ปรับปรุงค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรให้เหมาะสมภายใต้ระเบียบ ของมหาวิทยาลัย
- 9.5 พัฒนาบุคลากรทุกสายงาน โดยพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น และพัฒนาบุคลากรสายบริการให้มีทัศนคติที่เอื้อต่องานด้านบริการ
- 9.6 มีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลงานของบุคลากรทุกระดับอย่างยุติธรรมและเปิดเผย
- 9.7 ปรับกระบวนการบริการงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยและความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษา
- 9.8 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในประเด็นต่อไปนี้
  - 9.8.1 ในด้านการเสนอความคิดเห็น
  - 9.8.2 ในด้านการร่วมตัดสินใจ
  - 9.8.3 ในด้านการดำเนินงาน
  - 9.8.4 ในด้านร่วมรับประโยชน์
  - 9.8.5 ในด้านร่วมติดตามผลการดำเนินงาน
  - 9.8.6 สนับสนุนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่เป็นการสื่อสารสองทางทุกระบบ

## 10. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

- 10.1 แสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน
- 10.2 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 10.3 ปรับกระบวนการจัดหาและจัดสรรงบประมาณให้เป็นเครื่องมือการบริหาร งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4 ให้มีการสร้างระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลทางด้านงบประมาณและการเงิน

## 11. นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

11.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ประชาคม ในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง

11.2 สนับสนุนการพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การตัดสินสำหรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานด้านการสอน และหน่วยงานสนับสนุนที่อยู่ภายในคณะวิทยาการจัดการ

11.3 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสภาพทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมมีระบบบริหารความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาคมในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงงาน

### ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. ,มาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน , มาตรฐานตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ. และ ก.พ.ร.

2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 9 องค์ประกอบ ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของสมศ. และตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชาเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ เพื่อรับการประเมินจากบุคคลภายนอกจากต้นสังกัด และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.

### กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
3. มีคู่มือประกันคุณภาพและคู่มืออื่นๆที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
5. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

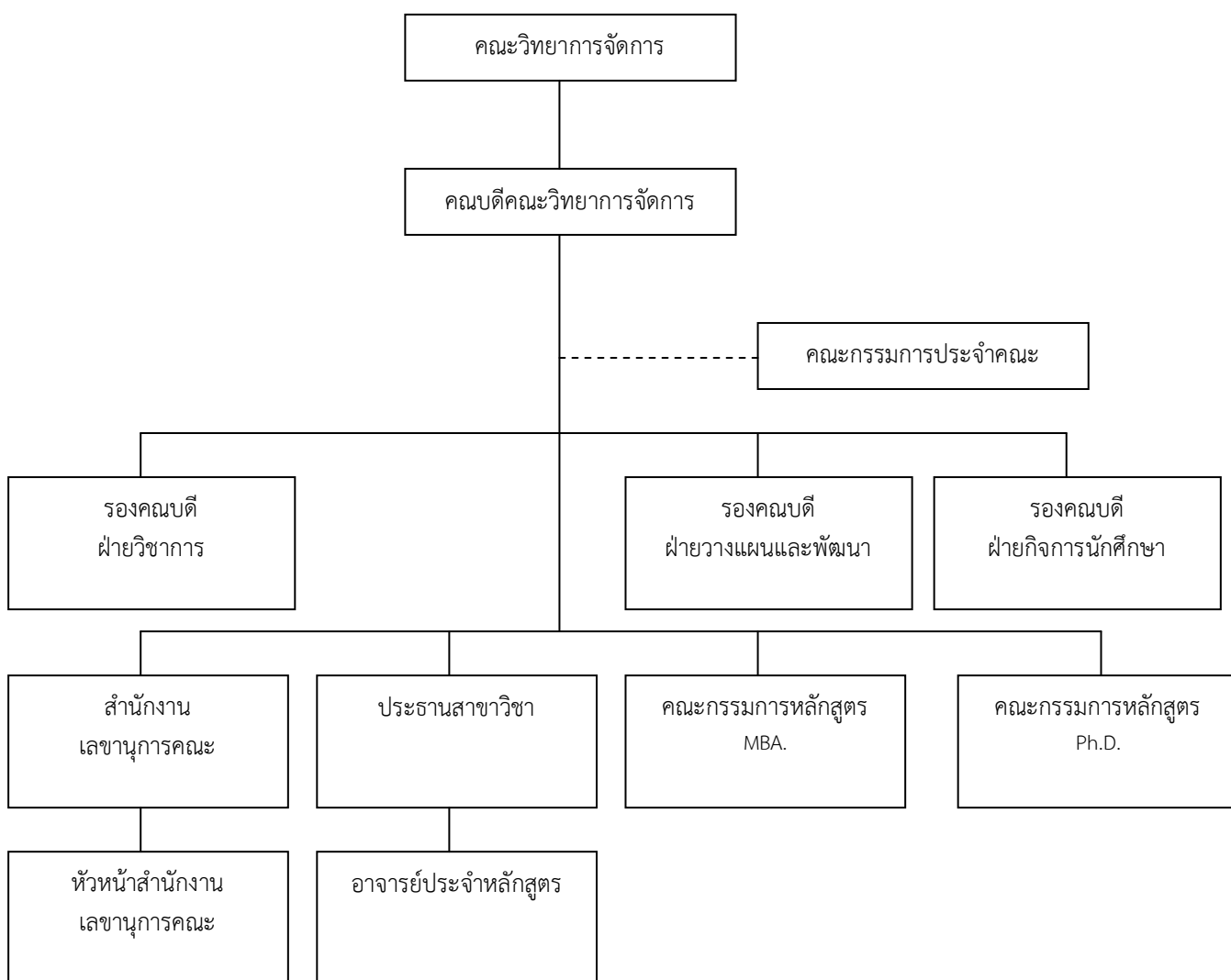
### 2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

#### 2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 30 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 30 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 11 คน อาจารย์ ร้อยละ 70 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 50 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 30 เรื่อง และมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 15 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 25,000 บาทต่อคน

## 2.3 โครงสร้างการบริหารงาน

### 2.3.1 โครงสร้างส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



### 2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้าราชการ/พนักงาน  
มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 9 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		วันเดือนปี ที่ได้รับการรับรอง
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	12 มี.ค. 2550
2		สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	23 ก.ค. 2550
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	12 มี.ค. 2550
4		สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	11 เม.ย. 2550
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21 มิ.ย. 2550
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	18 พ.ค. 2552
7	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	20 มี.ค. 2550
8	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	10 มี.ค. 2551
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	18 พ.ย. 2554

## 2.5 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี			
ภาคปกติ	65	2,014	-	-	-	2,079
ภาคพิเศษ						
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	112	331	-	-		443
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน	80	70	-	-		150
-กศ.บศ.						
แผน ก รุ่น 6	-	-	-	28		28
แผน ก รุ่น 7	-	-	-	24		24
แผน ข รุ่น 6	-	-	-	5		5
แผน ข รุ่น 7	-	-	-	25		25
แผน 2.1 รุ่น 1					12	12
รวม	257	2,415	-	82	12	2,766

## 2.6 บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2554 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่ม ทำงาน
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วังวอน	-	1	-	15 ก.ย.2540
2.รศ.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค.2552
3.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	17 ต.ค.2520

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่มทำงาน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
4.ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	1	-	-	17 มิ.ย.25534
5.ผศ.นงนุช สอนสุวิทย์	1	-	-	23 พ.ย.2530
6.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	1	-	-	25 พ.ค.2541
7.ผศ.เบญจวรรณ เกลลลิต	1	-	-	9 มิ.ย.2536
8.ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	29 ส.ค.2531
9.ผศ.กาญจนา คุมา	1	-	-	19 ก.ย.2537
10.ผศ.ทัศนีย์รัตน์ แวงสว่างวงศ์	1	-	-	16 ก.ค.2518
11.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	1	-	-	4 มิ.ย.2544
12.ผศ.สุขเกษม กลางกุลเสน	1	-	-	1 เม.ย.2544
13.ผศ.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์	1	-	-	1 เม.ย.2544
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>15.15</b>	<b>4.55</b>	<b>-</b>	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	-	1	15 ก.ย.2540
2.ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย.2534
3. อ. ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	1	17 พ.ค.2522
4. อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	-	-	1	12 พ.ค. 2518
5.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	-	-	1	25 พ.ค.2541
6.อ.ดร.รัตนา สีสี่	-	-	0.5	1 ส.ค. 2540
7.ผศ.นงนุช สอนสุวิทย์	-	1	-	23 พ.ย.2530
8.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	17 ต.ค.2520
9.ผศ.เบญจวรรณ เกลลลิต	-	1	-	9 มิ.ย.2536
10.ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	1	-	29 ส.ค.2531
11.ผศ.กาญจนา คุมา	-	1	-	19 ก.ย.2537
12. อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	-	1	-	1 ส.ค. 2540
13. อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	13 มิ.ย. 2537
14. อ.ฐานุษา สายสวาสดี	-	1	-	17 พ.ค. 2515
15.ผศ.ทัศนีย์รัตน์ แวงสว่างวงศ์	-	1	-	16 ก.ค.2518
16. อ.ประสิทธิ์ เพชรแสนงาม	-	1	-	19 ม.ค. 2541
17. อ.ปริญญ ชัยปัญญา	-	1	-	1 มี.ค. 2528
18. อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	13 มี.ค. 2541

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
19.อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
20.อ.อวิศา บินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
21. อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	1	-	3 เม.ย. 2538
22. อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
23.รศ.นันทะ บุตรน้อย	1	-	-	25 ธ.ค.2552
24. อ.ปิ่นฉัตร กัลยา	1	-	-	19 พ.ค. 2541
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>				
25. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย.2544
26. อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	-	-	1	8 พ.ค. 2544
27. อ. ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	-	-	1	1 เม.ย.2553
28. อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	-	-	1	1 เม.ย. 2552
29. อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 เม.ย. 2552
30. อ.ดร.สุริยจรัส เตชะตันมินสกุล	-	-	0.5	1 ต.ค. 2547
31. อ.กนกอร ศิริจิตติ	-	1	-	29 พ.ค. 2549
32. อ.จากรวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	-	1	-	1 มิ.ย. 2548
33. อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	1 เม.ย. 2552
34. อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	1 เม.ย. 2544
35. อ.เนตรดาว โทธรัตน์	-	1	-	15 ธ.ค. 2544
36. อ.จิตรลดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
37. อ.พอใจ สิงหนตร	-	1	-	2 มิ.ย. 2543
38. อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ุ	-	1	-	1 พ.ค. 2541
39.ผศ.สุขเกษม กลางกุลเสน	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
40. อ.สุนทรทิพย์ สุภาจันทร์	-	1	-	1 มิ.ย. 2548
41. อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	1	-	1 เม.ย. 2552
42. อ.สุพรรณิ คำवास	-	1	-	1 เม.ย. 2552
43. อ.นุสรรา แสงอร่าม	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
44.ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
45. อ.ปิยะ วัตตพาณิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
46. อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
47. อ.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
48. อ.สรัญญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
49. อ.สุดจินดา ปานคำ	-	1	-	1 เม.ย. 2552
50. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
51. อ.กรรณิการ์ สายเทพ	-	1	-	9 มิ.ย. 2549
52. อ.ฤชดา เนตรจัด	-	1	-	14 มิ.ย. 2547



ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
53. อ.บัณฑิต บุชบา	-	1	-	1 มิ.ย. 2543
54. อ.ชไมพร สืบสุโท	-	1	-	1 พ.ย. 2551
55. อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
56. อ.อัจฉราภรณ์ มลิวังค์	-	1	-	3 มิ.ย. 2552
<b>อาจารย์ที่ประจำตามสัญญา</b>				
57. อ.พรนภา บุญนำมา	-	1	-	2 มิ.ย. 2543
58. อ.อารยา อริยา	-	1	-	11 ก.ย. 2549
59. อ.กิตติคุณ เกริงกำจรกิจ	-	1	-	1 พ.ค. 2551
60. อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
61. อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
62. อ.วัลลภ สิงหาราช	-	1	-	16 ก.ย. 2553
63. อ.ศรัณยา สีนพาดิ	-	1	-	26 พ.ย. 2553
64. อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
65. อ.อภิชาติ ตันนิตินิคุวงษ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
66. อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	-	0.5	-	1 ธ.ค. 2554
67. อ.ฐานันดร โต๊ะถม	-	0.5	-	1 ต.ค. 2554
68. อ.สยมภู อุณยะพันธ์	1	-	-	1 ก.ค. 2547
69. อ.ภัทริกา ธรรมดี	-	-	-	
<b>รวม</b>	3	52	11	
<b>ร้อยละ</b>	4.55	78.79	16.66	

#### หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 - 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

#### 2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2553 และ 2554 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2553	ปีงบประมาณ 2554	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	2,873,000	4,408,200	1,535,200
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
- เงิน กศ.บป.	332,000	627,200	295,200
- เงิน กศ.บป. ลำพูน	-	-	-
- เงิน กศ.บศ	1,590,750	1,308,300	282,450

รวมทั้งหมด	4,795,750	6,343,700	1,547,950
------------	-----------	-----------	-----------

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน	4,408,200	627,200		1,308,300	6,343,700
งบลงทุน					
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
รวม	4,408,200	627,200		1,308,300	6,343,700

## 2.8 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2554)

ในปี พ.ศ. 2554 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,160 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	40
2		สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	24
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	54
4		สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	544
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	217
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	41
7		สาขาวิชาการบัญชี	144
8	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	62
9	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	34
10	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	-
	รวม		1,160

## 2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ		
1. คณะควรมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล กระบวนการพัฒนาแผนและการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	1.จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อใช้ในการตัดสินใจ	หัวหน้าสำนักงาน รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ อ.บัณฑิต บุชบา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>		
1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง วิชาการ 3. คุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาโท	1.โครงการบ่มเพาะงานวิชาการ (สืบเนื่องมาจากโครงการ 10+10) 2.โครงการตำราวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>		
1. คณะควรเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่ามากขึ้น	1. พัฒนาช่องทางประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์ศิษย์เก่า, หนังสือพิมพ์, สถานีวิทยุ	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา สโมสรนักศึกษา ชมรมศิษย์เก่า
2. คณะควรให้ทุกสาขาวิชาส่งเสริมให้มี การจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.ทุกสาขาวิชาจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ 5 ด้าน	คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา คณาจารย์
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>		
1. คณะควรมีผลงานวิจัยที่มีลักษณะทำ เป็นทีมโดยให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้ามาศึกษา ควบคู่กับนักวิจัยรุ่นเก่าได้หลากหลาย สาขาวิชา	1.โครงการวิจัยเชิงบูรณาการแบบมีส่วน ร่วมของนักวิชาการและชุมชน	คณบดี รองคณบดี คณาจารย์
2. คณะควรมีการวิจัยเกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่นและดึงคนในชุมชนมามีส่วนร่วม เป็นนักวิจัย	1.โครงการวิจัยเชิงบูรณาการแบบมีส่วน ร่วมของนักวิชาการและชุมชน 2. ส่งเคราะห์งานวิจัยเชิงพื้นที่	คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณาจารย์
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>		
1. คณะควรมีการสำรวจความต้องการ ของชุมชนก่อนดำเนินโครงการอย่าง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	1.จัดทำสำรวจความต้องการของ ชุมชนก่อนดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของคณะ	ศูนย์ข้อมูลธุรกิจ คณาจารย์
2. คณะควรมีการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณา การสู่การเรียนการสอน และการวิจัย	ทุกสาขาวิชา
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
1. คณะควรจัดเอกสารหลักฐานให้ครบ ด้านตามปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)	1.จัดเตรียมเอกสารให้ครบตามปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>		
1. เอกสารหลักฐานควรมีฉบับสมบูรณ์ เช่น รายงานความพึงพอใจของการ บริหารงานของผู้บริหาร (มีเฉพาะบทสรุปผู้บริหาร)	1.โครงการวิจัยความพึงพอใจของการ บริหารงานของผู้บริหาร	หัวหน้าสำนักงาน
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>		
1. คณะกรรมาธิการรวบรวมเอกสารหลักฐานให้ ครบถ้วนครอบคลุมการดำเนินงานของปี การศึกษา 2553	1.รวบรวมเอกสารให้ครบ	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ
2. คณะกรรมาธิการจัดแยกเอกสารหลักฐานตาม ตัวบ่งชี้และแยกตามเกณฑ์มาตรฐาน รายชื่อ	1.จัดแยกเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ และแยกตามเกณฑ์มาตรฐานรายชื่อ เพื่อ สะดวกต่อการตรวจประเมิน	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ
3. คณะกรรมาธิการมีระบบสารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถ เชื่อมโยงกันได้ทั้งระดับบุคลากร ระดับ คณะและระดับมหาวิทยาลัย	1.จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหาร เพื่อใช้ในการตัดสินใจ 2.จัดทำระบบสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งของคณะ และมหาวิทยาลัย	หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ อ.บัณฑิต บุชบา

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

##### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	:	กระบวนการพัฒนาแผน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551–2554)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

##### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

##### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551–2554) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดปรัชญาคณะวิทยาการจัดการ คือ “ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น” และมีแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2552 – 2554 (1.1-1-1) ในปีงบประมาณ 2554 คณะวิทยาการจัดการมีการทบทวนปรัชญา โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ (1.1-1-2) และนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (1.1-1-3) มีการจัดทำแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551–2554) (1.1-1-4)	1.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ 2552- 2554 1.1-1-2 รายงานการ ประชุมอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ครั้งที่ 1/54 วันที่ 12 พฤษภาคม 2554 วาระที่ 5.2 1.1-1-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 12 พฤษภาคม 2554 1.1-1-4 ตารางวิเคราะห์ ความสอดคล้อง 1.1-1-5 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ ที่ 120/53 สั่ง ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2553

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปสู่สาขาวิชาในการประชุมผู้บริหารระดับสาขาวิชาเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันถึงวิสัยทัศน์กลยุทธ์ และเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน (1.1-2-1)	1.1-2-1 รายงานการ ประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 1/54 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554 1.1-2-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ที่ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 6 ด้าน ของแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดศึกษาระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. การพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์</li> <li>4. การบริการทางวิชาการ</li> <li>5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>6. การบริหารจัดการ (1.1-3-1)</li> </ol>	<p>1.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อวัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2554(1.1-4-1) (1.1-4-2) และนำแผนปฏิบัติการประจำปีรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.1-4-3)</p>	<p>1.1-4-1 แผนกลยุทธ์ 2552 - 2554</p> <p>1.1-4-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554</p> <p>1.1-4-3รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2553 วันที่ 29 กันยายน 2553</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 (Action Plan) และกำหนดช่วงเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง 6 พันธกิจ (1.1-5-1) ( 1.1-5-2)	1.1-5-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 1.1-5-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมผู้บริหารและในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (1.1-6-1) และสรุปผลการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 อย่างต่อเนื่อง(1.1-6-2) และนำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.1-6-3)	1.1-6-1 รายงานการประชุมผู้บริหารวันที่ 7 กันยายน 2554 1.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 1.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2554วันที่ 24 สิงหาคม 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมีการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย(1.1-7-1) และนำผลการเปรียบเทียบที่ได้เสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหาร (1.1-7-2) และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา (1.1-7-3)	1.1-7-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 1.1-7-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันที่ 7 กันยายน 2554 1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554วันที่ 21พ.ย.2554



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป (1.1-8-1) (1.1-8-2)	1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554 1.1-8-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	:	ระบบและกลไกการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์
ชนิดตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากร
3. มีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 มาปรับปรุงแผนและการทำงาน
5. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
6. ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.2-1.1)และได้รับความเห็นชอบจากการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2554(1.2-1-2) และในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(1.2-1-3) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2554(1.2-1-4) และสภาได้อนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554(1.2-1-5) คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการกำหนดอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.2-1-3)	1.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 1.2-1-3 แผนพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ 2554 1.2-1-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่4/2554 1.2-1-5 รายงานการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554 1.2-1-6ประกาศอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ “บัณฑิตจิตอาสา”

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตามระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p><b>1. ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล</b> บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลจากประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ (1.2-2-1)(1.2-2-2) และป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (1.2-2-3)รวมถึง คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา(1.2-2-4)</p> <p><b>2. ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</b> บุคลากรและนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านตู้แสดงความคิดเห็น (1.2-2-5) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยและคณะฯ <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a> , <a href="http://www.mgts-lpru.ac.th">www.mgts-lpru.ac.th</a>(1.2-2-6) หรือผ่านโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่สาขาวิชาได้จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์(1.2-2-7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>การติดตั้งระบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร MS..LPRU</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในจุดเน้นของคณะ</li> <li>ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างบัณฑิตจิตอาสาให้กับบุคลากรและนักศึกษา</li> </ol> <p><b>3.ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและการร่วมมือ</b> บุคลากรและนักศึกษาสามารถมาเกี่ยวข้องและร่วมมือเพื่อดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะฯ ตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาขาวิชาการตลาด</li> <li>กิจกรรม Best Practices โครงการจิตอาสา</li> <li>สร้างเครือข่ายบัณฑิตจิตอาสาต่อชุมชน</li> </ol>	<p>1.2-2-1 ประกาศ กำหนดอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</p> <p>1.2-2-2 ประกาศ อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2-2-3 ภาพถ่ายป้าย ประชาสัมพันธ์</p> <p>1.2-2-4 คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา</p> <p>1.2-2-5 ตู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>1.2-2-6 <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a> , <a href="http://www.mgts-lpru.ac.th">www.mgts-lpru.ac.th</a></p> <p>1.2-2-7 แผนพัฒนา อัตลักษณ์</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความเห็นของนักศึกษาและอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีงบประมาณ 2554 อยู่ที่ ร้อยละ 4.23 (1.2-3-1)และนำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(1.2-3-2)	1.2-3-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ 1.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 มาปรับปรุงแผนและการดำเนินงาน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการและการดำเนินงาน (1.2-4-1) นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.2-4-2)	1.2-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 1.2-4-2 รายงานการประชุมคณะประจำคณะ ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 24 สิงหาคม 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้สร้างประโยชน์ คุณค่า ดังนี้ 1. การสร้างอาชีพให้แก่กลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุ โดยการสอนวิธีการทำและการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ “พิมเสนน้ำ” และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การผลิต ต่อกลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุชุมชนบ้านดำน ตำบลสิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 2. การดูแลผู้ที่มีภารกิจงานบุญ โดยการดูแลผู้ที่มีร่วมงานทำบุญไหว้พระแก้ววัด ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้พระแก้ววัด ณ วัดศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 3. การนวดเพื่อความผ่อนคลาย โดยการนวดเท้าเพื่อความผ่อนคลาย ต่ออาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (1.2-4-1)	1.2-4-1 โครงการบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 3 โครงการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีนักศึกษาได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตจิตอาสา” ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษตะเกียบ ในโครงการ “กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6” จากธนาคารไทยพาณิชย์ (1.2-6-1)(1.2-6-2)(1.2-6-3)</p>	<p>1.2-6-1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด</p> <p>1.2-6-2 รูปถ่ายการได้รับรางวัล</p> <p>1.2-6-3 เว็บไซต์การประกาศรางวัล โครงการ“กล้าใหม่ไฟรู้ ปี6” <a href="http://www.scbchallenge.com/news">http://www.scbchallenge.com/news</a></p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ  
เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.3-1.1)และได้รับความเห็นชอบจากการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 1/2554(1.3-1-2) และในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย(1.3-1-3) และสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2554(1.3-1-4) และสภาได้อนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554(1.3-1-5) คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดทิศทางการพัฒนา โดยการกำหนดอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.3-1-6)	1.3 -1 -1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.3-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 1.3 -1 -3 แผนพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554 1.3-1-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่4/2554 1.3-1-5 รายงานการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554 1.3-1-6ประกาศอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ “บัณฑิตจิตอาสา”

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตามระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p><b>1. ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล</b> บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลจากประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ (1.3-2-1)(1.3-2-2)และป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (1.3-2-3)รวมถึง คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา(1.3-2-4)</p> <p><b>2. ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</b> บุคลากรและนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านตู้แสดงความคิดเห็น(1.3-2-5) เวปบอร์ดมหาวิทยาลัยและคณะฯ <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a> , <a href="http://www.mgts-lpru.ac.th">www.mgts-lpru.ac.th</a> (1.3-2-6) หรือผ่านโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่สาขาวิชาได้จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ (1.3-2-7) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>การติดตั้งระบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร MS..LPRU</li> <li>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในจุดเน้นของคณะ</li> <li>ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างบัณฑิตจิตอาสาให้กับบุคลากรและนักศึกษา</li> </ol> <p><b>3. ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและการร่วมมือ</b> บุคลากรและนักศึกษาสามารถมาเกี่ยวข้องและร่วมมือเพื่อดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะฯ ตามแผนพัฒนาอัตลักษณ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาขาวิชาการตลาด</li> <li>กิจกรรม Best Practices โครงการจิตอาสา</li> <li>สร้างเครือข่ายบัณฑิตจิตอาสาต่อชุมชน</li> </ol>	<p>1.3-2-1 ประกาศ กำหนดอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</p> <p>1.3-2-2 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>1.3-2-3 ภาพถ่ายป้าย ประชาสัมพันธ์</p> <p>1.3-2-4 คู่มืออาจารย์และ คู่มือนักศึกษา</p> <p>1.3-2-5 ตู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>1.3-2-6 <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a> , <a href="http://www.mgts-lpru.ac.th">www.mgts-lpru.ac.th</a></p> <p>1.3-2-7 แผนพัฒนา อัตลักษณ์</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
----------------	---------------

<p>คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการและการดำเนินงาน (1.3-3-1) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(1.3-3-2)</p>	<p>1.3-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>1.3-3-2 รายงานการประชุมคณะประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555</p>
--	--

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้สร้างประโยชน์ คุณค่า ดังนี้ (1.3-4-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างอาชีพให้แก่กลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุ โดยการสอนวิธีการทำและการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ “พืชมะนาว” และสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การผลิต ต่อกลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุ ชุมชนบ้านด่าน ตำบลสิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</li> <li>2. การดูแลผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ โดยการดูแลผู้ที่มาร่วมงานทำบุญไหว้พระแก้ววัด ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้พระแก้ววัด วัดศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</li> <li>3. การนวดเพื่อความผ่อนคลาย โดยการนวดเท้าเพื่อความผ่อนคลาย ต่ออาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</li> </ol>	<p>1.3-4-1 โครงการบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 3 โครงการ</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง  
 อุตสาหกรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีนักศึกษาได้รับการยกย่องในระดับชาติใน            ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม “บัณฑิตจิตอาสา” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ                ที่ 2 จากโครงการฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษ                ตะเกียบในโครงการ “กล้าใหม่ ใฝ่รู้ ปี 6” จากธนาคาร                ไทยพาณิชย์ (1.3-5-1) (1.3-5-2) (1.3-5-3)</li> </ol>	<p>1.3-5-1 เกียรติบัตรการ                ได้รับรางวัลของนักศึกษา                สาขาวิชาการตลาด</p> <p>1.3-5-2 รูปถ่ายการได้รับ                รางวัล</p> <p>1.3-5-3 เว็บไซต์การ                ประกาศรางวัล โครงการ                “กล้าใหม่ ใฝ่รู้ ปี6”  <a href="http://www.scbchallenge.com/news">http://www.scbchallenge.com/news</a></p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

#### วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)			จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (คน)	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม			ป.ตรี	ป.โท	รวม	
1,126	34	1,160	779+34 = 813	3,577.40	752	34	786	4.55

ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

$$\frac{3,577.40}{786} = 4.55 \text{ คะแนน}$$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 คะแนน	4.55 คะแนน	✓	4.55 คะแนน

#### รายการหลักฐาน

1.4-1-1 รายงานวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ผู้ใช้พึงประสงค์ ประจำปี 2554

1.4-1-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยกำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยคือ “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น” ตามประกาศ เรื่อง การกำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 24 เมษายน 2554 (1.5-1-1) ประกาศ เรื่องแนวทางการพัฒนาตามจุดเน้น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554 (1.5-1-2) และประกาศ ทิศทางจุดเน้นในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2555- 2558 ลงวันที่ 12 มกราคม 2555 (1.5-1-3)</p> <p>ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกาศจุดเน้น และจุดเด่นของคณะวิทยาการจัดการ คือ “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น” (1.5-1-4)</li> <li>2. แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2552 – 2554 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการทางวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (1.5-1-5) (1.5-1-6)</li> <li>3. แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ด้านการบริการทางวิชาการ (1.5-1-7)</li> <li>4. แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2554 ด้านการบริการทางวิชาการ (1.5-1-8)</li> <li>5. ประกาศเขตพื้นที่การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2554 (1.5-1-9)</li> </ol>	<p>1.5-1-1 ประกาศ เรื่อง การกำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 24 เมษายน 2554</p> <p>1.5-1-2 ประกาศ เรื่อง แนวทางการพัฒนาตามจุดเน้น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554</p> <p>1.5-1-3 ประกาศ ทิศทางจุดเน้นในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2555- 2558 ลงวันที่ 12 มกราคม 2555</p> <p>1.5-1-4 ประกาศจุดเน้น และจุดเด่นของคณะวิทยาการจัดการ คือ “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น”</p> <p>1.5-1-5 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2552 – 2554</p> <p>1.5-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 12 พฤษภาคม 2554</p> <p>1.5-1-7 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 ด้านการบริการทางวิชาการ</p> <p>1.5-1-8 แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2554 ด้านการบริการทางวิชาการ</p> <p>1.5-1-9 ประกาศเขตพื้นที่การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2554 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2554</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาตามจุดเน้น “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล บุคลากรและนักศึกษา ได้รับทราบข้อมูล โดยการประกาศของคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของคณะ (1.5-2-1) ประกาศเขตพื้นที่การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2554 (1.5-2-2) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (1.5-2-3)</li> <li>ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น บุคลากรนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านตู้แสดงความคิดเห็นบริเวณหน้าคณะ (1.5-2-4) เว็บบอร์ดของคณะ (1.5-2-5)</li> <li>ระดับการมีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมมือ บุคลากรและนักศึกษาสามารถเข้ามาเกี่ยวข้องและร่วมมือในการดำเนินการตามจุดเน้น โดยการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ของคณะ คือ โครงการ Management Fair ครั้งที่ 5(1.5-2-6) ส่วนในสาขาวิชา ได้มีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษานำเอาความรู้ไปจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น</li> </ol>	<p>1.5-2-1 การประกาศของคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นของคณะ</p> <p>1.5-2-2 ประกาศเขตพื้นที่การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>1.5-2-3 เว็บไซต์คณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a></p> <p>1.5-2-4 ภาพถ่ายตู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>1.5-2-5 เว็บบอร์ดของคณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a></p> <p>1.5-2-6 รายงานผลโครงการ Management</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นความแตกต่างของมาตรฐานฐานการบัญชี (TFRS) กับ มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (NPAEs)” (สาขาวิชาการบัญชี)(1.5-2-7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Desktop Author”(สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (1.5-2-8)</p>	<p>Fair ครั้งที่ 5 1.5-2-7 รายงานผล โครงการอบรมความรู้ ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็น ความแตกต่างของ มาตรฐานฐานการบัญชี (TFRS) กับ มาตรฐานการ รายงานทางการเงินสำหรับ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ (NPAEs)” 1.5-2-8 รายงานผล โครงการโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการผลิตสื่อดิจิทัลด้วย โปรแกรม Desktop Author”</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และ จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีผลการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการตามจุดเน้น คือ “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น” ได้คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน (1.5-3-3) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.5-3-2)</p>	<p>1.5-3-1 เอกสารรายงาน ผลการสำรวจความพึง พอใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามจุดเน้น คณะวิทยาการจัดการ 1.5-3-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีผลการดำเนินงานตามจุดเน้น “การบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น” ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้าง/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2552 – 2554 ให้ทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ เป็นการพัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชนปวงคก จนได้รับการยกย่องให้เป็น “ตำบลผักปลอดสารพิษ” (1.5-4-1)</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการ “โครงการฝึกอบรมการทำโคมทุกระต่าย” โรงเรียนแม่ทะวิทยา อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง เกิดคุณค่าทางด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านให้คงอยู่สืบไป (1.5-4-2) (1.5-4-3)</li> </ol>	<p>1.5-4-1 รายงานผลโครงการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>1.5-4-2 รายงานผลโครงการฝึกอบรม การทำโคมทุกระต่าย ณ โรงเรียนแม่ทะวิทยาจังหวัดลำปาง</p> <p>1.5-4-3 หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากโรงเรียนแม่ทะวิทยา อ.แม่ทะ จ.ลำปาง วันที่ 17 มกราคม 2555</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษตะเกียบในโครงการ “กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6” จากธนาคารไทยพาณิชย์ (1.5-5-1),(1.5-5-2), (1.5-5-3)</p>	<p>1.5-5-1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด</p> <p>1.5-5-2 รูปถ่ายการได้รับรางวัล</p> <p>1.5.5-3 เว็บไซต์การประกาศรางวัล โครงการ “กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6” <a href="http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84">http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84</a></p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
-------------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่ มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ นำระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยในการเปิดและปิดหลักสูตร และนำแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยมาใช้ในการดำเนินงาน (2.1-1-1) นอกจากนี้มีการจัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรให้แต่ละสาขาถือปฏิบัติ (2.1-1-2) ซึ่งหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร (2.1-1-3), (2.1-1-4), (2.1-1-5),(2.1-1-6), (2.1-1-7) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</li> <li>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</li> <li>3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</li> <li>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li> <li>6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี</li> <li>8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</li> <li>9) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</li> </ol>	<p>2.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดระบบและกลไก การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรการเปิดสอน หลักสูตรและการปิด หลักสูตร พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-1-2 แนวปฏิบัติในการ เสนอและจัดทำหลักสูตร ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-1-3 เอกสารหลักสูตร ที่ผ่านการอนุมัติ จำนวน 9 หลักสูตร</p> <p>2.1-1-4 เล่มขั้นตอน ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.1-1-5 สำเนาหนังสือ รับรองหลักสูตรของ สกอ.</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย (2.1-2-1) โดยการจัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรให้แต่ละสาขาถือปฏิบัติ (2.1-2-2) ที่ผ่านมาคณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรที่ขอปิดจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (2.1-2-3),(2.1-2-4), (2.1-2-5),(2.1-1-6)</p>	<p>2.1-2-1 เอกสารประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดระบบและกลไก การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรการเปิดสอน หลักสูตร และการปิด หลักสูตร พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-2-2 แนวปฏิบัติในการ เสนอและจัดทำหลักสูตร ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-3 บันทึกข้อความ</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>เรื่องการขอปิดหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2.1-2-4 บันทึกข้อความ เรื่องการเสนอขอพิจารณา ปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ ลงวันที่ 25 เมษายน 2554</p> <p>2.1-2-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 20 เม.ย. 54</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทุกหลักสูตร ภายในคณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-3-1)ที่มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-3-2)</p>	<p>2.1-3-1 เอกสารคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ทุกหลักสูตรของ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-3-2 เอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตร (สมอ.07) ของทุกหลักสูตร</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบ

เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตร ภายในคณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-1) ที่มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเล่มเอกสารหลักสูตร (2.1-4-2) , (2.1-4-3)	2.1-4-1 เอกสารคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ 2.1-4-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (สมอ. 07) 2.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตรภายในคณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-1) ที่มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-5-2) และมีการนำผลประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (2.1-5-3) และสาขาวิชา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ปี2554 และ ปี2555 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (2.1-5-4)	2.1-5-1 เอกสารคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ 2.1-5-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (สมอ.07) 2.1-5-3 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	2.1-5-4 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชา

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้  
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ  
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

- ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
- แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 66 คน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มงาน	การนับ (คน)
1.รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ต.ค. 49	1
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิ.ย. 34	1
3.อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	D.M.S. Management Science	19 มิ.ย. 32	1
4.อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	Ed.D. Curriculum and Instruction (หลักสูตรและการสอน)	1 เม.ย. 37	1
5.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	นศ.ด.นิเทศศาสตร์	28 ธ.ค. 44	1
6.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ปร.ด. การบัญชี	4 มิ.ย. 44	1
7.อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	กจ.ด. การจัดการธุรกิจ	8 พ.ค. 44	1
8.อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	Ed.D. Business Teaching	1 เม.ย. 53	1
9.อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การ ภาครัฐและเอกชน)	1 มิ.ย. 47	1
10.อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	ปร.ด. บริหาร (ภาคภาษาอังกฤษ)	1 ก.ค. 48	1
11.อ.ดร.รัตนา สีดี้	Ph.D. Strategic Management	1 ส.ค. 40	0.5 โอนไปมรภ. วไลยฯ 1 ธ.ค. 54
12.อ.ดร.สุริยจรัส เตชะมีนสกุล	ปร.ด. บริหารศาสตร์	1 ต.ค. 47	0.5 โอนไปคณะ มนุษย 30 ม.ค. 55
<b>รวม</b>			11
<b>ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก</b>			ร้อยละ 16.67

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำ ทั้งหมด จำนวน 66 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 11 คน โดยคิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ 16.67

การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{11}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{16.67}{30} \times 5 = 2.78 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 16.67	<b>x</b>	2.78

รายการหลักฐาน

2.2-1 เอกสารสรุปรายชื่อ และคุณสมบัติของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ**เลือกใช้**เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้  
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ  
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**  
 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เปรียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เปรียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ข้อมูลพื้นฐาน

อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 66 คน)

ชื่อ-สกุล	วันเริ่มทำงาน	การนับ (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
			ผศ.	รศ.	ศ.
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ต.ค. 49		1	
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิ.ย. 34	1		
3.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพลดีกุลชัย	นศ.ด. นิเทศศาสตร์	28 ธ.ค. 44	1		
4.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ปร.ด. การบัญชี	4 มิ.ย. 44	1		
5.รศ.นันทะ บุตรน้อย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25 ธ.ค. 52		1	
6.รศ.สุวรรณณี โพธิศรี	นศ.ม. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	1 พ.ย. 36		1	
7.ผศ.นงนุช สอนสุวิทย์	บช.ม.บัญชี	1 ก.ย. 31	1		
8.ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	บช.ม.บัญชี	3 ก.พ. 43	1		
9.ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	9 มิ.ย. 36	1		
10.ผศ.กาญจนา คุณา	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	19 ก.ย. 37	1		
11.ผศ.ทัศนีย์รัตน์ แวงสว่างวงศ์	ร.ม. การปกครองสำหรับ นักบริหาร	15 พ.ค. 32	1		
12.ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	บธ.ม.การบัญชี	4 มิ.ย. 44	1		
13.ผศ.ณัฐนันท์ ลูติยาปราโมทย์	บธ.ม.การบัญชี	4 มิ.ย. 44	1		
<b>รวม</b>			10	3	
<b>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>		<b>ร้อยละ 19.70</b>			



### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 คน ซึ่งมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70

### การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{13}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ} 19.70$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{19.70}{60} \times 5 = 1.64 \text{ คะแนน}$$

### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 19.70	✘	1.64

### รายการหลักฐาน

2.3-1 เอกสารสรุปรายชื่อ และคุณสมบัติของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**หมายเหตุ :** หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการปี 2553 -2556 และมีการวิเคราะห์อัตรากำลังในอนาคต การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ด้านบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยและพัฒนางานประจำ(2.4-1-1) (2.4-1-2)</p> <p>จัดให้บุคลากรทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการให้รางวัล และประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน (2.4-1-3)</p> <p>มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ และโครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี (2.4-1-4) มีคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบรองให้สามารถทำงานแทนกันได้ ในกรณีที่ผู้รับผิดชอบงานหลักไม่สามารถปฏิบัติงานได้ (2.4-1-6)</p> <p>ในปีการศึกษา 2554 คณะมีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้ก้าวหน้าตามสายงานด้านวิชาการได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน</li> <li>2. อาจารย์สุขเกษม ลางกุลเสน</li> <li>3. อาจารย์ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์ (2.4-1-7)</li> </ol> <p>และสายสนับสนุนที่ได้ปรับตำแหน่งและเงินเดือนให้ได้ 1.3 ของเงินเดือน คือ นางสาวรุจิราภรณ์ แสงอินทร์ (2.4-1-8)</p>	<p>2.4-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 185/2553 วันที่ 14 สิงหาคม 2553</p> <p>2.4-1-2 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ปี 2553 -2556</p> <p>2.4-1-3 TOR ปี 2554</p> <p>2.4-1-4 ID Plan</p> <p>2.4-1-5 ภาระงานรอบปี 2554</p> <p>2.4-1-6 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 3607/2553</p> <p>2.4-1-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1752/2555 วันที่ 10 พฤษภาคม 2555</p> <p>2.4-1-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1921/2555 วันที่ 23 พฤษภาคม 2555</p> <p>2.4-1-8 คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตามอัตราที่ได้รับจัดสรรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (2.4-2-1)</li> <li>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน (2.4-2-2)</li> <li>3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง โดยการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน (2.4-2-3)(2.4-2-4)</li> </ol>	<p>2.4-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2.4-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2.4-2-3 ผลการพัฒนาบุคคล</p> <p>2.4-2-4 รายงานโครงการศึกษาดูงาน</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการสร้างบรรยากาศการทำงาน เช่น มีการปรับเปลี่ยนห้องทำงานของสำนักงานคนบตี จัดหาโต๊ะเก้าอี้สำนักงาน ตู้เอกสาร ให้มีความเพียงพอ สะดวกในการจัดเก็บและดูทันสมัย (2.4-3-1) (2.4-3-2)</p> <p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัลโดยการจัดโครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ด้านอาจารย์ผู้สอน งานวิจัย บริการวิชาการ จิตอาสา พนักงานสายสนับสนุนและแม่บ้านดีเด่น (2.4-3-3)</p> <p>มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ตรวจสุขภาพประจำปีกับโรงพยาบาล (2.4-3-4)</p> <p>มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัล โดยได้ทำประกาศยกย่องผลงานที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ และมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีในเวทีประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (2.4-3-5)(2.4-3-6)</p> <p>มีการส่งเสริมดูแลสุขภาพของบุคลากร เช่น จัดให้มีกิจกรรมเดินแอโรบิค โยคะ (2.4-3-7)</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่าย</p> <p>2.4-3-2 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ภายในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.4-3-3 โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น</p> <p>2.4-3-4 บันทึกข้อความเรื่อง การตรวจสุขภาพพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2.4-3-5 ภาพถ่าย</p> <p>2.4-3-6 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>2.4-3-7 ภาพถ่าย</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีแนวปฏิบัติในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-4-1) ในลักษณะการรายงานผลจากการที่ได้ไปพัฒนาตนเองในหัวข้อต่าง ๆ โดยการเขียนรายงานการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์(2.4-4-2)และมีการนำความรู้ไปใช้ภายหลังจากการไปฝึกอบรมหรือพัฒนา(2.4-4.3)	2.4-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่องแนวปฏิบัติในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4-2 สรุปผลการติดตามการไปฝึกอบรมสัมมนาวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ 2.4-4-3 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำเป็นคู่มืออาจารย์ (2.4-5-1)เพื่อมอบให้บุคลากรนำไปใช้ประโยชน์ (2.4-5-2) และดูแลควบคุมให้ถือปฏิบัติ โดยแจ้งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปัง ว่าด้วยเงินยืมทดรองจ่ายจากเงินรายได้ และ ว่าด้วยเงินรายได้จากการให้บริหารทางวิชาการ พ.ศ. 2555 ในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ(2.4-5-3) สิ้นสุดปีงบประมาณคณะฯมีการแจ้งผลการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ(2.4-5-4)	2.4-5-1 คู่มืออาจารย์ 2.4-5-2 บันทึกข้อความ 2.4-5-3 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 24 มกราคม 2555 2.4-5-4 บันทึกข้อความเรื่อง จัดส่งรายงานผลการตรวจสอบภายใน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยได้ผลจากการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2554 คิดเป็นร้อยละ 72.15 (2.4-6-1)และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา (2.4-6-2)	2.4-6-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-6-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันที่ 7 กันยายน 2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-1) และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาจัดทำกิจกรรมในแผนฯปี 2555 ต่อไป(2.4-7-2)	2.4-7-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันที่ 7 ก.พ.54 2.4-7-2 แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2555

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	:	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน อาหารและสนามกีฬา

5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อย ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใน บริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

#### หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่าง ๆ ของนักศึกษา ที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย

2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยคำนวณค่า FTES ได้ไม่สูงกว่า 1 เครื่องต่อ 8 FTES (1) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา จำนวน 1,430 เครื่อง - Username และ Password ที่นักศึกษาที่เข้าใช้บริการเครือข่ายไร้สายจำนวน 6,062 คน รวม 7,493 เครื่อง รวม 8,923 เครื่อง (2) ค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 5,345.18 (3) คำนวณค่า FTES และประมาณการค่า FTES ตลอดปีการศึกษา 2554 และจัดหาคอมพิวเตอร์บริการนักศึกษาได้ 1 เครื่องต่อ 0.5990 FTES	2.6-1-1 ผลการคำนวณและประมาณการค่า FTES ของแต่ละคณะ 2.6-1-2 ผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เล่ม 2.6-1-3 ข้อมูลการใช้เครือข่ายไร้สายของนักศึกษาจำนวน 1 ชุด

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หอสมุดกลางมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้บริการนักศึกษา 170,301 รายการและศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการห้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักศึกษา 5 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นออนไลน์จำนวน 209 เครื่อง พร้อมทั้งดำเนินการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี	2.6-2-1 รายงานประจำปี 2554 ของสำนักวิทยบริการฯ 2.6-1-2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมทักษะการสืบค้นสารสนเทศแก่นักศึกษาจำนวน 1 เล่ม 2.6-2-3 สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาจำนวน 1 เล่ม



**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้ (1) ห้องเรียน (2) ห้องปฏิบัติการ (3) ครูภัณฑ์/สื่อการสอน (4) ที่นั่งพักรอเรียน/ทำงานกลุ่ม อย่างเพียงพอและเหมาะสม (5) จัดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน 39 จุด	2.6-3-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 2.6-3-2 บันทึกข้อความเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ในปีการศึกษา 2554 2.6-3-3 รายงานประจำปี 2554ของสำนักวิทยบริการฯ จำนวน 1 เล่ม

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ดังต่อไปนี้ (1)จัดระบบการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบธนาคารและไปรษณีย์ (2)มหาวิทยาลัยจัดระบบตรวจสอบข้อมูลตนเองของนักศึกษาทาง (3)จัดด้านอนามัย และการรักษาพยาบาล (4) จัดบริการโรงอาหาร และร้านอาหาร ระบบกำจัดขยะ (5)จัดบริการสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย (6)จัดบริการร้านค้า	2.6-4-1 ภาพถ่ายและเอกสารเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการลงทะเบียน ระบบตรวจสอบข้อมูลตนเอง การบริการด้านอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการบริการโรงอาหาร และร้านอาหาร สนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกาย การจัดบริการร้านค้า

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1.มหาวิทยาลัยจัดและพัฒนาระบบบริการสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้ (1)ระบบไฟฟ้า (2)ระบบประปา (3)ระบบโทรศัพท์ (4)ระบบอินเทอร์เน็ต 2.มหาวิทยาลัยจัดระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ 3. มหาวิทยาลัยจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบ 4. มหาวิทยาลัยจัดระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร ต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.6-5-1 ภาพถ่ายการจัดระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ต 2.6-5-2 .ภาพถ่ายอุปกรณ์การจัดระบบกำจัดของเสีย และการจัดการขยะ 2.6-5-3 ภาพถ่ายการจัดระบบรักษาความปลอดภัย 2.6-5-4 ภาพถ่ายการจัดระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆเพื่อให้นักศึกษา ได้รับบริการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการจนเกิดความพึงพอใจโดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.87 จากคะแนนเต็ม 5	2.6-6-1 ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี 2.6-6-2 ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการของกองบริการการศึกษา 2.6-3-3 ผลการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการจัดบริการด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. จัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการให้บริการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการและพิจารณาปรับปรุงการให้บริการ 2. ดำเนินการปรับปรุงบ่อบำบัดน้ำเสีย บ่อเกรอะอาคาร 1,5,4,7,9,13 และอาคาร 36 3. ดำเนินการติดตั้งจุดบริการอินเทอร์เน็ตเพิ่ม	2.6-7-1 บันทึกการประชุมพิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการให้บริการด้านต่างๆเพื่อปรับปรุงการจัดบริการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ 2.6-7-2 ภาพถ่ายการติดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียบ่อเกรอะ

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

#### หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำคู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน กระบวนการวัดและประเมินผล ฯลฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (2.6-1-1) มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ประเด็นด้านการเรียนการสอน (2.6-1-2) มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน (2.6-1-2) และจัดทำคู่มืออาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (2.6-1-4)	2.6-1-1 คู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 รายงานผลการจัดการความรู้ ประเด็นด้านการเรียนการสอน 2.6-1-3 สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน 2.6-1-4 คู่มืออาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์ทุกคน ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2554 และ ภาคเรียนที่ 2/2554 (2.6-2-1), จัดทำเอกสารรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (2.6-2-2) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (2.6-2-3)	2.6-2-1 เอกสาร มคอ. 3 ทุกหลักสูตร 2.6-2-2 เอกสาร มคอ. 4 ทุกหลักสูตร 2.6-2-3 เอกสารสรุปรายวิชาของทุกหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2554 และ 2/2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(2.6-3-1) 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (2.6-3-2)	2.6-3-1 เอกสาร มคอ.3 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (2.6-3-3)	2.6-3-2 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.6-3-4)	บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด
5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.6-3-5)	2.6-3-3 เอกสาร มคอ.3 บริหารธุรกิจบัณฑิต
6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2.6-3-6)	สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง
7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี(2.6-3-7)	ประเทศ
8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.6-3-8)	2.6-3-4 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ
9) หลักสูตรบริหารธุรกิจปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2.6-3-8)	บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	2.6-3-5 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรศิลปศาสตร
	บัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
	2.6-3-6 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรศิลปศาสตร
	บัณฑิต สาขาวิชานิเทศ
	ศาสตร์
	2.6-3-7 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
	สาขาวิชาการบัญชี
	2.6-3-8 เอกสาร มคอ. 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ
	มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
	จัดการทั่วไป
	2.6-3-9 เอกสาร มคอ. 3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎี
	บัณฑิต สาขาวิชาการ
	จัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีรายวิชาที่ให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน (2.6-4-9), (2.6-4-10) ได้แก่</p> <p>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้มีรายวิชาการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน เชิญ อ.ดร.สุกฤษฎี ลิ้มโพธิ์ทอง ซึ่งเป็นผู้บริหารของบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ และ โลจิสติก จำกัด มาเป็นวิทยากรผู้สอน(2.6-3-1)</p> <p>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด มีสรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6.3.2) และมีการเชิญผู้ที่มีประสบการณ์จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก (2.6-3-3)</p> <p>3) 3หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ เชิญวิทยากรจากภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน การสอน คือ รายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ (2.6-3-4)</p> <p>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (2.6-3-5) และโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-3-6)</p> <p>5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย (2.6-3-7)</p> <p>6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้ มีประสบการณ์ จากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนในรายวิชา การสัมมนานิติศาสตร์(2.6-3-8)</p> <p>7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีโดยมีการจัดทำหนังสือ เชิญวิทยากรและแบบตอบรับ และแบบประเมินวิทยากร (2.6-3-9)</p> <p>8) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป เชิญวิทยากรจากภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน การสอน คือการอบรมการทำโคมล้านนาแก่นักศึกษาของสาขาวิชา (2.6-3-10)</p>	<p>2.6-3-1 หนังสือเชิญ วิทยากร/ประวัติวิทยากร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ</p> <p>2.6-3-2 สรุปผลโครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.6-3-3 หนังสือเชิญ วิทยากรและแบบตอบรับ สาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.6-3-4 เอกสาร มคอ.3 รายวิชาการเจรจาต่อรอง ทางธุรกิจ</p> <p>2.6-3-5 โครงการพัฒนา นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ค่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ พัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้าน</p> <p>2.6-3-6 โครงการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.6-3-7 หนังสือเชิญ วิทยากร สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.6-3-8 มคอ.3 รายวิชา การสัมมนานิติศาสตร์</p> <p>2.6-3-9 หนังสือเชิญ วิทยากรและแบบตอบรับ</p> <p>2.6-3-10 สรุปโครงการ อบรมการทำโคมล้านนา อนุรักษ์และสืบสานศิลปะ พื้นบ้านล้านนา บูรณาการ สู่การเรียนการสอน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้มีรายวิชากลยุทธ์การจัดการเพื่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งนำการจัดการองค์ความรู้ (KM) ของคณะฯ โดย รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ดร.ธนากร น้อยทองเล็ก เป็นผู้จัดทำโดยใช้เทคนิค LDPC และเทคนิค LDPC: R&amp;D มาบูรณาการกับการเรียนการสอน (2.6-5-1)</p> <p>2) สาขาวิชาการจัดการทั่วไปได้มีการจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง “การอนุรักษ์การประดิษฐ์คิดค้นของ กลุ่มอนุรักษ์คิดค้น บ้านวังหม้อ อ.เมือง จ.ลำปาง”(2.6-5-2)แล้วนำผลที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน (2.6-5-3)</p> <p>3) สาขาวิชาการตลาดมีรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย ได้แก่การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด (2.6-5-4) รายงานการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาเทคนิคการนำเสนอเพื่อชนะใจกลุ่มเป้าหมาย (2.6-5-5)</p> <p>4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คือ วิชาการศึกษาเอกเทศทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รายงานการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับการเรียนการสอน (2.6-5-6) ,งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการแข่งขันผลงาน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ชนิด Analytic Rubrics วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาระบบงานทางธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง(2.6-5-7)</p> <p>5) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (2.6-5-8)</p> <p>6) สาขาวิชาการบัญชี มีการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รหัส 52)(รหัส53) เทียบโอน สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2554 (2.6-5-9)</p> <p>7) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้มีการจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการ</p>	<p>2.6-5-1 เอกสารการจัดการองค์ความรู้ (KM) ของคณะ</p> <p>2.6-5-2 สรุปรองการวิจัยเรื่อง “การอนุรักษ์การประดิษฐ์คิดค้นของ กลุ่มอนุรักษ์คิดค้น บ้านวังหม้อ อ.เมือง จ.ลำปาง”</p> <p>2.6-5-3 มคอ.3บริหารการผลิตและการดำเนินงาน</p> <p>2.6-5-4 วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการมีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.6-5-5 วิจัยในชั้นเรียน เรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาเทคนิคการนำเสนอเพื่อชนะใจกลุ่มเป้าหมาย สาขาวิชา ได้มีรายวิชาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากรายงาน</p> <p>2.6-5-6 รายงานการจัดการองค์ความรู้ (KM) เกี่ยวกับการเรียนการสอน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สอนโดยใช้สื่อช่วยสอน ในวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ” (2.6-5-10) แล้วนำผลที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาการจัดการความรู้ (2.6-5-11)</p>	<p>2.6-5-7 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การประเมินผลงาน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ชนิด Analytic Rubrics วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาระบบงานทางธุรกิจสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</p> <p>2.6-5-8 รายงานวิจัยในชั้นเรียน สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>2.6-5-9 รายงานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 52) (รหัส 53) เทียบโอนสาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2554</p> <p>2.6-5-10 โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อช่วยสอน ในวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2.6-5-11 มคอ.3 รายวิชาการจัดการความรู้</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในคณะ รวมทั้งประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกระดับ ในทุกภาคการศึกษา (2.6-6-1) ผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 คะแนน	2.6-6-1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์ได้นำผลการประเมินฯ ของนักศึกษา มาปรับปรุงการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของคนโดยมีการระบุไว้ในเอกสารการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาปรากฏใน มคอ.5 ของรายวิชา (2.6-7-1) และนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ปรากฏใน มคอ.3 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุง (2.6-7-2)	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5 ของรายวิชาต่าง ๆ 2.6-7-2 เอกสาร มคอ.3 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุง

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงหลักสูตรที่ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำหลักสูตร (2.7-1-1),(2.7-1-2), (2.7-1-3), (2.7-1-4), (2.7-1-5), (2.7-1-6), (2.7-1-8)	2.7-1-1 ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป  2.7-1-2 ผลการสำรวจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชา การตลาด</p> <p>2.7-1-3 ผลสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.7-1-4 ผลสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.7-1-5 ผลการประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>2.7-1-6 รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมิน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี</p> <p>2.7-1-7 ผลการสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ในเล่มขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา หลักสูตร พ.ศ.2551</p> <p>2.7-1-8 ผลสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชา MBA</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร (2.7-2-1)	2.7-2-1 เล่มหลักสูตรปรับปรุง ของสาขาวิชา จำนวน 8 หลักสูตร

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริม และสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังเช่น	2.7-3-1 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี
1) จัดทางงบประมาณ หรือทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (2.7-3-1)	2554 และ 2555
2) เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (2.7-3-2), (2.7-3-3)	2.7-3-2 เอกสาร มคอ.3
3) มีเว็บไซต์ที่เป็นสื่อกลางเพื่อให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (2.7-3-4), (2.7-3-5)	2.7-3-3 เอกสาร มคอ.4
4) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี และ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน (2.7-3-6)	2.7-3-4 เว็บไซต์ของสาขาวิชา
5) มีห้องสมุดเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของนักศึกษา	2.7-3-5 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
	www.mgts.lpru.ac.th
	2.7-3-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบัญชี และนิเทศศาสตร์
	2.7-3-7 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะฯ จัดทำประกาศคณะวิทยาการจัดการเรื่อง แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1)</li> <li>2) คณะฯ จัดให้มีงบประมาณในการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม (2.7-4-2)</li> <li>3) คณะฯ ได้จัดให้ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในทุกอาคารเรียนของคณะ (2.7-4-3)</li> <li>4) สาขาวิชาได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้กับนักศึกษาและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li><u>สาขาวิชาการบัญชี</u> นักศึกษาเข้าร่วมงานวิชาการที่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2555 (2.7-4-4)</li> <li><u>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท</u> นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว วันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2555 (2.7-4-5)</li> <li><u>สาขาวิชาการตลาด</u> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “วิสาหกิจก้าวไกลด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน” วันที่ 9 ก.ค.2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2.7-4-6)</li> <li><u>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> นำนักศึกษาเข้าร่วมฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านการวิจัยในการประชุมสุดยอดมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ในวันที่ (2.7-4-7)</li> </ul> </li> </ol>	<p>2.7-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการเรื่อง แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ลงวันที่ 30 ธ.ค. 53</p> <p>2.7-4-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2555</p> <p>2.7-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ</p> <p>2.7-4-4 หนังสือขอไปราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2555</p> <p>2.7-4-5 รายงานการประชุมวิชาการ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว วันที่ 6 – 7 ก.พ. 2555</p> <p>2.7-4-6 เกียรติบัตรนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2.7-4-7 คำสั่งไปราชการนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการด้านการวิจัย ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ในวันที่ 29 – 30 เมษายน 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ (2.7-5-1)</li> <li>2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (2.7-5-2)</li> <li>3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (2.7-5-3)</li> <li>4) โครงการ 3 D (2.7-5-4)</li> <li>5) โครงการแห่เทียนพรรษา (2.7-5-5)</li> <li>6) โครงการกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554 (2.7-5-6)</li> </ol>	<p>2.7-5-1 รายงานผลโครงการไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ</p> <p>2.7-5-2 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>2.7-5-3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</p> <p>2.7-5-4 รายงานผลโครงการ 3 D</p> <p>2.7-5-5 รายงานผลโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>2.7-5-6 รายงานผลโครงการกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ  
นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็น  
ลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ  
ส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ  
1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้  
และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ  
ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับ  
มหาวิทยาลัยต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้า  
ร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า  
ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาด  
หลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า  
สภาวิชาชีพ)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



## ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยจัดทำประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (2.8-1-1)	2.8-1-1 ประกาศ คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ โดยแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 8 มิถุนายน 2554 (2.8-2-1) การจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ (2.8-2-2) และประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของคณะ (2.8-2-3) เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง	2.8-2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 8 มิถุนายน 2554 2.8-2-2 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของคณะ 2.8-2-3 เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยในปีการศึกษา 2554 ได้จัดให้มีโครงการที่พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีมีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านกองวะ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.8-3-1)</li> <li>2) โครงการค่ายอาสา จิตอาสา วจก.รักษาสิ่งแวดล้อม ณ โรงเรียนบ้านแม่กองวะ อ.ลี้ จ.ลำพูน สาขาวิชาการตลาด(2.8-3-2)</li> <li>3) โครงการ วจก...ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(2.8-3-3)</li> <li>4) โครงการค่ายอาสาณ��ศศาสตร์ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน ” ณ โรงเรียนบ้านแม่ทีด อ.วังเหนือ จ.ลำปาง (2.8-3-1)</li> <li>5) โครงการค่ายอาสาจิตอาสา วจก. ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(2.8-3-5)</li> <li>6) โครงการ ค่ายอาสา จิตอาสา..วจก...ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการบัญชี (2.8-3-1)</li> <li>7. โครงการกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554 สาขาวิชา MBA (2.8-3-7)</li> </ol>	<p>2.8-3-1 รายงานผลโครงการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านกองวะ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>2.8-3-2 รายงานผลโครงการค่ายอาสา จิตอาสา วจก.รักษาสิ่งแวดล้อม ณ โรงเรียนบ้านแม่กองวะ อ.ลี้ จ.ลำพูน สาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.8-3-3 รายงานผลโครงการ วจก...ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.8-3-4 รายงานผลโครงการค่ายอาสาณ��ศศาสตร์ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>2.8-3-5 รายงานผลโครงการค่ายอาสาจิตอาสา วจก. ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2.8-3-6 รายงานผลโครงการค่ายอาสา จิตอาสา ..วจก...ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.8-3-7 รายงานผลโครงการกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554 สาขาวิชา MBA</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลังจากที่ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ทำการประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ (2.8-4-1)	2.8-4-1 เอกสารสรุปโครงการ 7 โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1) น.ส.ปรียา ปันธิยะ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ของจังหวัดลำปาง เนื่องในวันครู วันที่ 16 มกราคม 2555 (2.8-5-1) 2) นักศึกษาวิชาการตลาด รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการ “ฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษตะเกียบ” ในโครงการ “กล้าใหม่ ใฝ่รู้ ปี6” จากธนาคารไทยพาณิชย์ (2.8-5-2)	2.8-5-1 รูปภาพและโล่รางวัล 2.8-5-2 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

#### หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

#### เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,126 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 84.81 (อย่างน้อยร้อยละ 70) มีรายละเอียด ดังนี้

- |  |       |                  |
|--|-------|------------------|
| - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ   | จำนวน | 1,126 คน (2.9-1) |
| - บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ   | จำนวน | 955 คน (2.9-2)   |
| - บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา) | จำนวน | 496 คน (2.9-3)   |
| - บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                         | จำนวน | 283 คน (2.9-4)   |
| - บัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา  | จำนวน | 12 คน (2.9-5)    |
| - บัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจำนวน   | จำนวน | - คน (2.9-6)     |

ดังนั้นคณะ.....มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{496}{955 - (283+12)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 75.15$$

#### การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$\frac{.75.15}{100} \times 5 = 3.76$ คะแนน
--

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 75.15	<b>x</b>	3.76

## รายการหลักฐาน

2.9-1 print out สารสนเทศระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	:	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา

#### วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---

#### เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,126 .คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 752 คน โดยจำแนก

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,126 คน ตอบแบบสำรวจ จำนวน 752 คน คิดเป็นร้อยละ 66.79 (อย่างน้อยร้อยละ 20)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 34 คน ตอบแบบสำรวจ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (อย่างน้อยร้อยละ 20)

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต			คะแนนเฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	
1,126	34	1,160	752	34	786	3,328.54	142.55	3,471.09	4.42

#### การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{3328.54}{752} = 4.43 \text{ คะแนน}$$

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาโท} \quad \frac{142.55}{34} = 4.19 \text{ คะแนน}$$

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00 คะแนน	4.42	✓	4.42

## รายการหลักฐาน

2.10-1 รายงานวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ผู้ใช้พึงประสงค์ ประจำปี 2554

2.10-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : การเผยแพร่/ปฏิทิน , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

#### เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน



## ผลการดำเนินงาน

## การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 5 = \dots\dots\dots \text{ คะแนน}$$

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป M.B.A มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดจำนวน 34 คน (2-11-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวน 22 ผลงาน (2-11-2) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
1	นางชญานุช ทองคำ	การมีส่วนร่วมของพนักงานที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
2	นางฉมลวรรณ โรจนไพฑูรย์	Factors of Decision Making Behavior of Thai and International Tourists in Revisit at National Elephant Institute in Patronage, Ampur Hangchat, Lampang Province	22 ม.ค. 2554	“Oral Presentation: The International Conference on Sustainable Community Development Foundation for Sustainable Development Khon Kaen University.		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
3	นางสาวปรียา ปันธิยะ	ความผูกพันองค์กรและคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
4	นางปริยากร แสงแก้ว	คุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสถานีในส่วนภูมิภาค บริษัท ขนส่ง จำกัด	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
5	นายพงศกร พุดตานทอง	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อภาระหนี้สินของครูและบุคลากรโรงเรียนน่าน คริสเตียนศึกษา จังหวัดน่าน	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
6	นางสาวภริญา แสงผล	การมีส่วนร่วม การจัดการ ความเข้าใจในงานและศักยภาพมีอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงานของพนักงานโรงอบใบยาเด่นชัย โรงงานยาสูบกระทรวงการคลัง	7-9 ก.พ. 2554	รายงานผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
7	นางพินทุดี ชำนาญการ	สภาพแวดล้อม แรงจูงใจ ความพึงพอใจในงานและความผูกพันกับองค์กรที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรครูโรงเรียนมัธยมวิทยา จังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
8	นางพิมพ์ไพโรธ พิภูล	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างธนาคารออมสินในเขตจังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวที้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
9	นางสาววิไลพร ทะนะสาร	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะงาน แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในงานต่อพฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีในองค์กร บริหารส่วนตำบลเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
10	นายสุรพงษ์ พินิตเกียรติสกุล	อิทธิพลของความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารงานของบริษัทผาแดง อินดัสทรี จำกัด (มหาชน)	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
11	นายอนุรักษ์ เทือกถา	คุณภาพบริการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีผลต่อภาพลักษณ์ธนาคารธนชาตจำกัด (มหาชน) สาขาลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวที้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
12	นางสาวอัจฉรา ฆงสุวรรณ	แรงจูงใจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความเป็นเลิศด้านบริการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงพยาบาลลำปาง จังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
13	นางอิสราภรณ์ สุวรรณนัง	ความผูกพัน ต่อองค์กรของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
14	นางอุไรวรรณ เครือฟู	ตัวกำหนด ความผูกพันของพนักงานที่มีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภองาว จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
15	นางสาวณัฐนรี อ้ายน่าน	ตัวกำหนดประสิทธิภาพการบริหารงานของสหกรณ์เครดิตยูเนียนในจังหวัดลำปาง	22 ม.ค. 2554	รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่4ประจำปี 2554 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		0.50		
16	นางสาวจันทร์ภรณ์ จักรกฤษณ์	อิทธิพลของความผูกพันที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภोज้ำห่ม จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
17	นางกฤตธีรา คำภีธรรม	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ความผูกพันกับองค์กร ของพนักงานองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเกาะคา จังหวัด ลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาของเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
18	นางมยุรี แก้วคำ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การกลับมาใช้บริการ เงินฝากสงเคราะห์ ชีวิตและครอบครัว ของธนาคารออมสิน สาขาสบตุ๋ย จังหวัดลำปาง	2-3 ก.พ. 2554	เวทีการประชุมเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา		0.50		
19	นางสาว วรรณภรณ์ เลิศประไพ	กลยุทธ์ธุรกิจเพื่อสร้าง การเติบโตของร้านค้า ปลีกไทยในเขต เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง	2-3 ก.พ. 2554	เวทีการประชุมเสนอ ผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา		0.50		
20	นางสาว ศิริลักษณ์ เครือดวงคำ	กลยุทธ์ส่วนประสม ทางการตลาดและ สภาพการดำเนินงาน ที่มีอิทธิพลต่อการคง อยู่ของตลาดสด ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาของเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
21	นางสาวสุรัสวดี สุกหอม	โมเดลพฤติกรรมการ ตั้งใจซื้อสินค้า เลียนแบบของ ประชากร ในอำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาของเครือข่าย บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
22	นางอัญธิชา อินเตชะ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการให้บริการประชาชนด้านการจัดเก็บรายได้ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาสัก อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง	9-10 ก.พ. 2554	เวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 7		0.50		
	ค่าน้ำหนัก					11		
	รวมค่าน้ำหนัก					11		

#### การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{11}{34} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.18$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{41.18}{25} \times 5 = 8.23 \text{ คะแนน}$$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 41.18	✓	5

#### รายการหลักฐาน

2.12-1 จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในปี 2554

2.12-2 บทความวิจัยหรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในปี 2554

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : การตีพิมพ์/ปี พ.ศ. , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	x	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		

#### เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะ.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด จำนวน .....คน (2.12-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวน .....ผลงาน (2.12-2) รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ / ผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก							
รวมค่าน้ำหนัก							

### การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 5 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
	ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		

### รายการหลักฐาน

2.12-1 .....



ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

#### วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 66 คน รายละเอียด  
 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. รศ.นันทะ บุตรน้อย	25 ธ.ค.52			1		
2. อ.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	19 พ.ค.41	1				
3. อ.สยมภู อุณยะพันธ์	2 ก.ค. 47	1				
รวม		2		1		3

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 51 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ. สุวรรณีย์ โพธิศรี	1 พ.ย. 36			1		
2. ผศ. นงนุช สอนสุวิทย์	1 ก.ย. 31		1			
3. ผศ. เบญจวรรณ เลาลลิต	9 มิ.ย. 36		1			
4. ผศ. จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	3 ก.พ. 43		1			
5. ผศ. กาญจนา คุณา	19 ก.ย. 37		1			
6. ผศ. ทศนีย์รัตน์ แวสว่างวงศ์	15 พ.ค. 32		1			
7. อ.ประสิทธิ์ เพ็ชรแสนงาม	19 ม.ค. 41	1				
8. อ. จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	1 ส.ค. 40	1				
9. อ. จิระประภา คำราช	19 ก.ย. 39	1				
10. อ. ฐานุษา สายสวาสดี	17 พ.ค. 15	1				
11. อ.ปริญญช ปัญญา	1 ก.ค.40	1				ลาศึกษาต่อ
12.อ. มยุรี พรหมเทพ	19 พ.ย.42	1				
13. อ. วิจิตรา แซ่ตั้ง	7 มิ.ย. 47	1				
14. อ. อวิศาดา บินโซดาโอะ	15 ก.ค. 28	1				
15. อ. อุษา โบสถ์ทอง	19 ก.ย. 39	1				
16. อ. ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	15 ก.ค. 28		1			
17. ผศ. ญัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	4 มิ.ย. 44		1			ลาศึกษาต่อ
18. ผศ. สุขเกษม ลางคุลเสน	4 มิ.ย. 44	1				ลาศึกษาต่อ
19. อ. กนกอร ศิริฐิติ	5 มิ.ย. 49	1				
20. อ. จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	14 มิ.ย. 47	1				
21. อ. ชิดชนก วงศ์เครือ	14 มิ.ย. 47	1				
22. อ. ฐิติกานต์ สุริยะสาร	19 ธ.ค. 48	1				
23. อ. เนตรดาว โทธรัตน์	11 ธ.ค. 44	1				
25. อ. จิตรลดา วัฒนาพรรณกิตติ	2 มิ.ย. 46	1				ลาศึกษาต่อ
26. อ. พอใจ สิงหนตร	2 มิ.ย. 43	1				
27. อ. ว่าที่ ร.ต. พิฑูร กาญจนพันธ์	1 มิ.ย. 42	1				
28. อ. สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	2 มิ.ย. 46	1				
29. อ. สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	3 มิ.ย. 45	1				
30. อ. สุพรรณณี คำवास	14 มิ.ย. 47	1				
31. อ. นุสรุา แสงอร่าม	4 มิ.ย. 44	1				
32. อ. ปิยะ วัฒนพานิชย์	3 มิ.ย. 45	1				
31. อ. ญัฐวุฒิ ปัญญา	2 มิ.ย. 46	1				ลาศึกษาต่อ
33. อ. นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	2 มิ.ย. 46	1				
34. อ. สรัญญา บัลลังค์	2 มิ.ย. 46	1				
35. อ. สุดจินดา ปานคำ	4 มิ.ย. 44	1				

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
36. อ. กนกพร เอกกะสินสกุล	14 มิ.ย. 47	1				ลาศึกษาต่อ
37. อ. กรรณิการ์ สายเทพ	9 มิ.ย. 49	1				
38. อ. ฤชชุตตา เนตรจัด	14 มิ.ย. 47	1				
39. อ. บัณฑิต บุชบา	16 พ.ค. 46	1				
40. อ. ชไมพร สืบสุโท	1 พ.ย. 51	1				
41. อ. พิมาลัย วงศ์ทา	1 พ.ย. 51	1				
42. อ. อัจฉราภรณ์ มลิวงค์	3 มิ.ย. 52	1				
43. อ. พรนภา บุญนำมา	1 มิ.ย. 43	1				
44. อ. อารยา อริยา	11 ก.ย. 49	1				
45. อ. กิตติคุณ เกร็งกำจรกิจ	2 มิ.ย. 51	1				
46. อ. พิรภพ จันทร์แสนตอ	7 มิ.ย. 53	1				
47. อ. กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	7 มิ.ย. 53	1				
48. อ. วัลลภ สิงหาราช	16 ก.ย. 53	1				
49. อ. ศรัณยา สิ้นพาดณี	26 ต.ค. 53	1				
50. อ. ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	1 มิ.ย. 54	1				
51. อ. อภิชาติ ตัณนิติสุมวงษ์	1 มิ.ย. 54	1				
52. อ. วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	1 ธ.ค. 54	0.5				
53. อ. ฐานันตร์ ไต่ตะถม	1 มิ.ย. 53	0.5				
รวม		44	7	1		

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิมการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ.ดร. บุญทวารณ วังวอน	1 ต.ค. 49			1		
2. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	17 มิ.ย. 34		1			
3. ผศ.ดร. บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	28 ธ.ค. 44		1			
4. อ.ดร. สุเทพ ทองคำ	19 มิ.ย. 32	1				
5. อ.ดร. เกรือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	1 เม.ย. 37	1				
6. อ.ดร. รัตนา สีดี	1 ส.ค. 40	0.5				
7. ผศ.ดร. ไพฑูรย์ อินตะขัน	4 มิ.ย. 44		1			
8. อ.ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	1 เม.ย. 53	1				
9. อ.ดร. ธนกร นื่องทองเล็ก	1 มิ.ย. 47	1				
10. อ.ดร. ศิรญา จนาศักดิ์	1 ก.ค. 48	1				
11. อ.ดร. อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	8 พ.ค. 44	1				
12. อ.ดร. สุริยะจรัส เตชะตันมินสกุล	1 ต.ค. 47	0.5				
รวม		7	3	1		

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม ค่าน้ำหนัก
อาจารย์	2	0	0	44	2	88	7	5	35
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	7	3	21	3	6	18
รองศาสตราจารย์	1	3	3	1	5	5	1	8	8
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	-	3	52	-	114	11	-	61
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	178								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{178}{66} = 2.70$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.70}{6} \times 5 = 2.25 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00	2.70	<b>x</b>	2.25

รายการหลักฐาน

2.13-1 เอกสารรายชื่อ พร้อมคุณวุฒิอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด

บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

#### หมายเหตุ

ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนของนักศึกษา (3.1-1-1) มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) พร้อมจัดทำตารางโฮมรูม (3.1-1-3) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิต (3.1-1-4) จัดทำตาราง Office Hour (3.1-1-5) ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเวลาว่างของอาจารย์ได้ที่เจ้าหน้าที่เพื่อเข้าพบได้เมื่อต้องการ นอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษาและการแสดงความคิดเห็น รวมถึงสายตรงคนดีที่เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (3.1-1-6)	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1-3 ตาราง Home Room 3.1-1-4 รายงานการเข้าพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-5 ตาราง Office

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	Hour 3.1-1-6 เว็บไซต์คณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ฯลฯ ดังนี้ 1. เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-1) 2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของสาขาวิชา (3.1-2-2) 3. สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี FM.105.50 MHz (3.1-2-3) 4. หนังสือพิมพ์อัลัมพางค์โพสท์ (3.1-2-4) 5. Facebook คณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-5)	3.1-2-1 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a> 3.1-2-2 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะและ ของสาขาวิชา 3.1-2-3 ภาพถ่ายสถานี วิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz 3.1-2-4 หนังสือพิมพ์ อัลัมพางค์โพสท์ 3.1-2-5 Facebook คณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://www.facebook.com/mgts.lpru">www.facebook.com/mgts.lpru</a>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-3-1) <u>โครงการพัฒนาทางด้านวิชาการ มีทั้งหมด 10 โครงการ</u> <b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b> 1. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การท่องเที่ยวเรียนรู้วิถีชุมชนและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ของชุมชนบ้านสามขา” (3.1-3-2) 2. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (3.1-3-3)	3.1-3-1 แผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษาของคณะ วิทยาการจัดการ 3.1-3-2 รายงานผล โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “การท่องเที่ยว เรียนรู้วิถีชุมชนและการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ของ ชุมชนบ้านสามขา”

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<b>สาขาวิชาการตลาด</b> 3. โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ (3.1-3-4)	3.1-3-3 รายงานผล
<b>สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</b> 4. โครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (3.1-3-5)	โครงการทัศนศึกษาตาม เส้นทางบังคับของการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 3.1-3-4 รายงานผล
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b> 5. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (3.1-3-6)	โครงการศึกษาดูงานด้าน ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด 3.1-3-5 รายงานผล
<b>สาขาวิชานิเทศศาสตร์</b> 6. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (3.1-3-7)	โครงการอบรมให้ความรู้ ทางด้านการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ 3.1-3-6 รายงานผล
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b> 8. โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1-3-9)	โครงการอบรมความรู้ ต่อเนื่องทางการบัญชี 3.1-3-7 รายงานผล
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b> 9. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา (3.1-3-10)	โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “การบริหาร ภาพลักษณ์องค์กรอย่าง มืออาชีพ” 3.1-3-8 รายงานผล
<b>สาขาวิชา M.B.A.</b> 10. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ชีวิตมีสุข...สนุกกับศาสตร์แห่งฮวงจุ้ย” (3.1-3-11)	โครงการศึกษาดูงานด้าน นิเทศศาสตร์ 3.1-3-9 รายงานผล
<b>โครงการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีทั้งหมด 8 โครงการ</b>	โครงการศึกษาดูงานด้าน วิชาการและวิชาชีพ ทางด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b> 1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-12)	3.1-3-10 รายงานผล โครงการศึกษาดูงานของ
<b>สาขาวิชาการตลาด</b> 2. โครงการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด (3.1-3-13)	
<b>สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ</b> 3. โครงการทัศนศึกษาดูงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (3.1-3-14)	
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b> 4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี (3.1-3-15)	
<b>สาขาวิชานิเทศศาสตร์</b> 5. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-16)	
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1-3-17) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>7. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (3.1-3-18) สาขาวิชา MBA.</p>	<p>นักศึกษา 3.1-3-11 รายงานผล โครงการสัมมนาทาง วิชาการ “ชีวิตมีสุข...สนุก กับศาสตร์แห่งฮวงจุ้ย” 3.1-3-12 รายงานผล โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
<p>8. โครงการการเสวนาผู้ประกอบการ Service Sector : Welcome to ASEAN Economic Community (3.1-3-19)</p>	<p>3.1-3-13 รายงานผล โครงการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพสาขาวิชา การตลาด 3.1-3-14 รายงานผล โครงการทัศนศึกษาดูงาน ด้านการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ 3.1-3-15 รายงานผล โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพบัญชี 3.1-3-16 รายงานผล โครงการเตรียมความ พร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และ จัดส่งนักศึกษาเข้ารับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>
	<p>3.1-3-17 รายงานผล โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p>
	<p>3.1-3-18 รายงานผล โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป</p>
	<p>3.1-3-19 รายงานผล โครงการการเสวนา</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ผู้ประกอบการ Service Sector : Welcome to ASEAN Economic Community

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดย มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามาชมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3.1-4-1) มีฐานข้อมูลชมรมศิษย์เก่าของคณะ (3.1-4-2) มีการเก็บข้อมูลศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-4-3) มีการประชุมของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ (3.1-4-4) นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเอกสารประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (3.1-4-5) หนังสือพิมพ์อัลมังก์โพสต์ (3.1-4-6) และทางสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz (3.1-4-7)	3.1-4-1 เว็บไซต์คณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a> 3.1-4-2 ฐานข้อมูลชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-3 ทำเนียบสมาชิกชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-4 รายงานการประชุมชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-5 เอกสารข่าวประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย 3.1-4-6 หนังสือพิมพ์อัลมังก์โพสต์ 3.1-4-7 ภาพถ่ายสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านวิชาการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอาชีพเสริมเพิ่มทักษะเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน ล้านนาลำปาง (3.1-5-1) (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)</li> <li>2. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (3.1-5-2) (สาขาวิชาการบัญชี)</li> <li>3. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (3.1-5-3) (สาขาวิชานิติศาสตร์)</li> <li>4. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (3.1-5-4) (สาขาวิชาการบัญชี)</li> <li>5. โครงการฝึกอบรมการทำโคมหุกระต่าย (3.1-5-5) (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)</li> <li>6. โครงการการอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน (3.1-5-6) (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)</li> <li>7. โครงการสัมมนาทางวิชาการ “ชีวิตมีสุข...สนุกกับศาสตร์แห่งฮวงจุ้ย” (3.1-5-7) (สาขาวิชา MBA.)</li> </ol>	<p>3.1-5-1 รายงานผลโครงการอาชีพเสริมเพิ่มทักษะเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน ล้านนาลำปาง</p> <p>3.1-5-2 รายงานผลโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-5-3 รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ”</p> <p>3.1-5-4 รายงานผลโครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี</p> <p>3.1-5-5 รายงานผลโครงการฝึกอบรมการทำโคมหุกระต่าย</p> <p>3.1-5-6 รายงานผลโครงการการอบรมอาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน</p> <p>3.1-5-7 รายงานผลโครงการสัมมนาทางวิชาการ “ชีวิตมีสุข...สนุกกับศาสตร์แห่งฮวงจุ้ย”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าตามเกณฑ์ 5 ด้าน (3.1-6-1) มีผลคะแนน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน</li> <li>2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.05 คะแนน</li> <li>3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน</li> </ol>	<p>3.1-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดให้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาและศิษย์ตามผลสำรวจความต้องการจำเป็นตามเกณฑ์ 5 ด้านของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี 2554</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพที่ให้บริการภายหลังจากการประเมินของนักศึกษาแล้วนำกลับมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการให้กับนักศึกษา โดยนำข้อมูลเสนอผู้บริหาร ในการประชุมเดือนเมษายน 2555 ในวาระเพื่อพิจารณา (3.1-7-1) และนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการจัดโครงการต่างๆ ในปีการศึกษาต่อไป โดยจัดสรรงบประมาณประจำปี 2555 เพื่อการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่สนองตอบความต้องการของนักศึกษา (3.1-7-2)</p>	<p>3.1-7-1 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะฯ เดือนเมษายน 2555</p> <p>3.1-7-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2555</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำคณะเพื่อดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา ประจำปี 2554 (3.2-1-1) และดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน (3.2-1-2) และดำเนินการตามแผน โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-1-3)	3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี 2554 ที่ 014/2554 ลงวันที่ 13 มกราคม 2554  3.2-1-2 แผนปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 3.2-1-3 รายงานผล โครงการพัฒนานักศึกษา ปี การ ศี ก ษา 2 5 5 4 ทุกโครงการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2554 ณ ห้องประชุมธัญกร คณะวิทยาการจัดการ (3.2-2-1)	3.2-2-1 รายงานผล โครงการอบรมให้ความรู้ การ ประ กั้น คุณ ภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี ดังนี้ <u>1. กิจกรรมวิชาการฯ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u> 1.1 โครงการอาชีพเสริมเพิ่มทักษะเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน ล้านนาลำปาง (3.2-3-1)	3.2-3-1 รายงานผลศึกษา ดูงานนักศึกษาสาขาวิชา การตลาด 3.2-3-2 รายงานผลการ แข่งขันกีฬาภายในคณะ วิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 “MS GAME”
<u>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u> 2.1 โครงการการแข่งขันกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 “MS GAME” (3.2-3-2)	
<u>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่</u> 3.1 โครงการค่ายอาสา “จิตอาสา...จก.ร่วมรักษาสีงแวดล้อม”	3.2-3-3 รายงานผล โครงการค่ายอาสา “จิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.2-3-3)</p> <p>3.2 โครงการค่ายอาสา จิตอาสา..วจก. ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการบัญชี (3.2-3-4)</p> <p>3.3 โครงการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านกองวะ (การจัดการทั่วไป) (3.2-3-5)</p> <p>3.4 โครงการออกค่ายอาสา จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม (การตลาด) (3.2-3-6)</p> <p>3.5 โครงการค่ายอาสาวิทยาศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน (3.2-3-7)</p> <p>3.6 โครงการค่ายอาสาจิตอาสา วจก ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม (ธุรกิจระหว่างประเทศ) (3.2-3-8)</p>	<p>อาสา...วจก.ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม” สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>3.2-3-4 รายงานผลโครงการค่ายอาสา จิตอาสา..วจก. ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>3.2-3-5 รายงานผลโครงการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนบ้านกองวะ</p> <p>3.2-3-6 รายงานผลโครงการออกค่ายอาสา จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม(การตลาด)</p> <p>3.2-3-7 รายงานผลโครงการค่ายอาสาวิทยาศาสตร์ ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและสานสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>3.2-3-8 รายงานผลโครงการค่ายอาสาจิตอาสา..วจก ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม (ธุรกิจระหว่างประเทศ)</p>
<p><u>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u></p> <p>4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (3.2-3-9)</p> <p>4.2 โครงการไหว้ครู (3.2-3-10)</p>	<p>3.2-3-9 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ท่องเที่ยว)</p> <p>3.2-3-10 รายงานผลโครงการไหว้ครู</p>
<p><u>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u></p> <p>5.1 โครงการฝึกอบรมการทำโคมหุกระต่าย (3.2-3-11)</p> <p>5.2 โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง (3.2-3-12)</p> <p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</b></p>	<p>3.2-3-11 รายงานผลโครงการฝึกอบรมการทำโคมหุกระต่าย</p> <p>3.2-3-12 รายงานผลโครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่</p>
<p><u>1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u></p> <p>1.1 โครงการบายศรีสู่ขวัญ (3.2-3-13)</p> <p><u>2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่</u></p> <p>2.1 โครงการกรณิชนร่วมใจเฉลิมพระเกียรติประจำปี 2555 (3.2-3-14)</p> <p>โดยกิจกรรมดังกล่าวนักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการเริ่มตั้งแต่จัดทำข้อเสนอโครงการ ด้วยหลัก PDCA และมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม เช่น มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย ผลลัพธ์ ในการดำเนินโครงการ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการในครั้งถัดไป</p>	<p>3.2-3-13 รายงานผลโครงการบายศรีสู่ขวัญ</p> <p>3.2-3-14 รายงานผลโครงการกรณิชนร่วมใจเฉลิมพระเกียรติประจำปี 2555</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เมือง 3.2-3-13 รายงานผล โครงการบายศรีสู่ขวัญ 3.2-3-14 รายงานผล โครงการกฐินร่วมใจเฉลิม พระเกียรติประจำปี 2555

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การจัดทำบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสาขาวิชา ของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (3.2-4-1) และมีกิจกรรมร่วมกันคือ โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา จัดโดย กองพัฒนานักศึกษา (3.2-4-2)</p> <p>ส่วนการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันมีการสร้างความร่วมมือ และมีกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้</p> <p>1) เข้าร่วมการประชุมสัมมนาพันธมิตร นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ในวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2554 ซึ่งมีบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนายประเสริฐ คนทัศน์ นายกสโมสรนักศึกษาภาคปกติ เข้าร่วมลงนาม (3.2-4-3)</p> <p>2) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับอุดมศึกษาเขตภาคเหนือ ณ โรงแรมทีค การ์เด้น สปารีสอร์ท เชียงราย จ.เชียงราย (3.2-4-4) และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2555-2558 (3.2-4-5)</p>	<p>3.2-4-1 สำเนาบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>3.2-4-2 รายงานผลโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา</p> <p>3.2-4-3 รายงานผลการประชุมสัมมนาพันธมิตร นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ในวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2554</p> <p>3.2-4-4 สำเนาหนังสือเชิญ กำหนดการ และสำเนาคำสั่งไปราชการที่ 1028/2555</p> <p>3.2-4-5 สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2555-2558</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม (3.2-5-1) (3.2-5-2) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (3.2-5-2) และสรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554 (3.2-5-4)	3.2-5-1 แผนปฏิบัติงานงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.2-5-2 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3.2-5-3 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554 3.2-5-4 สรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 (3.2-6-1) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 6 มิถุนายน 2555 (3.2-6-2) และมีการนำเสนอแผนการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาปีงบประมาณ 2555 พร้อมทั้งมีการนำรายงานผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 แะแจ้งให้กับคณาจารย์ เพื่อการปรับปรุงกิจกรรมต่อไป ในการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 8 พฤษภาคม 2555 (3.2-6-3)	3.2-6-1 สรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554 3.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555 3.2-6-3 รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 8 พฤษภาคม 2554

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน





ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

- มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
- มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
- มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน ข้อ 8

#### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานด้านการจัดทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปรากฏในแผนกลยุทธ์ของคณะ (4.1-1-1)</li> <li>2. การจัดทำแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ ในการบริหารงานด้านงานวิจัยปรากฏอยู่ในคู่มือนักวิจัยของคณะ (4.1-1-2)</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแผนการวิจัยของคณะ (4.1-1-3) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย</li> <li>4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1-1-4) (4.1-1-5)</li> </ol>	<p>4.1-1-1 แผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-2 คู่มือนักวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-3 คำสั่ง เลขที่ 279/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.1-1-4 แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2554 และ แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2555</p> <p>4.1-1-5 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 และ 2555</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การกำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ (4.1-2-1)(4.1-2-2)</p> <p><b>สาขาวิทยาการจัดการทั่วไป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอนุรักษ์การประดิษฐ์คิดค้นที่บ้านวังหม้อ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง :กรณีศึกษา โคมหุกระต่าย</li> </ol> <p><b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>สาขาวิชาการบัญชี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. อิทธิพลของการเรียนรู้ทางการบัญชีต่อการปฏิบัติงานของนักบัญชี จังหวัดลำปาง</li> </ol> <p><b>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b></p>	<p>4.1-2-1 รายงานวิจัยการที่หลักฐานว่ามีนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย</p> <p>4.1-2-2 รายชื่อนักศึกษาของนักศึกษาที่เข้าร่วมกับกระบวนการวิจัย</p> <p>4.1-2-3 คำสั่งไปราชการเข้ารับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” ณ โรงแรมโลตัสปางสวน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4.กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><b>สาขาวิชาการตลาด</b></p> <p>5. แนวทางการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>6.การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ คือ การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” (4.1-2-3) และส่งเสริมอาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆจำนวน 6 เรื่อง (4.1-2-4)</p>	<p>แก้วจังหวัด เชียงใหม่</p> <p>4.2-2-4 มคอ.3 ที่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. มคอ.3 วิชาการวิจัยทางธุรกิจ 1/2554</p> <p>2. มคอ.3 รายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ 1/2554</p> <p>3. มคอ.5 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี</p> <p>4. มคอ.3วิชาการวิจัยทางธุรกิจ 2/2554</p> <p>5. มคอ.3 รายวิชาพฤติกรรมและการจัดการองค์กรขั้นสูง</p> <p>6. มคอ.3รายวิชาการวิจัยตลาด</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานด้านการงานวิจัยของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ(4.1-3-1)(4.1-3-2) โดยมีคู่มือการวิจัยที่ระบุถึงการพัฒนาศักยภาพ จรรยาบรรณการวิจัย เกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์ (4.1-3-3) มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย(4.1-3-4) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ(4.1-3-5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ(โครงการ10+10) โดยการเชิญศาสตราจารย์ อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ เป็นวิทยากรในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(4.1-3-6)(4.1-3-7) มีการประกาศและเผยแพร่คู่มือวิจัยเพื่อให้รับรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยทั่วทั้งองค์กร เช่น เว็บไซต์ของคณะ (4.1-3-8) รูปเล่มคู่มือนักวิจัย (4.1-3-9)</p>	<p>4.1-3-1 ประกาศเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2555</p> <p>4.1-3-2 ข้อ บัง คับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของคณาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-3-3 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2554</p> <p>4.1-3-4 คำสั่ง เลขที่ 279/2555 เรื่องแต่งตั้ง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.1-3-5 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2554 และ แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2555</p> <p>4.1-3-6 โครงการส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการ 10+10</p> <p>4.1-3-7 หนังสือเชิญศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์</p> <p>4.1-3-8 เว็บไซต์ของคณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a></p> <p>4.1-3-9 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2554</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(4.1-4-1)(4.1-4-2)(4.1-4-3)	<p>4.1-4-1 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2554 และ แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2555</p> <p>4.1-4-2 ประกาศการให้ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกประจำปี 2554</p> <p>4.1-4-3 สัญญาการรับทุนวิจัย ทั้ง ภายใน และ ภายนอก</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน  
อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะมีการดำเนินงาน  
ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน(4.1-5-1) โดย</p> <p>1. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่นอกเหนือจากเงินทุนวิจัย ได้แก่ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและมีงบประมาณในการเชิญศาสตราจารย์รับเชิญ (4-1-5-2)</p> <p>2. มีสถาบันวิจัยเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (4.1-5-3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่มีหนังสือ วารสาร เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและมีระบบการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ (4.1-5-4) มีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ (4.1-5-5) มีเว็บไซต์ของคณะเพื่อการค้นคว้าข้อมูล (4.1-5-6)</p> <p>3. มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะทั้งปัจจุบันและผลงานวิจัยที่ผ่านมา ข้อมูลด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ข้อมูลในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบและหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆของคณะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.1-5-7)</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ (โครงการ10+10)(4.1-5-8) และมีการเชิญศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(4.1-5-9)</p>	<p>4.1-5-1 พันธกิจของคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-5-2แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2554 ด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-3 ภาพถ่ายสถาบันวิจัย</p> <p>4.1-5-4 ภาพถ่ายสำนักวิทย บริการ และภาพถ่าย และศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>4.1-1-5ภาพถ่ายห้องสมุด คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-5-6 เว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a></p> <p>4.1-5-7 เว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a> และ เว็บไซต์ สถาบันวิจัย <a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/">http://www.rsc.lpru.ac.th/</a></p> <p>4.1-5-8 โครงการส่งเสริมงาน พัฒนาวิชาการ10+10</p> <p>4.1-5-9 หนังสือเชิญ ศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามและประเมินผลของการสนับสนุนทุกด้านในข้อ 4 และ 5 อย่างสม่ำเสมอโดยคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (4.1-6-1) คณะมีการประเมินผลความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนด้านงานวิจัย (4.1-6-2) และมีการนำผลประเมินมาพิจารณา ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(4.1-6-3)	4.1-6-1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย 4.1-6-2 ผลการประเมินผลความพึงพอใจ สิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย 4.1-6-3 รายงานการประชุมของคณะกรรมการที่นำผลการประเมินประเมินผลความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยมาพิจารณาในวาระเพื่อพิจารณา

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินไปจัดทำแผนการปรับปรุงงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเป็นการสนับสนุน โดยการกำหนดแผนการปรับปรุง(4.1-7-1) และมีการกำหนดงบประมาณที่ดำเนินการปรับปรุงด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามผลการประเมิน	4.1-7-1 แผนการจัดกิจกรรมด้านงานวิจัย 4.1-7-2 แผนปฏิบัติงานด้านการวิจัยประจำปี 2555

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8** มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานดังนี้ 1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการจัดงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน	4.1-8-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 และ 2555

<p>พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-8-2)</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณของคณะประจำปี 2554 และ ปี 2555 เพื่อจัดทำงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น (4.1-8-3)</p> <p>3. การวางแผนทางและขั้นตอน กำหนดผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกโดยการวิธีการต่างๆและการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม(4.1-8-3)</p> <p>4. จัดทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก (4.1-8-4)</p>	<p>4.1-8-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2554 และ 2555</p> <p>4.1-8-3 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2554</p> <p>4.1-8-4 รูปเล่มงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
---	--

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	:	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง

4. มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. วางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในวารสารหรือที่ประชุมวิชาการ(4.2-1-1) 2. การจัดให้มีพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่(4.2-1-2) 3. มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกลั่นกรองโครงร่างงานวิจัยบทความวิจัยหรือบทความวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ(4.2-1-3) 4. มีการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เพื่อเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานหรือการตีพิมพ์เผยแพร่วิจัยหรืองานสร้างสรรค์(4.2-1-4)	4.2-1-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2554 4.2-1-2 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง บัญชีรายชื่ออาจารย์ที่ทำ ผลงานวิชาการและรายชื่อ อาจารย์พี่เลี้ยง 4.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5. อาจารย์ในคณะมีการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ(4.2-1-5)	คุณวุฒิเพื่อกลับกรองโครงร่างงานวิจัย บทความวิจัย หรือบทความวิชาการของ คณะวิทยาการจัดการ 4.2-1-4 แผนปฏิบัติงานประจำปี2554 และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 4.2-1-5 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนทาง ขั้นตอน หลักเกณฑ์มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นความรู้ที่น่าสนใจซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้ (4.2-2-1) มีการจัดทำวารสารคณะวิทยาการจัดการ ที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกเผยแพร่ (4.2-2-2)	4.2-2-1 คู่มือ การวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2554 4.2-2-3 วารสารการจัดการ Management Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องคือ 1. จัดทำวารสารการจัดการ Management Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555 (4.2-3-1) 2. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้วจังหวัด เชียงใหม่ (4.2-3-2) 3. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4	4.2-3-2 วารสารการจัดการ Management Journal ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555 4.2-3-2 รูปเล่มการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประจำปี 2554 (4.2-3-3) 4. เผยแพร่งานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะ (4.2-3-4)	2012” เครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ 4.2-3-3 รูปเล่มการประชุม วิชาการระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 ประจำปี 2554 4.2-3-4 เว็บไซต์คณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/index">http://www.mgts-lpru.com/index</a> .

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์ในคณะมีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 14 เรื่อง ดังนี้(4.2-4-1) 1. การอนุรักษ์การประดิษฐ์โคลนล้าบ้านวังหม้อ ตำบลตันธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง : กรณีศึกษาโคมทูกะต่าย 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ด บ้านสวนแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 3. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 4. การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตเหมือง หินปูนของแผนกเจาะระเบิดกองปฏิบัติการเหมืองแม่เกาะ จังหวัดลำปาง 5. การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อ แป้น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง 6. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์ความรู้กรณี โรงพยาบาลแม่ทะ จังหวัดลำปาง 7. การเพิ่มศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของตลาดกลุ่มผลิตน้ำพริก อ.แม่เกาะ จ.ลำปาง 8. ศักยภาพและความพร้อมของผู้ประกอบการในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน : กรณีศึกษากลุ่มฮ่วมใจ ต.แม่ทะ จ.ลำปาง	4.2-4-1 หนังสือรับรอง การนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
9. การสร้างการเรียนรู้ด้านการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ศักยภาพกลุ่มอาชีพหัวใจ 10. ภาวะการประกอบความสามารถขององค์กร การตัดสินใจเชิง กลยุทธ์และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อความได้เปรียบในการ แข่งขันของวิสาหกิจ SMEs 11. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการที่มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และความสามารถทางตลาดต่อการใช้กลยุทธ์ห่วงโซ่อุปทานในการสร้าง ความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของธุรกิจ SMEs ในเขต ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย 12. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ด บ้านสวนแม่วะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 13. การศึกษารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ระดับ 4 ถึง 5 ดาว ที่ได้รับการยอมรับว่าอยู่ในเกณฑ์ Premium : กรณีศึกษาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการ คัดเลือกระดับOTOP Premium จากเขตภาคเหนือ 14. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลยุทธ์องค์กรและกลไกประกัน คุณภาพที่มีผลต่อการยกระดับสมรรถนะของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการวางแผน ขั้นตอน หลักเกณฑ์และผู้รับผิดชอบในการ สนับสนุนการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ (4.2-5-1)	4.2-5-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2554

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5ข้อ	5ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66 คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,757,650 บาท

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>					
1	ผศ.กาญจนา คุณา อ.อวิศดา ปินโซดาโอะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพาะและแปรรูปเห็ด	100,000/2 =50,000	เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือ ตอนบน	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		บ้านสวน แม่วะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง			
	รวม		50,000		
<b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b>					
2	อ. สุธจินดา ปานคำ (หัวหน้าโครงการ) อ.อัจฉรา มลิวงศ์ อ.อาทิตย์ วัจนกุล อ.ธรรมรัฐ ปานคำ อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	แนวทางการจัดการ ปัญหาสุขภาพของ ชุมชนที่ได้รับผลกระทบ จากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยการมีส่วนร่วม ของคนในชุมชนตำบล บ้านดง อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	145,850/5 = 29,170 2 คน = 58,340	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัย เพื่อท้องถิ่น	
3	ผศ.ดร.บุษยากร ติระพุดิกุลชัย (หัวหน้าโครงการ) อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม (มน.) อ.ประนอม วงศ์หมื่นรัตน์ (คร.)	กระบวนการสื่อสารแบบ มีส่วนร่วมเพื่อสร้าง เครือข่ายเยาวชนในการ สืบ ทอด วัฒนธรรม ท้องถิ่น	700,000/4 = 175,000	ทุนอุดหนุนการวิจัย ตามโครงการ ส่งเสริมการวิจัยใน อุดมศึกษา ประจำปี 2554	
4	อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้ด้าน การสื่อสารเพื่อเป็น แนวทางในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา ศักยภาพกลุ่มฮ่วมใจ ตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	150,140/2 = 75,070	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัย เพื่อท้องถิ่น	
	รวม		308,410		
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>					
5	อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	กระบวนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์แก้วโป่งข่าม เพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชนแม่ถอด	25,000	เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือ ตอนบน (สกอ.)	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
6	อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	การจัดการความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่เกิดกับช้างและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสมุนไพรสำหรับช้าง	175,000	ทุนอุดหนุนการวิจัยโครงการวิจัยร่วมเชิงบูรณาการตามโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปี 2554	
	รวม		200,000		
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>					
7	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ (นักวิจัยร่วม)	กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบ ทอด วัฒนธรรมท้องถิ่น	700,000/4 = 175,000	ทุนอุดหนุนการวิจัยตามโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปี 2554	
8	อ.บัณฑิต บุชบา (นักวิจัยร่วม)	กระบวนการส่งเสริมผลิตภัณฑ์แก้วโปงขามเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนแม่ถอด	25,000	เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สกอ.)	
	รวม		200,000		
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>					
9	อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก (นักวิจัยร่วม)	แนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนตำบลบ้านดง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	145,850/5 = 29,170	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น	
10	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้ด้านการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอ่วมใจตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	150,140/2 = 75,070	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
11	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิรัช	การรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนของผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง	100,000 บ.	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
	รวม		204,240		
<b>สาขาวิชา MBA.</b>					
12	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบลแม่ทะ	20,000	เทศบาลตำบลแม่ทะ	
13	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบลหลวงใต้	15,000	เทศบาลตำบลหลวงใต้	
14	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน	
15	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง	
16	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ซ้อน	20,000	องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ซ้อน	
17	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลตำบลพระบาทวังตวง	15,000	เทศบาลตำบลพระบาทวังตวง	
18	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวด	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวด	



ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
19	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการขององค์การ บริหารส่วนตำบล ทุ่งกว๋าว	15,000	องค์การบริหาร ส่วนตำบลทุ่งกว๋าว	
20	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการขององค์การ บริหารส่วนตำบล วิเชตนคร	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลวิเชตนคร	
21	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ของ สำนักงานพื้นที่พิเศษ เชียงใหม่ไนท์ซาฟารี	500,000	สำนักงานงานพื้นที่ พิเศษเชียงใหม่ไนท์ ซาฟารี	
22	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การจัดการห่วงโซ่ อุปทานของวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มผักปลอด สารพิษของอำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	100,000	เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือ ตอนบน (สกอ.)	
	<b>รวม</b>		<b>745,000</b>		

สาขาวิชาการตลาด					
	ผศ.กาญจนา คุมา อ.อวิस्ता ปินโซดาโอะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพาะและแปรรูปเห็ด บ้านสวน แม่วะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	50,000	เครือข่ายบริหาร การวิจัยภาคเหนือ ตอนบน (สกอ.)	
	รวม		50,000		
	รวม		1,757,650		

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,712,999.34 บาท

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
<b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b>					
1	อ.สุดจินดา ปานคำ (หัวหน้าโครงการ)	แนวทางการจัดการปัญหา สุขภาพของชุมชน ที่ ได้รับผลกระทบจาก โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตำบล บ้านดง อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	5,000	งบประมาณจาก กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	
2	อ.สุดจินดา ปานคำ	การสื่อสารเพื่อการสร้าง สุขภาพโดยพลังชุมชน ตำบลชมพู อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	32,000	ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	
3	อ.สุดจินดา ปานคำ	การศึกษาความพึงพอใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษาหลังการเรียน การสอนในห้องเรียน : กรณีศึกษา รายวิชา 3031103 การพัฒนา บุคลิกภาพเพื่องานนิติ ศาสตร์	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
4	รศ.สุวรรณี โพธิศรี	พฤติกรรมกรรมการเปิดรับสื่อ	26,000	ประเด็นยุทธศาสตร์	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		และการใช้ประโยชน์จาก ข่าวสารประชาสัมพันธ์		ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ	
5	รศ.สุวรรณี โพธิศรี	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง สภาพการใช้และความพึง พอใจของนักศึกษาต่อการ จัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนเสมือน : กรณีศึกษารายวิชา 3051101 หลักการ โฆษณา	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
6	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การศึกษาพฤติกรรมการ เปิดรับสื่อวิทยุชุมชน และ ความต้องการใช้ประโยชน์ จากสื่อวิทยุชุมชนของ ประชาชนจังหวัดลำปาง	20,000	ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ	
7	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การปรับปรุงพฤติกรรม นักศึกษาขาดความ รับผิดชอบต่อการเรียนใน รายวิชาการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1/2554 โดย การสอนแบบร่วมแรงร่วม ใจ และปรับปรุงพฤติกรรม แบบยอมรับ	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
8	อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ (นักวิจัยร่วม)	แนวทางการจัดการปัญหา สุขภาวะของชุมชน ที่ ได้รับผลกระทบจาก โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตำบล บ้านดง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	5,000	งบประมาณจาก กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	
9	อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ในการ	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม	ตามแผน งบประมาณ

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		ปฏิบัติงาน จาก กระบวนการเรียนการสอน แบบ Project Based Learning : กรณีศึกษา รายวิชา 3043405 การ ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ชั้นสูง ภาคเรียนที่ 2/2553		แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	(ต.ค.53-ก.ย. 54)
10	อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)	การศึกษาศักยภาพและ ความพร้อมในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มฮ่วมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	10,000	ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ	
11	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต (นักวิจัยร่วม)	สภาพแวดล้อม คุณลักษณะและแรงจูงใจ ในการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีผลต่อความสำเร็จของ ธุรกิจขนาดย่อมในเขต ภาคเหนือของประเทศไทย	10,000	ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ	
	<b>รวม</b>		<b>128,000</b>		
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>					
12	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความได้เปรียบในการ แข่งขันของธุรกิจเซรามิค จังหวัดลำปาง	349,000	งบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2554	
13	ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด (หัวหน้าวิจัย)	การพัฒนาโมเดลจิตอาสา ของนักศึกษาในภาคเหนือ ตอนบน	6,666.67	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
	อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล			วิชาการ2554	
14	ผศ. นงนุช สอนสุวิทย์	การพัฒนาโมเดลจิตอาสา ของนักศึกษาในภาคเหนือ ตอนบน	6,666.67	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ2554	
15	อ.สุขเกษม ลางกุลเสน	ผลสัมฤทธิ์การใช้ผังจำลอง เพื่อการจำและเข้าใจใน รายวิชาการเงินธุรกิจ	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
16	อ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	กา ร ใช้ กร ณี ศี ก ษ า ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อจัดทำ งบประมาณของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
17	อ.ฉัฐกานต์ สุริยะสาร	การศึกษาสภาพปัญหา ของนักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชีที่ลงทะเบียนใน รายวิชาสัมมนาทางการ บัญชีภาคเรียนที่ 2 ปี กา ร ศี ก ษ า 2553 มหาวิทาลัยราชภัฏ ลำปาง	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
18	ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ การจั ดระบบ ความคิดโดยใช้แผนภาพ ความคิดในรายวิชาการ เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การบัญชี ของ นัก ศี ก ษ า ชั้น ปี ที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาค เรียนที่ 2/2553	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
19	อ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	การศึกษาปัญหาและแนว ทางการเสียภาษีของธุรกิจ เซรามิคขนาดกลางและ ขนาดย่อมในจังหวัด	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ2554	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		ลำปาง			
20	อ.สุขเกษม ลางกุลเสน	ความสัมพันธ์ของวิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหาร ประสิทธิภาพทางการบัญชีบริหารประสิทธิผลของการควบคุมและประเมินผลต่องานประสิทธิผลขององค์กร	20,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
21	ผศ.กาญจนา คุมา (หัวหน้าโครงการ)	สภาพการปฏิบัติประโยชน์ในการใช้และแนวโน้มการประยุกต์ใช้วิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหารของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเซรามิก จังหวัดลำปาง	5,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
22	อ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน (นักวิจัยร่วม)	สภาพการปฏิบัติประโยชน์ในการใช้และแนวโน้มการประยุกต์ใช้วิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหารของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเซรามิก จังหวัดลำปาง	5,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
23	อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร (นักวิจัยร่วม)	สภาพการปฏิบัติประโยชน์ในการใช้และแนวโน้มการประยุกต์ใช้วิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหารของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเซรามิก จังหวัดลำปาง	5,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
24	อ.สุพรรณณี คำवास (นักวิจัยร่วม)	สภาพการปฏิบัติประโยชน์ในการใช้และ2แนวโน้มการประยุกต์ใช้วิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหารของวิสาหกิจขนาดกลางและ	5,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		ขนาดย่อมเซรามิก จังหวัดลำปาง			
25	อ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	ปัจจัยเชิงสาเหตุและ ผลลัพธ์ของความสำเร็จใน วิธปฏิบัติทางการบัญชี บริหาร : หลักฐานเชิง ประจักษ์จากธุรกิจขนาด กลางและขนาดย่อม เซรามิกในลำปาง	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ	
26	อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทำบัญชี ตาม พ.ร.บ.การบัญชีพ.ศ. 2543 ในเขตภาคเหนือ	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ	
27	อ.สุพรรณณี คำवास (หัวหน้าโครงการ)	การจัดการความรู้ของกลุ่ม ตมิตบ้านแม่ปุง ตำบลน้ำ โจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	10,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ	
28	ผศ.จตุรภัทร วงศ์ศิริ สถาพร (นักวิจัยร่วม)	การจัดการความรู้ของกลุ่ม ตมิตบ้านแม่ปุง ตำบล น้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	10,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ วิจัยและบริการ วิชาการ	
29	อ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ (หัวหน้าโครงการ) นางประภา ไชยมงคล	สภาพปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาคัยภาพ งานวิจัยของบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน ด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	26,000	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	
30	อ.ฉัฐิกานต์ สุริยะสาร	ต้นทุนและผลตอบแทนใน การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากมูล ช้างและการผลิตแก๊สชีว ภาคการศึกษา ศูนย์ อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้าง ฉัตร จ.ลำปาง	26,000	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
31	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	คุณภาพชีวิตที่ดีตามกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงตัวอย่าง	32,000	ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	
32	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด (หัวหน้าโครงการ)	กระบวนการขับเคลื่อนจิตอาสาของเยาวชนจิตอาสาบ้านท่าเตื่อ ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	8,000	ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	
33	อ.สุพรรณิ คำवास	กระบวนการขับเคลื่อนจิตอาสาของเยาวชนจิตอาสาบ้านท่าเตื่อ ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	8,000	ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	
	รวม		612,333.34		
<b>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</b>					
34	อ.กรรณิการ์ สายเทพ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีสอนรายวิชาองค์การและการจัดการ	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
35	อ.วัลลภ สิงหราช	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อช่วยสอนในวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
36	อ.ศิริญา จนาศักดิ์	การวิเคราะห์ขีดความสามารถขององค์การและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน :กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจข้าวแต่นน้ำแตงโม อ.เมือง จ.ลำปาง	26,000	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	



ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
	รวม		36,000		
<b>สาขาวิชาการตลาด</b>					
37	อ.อัสตา บินโซดาโอะ	การศึกษาการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองเพื่อพัฒนากลุ่มทอผ้าจังหวัดลำปาง	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
38	อ.นุสรุา แสงอร่าม	แนวทางการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
39	อ.พรนภา บุญนำมา	การพัฒนาองค์กรโดยใช้แนวคิดการตลาดสีเขียว	20,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
40	อ.นุสรุา แสงอร่าม (หัวหน้าโครงการ) อ.ณัฐภูมิ ปัญญา อ.พรนภา บุญนำมา อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนต.สันดอนแก้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	26,000/4 =6,500 4 คน = 26,000	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
41	อ.ณัฐภูมิ ปัญญา (หัวหน้าโครงการ) อ.นุสรุา แสงอร่าม อ.พรนภา บุญนำมา อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	32,000 / 4 = 8,000 4คน = 32,000	ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	
42	อ. พรนภา บุญนำมา	เทคนิคการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาเทคนิคการนำเสนอเพื่อชนะใจกลุ่มเป้าหมาย	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
43	อ.นุสรุา แสงอร่าม	การมีส่วนร่วมในการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตาม	ตามแผนงบประมาณ

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		นักศึกษา สาขาวิชา การตลาด		แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	(ต.ค.53-ก.ย. 54)
44	อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ต้นทุนทาง การตลาดของนักศึกษาใน รายวิชาการวิเคราะห์เชิง ปริมาณกรณีศึกษา ประสิทธิภาพของกลุ่มผู้ ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
45	อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ	การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในรายวิชาการ จัดระบบความคิดโดยใช้ แผนภาพความคิดการ สัมมนาทางการตลาด	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
	รวม		138,000		
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>					
46	อ.ศรัณยา สิ้นพาดิ	การลดต้นทุนสินค้าแบบมี ส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ ข้าวแต่น้ำแดงไม่ผลิตโดย กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่ง ม่านเหนือ ตำบลบ้านเป้า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	50,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี	
47	อ.ศรัณยา สิ้นพาดิ (นักวิจัยร่วม)	การพัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อการ ผลิตเหมืองหินปูนของ แผนกเจาะระเบิดกอง ปฏิบัติการเหมืองแม่เกาะ จังหวัดลำปาง	8,666.67	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์	
48	อ.ศรัณยา สิ้นพาดิ	การประเมินผลงานโดยใช้ เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ชนิด	5,000	งบประมาณจัดสรร ให้คณะตาม แผนปฏิบัติงาน	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		Analytic Rubics วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนากระบวนการทางธุรกิจหัวข้อการนำเสนอโครงการพัฒนากระบวนการทางธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		ประจำปี	54)
49	อ.บัณฑิต บุชบา	การพัฒนากระบวนการบริหารโครงการ กรณีศึกษา : อบต.แม่ถอด อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	20,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
50	อ.บัณฑิต บุชบา (นักวิจัยร่วม)	กระบวนการขับเคลื่อนจิตอาสาของเยาวชนจิตอาสาบ้านท่าเตื่อ ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	8,000	งบประมาณคณะตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	
51	อ.ชไมพร สืบสุโท (หัวหน้าโครงการ)	1. การบริหารคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี RFID สำหรับโรงงานเซรามิค กรณีบริษัทอินทราเซรามิค (หัวหน้าโครงการ)	20,000 (4,000)	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
52	อ.ชไมพร สืบสุโท (นักวิจัยร่วม)	2. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์ความรู้กรณีโรงพยาบาลแม่ทะ	6,666.66	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
53	อ.ชไมพร สืบสุโท (นักวิจัยร่วม)	3. การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	6,500	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
54	อ.ชไมพร สืบสุโท (หัวหน้าโครงการ)	4. อุปสรรคการนำระบบ E-Learning การเรียนการ	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตาม	ตามแผนงบประมาณ

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		สอน ของ สาขา วิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มาใช้ในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (หัวหน้าโครงการ)		แผนปฏิบัติงานประจำปี	(ต.ค.53-ก.ย. 54)
55	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภานันท์ (หัวหน้าโครงการ)	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์ความรู้ กรณีโรงพยาบาลแม่ทะ	20,000 (6666.66)	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
56	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภานันท์ (นักวิจัยร่วม)	การบริหารคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี RFID สำหรับโรงงานเซรามิค กรณีบริษัทอินทราเซรามิค	4,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
57	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภานันท์ (นักวิจัยร่วม)	การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	6,500	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
58	อ.เนตรดาว โทธีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)	การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตเหมืองหินปูนของแผนกเจาะระเบิดกองปฏิบัติการเหมืองแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	26,000 (8,666.66)	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
59	อ.เนตรดาว โทธีรัตน์ (นักวิจัยร่วม)	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการน้ำดื่มชุมชน กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุญเกิด อ.เมือง จ. ลำปาง	16,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
60	อ.จารุวรรณ ลิ้มปี ไพบูลย์(หัวหน้าโครงการ)	การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	26,000 (6,500)	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
61	อ.จารุวรรณ ลิ้มปี ไพบูลย์(นักวิจัยร่วม)	การบริหารคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี RFID สำหรับ	4,000	ตามประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการ	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		โรงงานเซรามิค กรณี บริษัทอินทราเซรามิค		วิจัยและบริการวิชาการ	
62	อ.จารุวรรณ ลิมป์ไพบูลย์(นักวิจัยร่วม)	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์ความรู้ กรณีโรงพยาบาลแม่ทะ	6,666.66	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
63	อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการน้ำดื่มชุมชน กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุญเกิด อ.เมือง จ. ลำปาง (หัวหน้าโครงการ)	32,000 (16,000)	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
64	อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนบนเว็บและสอนปกติ โดยศึกษาจากหัวข้อการสอนเรื่องประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาเว็บกับการติดต่อฐานข้อมูล วิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการออกแบบและพัฒนาเว็บทางธุรกิจ	5,000	งบประมาณจัดสรรให้คณะตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.53-ก.ย. 54)
65	อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ (นักวิจัยร่วม)	การบริหารคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี RFID สำหรับโรงงานเซรามิค กรณี บริษัทอินทราเซรามิค	4,000	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
66	อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ (นักวิจัยร่วม)	การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	6,500	ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	
67	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (นักวิจัยร่วม)	การบริหารคลังสินค้าด้วยเทคโนโลยี RFID สำหรับโรงงานเซรามิค กรณี บริษัทอินทราเซรามิค	4,000		

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
68	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์วิชา อัลกอริทึม เบื้องต้น หัวข้อการเขียนผังงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5,000		
69	อ.พิมาย วงศ์ทา (นักวิจัยร่วม)	การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตเหมืองหินปูนของแผนกเจาะระเบิดกองปฏิบัติการเหมืองแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	8,666.66		
	<b>รวม</b>		<b>222,000</b>		
<b>สาขาวิชา MBA.</b>					
70	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ภาวะการประกอบการ ความสามารถขององค์กร การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อความได้เปรียบในการแข่งขันของวิสาหกิจ SMEs	50,000	แผนปฏิบัติการ ราชการ ปี 2554 กศ.บศ 2554	
71	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและความสามารถทางตลาดต่อการใช้กลยุทธ์ห่วงโซ่อุปทานในการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย	50,000	แผนปฏิบัติการ ราชการ ปี 2554 กศ.บศ 2554	
72	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ส ก า พ แ ว ด ลั อ ม คุณลักษณะ การเป็น	20,000	แผนปฏิบัติงาน ราชการ	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
	อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	ผู้ประกอบการ สถานะทาง สังคม ความ มั่ง คั่ง แรง จูงใจ ที่มี ผล ต่อ ความ สำเร็จ ของ ธุรกิจ ขนาด ย่อม ใน เขต ภาคเหนือของประเทศไทย		ปี 2554	
73	อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.มยุรี พรหมเทพ	ผู้ประกอบการและการ จัดการเชิงกลยุทธ์ที่มีผล ความ สำเร็จ ของ SMEs ในเขตภาคเหนือของ ประเทศไทย	20,000	แผนปฏิบัติงาน ราชการ ปี 2554	
74	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน นางประภา ไชยมงคล	คุณภาพการบริการ ความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ และภาพลักษณ์ที่มีผลต่อ ความ มีชื่อเสียงขององค์กร: กรณีศึกษา คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	20,000	แผนปฏิบัติงาน ราชการ ปี 2554	
75	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ การบริการ วิชาการแก่สังคมของคณะ วิทยาการจัดการ	20,000	แผนปฏิบัติงาน ราชการ ปี 2554	
76	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องของกลยุทธ์องค์กร และกลไกการประกัน คุณภาพที่ส่งผลต่อการ ยกระดับสมรรถนะของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	10,000	แผนปฏิบัติงาน ราชการ ปี 2554	
77	ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง องค์คุณของผู้ประกอบที่มี ผลต่อการดำเนินธุรกิจ อย่าง ยั่งยืน ของ ผู้ประกอบการในเขต	25,000	แผนปฏิบัติการ ราชการ ปี 2554 กศ.บศ 2554	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		ภาคเหนือตอนบน			
78	อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	ความต้องการด้าน สวัสดิการของพนักงานใน โรงงานเซรามิก จังหวัด ลำปาง (MBA.)	25,000	แผนปฏิบัติการ ราชการ ปี 2554 กศ.บศ 2554	
	<b>รวม</b>		<b>240,000</b>		
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>					
79	อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์เพบูลย์	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการสร้างเส้นทาง ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	26,000		
80	อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์เพบูลย์	รูปแบบการประชาสัมพันธ์ อย่างยั่งยืนของกลุ่ม ผลิตภัณฑ์แก้วโป่งข่ามต. แม่ถอด อ.เถิน จ.ลำปาง	32,000		
81	อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์เพบูลย์	ศึกษาปัญหาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษเพื่อการ โรงแรม 2	5,000		
82	อ.ฤชชุดา เนตรจัด (นักวิจัยร่วม)	กระบวนการขับเคลื่อนจิต อาสาของเยาวชนจิตอาสา บ้านท่าเตื่อ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	8,000		
83	อ.ฤชชุดา เนตรจัด	วิจัยในชั้นเรียนปัญหาและ การปรับตัวของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	5,000		
84	อ.กนกอร ศิริธิตี	วิจัยในชั้นเรียนการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นของ	4,000		



ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		นักศึกษา ในรายวิชา การตลาดเพื่อการ ท่องเที่ยว			
	รวม		80,000		
<b>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</b>					
85	อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	วิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทนผักปลอด สารพิษ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	26,000		
86	อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล (หัวหน้าโครงการ)	ความต้องการการบริการ วิชาการของ ผู้ประกอบการในเขต จังหวัดลำปาง	16,000		
87	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	อุปสงค์ การ ส่ง ออก ผลิตภัณฑ์เซรามิกของไทย กรณีศึกษา : ประเทศ ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา	20,000		
88	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	ปัจจัยที่มีผลต่อการ ติดตามข่าวสารในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ทั่วไปของ นักศึกษา	5,000		
89	อ.จิระประภา คำราช	การศึกษาพฤติกรรมการ ติดตามข่าวสารทางด้าน เศรษฐกิจ เพื่อ ประกอบการเรียน	5,000		
	รวม		72,000		
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>					
90	อ.นภาพรรณ เนตร ประดิษฐ์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชาจัดสภาพแวดล้อม ทางธุรกิจของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	5,000		

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง			
91	อ.จิตรลดา วัฒนาพร กิตติ	การพัฒนาทักษะการคิด และการแก้ปัญหา โดยใช้ กรณีศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาที่จัดการทั่วไป รายวิชาพฤติกรรมองค์กร	5,000		
92	ผศ.ปราณี สุคันธมาลย์	การพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนแบบการจัดการ เรียน การสอน แบบ เอกัตภาพ	5,000		
93	อ.พอใจ สิงหนตร	พัฒนารูปแบบการ เรียนรู้ตามแบบการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้น ทักษะกระบวนการสืบ สอบ	5,000		
94	อ.ดร.รัตนา สีดี	บทบาทของกลยุทธ์ธุรกิจ ต่อการสนับสนุนการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เพื่อ เพิ่มสมรรถนะการ ดำเนินงานของธุรกิจ	20,000		
95	อ.ดร.อนรรักษ์ อาทิตย์ กวิน	การศึกษารูปแบบและ ระบบการจัดการสินค้า หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับ 4 ดาว ถึง 5 ดาวที่ ได้รับการยอมรับว่าอยู่ใน เกณฑ์ Premium : กรณีศึกษาสินค้าหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผ่าน การคัดเลือกระดับ OTOP Premium จากเขต ภาคเหนือ	20,000		
96	อ.มยุรี พรหมเทพ	ผู้ประกอบการและการ	6,666		

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		จัดการเชิงกลยุทธ์ที่มีผล ความสำเร็จของ SMEs ใน เขตภาคเหนือของประเทศไทย			
97	อ.ดร.ธนกร น้อยทอง เล็ก	ทุนทางสังคมกับการ ปรับตัวรับเขตเศรษฐกิจ อาเซียน : กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนจังหวัด ลำปาง	20,000		
98	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การศึกษาศักยภาพและ ความพร้อมของ ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ ชุมชน กรณีศึกษา กลุ่ม อาชีพห่มใจบ้านแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	10,000		
99	อ.อุษา โปสภทอง	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง กลยุทธ์องค์กร และกลไกการประกัน คุณภาพที่ส่งผลต่อการ ยกระดับสมรรถนะของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	10,000		
100	อ.มยุรี พรหมเทพ	ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อม คุณลักษณะการเป็น ผู้ประกอบการและ แรงจูงใจที่มีผลต่อ ความสำเร็จของธุรกิจ ขนาดย่อมในเขต ภาคเหนือของประเทศไทย	10,000	ม.ราชภัฏลำปาง	
101	อ.ปิยะ วัฒนพานิชย์	การนำทฤษฎีการศึกษา งานไปใช้ในการพัฒนา	26,000		

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		กลุ่มเย็บผ้า อ.แม่ทะ จ.ลำปาง			
102	อ.สร้อยญา บัลลังก์	การศึกษาและอนุรักษ์การ ประดิษฐ์โคมล้านนา	32,000		
		รวม	184,666		
		รวมทุนภายใน	1,712,999.34		
		รวมทุนภายนอก	1,757,650		
		ทุนภายใน+ทุนภายนอก	3,470,649.34		

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$$\frac{3,470,649.34}{60} = 57,844.16 \text{ บาทต่อคน}$$

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000 บาท/คน	57,844.16 บาทต่อคน	✓	5

## รายการหลักฐาน

- 4.3-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่องรายชื่อผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-1-2 ประกาศเรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-1-3 สัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัย
- 4.3-1-4 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4.3-1-5 รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ลาศึกษาต่อ และปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	:	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	การเผยแพร่ / ปีปฏิทิน , จำนวนอาจารย์ / ปีการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	:	

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

## ผลการดำเนินงาน

คณะ วิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66 คน มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2554 จำนวน 41 เรื่อง ดังนี้

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>								
1.	อ. ขจรศักดิ์ วงศ์วีราช อ. อัจฉราภรณ์ มลิวงค์	รูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดแผนไทย บ้านแม่ทะ ตำบลแม่ทะ อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง	1-2 ก.ย.2554	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติแม่โจ้-แพรว วิจัย ครั้งที่ 2	0.25			
2.	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ. ขจรศักดิ์ วงศ์วีราช	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผักปลอดสารพิษของอำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง	1-2 ก.ย. 2554	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติแม่โจ้-แพรว วิจัย ครั้งที่ 2	0.25			
3	อ.ดร.อนรรักษ์ อาทิตย์กวิน	รูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับ 4 ถึง 5 ดาวในเกณฑ์ Premium : กรณีศึกษาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับOTOP Premium จากภาคเหนือ	28-29 ก.ย. 2554	การประชุมสัมมนาวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 8	0.25			
4	อ.ดร.อนรรักษ์	การปรับปรุงพฤติกรรม	2554	การประชุมวิชาการ				

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
	อาทิตย์กวิน	การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา โดยการใช้สัญญาการเรียนกับนักศึกษาที่เรียนวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ ประจำภาคเรียนที่ 2/2552		ระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน” วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	0.25			
5	รศ.ดร.บุญทวารธร วิวอน อ.อุษา โปสถ์ทอง	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กลยุทธ์องค์กรและกลไกประกันคุณภาพที่มีผลต่อการยกระดับสมรรถนะของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	28-29 ก.ย. 2554	การประชุมสัมมนาวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 8	0.25			
6	Dr. Rattana Seedee	The Information Aged: Examination of University Students' Attitudes towards Personal Digital Assistants (PDAS) usage in Terms of Gender, Age and School Variables	Vol. 10 Issue 3 July 2011	TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology	0.25			
7	Dr. Rattana Seedee	Gender and age difference in computer usage, competence, attitudes, self-efficacy, and anxiety among teachers in	37(2011)	Elixir Social Studies	0.25			



ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		Jordan						
8	Dr. Rattana Seedee	An investigation of teachers' attitudes towards parental involvement.	2(8) August 2011	Educational Research	0.25			
9	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงค์ อ.ปิยะ วัตถพณิชย์	ศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฮ่วมใจ ตำบลแม่ทะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	22-23 พ.ย. 2554	การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ รูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย" ครั้งที่ 4 (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	0.25			
<b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>								
10	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การเพิ่มศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดกลุ่มน้ำพริก อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	2544	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ แม่โจ้-แพรว วิจัย ครั้งที่ 2	0.25			
11	อ.พิมาย วงศ์ท่า	การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ ของกลุ่มกะลาบ้านทุ่งบ่อแป้น ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	2554	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ แม่โจ้-แพรว วิจัย ครั้งที่ 2	0.25			
12	อ.พิรภาพ จันทร์แสนต่อ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนบนเว็บและสอนปกติโดยศึกษาจากหัวข้อการสอนเรื่องประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์	2554	การประชุมวิชาการราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 4	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		เพื่อพัฒนาเว็บกับการ ติดต่อฐานข้อมูล วิชา ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อ การออกแบบและ พัฒนาเว็บทางธุรกิจ						
13	อ.จารุวรรณ ลิมป์ไพบูลย์	การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลชุมชนโดย การมีส่วนร่วมของ ชุมชนบ้านนางแล ต.ปงยางคค อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2	0.25			
14	อ.ชไมพร สืบสุโท	กลยุทธ์การพัฒนากลุ่ม อาชีพเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านการแข่งขัน กรณีศึกษากลุ่มอาชีพ ทอผ้าลายสายฝน ต.บ้านกิว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	2554	การประชุมทาง วิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัย มสธ. วิจัยประจำปี 2554	0.25			
15	อ.เนตรดาว โทธรัตน์ อ.พิมาย วงศ์ทา อ.ชไมพร สืบสุโท	การพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยการมีส่วนร่วมของ กลุ่มสตรีทอผ้าลายสาย ฝน ตำบลบ้านกิว อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	ปี 2554	การประชุมทาง วิชาการ ปี 2554 สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขอนแก่น อนาคต ชนบทไทย : ฐานราก ที่มั่นคงเพื่อการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน	0.25			
<b>สาขาวิชาการบัญชี</b>								
16	อ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	Influencer of Governance practice and social learning on disclosure Quality and accounting sustainability of	11/01/2011	International Journal of Business Research.			0.75	

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		listed firms in Thailand.						
17	อ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น	Governance practice, corporate citizenship, social learning, and accounting sustainability of listed firms in Thailand : moderating effects of business ethic.	09/01/2011	Journal of International Business and Economics.			0.75	
18	ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ดนางฟ้าบ้านแม่วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	7 ก.พ.54	วิทยาการจัดการ วิชาการ 2012 เครือข่ายภาคเหนือ	0.25			
19	ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	7 ก.ค.54	รวมบทความย่อการประชุมวิชาการระดับชาติ “มหาวิทยาลัยบูรพา 2554”	0.25			
20	อ..สุพรรณิ คำवास อ.วิจิตรา ลาวัลย์ชัยกุล อ.กนกอร ศิริฐิติ อ. กนกพร เอกกะสินสกุล อ. สยมภู อุณยะพันธ์	แนวทางการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มที่มีต่อวิสาหกิจชุมชน บ้านแม่ปุง ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2554	การประชุมวิชาการระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ”วันที่8-9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
21	อ.จิติกานต์ สุริยะสาร	ปัญหาในการตรวจสอบบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 : กรณีศึกษา การตรวจสอบบัญชีของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกรณ์ร้านค้า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2554	การประชุมวิชาการระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ด้วยการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน” วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	0.25			
22	อ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำต็มชุมชนบ้านสันดอนแก้ว อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง	ปี 2554	การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน	0.25			
23	อ.ณัฐนันท์ ลีติยาปราโมทย์	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ด บ้านสวนแม่วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง	ปี 2554	การประชุมทางวิชาการ ปี 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น อนาคตชนบทไทย : ฐานรากที่มั่นคงเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน	0.25			
24	อ.สุขเกษม ลางกุลเสน	แนวทางในการพัฒนาระบบบัญชีมา	ปี 2554	การประชุมทางวิชาการ ปี 2554	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ประยุกต์ใช้กับกลุ่ม ร้านค้าชุมชน ตำบลสัน ดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง		สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขอนแก่น อนาคต ชนบทไทย : ฐานราก ที่มั่นคงเพื่อการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน				
<b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b>								
25	อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรสู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนนวด แผนไทย บ้านแม่ทะ อ. แม่ทะ จ.ลำปาง	ปี 2554	การประชุมทาง วิชาการ ปี 2554 สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขอนแก่น อนาคต ชนบทไทย : ฐานราก ที่มั่นคงเพื่อการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน	0.25			
26	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	The Affect of Environment, Personality Traits, Entrepreneurship, Social Status, Wealth and Motivation toward the Success of Small Business in the Northern Region, THAILAND.	ปี 2011 (ปี 2554)	The International Conference on Sustainable Community Development Future Community : Foundation for Sustainable Development.	0.25			
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>								
27	อ.ฤชชุดา เนตรจัด	แนวทางการพัฒนา	2554	การประชุมวิชาการ	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		เส้นทางการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ตำบลปงยางคก อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง		ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การวิจัยท้องถิ่นเพื่อ แผ่นดินไทย : พัฒนา คุณภาพชีวิตของคน ในท้องถิ่น” ระหว่าง วันที่14-17 มกราคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม จ. พิษณุโลก				
28	อ.ฤชตา เนตรจัด	ปัจจัยที่นักศึกษาเข้า ห้องเรียนวิชาศิลปะการ พัฒนาบุคลิกภาพและ จิตวิทยาบริการ	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจ ก้าวหน้า วิชาการก้าว ไกล ด้วยการ วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ”วันที่8-9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	0.25			
<b>สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</b>								
29	นางสาวศิริญา จนาคักดิ์	The Entrepreneurial Characteristics of Thai Business Students at Rajabhat Universities in the North of Thailand	24-27 June 2011	Proceedings of the 4 <sup>th</sup> International Colloquium on Business & Management	0.25			
<b>สาขาวิชาการตลาด</b>								
30	อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การศึกษาเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์และ	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ทัศนคติที่มีต่อการเรียน วิชาหลักการตลาด		Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจ ก้าวหน้า วิชาการก้าว ไกล ด้วยการวิจัยเพื่อ พัฒนาชุมชน ”วันที่8- 9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง				
31	อ.นุสรุา แสงอร่าม	การพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิต ปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลสัน ดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา	0.25			
32	อ.พรนภา บุญนำมา อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	การใช้ภูมิปัญญาเชิง บูรณาการเพื่อเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์แบบมี ส่วนร่วมของกลุ่มผลิต น้ำยาอเนกประสงค์ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา	0.25			
<b>สาขาวิชาMBA.</b>								
33	Associate Professor Dr. Boonthawan Wingwon	The Relationship among Entrepreneur, Particlpatory Stakeholders and Marketing Capability toward the Supply Chain Management in Mediating the Sustainable Competitive Advantage at Northern Region,	27-29 มกราคม 2554	The International Conference on Sustainable Community Development	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		THAILAND						
34	Dr. Chaiyutha Lertpachin	The Affect of Environment, Personality Traits, Entrepreneurship, Social Status, Wealth and Motivation toward the Success of Small Business in the Northern Region, THAILAND	27-29 มกราคม 2554	The International Conference on Sustainable Community Development	0.25			
35	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพชร อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มกลุ่มผักปลอดสารพิษของอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	1-2 ก.ย. 2554	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติแม่โจ้-แพร่ วิจัย ครั้งที่ 2	0.25			
36	Associate Professor Dr. Montree Piriyakul Associate Professor Dr. Boonthawan Wingwon	Societal Activity of Corporate Social Responsibility as a Moderating Factor of Brand Loyalty in the Ceramic Industry	Vol. 1(3) pp. 12-25	Contemporary Marketing Review Available online at <a href="http://www.Business/journalz.org/cmr">http://www.Business/journalz.org/cmr</a>			0.75	
37	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ตัวแบบ PLS พหุกลุ่มของการรับรู้ ความรับผิดชอบต่อสังคม การรับรู้คุณภาพสินค้าและบริการพฤติกรรม การเป็นลูกค้าที่ดี และการรับรู้ถึงผลการปฏิบัติงานขององค์กรธุรกิจ ในเขตภาคเหนือตอนบน	ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2554 11-28	วารสารสมาคมนักวิจัย		0.50		
38	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การพัฒนาขีด	ฉบับที่ 1	ประชุมวิชาการ การ	0.25			



ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ความสามารถของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจ ชุมชนเข้าสู่มาตรฐาน อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม	วันที่ 1-2 เมษายน 2554 87-103	วิจัยสู่การพัฒนาสังคม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ครั้งที่ 1				
39	Dr. Chaiyutha Lertpachin Associate Professor Dr. Boonthawan Wingwon	The Effects of Entrepreneurs and Strategic Management toward the Business Success of SMEs in Northern Region of Thailand	Vol. 3 (12) December 2011 312-323	African Journal of Marketing				1.00
40	รศ.ดร.บุญชวรรณ วิงวอน อ.อุษา โปสถ์ทอง	การมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องของกลยุทธ์ องค์กรและกลไก ประกันคุณภาพ ที่มีผลต่อการยกระดับ สมรรถนะของคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	28-29 ก.ย. 2554	การประชุมสัมมนา วิชาการและการ นำเสนอผลการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 8	0.25			
41	อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	2554	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ Management Fair ครั้งที่ 4 “วิสาหกิจ ก้าวหน้า วิชาการก้าว ไกล ด้วยการวิจัยเพื่อ พัฒนาชุมชน ” วันที่ 8- 9 กรกฎาคม 2554 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	0.25			
<b>ค่าน้ำหนัก</b>					9.50	-	2.25	1.00

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
รวมค่าน้ำหนัก					12.75			

มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2554 จำนวน .... เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงานสร้างสรรค์	ชื่อผลงานสร้างสรรค์	ปีที่ตีพิมพ์	สถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก				
				0.125	0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก								
รวมค่าน้ำหนัก								

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{12.75}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.32$$

การคิดคะแนน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{19.32}{10} \times 5 = 9.66 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.66	✓	5

รายการหลักฐาน

4.4-1 สำเนาบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 41 เรื่อง

ตัวบ่งชี้ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 66 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 14 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ จำนวน 7 เรื่อง

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1.	อ.สรัญญา บัลลังก์	การอนุรักษ์การประดิษฐ์ โคมล้านนาบ้านวังหม้อ ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง : กรณีศึกษา โคมหุกระต่าย	2554	2554	โรงเรียนแม่ทะ วิทยา
2	อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ ผศ.กาญจนา คุณา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะ และแปรรูปเห็ดบ้านสวน แม่วะ อำเภอมแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2554	2554	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพาะและแปรรูป เห็ดบ้านสวน แม่วะ อำเภอมแม่ทะ จังหวัดลำปาง
3	อ.นุสรา แสงอร่าม อ.พรนภา บุญนำมา อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลสัน ดอนแก้ว อำเภอมแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2554	2554	ก ลุ่ม อ า ชี พ วิ ส า ห กิจ ชุม ชน ตำบลสันดอนแก้ว อ่า เภ อ แม่ ทะ จังหวัดลำปาง
4	อ.เนตรดาว โทธรัตน์	ก า ร พ้ ฒ น า แ ล ะ	2554	2554	แผนกเจาะระเบิด

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
		ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตเหมืองหินปูนของแผนกเจาะระเบิดกองปฏิบัติการเหมืองแม่เมาะ อำเภอมแม่เมาะ จังหวัดลำปาง			หิน กองปฏิบัติการเหมืองแม่เมาะ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
5	อ.จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ) อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.ชไมพร สืบสุโท อ.พิฑูรย์ กาญจนพันธ์	การใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อ.ห้างฉัตรจ.ลำปาง	2554	2554	เทศบาลตำบลปงยางคค
6	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) อ.จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ อ.ชไมพร สืบสุโท	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์ความรู้กรณีโรงพยาบาลแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2554	2554	โรงพยาบาลแม่ทะ
7	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การเพิ่มศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดกลุ่มผลิตน้ำพริก อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	2554	2554	วิสาหกิจชุมชนแม่เมาะหลวงแปรรูปพริก

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย จำนวน 1 เรื่อง

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	รศดร.บุญพรรณ วังอน อ.อุษา โปสธทอง	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกลยุทธ์องค์กร และกลไกประกันคุณภาพที่มีผลต่อการยกระดับ	2554	2554-2555	คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

		สมรรถนะของคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง			
--	--	---	--	--	--

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ จำนวน 6 เรื่อง

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์ อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์	การศึกษาศักยภาพและ ความพร้อมในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ ชุมชน กรณีศึกษา : กลุ่มห่อแม่ทะ. แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	2554	2554	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปสมุนไพร (กลุ่มห่อแม่ทะ)
2	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉราภรณ์ มลิวงศ์	การสร้างการเรียนรู้ด้าน การสื่อสารเพื่อเป็น แนวทางในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา ศักยภาพกลุ่มห่อแม่ทะ ตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	2554	2554	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปสมุนไพร (กลุ่มห่อแม่ทะ)
3	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ภาวการณ์ประกอบการ ความสามารถขององค์กร การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรมที่มี ผลกระทบต่อความ ได้เปรียบในการแข่งขัน ของวิสาหกิจ SMEs	2554	2554	หจก.แอ๊ดมิน คอนสตรัคชั่น
4	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ประกอบการที่มีส่วน ร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และความสามารถทางตลาด ต่อการใช้กลยุทธ์ห่วงโซ่ อุปทานในการสร้างความ ได้เปรียบในการแข่งขัน	2554	2554	หจก.นิคมพัฒนา เทคนิค

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
		อย่างยั่งยืนของธุรกิจ SMEs ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย			
5	ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ดบ้านสวนแม่วะ อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง	2554	2554	เทศบาลตำบลสิริราช
6	อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	การศึกษารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับ 4 ถึง 5 ดาว ที่ได้รับการยอมรับว่าอยู่ในเกณฑ์ Premium : กรณีศึกษาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการคัดเลือกระดับ OTOP Premium จากเขตภาคเหนือ	2554	2554	โรงงานเล่าฮั่วกี้ โรงงานประเภท ข.

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่น่าไปใช้ประโยชน์

$$\frac{14}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 21.21$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{21.21}{20} \times 5 = 5.30 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.21	✓	5

**รายการหลักฐาน**

- 4.5-1 รายงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 13 เรื่อง
- 4.5-2 หนังสือตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	:	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีปฏิทิน
เกณฑ์การประเมิน	:	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 66.50 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับรองคุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
1.อ.พิรภพ จันทร์แสนต่อ	เอกสารประกอบการสอน รายวิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการออกแบบและพัฒนาเว็บทางธุรกิจ	2554				0.75	
2.อ.ดร.ชัยยุทธ	เอกสารประกอบ	2554				0.75	



ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
เลิศพาชิน	การสอน รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์						
3. รศ.ดร. บุญทวารณ วิงวอน	หนังสือ การเป็น ผู้ประกอบการ เชิงกลยุทธ์	2554				0.75	
4. ผศ.ดร.สุขเกษม กลางกุลเสน	ตำราวิชา การวางระบบบัญชี	2554	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง				1.00
5. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์	ตำราวิชา การบัญชี2	2554	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง				1.00
6. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น	ตำราวิชา การบัญชี เพื่อการจัดการ	2554	สภามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง				1.00
ค่าน้ำหนัก						2.25	3
รวมค่าน้ำหนัก				5.25			

ดังนั้น ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ

$$\frac{5.25}{66} \times 100 = \text{ร้อยละ } 7.95$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{7.95}{10} \times 5 = 3.96 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 7.95	✗	3.96

**รายการหลักฐาน**

- 4.6-1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการออกแบบและพัฒนาเว็บทางธุรกิจ
- 4.6-2 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์
- 4.6-3 ตำราวิชาการวางระบบบัญชี
- 4.6-4 ตำราวิชาการบัญชี2
- 4.6-5 ตำราวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ
- 4.6-6 หนังสือ การเป็นผู้ประกอบการเชิงกลยุทธ์
- 4.6-7 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

การสอบ และการวิจัย

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะด้านการบริการวิชาการ (5.1-1-1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2554 (5.1-1-2) และปี 2555(5.1-1-3) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการเพื่อการวางแผน ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการให้บริการวิชาการด้านต่างๆที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน และตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการด้านวิชาการ(5.1-1-4) รวมทั้งจัดทำคู่มือการบริการวิชาการของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.1-1-5)	5.1-1-1 แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ 5.1-1-2 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณปี 2554 และปี2555 5.1-1-3 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการประจำปีประจำปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	5.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 279/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 27 ต.ค.2554 5.1-1-5 คู่มือบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี พ.ศ.2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษานำเอาความรู้ไปจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้ (5.1-2-1), (5.1-2-2), (5.1-2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นความแตกต่างของมาตรฐานฐานการบัญชี (TFRS) กับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)” (สาขาวิชาการบัญชี)</li> <li>2. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี เรื่อง “เจาะลึก 22 บท มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)” (สาขาวิชาการบัญชี)</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Desktop Author” (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</li> <li>4. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (สาขาวิชานิเทศศาสตร์)</li> <li>5. โครงการทำโคมทูกะต่าย”(สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)</li> <li>6. การจัดอบรมการเตรียมความพร้อมสู่ที่พักสัมผัสวัฒนธรรมชนบทหรือโฮมสเตย์ Home Stay ตำบลพิชัย(สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว)</li> <li>7. โครงการอบรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจพอเพียง(สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว)</li> <li>8. โครงการได้แก่ โครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ Practical Marketing(สาขาวิชาการตลาด)</li> </ol>	<p>5.1-2-1 โครงการบริการวิชาการ ที่นำความรู้ไปจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 10 โครงการ</p> <p>5.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ.3รายวิชาการบัญชีชั้นสูง</li> <li>2. มคอ.3รายวิชาการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>3. มคอ.3 รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ</li> <li>4. มคอ. 3 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์</li> <li>5. มคอ.3 รายวิชาวิชาการบริหารการผลิตและ การดำเนินงาน</li> <li>6. มคอ.5 รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</li> <li>7. มคอ.5รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li> <li>8. มคอ.3 รายวิชาหลักการตลาดบริการ</li> <li>9. มคอ.3 รายวิชาหลักการตลาด</li> <li>10. มคอ.3 รายวิชาการเจรจา</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>9. โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริบ้านฮ่องอก(สาขาวิชาการตลาด)</p> <p>10. โครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ แก่ผู้ประกอบการ (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ)</p>	<p>ต่อรองทางธุรกิจ</p> <p>5.1-2-3 มคอ.5 รายวิชาที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการ</p> <p>1. มคอ.5 รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2</p> <p>2. มคอ.5 รายวิชาการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>3. มคอ.5 รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ</p> <p>4. มคอ. 5 รายวิชาสัมมนาพิเศษศาสตร์</p> <p>5. มคอ.5 รายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>6. มคอ.5 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>7. มคอ.5 รายวิชาหลักการตลาดบริการ</p> <p>8. มคอ.5 รายวิชาหลักการตลาด</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับการวิจัย โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย (5.1-3-1) 7 เรื่อง ได้แก่</p> <p>1. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นความแตกต่างของมาตรฐานฐานการบัญชี (TFRS) กับมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)” (สาขาวิชาการบัญชี)</p> <p>2. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี เรื่อง “เจาะลึก 22 บท มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)” (สาขาวิชาการบัญชี)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อดิจิทัลด้วยโปรแกรม Desktop Author” (สาขาวิชา</p>	<p>5.1-3-1 โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย 7 เรื่อง</p> <p>5.1-3-2 งานวิจัย จำนวน 6 เรื่อง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. การจัดค่ายเยาวชนนริศวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนบ้านโป่งขวาง” (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</li> <li>5. การจัดค่ายเยาวชนนริศวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ชุมชนบ้านโป่งขวาง” (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</li> <li>6. โครงการทำโคมทุกระต่าย”(สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)</li> <li>7. โครงการสืบสานตามแนวพระราชดำริบ้านฮ่องกอก (สาขาวิชาการตลาด)</li> </ol> <p>และได้มีการนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยผ่านกระบวนการวิจัย (5.1-3-2) 6 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิจัยเรื่อง อิทธิพลของการของการเรียนรู้ทางการบัญชีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดลำปาง (สาขาวิชาการบัญชี)</li> <li>2. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ E-Book และการสอนปกติ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</li> <li>3. โครงการวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น” (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)</li> <li>4. โครงการวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น” (สาขาวิชานิเทศศาสตร์)</li> <li>5. งานวิจัยเรื่อง การอนุรักษ์การประดิษฐ์โคมล้านนา ของกลุ่มอนุรักษ์โคมล้านนาบ้านวังหม้อ อ.เมือง จ.ลำปาง (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป)</li> <li>6. วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สาขาวิชาการตลาด)</li> </ol>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ที่ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการและได้บูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีระบบการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (5.1-4-1) (5.1-4-2)</p>	<p>5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 7 เรื่อง</p> <p>5.1-4-2 มคอ.5รายวิชาที่บูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ.5 รายวิชาการบัญชี ชั้นสูง 2</li> <li>2. มคอ.5 รายวิชาการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>3. มคอ.5 รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ</li> <li>4. มคอ. 5 รายวิชาสัมมนาพิเศษ ศาสตร์</li> <li>5. แบบประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการ “โครงการทำโคมหูกระทาย” และ งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาและอนุรักษ์การประดิษฐ์โคมล้านนา บ้านวังหม้อ ตำบลต้นธงชัย อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง กรณีศึกษา : โคมหูกระทาย”ในบทที่ 11 วิชาการบริหารการผลิต ภาคเรียนที่ 2/2554</li> <li>6. มคอ.5 รายวิชาหลักตลาดบริการ</li> <li>7. มคอ.5 รายวิชาหลักการตลาด</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการได้มีการนำเอาผลการประเมินความสำเร็จไปทำการปรับปรุงและการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1), (5.1-5-2), (5.1-5-3),(5.1-5-4), (5.1-5-5),(5.1-5-6)</p>	<p>5.1-5-1 แผนปฏิบัติราชการงานบริการวิชาการ ปี 2555</p> <p>5.1-5-2 รายงานการประชุม</p> <p>1. รายงานการประชุม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 / 2554</p> <p>2. รายงานการประชุม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 / 2554</p> <p>3. รายงานการประชุมสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555</p> <p>5.1-5-3 มคอ.3 รายวิชาที่ได้มีการนำเอาผลการประเมินความสำเร็จไปทำการปรับปรุงและการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>1. มคอ.3 รายวิชาการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2/2555</p> <p>2.มคอ. 3 รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2554</p> <p>5.1-5-4 สรุปผลโครงการ Management Fair ครั้งที่ 5</p> <p>5.1-5-5 ลายมือชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมโคมล้านนา งาน Management Fair ครั้งที่ 5</p> <p>5.1-5-6 โครงร่างงานวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน</p>



## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	:	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพโดยกระบวนการวิจัย (5.2-1-1) และมีการประกาศเขตพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่ สังคมคณะวิทยาการจัดการปีงบประมาณ 2554 เพื่อนำไปกำหนด เป็นทิศทางในการจัดทำแผนการบริการวิชาการของคณะ (5.2-1-2) รวมทั้งการจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการของคณะ ประจำปี 2554 (5.2-1-3)	5.2-1-1 รูปเล่มวิจัยผลสำรวจ การขอรับบริการวิชาการ ของ คณ ุณ ย์ ข้อ มูล ุทธ ุร กิ จ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2554 5.2-1-2 ประกาศเขตพื้นที่การ ให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการประจำปี งบประมาณ 2554 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2554 5.2-1-3 แผนงานการบริการ วิชาการแก่สังคม คณะ วิทยาการจัดการ ปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพร่วมกันสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยมีการทำสัญญาความร่วมมือทางการบริการวิชาการผู้นำชุมชน (5.2-2-1) มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (5.2-2-2),(5.2-2-3)	5.2-2-1 สัญญาความร่วมมือทางการบริการวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ กับผู้แทนชุมชนบ้านหนองหัวหงอก บ้านศรีหมวดเกล้า และบ้านกาดเมฆ 5.2-2-2 รายงานผลโครงการ พัฒนาจิตอาสา กิจกรรม “แนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและการป้องกันการเกิดโรคในผู้สูงอายุ” 5.2-2-3 รายงานผลโครงการ พัฒนาจิตอาสา กิจกรรม “แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมโดยมีการสำรวจความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม”คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2554 (5.2-3-1)	5.3-1-1 สรุปผลรายงานความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประจำปีการศึกษา 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการการบริหารงานบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการมีการนำเอาผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการ(5.2-4-1) และนำผลมาพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการโดยมีการปรับปรุงแผนการพัฒนากการให้บริการแก่ชุมชน(5.2-4-2)	5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ 5.2-4-2 แผนการปรับปรุงการพัฒนาคูณภาพมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่บุคลากรภายในคณะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดการความรู้ (KM) เกิดแนวปฏิบัติที่ดี จัดทำเป็นคู่มือบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ออกเผยแพร่สู่สาธารณะชน(5.2-5-1) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ (5.2-5-3)	5.2-5-1 รายงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) 5.2-2-2 คู่มือการบริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ 5.2-2-3 หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com/index.php">http://www.mgts-lpru.com/index.php</a>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ  
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ}}{30} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม คณะได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
1	โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นความแตกต่างของมาตรฐานฐานการบัญชี (TFRS) กับ มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)”(5.3-1-1)	5.3-1-1 มคอ.5 รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2
2	โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “เจาะลึก 22 บท มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)” (5.3-1-2)	5.3-1-2 รายงานการวิจัย เรื่อง “อิทธิพลของการของการเรียนรู้ทางการบัญชีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดลำปาง”
3	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การบริหารภาพลักษณ์องค์กรอย่างมืออาชีพ” (5.3-1-3), (5.3-1-4)	5.3-1-3 มคอ. 3 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์ 5.3-1-4 มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
4	โครงการค่ายอาสนาพิเศษศาสตร์ร่วมรักษาสีงแวดล้อมและสานสัมพันธ์ชุมชน (5.3-1-5),(5.3-1-6)	5.3-1-5 มคอ. 3 รายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5.3-1-6 มคอ.5 รายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5	โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนาสู่การเรียนการสอน วันที่ 8 กรกฎาคม 2554 (5.3-1-7),(5.3-1-8)	5.3-1-7 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาการบริหารการผลิต 5.3-1-8 รายนามื่อนักศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม Management Fair ครั้งที่ 4
6	กิจกรรมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนา (อบรมโคม) กิจกรรม Management Fair ครั้งที่ 5 (5.3-1-9),(5.3-1-10)	5.3-1-9 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาการบริหารการผลิต 5.3-1-10 รายนามื่อนักศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม Management Fair ครั้งที่ 5
7	การจัดอบรมการเตรียมความพร้อมสู่ที่พักสัมผัสวัฒนธรรมชนบทหรือโฮมสเตย์ Home Stay ตำบลพิชัย(5.3-1-11)	5.3-1-11 มคอ.5 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
8	โครงการอบรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในมิติเศรษฐกิจพอเพียง(5.3-1-12)	5.3-1-12 มคอ.5 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
9	โครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ Practical Marketing (5.3-1-13),(5.3-1-14)	5.3-1-13 มคอ.3 รายวิชาการตลาดบริการ 5.3-1-14 มคอ. 5 รายวิชาการตลาดบริการ
10	โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริบ้านฮ่องกอก (5.3-1-15),(5.3-1-16)	5.3-1-15 มคอ.3 รายวิชาการตลาดเพื่อชุมชน 5.3-1-16 มคอ. 5 และท้องถิ่น และวิชาหลักการตลาด
11	โครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศแก่ผู้ประกอบการ(5.3-1-17), (5.3-1-18)	5.3-1-17 มคอ.3รายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 5.3-1-18 มคอ.5 รายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย
12	โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริบ้านฮ่องกอก (5.3-1-19)	5.3-1-19 รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอก ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล(5.3-1-20), (5.3-1-21),(5.3-1-22),(5.3-1-23),(5.3-1-24)	5.3-1-20 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมครูผู้สอนเรื่อง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล 5.3-1-21 มคอ. 3 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2554 5.3-1-22 มคอ. 5 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2554 5.3-1-23 มคอ. 3 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2555 5.3-1-24 รายงานการวิจัยเรื่อง “ การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ e-Book และการสอนแบบปกติ”
14	โครงการบริการวิชาการ “โครงการฝึกอบรมการทำโคมพิวเตอร์ตาย” ณ หอประชุมโรงเรียนแม่ทะวิทยา (5.3-1-25),(5.3-1-26)	5.3-1-25 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาการบริหารการผลิต 5.3-1-26 แบบเสนอโครงการวิจัย งบประมาณปี 2555 เรื่อง “การวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง (ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ และ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช)”
15	โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริบ้านฮ่องกอก(5.3-1-27)	5.3-1-27 มคอ.3 รายวิชาการตลาดเพื่อชุมชนและท้องถิ่น วิชาหลักการตลาด และ โครงร่างงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
		วิสาหกิจชุมชน

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

$$\frac{13}{23} \times 100 = \text{ร้อยละ } 56.52$$

#### การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{56.52}{30} \times 5 = 9.42 \text{ คะแนน}$$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 56.52	✓	5

#### รายการหลักฐาน

- 5.3-1-1 มคอ.5 รายวิชาการบัญชีชั้นสูง2
- 5.3-1-2 รายงานการวิจัย เรื่อง “อิทธิพลของการของการเรียนรู้ทางการบัญชีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชีในจังหวัดลำปาง
- 5.3-1-3 มคอ. 3 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์
- 5.3-1-4 มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิเทศศาสตร์
- 5.3-1-5 มคอ. 3 รายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.3-1-6 มคอ.5 รายวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.3-1-7 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาการบริหารการผลิต
- 5.3-1-8 รายมือชื่อนักศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม Management Faif ครั้งที่ 4
- 5.3-1-9 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาการบริหารการผลิต
- 5.3-1-10 รายมือชื่อนักศึกษาของสาขาวิชาการจัดการทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรม Management Faif ครั้งที่ 5
- 5.3-1-11 มคอ.5 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 5.3-1-12 มคอ.5 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 5.3-1-13 มคอ.3 รายวิชาการตลาดบริการ
- 5.3-1-14 มคอ. 5 รายวิชาการตลาดบริการ
- 5.3-1-15 มคอ.3 รายวิชาการตลาดเพื่อชุมชน
- 5.3-1-16 มคอ. 5 และท้องถิ่น และวิชาหลักการตลาด



- 5.3-1-17 มคอ.3รายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ
- 5.3-1-18 มคอ.5 รายวิชาการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ
- 5.3-1-19 รายงานการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอก ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3-1-20 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมครูผู้สอนเรื่อง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล
- 5.3-1-21 มคอ. 3 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2554
- 5.3-1-22 มคอ. 5 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2554
- 5.3-1-23 มคอ. 3 รายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2555
- 5.3-1-24 รายงานการวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ e-Book และการสอนแบบปกติ”
- 5.3-1-25 แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาการบริหารการผลิต
- 5.3-1-26 แบบเสนอโครงการวิจัย งบประมาณปี 2555 เรื่อง “การวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง (ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ และ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช)”
- 5.3-1-27 มคอ.3 รายวิชาการตลาดเพื่อชุมชนและท้องถิ่น วิชาหลักการตลาด และ โครงร่างงานวิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร  
ภายนอก (สมศ.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดำเนินการโดยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมของคนในชุมชนหรือท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทั้งในส่วนของนักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือวงจรเดมมิง (PDCA) ดังนี้ (5.4-1-1) (5.4-1-2) (5.4-1-3) (5.4-1-4) (5.4-1-5) (5.4-1-6) (5.4-1-7)	5.4-1-1 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์คณะ 5.4-1-2 รายงานสรุปการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะ 5.4-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ(กลิ่นกรองงานวิจัย) 5.4-1-4 ประกาศพื้นที่การบริการวิชาการ การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.4-1-5 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีคณะ
ขั้นการวางแผน (P : Plan) คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการในการประชุมเตรียมความพร้อมและระดมความคิดเห็นของบุคลากรในคณะเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์และทบทวนกลยุทธ์ของคณะสำหรับการดำเนินการด้านการ	5.4-1-6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการโครงการ หนึ่ง มหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด 5.4-1-7 ประกาศอุดหนุนทุนวิจัยปี 2554

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บริการวิชาการ การวิจัยและการทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การสร้างคามเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นภายใต้ปรัชญาและพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งคณะได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำการรรมการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมกับพื้นที่และชุมชน และแต่งตั้งพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ การวิจัยและทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรมของคณะ</p> <p>การดำเนินงานภายใต้แผนการปฏิบัติงาน (D : Do) นำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการประชุมชี้แจงชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อรับฟังความต้องการของชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา เปิดรับข้อเสนอโครงการงานวิจัยอย่างยั่งยืนในพื้นที่เป้าหมาย และการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในการดำเนินโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การควบคุมการดำเนินงาน (C : Check) มีการดำเนินการตรวจสอบ ควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการวิจัยและการบริการวิชาการภายใต้กรอบระยะเวลา กรอบกระบวนการวิจัย และแผนการดำเนินงานรายกิจกรรมเป้าหมาย และวัตถุประสงค์เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>การทบทวนการปฏิบัติงาน (A : Corrective action) ใช้กิจกรรมรูปแบบเวทีเสวนาเพื่อทบทวนการดำเนินงานโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมเป็นผู้วิพากษ์กิจกรรมและผลการดำเนินงานของการวิจัย การบริการวิชาการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 คือ มีการต่อยอดและการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนผ่านกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมีโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี 2554 จำนวนทั้งสิ้น 8 โครงการ (5.4-2-1) โดยแต่ละโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาในการให้ทุนทุกโครงการ</p> <p>โดยในการดำเนินโครงการได้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยให้ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างเป็นองคาพยพ ทั้งในด้านของผู้ร่วมวิจัย ผู้ให้ข้อมูล ผู้ร่วมวิเคราะห์ (5.4-2-2)</p>	<p>5.4-2-1 ประกาศทุนอุดหนุนวิจัย ปี 2554</p> <p>5.4-2-2 รายงานวิจัยที่ได้รับทุนในพื้นที่ประกาศพื้นที่วิจัย บริการวิชาการของคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินการเพื่อให้ชุมชน องค์กรหรือผู้เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง นั้นคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการในระยะ 4 ปีที่ผ่านมาคือ “โครงการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่” ซึ่งเป็นการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนปวงยาค อ.ห้วยฉัตร จ.ลำปาง ที่ร่วมมือกันระหว่างคณะ ผู้นำชุมชน และสมาชิกในชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชนปวงยาค ให้เป็นชุมชน “ตำบลผักปลอดสารพิษ” (5.4-3-1) ผ่านนโยบายการบริหารงานของกำนันซึ่งเป็นผู้นำชุมชน และเกิดเครือข่ายการดำเนินงานในทุกหมู่บ้านของตำบลปวงยาค ซึ่งโครงการที่ได้ร่วมดำเนินการร่วมกับชุมชนในงบประมาณปี 2555 คือโครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปวงยาค อ.ห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง” ซึ่งใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนแก่ชุมชน (5.4-3-2) (5.4-3-3)</p>	<p>5.4-3-1 โครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปวงยาค อ.ห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง</p> <p>5.4-3-2 ใบลงทะเบียนผู้นำชุมชนและผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการวิจัย</p> <p>5.4-3-3 ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน และเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลังจากที่คณะได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “โครงการการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่” และได้มีการต่อยอดงานวิจัยซึ่งเป็นความต้องการของชุมชนโดยมีประธานกลุ่ม คือ แม่สายทอง อินญาวิเลิศ เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงาน และได้เข้าร่วมในการสืบค้นอัตลักษณ์ของชุมชนผ่านโครงการวิจัย 3 โครงการ คือ (5.4-4-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการวิจัย “ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ของอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง”</li> <li>2. โครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปางสัก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง”</li> <li>3. แผนงานวิจัย “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง”</li> </ol> <p>โดยในการดำเนินการวิจัยทั้ง 3 โครงการ/แผนงานของปี 2555 ชุมชนและผู้นำเกิดการรวมตัวกันเพื่อการขับเคลื่อนและผลักดันตนเองโดยใช้กลไกการรวมตัวเป็นกลุ่มสหกรณ์ของผู้ประกอบการไม้ ที่มีการใช้ศักยภาพชุมชนอัตลักษณ์ทางด้านฝีมืออาชีพของคนในชุมชนสู่การพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (5.4-4-2)</p> <p>นอกจากนี้ในการดำเนินโครงการวิจัยแผนงานวิจัยการบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวฯ ในพื้นที่ชุมชนของอำเภอห้างฉัตร ยังมีการสร้างกลไกความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาหนุนเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทางประวัติศาสตร์ของจังหวัด (อาจารย์ศักดิ์ เสริฐ (ศักดิ์) รัตนชัย) เพื่อสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในด้านการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้นในชุมชน (5.4-4-3)</p>	<p>5.4-4-1 สัญญารับทุนโครงการ/แผนงานวิจัย</p> <p>5.4-4-2 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยผู้ประกอบการไม้</p> <p>5.4-4-3 ภาพกิจกรรมการประชุมเสวนางานวิจัยท่องเที่ยว</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นความต่อเนื่อง ยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับองค์กร ชุมชนและท้องถิ่นโดยการใช้พื้นที่เพื่อการพัฒนาที่เจาะจงในการสร้างความยั่งยืนและต่อเนื่องในการพัฒนาและการอุดหนุนการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา (2552-2555) สามารถทำให้ชุมชนเกิดการปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เช่น เทศบาลตำบลปงยางคก สามารถนำเอาผลงานวิจัยไปเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งการดำเนินการของคณะในการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านโครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.4-5-1) (5.4-5-2) (5.4-5-3)</p>	<p>5.4-5-1 โครงการวิจัย“ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง”</p> <p>5.4-5-2 หนังสือรับ ร่องการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของเทศบาลตำบลปงยางคก</p> <p>5.4-5-3 ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างเทศบาลปงยางคก กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้าน การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใน สถาบัน (สมศ.18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีแผนบริการวิชาการที่ได้รับเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งแนวนโยบายของรัฐบาลมีการ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติ การตรวจสอบการดำเนินการและการแก้ไข ปรับปรุง(5.5-1-1) คณะได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนว พระราชดำริ(5.5-1-2) 2. กิจกรรมสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่อม กอก(5.5-1-3) 3. กิจกรรมโครงการตามพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง (5.5-1-4) ประกอบด้วย 8 กิจกรรมย่อย โดยการใช้ กระบวนการPDCA ดังนี้	5.5-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2554 (แผนเพิ่มเติม) 5.5-1-2 รายงานผลโครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนตามแนว พระราชดำริ 5.5-1-3 รายงานผลโครงการกิจกรรมสืบ สานโครงการตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่อมกอก 5.5-1-4 รายงานผลโครงการตาม พระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง
<u>การวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan)</u> 1. การสำรวจความต้องการความรู้เกี่ยวกับทางการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บัญชี</p> <p>2. ประชุมเพื่อเลือกหัวข้อและกำหนดสถานที่กำหนดวันเวลาในการฝึกอบรม</p> <p>3. มีการมอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน</p> <p><u>การดำเนินงาน (D:Do)</u></p> <p>1. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามวันเวลาและสถานที่ที่ได้มีการประชุมในแต่ละกิจกรรม</p> <p><u>การประเมินผล (C: Check)</u></p> <p>1.การประเมินผลการดำเนินงานโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ มิติด้านความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายและมิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. การสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><u>การนำเสนอผลการดำเนินงาน (A : Action)</u></p> <p>1. คณะผู้จัดทำโครงการได้มีการนำข้อเสนอแนะ/ ปัญหาอุปสรรค ต่างมาเป็นแนวทางปรับปรุงในการจัดโครงการในปีต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินตามแผนการขึ้นนำป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมจำนวน 1 โครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย จำนวน 8 กิจกรรม <b>โดยมีการบรรลุเป้าหมายตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 100</b> ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินการครบทุกกิจกรรม แต่ละในแต่ละกิจกรรมมีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 4 ตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยมีการประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ 1. มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมมีดังนี้ (5.5-2-1)</p> <p>1. กิจกรรมทำบัญชีสร้างวิถีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดหลวงวิทยา</p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มิติ คือ</p>	5.5-2-1 รายงานผลโครงการตามพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 86.20 2. มติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 86.00 3. มติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 89.60 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน</p> <p><b>2. บัญชีเพื่อนสอนเพื่อนมุ่งสู่นาคตเศรษฐกิจ</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มติ คือ มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.60 2. มติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.40 3. มติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 88.33 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน</p> <p><b>3. พี่สอนน้องตามรอยพระราชดำริ</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มติ คือ มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 88.80 2. มติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 87.40 3. มติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 89.60 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน</p> <p><b>4. วางรากฐานชีวิตด้วยการออม</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มติ คือ มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 82.40 2. มติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 80.20 3. มติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 84.00 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 49 คน</p> <p><b>5. ส่งเสริมการออม เพื่ออนาคตน้องน้อยตามรอยพ่อหลวง</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มติ คือ มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 94.50 2. มติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 95.40 3. มติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 85.00 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน</p> <p><b>6. สายใยรักบัญชี พี่สอนน้อง</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มติ คือ มติที่ 1 มติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็น</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ร้อยละ 86.40 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 94.80 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 88.80 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน</p> <p><b>7. เต็กรักการออม</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มิติ คือ มิติที่ 1 มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 86.40 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.80 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 90.67 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน</p> <p><b>8. สอนน้องฮักการออม</b></p> <p>ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม สรุปได้ 4 มิติ คือ มิติที่ 1 มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.13 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.60 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 96.60 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 47 คน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการจัดโครงการตามแนวพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคณะ ดังนี้(5.5-3-1),(5.5-3-2)</p> <p>1.นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รู้คุณค่าของการใช้เงิน และรู้จักการประหยัด อุดออม ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อน้อมรับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามแนวพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับดารจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายสำหรับนักเรียนนำความรู้ด้านการบัญชีครัวเรือนไปช่วยเหลือ บิดา มารดาในการลงบัญชีรายการบัญชีแต่ละวันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใกล้ชิดเห็นความยากลำบากในการหารายได้และภาระต่างๆของบิดามารดา นำไปสู่การเกิดจิตสำนึกกตัญญูทดแทนที่อีกด้วย</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีส่วนร่วมให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้</p>	<p>5.5-3-1 รายงานผลโครงการตามพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.5-3-2 สรุปผลรายงานความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม”</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. อาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการสามารถนำผลประเมินไปปรับปรุง เช่น ปรับปรุงหลักสูตร / กิจกรรม / งบประมาณ / คณะดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการ</p> <p>6. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน และสู่สาธารณะ ซึ่งทำโดยการสื่อสารผ่านวิธีต่างๆ อาทิ จัดเสวนา ประชุม เผยแพร่ทาง website ฯลฯ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลังจากเสร็จสิ้นโครงการโครงการตามแนวพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มีการสำรวจผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมดังนี้ (5.5-4-1),(5.5-4-2)</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รู้คุณค่าของการใช้เงิน และรู้จักการประหยัด อดออม</p> <p>2. อาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีส่วนร่วมให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้</p> <p>3. อาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการสามารถนำผลประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการ</p>	<p>5.5-4-1 รายงานผลโครงการตามพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.5-4-2 สรุปผลรายงานความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการ "ฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษตะเกียบ" ในโครงการ "กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6 จากธนาคารไทยพาณิชย์ (5.5-5-1),(5.5-5-2),(5.5-5-3)	5.5-5-1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด 5.5-5-2 รูปถ่ายการได้รับรางวัล 5.5-5-3 เว็บไซต์การประกาศรางวัลโครงการ "กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6" <a href="http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84">http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84</a>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้าน  
จิตสาธารณะ ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการทำบันทึกความร่วมมือกับผู้แทนชุมชน บ้านหนองหัวหงอก บ้านศรีหมวดเกล้า และบ้านกาดเมฆ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้แทนชุมชนชุมชน สำหรับการให้บริการวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพสนองความต้องการและเป็นที่พักของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐและหน่วยงานวิชาชีพโดยการทำกิจกรรม โครงการทางบริการวิชาการร่วมกัน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคณะฯ เริ่มจากการมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการ ดำเนินการและส่งเสริมเกี่ยวกับงานด้านบริการวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (5.6-1-1) คณะได้จัดทำโครงการพัฒนาจิตสาธารณะจำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุ (5.6-1-2)</li> <li>2. กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ (5.6-1-3)</li> <li>3. กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกาย และ สันทนาการ สำหรับ ผู้สูงอายุ</li> </ol>	<p>5.6-1-1 คำสั่งเลขที่ 279/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ส่งเสริมวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 27 ต.ค.2554</p> <p>5.6-1-2 รายงานผลโครงการ อบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะ แก่ผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-1-3 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพ และ ป้องกันโรคในผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-1-4 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพ โดยการออกกำลังกายและ สันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(5.6-1-4)</p> <p>โดยมีการวางแผนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <p><b>การวางแผนการดำเนินงาน ( P : Plan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะวิทยาการจัดการร่วมกับ 9 สาขาวิชาที่สังกัดคณะวิทยาการจัดการ เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตามโครงการ</li> <li>2. คณะกรรมการดำเนินการประสานงานและจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด</li> <li>3. ประสานงานส่วนต่างๆ คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><b>การดำเนินงาน ( D :Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรจากสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตลำปาง</li> </ol> <p><b>การประเมินผล ( C: Check )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน</li> <li>2. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ มิติด้านความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย และมิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>3. สรุปผลและทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>การนำเสนอผลการดำเนินงาน ( A : Action)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะผู้จัดทำโครงการได้มีการนำข้อเสนอแนะ/ ปัญหาอุปสรรค ต่างมาเป็นแนวทางปรับปรุงในการจัดโครงการในปีต่อไป</li> <li>2. จัดทำเป็นเอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการพร้อมทั้งเอกสารและภาพกิจกรรมประกอบโครงการ รายงานต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลังการดำเนินการ</li> </ol>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการจัดการมีผลการประเมินตามแผนการปฏิบัติงานมีการดำเนินการครบทุกกิจกรรม แต่ละในแต่ละกิจกรรมมีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 4 ตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถดำเนินงานและบรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 100 โดยมีการประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ 1. มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมมีดังนี้ (5.6-2-1)(5.6-2-2)(5.6-2-3)</p> <p>1. โครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุ ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม มิติที่ 1 มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 87.80 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 88.40 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 86.60 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน</p> <p>2. กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม มิติที่ 1 มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 91.40 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 92.73 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 93.52 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน</p> <p>3. กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินของกิจกรรม มิติที่ 1 มิติด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 91.40 2. มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 91.20 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 90.80 4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 68 คน</p>	<p>5.6-2-1 รายงานผลโครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-2-2 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-2-3 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการจัดโครงการพัฒนาจิตสาธารณะขึ้น 3 โครงการ ดังนี้ (5.6-3-1)(5.6-3-2)(5.6-3-3)(5.6-3-4)</p> <p><b>1.โครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนในชุมชน</li> <li>2. สร้างศักยภาพด้านอาชีพแก่ผู้สูงอายุ</li> <li>3. เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน</li> </ol> <p><b>2.กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สูงอายุมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ</li> </ol> <p><b>3.กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สูงอายุมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผู้สูงอายุทราบแนวทางและเทคนิควิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</li> <li>3. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ</li> </ol>	<p>5.6-3-1 รายงานผลโครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-3-2 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-3 - 3 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-3-4 สรุปผลรายงานความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม”</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลังจากเสร็จสิ้นโครงการพัฒนาจิตสาธารณะขึ้น 3 โครงการ ดังนี้ (5.6-4-1) (5.6-4-2) (5.6-4-3) (5.6-4-4)</p> <p>1.โครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุมีการสำรวจผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมดังนี้</p> <p>1.1 เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนในชุมชน</p> <p>1.2 สร้างศักยภาพด้านอาชีพแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>2.กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุมีการสำรวจผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คือ</p> <p>2.1 ผู้สูงอายุมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.2 อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3. กิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ มีการสำรวจผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คือ</p> <p>3.1ผู้สูงอายุมีการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 ผู้สูงอายุทราบแนวทางและเทคนิควิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย</p> <p>3.3 อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>5.6-4-1 รายงานผลโครงการอบรมอาชีพและเสริมสร้างทักษะแก่ผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-4-2 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างอาหารเพื่อสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-4- 3 รายงานผลกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>5.6-4-4 สรุปผลรายงานความพึงพอใจประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ “การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการ "ฝีมือไทยสร้างสรรค์ ถ่านอัดแท่งจากเศษตะเกียบ" ในโครงการ "กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6 จากธนาคารไทยพาณิชย์ (5.6-5-1),(5.6-5-2),(5.6-5-3)	5.6-5-1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด 5.6-5-2 รูปถ่ายการได้รับรางวัล 5.6-5-3 เว็บไซต์การประกาศรางวัลโครงการ "กล้าใหม่ไฟรู้ ปี 6" <a href="http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84">http://www.scbchallenge.com/news/?view=detail&amp;id=84</a>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการประกาศนโยบาย เป้าหมาย แนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2554 (6.1-1-1) คณะจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (6.1-1-2) จัดทำแผนกลยุทธ์ ที่มีการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรม (6.1-1-3) จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2554 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-4) แต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 282/2554 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2554 (6.1-1-5) และมีการประชุมร่วมกัน (6.1-1-6)	6. 1 -1 -1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง นโยบาย เป้าหมายและแนวปฏิบัติ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2554 6.1-1-2 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>การศึกษา 2554 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2554</p> <p>6.1-1-3 แผนกลยุทธ์ 4 ปี ของ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 ด้าน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.1-1-5 คำสั่งที่ 282/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะ กรรมการการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการ การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คณะ วิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. โครงการรวมรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (6.1-2-1) บูรณาการรายวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (6.1-2-2)</p> <p>2. โครงการทำพัตโบราณ สาขาวิชาการบัญชี (6.1-2-3) บูรณาการในรายวิชาฝึกประสบการณ์และวิชาสัมมนาทางการบัญชี (6.1-2-4)</p> <p>3. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (6.1-2-5) บูรณาการกับรายวิชาการสัมมนาทางการจัดการ (6.1-2-6)</p> <p>4. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (6.1-2-7) บูรณาการกับรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (6.1-2-8)</p> <p>5. โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่องกอก สาขาวิชาการตลาด (6.1-2-9) บูรณาการกับรายวิชาการตลาดระหว่าง</p>	<p>6.1-2-1 รายงานผลโครงการรวมรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6.1-2-2 มคอ. 3 รายวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ</p> <p>6.1-2-3 รายงานผลโครงการทำพัตโบราณ</p> <p>6.1-2-4 มคอ.3รายวิชาฝึกประสบการณ์และวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p> <p>6.1-2-5 รายงานผลโครงการแห่เทียน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประเทศ (6.1-2-10)</p> <p>6. โครงการพัฒนาศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (6.1-2-11) บูรณาการกับรายวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น (6.1-2-12)</p> <p>7. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-2-13) บูรณาการกับรายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-2-14)</p>	<p>เข้าพรรษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>6.1-2-6 มคอ.3รายวิชาการสัมมนาทางการจัดการ</p> <p>6.1-2-7 รายงานผลโครงการพัฒนาศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>6.1-2-8 มคอ.3รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>6.1-2-9 รายงานผลโครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริชุมชนบ้านฮ่อมกอก สาขาวิชาการตลาด</p> <p>6.1-2-10 มคอ.3รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-2-11 รายงานผลโครงการพัฒนาศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>6.1-2-12 มคอ.3รายวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น</p> <p>6.1-2-13 รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-2-14 มคอ.3รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a> (6.1-3-1) เว็บไซต์ของสาขาวิชา (6.1-3-2) หนังสือพิมพ์อัลัมปางค์โพสต์ (6.1-3-3) สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50MHz (6.1-1-4) และรายงานประจำปีคณะวิทยาการจัดการ ปี 2554 (6.1-3-5)	6.1-3-1 Print out เว็บไซต์ คณะ <a href="http://www.mgts-lpru.com/">http://www.mgts-lpru.com/</a> 6.1-3-3 Print out หน้าเว็บไซต์สาขาวิชา 6.1-3-4 หนังสือพิมพ์อัลัมปางค์โพสต์ 6.1-3-5 ภาพถ่ายสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50MHz 6.1-3-4 รายงานประจำปีคณะวิทยาการจัดการ ปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงานปรากฏในรายงานผลการดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ 1.โครงการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (6.1-4-1) บูรณาการรายวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-2) 2. โครงการทำพัตโบราณ สาขาวิชาการบัญชี (6.1-4-3) บูรณาการในรายวิชาฝึกประสบการณ์และวิชาสัมมนาทางการบัญชี มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-4) 3. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (6.1-4-5) บูรณาการกับรายวิชาการสัมมนาทางการจัดการ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-6) 4. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (6.1-4-7) บูรณาการกับรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว มีการประเมินผลการบูรณาการ	6.1-4-1 รายงานผลโครงการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 6.1-4-2 มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 6.1-4-3 รายงานผลโครงการทำพัตโบราณ 6.1-4-4 มคอ.3และมคอ.5 รายวิชาฝึกประสบการณ์และวิชาสัมมนาทางการบัญชี 6.1-4-5 รายงานผลโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-8)</p> <p>5. โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่องกอก สาขาวิชาการตลาด (6.1-4-9) บูรณาการกับรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-10)</p> <p>6. โครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (6.1-4-11) บูรณาการกับรายวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้น มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-12)</p> <p>7. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-4-13) บูรณาการกับรายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-14)</p>	<p>จัดการทั่วไป</p> <p>6.1-4-6 มคอ.3และมคอ.5 รายวิชาการสัมมนา ทางการจัดการ</p> <p>6.1-4-7 รายงานผล โครงการทัศนศึกษาตาม เส้นทางบังคับของการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>6.1-4-8 มคอ.3และมคอ.5 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว</p> <p>6.1-4-9 รายงานผล โครงการสืบสานโครงการ ตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่องกอก สาขาวิชาการตลาด</p> <p>6.1-4-10 มคอ.3และ มคอ.5รายวิชาการตลาด ระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-4-11 รายงานผล โครงการทัศนศึกษาและ จัดนิทรรศการภาพถ่าย ทางศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>6.1-4-12 มคอ.3และ มคอ.5รายวิชาการ ถ่ายภาพเบื้องต้น</p> <p>6.1-4-13 รายงานผล โครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมระหว่างไทยและ ต่างชาติ สาขาวิชาธุรกิจ ระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-2-14 มคอ.3และ มคอ.5รายวิชาหลักการ จัดการธุรกิจระหว่าง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ประเทศ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. โครงการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(16-5-1) (16-5-2) มาปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การบริหารฐานข้อมูลและการออกแบบ (16-5-3)</p> <p>2. โครงการทำพัตโบราณ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาได้มีการประชุมเกี่ยวกับการนำผลการประเมินโครงการ การฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและการคำนวณต้นทุนการผลิตเพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มอาชีพทำพัตโบราณ ตำบลหนองหนาม อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (6.1-5-4) มคอ.3 รายวิชาการบัญชีต้นทุน (6.1-5-5)</p> <p>3. โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาได้นำการประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงกับวิชาการสัมมนาทางการจัดการ (6.1-5-6) จากนั้นได้นำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้นักศึกษา เข้าร่วมทดลองปฏิบัติการวางแผนการผลิตโคมล้านนาในงาน Management Fair (6.1-5-7) และผลประเมินจากการสังเกต /สอบถามนักศึกษา โดยทางสาขาวิชาได้มีการพิจารณาร่วมกันในวาระประชุมเดือนมีนาคม 2555 (6.1-5-8) ว่าให้นำมาปรับปรุงแผนการสอนใหม่อีกครั้งในวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน (6.1-5-9)</p> <p>4. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป (6.1-5-10)</p> <p>5. โครงการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ ชุมชนบ้านฮ่องกอก สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และนำผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมสาขาวิชา (6.1-5-11)</p>	<p>6.1-5-1 รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6.1-5-2 รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการจัดการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.1-5-3 มคอ.3 รายวิชาการบริหารฐานข้อมูลและการออกแบบ</p> <p>6.1-5-4 รายงานการประชุมสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>6.1-5-5 มคอ.3 รายวิชาการบัญชีต้นทุน</p> <p>6.1-5-6 มคอ. 3 วิชาการสัมมนาทางการจัดการ</p> <p>6.1-5-7 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมโคมล้านนาในงาน Management Fair ครั้งที่ 5</p> <p>6.1-5-8 รายงานการประชุมสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เดือนมีนาคม 2555</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
6. โครงการทัศนศึกษาและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของ สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป (16.5-12)	6.1-5-9 มคอ.3 บริหาร การผลิตและการ ดำเนินงาน ฉบับล่าสุด พร้อมหลักฐานการนำเสนอ
7. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติ สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงของการบูรณาการ ตามโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.3 รายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (6.1-5-13)	6.1-5-10 รายงานการ ประชุมสาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ครั้งที่ 2 /2555 6.1-5-11 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 10/2554 วันที่ 21 มีนาคม 2555 6.1-5-12 รายงานการ ประชุมสาขาวิชานิติ ศาสตร์ ครั้งที่ 2 /2555 วันที่ 14 มีนาคม 2555 6.1-5-13 มคอ.3 รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นางสาวเพ็ญธิดา ธิปทา นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดภาพถ่ายในงาน “ช่างไทย ตำนานยิ่งใหญ่แห่งแผ่นดิน” วันที่ 3 - 5 ก.พ.2555 โดยได้รับประกาศนียบัตรพร้อมเงินรางวัล จากนาย สุรชัย จงรักษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง และผู้บริหารสถาบันคชบาล แห่งชาติ ณ ศูนย์อนุรักษ์ช่างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	6.2-5-1 ใบประกาศนียบัตร จากสถาบันคชบาล แห่งชาติ กระทรวง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. Plan คือ โดยการทำนโยบาย เป้าหมาย แนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (6.2-1-1) มีการประกาศนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2554 (6.2-1-2) การแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ (6.2-1-3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-4)</p> <p>2. Do คือ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้ประชุมเพื่อร่วมกันดำเนินงาน (6.2-1-5) การจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 12 โครงการ (6.2-1-6)</p> <p>3. Check คือ ในการจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทุกโครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และทำการประเมินผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการ (6.2-1-7)</p> <p>4. Act คือ การปรับปรุงแก้ไข มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-8) นำผลไปนำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร คณะในการประชุมเดือนพฤษภาคม ปี2555 (6.2-1-9)</p>	<p>6. 2-1 -1 ป ร ะ ก า ศ ม ห า วิ ท ย า ลั ย ราชภัฏ ลำปาง เรื่อง นโยบาย เป้าหมายและแนวปฏิบัติ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2554</p> <p>6.2-1-2 ประกาศนโยบาย ด้าน การ ทำ นุ บำ รุง ศิล ป วั ฒ น ธร ร ม ปี การศึกษา 2554</p> <p>6.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะ วิทยา การ จัด การ ที่ 282/2554 ลงวันที่ 22 พ.ย.54</p> <p>6.2-1-4 แผนปฏิบัติงาน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี2554</p> <p>6.2-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.2-1-6 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 12 โครงการ</p> <p>6.2-1-7 การประเมินผลในรายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 12 โครงการ</p> <p>6.2-1-8 สรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554</p> <p>6.2-1-9 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ เดือนพฤษภาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ที่ระบุไว้ในแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554 (6.2-1-1) และได้มีการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนในทุกโครงการ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ100 (6.2-2-2) (6.2-2-3) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการตามพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียง “รู้จักพอเพียง เพื่ออนาคต ใส่ใจการออม”</li> <li>2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยจีน</li> <li>3. โครงการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ท่องเที่ยวถิ่นล้านนาตามแบบวิถีพุทธ”</li> <li>4. โครงการอาชีพเสริมเพิ่มทักษะเชิงวัฒนธรรมท้องถิ่นพื้นบ้าน</li> </ol>	<p>6.2-2-1 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554</p> <p>6.2-2-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554</p> <p>6.2-2-3 รายงานผล</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ล้านนาลำปาง</p> <p>5. โครงการ 3D MS..LPRU</p> <p>6. โครงการไหว้ครู</p> <p>7. โครงการถ่ายภาพและจัดนิทรรศการภาพถ่ายทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p>8. โครงการรวมรวมและจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>9. โครงการสืบสานศิลปะโคมล้านนา</p> <p>10. โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง</p> <p>11. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>12. โครงการกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554</p>	<p>โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 12 โครงการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 จำนวน 5 โครงการ ดังนี้ (6.2-3-1)</p> <p>1. โครงการไหว้ครู</p> <p>2. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. โครงการรดน้ำดำหัว ปีใหม่เมือง</p> <p>4. โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษาและพิธีแห่เทียนพรรษาของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5. โครงการทอดกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554</p>	<p>6.2-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554 จำนวน 5 โครงการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา (6.2-4-1 )</p> <p>โครงการทอดกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554 (6.2-4-2)</p> <p>โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง แก่ผู้อาวุโสในชุมชน (6.2-4-3) เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนาและการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย</p>	<p>6.2-4-1 รายงานโครงการแห่เทียนพรรษา</p> <p>6.2-4-2 รายงานผลโครงการทอดกฐินร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2554</p> <p>6.2-4-3 รายงานผลโครงการรดน้ำดำหัว ปีใหม่เมือง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นางสาวเพ็ญธิดา ธิปทา นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับรางวัลชมเชย ในการประกวดภาพถ่ายในงาน “ช่างไทย ตำนานยิ่งใหญ่แห่งแผ่นดิน” วันที่ 3 - 5 ก.พ.2555 โดยได้รับประกาศนียบัตรพร้อมเงินรางวัล จากนาย สุรชัย จงรักษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง และผู้บริหารสถาบันคชบาล แห่งชาติ ณ ศูนย์อนุรักษ์ช่างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	6.2-5-1 ใบประกาศนียบัตร จากสถาบันคชบาล แห่งชาติ กระทรวง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในสถาบัน โดยมีการจัดประเพณีไหว้ครูเป็นประจำทุกปี (6.3-1-1) ประเพณีรดน้ำหัวปีใหม่เมืองคณาจารย์และผู้อาวุโส (6.3-1-2) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา (6.3-1-3) รวมถึงการรณรงค์ให้อาจารย์และบุคลากรในคณะแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันอังคาร วันศุกร์ และเทศกาลต่างๆ ตามประเพณีล้านนา (6.3-1-4)	6.3-1-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการไหว้ครู 6.3-1-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเพณีรดน้ำหัวปีใหม่เมือง 6.3-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา 6.3-1-4 หนังสือเชิญร่วมแต่งกายชุดพื้นเมือง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีอาคารสถานที่ คือ อาคาร 36 ที่มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (6.3-2-1) ลานหน้าคณะสำหรับจัดกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-2-2) ห้องประชุมที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม (6.3-2-3)	6.3-2-1 ภาพถ่ายอาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ 6.3-2-2 ภาพถ่ายลานหน้าคณะสำหรับจัดกิจกรรม 6.3-2-3 ภาพถ่ายห้องประชุม ภายใน คณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายสวนหย่อมหน้าอาคาร คณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายสวนหย่อมหน้าอาคาร คณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในประเด็นข้อ 1 - 4 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.93 (6.3-5-1) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (6.3-5-2)	6.3-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษา ประจำปี 2554 6.3-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	2555

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า คณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับ เพื่อรับทราบบทบาทหน้าที่ก่อนที่จะปฏิบัติหน้าที่ (7.1-1-1) พร้อมทั้งได้มีการประเมินตนเองตามบทบาทหน้าที่ตามข้อบังคับ คณะกรรมการประจำคณะ(7.1-1-2) (7.1-1-3)	7.1-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554  7.1-1-2 รายงานการประเมินตนเองของ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	คณะกรรมการประจำคณะ 7.1-1-3 ข้อบังคับ คณะกรรมการประจำคณะ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะได้ร่วมกันพิจารณา ทบทวน วิสัยทัศน์และมีการพิจารณาแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และถ่ายทอดไปยังอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการประชุม(7.1-2-2) และมีระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหาร และตัดสินใจ เช่น ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน (7.1-2.7) (7.1-2-4)	7.1-2-1 รายงานการประ ชุมคณะกรรมการประจำ คณะครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555 7.1-2-2 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 7.1-2-3 เว็บไซต์ของคณะ www.mgts.lpru.ac.th 7.1-2-4 prt Scrn

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผู้บริหารมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ตามไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมผู้บริหาร (7.1-3-1) (7.1-3-2) (7.1-3-3) และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (7.1-3-5) และแจ้งผลการพิจารณาการดำเนินงานให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทราบในที่ประชุม (7.1-3-4)	7.1-3-1 รายงานการ ประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 27 มีนาคม 2555 7.1-3-2 รายงานการ ประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 22 พฤษภาคม 2555 7.1-3-3 รายงานการ ประชุมผู้บริหาร วันที่ 7 กันยายน 2554 7.1-3-4 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและให้อำนาจในการตัดสินใจ โดยมีระบบการรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (7.1-4-1) และมีการสำรวจความพึงพอใจการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ (7.1-4-2) และแสดงความคิดเห็นทาง Facebook (7.1-4-3) และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป การมีส่วนร่วมและให้อำนาจในการตัดสินใจ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการมอบอำนาจให้รองคณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีที่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้(7.1-4-4)</li> <li>2. มีการสรรหาตัวแทนคณาจารย์เพื่อเป็นคณะกรรมการประจำคณะจากตัวแทนอาจารย์(7.1-4-5)</li> <li>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดโครงการสรรหาคณาจารย์ดีเด่น (7.1-4-6)</li> </ol>	<p>7.1-4-1 หน้าเว็บเพจ สายตรง คณบดี <a href="http://www.mgts.lpru.ac.th">http://www.mgts.lpru.ac.th</a></p> <p>7.1-4-2 ผลสำรวจความพึงพอใจการปฏิบัติงาน (7.1-4-3) Face book คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-4-3 รายงานการประเมินอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>7.1-4-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 3607/2553</p> <p>7.1-4-5 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่องผลการเลือกตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-4.6 รายงานโครงการสรรหาคณาจารย์ดีเด่น</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการใช้หลักการจัดการความรู้ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่นำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติการทำงานของตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประสบความสำเร็จ (7.1-5-1)</li> <li>2.การวิจัย (7.1-5-1)</li> <li>3.การบริการวิชาการ (7.1-5-1)</li> <li>4.คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ (7.1-5-1)</li> </ol>	<p>7.1-5-1 เอกสารประสบความสำเร็จ</p> <p>7.1-5-2 คู่มือวิจัย</p> <p>7.1-5-3 คู่มือบริการวิชาการ</p> <p>7.1-5-4 คู่มือปฏิบัติงาน</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงาน 10 ประการ (7.1-6-1) และนำผลการดำเนินงานเผยแพร่ทาง website คณะวิทยาการจัดการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน (7.1-6-2)</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนตามแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียโดยการปฏิบัติงานของคณะฯ ที่ผ่านมามีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบตามวงจร PDCA โดยมีการประเมินผลทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคของคณะวิทยาการจัดการตามเกณฑ์ KPIs ของการประกันคุณภาพ</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี</p>	<p>7.1-6-1 หลักธรรมาภิบาล</p> <p>7.1-6-2 เว็บไซต์ของคณะ <a href="http://www.mgts-lpru.ac.th">www.mgts-lpru.ac.th</a></p> <p>7.1-6-3 รายงานประจำปี</p> <p>7.1-6-4 รายงานผลการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ที่มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเน้นความพึงพอใจและคุณภาพการบริการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกสาขาวิชาฯ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายขององค์กร โดยการใช้กระบวนการ PDCA และการเทียบเคียงด้วยองค์กรอื่น ๆ</p> <p>อีกทั้งมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารจัดการ ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่มโดยมีการทบทวนในทุกๆ ปี</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของคณะวิทยาการจัดการ เน้นคุณภาพการบริการเพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง อาทิ (1) ด้านการเรียน การสอนที่ผลิตบัณฑิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตออกสู่องค์กร ท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนมีการประเมินผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง (2) ด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์หรือวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาองค์กรหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม หรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมใหม่เพื่อมาบูรณาการกับการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีความรับผิดชอบต่อด้านการจัดการศึกษา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง อาทิ (1) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ (2) การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ (3) กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (4) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (5) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยปัจจัยเหล่านี้เป็นภารกิจที่คณะผู้บริหาร</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของคณะวิทยาการจัดการ ร่วมกันขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการสนองต่อความต้องการความคาดหวังของชุมชนและสาธารณชนได้อย่างมีศักยภาพ โดยมีกระบวนการประเมินกิจกรรม โครงการต่างๆ ภายในคณะฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ด้วยกระบวนการ PDCA</p> <p>ลำดับต่อมา คณะฯ ได้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์(TOR) และตรวจสอบการทำงานตามคำรับรอง นำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ การลงโทษและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อันเป็นการนำไปสู่การปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังแสดงถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสาขาวิชา ทั้งด้วยงบประมาณของสาขาวิชา หรือจากแหล่งทุนหรือหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรทางสังคมเข้ามาสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ โดยใช้นักศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมและมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คอยให้คำชี้แนะ หรือเหนี่ยวนำกิจกรรมและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันหากมีวิกฤติ สำหรับผู้บริหารก็ทำหน้าที่สนับสนุนในทุกๆ ด้านภายใต้กฎ ระเบียบที่กำหนดไว้</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานอย่างเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา กระบวนการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้และที่มืองค์ประกอบที่สมมาตรและเป็นกลาง บางกิจกรรมที่มีความพิเศษหรือเป็นโครงการที่ไม่เคยทำมาก่อนก็จะมีกรชี้แจงเมื่อมีข้อสงสัยและผู้ใช้ประโยชน์หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (Annual Report) รายงานผลการประเมินผู้บริหาร หนังสือบันทึกข้อความ บันทึกการประชุม โครงการและกิจกรรมต่างๆ ข้อมูลข่าวสารใน Website ของคณะวิทยาการจัดการ (<a href="http://www.mgts-lpru.com">www.mgts-lpru.com</a>)</p> <p>คณะฯ ยังมีกระบวนการหรือช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานระดับต่างๆ รวมทั้งของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมกับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ ตลอดจนมีการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จัดโครงการนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการให้กับภาคประชาชนให้เข้ามามีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ หรือร่วมคิดหาแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการจัดทำคู่มือการเรียนการสอน คู่มือการวิจัย คู่มือ การบริการ วิชาการ ด้วยการมีส่วนร่วมกับทุกสาขาวิชา และการจัดการความรู้ในการเข้าถึงผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียขององค์กร</p> <p>อนึ่งหลักของการมีส่วนร่วม อันหมายถึง คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพราะทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาการจัดการที่มีส่วนผลักดันให้ทุกภาคส่วนมีการเติบโตก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน โดยทุกคนต้องช่วยกันรับผิดชอบในการวางแผนงาน กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายในการทาแผนกลยุทธ์ ทำแผนงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้สัมฤทธิ์ผล ร่วมกันใช้กลไกของการประกันคุณภาพในการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ด้วยการประชุมระดับต่างๆ ของคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น ประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา คิษย์เก่า ตัวแทนผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ บุคลากร องค์กรนักศึกษา และบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะฯ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีใช้คณบดีบริหารงานแต่เพียงคนเดียว แต่มีการบริหารในรูปคณะกรรมการและเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและเรียนรู้การทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งระดับบุคคล กลุ่มงานและองค์กร</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>คณะผู้บริหารมุ่งเน้นการบริหารงานเชิงบูรณาการ ด้วยการถ่ายโอนภารกิจของสาขาวิชา รวมถึงจัดสรรทรัพยากร โครงการ กิจกรรม งบประมาณเพื่อให้มีอำนาจในการตัดสินใจ เพื่อหนุนเสริมการทำงานให้มีอิสระรวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการบริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p> <p>นอกจากนี้ยังเน้นการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายให้ผู้บริหารระดับรองคณบดี สามารถตัดสินใจ สั่งการในการปฏิบัติราชการแทนคณบดีตามขอบเขตงานที่รับผิดชอบ เน้นการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้งาน เรียนรู้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งมีการณรงค์ให้มีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงาน มีการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงาน รวมถึงการใช้ทรัพยากร อุปกรณ์ใหม่ๆ มาใช้ภายในคณะฯ โดยมีการจัดทำโครงการ 5</p>	



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ส. ซึ่งได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในคณะฯ ดำเนินการ หลังจากนั้นได้มีการรายงานให้กับคณะผู้บริหาร และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารต่อไป</p> <p>อนึ่งผู้บริหารทุกระดับได้มีการแสวงหาความร่วมมือทำความตกลง (MOU) กับเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความร่วมมือวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อาทิ คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เครือข่ายคณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เครือข่ายคณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเทพสตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มุลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาไทยหน่วยงาน SIPA คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะการบัญชี วิทยาลัยอินเทอร์เน็ต เครือข่ายภาคประชาชนและเครือข่ายสหกิจศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ / เครือข่ายการประกันคุณภาพ การวิจัยและการสัมมนา วิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้นำองค์กรจะมีการประสานงานติดตามตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สำคัญด้วยตนเอง</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>คณะผู้บริหาร เน้นการดำเนินงานบนพื้นฐานของกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนดและการรับรองในการบริหารราชการ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น การตัดสินใจใดๆก็ตามจะไข่มติในที่ประชุม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยกำหนด KPIs ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ตามภาระงานที่เป็นรูปธรรม ทั้งยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ (สายตรงคนบตี / e-mail) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้แนวปฏิบัติงานของคณะฯ มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดให้มีการลงเวลาปฏิบัติราชการตามธรรมเนียม กำหนดโครงสร้างการบริหารด้วยสาขาวิชา การแบ่งส่วนงาน และการจัดสายงานเพื่อปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจ โดยคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงขอบเขตหน้าที่การทำงานที่ชัดเจน โดยคณาจารย์มีเสรีภาพในทางวิชาการและวิชาชีพในขอบเขตของกฎหมายอย่างเต็มที่ให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานตระหนักในจรรยาบรรณ คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การส่งเสริมและสร้างความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จริยธรรมสำหรับในกรณีที่บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการได้ประพฤติตนดีหรือเป็นตัวอย่างที่ดีเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการทำงาน มีคุณธรรมจะได้รับการยกย่อง ส่งเสริมให้กำลังใจในการทำงาน โดยผ่านฉันทามติของคณะกรรมการคณะ ซึ่งคณะฯ มีโครงการพัฒนาคุณภาพการสอนของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผู้สอนดีเด่น)</p> <p>แต่ในทางกลับกันหากบุคลากรของคณะฯ มีการประพฤติในทางที่ไม่สมควรหรือมีผลกระทบในทางลบ ผู้ปฏิบัติย่อมจะได้รับกล่าวตักเตือน หรือโทษอย่างอื่นตามที่ระบุในคู่มือจรรยาบรรณ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งทุกคนจะได้ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งคณะกรรมการบริหารคณะฯ จะทำการวิเคราะห์ คาดการณ์ ดำเนินการและติดตามผลและทำการทบทวนวิธีการปฏิบัติงานในเวทีประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการให้ความสำคัญต่อบุคลากร อาทิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ให้ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิในการขออนุญาตไปราชการ เพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง มีสิทธิในการทำวิจัย ได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเท่าเทียมกันตามกรอบการทำงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้</p> <p>อีกทั้งการให้บริการแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา ทุกคนมีสิทธิได้รับการบริการ โดยเป็นไปตามนโยบาย เกณฑ์และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Unanimous consensus)</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการติดต่อสื่อสารเพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการรับฟังข้อคิดเห็นหรือตัวแทนของคณาจารย์ให้มีส่วนเสนอแนะหรือร่วมดำเนินการ อันเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ต้องเห็นชอบร่วมกันไม่มีข้อคัดค้าน หากมีข้อคัดค้าน โดยไม่มีข้อกังขาใดๆ ผ่านการประชุมข้ามสาขาวิชา/ สัมมนากลุ่มย่อย/ หนังสือเวียน/ บันทึกข้อความ/ e-Office/ e-Mail/ Website <a href="http://www.Mgts-lpru.com">www.Mgts-lpru.com</a> เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงข้อมูล</p> <p>คณะผู้บริหารยังมีการจัดระบบที่ปรึกษา (ที่ปรึกษา / ระบบพี</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เสียงผลงานวิจัย-ผลงานวิชาการ – การเรียนการสอน) ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเน้นย้ำ กระตุ้นและสื่อสารผ่านการประชุมวาระต่างๆในกระบวนการติดตามและประเมินผลต่อไป เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p> <p>นอกจากนั้น คณะวิทยาการจัดการยังได้จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน(7.1-6-3)และมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย(7.1-6-4)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 สถาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการประจำคณะ ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร (7.1-7-1) และนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานของคณะฯ(7.1-7-2) เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (7.1-7-3)</p>	<p>7.1-7-1 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณะ</p> <p>7.1-7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554</p> <p>7.1-7.-3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	:	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 ไว้ 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านเทคนิคการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ด้านการทำวิจัยที่มีคุณภาพ 3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (7.2-1-1)(7.2-1-2) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ(7.2-1-3)เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ(7.2-1-4)	7.2-1-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดประเด็นความรู้ 7.2-1-2 รายงานการประชุมอาจารย์ 2/54 วันที่ 8 มิถุนายน 2554 7.2-1-3 คำสั่ง คณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	วิทยาการจัดการ ที่ 149/2554 วันที่ 6 มิถุนายน 2554 7.2-1-4 แผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย (7.2-2-1)(7.2-2-2)	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้ ปี 2554 7.2-2-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้กำหนดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นด้านการเรียนการสอน โดยเชิญอาจารย์อาวุโสที่มีเทคนิคการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จมาถ่ายทอดความรู้เคล็ดลับเทคนิคการเรียนการสอน 3 ท่าน ได้แนวปฏิบัติที่ดี 3 ข้อ ดังนี้ 1. เทคนิค LDPC โดย อาจารย์ ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน 2. เทคนิค LDPC+R and C โดย รองศาสตราจารย์ ดร. บุญทวารณ วังวอน 3. เทคนิค THANAKORN Model โดย อาจารย์ ดร. ธนกร น้อยทองเล็ก (7.2-3-1)(7.2-3-2) ประเด็นการวิจัย ได้จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยโดยเชิญวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมกระบวนการเรียนรู้ชุมชน เป็นวิทยากรในการอบรมเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เทคนิคการจับประเด็นในพื้นที่ วิทยาการกระบวนการชุมชน และ Social Mapping เป้าหมายเพื่อให้ได้กระบวนการทำวิจัยออกมา และให้อาจารย์ได้นำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	7.2-3-1 รายงานผลการจัดการความรู้ 7.2-3-2 เอกสารประสบความสำเร็จด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 7.2-3.3 หนังสือเชิญวิทยากร 7.2-3-4 เทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เทคนิคการจับประเด็นในพื้นที่วิทยาการกระบวนการชุมชน และ Social Mapping

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะได้มอบหมายให้อาจารย์กนกพร เอกกะสินสกุล เป็นผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ห้องค์ความรู้เรื่องเทคนิคการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและรวบรวมเป็นเอกสารประสบการณ์ความสำเร็จการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2554 ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้อาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้จริง(7.2-4-1)</p> <p>ด้านการวิจัย คณะได้มอบหมายให้ อาจารย์จรรุวรรณ ลิ้มปีเพบูลย์ เป็นผู้รับผิดชอบการวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ด้านการวิจัย รวบรวมจัดทำเป็นคู่มือการวิจัย เพื่อให้อาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้จริง (7.2-4-2)</p> <p>คณะได้นำแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ไปยังคณะกรรมการบัญชี วิทยาลัยอินเทอร์เน็ต และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง(7.2-4.3) และเผยแพร่ทาง website(7.2-4-4)</p>	<p>7.2-4-1 เอกสารประสบความสำเร็จ</p> <p>7.2-4-2 คู่มือวิจัย</p> <p>7.2-4-3 หนังสือนำเสนอเอกสารเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>7.2-4-4 เว็บไซต์คณะ www.mgts.lpur.ac.th</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะได้เผยแพร่เทคนิคการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และคู่มือวิจัย ไปยังหน่วยงานภายนอกเพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคณะกรรมการบัญชี วิทยาลัยอินเทอร์เน็ต และ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง(7.2-5-1) และ มีการวัดผลตามประเด็นความรู้และเป้าหมาย ของการจัดการความรู้(7.2-5-2)(7.2-5.3)</p>	<p>7.2-5-1 หนังสือนำเสนอเอกสารไปเผยแพร่</p> <p>7.2-5-2 รายงานผลตามประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-5-3 หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ( ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย)

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1-1) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัย (7.3-1-2) ในประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ	7.3 -1 -1 แผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 7.3-1-2 แผนปฏิบัติการ 4 ปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน (7.3-2-1) (7.3-2-2) โดยมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลจากระบบดังกล่าวมาสนับสนุนการดำเนินงานในด้านการประกันคุณภาพ	7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย 7.3-2-2 คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ



**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2554 จำนวน 1 ครั้ง (7.3-3-1)	7.3-3-1 เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยนำผลการประเมินเข้าพิจารณาในคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) (7.3-4-1) เพื่อรายงานและหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบ และโดยดำเนินการวิจัยการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยการใช้ฐานตัวแบบการชักเหตุผล เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบดังกล่าว (7.3-4-2)	7.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3-4-2 โครงการวิจัยการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้วยการใช้ฐานตัวแบบการชักเหตุผล

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1) ระบบฐานข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตในสถาบัน อุดมศึกษา (7.3-5-2)	7.3-5-1 <a href="http://cheqa.lpru.ac.th">http://cheqa.lpru.ac.th</a> 7.3-5-2 ผลการประเมินจากสกอ.

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	✓	5



ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)

- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน

- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา โดยได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	7.4-1-1 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ ที่ 023/2554 วันที่ 25 มกราคม 2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานตามประเด็นกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการ และได้นำประเด็นความเสี่ยงของเหตุการณ์ในอนาคตที่มีโอกาสเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อทรัพย์สินของทางราชการ คือ การป้องกันการเกิดอัคคีภัย ในอาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ(7.4-2-1) (7.4-2-2)	7.4-2-1 รายงานการประชุม 7.4-2-2 แบบวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 ขณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากเป็นเชิงปริมาณที่สะท้อนถึงความเสี่ยงสูงและจากผลการประเมินโอกาสและผลกระทบได้ลำดับความเสี่ยงสูงในกิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้ (7.4-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>2. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการการโดยการวิเคราะห์งานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการสู่การรับรองคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรม สืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยจีนเพื่อการบูรณาการสู่การเรียนการสอนและวิจัย</li> <li>4. กิจกรรม สืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริชุมชนบ้านฮ่อมกอก</li> <li>5. กิจกรรม การจัดทำแผนกลยุทธ์</li> <li>6. กิจกรรม การป้องกันการเกิดอัคคีภัยในอาคาร</li> </ol>	7.4-3-1 แบบประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน ขณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงเพื่อดำเนินการแก้ไขหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบไปดำเนินการตามแผนความเสี่ยง (7.4-4.1) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (7.4-4-2)</p>	<p>7.4-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.4-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1 / 2554 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงและมีการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้ (7.4-5-1)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ ผู้ใช้บริการบางรายไม่ให้ความสำคัญกับคู่มือการใช้อุปกรณ์ และอาจารย์พิเศษไม่ปฏิบัติตามคู่มือ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการการโดยการวิเคราะห์งานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการสู่การรับรองคุณภาพ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ ระบบทำให้อาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจรวมทั้งภาระงานสอนและภารกิจด้านการบริหารกิจกรรมที่เสนอต่อ (KPI) ขององค์กรที่ต้องดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยจีนเพื่อการบูรณาการสู่การเรียนการสอนและวิจัย ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริชุมชนบ้านฮ่องกอก ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด และไม่พบปัญหาแต่อย่างใด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การป้องกันการเกิดอัคคีภัยในอาคาร ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ อุปกรณ์เดิมมีอายุติดตั้งนานมาก และได้รายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (7.4-5-2)</p>	<p>7.4-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2554</p> <p>7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 25 ตุลาคม 2555</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ และนำความเสี่ยงที่เหลืออยู่ไปจัดทำแผนความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาจัดทำแผนความเสี่ยงปี 55 ต่อไป (7.4-6-1)(7.4-6-2)</p>	<p>7.4-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/54 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554</p> <p>7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2555</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)

คะแนนการประเมินตนเอง (ไม่ประเมินในระดับคณะ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
.....ข้อ	.....ข้อ		

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งเลขที่ 036/2552 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (7.6-1-1) และคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว ได้ประสานกับสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการประเมินฯ จากการประเมินดังกล่าว ผลการดำเนินงานของคณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00	4.60	✓	4.60

#### รายการหลักฐาน

7.6-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 036/2552

7.6-1-2 รายงานการประชุมสภา ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 18 สิงหาคม 2554 วาระที่ 5.13

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน : (ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย)

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดทาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1-1) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินโดยมหาวิทยาลัยมีแหล่งงบประมาณจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดหางบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารแบบเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี (8.1-2-1) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีของรัฐบาล เสนอต่อสำนักงบประมาณ เพื่อผ่านกระบวนการทางรัฐสภาฯ ก่อนเป็น พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี (8.1.2.2) ก่อนนำมาจัดสรรภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. การจัดหาเงินรายได้ เป็นเงินรายได้จากการจัดการศึกษาซึ่งได้แก่นักศึกษาภาคปกติ (เงิน บ.กศ.) นักศึกษาภาค กศ.บป. (เงิน กศ.บป.) นักศึกษาภาค กศ.บป.ศุนย์ลำพูน (เงิน กศ.บป.ศุนย์ลำพูน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เงิน กศ.บศ.) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดทำประมาณการรายรับเงินรายได้ประจำปี (8.1-2-3) เพื่อนำมาจัดสรร</li> <li>3. การจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณใน 3 ส่วน คือ งบตามพันธกิจของหน่วยงาน งบกลางมหาวิทยาลัย และงบตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสัดส่วนงบประมาณขึ้นกับจำนวนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี โดยกองนโยบายและแผนจะจัดทำรอบการจัดสรรงบประมาณ (8.1-2-4) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ (8.1-2-5)</li> <li>4. การวางแผนการใช้เงินมหาวิทยาลัยจะจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ (8.1-2-6) ของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานดังกล่าว</li> <li>5. การควบคุมการและบริหารงบประมาณนั้นได้นำระบบงบประมาณมาควบคุมการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านระบบควบคุมงบประมาณ (8.1-2-7) และการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ของสำนักงบประมาณ (8.1-2-8) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 (8.1-2-9) รวมถึงระเบียบการเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ของกรมบัญชีกลาง และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน (8.1-2-10) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้</li> </ol>	<p>8.1-2-1 แบบสรุปข้อเสนอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>8.1-2-2 เอกสารงบประมาณ รายจ่าย ฉบับที่ 3 งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>8.1-2-3 เอกสารประมาณ การเงินรายได้</p> <p>8.1.2.4 เอกสารกรอบการ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>8.1-2-5 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ครั้งที่ 9/2553</p> <p>8.1-2-6 แผนปฏิบัติงาน รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>8.1-2-7 โปรแกรมระบบ งบประมาณ</p> <p>8.1.2.8 ระเบียบว่าด้วยการ บริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548</p> <p>8.1.2-9 ระเบียบว่าด้วยการ บริหารงบประมาณ และเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548</p> <p>8.1-2-10 ประกาศของ มหาวิทยาลัย เรื่อง แนว ปฏิบัติการเบิกจ่ายงบ ดำเนินงาน</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันตลอดจนถึงบุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (8.1-3-1) (8.1-3-2)	8.1-3-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-3-2 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2554

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4** มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำเอกสารรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตลอดจนถึงสถานะทางการเงิน (8.1-4-1) และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2554 (8.1-4-2) การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 (8.1-4-3)	8.1-4-1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน 8.1-4-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2554 8.1-4-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5** มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ มีการรายงานการใช้เงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร (8.1-5-1) และการนำข้อมูลมาคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อผลผลิต (8.1-5-2)	8.1-5-1 เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน 8.1-5-2 เอกสารการคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6** มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายใน (8.1-6-1) (8.1-6-2) เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด (8.1-6-3) (8.1-6-4) นอกจากนี้หัวหน้างานคลังยังทำหน้าที่ในการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน เก็บรักษาเงิน พร้อมทั้งกำหนดให้บุคลากรภายในงานคลัง ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือรับผิดชอบในการนำเงินส่งคลัง และเงินฝากธนาคารของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้งานคลังของมหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานงบประมาณประจำปีรายงานต่อผู้อำนวยการ ตรวจสอบเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 9 ภายใน 90 วัน (8.1-6-5)	8.1-6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 8.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยตรวจสอบภายใน 8.1-6-3 แผนตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-6-4 รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-6-5 รายงานงบประมาณประจำปี

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7** ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยได้ติดตามผลการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส และผู้บริหารระดับสูงได้นำข้อมูลทางการเงินมาวางแผนและตัดสินใจ เช่น อนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพระดับสาขาวิชา (8.1-7-1) อนุมัติแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพิ่มเติม (8.1-7-2)	8.1-7-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 8.1-7-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2554

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (9.1-1-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา คือ การกำหนดให้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (9.1-1-1)</li> <li>2. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-1-2)</li> <li>2.2 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา2554 (9.1-1-3)</li> <li>2.3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) (9.1-1-4)</li> <li>2.4 มีคณะกรรมการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และ คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-1-5) (9.1-1-6) (9.1-1-7)</li> <li>2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-8)</li> <li>2.6 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะและสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-1-9) (9.1-1-10)</li> </ol> </li> </ol>	<p>9.1-1-1แผนดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>9-1-1-2นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>9.1-1-3แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา2554</p> <p>9.1-1-4คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)</p> <p>9.1-1-5 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 170/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 17 มิ.ย.2554</p> <p>9.1-1-6 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 169/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2554ลงวันที่ 16 มิ.ย.2554</p> <p>9.1-1-6 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>151/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2554</p> <p>9.1-1-6 แผนปฏิบัติการดำเนินงานงบประมาณประจำปี 2554 และ ปี 2555</p> <p>9.1-1-7 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>9.1-1-8 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2554</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ (9-1-2-1) มีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2554 ที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9-1-2-2)</p>	<p>9-1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2554 ลงวันพุธที่ 24 สิงหาคม 2554วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>9.1-2-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2554)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมคือตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์ (9.1-3-1) (91-3-2)และคณะวิทยาการจัดการได้ยึดตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเป็นตัวบ่งชี้ของคณะฯ มีการแจ้งให้อาจารย์และบุคลากรทราบในที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 8 มิถุนายน 2554(9.1-3-3) และระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้ อย่างชัดเจน (9-1-3-4)	9.1-3-1 ประ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะปี การศึกษา 2554 ลงวันที่ 30 พ.ค. 2555 9.1-3-2 ประ ก า ศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามอัตลักษณ์ลงวันที่ 30 พ.ค. 2555 9.1-3-3 รายงานการ ประชุมคณาจารย์และ บุคลากร คณะวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 8 มิถุนายน 2554 9.1-3-4 คู่มือ ประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ วิทยาการ จัดการ ปี การศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2554)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน คณะมี การดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิทยาการจัดการ มีการควบคุมและติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2554 (9.1-4-1) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงาน (9.1-4-2) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา และระดับคณะประจำปีการศึกษา 2553 (9.1-4-3) และการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสาขาวิชา (9.1-4-4)</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่เป็นการรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัย ตามกำหนด โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน (9.1-4-5) และกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลCHE QA Online(ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด (9.1-4-6)</li> <li>3. คณะวิทยาการจัดการ มีการสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (9.1-4-7)</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-4-8)</li> </ol>	<p>9-1-4-1 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการปี 2554</p> <p>9.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554</p> <p>9.1-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ระดับสาขาวิชา และระดับคณะ 2553</p> <p>9.1-4-4 รายงานการประเมินตนเอง(SAR)ของสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>9.1-4-5 บันทึกข้อความส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง ( SAR) คณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>9.1-4-6 ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online(ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)</p> <p>9.1-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 22 มิถุนายน 2554</p> <p>9.1-4-8 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงในการทำงาน (9.1-5-1) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 (9-1-5-2) และนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาในการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ซึ่งแสดงออกในรูปแบบของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ของคณะ (9-1-5-3) และมีผลที่เกิดขึ้นจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (9.1-5-4)	9.1-5-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2553 9.1-5-2 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 9.1-5-3 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2555 คณะวิทยาการจัดการ 9.1-5-4 ผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลประกอบการและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. องค์ประกอบที่ 1 มีระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากกองนโยบายและแผน <a href="http://www.plan.lpru.ac.th/">http://www.plan.lpru.ac.th/</a> (9.1-6-1) 2. องค์ประกอบที่ 2 มีระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา เช่น การตรวจสอบผลการเรียน ปฏิทินการศึกษา ตารางเรียน ฯลฯ ระบบ Moodle Learning Management ระบบวิชาการ เช่น การส่งเกรด online ที่ปรึกษา online ค้นหาข้อมูลนักศึกษา ฯลฯ (9.1-6-2) 3. องค์ประกอบที่ 3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา online (9.1-6-3) การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-4) 4. องค์ประกอบที่ 4 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (9.1-6-5) ระบบสารสนเทศและข้อมูลต่างๆ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา (9.1-6-6) 5. องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการของคณะ เช่น คู่มือการ	9.1-6-1 ระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กองนโยบายและแผน <a href="http://www.plan.lpru.ac.th/">http://www</a> .plan.lpru.ac.th/ 9.1-6-2 ระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา ระบบ Moodle Learning Management 9.1-6-3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 9.1-6-4 เว็บไซต์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บริการวิชาการ วารสารการจัดการ ข่าวสารด้านการบริการวิชาการ ฯลฯ (9.1-6-7)</p> <p>6. องค์กรประกอบที่ 6 ระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนา คณะวิทยาการจัดการ (9.1-6-8)</p> <p>7. องค์กรประกอบที่ 7 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) (9.1-6-9) ระบบการจัดการความรู้ ของคณะ (9.1-6-10)</p> <p>8. องค์กรประกอบที่ 8 มีระบบบัญชี 3 มิติ (9.1-6-11)</p> <p>9. องค์กรประกอบที่ 9 มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี ในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-12) และระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่าน CHE QA Online (9.1-6-13)</p>	<p>9.1-6-5 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>9.1-6-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/">http://www.rsc.lpru.ac.th/</a></p> <p>9.1-6-7 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>9.1-6-8 ระบบระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>9.1-6-9ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)</p> <p>9.1-6-10ระบบการจัดการความรู้</p> <p>9.1-6-11 หลักฐานการติดตามงบประมาณในระบบบัญชี 3 มิติ</p> <p>9.1-6-12 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a></p> <p>9.1-6-13ระบบ CHE QA Online</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 7 มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ตามคำสั่ง ที่ 116 /2555 เรื่องแต่งตั้ง ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2555 (9.1-7-1)</li> <li>2. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง (9.1-7-2)</li> <li>3. จัดทำโครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์ วันที่ 17 สิงหาคม 2555 โดยเชิญประชาชนในชุมชน ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กร เอกชน และผู้นำชุมชนมาสะท้อนแนวคิด ข้อเสนอแนะ และความต้องการของภาคประชาชน (9.1-7-3)</li> </ol>	<p>9.1-7-1 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 116 /2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2555</p> <p>9.1-7-2 สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2554</p> <p>9.1-7-3 รายงานผลโครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์ วันที่ 17 สิงหาคม 2554</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 8 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (9.1-8-1) และมีกิจกรรมร่วมกัน คือ กิจกรรม “การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2555 ในงานประชุมวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ (9.1-8-2)</li> <li>2. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง (9.1-8-3) (9.1-8-4) มีกิจกรรม “การจัดการองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” ร่วมกัน ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2555 (9.1-8-5)</li> </ol>	<p>9.1-8-1 สำเนาบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน</p> <p>9.1-8-2 รูปเล่มสรุปกิจกรรม “การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>9.1-8-3 สัณญาความ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง</p> <p>9.1-8-4 หนังสือขอความร่วมมือจัดทำเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ คณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2555</p> <p>9.1-8-5 หนังสือขอความร่วมมือจัดทำเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ คณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2555</p> <p>9.1-8-6 หนังสือขอความร่วมมือจัดกิจกรรม”การจัดการองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา”จากคณะบัญชีและคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 9 มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้ององค์กรและกลไกการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการยกระดับสมรรถนะของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (9.1-9-1) และมีการเผยแพร่ให้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นำไปใช้ประโยชน์ (9.1-9-2)	9.1-9-1 รายงานวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้ององค์กรและกลไกการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการยกระดับสมรรถนะของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” 9.1-9-2 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะ..... ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ..... โดยผลคะแนนประเมินเท่ากับ N/A อยู่ในระดับ..... (9.2-1) และ (9.2-2)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
			N/A

#### รายการหลักฐาน

9.2-1 .....

**ส่วนที่ 4**  
**สรุปผลการดำเนินงาน**

**4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้**

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 25	11x100	16.67 x5 /30 = 2.78	2.78
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	13x100	19.70 x5/60 = 1.64	1.64
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u>	<b>ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 80	496x100	75.15x5/100 = 3.76	3.76
		955-(283+12)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	4 คะแนน	3,471.09	4.42	4.42
		786		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	11x100	41.18x5/25 = 8.23	5
		34		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)				นักศึกษาระดับปริญญาเอกยังไม่สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	4.00	178	2.70x5/6 = 2.25	2.25
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท/คน	3,470,649.34	57,844.16 บาทต่อคน	5
		60		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	12.75 x100	19.32 x5/10 = 9.66	5
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	14x100	21.21x5/20 =5.30	5
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	5.25 x 100	7.95 x5/10 = 3.96	3.96
		66		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	13x100	56.52 x5/30 = 9.42	5
		23		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3</u>	<b>ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ.13)	4 คะแนน	4.60		4.60
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</u>	<b>ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	ดำเนินการ 9 ข้อ		5



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00	N/A		นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ย คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบมา บันทึกไว้
คะแนนรวม 38 ตัวบ่งชี้				
เฉลี่ยคะแนนรวม 38 ตัวบ่งชี้				
ผลการประเมิน				
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.16.2)	4.00	4.55		4.55
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 (สมศ.17)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้				148.41
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้รวมทุกองค์ประกอบ				4.64
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมอัตลักษณ์)

4.2 ตารางที่ ๒. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	2.21	5.00	5.00	4.20	ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8	-	N/A	-	N/A	รอผลการประเมินของมหาวิทยาลัย	
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.14	5.00	5.00	4.72		
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

### 4.3 ตารางที่ 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม		
มาตรฐานที่ 1			5.00	5.00	ระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 2 ข	3.14	5.00	-	4.54		
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.14	5.00	5.00	4.72	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

#### 4.4 ตารางที่ ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	N/A	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
ด้านการเงิน	5.00	N/A	-	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.21	5.00	-	3.61	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.14	5.00	5.00	4.72	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

#### 4.5 ตารางที่ 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	N/A	-	-	N/A	<b>รอผลการประเมินของมหาวิทยาลัย</b>	
(2) ด้านวิชาการ	2.21	5.00	-	3.88	<b>ระดับดี</b>	
(3) ด้านการเงิน	-	N/A	-	N/A	<b>รอผลการประเมินของมหาวิทยาลัย</b>	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	<b>ระดับดีมาก</b>	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1</b>	2.21	5.00	-	4.44	<b>ระดับดี</b>	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	<b>ระดับดีมาก</b>	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	-	-	<b>ระดับดีมาก</b>	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	-	<b>ระดับดีมาก</b>	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	-	<b>ระดับดีมาก</b>	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2</b>	5.00	5.00	5.00	5.00	<b>ระดับดีมาก</b>	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน</b>	3.14	5.00	5.00	4.72	<b>ระดับดีมาก</b>	
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>			

## 4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

### 4.6.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

#### จุดเด่น

1. มีภาพลักษณ์ของคณะมีความชัดเจนเป็นรูปธรรมได้รับการยอมรับกับสังคม
2. ทีมงานมีการทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาดำเนินการปรับปรุงหรือหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

#### จุดอ่อน

1. การเชื่อมโยงข้อมูล/สารสนเทศ ลงสู่สาขาวิชา และผู้มีส่วนได้เสียยังไม่ทั่วถึง
2. การติดต่อสื่อสารภายในองค์การบางครั้งไม่ทั่วถึง เนื่องจากใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและมีปัญหา บางเวลา ส่งผลให้งานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

#### แนวทางแก้ไข

1. ใช้ระบบ Social Network และ IT เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4.6.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. วิสัยทัศน์และมีผู้นำทุกระดับสนับสนุน
2. มีกิจกรรม/โครงการในการเรียนหรือบูรณาการเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการศึกษาทุกหลักสูตร

#### จุดอ่อน

1. จำนวนนักศึกษาบางห้องมาก ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง
2. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทยังไม่มีการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

#### แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจำกัดจำนวนนักศึกษาของแต่ละสาขา
2. สนับสนุนอาคารเรียนที่ทันสมัยและอุปกรณ์ด้วย IT และ Wi Fi ให้ครอบคลุมและทั่วถึง
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ
4. ควรจัดหาเวทีในการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทให้มากขึ้น

#### 4.6.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

##### จุดเด่น

1. มีระบบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน
3. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยและกับสถาบันภายนอก

##### จุดอ่อน

1. ควรมีการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัติของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อความสะดวกในการใช้งาน
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดทำแผนด้านกิจการนักศึกษา แต่ยังคงขาดการทบทวน เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
3. ระบบเครือข่ายระหว่างนักศึกษากับสถาบันอื่น ยังมีกิจกรรมร่วมกันน้อย

##### แนวทางแก้ไข

1. ทุกสิ้นภาคการศึกษาจะต้องมีการสรุปการดำเนินงานตามแผนกิจการนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง
2. จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัตินักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า
3. ควรเพิ่มกิจกรรมของระบบเครือข่ายของนักศึกษากับสถาบันอื่นเพิ่มมากขึ้น

#### 4.6.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

##### จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพและมีการถ่ายโอนประสบการณ์และความรู้ด้านกลไกของ KM วิจัย
2. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยในกลุ่มย่อย ๆ ในแต่ละสาขาวิชา
3. ควรมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
4. คณาจารย์มีการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น

##### จุดอ่อน

1. การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและแนวทางการเขียน Manu Script ยังไม่ครอบคลุม
2. ยังขาดความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยแต่ละโปรแกรม
3. คณาจารย์บางท่านยังขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้านการวิจัย
4. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์งานวิจัย ควรมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกองค์การ
5. คณาจารย์ควรมีความสนใจนำองค์ความรู้ใหม่การตีพิมพ์เป็นบทความวิชาการ

##### แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้และจัดระบบพี่เลี้ยงด้านวิจัยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (Research Mentoring System)
2. จัด work Shop โดยให้อาจารย์ประสบความสำเร็จด้านงานวิจัยที่มาเป็นวิทยากร พี่เลี้ยงและสนับสนุนการทำวิจัย

#### 4.6.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

##### จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการ ให้ความสำคัญโดยสนับสนุน โครงการ / กิจกรรม บริการแก่สังคม อย่างต่อเนื่อง

##### จุดอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการนำกิจกรรมมาบูรณาการการบริการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. อาจารย์ควรทำผลงานการบริการจัดการบูรณาการลงสู่การเรียนการสอน
3. ขาดการจัดเวที เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม เพื่อมาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วม และนำมาต่อยอดนวัตกรรมการวิจัย

##### แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการบริการวิชาที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานจากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอน
3. ควรนำองค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม มาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย

#### 4.6.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### จุดเด่น

1. อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการนำเอางานด้านทำนุบำรุงและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการพัฒนาสุนทรียภาพในด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

##### จุดอ่อน

1. คณะฯยังขาดการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและขาดผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. คณะฯมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนหลายโครงการ แต่ยังขาดการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านสาธารณสุข
3. กิจกรรมทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมยังไม่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

##### แนวทางแก้ไข



1. ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและสร้างผลงานเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำเอากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปทำการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
3. ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

#### 4.6.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

##### จุดเด่น

1. คณาจารย์ทุกคนมีส่วนในการบริหารจัดการในทุกระดับ
2. ผู้นำเป็น Role Model ในการบริหารจัดการ
3. มีเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก

##### จุดอ่อน

1. วัฒนธรรมองค์กรยึดติดกระบวนการทศน์เดิม อาจารย์บางท่านไม่เปลี่ยนแปลงตนเอง
2. การทำงานบางครั้งยึดคนมากกว่าระบบ

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการสื่อสารด้วยสารสนเทศให้กับคณาจารย์ทุกช่องทางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

#### 4.6.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัย)

-

#### 4.6.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

##### จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย การควบคุม การติดตาม การดำเนินงานและการประเมินผล
3. คณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการตระหนักและเอาใจใส่ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

##### จุดอ่อน

1. ควรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ร่วมกับเครือข่ายภายนอกคณะและภายนอกสถาบันที่มีความต่อเนื่อง

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ปฏิบัติ

2. จัดทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในลักษณะ Best Practice เผยแพร่และหน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภาคผนวก

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
องค์ประกอบที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	7
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	1
	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	9
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	7
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับปริญญาโท	1
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2766
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2672
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	82
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	52
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	30
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	12
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	60
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิ ปริญญาหรือเทียบเท่า	
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	3
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	52
	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญา เอกหรือเทียบเท่า	11
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	53
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	2
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	44
	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	7
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	-
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	7
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	1
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	1
	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	-
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	5,345.18
	- ระดับอนุปริญญา	
	- ระดับปริญญาตรี	
	- ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ระดับปริญญาโท	
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ระดับปริญญาเอก	
	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	1,430
	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	8,923
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.87
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.87
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.87
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.87



	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	1126
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการดำเนินงาน	955
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	496
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มียางพาราทำก่อนเข้าศึกษา	283
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	12
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	5,000 - 10,000
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	752
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	34
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	752
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญา ตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.43
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	34

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.19
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	3577.4
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	786
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.42
	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	22
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	22
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	34
	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
องค์ประกอบที่ 3		
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.06
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.05
	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.08
องค์ประกอบที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	66
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	66
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,712,999.34
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,712,999.34
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,757,650.00
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,757,650.00
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	60
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	6

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	37
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	37
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	14
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	14
	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	3
	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกิน ร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	3
องค์ประกอบที่ 5		
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	23
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการ เรียนการสอน	12
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียน การสอนและการวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 6		
	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.93
องค์ประกอบที่ 7		
	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนน เต็ม ๕)	4.60
องค์ประกอบที่ 97		
	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.23
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	752
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.55
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	34
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.61
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	786
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.55
	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.25
องค์ประกอบที่ 98		
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายี	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	ข้อมูลมหาวิทยาลัย
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-





	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

องค์ประกอบที่ 99

	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	1
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติดทุกชนิด	1