



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2555
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) โดยใช้องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ทางคณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จาก คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ข้อสังเกต และคำชี้แนะ ให้รายงานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวัง ว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการต่อไป

ผ. อิงคณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	5
2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย	5
2.3 โครงสร้างการบริหารงาน	10
2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
2.5 นักศึกษา	12
2.6 บุคลากร	12
2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	15
2.8 ข้อมูลบัณฑิต	16
2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน	20
3.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	20
3.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	42
3.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	92
3.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	102
3.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	144
3.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	184
3.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	198
3.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	223
3.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	228
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	238
4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้	238
4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ	241
4.3 ตารางที่ ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	243
4.4 ตารางที่ ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	245
4.5 ตารางที่ ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	247
4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	249

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

- ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ที่ 047/2555
- ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา ที่ 113/2555
- ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ ที่ 116/2555

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีปรัชญาในการบริหารจัดการการศึกษา ดังนี้ “ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ” และมีวิสัยทัศน์ที่เป็นแนวทางการดำเนินงาน คือ “ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการ”

พันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่างๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะวิทยาการจัดการ มีโครงสร้างการบริหารงาน ในรูปคณะกรรมการคณะ มีคณบดีเป็นหัวหน้าส่วนราชการ มีสำนักงานคณบดีคณะ เป็นหน่วยราชการสนับสนุนวิชาการ มอบหมายภาระหน้าที่ให้รองคณบดีรับผิดชอบ 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีประธานสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารวิชาการประจำหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 67 คน โดยจำแนกเป็นข้าราชการจำนวน 20 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 47 คน และมีสัดส่วนวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรี : โท : เอก เท่ากับ 1.49 : 80.59 : 17.91 มีสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เท่ากับ 80.59 : 19.40 : 4.48 : 0 มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกในเวลาราชการจำนวน 9 คน และนอกเวลาราชการจำนวน 5 คน ระดับปริญญาโท นอกเวลาราชการ จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,976 คน ระดับปริญญาโท 81 คน ระดับปริญญาเอก 23 คน รวมทั้งสิ้น 2,348 คน ได้รับงบประมาณดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 10,343,500 บาท (สิบล้านสามแสนสี่หมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยใช้ 9 องค์ประกอบที่สอดคล้องกับองค์ประกอบประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ ตามเกณฑ์

มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 43 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาการจัดการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล 1 มิ.ย. 2555 – 31 พ.ค. 2556) สรุปคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ โดยเปรียบเทียบกับผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 ได้ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนเต็ม 5)	
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	4.79	5.00
2. การเรียนการสอน	4.07	4.17
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	5.00
4. การวิจัย	4.67	4.45
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.92	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.86	5.00
ผลการประเมิน	4.64	4.65
	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

จากผลการประเมินพบว่าคณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 คือ 4.64 การดำเนินงานของคณะได้คุณภาพในระดับดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1,3,5,6,7,8,9 มีผลประเมินมากที่สุด คือ 5.00 คะแนน รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 4 คือ 4.45 คะแนน และองค์ประกอบที่ 2 มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ 4.17 คะแนน

3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการพัฒนาสาขาวิชา และพัฒนาระบบของคณะฯ ทั้งในแนวตั้งและแนวนอนไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะสาขาวิชาที่มีศักยภาพ

2. คณะวิทยาการจัดการควรมีระบบและกลไกในการผลักดันให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการ และมีผลงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ ถ่ายโอนไปยังคณาจารย์ที่มีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาของตนเอง และนำศาสตร์แห่งการจัดการไปประยุกต์ใช้กับองค์กร ท้องถิ่น และสังคม ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการการจัดโครงการบริการทางวิชาการ การจัดทำผลงานวิจัย การเขียนบทความวิชาการ และแผนธุรกิจในท้องถิ่น

4. มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งมีการประเมินโครงการด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

5. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการมีศักยภาพและคุณวุฒิสูงขึ้นทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม สมเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาและสังคม

6. มีโครงสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีเอกภาพ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติและสอดคล้องกับสถาบันคณะเป็นศูนย์กลางการพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม

7. คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ยอมรับซึ่งกันและกัน

4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการบูรณาการทรัพยากร อาทิ คณาจารย์ งบประมาณ ด้วยการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะฯ ศูนย์ สำนัก ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ บูรณาการองค์ความรู้ภายในองค์กรและให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร

2. ควรมีการสรรหาผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในทั้งระดับชาติและนานาชาติมาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. ควรนำผลงานวิจัยไปสู่การนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติให้มากขึ้น ตลอดจนมีการต่อยอดงานวิจัยที่เคยทำมาให้มีการขยายผลมากขึ้น

4. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ควรมีการยกระดับคุณภาพงานวิจัย โดยมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน การจัดลำดับของ Scimagojr รวมทั้งตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น Scopus, ISI, และ วารสารในระดับนานาชาติที่มีค่า Impact factor

5. ควรจัดทำโครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในคณะอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลเป็นระยะ

5. เป้าหมายการพัฒนาคณะ

1. เสริมสร้างให้บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ มีคุณธรรม และทักษะทางด้านภาษารวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

2. สนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยทั้ง วิจัยองค์ความรู้ วิจัยประยุกต์ วิจัยปฏิบัติการ และวิจัยเพื่อรับใช้สังคมตลอดจนการนำเอาองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถาบัน ท้องถิ่น สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของคณะอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยในลักษณะการบูรณาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community)

5. เน้นการพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่นๆในระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม

6. ปรับหลักสูตรที่มีศักยภาพของคณะรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสาขาวิชาที่มีศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่หลักสูตรสากลตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตระดับนานาชาติ

7. สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติ ยก่องานวิจัยโดยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น Scopus, Emerald, Science Direct, และ Ebsco

ส่วนที่ 2

ส่วนนำ

2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป (MBA.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โดยมีส่วนราชการ คือ สำนักงานเลขานุการคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย

2.2.1 ปรัชญา

ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

2.2.2 วิสัยทัศน์

ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการ

2.2.3 พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ

2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

2.2.4 อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา

2.2.5 คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม

2.2.6 นโยบาย

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาจำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

1.1 เร่งรัดและส่งเสริมให้คณาจารย์คณะวิทยการจัดการมีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้นักวิจัยจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบ R and D และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น

1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ

1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

2. นโยบายด้านการพัฒนาอาจารย์

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

2.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมและการขอผลงานทางวิชาการ

2.4 ปฏิรูปวิธีการเรียนการสอน โดยเร่งรัดให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ฝึกอบรมวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้กับอาจารย์

2.5 สนับสนุนเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่

2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ

3. นโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน

3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมของประเทศ

3.2 ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงานที่ทำ

4. นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการของนักศึกษา

- 4.1 จัดให้มีตำราหลักให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในแต่ละรายวิชา
- 4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงการสหกิจศึกษา และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา
- 4.3 จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
- 4.4 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- 4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

5. นโยบายในด้านพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

- 5.1 ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปอันทันสมัย มีรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของคณะ และสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ
- 5.2 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ เป็นฐานข้อมูลเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- 5.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิจัย เป็นต้น
- 5.4 ประสิทธิภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตั้งเป้าหมายไว้ ได้แก่ ความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล ความทันสมัยของข้อมูล และความสะดวกในการใช้งาน
- 5.5 จัดให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียนอย่างครบถ้วน
- 5.6 สนับสนุนให้มีฐานข้อมูลในการค้นคว้าและให้บริการด้านวิชาการแก่อาจารย์และนักศึกษา

6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรม ที่ตั้งงามของไทยแก่นิสิต นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี การสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสานและควบคู่ไปกับวิถีการทำงานของกลุ่ม บุคลากรในคณะ
- 6.2 ส่งเสริมเผยแพร่นโยบายและแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. นโยบายด้านวิจัย

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำวิจัย
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้นำในการทำวิจัยหรือสร้างเครือข่ายวิจัย ทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ
- 7.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร

7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอก

8. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม

- 8.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาคุณภาพตนเองให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม
- 8.2 มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและชุมชน
- 8.3 ใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการพึ่งพาตนเองได้

9. นโยบายด้านการบริหารและการจัดการ

- 9.1 มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่กระชับเหมาะสมกับสถานการณ์
- 9.2 มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานที่ชัดเจนในทุกตำแหน่งอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9.3 มีระบบการได้มาซึ่งบุคลากรที่ยุติธรรมและเปิดเผย
- 9.4 ปรับปรุงค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรให้เหมาะสมภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 9.5 พัฒนาบุคลากรทุกสายงาน โดยพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น และพัฒนาบุคลากรสายบริการให้มีทัศนคติที่เอื้อต่องานด้านบริการ
- 9.6 มีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลงานของบุคลากรทุกระดับอย่างยุติธรรมและเปิดเผย
- 9.7 ปรับกระบวนการบริการงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยและความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษา
- 9.8 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในประเด็นต่อไปนี้
 - 9.8.1 ในด้านการเสนอความคิดเห็น
 - 9.8.2 ในด้านการร่วมตัดสินใจ
 - 9.8.3 ในด้านการดำเนินงาน
 - 9.8.4 ในด้านร่วมรับประโยชน์
 - 9.8.5 ในด้านร่วมติดตามผลการดำเนินงาน
 - 9.8.6 สนับสนุนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่เป็นการสื่อสารสองทางทุกระบบ

10. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

- 10.1 แสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน
- 10.2 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 10.3 ปรับกระบวนการจัดหาและจัดสรรงบประมาณให้เป็นเครื่องมือการบริหาร งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.4 ให้มีการสร้างระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลทางด้านงบประมาณและการเงิน

11. นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

- 11.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ประชาคม ในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง

11.2 สนับสนุนการพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การตัดสินสำหรับการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานด้านการสอน และหน่วยงานสนับสนุนที่อยู่ ภายในคณะวิทยาการจัดการ

11.3 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสภาพทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมมีระบบบริหาร ความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของประชาคมในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและการนำผลการประเมินมา พัฒนาและปรับปรุงงาน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. ,มาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน ,มาตรฐาน ตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ. และ ก.พ.ร.
2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 9 องค์ประกอบ ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของสมศ. และตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร
3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชา เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ เพื่อรับการประเมิน จากบุคคลภายนอกจากต้นสังกัด และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
3. มีคู่มือประกันคุณภาพและคู่มืออื่นๆที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมิน คุณภาพระดับคณะ
5. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพ การศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

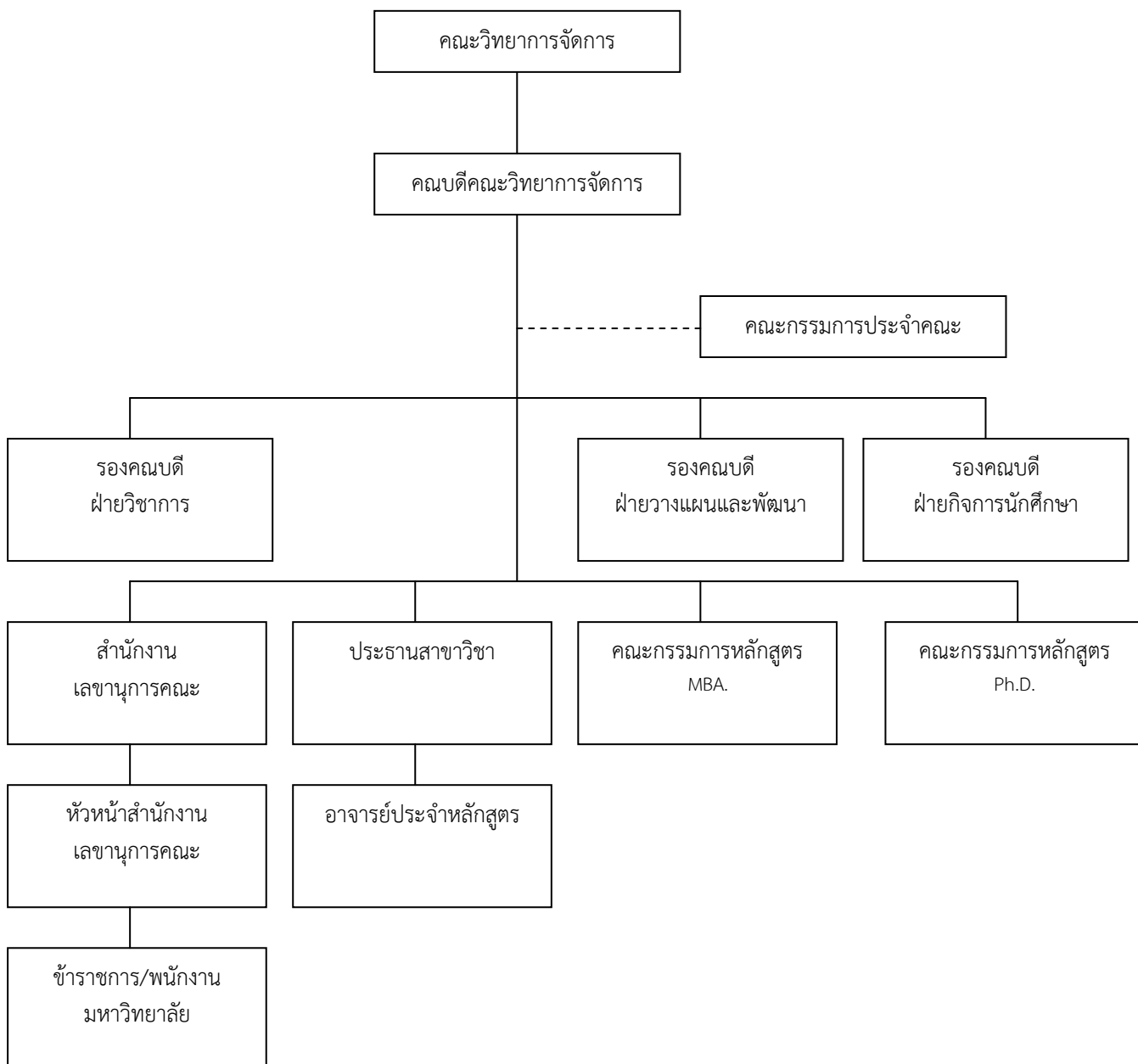
2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 67 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 6 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 12 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 20 คน

อาจารย์ ร้อยละ 80 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 50 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 30 เรื่อง และมีการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 15 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 25,000 บาทต่อคน

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน

2.3.1 โครงสร้างส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 9 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตร 2549 – 2550 ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2548 (สกอ. รับรอง)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	12 มี.ค. 2550	24 พ.ย. 2554	-
2	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	23 ก.ค. 2550	-	-
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
3	สาขาวิชาการตลาด	12 มี.ค. 2550	25 เม.ย. 2555	-
4	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	11 เม.ย. 2550	-	-
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21 มิ.ย. 2550	25 เม.ย. 2555	-
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	18 พ.ค. 2552	-	-
	บัญชีบัณฑิต			
7	สาขาวิชาการบัญชี	20 มี.ค. 2550	7 ม.ค. 2555	13 ก.ค. 2555
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			
8	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	10 มี.ค. 2551	10 พ.ย. 2555	-
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			
9	สาขาวิชาการจัดการ	-	-	18 พ.ย. 2554

2.5 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี			
ภาคปกติ	138	1,838	-	-	-	1976
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	-	248	-	-	-	248
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน	-	20	-	-	-	20
-กศ.บศ.	-				-	-
แผน ก รุ่น 6	-	-	-	29	-	29
แผน ก รุ่น 7	-	-	-	23	-	23
แผน ข รุ่น 6	-	-	-	5	-	5
แผน ข รุ่น 7	-	-	-	24	-	24
แผน 2.1 รุ่น 1	-	-	-	-	12	12
แผน 2.1 รุ่น 2	-	-	-	-	11	11
รวม	138	2,106	-	81	23	2,348

2.6 บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2555 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่มทำงาน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิวอน	-	1	-	1 ต.ค.2549
2.รศ.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค.2552
3.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	1 พ.ย.2536
4.ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	1	-	-	17 มิ.ย.2534
5.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	1	-	-	28 ธ.ค.2541
6.ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	9 มิ.ย.2536
7.ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	3 ก.พ.2543
8.ผศ.กาญจนา คุมา	1	-	-	19 ก.ย.2537
9.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชัน	1	-	-	4 มิ.ย.2544
10.ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	1 (ลาศึกษาต่อ)	-	-	4 มิ.ย.2544
11.ผศ.ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์	1 (ลาศึกษาต่อ)	-	-	4 มิ.ย.2544

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่ม ทำงาน
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
12. ผศ.ฐานันดร โต้ะถม	1	-	-	1 มิ.ย.2553
13. ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	7 มิ.ย.2553
รวม	10	3	-	
ร้อยละ	14.92	4.48	-	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่ม ทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค.2549
2. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย.2534
3. อ. ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	1	19 มิ.ย. 2532
4. อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	-	-	1	1 เม.ย.2537
5. ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	-	-	1	28 พ.ค.2541
6. รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	1 พ.ย.2536
7. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	9 มิ.ย.2536
8. ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	1	-	3 ก.พ.2543
9. ผศ.กาญจนา คุมา	-	1	-	19 ก.ย.2537
10. อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	-	1	-	1 ส.ค. 2540
11. อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	19 ก.ย. 2539
12. อ.ประสิทธิ์ เพชรแสนงาม	-	1	-	19 ม.ค. 2541
13. อ.ปริญช ปัญญา	-	1 (ลาศึกษา)	-	1 ก.ค. 2540
14. อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	13 มี.ค. 2541
15. อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	1	-	7 มิ.ย. 2547
16. อ.อัสตา บินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
17. อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	1	-	19 ก.ย. 2539
18. อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
19. รศ.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค.2552
20. อ.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	1	-	-	19 พ.ค. 2541
พนักงานมหาวิทยาลัย				
21. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย.2544
22. อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี	-	-	1	8 พ.ค. 2544
23. อ. ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	-	-	1	1 เม.ย.2553
24. อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	-	-	1	1 มิ.ย. 2547
25. อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค. 2548

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
26. อ.กนกอร ศิริฐิติ	-	1	-	5 มิ.ย.2549
27. อ.จรรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
28. อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย.2547
29. อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค.2548
30. อ.เนตรดาว โทธรัตน์	-	1	-	11 ธ.ค. 2544
31. อ.จิตรลดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	1 (ลาศึกษา)	-	2 มิ.ย. 2546
32. อ.พอใจ สิงหนตร	-	-	1	2 มิ.ย. 2542
33. อ.ว่าที่ ร.ต.พิฑูร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2542
34. อ.สุนทรทิพย์ สุภาจันทร์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
35. อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	1	-	3 มิ.ย.2545
36. อ.สุพรรณณี คำวาส	-	1	-	14 มิ.ย.2547
37. อ.นุสรรา แสงอร่าม	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
38. ผศ.ณัฐนันท์ ลิตติยาปราโมทย์	-	1 (ลาศึกษา)	-	4 มิ.ย. 2544
39. อ.ปิยะ วัตถพานิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
40. อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	1 (ลาศึกษา)	-	2 มิ.ย. 2546
41. อ.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	1 (ลาศึกษา)	-	2 มิ.ย. 2546
42. อ.สร้อยญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
43. อ.สุดจินดา ปานคำ	-	1 (ลาศึกษา)	-	4 มิ.ย.2544
44. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย.2547
45. อ.กรรณิการ์ สายเทพ	-	1 (ลาศึกษา)	-	9 มิ.ย. 2549
46. อ.บัณฑิต บุชบา	-	1	-	16 พ.ค.2546
47. อ.ชไมพร สืบสุโท	-	1	-	1 พ.ย. 2551
48. อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
49. อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย.2552
50. อ.พรนภา บุญนำมา	-	1	-	1 มิ.ย. 2543
51. อ.อารยา อริยา	-	1 (ลาศึกษา)	-	11 ก.ย.2549
52. ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	1	-	7 มิ.ย.2553
53. อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย.2553
54. อ.วัลลภ สิงหาราช	-	1	-	16 ก.ย.2553
55. อ.ศรัณยา สินพาศิ	-	1	-	26 พ.ย.2553
56. อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย.2554
57. อ.อภิชาติ ตัณนิติศุภวงษ์	-	1	-	1 มิ.ย.2554
58. อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	-	1	-	1 ธ.ค. 2554
59. อ.ฐานันดร โต๊ะถม	-	1	-	1 มิ.ย.2553
60. อ.สยมภู อนุยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค.2547

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
61. อ.ดร.ณัฐชา เพชรตากุล	-	-	1	1 มิ.ย.2555
62. อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย.2555
63. อ.อัจฉรา สุขจิตต์	-	1	-	1 มิ.ย.2555
64. อ.ภาคภูมิ พิฆวงค์	-	1	-	6 มิ.ย.2555
65. อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	1	-	6 มิ.ย.2555
66. อ.สุขเกษม ลางกุลเสน	-	1(ลาศึกษา)	-	4 มิ.ย.2554
67. อ.สนธิญา สุวรรณราช	-	0.5	-	15 ต.ค.2555
68. อ.สรวิชชุ บุญวุฒิ	-	0.5	-	18 ต.ค.2555
69. อ.พิชญา เพิ่มไทย	-	0	-	7 ม.ค.2556 (ไม่นับ)
70. อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	0	-	มิ.ย.2556 (ไม่นับ)
71. อ.วนาพร ศรียา	-	0	-	มิ.ย.2556 (ไม่นับ)
72. อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	0	-	มิ.ย.2556 (ไม่นับ)
รวม	1	54	12	
ร้อยละ	1.49	80.59	17.91	

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 - 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2554 และ 2555 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2554	ปีงบประมาณ 2555	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	4,408,200	10,343,500	+5,935,300
เงินนอกงบประมาณ			
- เงิน กศ.บป.	627,200	-	-627,200
- เงิน กศ.บป. ลำพูน	-	-	-
- เงิน กศ.บศ	1,308,300	2,557,730	+1,249,430
รวมทั้งหมด	6,343,700	12,901,230	+6,557,530

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2555 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน	10,343,500			2,557,730	12,901,230
งบลงทุน					
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
รวม	10,343,500			2,557,730	12,901,230

2.8 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ. 2555 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 676 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	26
2		สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	13
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	66
4		สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	199
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	168
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	42
7		สาขาวิชาการบัญชี	27
8	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	115
9	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	30
10	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	-
	รวม		686

2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ		
1. การเขียนผลการดำเนินงานในส่วนของประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมให้ชัดเจนทุกโครงการ	1. จัดทำแนวปฏิบัติกรบริการวิชาการให้อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการติดตามประโยชน์และการสร้างคุณค่าต่อสังคมหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	อาจารย์งานประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1.ควรมีการประชุมเป็นระยะๆ เพื่อวางแผนรายงานผลการดำเนินการ การติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้เป็นไปตามแผนและบรรลุตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่กำหนดไว้ รวมถึงการนำผลมาพิจารณาเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะในปีต่อไป	1. จัด ทำ แผน การ ประ ชุม เพื่อ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรและนำผลมาทบทวนการปรับปรุงแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา
2.ควรบันทึกประวัติหรือจัดทำทำเนียบของของวิทยากรที่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน และสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและศึกษาดูงานของคณะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	จัดทำประวัติวิทยากร และประวัติอาจารย์พิเศษ	ประธานสาขาวิชา งานประกันคุณภาพ
3. ในแต่ละปีควรนำแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี มาทบทวนจัดทำแผนพัฒนาประจำปี โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนที่วางไว้ หากมีความแตกต่างควรมีการประชุม คณะกรรมการเพื่อนำข้อมูลต่างๆ มาศึกษาร่วมกัน โดยให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผนฯ	2. นำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี มาทบทวนจัดทำแผนพัฒนาประจำปี โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนที่วางไว้	คณะกรรมการบริหาร คณะ งานประกันคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา		
-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1.คณะควรจัดให้มีการติดตามผลการส่งเสริมด้านการวิจัย เช่น จำนวนของบทความตีพิมพ์ จำนวนของตำราและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างเกณฑ์ภาระงานกับผลลัพธ์ด้านงานวิจัย	ติดตามการจัดทำผลงานวิจัยของคณาจารย์	คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา งานประกันคุณภาพ
2.ควรเพิ่มผลงานวิจัยที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก	จัดทำผลงานวิจัยที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก	คณบดี อาจารย์

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
3. คณะควรจัดระบบส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่มีความสามารถที่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอกแล้ว มาเป็นพี่เลี้ยงหรือหัวหน้าชุดโครงการแก่อาจารย์ที่ยังไม่เคยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก เพราะขณะนี้ส่วนใหญได้รับทุนจากแหล่งทุนภายใน	จัดทำโครงการอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจ 1. มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย” 2. คณะได้จัด Work Shop การจัดการความรู้บูรณาการสู่งานวิจัยเชิงประจักษ์กรณีศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	คณะกรรมการบริหาร คณะ งานประกันคุณภาพ
4. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อสามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่มากขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนในการจัดทำงานวิจัย 2. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานวิจัย เพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์	คณะกรรมการบริหาร คณะอาจารย์
5. คณะควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ส่งโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนในการจัดทำงานวิจัย 2. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานวิจัย เพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์	คณบดี รองคณบดี อาจารย์
6. คณะควรมีระบบส่งเสริมและมาตรการ ในการผลักดันให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมโครงการจัดทำผลงาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัด ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ในคณะ	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย	อาจารย์ งานประกันคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ ประจำปีของคณะ ที่มีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จ	รองคณบดี ประธานสาขา
2. คณะควรทำรายงานการสำรวจความต้องการของชุมชนในภาพรวมของคณะ และควรทำอย่างต่อเนื่อง	1. ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำการสำรวจความต้องการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของชุมชน	สถาบันวิจัยและพัฒนา รองคณบดี
3. คณะควรมีการนำผลการประเมิน	1. นำผลการประเมินการบูรณาการด้าน	ประธานสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
การบูรณาการในระดับสาขาเข้าสู่ที่ประชุมในระดับคณะเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยในระดับคณะ	การบริการวิชาการมาใช้ในการปรับปรุงการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยในระดับคณะ	อาจารย์
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
-	-	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1.ควรนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร การติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามภารกิจหลัก รวมถึงในด้านนโยบาย ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการเงินงบประมาณ เพื่อลดความเสี่ยงในการบริหารจัดการงาน	1.จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงาน	คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี
2.ควรมีการกำหนดนโยบายให้มีการสำรวจผลการปฏิบัติงานที่เป็นจุดเด่นของอาจารย์และนักศึกษาแต่ละสาขา เพื่อนำมากำหนดเป็นประเด็นสำหรับใช้ในระบบการจัดการความรู้ให้ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง และควรขยายผลการปรับใช้ไปสู่หน่วยงานภายนอกเพื่อก่อประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	1.โครงการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ โดยมีการกำหนดประเด็นที่ชัดเจน	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
1. คณะควรมีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ทั้งระดับบุคลากร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย	1.จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจ 2.จัดทำระบบสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย	คณบดี รองคณบดี เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ อ.บัณฑิต บุชบา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผน

อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ 2555-2559 (1.1-1-1) ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม(1.1-1-2) เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะวิทยาการจัดการ (1.1-1-3) 2. มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ 2555-2559 ณ เกาะหวายปะการังรีสอร์ท จังหวัดตราด(1.1-1-4) มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11(พ.ศ.2555-2559) (1.1-1-5) 3. มีการทบทวนวิสัยทัศน์ และจัดทำแผนกลยุทธ์ ปี 2555-2559 เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ คณะกรรมการบริหารคณะและมีมติปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์เป็น ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการในการประชุมเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 (1.1-1-6) จากนั้นได้นำเสนอให้บุคลากรในสังกัดทราบในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 (1.1-1-7) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อขอความเห็นชอบ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2555 (1.1-1-8) 4. ได้มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ ปี 2555-2559 ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ทาง www.mgts-lpur.ac.th (1.1-1-9) 	<p>1.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 223/2554 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2554</p> <p>1.1-1-2 การวิเคราะห์ SWOT</p> <p>1.1-1-3 แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.1-1-4 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ 2555-2559 และศึกษาดูงาน ณ เกาะหวาย</p> <p>1.1-1-5 ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11(พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>1.1-1-6 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 27 มีนาคม 2555 วาระที่ 5.4 และ 5.5</p> <p>1.1-1-7 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่2/55 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 3.1 และ 3.2</p> <p>1.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันพุธที่ 6 มิถุนายน 2555 วาระที่ 5.1</p> <p>1.1-1-9 www.mgts-lpru.ac.th</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะวิทยาการจัดการไปสู่สาขาวิชา ดังนี้</p> <p>1. มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับประธานสาขาวิชาถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายของกลยุทธ์ในการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ (1.1-2-1) มีการประชุมเพื่อถ่ายทอดเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2555 เกี่ยวกับระบบการติดตามผลโดยเน้นโปรแกรมระบบใหม่ (1.1-2-2) และมีการกำหนดให้ประธานสาขาวิชา 8 สาขาวิชาและหัวหน้าสำนักงานคณบดีรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โดยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2555 (1.1-2-3) (2.1-2-4)</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการโดยกำหนดเป้าหมายตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 การบริการทางวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (1.1-2-5)</p>	<p>1.1-2-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 5.1</p> <p>1.1-2-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 5.2</p> <p>1.1-2-3 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประธาน</p> <p>1.1-2-4 คำรับรองการปฏิบัติราชการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>1.1-2-5 ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ประจำปีงบประมาณ 2555 ระดับคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ(1.1-3-1)คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ลงสู่แผนปฏิบัติงานประจำปีโดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3-2) (1.1-3-3)</p>	<p>1.1-3-1 แผนที่กลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.1-3-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>1.1-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p>1.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 21 พฤศจิกายน</p>

2. ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 เข้ารายงานคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(1.1-3-4)	2555 วาระที่ 5.5
---	------------------

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดให้บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 (1.1-4-1)แนะนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อเกิดการยอมรับและนำไปสู่ความร่วมมือปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย(1.1-4-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ปี 2555 จำนวน 60 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-3) 2. จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-4) 	<p>1.1-4-1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559</p> <p>1.1-4-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2555 วันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 3.1</p> <p>1.1-4-3 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559</p> <p>1.1-4-4 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-5-1) ครบ 4 พันธกิจ อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมตามพันธกิจ ดังนี้</p> <p>พันธกิจ ด้านการเรียนการสอน จำนวน 67 กิจกรรม</p> <p>พันธกิจ ด้านการวิจัย จำนวน 6 กิจกรรม</p> <p>พันธกิจ ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 23 กิจกรรม</p> <p>พันธกิจ ด้านกิจการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 13 กิจกรรม</p> <p>พันธกิจ ด้านการบริหารและการจัดองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 26 กิจกรรม</p> <p>และนำเข้าที่ประชุมประธานสาขาวิชาเพื่อมอบหมายให้ประธานเผยแพร่ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามแผนที่กำหนด(1.1-5-2)จากนั้นได้นำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2554 วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2554 เพื่อพิจารณา (1.1-5-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ</p>	<p>1.1-5-1 Action Plan ปีงบประมาณ 2555</p> <p>1.1-5-2 รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2555 วาระที่ 5.2</p> <p>1.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 5/2554 วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 5.6</p> <p>1.1-5-4 รายงานประจำปี 2555</p> <p>1.1-5-5 หนังสือนำเสนอรายงานประจำปี</p>

งานประจำปี 2555 จัดทำเป็นรายงานประจำปี(1.1-5-4)และได้เผยแพร่ไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น คณะ และ มหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอก (1.1-5-5)	
---	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และมีการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ต่อผู้บริหาร จำนวน 2 ครั้ง (1.1-6-1) (1.1-6-2) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอย่างสม่ำเสมอจำนวน 3 ครั้ง (1.1-6-3)(1.1-6-4)(1.1-6-5) และเสนอให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทราบเพื่อนำไปพัฒนาหรือดำเนินการกับงานในหน้าที่ ในการประชุมวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 (1.1-6-6)จากนั้นได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป(1.1-6-7)และเผยแพร่ทาง www.mgts-lpru.ac.th เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบถึงการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ(1.1-6-8)	<p>1.1-6-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 1/2555 วันจันทร์ที่ 21 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 5.2</p> <p>1.1-6-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 3/2555 วันอังคารที่ 10 กรกฎาคม 2555 วาระที่ 5.7</p> <p>1.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555 วันพุธที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 5.1</p> <p>1.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันพุธที่ 6 มิถุนายน 2555 วาระที่ 5.5 วาระที่ 5.7</p> <p>1.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันอังคาร 21 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5.4</p> <p>1.1-6-6 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2555 วันจันทร์ที่ 28 พฤษภาคม 2555 วาระที่ 5.1</p> <p>1.1-6-7 บันทึกข้อความเรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน (1 . 1 - 6 - 8) www.mgts-lpru.ac.th</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ปี 2555 เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงาน (1.1-7-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 60 ตัวชี้วัด 2. จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 54 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90 3. จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10 <p>และได้รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณา ในวันที่ 10 กันยายน 2555 (1.1-7-2) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะจำนวน 2 ครั้ง (1.1-7-3)(1.1-7-4) และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (1.1-7-5)</p>	<p>1.1-7-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.1-7-2 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 10 กันยายน 2555</p> <p>1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 6 มิถุนายน 2555 วาระที่ 5.5</p> <p>1.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.4</p> <p>1.1-7-5 บันทึกข้อความเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ปี 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 26 ตุลาคม 2555(1.1-8-1) ในประเด็นที่คณะจะต้องทำการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ควรจัดให้มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือและจัดทำมาตรการสนับสนุนอย่างจริงจัง 2. ควรจัดทำหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. 3. ควรมีการวัด Competency ของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. ควรสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อทำวิจัยร่วมกัน 5. ควรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อจัดทำ 	<p>1.1-8-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.4</p> <p>1.1-8-2 แผนการแผนพัฒนาของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556</p> <p>1.1-8-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.3</p> <p>1.1-8-4 รายงานการประชุมผู้บริหาร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตร International เพื่อรองรับการเข้าสู่ AEC</p> <p>จากนั้น คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556(1.1-8-2) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณาต่อไป(1.1-8-3) และนำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมผู้บริหาร เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 2556 ต่อไป (1.1-8-4)</p>	

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	:	ระบบและกลไกการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์
ชนิดตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร
3. มีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 มาปรับปรุงแผนและการทำงาน
5. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
6. ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตโดยกำหนดอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.2-1-1) คณะวิทยาการจัดการจึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะโดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จึงได้ประกาศอัตลักษณ์ของคณะ คือ "บัณฑิตจิตอาสา" (1.2-1--2) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และกำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (1.2-1-3) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 24 กันยายน 2554 วาระที่ 5.2.(1.2-1-4)และคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.2 (1.2-1-5)	1.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.2-1-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ 1.2-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 1.2-1-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11 /2555 วันที่ 24 กันยายน 2555

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	1.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ที่สอดคล้องกับทุกแผนกลยุทธ์ (1.2-2-1) โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ตามระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>1. ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลจากประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ (1.2-2-2)และระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรของคณะ (1.2-2-3) และป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (1.2-2-4) รวมถึง คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา(1.2-2-5)</p> <p>2. ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในแบบประเมินการดำเนินงานเกี่ยวกับอัตลักษณ์(1.2-2-6)และสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านตู้แสดงความคิดเห็น (1.2-2-7) เวปบอร์ดมหาวิทยาลัยและคณะฯ www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th (1.2-2-8) และในระดับสาขาวิชามีการจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.2-2-8) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ การติดตั้งระบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร MS..LPRU จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในจุดเน้นของคณะ ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างบัณฑิตจิตอาสาให้กับบุคลากรและนักศึกษา <p>3. ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและการร่วมมือ บุคลากรและนักศึกษามีจิตอาสาเข้ามาเกี่ยวข้องและร่วมมือเพื่อดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ในรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการ เช่น กิจกรรม “ค่ายอาสา จิตอาสา วม.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม” (1.2-2-9)</p>	<p>1.2-2-1 แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2555</p> <p>1.2-2-2 ประกาศกำหนดอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2-2-3 ระบบของการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2-2-4 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>1.2-2-5 คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา</p> <p>1.2-2-6 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2555</p> <p>1.2-2-7 ตู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>1.2-2-8 www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th</p> <p>1.2-2-8 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p>1.2-2-9 โครงการ ค่าย</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	อาสา จิตอาสา วจก.ร่วม รักษาสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ (1.2-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านนโยบาย ร้อยละ 4.09 2. ด้านการปฏิบัติงาน ร้อยละ 4.08 3. ด้านผลการดำเนินงาน ร้อยละ 4.11 <p>ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ร้อยละ 4.05</p> <p>ระดับความพึงพอใจของของนักศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 4.22 และนักศึกษาปริญญาโท 4.10 และนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ รายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.2-3-2)</p>	<p>1.2-3-1 รายงานผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์และจุดเน้นจุดเด่นคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 มาปรับปรุงแผนและการดำเนินงาน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 4.00 คือประเด็นผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 (1.2-4-1)และนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.3 (1.2-4-2)</p>	<p>1.2-4-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>1.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.3</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม โดยได้ไปจัดทำโครงการที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ค่ายอาสาพัฒนาศาลาร่วมใจและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านแม่บ้านแม่ต๋อมใน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ในวันที่ 21-23 ธันวาคม 2555 กิจกรรมที่ดำเนินการคือการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ มอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน ทุนในการจัดซื้อหนังสือเรียน เก้าอี้ และเสื้อผ้า ให้กับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ต๋อมใน และชาวบ้าน(1.2-5-1) ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ <p>ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยมีอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชนบนพื้นที่สูง(1.2-5-2) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อศักยภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบ้านต้นจุ่น หมู่ที่ 3 ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง วันที่ 26-27 มกราคม 2556 กิจกรรมที่ดำเนินการคือร่วมกันจัดทำสนามกีฬาเปตองให้กับโรงเรียนบ้านต้นจุ่น และได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านต้นจุ่น มอบเงินสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (1.2-5-3) ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ <p>โรงเรียนบ้านต้นจุ่นมีสนามกีฬาเปตองเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อม โดยกีฬาเปตองเป็นกีฬานักเรียนที่นักเรียนของโรงเรียนสามารถแข่งขันและชนะโรงเรียนอื่น ๆ และเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน ตำบล อำเภอในการแข่งขันระดับต่าง ๆ (1.2-5-4)</p> <p>คณะได้มีการรวบรวมแบบติดตามประเมินผลเข้าร่วมโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อวิเคราะห์หาผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมพบว่า ได้นำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้ประโยชน์(1.2-5-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต่อตนเอง ทำให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม และนักศึกษามีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมและเกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. ต่อชุมชน ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ชาวบ้านได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันกับนักศึกษา 	<p>1.2-5-1 โครงการค่ายอาสาพัฒนาศาลาร่วมใจและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>1.2-5-2 หนังสือขอบคุณศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>1.2-5-3 โครงการค่ายอาสาพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อศักยภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>1.2-5-4 หนังสือขอบคุณโรงเรียนบ้านต้นจุ่น</p> <p>1.2-5-5 สรุปการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบและสร้างคุณค่าของสังคม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพและได้ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>1. นางสาวศิรินาถ บุญมี นายชุมพล ธนพินธิยาภรณ์ นายพรพัฒน์ คำปลิว นายไกรพล จันทร์ละออ และคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “รักปลอดภัย..ในวัยสดใส” จากอธิบดีกรมอภัย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 255 (1.2-6-1)</p> <p>2. นางสาวอัจฉราพรรณ ยาดีเลิศ นางสาวหนึ่งฤทัย ม่วงสอน นางสาวกาญจนา พุทธรังค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง มีวิดิโอเพลง “จิตใจ” ชื่อผลงานการ์ตูน จิตใจ ในโครงการประกวดจัดทำมิวสิควิดีโอเพลง “จิตใจ” ต่อด้านการละเมียดลิขสิทธิ์ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2555 จาก กรมทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ประกอบธุรกิจบันเทิงไทย(1.2-6-2)</p>	<p>1.2-6-1 สำเนา ประกาศนียบัตร ดร.นพ. สมยศ ตีระศมี อธิบดีกรมอภัย</p> <p>1.2-6-2 สำเนา ประกาศนียบัตรกรมทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ประกอบธุรกิจบันเทิงไทย</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตโดยกำหนดอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.3-1-1) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 (1.3-1-2) คณะวิทยาการจัดการจึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของคณะ โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย จึงได้ประกาศอัตลักษณ์ของคณะ คือ "บัณฑิตจิตอาสา" (1.3-1-3) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 และกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (1.3-1-4) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 24 กันยายน 2554 วาระที่ 5.2.(1.3-1-5)และคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.2 (1.3-1-6)	1.3-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1.3-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2554 1.3-1-3 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ 1.3-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 1.3-1-5 รายงานการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11 /2555 วันที่ 24 กันยายน 2555</p> <p>1.3-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำป้ายแสดงระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จของคณะ (1.3-2-1) ตามระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>1. ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลจากประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ และป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (1.3-2-2) รวมถึง คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา(1.3-2-3)</p> <p>2. ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น บุคลากรและนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านตู้แสดงความคิดเห็น(1.3-2-4) เวปบอร์ดมหาวิทยาลัยและคณะฯ www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th (1.3-2-5) หรือผ่านโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่สาขาวิชาได้จัดทำขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ การติดตั้งระบบสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร MS..LPRU จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในจุดเน้นของคณะ ให้ความรู้ความเข้าใจในการสร้างบัณฑิตจิตอาสาให้กับบุคลากรและนักศึกษา 	<p>1.3-2-1 ระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ด้านอัตลักษณ์</p> <p>1.3-2-2 ประกาศ กำหนดอัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.3-2-3 คู่มืออาจารย์และคู่มือนักศึกษา</p> <p>1.3-2-4 ตู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>1.3-2-5 www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th</p> <p>1.3-2-6 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับและการร่วมมือ</p> <p>บุคลากรและนักศึกษาสามารถมาเกี่ยวข้องและร่วมมือเพื่อดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.3-2-6) เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายอาสา “จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม” ณ โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมใน ต.แม่ลอบ อ.แม่ทา จ.ลำพูน 2. กิจกรรม ค่ายอาสา “จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม” ณ บ้านกองวะ ต.แม่ลาน อ.ลี้ จ.ลำพูน 3. กิจกรรม ค่ายอาสา “จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม” ณ บ้านสบจาง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง 4. กิจกรรม ค่ายอาสา “จิตอาสา วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม” ณ วัดสุขสวัสดิ์ ชุมชนสุขสวัสดิ์และโรงเรียนเทศบาล 7(ศรีนาวินวิทยา) 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ (1.3-3-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านนโยบาย ร้อยละ 4.09 2. ด้านการปฏิบัติงาน ร้อยละ 4.08 3. ด้านผลการดำเนินงาน ร้อยละ 4.11 <p>ในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการทำวิจัยสถาบัน เรื่อง การประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินความพึงพอใจผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.3-3-2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ ร้อยละ 3.65 5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ร้อยละ 4.32 <p>และคณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ รายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.3-3-3)</p>	<p>1.3-3-1 รายงานผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์และจุดเน้นจุดเด่นคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.3-3-2 รายงานการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และจุดเน้นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (หน้า38 และ41)</p> <p>1.3-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม โดยได้ไปจัดทำโครงการที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>1. โครงการ ค่ายอาสาพัฒนาศาลาร่วมใจและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านแม่บ้านแม่ต๋อมในอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ในวันที่ 21-23 ธันวาคม 2555 กิจกรรมที่ดำเนินการคือการซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ มอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์เครื่องใช้ในครัวเรือน ทุนในการจัดซื้อหนังสือเรียน เก้าอี้ และเสื้อผ้า ให้กับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ต๋อมใน และชาวบ้าน(1.3-4-1) ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชนบนพื้นที่สูง(1.3-4-2)</p> <p>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อศักยภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบ้านต้นจูน หมู่ที่ 3 ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง วันที่ 26-27 มกราคม 2556 กิจกรรมที่ดำเนินการคือร่วมกันจัดทำสนามกีฬาเปิดทองให้กับโรงเรียนบ้านต้นจูน และได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านต้นจูน มอบเงินสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (1.3-4-3) ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ</p> <p>โรงเรียนบ้านต้นจูนมีสนามกีฬาเปิดทองเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อม โดยกีฬาเปิดทองเป็นกีฬานิตินที่นักเรียนของโรงเรียนสามารถแข่งขันและชนะโรงเรียนอื่น ๆ และเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน ตำบล อำเภอในการแข่งขันระดับต่าง ๆ (1.3-4-4)</p> <p>คณะได้มีการรวบรวมแบบติดตามประเมินผลเข้าร่วมโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อวิเคราะห์หาผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม พบว่า ได้นำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปใช้ประโยชน์(1.3-4-5)</p> <p>ต่อตนเอง ทำให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีจิตอาสาในการบำเพ็ญ</p>	<p>1.3-4-1 โครงการค่ายอาสาพัฒนาศาลาร่วมใจและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>1.3-4-2 หนังสือขอบคุณศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>1.3-4-3 โครงการค่ายอาสาพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อศักยภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p>1.3-4-4 หนังสือขอบคุณโรงเรียนบ้านต้นจูน</p> <p>1.3-4-5 สรุปรายการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบและสร้างคุณค่าของสังคม</p>

<p>ประโยชน์แก่สังคมและส่วนรวม และนักศึกษามีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมและเกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว</p> <p>ต่อชุมชน ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ชาวบ้านได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันกับนักศึกษา</p>	
--	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
 อุตลักษณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพและได้ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้</p> <p>ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>1. นางสาวศิรินาถ บุญมี นายชุมพล ธนพิทยาภรณ์ นายพรพัฒน์ คำปลิว นายไกรพล จันทร์ละออง และคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ “รักปลอดภัย..ในวัยสดใส” จากอภิตีกรมอนัย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555 (1.3-5-1)</p> <p>2. นางสาวอัจฉราพรรณ ยาดีเลิศ นางสาวหนึ่งฤทัย ม่วงสอน นางสาวกาญจนา พุทธวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง มิวสิควิดีโอเพลง “จิตใจ” ชื่อผลงาน การ์ตูน จิตใจ ในโครงการประกวดจัดทำมิวสิควิดีโอเพลง “จิตใจ” ต่อต้านการละเมิดลิขสิทธิ์ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2555 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงไทย(1.3-5-2)</p>	<p>1.3-5-1 สำเนา ประกาศนียบัตร ดร.นพ. สมยศ ตีระชัย อภิตีกรมอนัย</p> <p>1.3-5-2 สำเนา ประกาศนียบัตรกรมทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงไทย</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)
 ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)			จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (คน)	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม			ป.ตรี	ป.โท	รวม	
656	30	686	353+30= 383	2,207.40 +141.4 =2,348.80	485	30	515	4.56

ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

$\frac{2,348.80}{515} = 4.56 \text{ คะแนน}$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 คะแนน	4.56 คะแนน	✓	4.56 คะแนน

รายการหลักฐาน

1.4-1-1 รายงานวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ผู้ใช้พึงประสงค์ ประจำปี 2555

1.4-1-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ โดยกำหนดจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของคณะ คือ “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น”(1.5-1-1)ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย(1.5-1-2) และคณะได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นเพื่อการบริหารงานไว้ ๕ ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้าน การวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (1.5-1-3) ซึ่งได้รับความเห็นชอบของแผนกลยุทธ์จากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 6 มิถุนายน 2555 (1.5-1-4)	1.5-1-1 ประกาศ เรื่อง การกำหนดจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ลงวันที่ 24 เมษายน 2554 1.5-1-2 ประกาศ เรื่อง แนวทางการพัฒนาตามจุดเน้น คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554 1.5-1-3 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 1.5-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 6 มิถุนายน 2555 วาระที่ 5.1

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านเอกลักษณ์ “การบริการวิชาการแก่สังคม” ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ใช้เป็นหลักในการดำเนินงาน โดยการเผยแพร่ระบบการมีส่วนร่วมทางป้ายประชาสัมพันธ์ (1.5-2-1)(1.5-2-2)และทาง www.mgts-lpru.ac.th (1.5-2-3) และดำเนินงานให้เป็นไปตาม IPO Model อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลนำเข้า (Inputs) ประกอบด้วย นักศึกษาทุกสาขาวิชา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน/สังคม งบประมาณ อุปกรณ์/เครื่องมือ และทรัพยากรอื่นๆ กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย PDCA ในการขับเคลื่อนนโยบาย การเรียนการสอน โครงการบริการวิชาการ โครงการวิจัย โครงการศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมจิตอาสา และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ การทบทวนผลการดำเนินงาน ส่งผลถึง Outcome ด้านอัตลักษณ์ คือ นักศึกษาเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้องค์กรและชุมชนเกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งต้องมีการพิจารณาผลย้อนกลับ (Feedback) ของการดำเนินงาน คือ การติดตามผลและประเมินผลโครงการ ว่ามีการบรรลุเป้าหมายหรือไม่ และนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป 	<p>1.5-2-1 ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านเอกลักษณ์ “การบริการวิชาการแก่สังคม” ของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>1.5-2-2 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ระบบการมีส่วนร่วม</p> <p>1.5-2-3 www.mgts-lpru.ac.th</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และจุดเด่นคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คะแนน 4.07 จากคะแนนเต็ม 5 (1.3-3-1) และนำผลการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและจุดเด่น คณะวิทยาการจัดการ รายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ(1.3-3-2)</p>	<p>1.3-3-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามเอกลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ(หน้า 15 และ 41)</p> <p>1.3-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555 และวันที่ 8 พ.ค. 56

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ สอดคล้องกับจุดเน้นของวิทยาลัยฯ พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยบัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีผลการประเมินความพึงพอใจ คุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย 4.41 (1.3-4-1)</p> <p>และผลการดำเนินงานตามจุดเน้น “การบริการทางวิชาการแก่ ท้องถิ่น” ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้าง/หรือสร้างคุณค่า ต่อสังคม ดังนี้</p> <p>1. โครงการจิตอาสา ววก..ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม (1.3-4-2) โดยไป ทำประโยชน์ให้กับชุมชนบ้านสบจาง ต.นาสัก อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง โดย การสร้างฝายชะลอน้ำให้กับชุมชนบ้านสบจาง ซึ่งเดิมชุมชนบ้านสบจางไม่ มีฝายชะลอน้ำ พอถึงฤดูแล้งจะไม่มีน้ำเพื่อทำการเกษตร และพอถึงฤดูฝน ฝายจะช่วยชะลอน้ำไม่ให้น้ำท่วมหมู่บ้าน และผู้นำชุมชนบ้านสบจางได้ทำ หนังสือขอขอบคุณที่ได้ไปทำประโยชน์ให้กับชุมชน(1.3-4-3)</p> <p>เกิดประโยชน์คือ ชุมชนบ้านสบจางมีฝายชะลอน้ำเพื่อทำการเกษตร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สร้างคุณค่า ชุมชนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเจริญรอยตามเบื้องพระ ยุคลบาทในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น โครงการการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของ การวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>3. โครงการการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่าน กลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยชุมชนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมการส่งเสริมและ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็น โครงการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2552 – 2555 ให้ทำให้เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อสังคม คือ เป็นการพัฒนาอัตลักษณ์ของชุมชนปงยางคก จนได้รับ การยกย่องให้เป็น “ตำบลผักปลอดสารพิษ” (1.3-4-4)</p> <p>เกิดประโยชน์ คือ ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีการทำงานแบบมี ส่วนร่วม และจัดตั้งสหกรณ์ผู้ประกอบการแปรรูปไม้ อีกทั้ง ได้ทำความตกลงความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามข้อตกลงร่วมกัน</p>	<p>1.3-4-1 รายงานผลความ พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>1.3-4-2 รายงานผล โครงการจิตอาสา ววก.. ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3-4-3 หนังสือขอขอบคุณ จากชุมชนบ้านสบจาง</p> <p>1.3-4-4 โครงการการ ส่งเสริมและการสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนผ่าน กลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ทำให้ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็น “ตำบลผักปลอดสารพิษ” สร้างคุณค่า คือ ประชาชนในชุมชนปงยางคก สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จังหวัดลำปางได้ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ได้ให้การสนับสนุน ให้ ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเซรามิก เป็นการรณรงค์การใช้ภาชนะเซรามิกในจังหวัดลำปาง จนได้รับการคัดเลือกเป็นเมืองท่องเที่ยววัฒนธรรมสร้างสรรค์ด้วยทรัพย์สินทางปัญญาในระดับประเทศในนาม “ลำปางเมืองเซรามิก” ลำดับที่ 1 ของประเทศไทย จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ภายใต้โครงการพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ด้วยทรัพย์สินทางปัญญา (5.1-1-1)	1.5-1-1 หนังสือขอบคุณจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ นำระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการเปิดและปิดหลักสูตร ตลอดจนนำแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ในการดำเนินงาน (2.1-1-1) ขณะเดียวกันคณะวิทยาการจัดการได้นำแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาถือปฏิบัติ (2.1-1-2) ในการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 9) หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 	<p>2.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553” ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-1-2 แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>2.1-1-3 เอกสารหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (2.1-2-1) โดยการนำแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาถือปฏิบัติ (2.1-2-2) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ ไม่มีหลักสูตรใดที่ปิดหลักสูตร</p>	<p>2.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตร และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553” ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-2-2 แนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 25 เมษายน 2554</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐาน

คุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้เปิดการเรียนสอนจำนวน 9 หลักสูตรและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-3-1) ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-3-2)	2.1-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-3-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ.07 (กรณีหลักสูตรเก่า) 2.1-3-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 (กรณีหลักสูตรปรับปรุงใหม่)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตร ภายในคณะวิทยาการจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-4-1) ที่มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (2.1-4-2) , (2.1-4-3)	2.1-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-4-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ.07 (กรณีหลักสูตรเก่า) 2.1-4-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 (กรณีหลักสูตรปรับปรุงใหม่) 2.1-4-4 รายงานการประชุม

	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรของทุกสาขาวิชา
--	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทุกหลักสูตรภายในคณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-1) มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-5-2) และมีการนำผลประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (2.1-5-3) และสาขาวิชา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2554 ปี 2555 และ ปี 2556 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.1-5-4) 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (2.1-5-5) 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (2.1-5-6) 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.1-5-7) 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.1-5-8) 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2.1-5-9) 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2.1-5-10) 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2.1-5-11) 9) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2.1-5-12) 	<p>2.1-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-5-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร สมอ.07 (กรณีหลักสูตรเก่า)</p> <p>2.1-5-3 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-5-4 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>2.1-5-5 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.1-5-6 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2.1-5-7 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.1-5-8 เอกสารหลักสูตรปรับปรุงของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.1-5-9 เอกสารหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ปรับปรุงของสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ 2.1-5-10 เอกสารหลักสูตร ปรับปรุงของสาขาวิชาการ บัญชี 2.1-5-11 เอกสารหลักสูตร ปรับปรุงของบริหารธุรกิจ มหาลัยบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ 2.1-5-12 เอกสารหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 67 คน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มงาน	การนับ (คน)
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ตุลาคม 2549	1
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิถุนายน 2534	1
3.อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	D.M.S. Management Science	19 มิถุนายน 2532	1
4.อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	Ed.D. Curriclum and Instruction (หลักสูตรและการสอน)	1 เมษายน 2537	1
5.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	นศ.ด.นิเทศศาสตร์	28 ธันวาคม 2544	1
6.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ปร.ด. การบัญชี	4 มิถุนายน 2544	1
7.อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	กจ.ด. การจัดการธุรกิจ	8 พฤษภาคม 2544	1
8.อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	Ed.D. Business Teaching	1 เมษายน 2553	1
9.อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน)	1 มิถุนายน 2547	1
10.อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	ปร.ด. บริหาร (ภาคภาษาอังกฤษ)	1 กรกฎาคม 2548	1
11.อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	1 มิถุนายน 2555	1
12.อ.พอใจ สิงหนตร	ปร.ด. การบริหารการ พัฒนา	4 มีนาคม 2542	1
รวม			12
ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 17.91

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำ ทั้งหมด จำนวน 67 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน โดยคิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ 17.91

การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{12}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 17.91$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{17.91}{30} \times 5 = 2.98 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 17.91	x	2.98

รายการหลักฐาน

2.2-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1
 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 67 คน)

ชื่อ-สกุล	วันเริ่มทำงาน	การนับ (คน)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)		
			ผศ.	รศ.	ศ.
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ตุลาคม 2549		1	
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิถุนายน 2534	1		
3.ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	นศ.ด.นิเทศศาสตร์	28 ธันวาคม 2544	1		
4.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น	ปร.ด. การบัญชี	4 มิถุนายน 2544	1		
5.รศ.นันทะ บุตรน้อย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25 ธันวาคม 2552		1	
6.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	นศ.ม. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	1 พฤศจิกายน 2536		1	
7.ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	บธ.ม.การบัญชีการเงิน	3 กุมภาพันธ์ 2543	1		
8.ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	9 มิถุนายน 2536	1		
9.ผศ.กาญจนา คุณา	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	19 กันยายน 2537	1		
10.ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	บช.ม.การบัญชี	4 มิถุนายน 2544	1		
11.ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	บช.ม.การบัญชี	4 มิถุนายน 2544	1		
12. ผศ.พิรภพ จันท์แสนตอ	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ	7 มิถุนายน 2553	1		
13.ผศ.ฐานันตร์ โต้ะถม	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ	1 มิถุนายน 2553	1		
รวม			10	3	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ 19.40			

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 67 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40

การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{13}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.40$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{19.40}{60} \times 5 = 1.62 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 19.40	x	1.62

รายการหลักฐาน

2.3-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	:	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมินหรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจหรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการปี 2555 -2559 และมีการวิเคราะห์อัตรากำลังในอนาคต การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ด้านบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติการตามแผนกลยุทธ์	2. 4 -1 -1 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการที่ 009/2555 วันที่ 21 มกราคม 2555

<p>มหาวิทยาลัยและพัฒนางานประจำ(2.4-1-1)(2.4-1-2) จัดให้บุคลากรทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการให้รางวัล และประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน (2.4-1-3) มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร (2.4-1-4) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2555 (2.4-1-5)</p>	<p>2.4-1-2 แผนกลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 2.4-1-3 TOR ปี 2555 2.4-1-4 ID Plan 2.4-1-5 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2555</p>
--	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2555 ดังนี้</p> <p>ด้านการบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการสายสนับสนุน ปี 2555(2.4-2-1) 2. มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบและโปร่งใส โดยการมีคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก(2.4-2-2) 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทดลองปฏิบัติราชการ(2.4-2-3) 4. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่(2.4-2-4) 5. มีการให้บุคลากรจัดทำ TOR (2.4-2-5) 6. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม TOR (2.4-2-6) <p>ด้านการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2555(2.4-2-7)ตามโครงการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคณาจารย์เพื่อเป็นครูมืออาชีพ 2. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. โครงการพัฒนาผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ 4. โครงการการจัดการจัดการความรู้ ด้าน การเรียนการสอน ด้านการวิจัย <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. โครงการการจัดการจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุน 6. โครงการพัฒนาจิตสาธารณะ 7. โครงการมุทิตาจิต 8. โครงการ Steering Committee of Management Science Faculty เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 9. อบรมเชิงปฏิบัติการการทำงานวิจัยประเภทวิจัยสถาบันสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 	<p>2.4-2-1 กรอบอัตรากำลังพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุน 2.4-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก 2.4-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 101/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-2-4 หนังสือเชิญอาจารย์เข้ารับการปฐมนิเทศ 2.4-2-5 TOR ปี 2555 2.4-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2.4-2-7 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2555 2.4-2-8สรุปผลการติดตามการไปฝึกอบรมสัมมนาวิชาการและนำไปใช้</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>10.โครงการอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น</p> <p>11.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ</p> <p>12.อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>13.บ่มเพาะงานวิชาการ การจัดทำตำรา และการนำเสนอผลงานของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบการติดตามตรวจสอบการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์เป็นรายบุคคล(2.4-2-8)</p>	ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการสร้างบรรยากาศการทำงาน เช่น มีการปรับเปลี่ยนห้องทำงานของสำนักงานคณบดีจัดหาโต๊ะเก้าอี้สำนักงาน ตู้เอกสาร ให้มีความเพียงพอ สะดวกในการจัดเก็บและดูทันสมัย(2.4-3-1)</p> <p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัลโดยการจัดโครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ด้านอาจารย์ผู้สอน งานวิจัย บริการวิชาการ จิตอาสาพนักงานสายสนับสนุนและแม่บ้านดีเด่น (2.4-3-2)</p> <p>มีการยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลโดยได้ทำประกาศยกย่องผลงานที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ และมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีในเวทีประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (2.4-3-3) (2.4-3-4)</p> <p>มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและไปนำเสนอในเวทีระดับชาติ(2.4-3-5)</p> <p>มีวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการรับรอง (2.4-3-6)</p> <p>คณะมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจ(2.4-3-7) ดังนี้</p> <p>ด้าน เศรษฐกิจที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 56.60</p> <p>ด้าน ความมั่นคงปลอดภัยที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 55.80</p> <p>ด้าน การศึกษาที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 67.00</p> <p>ด้าน นันทนาการที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 65.60</p> <p>ด้าน สุขภาพที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 70.60</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่าย</p> <p>2.4-3-2โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น</p> <p>2.4-3-3 ภาพถ่าย</p> <p>2.4-3-4รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>2.4-3-5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>2.4-3-6 วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.4-3-7 ผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีแนวปฏิบัติในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-4-1) ในลักษณะการรายงานผลจากการที่ได้ไปพัฒนาตนเองในหัวข้อต่าง ๆ โดยการเขียนรายงานการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์(2.4-4-2)และมีการนำความรู้ไปใช้ภายหลังจากการไปฝึกอบรมหรือพัฒนา(2.4-4.3)	2.4-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่องแนวปฏิบัติในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4-2 สรุปผลการติดตามการไปฝึกอบรมสัมมนาวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์ 2.4-4-3 รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำเป็นคู่มืออาจารย์ (2.4-5-1)เพื่อมอบให้บุคลากรนำไปใช้ประโยชน์และถือปฏิบัติ มีคณบดีเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(2.4-5-2) เพื่อดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ มีการดำเนินการให้บุคลากรที่ไปราชการส่งรายงานผลการไปราชการเพื่อเป็นการติดตามอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (2.4-5-3)	2.4-5-1 คู่มืออาจารย์ 2.4-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2552 2.4-5-3 สรุปผลการติดตามการไปฝึกอบรมสัมมนาวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2555 สรุปผลความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการบรรลุตามแผน 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คือ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิจัย อาจารย์มีทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้ดี(2.4-6-1) และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา (2.4-6-2)	2.4-6-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-6-2 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันที่ 19 พ.ย. 55

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-1) โดยนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาจัดทำกิจกรรมในแผนปี 2556 ต่อไป(2.4-7-2)	2.4-7-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร วันที่ 19 พ.ย. 55 2.4-7-2 แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2556

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	:	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	ใช้ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและ สนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยใน เรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณ อาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ ที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้อง เทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยคำนวณค่า FTES ได้ไม่สูงกว่า 1 เครื่องต่อ 8 FTES (1) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา จำนวน เครื่อง - Username และ Password ที่นักศึกษาที่เข้าใช้บริการเครือข่ายไร้สายจำนวน คน รวม เครื่อง รวม เครื่อง (2) ค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน (3) ค่า FTES และประมาณการค่า FTES ตลอดปีการศึกษา 2555 และจัดหาคอมพิวเตอร์บริการนักศึกษาได้ 1 เครื่องต่อ FTES	1.ผลการคำนวณและประมาณการค่า FTES ของแต่ละคณะ 2.ผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อมูลการใช้เครือข่ายไร้สายของนักศึกษาจำนวน 1 ชุด

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หอสมุดกลางมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้บริการนักศึกษา รายการและศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการห้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักศึกษา 5 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นออนไลน์จำนวน เครื่อง พร้อมทั้งดำเนินการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี	1.รายงานประจำปี 2555 ของสำนักวิทยบริการฯ 2.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมทักษะการสืบค้นสารสนเทศแก่นักศึกษาจำนวน 1 เล่ม 3.สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาจำนวน 1 เล่ม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ดังต่อไปนี้ (1) ห้องเรียน	1.แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 2.บันทึกข้อความเกี่ยวกับ

<p>(2) ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(3) ครูภัณฑ์/สื่อการสอน</p> <p>(4) ที่นั่งพักรอเรียน/ทำงานกลุ่ม อย่างเพียงพอและเหมาะสม</p> <p>(5) จัดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน 39 จุด</p> <p>(6) จัดจัดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายของเอกชน (True Vitions) ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน 35 จุด</p> <p>(7) จัดบริการ Air Card สำหรับระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายแบบพกพา จำนวน ๑๐๐ ชุด</p>	<p>การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ในปีการศึกษา 2555</p> <p>3.รายงานประจำปี 2555 ของสำนักวิทยบริการฯ จำนวน 1 เล่ม</p>
--	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) จัดระบบการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบธนาคารและไปรษณีย์</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยจัดระบบตรวจสอบข้อมูลตนเองของนักศึกษาทาง internet</p> <p>(3) จัดด้านอนามัย และการรักษาพยาบาล</p> <p>(4) จัดบริการโรงอาหาร และร้านอาหาร</p> <p>(5) จัดบริการสนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกาย</p> <p>(6) จัดมุมพักผ่อนหย่อนใจ สวนหย่อม</p> <p>(7) จัดบริการร้านค้า</p> <p>(8) จัดบริการกำจัดขยะ</p>	<p>1.ภาพถ่ายและเอกสารเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการลงทะเบียน ระบบตรวจสอบข้อมูลตนเอง การบริการด้านอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดบริการโรงอาหาร และร้านอาหาร สนามกีฬา และสถานที่ออกกำลังกาย การจัดมุมพักผ่อนหย่อนใจ สวนหย่อม การจัดการบริการร้านค้า การกำจัดขยะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1.มหาวิทยาลัยจัดและพัฒนาระบบบริการสาธารณูปโภคดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ระบบไฟฟ้า</p> <p>(2) ระบบประปา</p>	<p>1. ภาพถ่ายการจัดระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ต</p>

<p>(3) ระบบโทรศัพท์</p> <p>(4) ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. มหาวิทยาลัยจัดระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ</p> <p>4. การจัดระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>5. มหาวิทยาลัยจัดระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.ภาพถ่ายการจัดระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะ</p> <p>3. ภาพถ่ายการจัดระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>4. ภาพถ่ายการจัดระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย</p>
---	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้รับบริการที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการจนเกิดความพึงพอใจโดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.88 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1. ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี</p> <p>2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการของกองบริการการศึกษา</p> <p>3. ผลการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. จัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการให้บริการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการและพิจารณาปรับปรุงการให้บริการ</p> <p>2. ดำเนินการใช้งานระบบบำบัดน้ำเสีย บ่อเกรอะอาคาร 1,5,4,7,9,13 และอาคาร 36 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3. ดำเนินการติดตั้งจุดบริการ internet ของเอกชนเพิ่ม</p> <p>4. จัดทำลานกิจกรรมอเนกประสงค์หลังอาคาร ๓</p> <p>5. ดำเนินการก่อสร้างศูนย์กีฬา</p> <p>6. ดำเนินการต่อเติมลานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อาคาร ๑</p> <p>7. ปรับปรุงและติดตั้งแผงกันแดด อาคาร ๕</p>	<p>1. บันทึกการประชุมพิจารณาผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการให้บริการด้านต่างๆเพื่อปรับปรุงการให้บริการที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>2.ภาพถ่ายการดำเนินการ</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร คือ คู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน กระบวนการวัดและประเมินผล ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรมการสอน ฯลฯ (2.6-1-1) และมีคู่มืออาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (2.6-1-2)นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้จัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)(2.6-1-3) วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน (2.6-1-4) และมีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในภาคเรียนต่อไป(2.6-1-5)	2.6-1-1 คู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 คู่มืออาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 2.6-1-3 รายงานผลการจัดการความรู้ ด้านการเทคนิคการเรียนการสอน 2.6-1-4 สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน 2.6-1-5 มคอ.5

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตร ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2555 และ ภาคเรียนที่ 2/2555 (2.6-2-1), และจัดทำเอกสารรายละเอียดของวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (2.6-2-2) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (2.6-2-3)	2.6-2-1 เอกสาร มคอ.3 ทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร 2.6-2-2 เอกสาร มคอ. 4 วิชา ประสบการณ์ภาคสนาม ทุกหลักสูตร 2.6-2-3 เอกสารสรุปรายวิชาของทุกหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1/2555 และ 2/2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก	2.6-3-1 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.6-3-1) 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (2.6-3-2) 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (2.6-3-3) 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.6-3-4) 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.6-3-5) 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (2.6-3-6) 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2.6-3-7) 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.6-3-8) 9) หลักสูตรบริหารธุรกิจปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2.6-3-8) 	<p>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>2.6-3-2 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.6-3-3 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p> <p>2.6-3-4 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.6-3-5 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p> <p>2.6-3-6 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>2.6-3-7 เอกสาร มคอ.3 หลักสูตร บัญชี บัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.6-3-8 เอกสาร มคอ. 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป</p> <p>2.6-3-9 เอกสาร มคอ. 3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา
มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีรายวิชาที่ให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียน (2.6-4-1) (2.6-4-2)</p>	<p>2.6.4-1 หนังสือเชิญวิทยากร ภายนอก/ชุมชนภายนอก</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา (2.6-5-1) และนำผลของการจัดทำวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ปรากฏในเอกสาร มคอ.3 (2.6-5-2)	2.6-5-1 รายงานวิจัยในชั้นเรียนของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 2.6-5-2 มคอ.3 รายวิชาที่มีการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมทั้งประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกระดับ ในทุกภาคการศึกษา (2.6-6-1) โดยผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 และนำผลการประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(2.6-6-2)	2.6-6-1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ 2.6-6-2 รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พ.ค. 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์ได้นำผลการประเมินฯ ของนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนโดย ระบุไว้ในเอกสารการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาปรากฏใน มคอ.5 (2.6-7-1) และนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ ปรากฏใน มคอ.3 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุง	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5 คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 2.6-7-2 เอกสาร มคอ.3 รายวิชาที่มีการปรับปรุง

(2.6-7-2)	การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน
-----------	---------------------------------------

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	:	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และมีผลการสำรวจจำแนกตามสาขาดังนี้	2.7-1-1 ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
1) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.7-1-1)	2.7-1-2 ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชาการตลาด
2) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการตลาด(2.7-1-2)	2.7-1-3 ผลสำรวจ
3) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.7-1-3)</p> <p>4) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.7-1-4)</p> <p>5) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (2.7-1-5)</p> <p>6) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (2.7-1-6)</p> <p>7) ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (2.7-1-7)</p>	<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.7-1-4 ผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2.7-1-5 ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>2.7-1-6 รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.7-1-7 ผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 8 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร (2.7-2-1)</p>	<p>2.7-2-1 เอกสารหลักสูตรปรับปรุง ของสาขาวิชาจำนวน 8 หลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดหางบประมาณ หรือทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต (2.7-3-1) 2) เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ใน มคอ. 3 (2.7-3-2) และ มคอ.4 (2.7-3-3) ทุกราชวิทยา 3) เว็บไซต์ที่เป็นสื่อกลางเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา (2.7-3-4) และเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (2.7-3-5) 4) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน (2.7-3-6) 5) มีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของนักศึกษา (2.7-3-7) 	<p>2.7-3-1 แผนปฏิบัติงานงบประมาณ ประจำปี 2555 และ 2556</p> <p>2.7-3-2 เอกสาร มคอ.3</p> <p>2.7-3-3 เอกสาร มคอ.4</p> <p>2.7-3-4 เว็บไซต์ของสาขาวิชา</p> <p>2.7-3-5 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>www.mgts.lpru.ac.th</p> <p>2.7-3-6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>2.7-3-7 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดให้มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประกาศเรื่อง แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1) 2) คณะวิทยาการจัดการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือ 	<p>2.7-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ” ลงวันที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นำเสนอผลงานทางวิชาการ ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (2.7-4-2)</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะ และนอกคณะ (2.7-4-3)</p> <p>4) คณะวิทยาการจัดการได้ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ คือ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย : การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน วันที่ 17 สิงหาคม 2555 ณ อาคารโอรพารโวจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2.7-4-4) และการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ” 2013 วันที่ 11 มกราคม 2556 ณ โรงแรมดุสิต ไฮร์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย (2.7-4-5)</p>	<p>30 ธ.ค. 53</p> <p>2.7-4-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2556</p> <p>2.7-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ</p> <p>2.7-4-4 รายนามชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วันที่ 17 สิงหาคม 2555</p> <p>2.7-4-5 รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ” 2013 วันที่ 11 มกราคม 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่จัดโดยสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวน 6 โครงการ ได้แก่</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม (2.7-5-1) 2. โครงการปัจฉิมนิเทศ (2.7-5-2) 3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน้องใหม่ (2.7-5-3) <p><u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา (2.7-5-4) 	<p>2.7-5-1 รายงานผลโครงการคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.7-5-2 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2.7-5-3 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี 2555</p> <p>2.7-5-4 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
 5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าสภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยจัดทำประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ	2.8-1-1 ประกาศ คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรม

นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (2.8-1-1)	จริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ลง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554
--------------------------------------	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ โดยแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 (2.8-2-1) การจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ (2.8-2-2) และประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของคณะ (2.8-2-3) เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง	2.8-2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 28 พฤษภาคม 2555 2.8-2-2 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของคณะ 2.8-2-3 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยในปีการศึกษา 2555 ได้จัดให้มีโครงการที่พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่มีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ จำนวน 8 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการจิตอาสาจก...ร่วมรักษาสีงแวดล้อม(ค่ายรักษาท้องเที่ยว...รักษาสีงแวดล้อม...ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น) สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.8-3-1) 2. โครงการค่ายอาสาเนเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาเนเทศศาสตร์ (2.8-3-2) 3. โครงการค่ายอาสา จิตอาสา จก.ร่วมรักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.8-3-3) 4. โครงการค่ายอาสา จิตอาสา จก.รักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (2.8-3-4) 5. โครงการ GM จิตอาสา รมรงค์ประหยัดพลังงานรักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (2.8-3-5)	2.8-3-1 รายงานผลโครงการจิตอาสาจก...ร่วมรักษาสีงแวดล้อม(ค่ายรักษาท้องเที่ยว...รักษาสีงแวดล้อม...ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น) สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2.8-3-2 รายงานผลโครงการค่ายอาสาเนเทศศาสตร์ ร่วมรักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาเนเทศศาสตร์ 2.8-3-3 รายงานผลโครงการค่ายอาสา จิต

<p>6. โครงการค่ายอาสา จิตอาสา วจก. ร่วมรักษาสีงแวดล้อม สาขาวิชาการตลาด (2.8-3-6)</p> <p>7. โครงการ ค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชาการบัญชี(2.8-3-7)</p> <p>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาและจิตอาสา รักษา สีงแวดล้อม ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัตการ (2.8-3-8)</p>	<p>อาสา วจก.ร่วมรักษา สีงแวดล้อม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.8-3-4 รายงานผล โครงการค่ายอาสา จิต อาสา วจก.รักษา สีงแวดล้อม สาขาวิชาการ จัตการธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p> <p>2.8-3-5 รายงานผล โครงการ GM จิตอาสา รณรงค์ประหยัดพลังงาน รักษา สีงแวดล้อม สาขาวิชา การจัตการทั่วไป</p> <p>2.8-3-6 รายงานผล โครงการค่ายอาสา จิต อาสา วจก. ร่วมรักษา สีงแวดล้อม สาขาวิชา การตลาด</p> <p>2.8-3-7 รายงานผล โครงการ ค่ายอาสาพัฒนา ท้องถิ่น สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.8-3-8 รายงานผล โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา และจิตอาสา รักษา สีงแวดล้อม ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัตการ</p>
---	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ คณะ มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลังจากที่ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 8 โครงการ ได้ทำการประเมินผลโครงการ ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 24 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 24 ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 88.87 ตัวชี้วัดด้าน ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.63 และตัวชี้วัดด้านการนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>2.8-4-1 สรุปผลการ ปฏิบัติงานด้านกิจกรรม นักศึกษา คณะวิทยาการ จัตการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง ปีการศึกษา</p>

ร้อยละ 85.73 ดังนั้นจึงบรรลุเป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 100 ทุกตัวบ่งชี้ (2.8-4-1)	2555
--	------

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ
อัตลักษณ์คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพและได้ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1. นายกฤษฎา มณีเชษฐา นักศึกษาปริญญาเอกรุ่นที่ 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ "ประเภอบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2555" ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 (2.8-5-1) และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี 2555 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 จากคุรุสภา (2.8-5-2)</p> <p>2. นางจันทร์เพ็ญ แก้วดี นักศึกษาปริญญาเอกรุ่นที่ 1 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รางวัลครูดีเด่นและหนึ่งแสนครูดี "ครูศรีแผ่นดิน" วันครูพ.ศ. 2556 ครั้งที่ 57 ของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ณ วันที่ 16 มกราคม 2556 (2.8-5-3)</p> <p>ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>3. นางสาวศิรินาถ บุญมี นายชุมพล ธนพินธิยาภรณ์ นายพรพัฒน์ คำปลิว นายไกรพล จันทร์ละออ และคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดภาพยนตร์สั้น หัวข้อ "รักปลอดภัย..ในวัยสดใส" จาก อธิบดีกรมอนัย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555 (2.8-5-4)</p> <p>4. นางสาวอัจฉราพรรณ ยาดีเลิศ นางสาวหนึ่งฤทัย ม่วงสอน นางสาวกาญจนา พุทธวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง มีวิดิโอเพลง "จิตใจ" ชื่อผลงาน การ์ตูน จิตใจ ในโครงการประกวดจัดทำมิวสิควิดีโอเพลง "จิตใจ" ต่อด้านการละเมิดลิขสิทธิ์ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2555 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงไทย(2.8-5-5)</p>	<p>2.8-5-1 สำเนาเกียรติบัตร คุรุสภา</p> <p>2.8-5-2 สำเนาเกียรติบัตร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2</p> <p>2.8-5-3 ภาพถ่ายการมอบ เกียรติบัตรคุรุสภา</p> <p>2.8-5-4 สำเนา ประกาศนียบัตรดร.นพ.สม ยศ ดีรัศมี อธิบดีกรม อนามัย</p> <p>2.8-5-5 สำเนา ประกาศนียบัตรกรม ทรัพย์สินทางปัญญา สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์ แห่งชาติ ผู้สร้างภาพยนตร์ แห่งสหรัฐอเมริกา การค้าผู้ ประกอบธุรกิจบันเทิงไทย</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	:	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 656 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 575 คน คิดเป็นร้อยละ 87.65 (อย่างน้อยร้อยละ 70) มีรายละเอียด ดังนี้

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ	จำนวน	656 คน (2.9-1)
- บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน	575 คน (2.9-2)
- บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ	จำนวน	352 คน (2.9-3)
- หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวน	1 คน (2.9-4)
(ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)		
- บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	86 คน (2.9-5)
หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		
- บัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวน	6 คน (2.9-6)
- บัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจำนวน	จำนวน	1 คน (2.9-7)

ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{353}{575 - (86+6+1+1= 94)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 73.39$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$\frac{73.39}{100} \times 5 = 3.67$ คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.39	x	3.67

รายการหลักฐาน

2.9-1 Print out สารสนเทศแสดงผลการสำรวจข้อมูลบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 656 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 485 คน คิดเป็นร้อยละ 73.93 (อย่างน้อยร้อยละ 70) ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 30 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (อย่างน้อยร้อยละ 20)

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการ ประเมินบัณฑิต			คะแนน เฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	
656	30	686	485	30	515	2,139.39	140.32	2,279.71	4.43

การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{2,139.39}{485} = 4.41 \text{ คะแนน}$$

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาโท} \quad \frac{140.32}{30} = 4.68 \text{ คะแนน}$$

$$\text{รวมระดับปริญญาตรีและโท} \quad \frac{2,279.71}{515} = 4.43 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00 คะแนน	4.43	✓	4.43

รายการหลักฐาน

- 2.10-1 รายงานวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ผู้ใช้พึงประสงค์ ประจำปี 2554
- 2.10-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การเผยแพร่/ปฏิทิน , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$
--

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \text{ร้อยละ } \text{.....}$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{.....}}{\text{....25....}} \times 5 = \text{..... คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป M.B.A มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดจำนวน 30 คน (2-11-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวน 26 ผลงาน(2-11-2) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
1.	นางพัศนีย์ อุดเครือ	ตัวกำหนดการตัดสินใจด้านการออมที่มีผลต่อความสำเร็จของชมรมพนักงานลูกจ้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอแจ้ห่ม	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
2	นายชวณ ศิริวิชัย	ภาวะการเป็นผู้ประกอบและทุนทางสังคมในการเชื่อมโยงกลยุทธ์ธุรกิจเพื่อสร้างสมรรถนะการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมจังหวัดลำพูน	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
3	นางวิลาวัลย์ บุษราคัม	ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพของการจัดเก็บรายได้ที่มีผลต่อความเป็นเลิศในการบริหารงานของเทศบาลนครลำปาง	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
4	นายศุภวัฒน์ เทพยุหะ	กลยุทธ์ทางการตลาดนวัตกรรมและเครือข่ายธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการ SMEs ในเขตภาคเหนือตอนบน	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
5	นางสุกัญญา ปามาคำ	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะผู้นำและความผูกพันต่อองค์การของพนักงานที่มีผลต่อประสิทธิผลขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
6	นางรัชดาวัลย์ เทศทิม	พฤติกรรมการออมของประชาชนในชุมชนบ้านป่าขาม ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
7	นางสาวกมลจันทร์ สุธรรมปวง	อิทธิพลของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่อประสิทธิภาพด้านการเงินการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดลำปาง ลำพูนและเชียงใหม่	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง ครั้งที่ 5 วันที่ 14-16 พ.ค.55		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
8	นางเจรจิรา จีนบุญมี	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์คุณภาพชีวิตในการทำงานและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันองค์กรของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
9	นายพุฒิพงศ์ เลิศพรมาตุลี	ศักยภาพของผู้ประกอบการและนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมจังหวัดลำพูน	2555	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ “วิทยการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 9 วันที่ 16 ก.พ. 55 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		0.50		
10	พ.ต.ท.หญิงภรภัควรรณศรี	อิทธิพลของพุทธธรรมที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 5	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
11	นางสาวศิรินาวัน เตปิน	กลยุทธ์การประกอบการธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมที่ส่งผลต่อความสำเร็จของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดลำปาง	2555	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ “วิทยการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 9 วันที่ 16 ก.พ. 55 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		0.50		
12	นางจรัสศรี สุขป้อม	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง	2555	เวทีการนำเสนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านธุรกิจและเศรษฐกิจ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2555		0.50		
13	นายฤกษ์ บัวเลิศ	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและศักยภาพในการทำงานที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจ	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 14-16 พ.ค.55		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของ บทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ในการทำงานของบุคลากร องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่						
14	นางศรีบาล คงแก้ว	อิทธิพลของกลยุทธ์การ จัดการด้านการเงินต่อ ความมั่งคั่งของ กองทุน สวัสดิการชุมชนในเขต ภาคเหนือ	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยี ตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 14- 16 พ.ค.55		0.50		
15	นางสาวชุดิณีชชา ภา นะธง	กลยุทธ์ส่วนประสมทาง การตลาดและนวัตกรรม ที่ มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจ ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคล ที่ไม่มีหลักประกันของ ลูกค้ายานพาหนะใน เขตอำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน	2555	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เค รี่ อ ช าย บั ณ ฑิ ต ศี ก ษ า มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครึ่ง ที่ 9 วันที่ 16 ก.พ. 55 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		0.50		
16	นางสาวกัญญา สุภา กันทา	อิทธิพลของหลักธรรมาภิ บาลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานขององค์กร บริหารส่วนตำบลเสริม กลาง อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	2555	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เค รี่ อ ช าย บั ณ ฑิ ต ศี ก ษ า มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครึ่ง ที่ 9 วันที่ 16 ก.พ. 55 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		0.50		
17	นางรัตนภรณ์ ฟูใจ	ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติ จากการเป็นผู้ก่อหนี้ค้าง ชำระสินเชื่อโครงการ ธนาคารประชาชน ของ ธนาคารออมสินสาขา สบตุ๋ย	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยี ตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 14- 16 พ.ค.55		0.50		
18	นางสาวเยาวลักษณ์ พระคำจันทิก	หลักธรรมาภิบาลที่มี อิทธิพลต่อประสิทธิผลการ บริหารงานของเทศบาล ตำบลเมืองยาว อำเภอห้าง ฉัตร จังหวัดลำปาง	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยี ตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่ 5 วันที่ 14- 16 พ.ค.55		0.50		
19	ด.ต. หญิงกาญจนา	การพัฒนาสมรรถนะ	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
	เทพยหะ	ทรัพยากรมนุษย์ ทักษะและศักยภาพ		มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่5 วันที่ 14-16 พ.ค.55				
20	ด.ต.นพรัตน์ไชยสวนดอก	ภาวะผู้นำ แรงจูงใจในการทำงาน และความผูกพันองค์การที่มีต่อ สมรรถนะองค์การของข้าราชการตำรวจศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 5	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีตะวันออก ชลบุรี ครั้งที่5 วันที่ 14-16 พ.ค.55		0.50		
21	นางสาวพัชรีนันทะทิม	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการเงินออมรูปแบบเงินฝากคุ้มครองชีวิตกลุ่มลูกค้าธนาคารออมสิน สาขาเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	2555	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 5 วันที่ 14-16 พฤษภาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีตะวันออกชลบุรี ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา ชลบุรี		0.50		
22	นางสาวสลักฤทัย สมฤทธิ	การบริหารต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์จากผ้าทอไหม้อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา	2555	วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555			0.75	
23	นางสาวสุวรรณา อัมพฐ	การเรียนรู้ ความพึงพอใจในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กรที่มีผลต่อคุณภาพบริการ : กรณีศึกษา บริษัท ทีทีแอนด์ ที จำกัด (มหาชน)	2555	รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการ (Proceedings) การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2555		0.50		
24	นางสุวรรณา ชุมสิทธิ์	อิทธิพลของการจัดสวัสดิการพนักงานต่อการเป็นสมาชิกที่ดีของบริษัททีทีแอนด์ที จำกัด (มหาชน) เขตธุรกิจภาคเหนือ	2555	วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555		0.50		
25	นางสาวปาณิชากรณธรรมสอน	ภาวะการณ์เป็นผู้ประกอบการ การจัด	2555	วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		การเชิงรุกและสมรรถนะธุรกิจที่มีผลต่อการเติบโตของธุรกิจสปา เพื่อสุขภาพในประเทศไทย		ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555				
27	นางสาวชาลินี แซ่ลิ้ม	กลยุทธ์ทางการตลาดและคุณภาพการบริการ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของธุรกิจบริการจังหวัดลำปางลำพูน และเชียงใหม่	2555	รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการ (Proceedings) การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2555		0.50		
	ค่าน้ำหนัก					13		
	รวมค่าน้ำหนัก					13		

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{13.25}{26} \times 100 = \text{ร้อยละ } 50.96$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{50.96}{25} \times 5 = 10.19 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 50.96	✓	5

รายการหลักฐาน

2.11-1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทปีการศึกษา 2555

2.11-2 บทความวิจัยหรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในปี 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์/ปี พ.ศ. , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	x 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะ.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด จำนวนคน (2.12-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวนผลงาน (2.12-2) รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ /ผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก							
รวมค่าน้ำหนัก							

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 5 = \dots\dots\dots \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
	ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		

รายการหลักฐาน

2.12-1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ			
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 67 คน รายละเอียดดังนี้
 ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. อ.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	19 พฤษภาคม 2541	1	-	-	-	-
รวม		1	-	-	-	-

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 54 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ. สุวรรณิ โพธิศรี	1 พฤศจิกายน 2536			1		
2. ผศ. เบญจวรรณ เลาลลิต	9 มิถุนายน 2536		1			
3. ผศ. จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	3 กุมภาพันธ์ 2543		1			
4. ผศ. กาญจนมา คูมา	19 กันยายน 2537		1			
5. อ.ประสิทธิ์ เพ็ชรแสนงาม	19 มกราคม 2541	1				
6. อ. จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	1 สิงหาคม 2540	1				
7. อ. จิระประภา คำราช	19 กันยายน 2539	1				
8. อ. ปริญช ปัญญา	1 กรกฎาคม 2540	1				
9. อ. มยุรี พรหมเทพ	19 พฤศจิกายน 2542	1				
10. อ. วิจิตรา แซ่ตั้ง	7 มิถุนายน 2547	1				
11. อ. อวิस्ता ปินโซดาโอะ	15 กรกฎาคม 2528	1				
12. อ. อุษา โบสถ์ทอง	19 กันยายน 2539	1				
13. อ. ประเสริฐ ยังปากน้ำ	15 กรกฎาคม 2528	1				
14. ผศ. ญัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์	4 มิถุนายน 2544		1		ลาศึกษาต่อ	
15. ผศ. สุขเกษม ลางกุลเสน	4 มิถุนายน 2544		1		ลาศึกษาต่อ	
16. อ. กนกอร ศิริจิตติ	5 มิถุนายน 2549	1				
17. อ. จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	14 มิถุนายน 2547	1				
18. อ. ชิตชนก วงศ์เครือ	14 มิถุนายน 2547	1				
19. อ. ฐิติกานต์ สุริยะสาร	19 ธันวาคม 2548	1				
20. อ. เนตรดาว โทธีรัตน์	11 ธันวาคม 2544	1				
21. อ. จิตรลดา วัฒนาพรรณกิตติ	2 มิถุนายน 2546	1			ลาศึกษาต่อ	
22. รศ.นันทะ บุตรน้อย	25 ธันวาคม 2552			1		
23. อ. ว่าที่ ร.ต. พิฑูร กาญจนพันธ์	1 มิถุนายน 2542	1				
24. อ. สุนทรทิพย์ สุภาจันทร์	2 มิถุนายน 2546	1				
25. อ. สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	3 มิถุนายน 2545	1				
26. อ. สุพรรณิ คำवास	14 มิถุนายน 2547	1				
27. อ. นุสรุา แสงอร่าม	4 มิถุนายน 2544	1				
28. อ. ปิยะ วัฒนพานิชย์	3 มิถุนายน 2545	1				
29. อ. ญัฐวุฒิ ปัญญา	2 มิถุนายน 2546	1			ลาศึกษาต่อ	

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
30. อ. นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	2 มิถุนายน 2546	1				ลาศึกษาต่อ
31. อ. สรัญญา บัลลังค์	2 มิถุนายน 2546	1				
32. อ. สุตจินดา ปานคำ	4 มิถุนายน 2544	1				ลาศึกษาต่อ
33. อ. กนกพร เอกกะสินสกุล	14 มิถุนายน 2547	1				
34. อ. กรรณิการ์ สายเทพ	9 มิถุนายน 2549	1				ลาศึกษาต่อ
35. อ. บัณฑิต บุชบา	16 พฤษภาคม 2546	1				
36. อ. ชไมพร สืบสุโท	1 พฤศจิกายน 2551	1				
37. อ. พิมาย วงค์ทา	1 พฤศจิกายน 2551	1				
38. อ. อัจฉราภรณ์ มลิวงค์	3 มิถุนายน 2552	1				
39. อ. พรนภา บุญนำมา	1 มิถุนายน 2543	1				
40. อ. อารยา อริยา	11 กันยายน 2549	1				
41. อ. พิรภพ จันทร์แสนตอ	7 มิถุนายน 2553		1			
42. อ. กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	7 มิถุนายน 2553	1				
43. อ. วัลลภ สิงหาราช	16 กันยายน 2553	1				
44. อ. ศรัณยา สินพาดณี	26 ตุลาคม 2553	1				
45. อ. ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	1 มิถุนายน 2554	1				
46. อ. อภิชาติ ตัณนิตีศุภวงษ์	1 มิถุนายน 2554	1				
47. อ. วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	1 ธันวาคม 2554	1				
48. อ. ฐานันตร์ โต๊ะถม	1 มิถุนายน 2553		1			
49. อ. เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	5 มิถุนายน 2555	1				
50. อ. อัจฉรา สุขจิตต์	5 มิถุนายน 2555	1				
51. อ. ภาคภูมิ พิซวงค์	5 มิถุนายน 2555	1				
52. อ. กิตติวัฒน์ กิติบุตร	5 มิถุนายน 2555	1				
53. อ. สยมภู อุณะพันธ์	2 กรกฎาคม 2547	1				
54. อ. สนธิญา สุวรรณราช	15 ตุลาคม 2555	0.5				
55. อ. สรัชนุช บุญวุฒิ	18 ตุลาคม 2555	0.5				
56. อ. พิทยาภรณ์ ปัตถา	2 พฤษภาคม 2556	0				
57. อ. ออมทอง พัฒนพงษ์	20 มิถุนายน 2556	0				
58. อ. วณาพร ศรียา	20 มิถุนายน 2556	0				
59. อ. พิชญ์ เพิ่มไทย	7 มกราคม 2556	0				
รวม		45	7	2		

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 12 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ.ดร. บุญทวรรณ วิงวอน	1 ต.ค. 49			1		
2. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	17 มิ.ย 34		1			
3. ผศ.ดร. บุญยากร ตีระพุดติกุลชัย	28 ธ.ค 44		1			
4. อ.ดร. สุเทพ ทองคำ	19 มิ.ย 32	1				
5. อ.ดร. เกร็ววัลย์ วงษ์ไพบูลย์	1 เม.ย 37	1				
6. ผศ.ดร. ไพฑูรย์ อินตะขัน	4 มิ.ย 44		1			
7. อ.ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	1 เม.ย 53	1				
8. อ.ดร. ธนกร นื่องทองเล็ก	1 มิ.ย 47	1				
9. อ.ดร. ศิรญา จนาศักดิ์	1 ก.ค 48	1				
10. อ.ดร. อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	8 พ.ค 44	1				
11. อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	5 มิ.ย 55	1				
12. อ.พอใจ สิงหนตร	2 มิ.ย. 42	1				
รวม		8	3	1		

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวมค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก
อาจารย์	1	0	0	45	2	90	8	5	40
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	10	3	30	3	6	18
รองศาสตราจารย์	-	-	-	3	5	15	1	8	8
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	-	0	54	-	135	11	-	66
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	255								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{255}{67} = 3.80$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3.80}{6} \times 5 = 3.16 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00	3.80	x	3.16

รายการหลักฐาน

2.13-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1–3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ

ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนของนักศึกษา(3.1-1-1) มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) พร้อมจัดทำตารางโฮมรูม (3.1-1-3) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและให้การแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิต (3.1-1-4) จัดทำตาราง office Hour (3.1-1-5) ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเวลาว่างของอาจารย์ได้ที่เจ้าหน้าที่เพื่อเข้าพบได้เมื่อต้องการนอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษาและการแสดงความคิดเห็น รวมถึงสายตรงคนบดีที่เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (3.1-1-6)	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1-3 ตาราง Home Room 3.1-1-4 รายงานการเข้าพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-5 ตาราง office Hour 3.1-1-6 เว็บไซต์คณะ http://www.mgts-lpru.com/

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียนแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ฯลฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-1) 2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของสาขาวิชา (3.1-2-2) 3. สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพกาลัง FM.105.50 MHz (3.1-2-3) 4. Facebook คณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-4) 	<p>3.1-2-1 เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com</p> <p>3.1-2-2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-3 ภาพถ่ายสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz</p> <p>3.1-2-4 Facebook คณะวิทยาการจัดการ www.facebook.com/mgts.lpru</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-3-1) โครงการพัฒนาด้านวิชาการ มีทั้งหมด 13 โครงการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา (3.1-3-2) 2. โครงการปัจฉิมนิเทศ (3.1-3-3) 3. โครงการปฐมนิเทศศึกษาน้องใหม่ (3.1-3-4) 4. โครงการอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า 7 สาขาวิชา (3.1-3-5) 5. โครงการจัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา (3.1-3-6) <p>สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ “ปั้นดินให้เป็นดาว (3.1-3-7) <p>สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 	<p>3.1-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา วันที่ 4-5 ตุลาคม 2555</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศ วันที่ 26 กันยายน 2555</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศศึกษาน้องใหม่</p> <p>3.1-3-5 รายงานผลโครงการอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า 7 สาขาวิชา วันที่ 2 กันยายน 2555</p> <p>3.1-3-6 โครงการจัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา</p> <p>3.1-3-7 รายงานผลโครงการพัฒนา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (3.1-3-8)</p> <p>8. โครงการ IBM Fair สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (3.1-3-9)</p> <p>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>9. โครงการอบรมปฏิบัติการผู้นำเที่ยวประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม (3.1-3-10)</p> <p>สาขาวิชาการตลาด</p> <p>10.โครงการบ่มเพาะนักการตลาด สาขาวิชาการตลาด (3.1-3-11)</p> <p>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>11.โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการทั่วไป (3.1-3-12)</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>12.โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1-3-13)</p> <p>สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>13.โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี (3.1-3-14)</p> <p>โครงการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีทั้งหมด 4 โครงการ</p> <p>1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1-3-15)</p> <p>2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการจัดการทั่วไป (3.1-3-16)</p> <p>3. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการตลาด (3.1-3-17)</p> <p>4. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี (3.1-3-18)</p>	<p>บุคลิกภาพนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ “ปั้นดินให้เป็นดาว วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2555</p> <p>3.1-3-8 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>3.1-3-9 รายงานผลโครงการ IBM Fair สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ วันที่ 11 สิงหาคม 2555</p> <p>3.1-3-10 รายงานผลโครงการอบรมปฏิบัติการผู้นำเที่ยวประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม วันที่ 23 พฤษภาคม 2555</p> <p>3.1-3-11 รายงานผลโครงการบ่มเพาะนักการตลาด สาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.1-3-12 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการทั่วไป</p> <p>3.1-3-13 โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>3.1-3-14 โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>3.1-3-15 รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1-3-16 รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>3.1-3-17 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.1-3-18โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้ามาชมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (3.1-4-1) มีฐานข้อมูลชมรมศิษย์เก่าของคณะ (3.1-4-2) มีการเก็บข้อมูลศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-4-3) มีการประชุมของชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ (3.1-4-4) นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเอกสารประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย (3.1-4-5) และทางสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz (3.1-4-6)	3.1-4-1 เว็บไซต์คณะ http://www.mgts-lpru.com 3.1-4-2 ฐานข้อมูลชมรมศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-3 ทำเนียบสมาชิกชมรม ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-4 รายงานการประชุมชมรม ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 3.1-4-5 เอกสารข่าว ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย 3.1-4-6 ภาพถ่ายสถานี วิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านวิชาการ คือ โครงการอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า 7 สาขาวิชา (3.1-5-1)	3.1-5-1 รายงานผลโครงการ อบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า 7 สาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประเมินคุณภาพของการใช้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าตามเกณฑ์ 5 ด้าน (3.1-6-1) มีผลคะแนน ดังนี้ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 คะแนน 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.98 คะแนน	3.1-6-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพของการจัดให้บริการด้าน การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตแก่นักศึกษาและศิษย์ตามผล สำรวจความต้องการจำเป็นตาม เกณฑ์ 5 ด้านของนักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ประจำปี 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพที่ให้บริการหลังจากการประเมินของนักศึกษาแล้วนำกลับมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการให้กับนักศึกษา โดยนำข้อมูลเสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 10 ก.ค. 55 ในวาระเพื่อพิจารณา(3.1-7-1) และนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการจัดโครงการต่าง ๆ ในปีการศึกษาต่อไป โดยจัดสรรงบประมาณประจำปี 2555 เพื่อการจัดกิจกรรม/โครงการที่สนองตอบความต้องการของนักศึกษา (3.1-7-2)	3.1-7-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ วันที่10 ก.ค. 55 3.1-7-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2556

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	:	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะเพื่อดูแลด้านกิจการนักศึกษา ประจำปี 2555 (3.2-1-1) และดำเนินการจัดการจัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน (3.2-1-2) และดำเนินการตามแผน โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-1-3)	3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี 2555 ที่ 093/2555 3.2-1-2 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	3.2-1-3 รายงานผลตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการจัดการมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2555 (3.2-2-1)	3.2-2-1 รายงานผลโครงการอบรมให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ(3.2-3-1) โดย นักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับปริญญาตรี ดังนี้ <u>กิจกรรมวิชาการ</u> 1. โครงการนิทรรศการเชิงวิชาการทางการตลาด (3.2-3-2) 2. ศึกษาดูงานตามโครงการตามพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา 2555 (3.2-3-3) <u>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u> 1. โครงการแข่งขันกีฬาสี คณะวิทยาการจัดการ MS GAME ซึ่งจัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 28-29 สิงหาคม 2555 (3.2-3-4)	3.2-3-1 รายงานผลโครงการ การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 3.2-3-2 โครงการนิทรรศการเชิงวิชาการทางการตลาด 3.2-3-3 ศึกษาดูงานตามโครงการตามพระราชดำริ ประจำปีการศึกษา 2555 3.2-3-4 รายงานผลโครงการแข่งขันกีฬาสีคณะวิทยาการจัดการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. โครงการLPRU สานสัมพันธ์Lit ครั้งที่1 (การบัญชี) (3.2-3-5) <u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจิตอาสา..วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการตลาด (3.2-3-6) 2. โครงการค่ายอาสาณ��ศาตร์ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านดอนไชย(นเเทศศาสตร์) (3.2-3-7) 3. โครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น (การบัญชี) (3.2-3-8) 4. ค่ายรักษ์ท้องเที่ยว..รักษสิ่งแวดล้อม..ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (ท้องเที่ยว) (3.2-3-9) 5. โครงการค่ายอาสา จิตอาสา วจก.ร่วมรักษสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (3.2-3-10) <p><u>กิจกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า (3.2-3-11) <p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบชะตา บายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 (3.2-3-12) 2. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (3.2-3-13) 3. โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (3.2-3-14) <p>กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p> <p><u>กิจกรรมวิชาการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา (ป.โท)(3.2-3-15) <p><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยการจัดการองค์ความรู้(ป.เอก) (3.2-3-16) <p>โดยกิจกรรมดังกล่าวนักศึกษาจะเป็นผู้ดำเนินการเริ่มตั้งแต่จัดทำข้อเสนอโครงการ ด้วยหลักการ PDCA และมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม เช่น มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย ผลลัพธ์ ในการดำเนินโครงการ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนำมาใช้ในการประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการในครั้งถัดไป</p>	<p>จัดการ MS GAME</p> <p>3.2-3-5 โครงการLPRU สานสัมพันธ์Lit ครั้งที่1</p> <p>3.2-3-6 รายงานผลโครงการจิตอาสา..วจก.ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมสาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.2-3-7 รายงานผลโครงการค่ายอาสาณ��ศาตร์ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านดอนไชย</p> <p>3.2-3-8 รายงานผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.2-3-9 ค่ายรักษ์ท้องเที่ยว..รักษสิ่งแวดล้อม..ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น (ท้องเที่ยว)</p> <p>3.2-3-10โครงการค่ายอาสาจิตอาสา วจก.ร่วมรักษสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>3.2-3-11 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>3.2-3-12 โครงการสืบชะตา บายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>3.2-3-13 โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>3.2-3-14โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>3.2-3-15 รายงานผลโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา</p> <p>3.2-3-16 โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยการจัดการองค์ความรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การจัดทำบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสาขาวิชา ของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (3.2-4-1) และมีกิจกรรมร่วมกันคือ โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา จัดโดย กองพัฒนานักศึกษา (3.2-4-2)</p> <p>ส่วนการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างสถาบันมีการสร้างความร่วมมือ และมีกิจกรรมร่วมกัน คือ</p> <p>1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี พ.ศ.2555-2558 (3.2-4-3) และมีการกิจกรรมร่วมกัน คือ โครงการการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก วันที่ 31 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย(3.2-4-4)</p>	<p>3.2-4-1 สำเนาบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างสาขาวิชา ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง</p> <p>3.2-4-2 รายงานผลโครงการ สัมมนาผู้นำนักศึกษา</p> <p>3.2-4-3 สำเนาบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2555-2558</p> <p>3.2-4-4 รายงานผลโครงการ การสร้างเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษาภายนอก วันที่ 31 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะ มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม (3.2-5-1) (3.2-5-2) มีการ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (3.2-5-3)</p>	<p>3.2-5-1 แผนปฏิบัติงานงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>3.2-5-2 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.2-5-3 รุปล่มรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลประเมินการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 ในประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (3.2-6-1) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556(3.2-6-2) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม วันที่ 10 ก.ค. 55 (3.2-6-3)	3.2-6-1 สรุปผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2555 3.2-6-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 3.2-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วันที่ 10 ก.ค. 55

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน การวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน ข้อ 8

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนดำเนินการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (4.1-1-1) โดยมีการวางแผนงานในการปฏิบัติขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัยปรากฏอยู่ในคู่มืองานวิจัยของคณะ(4.1-1-2)และวารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ(4.1-1-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน ตรวจสอบติดตามประเมินและปรับปรุงแผนด้านวิจัยของคณะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย (4.1-1-4) มีการจัดทำสัญญาการให้ทุนสนับสนุน(4.1-1-5) เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามข้อตกลงในการดำเนินงานวิจัยซึ่งเป็นไปตามระบบที่คณะได้กำหนดไว้ คณะได้จัดทำบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานวิจัย (4.1-1-6) และมีการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย (4.1-1-7)</p>	<p>4.1-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>4.1-1-2 คู่มือวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-3 วารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 279/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.1-1-5 สัญญาการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>4.1-1-6 บันทึกข้อความเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย</p> <p>4.1-1-7 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน จำนวน...6....เรื่อง ได้แก่</p> <p>1. สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้นำนักศึกษาระดับปริญญาเอกรุ่นที่ 1 คือ นางสาวบุญชนิต วิงวอน เข้าร่วมในการทำวิจัยกับคณาจารย์เรื่อง “ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อ่าเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” (4.1-2-1) และมีการบูรณาการ</p>	<p>4.1-2-1 งานวิจัยเรื่องศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อ่าเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p> <p>4.1-2-2 มคอ. 3 และมคอ. 5</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอนรายวิชาประเด็นสำคัญทางการจัดการ รายละเอียดกิจกรรมปรากฏในมคอ.3 และมคอ.5 (4.1-2-2)</p> <p>2. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (M.B.A.)</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการให้นักศึกษา คือนายนครชัย เจริญผล เป็นผู้ร่วมที่วิจัยเรื่องการวิจัยความพึงพอใจผู้รับบริการเทศบาลตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (4.1-2-3) และมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอนในรายวิชาพฤติกรรมและการจัดการองค์การขั้นสูง มีรายละเอียดกิจกรรมปรากฏในมคอ. 3และมคอ. 5(4.1-2-4)</p> <p>3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้นำนักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานด้าน CSR ของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน สมาคมพัฒนาแม่เมาะ และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ปี 2555 (4.1-2-5) และมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอนรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจของ อาจารย์สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ โดยได้นำนักศึกษาเข้าลงพื้นที่จริงปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ มีรายละเอียดกิจกรรมปรากฏใน มคอ. 3 และ มคอ. 5 (4.1-2-6)</p> <p>4. สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำงานวิจัยเรื่อง “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง-โครงการย่อยที่ 1 การวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศเพื่อค้นหาคุณลักษณะเฉพาะและการสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดลำปาง โดย อ.อัจฉราภรณ์วรรณมะกอก และคณะ (4.1-2-7) และได้นำนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 2 คน มีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย โดยมีการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยสู่การเรียนการสอนรายวิชาหลักการตลาดสำหรับนักนิเทศศาสตร์ (4.1-2-8) และรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์(4.1-2-9)</p> <p>5. สาขาวิชาการตลาด</p> <p>สาขาวิชาการตลาดกำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดมีส่วนร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ เรื่องรูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง (4.1-2-10) และมีการนำกระบวนการวิจัยบูรณาการสู่การเรียนการสอนในรายวิชาการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ (4.1-2-11)</p> <p>6. สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>รายวิชาประเด็นสำคัญทางการจัดการ</p> <p>4.1-2-3 งานวิจัยเรื่องความพึงพอใจผู้รับบริการเทศบาลตำบลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง</p> <p>4.1-2-4 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาพฤติกรรมและการจัดการองค์การขั้นสูง</p> <p>4.1-2-5 งานวิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานด้าน CSR ของ สมาคมพัฒนา ประชากรและชุมชน สมาคมพัฒนาแม่เมาะ และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ปี 2555</p> <p>4.1-2-6 มคอ. 3 และ มคอ. 5 วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ</p> <p>4.1-2-7 งานวิจัยเรื่อง “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง</p> <p>4.1-2-8 มคอ. 3 และ มคอ. 5 รายวิชาหลักการตลาดสำหรับนักนิเทศศาสตร์</p> <p>4.1-2-9 มคอ. 3 และ มคอ. 5 โครงการพิเศษด้านนิติศาสตร์</p> <p>4.1-2-10 เรื่องรูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง</p> <p>4.1-2-11 มคอ. 3 และมคอ. 5 รายวิชาการวิจัยธุรกิจ รายวิชา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาขาวิชาการบัญชีกำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีส่วนร่วมในงานวิจัยของอาจารย์เรื่องปัญหาในการปฏิบัติตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ของธุรกิจในจังหวัดลำปาง (4.1-2-12) และมีการนำกระบวนการวิจัยบูรณาการสู่การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี (4.1-2-13)</p> <p>รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมและรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านการวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชนประชุม ในวันที่ 17 สิงหาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (4.1-2-14)</p>	<p>การสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ</p> <p>4.1-2-12 งานวิจัยเรื่องปัญหาในการปฏิบัติตามมาตรฐานรายงานทางการเงินสำหรับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ของธุรกิจในจังหวัดลำปาง</p> <p>4.1-2-13 มคอ. 3 และมคอ. 5 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p> <p>4.1-2-14 รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน วันที่ 16-17 สิงหาคม 2555</p> <p>ณ อาคารโอบาโรจน์ศิริรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมีการระบุนโยบายงานด้านการงานวิจัยของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ(4.1-3-1)โดยคณะได้จัดทำคู่มือการวิจัยเผยแพร่ให้แก่คณาจารย์ที่ระบุถึงการพัฒนาศักยภาพ จรรยาบรรณการวิจัย เกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์(4.1-3-2) มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย(4.1-3-3) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ(4.1-3-4) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย” ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย(4.1-3-5) คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัด Work Shop ความรู้</p>	<p>4.1-3-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของคณาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-3-2 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2554</p> <p>4.1-3-3 คำสั่งเลขที่ 279/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2554</p> <p>4.1-3-4 แผนการปฏิบัติงาน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
บูรณาการสู่งานวิจัยเชิงประจักษ์ กรณีศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(4.1-3-6) มีการประกาศและเผยแพร่คู่มือวิจัยเพื่อให้รับรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยทั่วทั้งองค์กรในเว็บไซต์ของคณะ (4.1-3-7)	งบประมาณประจำปี 2555 4.1-3-5 คำสั่งเลขที่ ๑๘๒๘/๒๕๕๖ เรื่องให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมประชุม 4.1-3-6 โครงการ Work Shop การจัดความรู้บูรณาการสู่งานวิจัยเชิงประจักษ์ กรณีศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4.1-3-7 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 (4.1-4-1) การประกาศทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาให้ผลิตผลงานวิจัย(4.1-4-2) และทำสัญญารับทุนวิจัย เพื่อเป็นข้อตกลงในการดำเนินการวิจัย (4.1-4-3)	4.1-4-1 แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2555 4.1-4-2 ประกาศการให้ทุนทำ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกประจำปี 2555 4.1-4-3 สัญญาการรับทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์พัฒนา พ.ศ.	4.1-5-1 พันธกิจของคณะ วิทยาการจัดการในแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2555- 2559 คณะวิทยาการจัดการ (4.1-5-1) โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับอนุมัติตามแผนการดำเนินงานการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (4.1-5-2) และปีงบประมาณ 2556 (4.1-5-3) ทั้งนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้รับการสนับสนุนด้านวิจัยจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนวิจัยในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (4.1-5-4) 2. อาจารย์ที่ทำวิจัยได้ใช้บริการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการหนังสือและวารสารเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้ามีระบบการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ (4.1-5-5) และคณะวิทยาการจัดการได้มีห้องสมุดประจำคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ (4.1-5-6) 3. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ 1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก 2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ 4) ข้อมูลด้านระบบและกลไกของคณะในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือการส่งเสริมให้จัดสิทธิบัตรผลงาน 5) ข้อมูลระเบียบ กฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติต่างๆ (4.1-5-7) 4. คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของสถาบันวิจัยที่ได้มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยคือเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน วันที่ 16-17 สิงหาคม 2555 ณ อาคารโอบาโรจน์ศิริณู มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (4.1-5-8) และร่วมจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ2012” โดยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ(4.1-5-9) 	<p>คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2555-2559</p> <p>4.1-5-2 แผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2555 ด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-3 แผนการปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2556 ด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัย</p> <p>4.1-5-5 เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.15-6 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-5-7 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>http://www.mgtslpru.com , สถาบันวิจัย</p> <p>http://www.rsc.lpru.comและมหาวิทยาลัย</p> <p>http://www.lpru.ac.th</p> <p>4.1-5-8 รายนามชื่อคณาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย: การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน วันที่ 16-17 สิงหาคม 2555 ณ อาคารโอบาโรจน์ศิริณู มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.1-5-9 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ2012” โดยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการติดตามและประเมินผลของการสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (4.1-6-1) และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555 ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>ด้านการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.59</u></p> <p><u>ด้านการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน แบ่งออกเป็น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยงานวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.67 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ฯ มีความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.38 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.56 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.67 - การให้บริการของบุคลากรที่ให้บริการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.01 <p>มีผลระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในภาพรวมโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.65</p> <p>และมีการนำผลประเมินมาพิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (4.1-6-3)</p>	<p>4.1-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 3/55 วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 เรื่อง การติดตามการจัดทำ งานวิจัย</p> <p>4.1-6-2 รายงานผลการ ประเมินผลความพึงพอใจและสิ่ง สนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>4.1-6-3 รายงานการประชุมของ คณะกรรมการบริหารคณะที่นำผล การประเมินความพึงพอใจและสิ่ง สนับสนุนด้านการวิจัยมาพิจารณา ครั้งที่ 4/55 วันที่ 26 ตุลาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินในประเด็นการจัดทำ แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ยน้อยที่สุดไป ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ ให้เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา ปรากฏในแผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2556 (4.1-7-1)</p>	<p>4.1-7-1 แผนปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนทางและขั้นตอน กำหนดผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกโดยวิธีการต่างๆ และดำเนินการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (4.1-8-1),(4.1-8-2) ได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดลำปาง โดยชาวบ้านหรือผู้ประกอบการในท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนากิจการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ่านกลไกของการจัดตั้งสหกรณ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำห่วงโซ่อุปทาน ท้ายที่สุดได้จัดตั้งสหกรณ์บริการชื่อ สหกรณ์หัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ไม้ “ทิพย์ช้าง” จำกัด (4.1-8-3)</p>	<p>4.1-8-1คู่มือ การวิจัย คณะ วิทยา การ จัดการ</p> <p>4.1-8-2 แผน ปฏิบัติ งานด้านการ วิจัยประจำปี 2555 และ ปี 2556</p> <p>4.1-8-3 รายงานการ วิจัย เรื่อง ศักยภาพ ชุมชน และ การมีส่วนร่วม ในการจัดการ ห่วงโซ่อุปทาน เพื่อพัฒนาขีด ความสามารถ ของ ผู้ประกอบการ แปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก ไม้ อำเภอลำ ดวน จังหวัด ลำปาง</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8ข้อ	8ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	:	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่มหาชนและผู้เกี่ยวข้อง

4. มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยสนับสนุนในการเดินทางไปราชการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2555 (4.2-1-1) และประจำปีงบประมาณ 2556 (4.2-1-2) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์เสนอบทความทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดทำวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ (4.2-1-3) ซึ่งเป็นวารสารระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลTCI โดยมีคณะทำงานและกองบรรณาธิการจำนวน 18 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 9 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 9 ท่าน ทำหน้าที่พิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของคณะและในปี 2555 มี	4.2-1-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-3 วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อาจารย์ที่ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติจำนวน 31 เรื่อง	ปี 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (4.2-2-1) และประจำปีงบประมาณ 2556 (4.2-2-2) และแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำคณะวิทยาการจัดการ(4.2-2-3) และคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย(4.2-2-4) เพื่อทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และจัดทำเป็นรายงานการวิจัยเรื่อง การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยในชั้นเรียน(4.2-2-5) และมีการจัดทำวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ (4.2-2-6) ซึ่งวารสารระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานTCI โดยมีคณะทำงานและกองบรรณาธิการจำนวน 18 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 9 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 9 ท่าน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของคณะและในปี 2555 มีอาจารย์ที่ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติจำนวน 31 เรื่อง</p>	<p>4.2-2-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 ด้านวิจัยและงาน ส ร ้าง ส ร ร ค์</p> <p>4.2-2-2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-3 คำสั่ง เลขที่ 239/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 27ต.ค.2554</p> <p>4.2-2-4 คำสั่งเลขที่ 097/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ลงวันที่ 14 มิ.ย.2555</p> <p>4.2-2-5 รายงานการวิจัยเรื่อง การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4.2-2-6 วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 ช่องทางดังนี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (http:// mgts-lpru.ac.th) โดยการเผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (4.2-3-1) 2. นำวารสารคณะวิทยาการจัดการ เผยแพร่ให้แก่หน่วยงานต่างๆ (4.2-3-2) 	<p>4.2-3-1 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ จัดการ</p> <p>4.2-3-2 หนังสือนำเสนอวารสาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นำไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 19 เรื่อง ดังนี้ (4.2-4-1)</p> <p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ขีดความสามารถขององค์กรและสร้างความสำเร็จได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา กลุ่มข้าวแต่นบ้านทุ่งมานเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้าที่กระตุก บ้านไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง 3. รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง 4. การจัดการต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบสมุนไพร ผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเกาะหลวง ตำบลแม่เกาะ อําเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง 5. กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น 6. ต้นทุนและผลตอบแทนในการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากมูลช้างและการผลิตก๊าซชีวภาพกรณีศึกษาศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง จากมูลช้าง 7. คุณภาพชีวิตที่ติดตามกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียงตัวอย่างในเขตภาคเหนือตอนบน 	<p>4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยจำนวน 19 เรื่อง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>8. การมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>9. การพัฒนาองค์กรโดยใช้แนวคิดการตลาดสีเขียว</p> <p>10. การศึกษารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับ 4 ดาวถึง 5 ดาวที่ได้รับการยอมรับว่าอยู่ในเกณฑ์ Premium กรณีศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์</p> <p>11. ความสัมพันธ์ของนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>12. การศึกษาสภาพปัญหาของผู้ประกอบการใหม่ในการจัดตั้งโรงงานเซรามิกและแนวทางการจัดการกับสภาพปัญหา: กรณีศึกษาโรงงานอิญอร์เซรามิกส์</p> <p>13. แนวทางการพัฒนาอาชีพผู้ผลิตเครื่องใช้จากเศษครกหินเพื่อเพิ่มรายได้เชิงเศรษฐกิจของชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>14. รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชน</p> <p>15. การลดต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งม่านเหนือ ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>16. การสร้างการเรียนรู้ด้านการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพห่อแม่ใจ ตำบลแม่ทะ อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>17. อิทธิพลของการมุ่งเน้นทางการตลาดนวัตกรรม และการเรียนรู้ขององค์กรที่มีต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันหลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9000</p> <p>18. การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อความยั่งยืนของวิสาหกิจขนาดย่อมจังหวัดลำปาง</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการวางแผน ขั้นตอน หลักเกณฑ์และผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-5-1)</p>	<p>4.2-5-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็น

คะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 67 คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 9 คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2,409,626.99 บาท
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,508,650 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.) ป.เอก			
1.รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน 2.อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน 3.อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	โครงการ “ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง”	733,099.99	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2.รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	โครงการ “บูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง	809,952	สกว. และ วช.
	รวมเป็นเงิน	1,543,051.99	
สาขาวิชาการจัดการ (M.B.A.) ป.โท			
3. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	20,000	เทศบาลตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
4. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว๋าวอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
5. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สัน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สัน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน ภญ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลปงเตา อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลปงเตา อำเภองาว จังหวัดลำปาง
7. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.นพพันธ์ ศรีบุรี	การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเมืองยาว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	10,000	เทศบาลตำบลเมืองยาว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
8. รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแหง อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
9. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง อำเภองาว จังหวัดลำปาง
10. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน ภญ.ดร.ณัฐชา เพชรตากุล	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	เทศบาลตำบลหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง
11. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	17,000	องค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
12. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	20,000	องค์การบริหารส่วนตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
13. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ดร.ชนกร น้อยทองเล็ก	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวด อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหวด อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
14. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน อำเภองาว จังหวัดลำปาง
	รวมเป็นเงิน	187,000	
สาขาวิชาการจัดการ			
15. อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (หัวหน้าโครงการวิจัย) อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง-โครงการย่อยที่ 1 การวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศเพื่อค้นหาคุณลักษณะเฉพาะและการสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดลำปาง	135,850 บาท (2 7 1 , 7 0 0 บาท / 4 = 67,925 บาท X 2 คน)	สกว. ร่วมกับ วช.
	รวมเป็นเงิน	135,850	
สาขาวิชานิติศาสตร์			

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
16. อ.สุตจินดา ปานคำ อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง-โครงการย่อยที่ 1 การวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศเพื่อค้นหาคุณลักษณะเฉพาะและการสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดลำปาง	135,850 บาท (271,700 บาท / 4 = 67,925 บาท X 2 คน)	สกว. ร่วมกับ วช.
	รวมเป็นเงิน	135,850	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
17.อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	1. ความร่วมมือเพื่อพัฒนานักวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดลำปาง 2. โครงการประเมินผลตัวชี้วัดด้านสัมพันธภาพกับชุมชน ในเขตพื้นที่ อำเภอแม่เมาะ ปี 2555 ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ โรงไฟฟ้าแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 3. การประเมินผลด้านการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน สมาคมพัฒนาแม่เมาะ และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ปี 2555	56,875 28,000 125,000	สกว. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ
18. อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผศ.ฐานันตร์ โตะถัม	การพัฒนากระบวนกรสารสนเทศเพื่อการสืบค้นด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของจังหวัดลำปาง	198,000	สกว.
	รวมทั้งหมด	407,875	

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,508,650 บาท

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
สาขาวิชานิติศาสตร์					
1	ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต นางประภา ไชยมงคล น.ส.รุจิราภรณ์ แสงอินทร์	ความพึงพอใจของผู้เข้ามาใช้บริการในสำนักงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20,800	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค. 55	
2	อ.สุตจินดา ปานคำ	การถ่ายทอดองค์ความรู้ปัญหาท้องถิ่นบ้านฮ่องกอก	20,800	ประกาศทุนคณะฯ วันที่	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง กรณีศึกษา : การร้องเพลง ซอล้านนา		16 ม.ค. 55	
3	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนโดยใช้เกม ของนักศึกษาสาขาวิชานิติเทศ ศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 3011101 หลักการและ ทฤษฎีทางนิติศาสตร์	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
4	อ.ภาคภูมิ พิฆังค์	การจัดกระบวนการความคิด โดยใช้แผนภาพความคิด (Mind Mapping) ของ นักศึกษาสาขาวิชานิติเทศ ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 3003102 การจัดการความรู้ ด้านนิติศาสตร์	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
5	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การศึกษาค้นคว้าของ นักศึกษาสาขาวิชานิติเทศศษ ศาสตร์ที่มีต่อรายวิชาการ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
6	รศ.สุวรรณี โพธิศรี	การเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ของนักศึกษาสาขาวิชานิติเทศ ศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา 3002105 สื่อทางเลือก	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
	รวม		57,600		
สาขาวิชาการบัญชี					
7	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	การพัฒนารูปแบบ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ การจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อ ทุนทางปัญญาของธุรกิจ ผู้ผลิตสินค้าขนาดกลางและ ขนาดย่อมที่ได้รับรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดลำปาง	437,100	งบประมาณ แผ่นดิน	
8	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	การสร้างและใช้บทเรียน	4,000	ตามแผน	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		สำเร็จรูปวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 เรื่องสัญญาเช่า สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
9	อ. สุพรรณิ คำवास	อิทธิพลของการมีส่วนร่วมใน งบประมาณการแบ่งปัน ข้อมูล ความพึงพอใจในการ ทำงานต่อการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กร	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค. 55	
10	อ. สุพรรณิ คำवास	การศึกษาพฤติกรรมการเข้า ห้องเรียนที่มีผลต่อผลการ เรียนของนักศึกษาวิชา หลักการบัญชี ภาคเรียนที่ 1/2555 เพื่อปรับปรุงแก้ไข ในการเรียนของนักศึกษา	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
11	ผศ.กาญจนา คุมา	ผลกระทบของการเรียนรู้ ทางการบัญชีศักยภาพของ นักบัญชี และ ผลการ ปฏิบัติงานที่มีต่อความ ผูกพันในวิชาชีพ	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
12	ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การจัดระบบความคิดโดยใช้ กรณีศึกษาในรายวิชาการ บริหารต้นทุน ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 การบัญชี (เทียบ โอน)ภาคเรียนที่ 1/2555	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
13	ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	ประสิทธิผลของการบริหาร การเงินภาคประชาชนของ สหกรณ์เครดิตยูเนียนภาค เมฆสามัคคี	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
14	สาขาวิชาการบัญชี	จุดเน้นที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี ประจำปี 2555	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
15	อ. สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการของหอการค้า จังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
16	อ. ฐิติกานต์ สุริยะสาร	แนวทางการพัฒนาอาชีพ ผู้ผลิตเครื่องใช้จากเศษครก หิน เพื่อเพิ่มรายได้เชิง	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		เศรษฐกิจของชุมชนแบบมี ส่วนร่วมตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง			
17	อ.ปริญช ปัญญา	การพัฒนารูปแบบ ความสัมพันธ์ของการ บริหารงานอย่างแสดงความ รับผิดชอบต่อสังคม เพื่อ สร้างมูลค่ากิจการอย่าง ยั่งยืนของธุรกิจเซรามิก จังหวัดลำปาง	437,100	งบประมาณ แผ่นดิน	
	รวม		1,021,800		
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ					
18	อ.อภิชาติ ตันนิตคุวงค์	การศึกษาพฤติกรรม ผู้บริโภคเบเกอร์รี่ ในจังหวัด ลำปาง : กรณีศึกษาเฉพาะ เขตเทศบาลนครลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
19	อ.อภิชาติ ตันนิตคุวงค์	การศึกษาพฤติกรรมของ นักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/ การบ้าน	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
20	อ.กรรณิการ์ สายเทพ	วัฒนธรรมการค้าปลีกราย ย่อยในเขตอำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง : รูปแบบการบริหารจัดการ จากอิทธิพลการค้าปลีกข้าม ชาติ	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
21	อ.วัลลภ สิงหราช	การศึกษาปัจจัยและ ผลกระทบจากการดำเนิน กิจการร้านค้าปลีกและค้าส่ง สมัยใหม่ที่มีผลต่อร้านค้า ปลีก แบบดั้งเดิมในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค. 55	
22	อ.วัลลภ สิงหราช	ส่งเสริมการมีสมาธิเพื่อ ประเทืองปัญญา โดยมุ่งเน้น การเขียนใบงานสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ของนักศึกษาที่	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		เรียนวิชาการจัดการโซ่อุปทาน			
23	อ. ศิรญา จนาศักดิ์	ผลการจัดการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคคิดเดี่ยว-คิดคู่-คิดร่วมกัน และเทคนิคทำเป็นกลุ่ม-ทำเป็นคู่-ทำคนเดียว ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาอาเซียนศึกษา	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
24	อ. ศิรญา จนาศักดิ์	ผลการจัดการเรียนแบบไม่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาการจัดการนำเข้าและส่งออก	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
	รวม		87,600		
สาขาวิชาการตลาด					
25	อ. วิจิตรา แซ่ตั้ง	แนวทางการสร้างความสำเร็จทางธุรกิจโดยใช้กระบวนการทางการตลาด	20,800	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
26	อ. วิจิตรา แซ่ตั้ง	ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาการตลาด การตลาดเชิงบูรณาการ (Practical Marketing) กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
27	อ. อวิस्ता บินโซดาโอะ	ตัวแบบความคิดสร้างสรรค์ของนักการตลาดในเขตภาคเหนือ	20,800	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
28	อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ ผศ.กาญจนา คุมา	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้าที่กระตุก บ้านไหล่หิน อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
29	อ. อวัสตา บินโซดาโอ๊ะ	การพัฒนาทักษะด้านการ นำเสนอขายและเทคนิคการ ขายโดยใช้วิธีการแสดง บทบาทสมมติของนักศึกษา สาขาวิชาการตลาดชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาการบริหารการ ขาย ภาคเรียนที่ 1/2555	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
30	อ. พรนภา บุญนำมา	การบริหารจัดการองค์กร โดยใช้แนวคิดการตลาดเพื่อ สิ่งแวดล้อม	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
31	อ. นุสรรา แสงอร่าม อ.อวัสตา บินโซดาโอ๊ะ อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी อ.พรนภา บุญนำมา อ.วัลลภ สิงหราช	การจัดการความรู้ด้านกล ยุทธ์การตลาดของวิสาหกิจ ชุมชนในจังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
32	อ. นุสรรา แสงอร่าม	การพัฒนาทักษะทางการ เรียนของนักศึกษารายวิชา การตลาดเพื่อการตัดสินใจ	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
33	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	รูปแบบการสื่อสารการตลาด แบบบูรณาการเพื่อยกระดับ คุณภาพเชิงพาณิชย์ของ วิสาหกิจชุมชนจังหวัด ลำปาง	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
34	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด คณะ วิทยาการจัดการ ที่มีผลการ เรียน ต่ำกว่า 2.00	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
	รวม		177,600		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					
35	อ.พิมมาย วงค์ทา	ศึกษาความคิดเห็นต่อการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกับการใฝ่รู้ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในกรณีศึกษารายวิชาความ ปลอดภัยระบบสารสนเทศ	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
36	อ. บัณฑิต บุชบา	การพัฒนาาระบบสารสนเทศ	20,800	ประกาศทุน	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		เพื่อสนับสนุนการบริหาร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
37	อ. จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำระบบฐานนำไปใช้ในชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
38	อ. จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์ (ผู้ร่วมวิจัย)	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการดำเนินงาน ศูนย์ 3 วัย สานสายใยรักแห่งครอบครัว ต.บ่อแฮ้ว อ. เมือง จ. ลำปาง	25,000 (50,000/2)	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	
39	อ. จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการบริหารโดยการใช้แผนผังแนวคิด Concept maps	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
40	อ.ศรัณยา สีนพานิ	การลดต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ ข้าวแต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งม่านเหนือ ต. บ้านเป้า อ. เมือง จ.ลำปาง	50,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	
41	อ. พิรภพ จันทร์แสนต่อ	การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการเทียบโอนผลการเรียน กรณีศึกษา : สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
42	อ. พิรภพ จันทร์แสนต่อ	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บวิชาการจัดการทรัพยากรสารสนเทศและองค์การดิจิทัล เรื่องระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
43	อ.ฐานันดร โต๊ะถม	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์	4,000	ตามแผน	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		หัวข้อการออกแบบฐานข้อมูลด้วย ER Diagram รายวิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์ เพื่อการพัฒนาาระบบงานทางธุรกิจ		งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
44	อ. กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การจัดการต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเมาะหลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
	รวม		183,400		
สาขาวิชา MBA.					
45	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน และคณะ	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อความยั่งยืนของวิสาหกิจขนาดย่อม จังหวัดลำปาง	30,000	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
46	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน รศ.ดร.มนตรี พิริยะกุล	อิทธิพลเชิงโครงสร้างของความสามารถขององค์กรและชื่อเสียงขององค์กรที่มีผลต่อการดำเนินงานและการทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	40,000	แผนปฏิบัติการ ราชการปี2554	
47	อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	อิทธิพลของการมุ่งเน้นทางการตลาดนวัตกรรมและการเรียนรู้ขององค์กรที่มีต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันหลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9000	30,000	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
48	อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการจัดการวัฒนธรรมของชาวไทยลื้อบ้านกล้วยกลาง ตำบลกล้วยแพะ อำเภอมือง จังหวัดลำปาง	20,800	ประกาศทุนคณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
49	อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์	7,500	แผนปฏิบัติการ ราชการปี2554	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำ สัญญา
		ทางการเรียนต่อรายวิชาการ จัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อ ความสำเร็จขององค์กรของ นักศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (M.B.A.)			
50	อ.ดร. สุเทพ ทองคำ	ปี จ ัย ก า ร บ ริ ห า ร ค่าตอบแทนที่มีผลต่อความ ผูกพันต่อองค์การของ วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมในจังหวัดลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
51	ภญ.ดร.ณัฐชา เพชรตากุล	การประเมินศักยภาพ ความ ต้องการ และผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาต่อวิชาสัมมนาการ จัดการสมัยใหม่ในหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	7,500	แผนปฏิบัติ ราชการปี2554	
52	ผศ. ดร. ไพฑูรย์ อินตะขัน	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ เชิงยืนยันของระบบต้นทุน ฐานกิจกรรมหลักฐานเชิง ประจักษ์จากบริษัทที่ได้รับ รองมาตรฐานISO 9000	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
	รวม		186,600		
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
53	อ.กนกอร ศิริรัฐติ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และ การทำงานร่วมกัน ใน รายวิชาสัมมนาปัญหาทาง อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ การบริการ	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
54	อ.ปณณทัต กัลยา	สัมฤทธิ์ผลในการทัศนศึกษา ตามข้อบังคับของสำนัก พัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4	3,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
55	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การเขียนรายงานนำเที่ยว ในรายวิชาการวางแผน ท่องเที่ยว และการจัด รายงานนำเที่ยว	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
56	อาจารย์สยมภู อุณยะพันธ์	โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดย ใช้การเสริมแรงบวกใน รายวิชาธุรกิจการบิน	2,500	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
57	อาจารย์อัจฉรา สุขจิตต์	โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ ประสพการณ์ในรายวิชา หลักการโรงแรม	2,500	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
	รวม		16,000		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์					
58	อาจารย์ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	ระบบคุณค่าและบรรทัดฐานทางสังคมที่ส่งผลต่อกา สร้างทุนทางสังคมและการ สมานฉันท์ในสังคมไทย	690,450	งบประมาณแผ่นดิน	
59	อ. ชิตชนก วงศ์เครือ	วิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทนข้าวแต่นจังหวัด ลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
	รวม		711,250		
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป					
60	อ. นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	แนวทางการพัฒนาเครือข่าย การผลิตเชิงพาณิชย์ : กรณีศึกษากลุ่มสตรีทอผ้าลายน้ำไหลบ้านฮ่องห้า ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	20,800	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	
61	อ. นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	คุณลักษณะในตนเองของ นักศึกษาที่ส่งผลต่อรูปแบบ การเรียนในการเรียน รายวิชาการจัดการเชิงกล ยุทธ์ของนักศึกษาสาขาวิชา การจัดการทั่วไป	4,000	ตามแผน งบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
62	อ. ดร. อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การศึกษาสภาพปัญหาของ ผู้ประกอบการใหม่ในการ จัดตั้งโรงงานเซรามิกและ	30,000	ประกาศทุน คณะฯ วันที่ 16 ม.ค.55	

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญา
		แนวทางการจัดการกับสภาพปัญหา: กรณีศึกษา โรงงานอิญอร์เซรามิกส์			
63	อ.อุษา โปสถ์ทอง	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจของนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
64	อ.มยุรี พรหมเทพ	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
65	อ.ฐานุชา สายสวาสดี	การสร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของนักศึกษา	4,000	ตามแผนงบประมาณ (ต.ค.-ก.ย.)	
		รวม	66,800		
		รวมทุนภายนอก	2,409,626.99		
		รวมทุนภายใน	2,508,650		
		ทุนภายใน+ทุนภายนอก	4,918,276.99		

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$$\frac{4,918,276.99}{58} = 84,797.87 \text{ บาทต่อคน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000 บาท/คน	84,797.87 บาท/คน	✓	5

รายการหลักฐาน

- 4.3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่องรายชื่อผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-2 ประกาศเรื่องรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย
- 4.3-3 สัญญาทุนอุดหนุนงานวิจัย
- 4.3-4 รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : การเผยแพร่ / ปีปฏิทิน , จำนวนอาจารย์ / ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

คณะ วิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 67 คน

มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2555 จำนวน 27 เรื่อง ดังนี้

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
1	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราชและคณะ	การศึกษาการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนของผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	2555	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ /ระดับนานาชาติ (Proceeding) งานวิจัยด้านรับใช้สังคม การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ราชภัฏวิจัย : การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อสร้างพลังชุมชน	0.25			
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
2	อ.พิรภพ จันทน์แสนโต	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการเทียบโอนผลการเรียน กรณีศึกษา : สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2555	วารสารสังคมศาสตร์ วิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0.25			
3	อ.พิรภพ จันทน์แสนโต	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการน้ำดื่มชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านบุญ	2555	วารสารวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		เกิด ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง				
4	อ.ฐานันดร โต๊ะถมและคณะ	การพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลการท่องเที่ยว อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปางบนแผนที่ออนไลน์ (Google Map)	2555	ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี 2555 ศูนย์ประชุมแห่งชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16-18 พฤษภาคม	0.25			
5	อ.ฐานันดร โต๊ะถมและคณะ	รูปแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชน	2555	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ปี 2555 หัวข้อ” ชุมชนท้องถิ่น ฐานรากการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโรงแรมไอซ์เซ จังหวัดขอนแก่น วันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2555	0.25			
6	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มน้ำพริกอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปางเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด	2555	วารสารวิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม-มิถุนายน 2555	0.25			
7	อ.เนตรดาว โทธีรัตน์	การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตเหมืองหินปูนของแผนกเจาะระเบิดกองปฏิบัติการเหมืองแม่เมาะ จังหวัด	2555	การประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพ	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ลำปาง		พรรณี ครบ 108 ปี “ว่าด้วยความมั่นคง ของภูมิภาคอาเซียน				
สาขาวิชาการบัญชี								
8	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง องค์คุณของผู้ประกอบการที่ มีต่อการดำเนินธุรกิจ	2555	Oral Presentation โรงแรมโฆษะ จังหวัด ขอนแก่น วันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2555	0.25			
9	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	คุณภาพชีวิตที่ดั่งงามตาม กรอบแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงของประชากร หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างในเขตภาคเหนือ ตอนบน	2555	ประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่าย วิจัย สถาบัน อุดมศึกษาทั่วประเทศ ประจำปี 2555 ศูนย์ ประชุมแห่งชาติ โรง แรม ดิ เอ็ม เพรส จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2555	0.25			
10	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	The Causal Factors Influencing Task Activitives Behavior According to Accounting Professional Ethics of Accountants in the Nortern Region Tracking Interactionism Model	2012	NIDA Development Journal (วารสารพัฒ นบริหารศาสตร์)		0.5		
11	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริ สถาพร	การพัฒนาโมเดล ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ ได้เปรียบในการแข่งขันของ เซรามิก จังหวัดลำปาง	2555	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2555 วันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2555	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
				มหาวิทยาลัยศรีปทุม				
สาขาวิชานิติศาสตร์								
12	อ.สุดจินดา ปานคำ	แนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากโรงไฟฟ้าแม่เมาะ โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนตำบลบ้านดงอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	2555	โรงแรมโฆชะ จังหวัดขอนแก่น วันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2555	0.25			
13	ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพลดีกุลชัย	กระบวนการปรับแปลงความหมายของเหล่าในพิธีกรรมงานศพ	2555	วารสารนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2555		0.5		
14	ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพลดีกุลชัยและคณะ	สื่อ กิจกรรม และ พื้นที่สาธารณะสำหรับการสร้างเครือข่ายเยาวชนเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น	2555	วารสารการประชุมทางวิชาการกลุ่มความหลากหลายทางชีวภาพ สำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ปี 2555	0.25			
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ								
15	ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	การวิเคราะห์ขีดความสามารถขององค์กรและการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืนกรณีศึกษากลุ่มข้าวแต่นบ้านทุ่งม่านเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง	2555	ราชภัฏวิชาการเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 5 โครงการราชภัฏเชียงใหม่เทิดไท้ 84 พรรชามหาราชัน วันที่ 13 ก.พ.55	0.25			
สาขาวิชาการตลาด								

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
16	อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ และคณะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการทำบัญชีวิสาหกิจชุมชนเพาะและแปรรูปเห็ดนางฟ้าบ้านสวน แม่วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2555	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012 “ โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 347-355	0.25			
สาขาวิชาMBA.และPh.D								
17	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อความยั่งยืนของวิสาหกิจขนาดย่อม	2555	โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012 “ โดย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่	0.25			
18	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนเข้าสู่มาตรฐานอุตสาหกรรมขนาดกลางและ	2555	วารสารสังคมศาสตร์วิชาการปีที่ 5 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน - กันยายน 2555 หน้า 7-26	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ขนาดย่อม :กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชน จังหวัดลำปาง						
19	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ศักยภาพและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อ่าเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	2555	การประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระ ราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 108 ปี “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	0.25			
20	อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	กลยุทธ์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	2555-2556	วารสารสังคมศาสตร์วิชาการปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม 2555 - มกราคม 2556 หน้า 147-170	0.25			
21	Assoc.Prof.Dr. Boonthawan Wingwon Dr.Chaiyutha Lertpachin and Dr.Natcha Petchdakul	Effect of Community Capability toward the Development of Small and Medium Industrial Enterprises : Case Study of Processed Woods Entrepreneurs at Pongyangkok, HangChat District, Lampang Province	2012	National and International Conference on Rajabhat Research: Research Driven Community Engagement for Community Empowerment 16-17 August 2012	0.25			
22	อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน รศ.ดร. บุญทวรรณ วิงวอน อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	อิทธิพลการมุ่งเน้นทางการตลาด นวัตกรรมและการเรียนรู้ขององค์กรที่มีต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทที่ได้รับ	2555	การประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 108 ปี	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		รอมมาตรฐาน ISO 9000		“ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”				
23	ดร.ณัฐชา เพชรตากุล	วิชาสัมมนาการจัดการสมัยใหม่ในหลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต เพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	2555	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 “ASEAN Teacher’s Education Standardization” วันที่ 21-22 ธันวาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	0.25			
24	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน และคณะ	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมิติที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพและผลการดำเนินงานในการประกันคุณภาพและผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2555	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555	0.25			
25	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน รศ.ดร.มนตรี พิริยะกุล	อิทธิพลเชิงโครงสร้างของความสามารถขององค์กร และชื่อเสียงองค์กรที่มีต่อผลการดำเนินงานและการทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร	มกราคม – มิถุนายน 2555	วารสารคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2555	0.25			
26	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การจัดการห่วงโซ่อุปทานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผักปลอดสารพิษของอำเภอห้าง	2555	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 มีนาคม –	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ฉัตร จังหวัดลำปาง		เมษายน 2555				
27	ชัยยุทธ เลิศพาชิน และ อัจฉรา เมฆสุวรรณ	การสำรวจคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการผู้ใช้ มหาบัณฑิต คณะวิทยา การจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	2555	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 43-49	0.25			
	ค่าน้ำหนัก				6.25	1		
	รวมค่าน้ำหนัก				7.25			

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{7.25}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 10.82$$

การคิดคะแนน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{10.82}{10} \times 5 = 5.41 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10.82	✓	5

รายการหลักฐาน

4.4-1 สำเนาบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 27 เรื่อง

ตัวบ่งชี้ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 67 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2555 จำนวน 17 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อ.อัสดา บินโซดาโอะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้าที่กระตุก บ้านไหล่หิน อำเภอกะเคาะ จังหวัด	2555	2555	เทศบาลตำบลไหล่หิน
2	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง	2555	2555	กลุ่มอาชีพบ้านไหล่หิน และองค์การบริหารส่วนตำบลไหล่หิน
3	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	การจัดการต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบสมุนไพร ผลิตโดยกลุ่ม	2555	2555	วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่หลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
		แม่บ้านเกษตรกรบ้านเมาะหลวง ตำบลแม่เมาะ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง			
4	ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพฤติ กุลชัย และคณะ	กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น	2555	2555	โรงเรียนบ้านโป่งขวาง
5	อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	ต้นทุนและผลตอบแทนในการผลิตปุ๋ยชีวภาพจากมูลช้างและการผลิตก๊าซชีวภาพกรณีศึกษาศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปางจากมูลช้าง	2554	2555	สถาบันคชบาลแห่งชาติ ในพระอุปถัมภ์
6	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	คุณภาพชีวิตที่ดั่งตามกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียงตัวอย่างในเขตภาคเหนือตอนบน	2555	2555	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
7	นายณัฐวุฒิ ปัญญา น.ส.นุสรรา แสงอร่าม นางอวิस्ता บินโซดาโอะ น.ส.วิจิตรา แซ่ตั้ง น.ส.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี น.ส.พรนภา บุญนำมา	การมีส่วนร่วมในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านฮ่องกอกตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2554	2555	ศูนย์ 3 วัยชุมชนบ้านฮ่องกอก อ.เมือง จ.ลำปาง

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
8	น.ส.พรนภา บุญนำมา	การพัฒนาองค์กรโดยใช้แนวคิดการตลาดสีเขียว	2554	2555	โรงเรียนผดุงวิทย
9	ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การศึกษารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับ 4 ดาวถึง 5 ดาวที่ได้รับการยอมรับว่าอยู่ในเกณฑ์ Premiumกรณีศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	2554	2555	โรงงานเล่าฮั่วกี้
10	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน น.ส.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ความสัมพันธ์ของนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2555	2555	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
11	อ. ดร. อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การศึกษาสภาพปัญหาของผู้ประกอบการใหม่ในการจัดตั้งโรงงานเซรามิกและแนวทางการจัดการกับสภาพปัญหา: กรณีศึกษาโรงงานอิญอร์เซรามิกส์	2555	2555	โรงงานปั้นดินเซรามิกค์,บริษัท R.M.L CERAMIC (2007) จำกัด
12	อ. จิฎิกานต์ สุริยะสาร	แนวทางการพัฒนาอาชีพผู้ผลิตเครื่องใช้จากเศษครกหินเพื่อเพิ่มรายได้เชิงเศรษฐกิจของชุมชนแบบมีส่วนร่วมตามแนว	2555	2555	องค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
		พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง			
13	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	รูปแบบพาดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชน	2555	2555	วิสาหกิจชุมชน เมาะหลวงแปรรูปพริก
14	อ.ศรัณยา สิ้นพาดิ	การลดต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งม่านเหนือ ต.บ้านเป่า อ.เมือง จ.ลำปาง	2555	2555	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตข้าวแต่น้ำทุ่งม่านเหนือ อ.บ้านเป่า จ.ลำปาง
15	นายขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้ด้านการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพห้วมใจ ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2555	2555	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่ทะ
16	อ. ดร. ชัยยุทธ เลิศพาดิ	อิทธิพลของการมุ่งเน้นทางการตลาดนวัตกรรมและการเรียนรู้ขององค์กรที่มีต่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันหลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9000	2555	2555	บริษัทลำปางนิเวศจำกัด
17	รศ.ดร.บุญทวารรณ วิงวอน	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อความยั่งยืนของวิสาหกิจขนาดย่อมจังหวัดลำปาง	2555	2555	หจก.แอ็ดมินคอนสตรัคชั่น

- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
			 (4.5-7)
			 (4.5-8)

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่น่าไปใช้ประโยชน์

$$\frac{17}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25.37$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{25.37}{20} \times 5 = 6.34 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10(20)	ร้อยละ 25.37	✓	5

รายการหลักฐาน

4.5-1 หนังสือตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

4.5-2 รายงานวิจัยที่น่าไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	:	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีปฏิทิน
เกณฑ์การประเมิน	:	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 67 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 3 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับรองคุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
1.อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	หนังสือ เรื่อง การพัฒนากระบวนการสอนพิเศษทางคอมพิวเตอร์	2555	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง				✓

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
2.อาจารย์ฐานันดร โต๊ะถม	หนังสือ เรื่อง คัมภีร์ สร้างเว็บพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ฉบับ สมบูรณ์ด้วย Opencart	2555	สภามหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง				✓
3. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	กลยุทธ์น่านน้ำสีเขียว: เส้นทางสู่ความยั่งยืน ของธุรกิจ	2555	วารสารวิชาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555 หน้า 1-18	✓			
ค่าน้ำหนัก				0.25			2.0
รวมค่าน้ำหนัก				2.25			

ดังนั้น ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ

$$\frac{2.25}{67} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.36$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3.36}{10} \times 5 = 1.68 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.36	✓	1.68

รายการหลักฐาน

- 4.6-1 หนังสือ การเป็นผู้ประกอบการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Entrepreneurship)
- 4.6-2 หนังสือ เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์
- 4.6-3 หนังสือ เรื่อง คัมภีร์สร้างเว็บพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับสมบูรณ์ด้วยOpencart
- 4.6-4 หนังสือ เรื่อง การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic management)
- 4.6-5 บทความวิชาการเรื่องกลยุทธ์น่านน้ำสีเขียว: เส้นทางสู่ความยั่งยืนของธุรกิจ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน และการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการวางแผนทางและขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการอย่างเป็นระบบ และใช้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการดังนี้	5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559
1. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคมไว้ในแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 (5.1-1-1) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และปี พ.ศ.2556 (5.1-1-2) ivo อย่างชัดเจน	5.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และปี พ.ศ.2556
2. มีคู่มือบริการวิชาการของคณะ เพื่อให้สาขาวิชาและ	5.1-1-3 คู่มือบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ 5.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 279/2554

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บุคลากรของคณะนำไปใช้เป็นแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-3)</p> <p>3. มีคณะกรรมการส่งเสริมวิจัยและการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ควบคุมและติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด (5.1-1-4) ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>4. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 (5.1-1-5)</p>	<p>เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ส่งเสริมวิจัยและการบริการ วิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 27 ต.ค.2554</p> <p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2555 และ ปีงบประมาณ 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้ (5.1-2-1) (5.1-2-2)</p> <p>1. สาขาวิทยาการจัดการทั่วไป โครงการบริการวิชาการ “โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการผลิตโคมน้ำนา” (5.1-2-1) โดยนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารการ ผลิตและการดำเนินงาน (5.1-2-2)</p> <p>2. สาขาวิทยาการตลาด โครงการบริการวิชาการ “การตลาดเชิง ปฏิบัติการ (Practical marketing)” (5.1-2-3) โดยนำไปบูรณาการ กับการเรียนการสอนรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ (5.1-2- 4)และการตลาดเพื่อการตัดสินใจ (5.1-2-5)</p> <p>3. สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โครงการบริการ วิชาการ “แหล่งทุนสำหรับธุรกิจ SMEs เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ธุรกิจระหว่างประเทศ” (5.1-2-6) โดยนำไปบูรณาการกับการเรียน การสอนรายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (5.1-2-7)</p> <p>4. สาขาวิทยาการบัญชี โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556” (5.1-2-8) โดยนำไปบูรณาการกับการ เรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี (5.1-2-9)</p> <p>5. สาขาวิทยาการบัญชี โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ</p>	<p>5.1-2-1 รายงานผลโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการผลิตโคมน้ำนา</p> <p>5.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาการ บริหาร การ ผลิต และ การ ดำเนินงาน</p> <p>5.1-2-3 รายงานผลโครงการ การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical marketing)</p> <p>5.1-2-4 มคอ.3 รายวิชา การตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>5.1-2-5 รายวิชาการตลาดเพื่อ การตัดสินใจ</p> <p>5.1-2-6 รายงานผลโครงการ แหล่งทุนสำหรับธุรกิจ SMEs เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจ ระหว่างประเทศ</p> <p>5.1-2-7 มคอ.3 รายวิชาหลักการ จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>5.1-2-8 รายงานผลโครงการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ชุมชนภาคเมฆ “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”(5.1-2-10) โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการเงินธุรกิจ (5.1-2-11)</p> <p>6. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โครงการบริการวิชาการ “โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน AEC สำหรับบุคลากรภาคบริการในภาคเหนือ”(5.1-2-12) โดยบูรณาการกับรายวิชาสัมมนาปัญหาทางธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม (5.1-2-13)</p> <p>7. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”(5.1-2-14) ซึ่งบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ (5.1-2-15)</p> <p>8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการบริการวิชาการ “การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs” (5.1-2-16) โดยบูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ (5.1-2-17)</p>	<p>อบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชีเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556</p> <p>5.1-2-9 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเมฆ เรื่อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5.1-2-11 มคอ.3 รายวิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน AEC สำหรับบุคลากรภาคบริการในภาคเหนือ</p> <p>5.1-2-13 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาปัญหาทางธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม</p> <p>5.1-2-14 รายงานผลโครงการการรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ</p> <p>5.1-2-15 มคอ.3 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์</p> <p>5.1-2-16 รายงานผลโครงการการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs</p> <p>5.1-2-17 มคอ.3 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับกระบวนการจัดการวิจัย โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการตลาด โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)” (5.1-3-1) 2. สาขาวิชาการบัญชี โครงการบริการวิชาการเรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556” (5.1-3-2) 3. สาขาวิชานิติศาสตร์ โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” (5.1-3-3) 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs”(5.1-3-4) <p>และได้มีการนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยผ่านกระบวนการวิจัย 5 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการตลาด วิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน (5.1-3-5) 2. สาขาวิชาการตลาด วิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาการตลาด กับโครงการการตลาดเชิงบูรณาการ (Practical Marketing) กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ (5.1-3-6) 3. สาขาวิชาการบัญชี วิจัยเรื่อง อิทธิพลของจรรยาบรรณนักบัญชีที่มีต่อความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินที่ถือปฏิบัติ (5.1-3-7) 4. สาขาวิชานิติศาสตร์ วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (5.1-3-8) 5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิจัยเรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นด้านแหล่งท่องเที่ยวเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง (5.1-3-9) 	<ol style="list-style-type: none"> 5.1-3-1 รายงานผลโครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing) 5.1-3-2 รายงานผลโครงการแนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556 5.1-3-3 รายงานผลโครงการการรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ 5.1-3-4 รายงานผลโครงการการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs 5.1-3-5 วิจัยเรื่องการจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน 5.1-3-6 วิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์การบูรณาการโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาการตลาด กับโครงการการตลาดเชิงบูรณาการ (Practical Marketing) กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ 5.1-3-7 วิจัยเรื่องอิทธิพลของจรรยาบรรณนักบัญชีที่มีต่อความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินที่ถือปฏิบัติ 5.1-3-8 วิจัยเรื่องพฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 5.1-3-9 วิจัยเรื่องการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นด้านแหล่งท่องเที่ยวเส้นทาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัด ลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้
การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
1. สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป “โครงการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ กระบวนการผลิต โคมล้านนา”	การบริหารการผลิต และการดำเนินการ 3562310+ (5.1-4-1)	1. เพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนจาก ประสบการณ์จริง ผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริง 2. เพื่อให้นักศึกษา นำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้กับ บทเรียน ผ่านการ นำเสนอและ ถ่ายทอดให้เพื่อน ร่วมชั้นเรียน	1. นักศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการลง มือปฏิบัติจริง 2. นักศึกษาสามารถถ่ายทอด ประสบการณ์ให้กับผู้เข้ารับ การอบรมในฐานะ วิทยากร และวิทยากรผู้ช่วย 3. นักศึกษาและผู้เข้ารับการ อบรมได้ร่วมกันทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมด้านการ ประดิษฐ์โคมล้านนา	1. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป เผยแพร่ได้ โดยนำกระบวนการผลิตฯ มานำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 11-12 3. ตระหนักในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิชาการกับการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม โดยศึกษาตั้งแต่ กระบวนการจัดเตรียมวัตถุดิบ จนกระทั่งผลิตสำเร็จออกมาเป็น ชิ้นงาน	นักศึกษาได้สร้าง ประสบการณ์จริง นอกห้องเรียน จะ ช่วยให้นักศึกษา เข้าใจเนื้อหาบทเรียน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้มากขึ้น (5.1-4-1)	นำผลไปปรับปรุง กระบวนการเรียน การสอนของ รายวิชาการ วิเคราะห์และ ประเมินผลเพื่อการ ตัดสินใจทางธุรกิจ (5.1-5-2)

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
<p>2. สาขาวิชา การตลาด โครงการ การตลาดเชิง ปฏิบัติการ (Practical Marketing) กิจกรรมที่ : 1 การให้ความรู้ ทางด้าน การตลาดแก่ ชุมชนปวงยงคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>	<p>การตลาดเพื่อการ ตัดสินใจ (5.1-4-2)</p>	<p>1.เพื่อให้นักศึกษา ได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนจาก ประสบการณ์จริง โดยใช้ Community base 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา นำความรู้ไปบริการ วิชาการ</p>	<p>1. นักศึกษาได้ความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกับชุมชน 2. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ ได้รับจากการร่วมโครงการ บริการวิชา มาประยุกต์ใช้กับ การเรียน และสามารถสรุป เป็นองค์ความรู้หรือโมเดล กระบวนการสร้างความรู้ทาง การตลาดได้ 3. นักศึกษา มีความ กระตือรือร้นในการเรียน มี ความรับผิดชอบในการเรียน และการวางแผนการทำงาน (พิจารณาจากการส่งงาน การติดตามงาน และผลงาน นักศึกษา) 4. นักศึกษากล้าคิด การ แสดงออก และสามารถ นำเสนอผลงานที่สร้างขึ้นสู่</p>	<p>1. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์ที่ 9 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ ความรู้ทางด้านการตลาด ร่วมคิด ร่วม แลกเปลี่ยน กับชุมชน ปวงยงคก คณาจารย์สาขาวิชา การตลาด และภาคีที่เกี่ยวข้อง 3. ให้นักศึกษานำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการมาร่วมกันคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความเห็นในชั้น เรียน และจัดทำเป็นโมเดลความรู้ทาง การตลาด และนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษานำเสนอโมเดลการสร้าง ความรู้ทางการตลาดสู่ชุมชน</p>	<p>1.นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การวิจัยและมีจิต อาสาในการ ช่วยเหลือชุมชน 2.นักศึกษานำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้กับ งานวิจัยของตนเองได้ 3.นักศึกษามีเจตคติที่ ดีต่อรายวิชาที่บูรณา การและส่งผลให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ทางการเรียนใน รายวิชาที่บูรณาการ 4.การสร้าาง ความสัมพันธ์กับ ชุมชนผ่านการ บริการวิชาการส่งผล ให้เกิดงานวิจัยต่อ ยอดเพื่อการแก้ไข ปัญหาของชุมชน ตลอดจนการบริการ</p>	<p>ไป ปรับ ปรุ ง กิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา การ บริ หาร การตลาด (5.1-5- 4) โดยเพิ่ม กิจกรรมการเรียน การสอนที่มุ่งเน้น ให้นักศึกษาไปลง ปฏิบัติภาคสนาม จริง ภาย ใต้ สถานการณ้จริง นอก ห้อง เรียน ปรากฏอยู่ มคอ.3 ทั้งนี้ สาขาวิชา พบว่า เนื่องจาก การจัดกิจกรรมการ เรียน การ สอน ดังกล่าวส่งผลให้ นักศึกษาส่วนใหญ่ มี ค ว า ม กระตือรือร้นในการ</p>

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
			<p>ชุมชน</p> <p>5. ชุมชนนำโมเดลความรู้ทางการตลาดไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้</p>		<p>วิชาการในด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง (5.1-4-2)</p>	<p>เรียน สามารถนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ กับการเรียนได้จริง</p>

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
<p><u>กิจกรรมที่ : 2</u> กิจกรรมพัฒนา ร้านค้าปลีก ท้องถิ่นภายใต้ โครงการแม่คโคร มิตรแท้ โซ่ห่วง</p>	<p>การตลาด ระหว่างประเทศ (5.1-4-3)</p>	<p>1.เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนจาก ประสบการณ์จริง โดยใช้ Project base 2. เพื่อให้นักศึกษา นำความรู้ไปบริการ วิชาการ</p>	<p>1. นั ก คี ก ข า มี ค ว า ม กระตือรือร้นในการเรียน มี ความรับผิดชอบในการเรียน และ การวางแผนการทำงาน (พิจารณาจากการนำเสนอ งาน ความคิดสร้างสรรค์ การ จัดทำแผนการปรับปรุงร้านค้า ปลีกของนักศึกษา) 2. นักศึกษา ได้ความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกับร้านค้าปลีกท้องถิ่น 3. นักศึกษาสามารถปรับปรุง ร้านค้าปลีกท้องถิ่นให้มีความ ทันสมัยเพิ่มมากขึ้นโดยความ ร่วมมือของเจ้าของร้าน (พิจารณาจากภาพการจัด แสดงสินค้า (Display) ภายใน ร้านค้าของนักศึกษา) 4. ร้านค้าปลีกท้องถิ่นมีการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หลังทำกิจกรรม 5 ส โดย</p>	<p>1. กำหนดเนื้อหา และกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับโครงการ แม่คโครมิตรแท้โซ่ห่วง 2.กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ให้ความรู้ทางด้านการตลาด การ จัดซื้อ ด้านการจัดแสดงสินค้า ด้าน การบริหารสินค้าคงคลัง และด้านการ วางแผนการตลาดสำหรับธุรกิจร้านค้า ปลีกท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ใน สัปดาห์ที่ 5 และ สัปดาห์ที่ 6 3. นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการ เรียน การอบรมความรู้ด้านการตลาด การจัดซื้อ การจัดแสดงสินค้า ฯลฯ ไป ประยุกต์ใช้กับร้านค้าปลีกท้องถิ่นที่ เข้าร่วมโครงการเป็นเวลา 8 สัปดาห์ (ใช้เวลาว่างของนักศึกษา) 4. กำหนดให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม รายงานผลการดำเนินงานหลังการลง พื้นที่เพื่อบริการวิชาการแต่ละสัปดาห์ ในชั้นเรียน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนวิธีการ ดำเนินงาน ปัญหาที่พบ และร่วมหา แนวทางแก้ไขร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1.นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การวิจัยและมีจิต อาสาในการ ช่วยเหลือชุมชน 2.นักศึกษานำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้กับ งานวิจัยของตนเองได้ 3.นักศึกษามีเจตคติที่ ดีต่อรายวิชาที่บูรณา การและส่งผลให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ทางการเรียนใน รายวิชาที่บูรณาการ 4.ก า ร ส ร ี า ง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน ผ่าน การ บริการวิชาการส่งผล ให้เกิดงานวิจัยต่อ ยอดเพื่อการแก้ไข ปัญหาของชุมชน ตลอดจนการบริการ</p>	

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
			(พิจารณาจากการจัดหน้าร้าน การจัดวางจัดเรียงสินค้า และ การสั่งซื้อสินค้า) 5. ร้านค้าปลีกท้องถิ่นมี แผนการตลาดที่ออกแบบโดย นักศึกษา แม็คโคร และ เจ้าของร้านค้าปลีก 6. นักศึกษาสามารถวางแผน การตลาด และออกแบบ ช่องทางการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์	5. กำหนดให้นักศึกษา สรุปผลการ ดำเนินงานของร้านค้าปลีกท้องถิ่น และจัดทำแผนการตลาด แผนการ ปรับปรุงร้านค้าปลีกร่วมกับเจ้าของ ร้าน เพื่อที่ทางร้านจะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้เมื่อสิ้นสุดโครงการ 6. กำหนดให้นักศึกษาออกแบบ ช่องทางการจัดจำหน่าย โดยใช้ร้านค้า ปลีกที่ร่วมโครงการเป็นตัวอย่าง	วิชาการในด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง (5.1-4-3)	
3. สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ โครงการบริการ วิชาการ “แหล่ง ทุนสำหรับธุรกิจ SMEs เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	รายวิชาหลักการ จัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ (5.1-4-4)	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้และความ เข้าใจ ถึง การ บริหารจัดการ การเงิน และ สามารถวางแผน ให้คำปรึกษา แก่ วิสาหกิจชุมชนได้	นักศึกษามีความรู้และความ เข้าใจถึงการบริหารจัดการ ทางการเงิน และสามารถ วางแผนทางธุรกิจมากยิ่งขึ้น และสามารถให้ความรู้กับ วิสาหกิจชุมชนได้	ชั้นนำ 1. อาจารย์ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนถึง แหล่งทุนว่าความหมาย ความสำคัญ แหล่งที่มา ให้กับผู้เรียนได้แสดงความ คิดเห็นอย่างหลากหลาย 2. สนทนาถึงการเขียนแผนธุรกิจ การ บริหารจัดการอำนาจในการเจรจา ต่อรองอย่างไร อาจารย์ผู้สอนแจ้งผล การเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักศึกษาทราบ ขั้นให้ประสบการณ์ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม	นักศึกษานำ ความรู้จากการเรียน ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง และนำความรู้ไปต่อ ยอดในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (5.1-4-4)	

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
				<p>เกี่ยวกับอำนาจในการเจรจาต่อรอง ว่าความหมาย ความสำคัญ แห่งที่มา โยงเข้ากับการบริการวิชาการ</p> <p>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับ SMEs และแหล่งทุน การเขียนแผนธุรกิจโดยใช้เอกสารจากการบริการวิชาการ</p> <p>3. แสดงความคิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอำนาจในการเจรจาต่อรองของ SMEs กับแหล่งทุน การเขียนแผนธุรกิจแนวคิดการบริหารจัดการเพื่อให้กิจการมีกำไร และความยั่งยืน</p> <p>4. นักศึกษาสรุปอำนาจในการเจรจาต่อรองของ SMEs กับแหล่งทุน การเขียนแผนธุรกิจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคตของตนเองได้</p> <p>5. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Power point ประกอบการนำเสนอ</p> <p>6. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเขียนแผนธุรกิจทำเป็นรูปเล่มรายงานส่ง</p>		

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
				ขั้นสรุป นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกัน สรุป เกี่ยวกับเขียนแผนธุรกิจ อำนาจ ในการเจรจาต่อรองของ SMEs กับ แหล่งทุนและสรุปประโยชน์ การ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
4. สาขาวิชาการ บัญชี อบรม ความรู้ต่อเนื่อง ทางการบัญชี “แนวทางการ ปฏิบัติตาม มาตรฐานการ รายงานทาง การเงินที่เริ่มถือ ปฏิบัติในปี 2556”	รายวิชาสัมมนา ทางการบัญชี (5.1-4-5)	1.เพื่อให้ศึกษานำ ความรู้ที่ได้มา จัดกิจกรรมสัมมนา 2.เพื่อให้ศึกษามี ความเข้าใจในแนว ทางการปฏิบัติตาม มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 56 มากขึ้น	1.มีกิจกรรมที่นักศึกษาจัด สัมมนา 2.น.ศ.มีระดับความเข้าใจใน มาตรฐานในเกณฑ์ดีขึ้น	1.กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ให้สัปดาห์ที่5 2. ให้นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการ บรรยาย พร้อมกับบุคคลทั่วไป 3. ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยแบ่งเป็น 16 กลุ่ม 16 หัวข้อ 4.ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสัมมนาใน หัวข้อที่เลือกเพื่อ ร่วมกันแลกเปลี่ยน	1. นักศึกษาได้จัด สัมมนา 16 หัวข้อ 2.นักศึกษามีความ เข้าใจในแนวทางการ ปฏิบัติตามมาตรฐาน การรายงานทาง การเงินที่เริ่มถือ ปฏิบัติในปี56 อยู่ใน ระดับดีมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 (5.1-4-6)	นำกรณีศึกษาที่ นักศึกษาได้จัด สัมมนาในภาค เรียนที่ 2/2555 มา ให้นักศึกษา วิเคราะห์และ อภิปรายในชั้น เรียนวิชาสัมมนา ทางการบัญชีใน ภาคเรียนที่ 1/2556 (5.1-5-6)
5. สาขาวิชาการ บัญชี การสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชน	การเงินธุรกิจ (5.1-4-7)	เพื่อให้ศึกษานำ ความรู้ที่ได้มา จัดกิจกรรมสัมมนา 2.เพื่อให้ศึกษามี ความเข้าใจในแนว ทางการปฏิบัติตาม มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 56 มากขึ้น	มีการเชื่อมโยงความรู้จาก ทฤษฎีในห้องเรียนสู่การ ปฏิบัติจริง	ให้นักศึกษานำทฤษฎีการบริหารสินค้า คงเหลือไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา ของกลุ่มผักปลอดสารพิษ ของศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน	นักศึกษามีความ รู้ความเข้าใจในเรื่อง สินค้าคงเหลือที่ ศึกษาจากพื้นที่บ้าน	นำกรณีศึกษาที่ นักศึกษาได้ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี การบริหารสินค้า

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
ภาคเมฆ “การ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ ชุมชนเพื่อ ขับเคลื่อน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ”		คงเหลือ		บ้านท่าเตื่อ ซึ่งเป็นเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชนบ้านภาคเมฆ	ทำเตื่อด้วยการ เชื่อมโยงทฤษฎีที่มีใน ตำรา กับสถานการณ์ จริง และนักศึกษามี ความรู้ดีกว่า การศึกษาที่แท้จริง ต้องสามารถเชื่อมโยงกับสถาน การณ์ที่เกิดขึ้นจริง มากกว่าในตำราได้ (5.1-4-7)	คงเหลือ มาเป็น ตัวอย่างให้ นักศึกษาใน วิชาการเงินธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2555 (5.1-5-8) วิเคราะห์ ศึกษา และอภิปรายในชั้น เรียน
6. สาขาวิชา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โครงการบริการ วิชาการ “โครงการอบรม เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ ประชาคม อาเซียน AEC สำหรับบุคลากร	รายวิชาสัมมนา ปัญหาทางธุรกิจ ท่องเที่ยวและการ โรงแรม (5.1-4-8)	เพื่อให้นักศึกษาได้ ศึกษาสถานการณ์ จริงในการ จัดบริการสัมมนา แก่บุคคลภายนอก	นักศึกษาสามารถนำความรู้ใน ห้องเรียนมาใช้ปฏิบัติจริง	ให้นักศึกษานำความรู้ในรายวิชา สัมมนาเพื่อการท่องเที่ยวมาจัด ให้บริการสัมมนาจริงให้แก่ บุคคลภายนอกได้	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการและ วิธีการจัดสัมมนาและ รู้ถึงกระบวนการใน การจัดและแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า จากสถานการณ์จริง (5.1-4-8)	

โครงการบริการวิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการเรียนการสอน
ภาคบริการในภาคเหนือ”						
7. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์"การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้อะไรบ้างเป็นทาสของสื่อ”	สัมมนาพิเศษ ศาสตร์ (5.1-4-9)	เพื่อให้ นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการเรียน รายวิชาสัมมนา นิเทศศาสตร์มาใช้ในการดำเนินการ จัดสัมมนาใน สถานการณ์จริงได้	1. นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงในฐานะ ผู้ดำเนินการจัดสัมมนา 2. นักศึกษาสามารถลำดับ ขั้นตอนกระบวนการการจัด สัมมนาได้อย่างถูกต้อง 3. นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการ เป็นผู้จัดสัมมนาและแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้	ให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและ ดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการใน สถานการณ์จริง โดยนำความรู้เรื่อง ขั้นตอน กระบวนการ องค์ประกอบ ของการจัดสัมมนามาประยุกต์ใช้	หลังเสร็จสิ้นโครงการ ผู้สอนให้นักศึกษา สรุปองค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้ จากการดำเนินการ เป็นผู้จัดสัมมนาว่าได้ เรียนรู้อะไรบ้างจาก การเป็นผู้จัดสัมมนา ในครั้งนี้ (5.1-4-9)	นำผลการประเมิน การบูรณาการงาน บริการวิชาการกับการเรียนการสอน เข้าที่ประชุม สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ เพื่อนำไป ปรับปรุงการบูรณา การงานทาง วิชาการแก่สังคม กับการเรียนการ สอนรายวิชา หลักการโฆษณา และการ ประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2556 ปรากฏใน มคอ.3 (5.1-5-10)
8. สาขาวิชา	เทคโนโลยี	เพื่อนำนักศึกษาเข้า	รายงานการวิเคราะห์เรื่องการ	โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการ	จากผลการประเมิน	นำไปปรับปรุงวิชา

โครงการบริการ วิชาการ	วิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ“การตลาด ออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs”	สารสนเทศเพื่อการ บริหารงาน โครงการ (5.1-4-10)	ร่วมบริการวิชาการ และให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง ในหัวข้อเรื่อง รายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารโครงการ โดยใช้โครงการ บริการวิชาการเป็น กรณีศึกษา	ประมาณการ โครงการ การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับ ธุรกิจ SMEs	วางแผนโครงการบริการวิชาการและ ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรและมอบหมาย งานในการวิเคราะห์เรื่องการประมาณ การนั้นจากนั้นนำเสนองานและ อภิปรายในชั้นเรียน	นักศึกษามีความ เข้าใจเนื้อหาในการ เรียนมากขึ้นเมื่อได้ ศึกษาจากกรณีศึกษา ที่เกิดขึ้นจริงและได้ ทดลองปฏิบัติจริง (5.1-4-10)	เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารงาน โครงการในภาค เรียนถัดไปโดยนำ นักศึกษาในรายวิชา ร่วมโครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมด้าน สิ่งแวดล้อมและ บูรณาการสู่ กิจกรรมการเรียน การสอนในหัวข้อ อื่นๆของรายวิชา เพิ่มเติมจากเดิม เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรู้ความเข้าใจ ในการบริหาร บริหารในรูปแบบ โครงการมากขึ้น (5.1-5-12)

การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการวิจัย

โครงการบริการ วิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
1. สาขาวิชา การตลาด โครงการ การตลาดเชิง ปฏิบัติการ (Practical Marketing)	1. การจัดการ ความรู้ด้านกลยุทธ์ การตลาดของกลุ่ม อาชีพและวิสาหกิจ ชุมชน (5.1-4-11)	เพื่อบูรณาการงาน บริการวิชาการกับ งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. ผลงานวิจัยเรื่องการจัดการ ความรู้ด้าน กลยุทธ์การตลาดของกลุ่ม อาชีพและวิสาหกิจชุมชน 2. กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจ ชุมชนได้แนวทางในการ พัฒนากลยุทธ์การตลาด 3. กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจ ชุมชนมีการสร้างเครือข่าย ระหว่างกลุ่มอาชีพ 4. ชุมชนมีการดำเนินการ จัดตั้งกลุ่มปุ๋ยหมัก บ้านทุ่งบ่อ แป้น 5. กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจ ชุมชนมีคู่มือกลยุทธ์การตลาด ที่มาจาก การวิจัยเรื่อง การ จัดการความรู้ ด้าน กลยุทธ์การตลาดของกลุ่ม อาชีพและวิสาหกิจชุมชน	จากกิจกรรมที่ : 1 การให้ความรู้ทางด้านการตลาดแก่ ชุมชน ปวงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ชุมชนให้ข้อเสนอแนะ แก่สาขาวิชาว่ามีความประสงค์ที่จะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาถึง ความสำเร็จหรือกลยุทธ์การตลาดของ กลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนอื่น ๆ เพื่อนำความรู้หรือประสบการณ์มา ปรับใช้กับกลุ่มของตนโดยสาขา ดำเนินงานดังนี้ 1. วิจัยเรื่องการจัดการความรู้ด้านกล ยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและ วิสาหกิจชุมชน โดยกำหนดให้2. นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดมีส่วนร่วม ในการวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชนใน จังหวัดลำปาง และ	1. นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงใน การวิจัยและมีจิต อาสาในการ ช่วยเหลือชุมชน 2. นักศึกษานำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้กับ งานวิจัยของตนเองได้ 3. นักศึกษามีเจตคติที่ ดีต่อรายวิชาที่บูรณา การและส่งผลให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ทางการเรียนใน รายวิชาที่บูรณาการ 4. ก า ร ส ร ้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน ผ่าน การ บริการวิชาการส่งผล ให้เกิดงานวิจัยต่อ	นำผลประเมินจัดทำ โครงร่างการวิจัย เรื่องแนวทางการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานแบบมี ส่วนร่วมของกลุ่ม ผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปวงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.1- 5-13)

โครงการบริการ วิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
				<p>3.จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับ ชุมชน เพื่อ ร่วมกำหนดและแนว ทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาด สำหรับกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชน</p> <p>4. อบรมให้ความรู้ทางการตลาด และกลยุทธ์การตลาดแก่ชุมชน</p> <p>5.การจัดทำคู่มือเพื่อเผยแพร่กลยุทธ์ การตลาดแก่กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจ ชุมชนอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ และจากการลงพื้นที่ในชุมชนปวงยงคค พบว่ากลุ่มเพาะเห็ดบ้านทุ่งบ่อแป้น มี ความต้องการให้สาขาวิชาช่วย แก้ปัญหาในเรื่องการกำจัดก้อนเห็ด เหลือใช้ และทางสาขาวิชาได้ลงพื้นที่ ซ้ำเพื่อร่วมคิด ร่วมแลกเปลี่ยนกับ ชุมชน และได้ข้อสรุปว่ากลุ่มต้องการ จัดตั้งกลุ่มอาชีพปุ๋ยหมัก เพื่อกำจัด ก้อนเห็ดเหลือใช้ จึงได้จัดทำวิจัยเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม ของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ย อินทรีย์ ตำบลปวงยงคค อำเภอห้วย ฉัตร จังหวัดลำปาง</p>	<p>ยอดเพื่อการแก้ไข ปัญหาของชุมชน ตลอดจนการบริการ วิชาการในด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง (5.1-4-11)</p>	
	2.ผลสัมฤทธิ์การบูร	1. เพื่อบูรณาการ	1. ผลงานวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์	1.กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้	1.นักศึกษาได้รับ	

โครงการบริการ วิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
	<p>ณาการโครงการ บริการวิชาการ สาขาวิชาการตลาด กับโครงการ การตลาดเชิงบูรณา การ (Practical Marketing) กับ การจัดการเรียน การสอนในรายวิชา การตลาดระหว่าง ประเทศ (5.1-4-12)</p>	<p>งานบริการวิชาการ กับงานวิจัยอย่าง น้อย 1 เรื่อง 2. เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา 3. เพื่อประเมินและ วัดเจตคติของ นักศึกษาที่มีต่อการ เข้าร่วมบริการ วิชาการ</p>	<p>การบูรณาการโครงการ บริการวิชาการสาขาวิชา การตลาด กับโครงการ การตลาดเชิงบูรณาการ (Practical Marketing) กับ การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาการตลาดระหว่าง ประเทศ 2. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการตลาด ระหว่างประเทศ 3. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อ รายวิชาการตลาดระหว่าง ประเทศ</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการ วิชาการ 2. ออกแบบกิจกรรม การสอนเพื่อวัด เจตคติของนักศึกษาต่อการเข้าร่วม บริการวิชาการ 3. กำหนดให้นักศึกษานำเสนองาน ผลงานของนักศึกษาที่มีส่วนในการ บริการวิชาการ 4. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษา</p>	<p>ประสบการณ์ตรงใน การวิจัยและมีจิต อาสาในการ ช่วยเหลือชุมชน 2. นักศึกษานำความรู้ ที่ได้ไปปรับใช้กับ งานวิจัยของตนเองได้ 3. นักศึกษามีเจตคติที่ ดีต่อรายวิชาที่บูรณา การและส่งผลให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ทางการเรียนใน รายวิชาที่บูรณาการ 4. การสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชนผ่านการบริการ วิชาการส่งผลให้เกิด งานวิจัยต่อยอดเพื่อ การแก้ไขปัญหาของ ชุมชน ตลอดจนการ บริการวิชาการใน ด้านอื่น ๆ อย่าง ต่อเนื่อง</p>	

โครงการบริการวิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
					(5.1-4-12)	
2. สาขาวิชาการบัญชีอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี “แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556”	อิทธิพลของการเรียนรู้ทางการบัญชีจรรยาบรรณนักบัญชีที่มีต่อความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินที่ถือปฏิบัติ (5.1-4-13)	1.เพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง 2.เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น 3.เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักบัญชี	1.ผลงานวิจัยเรื่อง อิทธิพลของการเรียนรู้ทางการบัญชีจรรยาบรรณนักบัญชีที่มีต่อความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินที่ถือปฏิบัติ 2.นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยระดับมากขึ้นไป 3.นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายผลการวิจัย	กำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีส่วนร่วมในกระบวนการทำวิจัยโดยให้นักศึกษาร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและร่วมอภิปรายผลการวิจัย	นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยในระดับมากและนักศึกษาได้เป็นส่วนหนึ่งในการอภิปรายผลการวิจัยนี้ (5.1-4-13)	นำผลไปวางแผนจัดทำโครงร่างในงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวคิดใหม่ของวิถีชีวิตผู้ผลิตผักปลอดสารพิษ” (5.1-5-14)
3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”	พฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	เพื่อบูรณาการงานบริการกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง	ผลงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์	อาจารย์ผู้วิจัยได้วางแผนการบูรณาการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัมมนาทางนิเทศศาสตร์และนักศึกษาหลังจากนั้นได้ออกแบบการวิจัยเพื่อศึกษากิจกรรมการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาก่อนและหลังการร่วมการประชุมวิชาการ “รู้เท่าทันสื่อ..จะได้ไม่	1.ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษานิเทศศาสตร์นทำให้อาจารย์ประจำสาขา	

โครงการบริการ วิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
	(5.1-4-14)			ตกเป็นทาสของสื่อ”	สามารถนำข้อมูลไป ประกอบการวางแผน การจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องได้ 2.ทำให้ทราบว่า ภายหลังการร่วม ประชุมวิชาการ นักศึกษานิเทศศา สตรตร์มีความ เปลี่ยนแปลงด้าน พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการรู้เท่าทันสื่อ อย่างไร (5.1-4-14)	
4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ “การตลาด ออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs”	การสร้างระบบ สารสนเทศเพื่อการ สืบค้นด้านแหล่ง ท่องเที่ยวเส้นทาง การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของจังหวัดลำปาง (5.1-4-15)	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การตลาดออนไลน์ โดยใช้สื่อต่างๆ ได้แก่ การเผยแพร่ บน Social Network การ เผยแพร่บน เว็บไซต์ และบนมือ	มีความเข้าใจหลักการตลาด ออนไลน์และแนวทางการใช้ เครื่องมือบน Social Network เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ธุรกิจได้ดีขึ้น	การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการ วิชาการการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SMEs และ การใช้เครื่องมือบน Social Network (Facebook) เพื่อการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ธุรกิจ SMEs	อาจารย์และ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการบริการ วิชาการมีความรู้ ความเข้าใจสามารถ ใช้เครื่องมือบน Social Network (Facebook) ในการ ประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	นำองค์ความรู้จาก การบูรณาการการ บริการวิชาการและ การวิจัยไปสู่การ เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมเยาวชน เพื่อถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของ

โครงการบริการ วิชาการ	วิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
		ถือ			บนพื้นฐานของ หลักการตลาด ออนไลน์ (5.1-4-15)	ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย เครือข่ายสังคม ออนไลน์โดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน ตำบลปายคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.1- 5-15) โดยในงานวิจัย จะให้มีกิจกรรมการ บริการวิชาการ โครงการอบรม Social Network ให้แก่เยาวชน นักศึกษา และ ผู้ประกอบการที่เข้า ร่วมโครงการวิจัยด้วย เพื่อเป็นการบูรณา การทำงานวิจัยและ งานบริการวิชาการ เข้าด้วยกันให้เห็นผล ชัดเจนเป็นรูปธรรม มากขึ้น

รายการหลักฐาน

- 5.1-4-1 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินการ
- 5.1-4-2 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการตลาดเพื่อการตัดสินใจ
- 5.1-4-3 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ
- 5.1-4-4 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- 5.1-4-5 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี
- 5.1-4-6 การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- 5.1-4-7 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการเงินธุรกิจ
- 5.1-4-8 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนาปัญหาทางธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 5.1-4-9 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนานิติศาสตร์
- 5.1-4-10 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ
- 5.1-4-11 วิจัยเรื่อง การจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน
- 5.1-4-12 วิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การบูรณาการโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาการตลาด กับโครงการการตลาดเชิงบูรณาการ (Practical Marketing) กับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ
- 5.1-4-13 วิจัยเรื่อง อิทธิพลของการเรียนรู้ทางการบัญชี จรรยาบรรณนักบัญชีที่มีต่อความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงินที่ถือปฏิบัติ
- 5.1-4-14 วิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 5.1-4-15 วิจัยเรื่อง การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นด้านแหล่งท่องเที่ยวเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพโดยกระบวนการวิจัย (5.2-1-1) รวมทั้งการจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการของคณะ ประจำปี 2555 (5.2-1-2)	5.2-1-1 ผลสำรวจการขอรับ การบริการวิชาการ ประจำปี 2555 สถาบันวิจัย 5.2-1-2 แผนงานการบริการ วิชาการ แก่สังคม คณะ วิทยาการจัดการ ปี 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวิชาชีพร่วมกันสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการมีการทำสัญญาความร่วมมือทางบริการวิชาการผู้นำชุมชน (5.2-2-1) (5.2-2-2) มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เช่น กิจกรรมของสาขาวิชาการบัญชี การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเกษตร “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” (5.2-2-3) กิจกรรมของสาขาวิชาการตลาด “โครงการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)” (5.2-2-4)	5.2-2-1 สัญญาความร่วมมือทางการบริการวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับตัวแทนชุมชนบ้านหนองหัวหงอก บ้านศรีหมวดเกล้า และบ้านภาคเมฆ 5.2-2-2 สัญญาความร่วมมือทางการบริการวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับบริษัทสยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 5.2-2-3 โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5.2-2-4 โครงการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีผลจากการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม (5.2-3-1) ดังนี้ ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ 1. พัฒนาความรู้ ได้ความรู้ใหม่จากการให้บริการทางวิชาการตลอดจนได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ 2. สร้างอาชีพ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัวและถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้ 3. เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ทำให้มีรายได้จาก	5.2-3-1 รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบและการสร้างคุณค่าด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การจำหน่ายสินค้าได้มากขึ้น เช่น เรื่องการตลาดออนไลน์ เพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ กิจการร้านของชำและมินิมาร์ท</p> <p>4. พัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน</p> <p>5. ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนรักษาอัตลักษณ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่เป็นมรดกของชุมชนชั่วลูกชั่วหลาน</p> <p>ประโยชน์ที่อาจารย์และนักศึกษาได้รับ</p> <p>1. อาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้องค์ประกอบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ ทำให้ได้ประสบการณ์ตรงสามารถแก้ไขปัญหา และนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินการโครงการต่อไปในอนาคต</p> <p>2. อาจารย์นักศึกษาสามารถบูรณาการโครงการบริการทางวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัยได้</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยมีข้อเสนอจากคณะกรรมการ (5.2-4-1) ดังนี้</p> <p>1. จัดทำระบบและกลไกในการทำงานแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรตามกลยุทธ์ เอกลักษณ์ การบริการวิชาการแก่สังคม กระบวนการบริการทางวิชาการ ประกอบด้วย Input Process Output Outcome</p> <p>2. ปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการบริการทางวิชาการมีการประเมินประโยชน์และผลกระทบเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น</p>	5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ โดยการจัดทำโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	5.2-5-1 รายงานโครงการประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้ คณะ

<p>7 วิทยาการจัดการ” จากการมีส่วนร่วมของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในประเด็นการบริการทางวิชาการ (5.2-5-1) และมีการเผยแพร่องค์ความรู้ไปสู่หน่วยงานภายนอกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (5.2-5-2)(5.2-5-3)</p>	<p>วิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ” 5.2-5-2 หนังสือนำเสนอเพื่อเผยแพร่ 5.2-5-3 หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com/index.php</p>
--	--

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ}}{30} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม คณะได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
1	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป โครงการบริการวิชาการการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำโคมล้านนา”	5.3-1-1 มคอ.3 รายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน มคอ.5 รายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน
2	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โครงการบริการวิชาการ “แหล่งทุนสำหรับธุรกิจ SMEs เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจระหว่างประเทศ	5.3-1-2 มคอ.3 รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ มคอ.5 รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
3	สาขาวิชาการบัญชี โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนภาคเมฆ “การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”	5.3-1-3 มคอ.3 รายวิชาการเงินธุรกิจ มคอ.5 รายวิชาการเงินธุรกิจ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
4	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โครงการบริการวิชาการ “โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน AEC สำหรับบุคลากรภาคบริการในภาคเหนือ”	5.3-1-4 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาปัญหาทางธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม มคอ.5 รายวิชาสัมมนาปัญหาทางธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรม
5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ...จะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ”	5.3-1-5 มคอ.3 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ มคอ.5 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
1	สาขาวิชาการตลาด โครงการบริการวิชาการ การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical marketing)	5.3-1-7 มคอ.3 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ มคอ.5 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ 5.3-1-8 มคอ.3 รายวิชาการตลาดเพื่อการตัดสินใจ มคอ.5 รายวิชาการตลาดเพื่อการตัดสินใจ 5.3-1-9 โครงการวิจัยเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2	สาขาวิชาการบัญชี โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มถือปฏิบัติในปี 2556”	5.3-1-10 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี มคอ.5 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี 5.3-1-11 โครงร่างงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวคิดใหม่ของวิชีวีตผู้ผลิตผักปลอดสารพิษ”

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการบริการวิชาการ “การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Network สำหรับธุรกิจ SME”	5.3-1-12 มคอ.3 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ มคอ.5 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ 5.3-1-13 โครงการวิจัยเรื่องการส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

$$\frac{8}{13} \times 100 = \text{ร้อยละ } 61.54$$

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{61.54}{30} \times 5 = 10.26 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 61.54	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการโดยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมของคนในชุมชนหรือท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทั้งในส่วนของนักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือวงจรเดมมิง (PDCA) ดังนี้ (5.4-1-1) (5.4-1-2) (5.4-1-3)</p> <p>ขั้นการวางแผน (P : Plan) คณะวิทยาการจัดการได้ศึกษาความต้องการของชุมชน / องค์กรท้องถิ่น นำเสนอโครงการให้กับคณะวิทยาการจัดการ/มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอก</p> <p>การดำเนินงานภายใต้แผนการปฏิบัติงาน (D : Do) นำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>5.4-1-1 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณปี 2555 และปี 2556</p> <p>5.4-1-2 ประกาศพื้นที่การบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-3 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การควบคุมการดำเนินงาน (C : Check) ประเมินประสิทธิผลการให้บริการแก่ผู้สอน (6) รายงานผลให้กับคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>การทบทวนการปฏิบัติงาน (A : Corrective action) หากมีประสิทธิผลให้คงไว้และประเมินอย่างสม่ำเสมอ หรือหาแนวทางในการต่อยอดโครงการต่อไปหากไม่มีประสิทธิผลให้นำไปปรับปรุงปรับเปลี่ยนไปตามความเหมาะสม</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการดำเนินโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยาคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ได้ตั้งเป้าหมายตามแผนไว้ 3 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ความเข้าใจ 94.6 ด้านความพึงพอใจร้อยละ 96 ด้านการมีส่วนร่วมร้อยละ 94.67 ซึ่งบรรลุตามแผนที่กำหนด (5.4-2-1)</p>	<p>5.4-2-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยาคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินการเพื่อให้ชุมชน องค์กรหรือผู้เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง นั้นคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2552 จนถึงปัจจุบัน สามารถจำแนกได้หลายโครงการ อาทิ โครงการการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่และได้มีการต่อยอดการวิจัยซึ่งเป็นความต้องการของชุมชน โดยมีประธานกลุ่ม คือ แม่สายทอง อินญาวิเลิศ นายไมตรี ประดิษฐ์ นายอุบล ศรีสันติ และนายสุวรรณ วิเศษ เข้าร่วมเป็นที่เล็งในการดำเนินงาน และได้เข้าร่วมโครงการวิจัย 4 โครงการ คือ (1) โครงการวิจัย “ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการแปรรูป</p>	<p>5.4-3-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยาคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผลิตภัณฑ์จากไม้ อำเภอลำดวน จังหวัดลำปาง” (2) โครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลปงยางคก อำเภอลำดวน จังหวัดลำปาง” (3) แผนงานวิจัย “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง” และ (4) โครงการบริการวิชาการเป็นต้น</p> <p>การดำเนินการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ทั้ง 4 โครงการ หรือแผนงานที่ผ่านมา ส่งผลให้ชุมชนและผู้นำเกิดการรวมตัวกัน เพื่อการขับเคลื่อนและผลักดันตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น โดยใช้กลไกการรวมตัวเป็นกลุ่มสหกรณ์ของผู้ประกอบการแปรรูปจากไม้ที่มีการใช้ศักยภาพชุมชน อัตลักษณ์ทางด้านฝีมืออาชีพของคนในชุมชนสู่การพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาการจัดการเป็นกลไกขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา (5.4-3-1)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การดำเนินการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ทั้ง 4 โครงการ หรือแผนงานที่ผ่านมา ส่งผลให้ชุมชนและผู้นำเกิดการรวมตัวกัน เพื่อการขับเคลื่อนและผลักดันตนเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น ได้แก่ผู้นำมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.79 และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับเครือข่ายในการทำงานในชุมชน ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.67 โดยคงอัตลักษณ์ทางด้านฝีมืออาชีพของคนในชุมชนสู่การพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตลอดเวลา 4 ปีที่ผ่านมา(5.4-4-1)</p>	<p>5.4-4-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปงยางคก อำเภอลำดวน จังหวัดลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นความต่อเนื่อง ยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับองค์กร ชุมชนและท้องถิ่นโดยการใช้พื้นที่เพื่อการพัฒนาที่เจาะจงในการสร้างความยั่งยืนและต่อเนื่องในการพัฒนาและการอุดหนุนการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา (2552-2555) สามารถทำให้ชุมชนเกิดการปรับเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เช่น เทศบาลตำบลปงยางคก สามารถนำเอาผลงานวิจัยไปเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งการดำเนินการของคณะในการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านโครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.4-5-1)</p>	<p>5.4-5-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านบำรุงศาสนาและ
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยประเด็นชั้นนำสังคม ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คณะวิทยาการจัดการมีการ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย <u>การวางแผน (P : Plan)</u> มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 (5.5-1-1) และแปลงแผนดังกล่าวสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2556 ในประเด็นชั้นนำภายในด้านบำรุงศาสนาและ พระมหากษัตริย์ (5.5-1-2) <u>การดำเนินงาน (D : Do)</u> มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ในโครงการ ดังนี้	5.5-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ. 2555-2559 5.5-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 5.5-1-3 รายงานผลโครงการทำบุญ ตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555 5.5-1-4 ภาพถ่ายการจัดบอร์ด เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 5.5-1-5 กิจกรรมเทิดทูน พระมหากษัตริย์ วันที่ 18 - 19 มกราคม 2556 5.5-1-6 รายงานผลโครงการ โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ ทางศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555 และ 5.5-1-7 รายงานการประชุม
1. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555 และมีการ จัดให้ผู้บริหารและอาจารย์ รวมทั้งนักศึกษาได้ร่วมพิธี ถวายพระพร... (5.5-1-3)	
2. ดำเนินการจัดทำบอร์ดเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อย่างต่อเนื่อง โดยให้แต่ละสาขารับผิดชอบจัดบอร์ด	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(5.5-1-4)</p> <p>3. จัดกิจกรรมเทิดทูนพระมหากษัตริย์ “ร่วมใจทำดี สามัคคี ถวายในหลวง” และกิจกรรม คีนกลัยไม้สู่พฤษภไพรเพื่อพ่อ (5.5-1-5)</p> <p><u>การประเมินผล (C: Check)</u></p> <p>มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ 1. มิติด้านความรู้ความเข้าใจ 2. มิติด้านความพึงพอใจ 3. และมิติด้านการนำความรู้ไปใช้ และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะจากการประเมิน (5.5-1-6)</p> <p><u>การนำเสนอผลการดำเนินงาน (A : Action)</u></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะ/ ปัญหา อุปสรรค ต่างๆมาเป็นแนวทางปรับปรุงในการจัดโครงการในปีต่อไป (5.5-1-7)</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 พ.ค. 56</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินตามแผนการชี้้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ด้านการทํานุบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ จำนวน 1 โครงการ มีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามแผนคิดเป็น ร้อยละ 100 และมีการประเมินความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ 1. มิติด้านความรู้ความเข้าใจ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 84.00 2. มิติด้านความพึงพอใจ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 91.00 3. มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 85.60 (5.5-2-1)</p>	<p>5.5-2-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการจัดโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555</p> <p><u>มีประโยชน์</u> คือ ทำให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักศึกษา มีความตระหนัก มีส่วนร่วมในการทำบุญตามประเพณีของท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p><u>คุณค่า</u> คือ เกิดคุณค่าทางจิตใจ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการ</p>	<p>5.5-3-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
อนุรักษ์ประเพณี เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (5.5-3-1)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการจัดโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555</p> <p>เกิดประโยชน์ คือ เป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างประเพณีที่ดีงาม และแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>สร้างคุณค่าต่อสถาบัน คือ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเกิดคุณค่าทางจิตใจ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์ประเพณี เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (5.5-4-1)</p>	5.5-4-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ วันที่ 3 ธันวาคม 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในประเด็น ด้าน
พลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานตามประเด็นชี้ นำ ป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาของสังคม ภายนอกสถาบัน ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย</p> <p><u>การวางแผน (P : Plan)</u></p> <p>มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2555-2559(5.6-1-1) และจัดกิจกรรมลงสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2555 และ 2556 และนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปีการศึกษา 2555(5.6-1-2)</p> <p><u>การดำเนินงาน (D :Do)</u></p> <p>มีการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปี 2555 ประเด็นพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 8 โครงการ (5.8-1-3)</p> <p><u>การประเมินผล (C: Check)</u></p> <p>มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการจากแบบประเมิน ความพึงพอใจของโครงการ แบบ 3 มิติ คือ มิติด้านความรู้ความ เข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย มิติด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายและ มิติด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย และจัดทำสรุปลง และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (5.6-1-4)</p>	<p>5.6-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2555 - 2559</p> <p>5.6-1-2 แผนบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>5.6-1-3 รายงานผลตามแผน บริการวิชาการแก่ชุมชนและ สังคม ประจำปี 2555</p> <p>5.6-1-4 สรุปลงผลการดำเนินงาน ตามแผน ปีการศึกษา 2555</p> <p>5.6-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การนำเสนอผลการดำเนินงาน (A : Action)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ/ ปัญหา อุปสรรค ต่างๆที่เกิดขึ้น มาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการ จัดสรรงบประมาณการดำเนินงานด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในปี (5.6-1-5)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินผลของการบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปีการศึกษา 2555 ด้านการชี้แนะ ป้องกันหรือ แก้ปัญหาของสังคม ภายนอก ประเด็นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 8 โครงการ และทุกโครงการได้กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ไว้ จำนวน 24 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 (5.5-2-1) มีการประเมินความพึงพอใจของโครงการตามแผน แบบ 3 มิติ คือ 1. มิติด้านความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.63 2. มิติด้าน ความพึงพอใจ ร้อยละ 88.87 3. มิติด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 85.73 (5.6-2-1)</p>	5.6-2-1 ผลการดำเนินงานตาม แผนด้านการบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปี การศึกษา 2555 ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โครงการตามแผนการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ภายนอก ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 โครงการ เกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชน คือ ทำให้คนใน ชุมชนเกิดความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เกิดความ ตระหนักต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างคุณค่า คือ เกิด คุณค่าทางจิตใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (5.6-3-1)</p>	5.6-3-1 ผลการดำเนินงานตาม แผนด้านการบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปี การศึกษา 2555 ด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการชี้แนะสังคมด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ คือ ช่วยให้ชุมชนเกิด ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ช่วยกันลดโลกร้อน และสร้างคุณค่าต่อชุมชน คือ เป็น</p>	5.6-4-1 ผลการดำเนินงานตาม แผนด้านการบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม ประจำปี การศึกษา 2555 ด้านพลังงาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับชุมชน (5.6-4-1)	และสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการประกาศนโยบาย เป้าหมาย แนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 ให้แก่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติ (6.1-1-1) และทางคณะได้นำนโยบายจากทางมหาวิทยาลัยมาจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.1-1-2) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรม (6.1-1-3) และมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2555 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน (6.1-1-4) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 102/2555 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2555 (6.1-1-5) และ	6.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง นโยบาย เป้าหมายและแนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 6.1-1-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2555 6.1-1-3 แผนกลยุทธ์ การพัฒนาของคณะวิทยาการจัดการ 2555-2559

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน (6.1-1-6) และคณะวิทยาการจัดการได้สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555 (6.1-1-7)	6.1-1-4 แผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2555 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-5 คำสั่งที่ 102/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ 6.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2555 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2555 6.1-1-7 สรุปผลการดำเนินงานตาม แผนศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศ ศาสตร์ “ปริศนาหมาขาค่า” (6.1-2-1) โดยบูรณาการในรายวิชา โครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์(6.1-2-2) 2. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้จัดโครงการทัศนศึกษา ตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (6.1-2-3) โดยบูรณาการในรายวิชาการวางแผนท่องเที่ยวและการจัด รายการนำเที่ยว(6.1-2-4) 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดโครงการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ(6.1-2-5) โดยได้มีการ บูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำ เรื่องการออกแบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาระบบฐานข้อมูล(6.1-2-6) 4. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วย วิธีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะ 	<p>6.1-2-1 รายงานผลโครงการละครเวที นิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขาค่า” 6.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาโครงการ พิเศษด้านนิเทศศาสตร์ 6.1-2-3 รายงานผลโครงการทัศนศึกษา ตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย 6.1-2-4 มคอ.3 รายวิชาการวางแผน ท่องเที่ยวและการจัดรายการนำเที่ยว 6.1-2-5 รายงานผลโครงการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ 6.1-2-6 มคอ.3 รายวิชาระบบ ฐานข้อมูล 6.1-2-7 มคอ.3 รายวิชาระบบ ฐานข้อมูล</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และวัฒนธรรม (6.1-2-7) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 3 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ (6.1-2-8) โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ และประเมินต้นทุนและกำไรจากการดำเนินโครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิธีถักนิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และ อนุรักษ์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้าน ถักนิต(6.1-2-9) โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2ของสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการ จัดโครงการ และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาคเรียน 2/2555 มคอ.3 วิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน (6.1-2-10)</p> <p>6. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้าน บัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้าง เครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้าน (6.1-2-11) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 3 รายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารต้นทุน(6.1-2-12)</p> <p>7. สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน ศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-2-13) โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติและได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ.3 รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-2-14)</p>	<p>6.1-2-7 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิธีถักนิตและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6.1-2-8 มคอ. 3 รายวิชาการตลาด ระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-2-9 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ และอนุรักษ์นักศึกษาสาขาวิชาการ จัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้าน ถักนิต</p> <p>6.1-2-10 มคอ.3 รายวิชาการบริหาร การผลิตและการดำเนินงาน</p> <p>6.1-2-11 รายงานผลโครงการ การจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและ บริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณา การเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสื บทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น พื้นบ้าน</p> <p>6.1-2-12 มคอ.3 รายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและการบริหาร ต้นทุน</p> <p>6.1-2-13 รายงานผลโครงการ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p> <p>6.1-2-14 มคอ.3 รายวิชาหลักการ จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยได้ลงข่าวสาร ต่างๆบนเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com (6.1-3-1) เว็บไซต์ของสาขาวิชา (6.1-3-2) สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50MHz (6.1-3-3) รายงานประจำปีคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2555 (6.1-3-</p>	<p>6.1-3-1 Print out หน้าเว็บไซต์คณะ http://www.mgts-lpru.com</p> <p>6.1-3-2 Print out หน้าเว็บไซต์สาขาวิชา</p> <p>6.1-3-3 ภาพถ่ายสถานี วิทยุกระจายเสียง FM.105.50MHz</p> <p>6.1-3-4 รายงานประจำปี คณะวิทยาการ</p>

4) และหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น (6.1-3-5)	จัดการ ประจำปี 2555 6.1-3-5 ข่าวสารที่ลงในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
--------------------------------------	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงาน ปรากฏในรายงานผลการดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนค้ำ” (6.1-4-1) โดยบูรณาการในรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏในมคอ.5(6.1-4-2)</p> <p>2. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (6.1-4-3) โดยบูรณาการในรายวิชาการวางแผนท่องเที่ยวและการจัดรายการนำเที่ยว มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏในมคอ.5(6.1-4-4)</p> <p>3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(6.1-4-5) โดยได้มีการ บูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการระบบฐานข้อมูล มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏในมคอ.5 (6.1-4-6)</p> <p>4. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-4-7) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 3 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-8) โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินต้นทุนและกำไรจากการดำเนินโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>6.1-4-1 รายงานผลโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนค้ำ”</p> <p>6.1-4-2 มคอ.3และมคอ.5 รายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>6.1-4-3 รายงานผลโครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>6.1-4-4 มคอ.3 และมคอ.5 รายวิชาการวางแผนท่องเที่ยวและการจัดรายการนำเที่ยว</p> <p>6.1-4-5 สรุปรูปโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>6.1-4-6 มคอ.3 และมคอ.5 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>6.1-4-7 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6.1-4-8 มคอ. 3 และมคอ.5 รายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-4-9 รายงานผลโครงการอนุรักษ์และรณรงค์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนา</p> <p>6.1-4-10 มคอ.3 และมคอ.5 วิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน</p> <p>6.1-4-11 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้าน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และรณรงค์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนา(6.1-4-9) โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2ของสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการ และได้มีบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในรายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงาน มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-10)</p> <p>6. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้าน (6.1-4-11) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารต้นทุนมีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-12)</p> <p>7. สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (6.1-4-13) โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติและได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ มีการประเมินผลการบูรณาการปรากฏใน มคอ.5 (6.1-4-14)</p>	<p>6.1-4-12 มคอ.3 และมคอ.5 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารต้นทุน</p> <p>6.1-4-13 รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>6.1-4-14 มคอ.3และมคอ.5 รายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขนาคา” โดยบูรณาการในรายวิชาโครงการพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป (6.1-5-1)</p> <p>2. สาขาวิชาอุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว ได้จัดโครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยโดยบูรณาการในรายวิชาการวางแผนท่องเที่ยวและการจัดรายการนำเที่ยว มีการ</p>	<p>6.1-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>6.1-5-2 มคอ. 3 รายวิชา เทศกาล งาน ประเพณี 2/2555</p> <p>6.1-5-3 มคอ. 3 รายวิชาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p>6.1-5-4 รายงานการประชุมสาขาวิชาการตลาดครั้งที่ 8/2555 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>6.1-5-5 โครงการศิลปะและวัฒนธรรมที่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประเมินผลการบูรณาการปรากฏในมคอ.5 จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในเทอม 1/2555 นั้นได้มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา เทศกาล งานประเพณี เทอม 2/2555 (6.1-5-2)</p> <p>3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาระบบฐานข้อมูล สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ(6.1-5-3)</p> <p>4. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ“กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และนำผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 8/2555 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 (6.1-5-4)</p> <p>5. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และรณรงค์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนามีบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในรายวิชาการบริหารการผลิตและการดำเนินงานเทอม2/2555 สาขาวิชามีการนำผลการประเมินการบูรณาการมาจัดทำโครงการศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-5-5)และบูรณาการในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเทอม1/2556 โดยบูรณาการกับเนื้อหาเรื่อง หลักการวางแผน และการทำงานเป็นทีม (6.1-5-6)</p> <p>6. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้านมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารต้นทุนสาขานำผลการประเมินการบูรณาการมาสู่การปรับปรุงโดยการจัดเสวนาสรุปถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการความรู้โดยการบูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือการ</p>	<p>บูรณาการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>6.1-5-6 มคอ.3.รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเทอม1/2556</p> <p>6.1-5-7 รายงานเสวนาสรุปถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการความรู้โดยการบูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือการเรียนการสอน</p> <p>6.1-5-8 มคอ.3 รายวิชาการบริหารต้นทุน</p> <p>6.1-5-9 มคอ.3 รายวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เรียนการสอน(6.1-5-7) รายวิชาบริหารต้นทุน (6.1-5-8)</p> <p>7. สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติ และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการตามโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทยและต่างชาติซึ่งแสดงไว้ใน มคอ.3 รายวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศเทอมถัดไป (6.1-5-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ไม่มีผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. Plan คือ โดยการทำนโยบาย เป้าหมาย แนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (6.2-1-1) มีการประกาศนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2555 (6.2-1-2) การแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ (6.2-1-3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-4)</p> <p>2. Do คือ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้ประชุมเพื่อร่วมกันดำเนินงาน (6.2-1-5) การจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 โครงการ (6.2-1-6)</p> <p>3. Check คือ ในการจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และทำการประเมินผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการ (6.2-1-7)</p> <p>4. Act คือ การปรับปรุงแก้ไข มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-8) นำผลไปนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารคณะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (6.2-1-9)</p>	<p>6.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบาย เป้าหมายและแนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-1-2 ประกาศนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการที่ 102/2555 ลงวันที่ 15มิ.ย.55</p> <p>6.2-1-4 แผนปฏิบัติงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี2555</p> <p>6.2-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.2-1-6 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุง ประจำปี</p> <p>6.2-1-7 การประเมินผลในรายงานผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 5 โครงการ</p> <p>6.2-1-8 สรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-1-9 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครั้งที่ 3/2556 วันที่ 20 พ.ค. 55</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ที่ระบุไว้ในแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555 (6.2-1-1) และได้มีการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนในทุกโครงการ จำนวน 11 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 (6.2-2-2) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-2-3) 2. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (6.2-2-4) 3. โครงการสืบชะตาบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 (6.2-2-5) 4. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา (6.2-2-6) 5. โครงการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขาค่า” (6.2-2-7) 6. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (6.2-2-8) 7. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น (6.2-2-9) 8. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาตบ่เก่า เฮาคนเมือง” (6.2-2-10) 9. โครงการอนุรักษ์และรณรงค์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนา (6.2-2-11) 10. โครงการการจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้าน มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (6.2-2-12) 11. โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชา 	<p>6.2-2-1 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-2-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-2-3 รายงานผลโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6.2-2-4 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>6.2-2-5 รายงานผลโครงการสืบชะตาบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-2-6 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>6.2-2-7 รายงานผลโครงการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการละครเวทีนิเทศศาสตร์ “ปริศนาหมาขาค่า”</p> <p>6.2-2-8 รายงานผลโครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p> <p>6.2-2-9 รายงานผลโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>6.2-2-10 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (6.2-2-13)	<p>ปัญหาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาตบ่เก่า เฮาคนเมือง”</p> <p>6.2-2-11 รายงานผลโครงการอนุรักษ์และรณรงค์นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการทั่วไป เพื่อสืบสานศิลปะพื้นบ้านล้านนา</p> <p>6.2-2-12 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านบัญชีการเงินและบริหารธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนในการสืบทอดและอนุรักษ์ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่นพื้นบ้าน มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.2-2-13 รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสืบชะตา บายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ (6.2-3-1) 2. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (6.2-3-2) 3. โครงการแห่เทียน และถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-3-3) 4. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ (6.2-3-4) 	<p>6.2-3-1 รายงานผลโครงการสืบชะตาบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-3-2 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-3-3 รายงานผลโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555</p> <p>6.2-3-4 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ปีการศึกษา 2554 และ ปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (6.2-4-1) และโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-4-2)</p> <p>เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่ออาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษา คือ ได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนาและการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีการหล่อเทียนพรรษาและการน้อมนำและจรโลงสังคัมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนาให้สืบทอดต่อไปรวมทั้งสร้างคุณค่าทางจิตใจต่อนักศึกษา</p> <p>เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ชุมชนบ้านหนองหัวหอกได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งสร้างคุณค่าทางจิตใจต่อชุมชนที่ร่วมโครงการ</p>	<p>6.2-4-1 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>6.2-4-2 รายงานผลแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นางสาวมยุรี มุลทะสิน นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดภาพถ่ายในงาน “ช้างไทย ตำนานยิ่งใหญ่แห่งแผ่นดิน” วันที่ 9 – 13 มกราคม 2556 ณ ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (มีพิธีมอบรางวัล มอบวันที่ 13 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งตรงกับวันช้างไทย)</p>	<p>6.2-5-1 สำเนาข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>6.2-5-2 สำเนาใบประกาศรางวัล</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีขณะมีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรมเพื่อนำบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในสถาบันตามโครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเพณีสืบทอดบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ (6.3-1-1) 2. ส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก(6.3-1-2) 3. ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา (6.3-1-3) รวมถึงการรณรงค์ให้อาจารย์และบุคลากรในคณะแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันอังคาร วันศุกร์ และเทศกาลต่างๆ ตามประเพณีล้านนา (6.3-1-4) 	<p>6.3-1-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสืบทอดบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่</p> <p>6.3-1-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>6.3-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>6.3-1-4 หนังสือเชิญร่วมแต่งกายชุดพื้นเมือง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีอาคารสถานที่ คือ อาคาร 36 ที่มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์(6.3-2-1) มีการจัดลานหน้าคณะไว้ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-2-2) และมีห้องประชุมที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (6.3-2-3)	6.3-2-1 ภาพถ่ายอาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ 6.3-2-2 ภาพถ่ายลานหน้าคณะสำหรับจัดกิจกรรม 6.3-2-3 ภาพถ่ายห้องประชุมภายในคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายสวนหย่อมหน้าอาคารคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอคณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอที่ลานวัฒนธรรม(6.3-4-1) เช่น 1. โครงการบายศรีสู่ขวัญ 2. โครงการทำบุญตักบาตร 3. โครงการรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส 4. กิจกรรมที่ทางสาขาได้จัดขึ้น 5. การจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-4-2)	6.3-4-1 ภาพถ่ายการจัดโครงการทางศิลปะและวัฒนธรรม ณ ลานวัฒนธรรม 6.3-4-2 รายงานผลโครงการบายศรีสู่ขวัญ 6.3-4-3 ทำบุญตักบาตร 6.3-4-4 รายงานโครงการรดน้ำดำหัว

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ในประเด็นข้อ 1 - 4 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.95 จากคะแนนเต็ม 5 (6.3-5-1)	6.3-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของบุคลากรและนักศึกษา ประจำปี 2555 6.3-5-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2556 วันจันทร์ที่ 18 ก.พ.56

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมี การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อบังคับคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2554 ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-1-1) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2555 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2555 (7.1-1-2) และได้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับ ดังนี้	7.1-1-1 ข้อบังคับ คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2554
1. พิจารณาการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการจัดทำ	7.1-1-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 การประชุมครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 5.1 และ 5.2 (7.1-1-3)</p> <p>2. พิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2555 ไตรมาสที่ 2 การประชุมครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 5.4 (7.1-1-2)</p> <p>3. พิจารณาการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2555 ไตรมาสที่ 2 การประชุมครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 5.5 (7.1-1-3)</p> <p>4. พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2555 ไตรมาส 2 การประชุมครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 5.7 (7.1-1-4)</p> <p>5. พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2555 การประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.2 (7.1-1-5)</p> <p>6. พิจารณารายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 ไตรมาสที่ 4 การประชุมครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 5.4 (7.1-1-6)</p> <p>7. พิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ปี 2555 การประชุมครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.3 (7.1-1-7)</p> <p>8. พิจารณาการเสนอรายชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ประจำปี 2555/2556 การประชุมครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.4 (7.1-1-8)</p> <p>9. พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปี 2556 การประชุมครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.2 (7.1-1-9)</p> <p>10. พิจารณาการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว การประชุมครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.1 (7.1-1-10)</p> <p>11. เห็นชอบในการส่งมอบงานในตำแหน่งคณบดีและรองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ การประชุมครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.3 (7.1-1-11)</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ มีการประเมินตนเอง หลังจากได้ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ โดยมีผลการประเมินตนเองจากการที่ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 90 (7.1-1-12)</p>	<p>2/2555 วันอังคารที่ 21 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5.5</p> <p>7.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>7.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2555 วันที่ 30 เมษายน 2555</p> <p>7.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>7.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>7.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2555 วันที่ 16 ธันวาคม 2555</p> <p>7.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2555 วันที่ 16 ธันวาคม 2555</p> <p>7.1-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>7.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>7.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 7.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ ทิศทางการดำเนินงาน เป้าหมายให้ครอบคลุมตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการ (7.1-2-1) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2555-2559(7.1-2-2)</p> <p>มีการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกรอบการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันทบทวน ปรับปรุง แผนงาน แผนกลยุทธ์ และแก้ไขปัญหา อุปสรรค เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยได้จัดทำโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะและแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาการจัดการ ปี 2556 เมื่อวันที่ 8 -12 เมษายน 2556 (7.1-2-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการใช้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ในระบบ http://www.human.lpru.ac.th/plan/ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นเครื่องมือในการรายงานผลการดำเนินงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ที่มีการบันทึกข้อมูลในระบบทุกไตรมาส (7.1-2-4) และบันทึกการดำเนินงานประกันคุณภาพในระบบ CHE Online ระบบ http://cheqa.lpru.ac.th/ ปีละ 1 ครั้ง (7.1-2-5) รวมถึงมีการใช้ระบบ ระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ในการดำเนินการขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้างและขอเบิกตามระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (7.1-2-6) ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจและการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p>	<p>7.1-2-1 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ พ.ศ. 2555-2559 ที่ยุทธศาสตร์คณะ วิทยาการจัดการ 7.1-2-2 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ ที่ 223/2554 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2554 7.1-2-3 โครงการทบทวน แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะและแผนปฏิบัติ ราชการคณะวิทยาการ จัดการ 7.1-2-4 ระบบฐานข้อมูล http://www.human.lpru.ac.th/plan/ 7.1-2-5 ระบบฐานข้อมูล http://cheqa.lpru.ac.th/ 7.1-2-6 ระบบฐานข้อมูล 3 มิติ 7.1-2-7 บันทึกข้อความ วันที่ 30 พฤษภาคม 2555 7.1-2-8 บันทึกข้อความ วันที่ 18 มิถุนายน 2555 7.1-2-9 รายงานการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คุณภาพที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ 2555 ต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามไตรมาสที่ 2 รายงานต่อมหาวิทยาลัย (7.1-2-7) 2. บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามไตรมาสที่ 2 รายงานต่อมหาวิทยาลัย (7.1-2-8) 3. รายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 ไตรมาส 4 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-2-9) 	<p>ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5.4</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ในวันที่ 29 ตุลาคม 2555 (7.1-3-1) 2. ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2555 วันที่ 15 สิงหาคม 2555 (7.1-3-2) 3. ติดตามการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2555 วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 (7.1-3-3) 4. ติดตามผลการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน ของสาขาวิชาและคณะ วันที่ 14 ธันวาคม 2555 (7.1-3-4) <p>ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ปี 2555 ในการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 25 ตุลาคม 2555 (7.1-3-5)</p> <p>และมีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปี 2555ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (7.1-3-6) พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554 ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อทราบ (7.1-3-7)</p>	<p>7.1-3-1 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 29 ตุลาคม 2555 วาระที่ วาระที่ 3.1</p> <p>7.1-3-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 15 สิงหาคม 2555 วาระที่ วาระที่ 5.2</p> <p>7.3-1-3 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 10 กรกฎาคม 2555 วาระที่ 5.7</p> <p>7.3-1-4 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 8/2555 วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม 2555 วาระที่ 4.2</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	7.1-3-5 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 25 ตุลาคม 2555 วาระที่ 3.1 7.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 26 ตุลาคม 2555 วาระที่ 4.4 7.1-3-7 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 15 สิงหาคม 2555 วาระที่ 4.1

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารมีระบบการสื่อสารหลายช่องทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าเว็บเพจ สายตรงคนบดี http://www.mgts.lpru.ac.th (7.1-4-1) 2. ตู้รับฟังความคิดเห็น (7.1-4-2) 3. การประชุมระดับผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ (7.1-4-3) 4. จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7.1-4-4) 5. มีการให้บุคลากรประเมินความพึงพอใจต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณะผู้บริหาร คณะวิทยาการจัดการ(7.1-4-5) 6. มีการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2555(7.1-4-6) <p>และมีการมอบหมายอำนาจในการตัดสินใจเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหาร และบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการมอบอำนาจให้รองคนบดีปฏิบัติหน้าที่แทนคนบดี เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีที่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้(7.4-1-7) 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (7.4-1-8) 	7.1-4-1 หน้าเว็บเพจ สายตรงคนบดี http://www.mgts.lpru.ac.th 7.1-4-2 ภาพถ่ายตู้รับฟังความคิดเห็น 7.1-4-3 ภาพถ่ายการประชุม 7.1-4-4 ภาพถ่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7.1-4-5 รายงานประเมินความพึงพอใจต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณะผู้บริหาร คณะวิทยาการจัดการ 7.1-4-6 รายงานประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการและพนักงานสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555 (7.4-1-9)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการเชิญประธานสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทุกปี ปีละ 1 ครั้ง เพื่อพบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ (7.4-1-10)</p> <p>มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดโครงการคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ปีการศึกษา 2555 (7.4-1-11) โครงการพัฒนาองค์การให้คล่องตัว เช่น การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (7.4-1-12)</p>	<p>7.1-4-7 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 136/2556 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2556</p> <p>7.1-4-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1619/2556 สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2556</p> <p>7.1-4-9 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 181/2555 ลงวันที่ 5 กันยายน 2555</p> <p>7.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>7.1-4-11 โครงการคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-4-11 โครงการการจัดการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการใช้หลักการจัดการความรู้ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ที่มีประสบการณ์ตรงด้านการเรียนการสอน ด้านการทำวิจัยและด้านบริการวิชาการ (7.1-5-1) มาถ่ายทอดองค์ความรู้และรวบรวมเป็นระบบจัดทำเป็นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (7.1-5-2) (7.1-5-3) (7.1-5-4) (7.1-5-4) เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติและการดำเนินงานของตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะต่อไป</p> <p>มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยการสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง (7.1-5-5)</p>	<p>7.1-5-1 รายงานการจัดการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555</p> <p>7.1-5-2 เทคนิคการเรียนการสอน</p> <p>7.1-5-3 คู่มือวิจัย</p> <p>7.1-5-4 คู่มือบริการวิชาการ</p> <p>7.1-5-5 สรุบบัญชีรายชื่อบุคลากรที่ขออนุญาตไปราชการเพื่อทำการฝึกอบรม ปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารมีหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงาน 10 ประการ (7.1-6-1) และนำผลการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเผยแพร่ทาง website คณะวิทยาการจัดการ (7.1-6-2) และจัดทำรายงานประจำปีทุกปีงบประมาณ (7.1-6-3) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>ผลการดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการจัดการมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนตามแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียโดยการปฏิบัติงานของคณะฯ ที่ผ่านมามีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตามวงจร PDCA โดยมีการประเมินผลทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคของคณะวิทยาการจัดการตามเกณฑ์ KPIs ของการประกันคุณภาพ (7.1-6-4)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเน้นความพึงพอใจและคุณภาพการบริการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัดเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกสาขาวิชาฯ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายขององค์กร โดยการใช้กระบวนการ PDCA และการเทียบเคียงด้วยองค์กรอื่น ๆ</p> <p>อีกทั้งมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือของการบริหารจัดการ ที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่มโดยมีการทบทวนในทุกๆ ปี (7.1-6-5)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของคณะวิทยาการจัดการ เน้นคุณภาพการบริการเพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้าง</p>	<p>7.1-6-1 หลักธรรมาภิบาล</p> <p>7.1-6-2</p> <p>www.mgts.lpru.ac.th</p> <p>7.1-6-3 รายงานประจำปี 2555</p> <p>7.1-6-4 รายงานการประเมินตนเอง ปี 2553 และ ปี 2554</p> <p>7.1-6-5 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-6-6 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>7.1-6-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555-2559</p> <p>7.1-6-8 บันทึกข้อตกลงภาระงานของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-6-9 รายงานประจำปี 2554</p> <p>7.1-6-10 โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-6-11 สัญญาทำความตกลงร่วมกัน (MOU)</p> <p>(7.1-6-12) โครงการคัดเลือกอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ดีเด่น ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-6-13 แผนปฏิบัติการประจำปี 2555</p> <p>7.1-6-14 รายงานผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง อาทิ (1) ด้านการเรียน การสอนที่ผลิตบัณฑิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตออกสู่องค์กร ท้องถิ่นและสังคม ตลอดจนมีการประเมินผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง (2) ด้านการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์หรือวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองการแก้ไขปัญหาองค์กรหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม หรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมใหม่เพื่อมาบูรณาการกับการเรียน การสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน (7.1-6-6)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีความรับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง อาทิ (1) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและระดับปริญญาเอกหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ (2) การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ (3) กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาสและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (4) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (5) พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะฯ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยปัจจัยเหล่านี้เป็นภารกิจที่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของคณะวิทยาการจัดการร่วมกันขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการสนองต่อความต้องการความคาดหวังของชุมชนและสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ ภายในคณะฯ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ด้วยกระบวนการ PDCA (7.1-6-7)</p> <p>ลำดับต่อมา คณะฯ ได้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ (TOR) และตรวจสอบการทำงานตามคำรับรอง นำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ การลงโทษและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน อันเป็นการนำไปสู่การปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (7.1-6-8)</p>	<p>ตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>7.1-6-15 รายงานการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการยังแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ด้วยการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสาขาวิชาฯ ทั้งด้วยงบประมาณของสาขาวิชาฯ หรือจากแหล่งทุนหรือหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรทางสังคมเข้ามาสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ โดยใช้นักศึกษาเป็นผู้ใช้เคลื่อนกิจกรรมและมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คอยให้คำชี้แนะ หรือเหนี่ยวนำกิจกรรมและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันหากมีวิกฤติ สำหรับผู้บริหารก็ทำหน้าที่สนับสนุนในทุกๆ ด้านภายใต้กฎ ระเบียบที่กำหนดไว้</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานอย่างเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา กระบวนการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้และที่มืองค์ประกอบที่สมมาตรและเป็นกลาง บางกิจกรรมที่มีความพิเศษหรือเป็นโครงการที่ไม่เคยทำมาก่อนก็จะมีการชี้แจงเมื่อมีข้อสงสัยและผู้ใช้ประโยชน์หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้จากรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (Annual Report) รายงานผลการประเมินผู้บริหาร หนังสือบันทึกข้อความ บันทึกการประชุม โครงการและกิจกรรมต่างๆ ข้อมูลข่าวสารใน Website ของคณะวิทยาการจัดการ (www.mgts-lpru.com) (7.1-6-9)</p> <p>คณะฯ ยังมีกระบวนการหรือช่องทางรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานระดับต่างๆ รวมทั้งของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมกับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ ตลอดจนมีการจัดโครงการนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการให้กับภาคประชาชนให้เข้ามามีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ หรือร่วมคิดหาแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการจัดทำคู่มือการเรียนการสอน คู่มือการวิจัย คู่มือ การบริการวิชาการ ด้วยการมีส่วนร่วมกับทุกสาขาวิชา และการจัดการความรู้ในการเข้าถึงผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียขององค์กร</p> <p>อนึ่งหลักของการมีส่วนร่วม อันหมายถึง คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย เพราะทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาการจัดการที่มีส่วนผลักดันให้ทุกภาคส่วนมีการเติบโตก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน โดยทุกคนต้องช่วยกันรับผิดชอบต่อในการวางแผนงาน กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายในการทาแผนกลยุทธ์ ทำแผนงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้อย่างมีส่วนร่วม</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ร่วมเพื่อให้สัมฤทธิ์ผล ร่วมกันใช้กลไกของการประกันคุณภาพในการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ด้วยการประชุมระดับต่างๆ ของคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น ประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชาฯ ศิษย์เก่า ตัวแทนผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ บุคลากร องค์กรนักศึกษา และบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะฯ สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานตามภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งมีใช้คณบดีบริหารงานแต่เพียงคนเดียว แต่มีการบริหารในรูปคณะกรรมการและเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและเรียนรู้การทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งระดับบุคคล กลุ่มงานและองค์การ (7.1-6-10)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>คณะผู้บริหารมุ่งเน้นการบริหารงานเชิงบูรณาการ ด้วยการถ่ายโอนภารกิจของสาขาวิชาฯ รวมถึงจัดสรรทรัพยากร โครงการ กิจกรรมงบประมาณเพื่อให้มีอำนาจในการตัดสินใจ เพื่อหนุนเสริมการทำงานให้มีอิสระรวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการบริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>นอกจากนี้ยังเน้นการกระจายอำนาจ โดยมอบหมายให้ผู้บริหารระดับรองคณบดี สามารถตัดสินใจ สั่งการในการปฏิบัติราชการแทนคณบดี ตามขอบเขตงานที่รับผิดชอบ เน้นการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เรียนรู้งาน เรียนรู้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งมีการณรงค์ให้มีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงาน มีการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงาน รวมถึงการใช้ทรัพยากร อุปกรณ์ใหม่ๆ มาใช้ภายในคณะฯ โดยมีการจัดทำโครงการ 5 ส. ซึ่งได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในคณะฯ ดำเนินการ หลังจากนั้นได้มีการรายงานให้กับคณะผู้บริหาร และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารต่อไป</p> <p>อนึ่งผู้บริหารทุกระดับได้มีการแสวงหาความร่วมมือทำความตกลง (MOU) กับเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความร่วมมือวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อาทิ คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เครือข่ายคณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เครือข่ายคณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเทพสตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาไทยหน่วยงาน SIPA คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะการบัญชี วิทยาลัยอินเทอร์เน็ตเทค เครือข่ายภาคประชาชนและเครือข่ายสหกิจศึกษา ด้วยการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ / เครือข่ายการประกันคุณภาพ การวิจัยและการสัมมนาวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกัน โดยได้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ผู้นำองค์กรจะมีการประสานงานติดตามตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สำคัญด้วยตนเอง (7.1-6-11)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>คณะผู้บริหาร เน้นการดำเนินงานบนพื้นฐานของกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนดและการรับรองในการบริหารราชการ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น การตัดสินใจใดๆก็ตามจะชี้มติในที่ประชุม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยกำหนด KPIs ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ตามภาระงานที่เป็นรูปธรรม ทั้งยังเปิดโอกาสให้คณาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ (สายตรงคนบดี / e-mail) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อสงสัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้แนวปฏิบัติงานของคณะฯ มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดให้มีการลงเวลาปฏิบัติราชการตามธรรมเนียม กำหนดโครงสร้างการบริหารด้วยสาขาวิชา การแบ่งส่วนงาน และการจัดสายงานเพื่อปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจ โดยคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงขอบเขตหน้าที่การทำงานที่ชัดเจน โดยคณาจารย์มีเสรีภาพในทางวิชาการและวิชาชีพในขอบเขตของกฎหมายอย่างเต็มที่ให้คณาจารย์ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานตระหนักในจรรยาบรรณ คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การส่งเสริมและสร้างความมั่นใจต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมสำหรับในกรณีที่บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการได้ประพฤติตนดี หรือเป็นตัวอย่งที่ดีเพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการทำงาน มีคุณธรรม จะได้รับการยกย่อง ส่งเสริมให้กำลังใจในการทำงาน โดยผ่านฉันทามติของคณะกรรมการคณะฯ ซึ่งคณะฯ มีโครงการพัฒนาคุณภาพการสอนของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผู้สอนดีเด่น) (7.1-6-12)</p> <p>แต่ในทางกลับกันหากบุคลากรของคณะฯ มีการประพฤติในทางที่ไม่สมควรหรือมีผลกระทบในทางลบ ผู้ปฏิบัติย่อมจะได้รับการกล่าวตักเตือนหรือโทษอย่างอื่นตามที่ระบุในคู่มือจรรยาบรรณ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งทุกคนจะได้ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งคณะกรรมการบริหารคณะฯ จะทำการวิเคราะห์ คาดการณ์ ดำเนินการและติดตามผล</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และทำการทบทวนวิธีการปฏิบัติงานในเวทีประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการให้ความสำคัญต่อบุคลากร อาทิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้ได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ให้ทุกคนมีสิทธิในการลา มีสิทธิในการขออนุญาตไปราชการ เพื่ออบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง มีสิทธิในการทำวิจัย ได้รับโอกาสและได้รับการส่งเสริมในการทำผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพ ตลอดจนมีสิทธิในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเท่าเทียมกันตามกรอบการทำงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้ (7.1-6-13)</p> <p>อีกทั้งการให้บริการแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีการแบ่งแยกด้านเพศ ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา ทุกคนมีสิทธิได้รับการบริการ โดยเป็นไปตามนโยบาย เกณฑ์และกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Unanimous consensus)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการติดต่อสื่อสารเพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการรับฟังข้อคิดเห็นหรือตัวแทนของคณาจารย์ให้มีส่วนเสนอแนะหรือร่วมดำเนินการ อันเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ ต้องเห็นชอบร่วมกันไม่มีข้อคัดค้าน หากมีต้องมีที่ยุติ โดยไม่มีข้อกังขาใดๆ ผ่านการประชุมข้ามสาขาวิชา/ สัมมนากลุ่มย่อย/ หนังสือเวียน/ บันทึกข้อความ/ e-Office/ e-Mail/ Website www.Mgts-lpru.com เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงข้อมูล</p> <p>นอกจากนี้ คณะผู้บริหารยังมีการจัดระบบที่ปรึกษา (ที่ปรึกษา / ระบบพี่เลี้ยงผลงานวิจัย-ผลงานวิชาการ – การเรียนการสอน) ในการปฏิบัติงานรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยเน้นย้ำ กระตุ้นและสื่อสารผ่านการประชุมวาระต่างๆในกระบวนการติดตามและประเมินผลต่อไป เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p> <p>นอกจากนั้น คณะวิทยาการจัดการยังได้จัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย(7.1-6-14)</p> <p>ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายใน เช่น แต่งตั้ง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของปีงบประมาณ 2555(7.1-6-15)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 สถาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการประจำคณะ มีมติให้คณะวิทยาการจัดการดำเนินการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร (7.1-7-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร ตำแหน่งคณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี (7.1-7-2) และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (7.1-7-3) ผู้บริหารได้รับทราบและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารงานในปีต่อไป	7.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.7 7.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร 7.1-7-3 รายงานผลการประเมินการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการและผู้บริหาร ปี 2555 7.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย คณะมี การดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2555 ไว้ 2 ประเด็น ดังนี้ 1. ประเด็นเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการเสนอขอทุนวิจัย ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ การเผยแพร่ การนำไปใช้ ประโยชน์ 2. ประเด็นเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (7.2-1-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะ วิทยาการจัดการ (7.2-1-2) เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะวิทยา การจัดการ (7.2-1-3) และได้เผยแพร่ให้บุคลากรทราบในที่ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 15 สิงหาคม 2555 (7.2-1-4)	7.2-1-1 ประกาศ คณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง การ กำหนดประเด็นความรู้ ปี การศึกษา 2555 7.2-1-2 คำ สั่ง ค ณ ะ วิทยา การ จัด การ ที่ 094/2555 วันที่ 14 มิถุนายน 2555 7.2-1-3 แผนการจัดการ ความรู้ คณะ วิทยา การ จัด การ ปี 2555

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	7.2-1-4 รายงานการประชุมอาจารย์ 3/2555 วันที่ 15 สิงหาคม 2555 วาระที่ วาระที่ 5.5

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ (7.2-2-1) ดังนี้</p> <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI จำนวน 3 เรื่อง 2. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 50 มีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI <p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนไปใช้ตามแนวปฏิบัติที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. หน่วยงานภายนอกได้นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านเทคนิคการเรียนการสอนไปใช้ จำนวน 2 หน่วยงาน 	7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้ ปี 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2555 อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้นำเทคนิคการเรียนการสอน ไปใช้ปฏิบัติจริงในการเรียนการสอน จำนวน 3 เทคนิค คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิค LDPC โดย อาจารย์ ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน 2. เทคนิค LDPC+R and C โดย รองศาสตราจารย์ ดร. บุญชววรรณ วิงวอน 3. เทคนิค THANAKORN Model โดย อาจารย์ ดร. ธนกร น้อยทองเล็ก (7.2-3-1) <p>สิ้นสุดปีการศึกษา 2555 คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ติดตามผลการนำเทคนิคการเรียนการสอนไปใช้ โดยการสำรวจ มีอาจารย์ร้อยละ 80 ได้นำ เทคนิคการเรียนการสอนไปใช้ จึงได้สรุปผลการนำไปใช้เพื่อต่อ</p>	<p>7.2-3-1 เทคนิคการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-3-2 สรุปผลการนำไปใช้เพื่อต่อยอดการจัดการความรู้ของคณะและพัฒนารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2-3-3 ประ ก า ศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ยอดการจัดการความรู้ของคณะและพัฒนาารูปแบบเทคนิคการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป (7.2-3-2)</p> <p>ประเด็นเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการเสนอขอทุนวิจัย ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ การเผยแพร่ การนำไปใช้ ประโยชน์ อาจารย์ได้นำเทคนิคดังกล่าวไปเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (7.2-3-3)</p>	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การให้ทุนวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ทำการสังเคราะห์ความรู้เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการเสนอขอทุนวิจัย ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ การเผยแพร่ การนำไปใช้ ประโยชน์ มารวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่ดีโดยจัดทำเป็นคู่มือเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพ (7.2-4-1) 2. เทคนิคการเรียนการสอน ได้จัดทำเป็นคู่มือเทคนิคการเรียนการสอน (7.2-4-2) <p>จากนั้น คณะได้เผยแพร่คู่มือเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพ และเทคนิคการเรียนการสอน ไปยังคณะกรรมการบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทค (7.2-4-3) และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งได้เผยแพร่ทาง www.mgts-lpru.ac.th (7.2-4-4)</p>	<p>7.2-4-1 คู่มือเทคนิคการทำวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>7.2-4-2 คู่มือเทคนิคการเรียนการสอน</p> <p>7.2-4-3 หนังสือนำเสนอเอกสารเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>7.2-4-4 www.mgts.lpur.ac.th</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีกระบวนการนำองค์ความรู้ในปีการศึกษา 2554 มาจัดทำเป็นคู่มือเทคนิคการเรียนการสอน และเผยแพร่ให้อาจารย์ได้นำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 (7.2-5-1)</p> <p>มีการจัดโครงการ เครือข่ายประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ” เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ขั้นตอนการดำเนินการ (7.2-5-2) ดังนี้</p>	<p>7.2-5-1 คู่มือเทคนิคการเรียนการสอน</p> <p>7.2-5-2 โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้คณะ วิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. เชิญอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกจากคณะวิทยาการจัดการ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามประเด็นองค์ความรู้ 3 ด้าน คือ</p> <p>2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการวิจัย</p> <p>2.2 ด้านการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับการบริการวิชาการ</p> <p>2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการเผยแพร่ให้หน่วยงานนอกได้นำไปใช้ประโยชน์ (7.2-5-3)</p>	<p>วิทยาการจัดการ”</p> <p>7.2-5-3 หนังสือนำเสนอเพื่อเผยแพร่</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1-1) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัย (7.3-1-2) ในประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ	7.3-1-1 แผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 7.3-1-2 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ดังนี้ 1. มีระบบบริการการศึกษา มีการให้บริการในระบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งานแบบออนไลน์ คือ ตรวจสอบผลการเรียน	7.3-2-1 ระบบบริการการศึกษาตรวจสอบผลการเรียน http://academic.lpru.ac.th/ http://lprumis.lpru.ac.th/group_Student/Plantest.php ตารางเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตารางสอบ ตารางเรียน และการบริการการศึกษาต่าง ๆ (7.3-2-1) 2. มีการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะสามมิติ และระบบต้นทุนต่อหน่วย (7.3-2-2) 3. มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ฐานข้อมูลวิจัย(7.3-2-3)	http://lprumis.lpru.ac.th/group_Student/planelearn.php ปฏิทินการศึกษา http://www.lpru.ac.th/calendar2010/ 7.3-2-2 คู่มือการใช้ระบบงบประมาณพัสดุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะสามมิติ และระบบต้นทุนต่อหน่วย 7.3-2-3 เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ฐานข้อมูลวิจัย ผลงานการวิจัย http://www.rsc.lpru.ac.th/default10.asp

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ.2555 จำนวน 1 ครั้ง (7.3-3-1)	7.3-3-1 เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีตามเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะสามมิติ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-4-1)	7.3-4-1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีตามเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะสามมิติ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ	7.3-5-1 http://cheqa.lpru.ac.th 7.3-5-2 ผลการประเมินจาก สกอ.

การศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1) ระบบ ฐานข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร การเงิน และภาวะการณมี งานทำของบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา (7.3-5-2)	
--	--

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	มีการดำเนินการได้ 5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน

- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา โดยได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะ	7.4-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 0183/2555 วันที่ 13

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วิทยาการจัดการ ดังนี้ 1. บริหารควบคุม ติดตามความเสี่ยง 2. รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในคณะ และวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง 3. เสนอแผนบริหารความเสี่ยงของคณะต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง	มกราคม 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 4 ด้าน 1. ด้านแผนกลยุทธ์ 2. ด้านกฎหมาย ระเบียบ 3. ด้านการปฏิบัติงาน 4. ด้านธรรมาภิบาล (7.4-2-1) พร้อมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากความเสี่ยง	7.4-2-1 ผลการวิเคราะห์ระบุปัจจัยเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับ	7.4-3-1 ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความเสี่ยงที่ได้เป็นเชิงปริมาณที่สะท้อนถึงความเสี่ยงสูงและจากผลการประเมินโอกาสและผลกระทบได้ลำดับความเสี่ยงสูงในกิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้ (7.4-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำแผนผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. กิจกรรม สร้างระบบและกลไกการบูรณาการการบริการวิชาการให้มีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน 4. สร้างเครือข่ายกับศิลปินพื้นบ้านและปราชญ์ชาวบ้านให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย 	<p>โอกาสและผลกระทบ ความเสี่ยง ปิงบประมาณ 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยง เพื่อดำเนินการแก้ไขหรือป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบไปดำเนินการตามแผนความเสี่ยง (7.4-4.1) และรายงานผลการดำเนินต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (7.4-4-2)</p>	<p>7.4-4-1 แผนการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการ จัดการ ปี 2555</p> <p>7.4-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 16 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.2</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงและมีการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน ดังนี้ (7.4-5-1)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด พบปัญหาและอุปสรรค คือ ระบบลงทะเบียนควรชัดเจนและเข้มงวด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด แต่ยังมี</p>	<p>7.4-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2555</p> <p>7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 5/2555</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ อาจารย์ไม่ทำเอกสารประกอบการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนำการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด พบปัญหา คือ อาจารย์ขาดความเข้าใจในการบูรณาการที่ชัดเจน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การได้รับการยกย่องศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ/หรือนานาชาติ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด พบปัญหาขาดการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด พบปัญหาบุคลากรไม่ศึกษากฎระเบียบ และการผิดจรรยาบรรณที่เกิดขึ้นประจำ จนทำให้รู้สึกว่าจะไม่ใช่ความผิด (7.4-5-2)</p>	<p>วันที่ 16 ธันวาคม 2555 วาระที่ 4.2</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ และนำความเสี่ยงที่เหลืออยู่ไปจัดทำแผนความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนความเสี่ยงปี 56 ต่อไป (7.4-6-1)(7.4-6-2)</p>	<p>7.4-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2556 วาระที่ 4.2</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษา 2554)

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งเลขที่ 20/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2555 (7.5-1) โดยผลจากการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร คือ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.51	N/A	✓	N/A

รายการหลักฐาน

7.5-1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่งตั้ง 20/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2555

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนามหาวิทยาลัยและบุคลากร
 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1-1) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินโดยมหาวิทยาลัยมีแหล่งงบประมาณจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ โดย</p>	<p>8.1-2-1 แบบสรุปข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
<p>1. การจัดหางบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารแบบเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี (8.1-2-1) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณประจำปีของรัฐบาล เสนอต่อสำนักงานงบประมาณ เพื่อผ่านกระบวนการทางรัฐสภา ก่อนเป็น พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี (8.1.2.2) ก่อนนำมาจัดสรรภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>8.1-2-2 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>8.1-2-3 เอกสารประมาณการเงินรายได้</p>
<p>2. การจัดหาเงินรายได้ เป็นเงินรายได้จากการจัดการศึกษาซึ่งได้แก่นักศึกษาภาคปกติ (เงิน บ.กศ.) นักศึกษาภาค กศ.บป. (เงิน กศ.บป.) นักศึกษาภาค กศ.บป.ศูนย์ลำพูน (เงิน กศ.บป.ศูนย์ลำพูน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (เงิน กศ.บศ.) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดทำประมาณการรายรับเงินรายได้ประจำปี (8.1-2-3) เพื่อนำมาจัดสรร</p>	<p>8.1.2.4 เอกสารกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
<p>3. การจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณใน 3 ส่วนคือ งบตามพันธกิจของหน่วยงาน งบกลางมหาวิทยาลัย และงบตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสัดส่วนงบประมาณขึ้นกับจำนวนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี โดยกองนโยบายและแผนจะจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณ (8.1-2-4) เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ (8.1-2-5)</p>	<p>8.1-2-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 11/2554 วันที่ 24 กันยายน 2554 วาระที่ 5.2</p>
<p>4. การวางแผนการใช้เงินมหาวิทยาลัยจะจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ (8.1-2-6) ของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานดังกล่าว</p>	<p>8.1-2-6 แผนปฏิบัติงานรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>
<p>5. การควบคุมการและบริหารงบประมาณนั้นได้นำระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาควบคุมการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านโปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (8.1-2-7) และการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 ของสำนักงานงบประมาณ (8.1-2-8) ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548 (8.1-2-9) รวมถึงระเบียบการเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ของกรมบัญชีกลาง และประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบประมาณ (8.1-2-10) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>8.1-2-7 โปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ – พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ</p> <p>8.1.2.8 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548</p>
	<p>8.1.2-9 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	8.1-2-10 ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนา มหาวิทยาลัยและบุคลากร มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนามหาวิทยาลัยตลอดจนถึงบุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็น ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (8.1-3-1) (8.1-3-2)	8.1-3-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-3-2 แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำเอกสารรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตลอดจนถึงสถานะทางการเงิน (8.1-4-1) และนำเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ 1) การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 (8.1-4-2) 2) การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2555 (8.1-4-3) 3) การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2555 (8.1-4-4) 4) การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2555 (8.1-4-5) และครั้งที่ 14/2555 (8.1-4-6)	8.1-4-1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน ประจำปี 2555 8.1-4-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 5.8 8.1-4-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 12 มิถุนายน 2555 วาระที่ 5.5 8.1-4-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 11 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5.4 8.1-4-5 รายงานการประชุม

	สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 8 กันยายน 2555 วาระที่ 3.2 8.1-4-5 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555 วาระที่ 5.1 และ 5.2
--	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงานเสนอ ผู้บริหาร (8.1-5-1) และการนำข้อมูลมาคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อผลผลิต (8.1-5-2) และเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 – 2556 (8.1-5-3)	8.1-5-1 รายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณและผล การดำเนินงาน ประจำปี 2555 8.1-5-2 เอกสารการคำนวณ ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อผลผลิต 8.1-5-3 รายงานการประชุม สภา ครั้งที่ 15/2555 วันที่ 7 ธันวาคม 2555 วาระที่ 3.2

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตาม
 ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายใน (8.1-6-1) (8.1-6-2) เพื่อทำ หน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ กำหนด (8.1-6-3) (8.1-6-4) นอกจากนี้หัวหน้างานคลังยังทำหน้าที่ในการ ตรวจสอบ การรับ-จ่ายเงินประจำวัน เก็บรักษาเงิน พร้อมทั้งกำหนดให้ บุคลากรภายในงานคลัง ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือรับผิดชอบในการนำ เงินส่งคลัง และเงินฝากธนาคารของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้งานคลังของ มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานงบประมาณต่อผู้อำนวยการ ตรวจสอบ เงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 9 ภายใน 90 วัน (8.1-6-5)	8.1-6-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการแบ่งส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549 8.1-6-2 คำสั่งแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ประจำหน่วย ตรวจสอบภายใน 8.1-6-3 แผนตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-6-4 รายงานผลการ ตรวจสอบภายใน

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-6-5 รายงานงบประจำปี 2555
--	---

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยได้ติดตามผลการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส (8.1.7.1) - ผู้บริหารระดับสูงได้นำข้อมูลทางการเงินมาวางแผนและตัดสินใจ เช่น ขออนุมัติงบประมาณจำนวน 10,000,000 บาท เพื่อจัดสรรเป็นเงินประเดิมกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (8.1-7-2) - อนุมัติงบประมาณ (เพิ่มเติม) การก่อสร้างห้องแถวสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน โดยอนุมัติจากงบประมาณกันเหลือมปี 2554 จำนวน 2,000,000 บาท และเงินรับฝากเหลือจ่าย จำนวน 2,850,000 บาท (8.1-7-3) 	<p>8.1-7-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14/2555 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555 วาระที่ 5.1</p> <p>8.1-7-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2555 วาระที่ 5.11</p> <p>8.1-7-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2555 วันที่ 7 ธันวาคม วาระที่ 5.1</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	:	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
- มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
- มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถาบัน
- มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มี การพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
- มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
- มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
- มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
- มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (9.1-1-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดให้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (9.1-1-1) 2. มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-1-2) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา2554 (9.1-1-3) 2.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) (9.1-1-4) 2.3 มีคณะกรรมการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และ คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-1-5) (9.1-1-6) (9.1-1-7) 2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-8) 2.5 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-1-9) 	<p>9.1-1-1 แผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 9-1-1-2 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 9.1-1-3แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา2554 9.1-1-4คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) 9.1-1-5คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 116/2555เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 21 มิ.ย.2555 9.1-1-6คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 113/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ปีการศึกษา 2555ลงวันที่ 20 มิ.ย 2555 9.1-1-7 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 047/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ ลงวันที่ 24 มี.ค.55 9.1-1-8 แผนปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2555 และ ปี 2556 9.1-1-9รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) คณะ วิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ (9-1-2-1) มีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2554 ที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9-1-2-2)	9-1-2-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2555 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อ พิจารณา
	9.1-2-2 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ปี การศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2554)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมคือตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบและกลไกการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์ (9.1-3-1) (91-3-2)และคณะวิทยาการจัดการได้ยึดตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นตัวบ่งชี้ของคณะฯ โดยระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9-1-3-3)	9.1-3-1 ประการศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะปี การศึกษา 2554 ลงวันที่

	<p>30 พ.ค. 2555</p> <p>9.1-3-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ลงวันที่ 30 พ.ค. 2555</p> <p>9.1-3-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2554)</p>
--	--

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีการควบคุมและติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมีหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-4-1) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงาน (9.1-4-2) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และระดับคณะประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-4-3) มีการติดตามให้สาขาวิชา รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาของสาขา(9.1-4-4)และงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการรายงานสรุปผลการติดตามรายงานตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(9.1-4-5)</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-4-6) และกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลCHE QA Online(ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา)ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (9.1-4-7)</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ มีการสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ เข้าที่ประชุม</p>	<p>9-1-4-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 047/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ ลงวันที่ 24 มี.ค.55</p> <p>9.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการปี 2555</p> <p>9.1-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการประจำคณะ (9.1-4-8)</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-9)</p>	<p>ภายในประจำปีการศึกษา ระดับสาขาวิชา และระดับ คณะ 2554</p> <p>9.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบคุณภาพของ สาขาวิชา</p> <p>9.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบคุณภาพ</p> <p>9.1-4-6 รายงานการ ประเมินตนเอง(SAR) คณะ วิทยาการจัดการประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>9.1-4-7 ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online(ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)</p> <p>9.1-4-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 21 สิงหาคม 2555</p> <p>9.1-4-9 แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมา ปรับปรุงในการทำงาน (9.1-5-1)และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ดังตารางเปรียบเทียบ ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2554 และ พ.ศ. 2555 (9-1-5-2) นำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาไปพัฒนาในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (9-1-5-3) และ</p>	<p>9.1-5-1 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะประจำปี การศึกษา 2554</p> <p>9.1-5-2 ตารางเปรียบเทียบ ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ตาม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะได้มีการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2555 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 ต่อไป	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และ พ.ศ. 2555 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 9.1-5-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลประกอบการและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. องค์ประกอบที่ 1 มีระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากกองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th/ (9.1-6-1) 2. องค์ประกอบที่ 2 มีระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา เช่น การตรวจสอบผลการเรียน ปฏิทินการศึกษา ตารางเรียน ฯลฯ ระบบ Moodle Learning Management ระบบวิชาการ เช่น ที่ปรึกษา online ค้นหาข้อมูลนักศึกษา ฯลฯ (9.1-6-2) 3. องค์ประกอบที่ 3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา online (9.1-6-3)การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-4) 4. องค์ประกอบที่ 4 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (9.1-6-5) ระบบสารสนเทศและข้อมูลต่างๆ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา (9.1-6-6) 5. องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการของคณะ เช่น คู่มือการบริการวิชาการ วารสารการจัดการ ข่าวสารด้านการบริการวิชาการ ฯลฯ (9.1-6-7) 6. องค์ประกอบที่ 6 ระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนา คณะวิทยาการจัดการ (9.1-6-8) 7. องค์ประกอบที่ 7 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)	9.1-6-1 ระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th/ 9.1-6-2 ระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา ระบบ Moodle Learning Management 9.1-6-3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 9.1-6-4 เว็บไซต์ของคณะ 9.1-6-5 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 9.1-6-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rsc.lpru.ac.th/

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
(9.1-6-9) ระบบการจัดการความรู้ ของคณะ (9.1-6-10) 8. องค์ประกอบที่ 8 มีระบบบัญชี 3 มิติ (9.1-6-11) 9. องค์ประกอบที่ 9 มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี ในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-12) และระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่าน CHE QA Online (9.1-6-13)	9.1-6-7 เว็บไซต์ของคณะ 9.1-6-8 ระบบระบบ ฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม ล้านนา คณะวิทยาการจัดการ 9.1-6-9ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (E-office) 9.1-6-10ระบบการจัดการ ความรู้ 9.1-6-11 หลักฐานการ ติดตามงบประมาณในระบบ บัญชี 3 มิติ 9.1-6-12 เว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ http:// www.mgts-lpru.com 9.1-6-13ระบบ CHE QA Online

เกณฑ์มาตรฐาน 7 มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและผู้ใช้บริการตามพันธ กิจของสถาบัน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ วิทยาการจัดการ ตามคำสั่ง ที่ 116 /2555 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2555 โดยมีนักศึกษา และบุคลากรภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการ(9.1-7-1) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับและ ร่วมดำเนินการ ดังนี้ 2.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555 (9.1-7-2) 2.2 ประเมินความพึงพอใจต่อสุนทรียภาพทางศิลปะและ วัฒนธรรม(9.1-7-3) 2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการให้บริการ 3 ด้าน (9.1-7-4) 3. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ (9.1-7-5)	9.1-7-1 คำสั่ง คณะ วิทยาการจัดการ ที่ 116 /2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ลง วันที่ 21 มิถุนายน 2555 9.1-7-2 รายงานผลการ ประเมินคุณภาพการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ปี การศึกษา 2555 9.1-7-3 รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อ สุนทรียภาพทางศิลปะและ วัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>9.1-7-4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการให้บริการ 3 ด้าน</p> <p>9.1-7-5 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 8 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน คือ ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (9.1-8-1) และมีกิจกรรมร่วมกัน คือ โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้ KM คณะวิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ” วันที่ 5 กันยายน 2555 (9.1-8-2)</p> <p>มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (9.1-8-3)</p>	<p>9.1-8-1 สำเนาบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>9.1-8-2 รายงานผลโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพด้านการจัดการความรู้ KM คณะวิทยาการจัดการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 7 วิทยาการจัดการ”</p> <p>9.1-8-3 โครงการการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก วันที่ 31 สิงหาคม 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 9 มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “ความสัมพันธ์ของนโยบายองค์การ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (9.1-9-1) และมีการเผยแพร่ให้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นำไปใช้ประโยชน์ (9.1-9-2)	9.1-9-1 รายงานวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ของนโยบายองค์การ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” 9.1-9-2 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 คณะ..... ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่
 โดยผลคะแนนประเมินเท่ากับ N/A อยู่ในระดับ..... (9.2-1) และ (9.2-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
			N/A

รายการหลักฐาน

9.2-1

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.16.2)	4.00	4.56		4.56
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 (สมศ.17)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 25	12x100	17.91 x5/30 = 2.99	2.99
		67		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	13x100	19.40 x5/60 = 1.62	1.62
		67		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5 (ใช้ผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 80	353x100	73.39x5/100= 3.67	3.67
		575-94		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	4 คะแนน	2,279.71	4.43	4.43
		515		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	13.25 x100	50.96x5/25 = 10.19	5
		26		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)				นักศึกษาระดับปริญญา เอกยังไม่สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	4.00	255	3.80x5/6 = 3.16	3.16
		67.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท/คน	4,918,276.99	84797.87 บาท ต่อคน	5
		58.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	7.25 x100	10.82 x5/10 = 5.41	5
		67		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	17x100	25.37x5/20 =6.34	5
		67		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	2.25 x 100	3.35x5/10 = 1.68	1.68
		67		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	8x100	61.54 x5/30 = 10.26	5
		13		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5 (ใช้ผลการดำเนินงานของ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
				มหาวิทยาลัย)
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.13)	4 คะแนน	ไม่ประเมินในระดับคณะ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	ดำเนินการ 9 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00	N/A		นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ย คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบมาบันทึก ไว้
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้				172.11
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้รวมทุกองค์ประกอบ				4.65
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์	รวม		
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
2. การผลิตบัณฑิต	2.31	5.00	4.25	4.17	ระดับดี	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4. การวิจัย	5.00	5.00	3.89	4.45	ระดับดี	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
8. การเงินและงบประมาณ	-	0.00	-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.20	5.00	4.41	4.60	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.2+ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์	รวม		
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	4.85	4.91	ระดับดีมาก	
2. การผลิตบัณฑิต	2.31	5.00	4.25	4.17	ระดับดี	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4. การวิจัย	5.00	5.00	3.89	4.45	ระดับดี	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
8. การเงินและงบประมาณ	-	0.00	-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.20	5.00	4.56	4.65	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.53	4.53	ระดับดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา	3.20	5.00	4.63	4.57	ระดับดีมาก	
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	3.89	4.34	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.20	5.00	4.41	4.60	ระดับดีมาก	

ตารางที่ ส.3+ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.53	4.53	ระดับดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา	3.20	5.00	4.77	4.67	ระดับดีมาก	
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	3.89	4.34	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.20	5.00	4.56	4.65	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.68	4.84	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	0.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน	5.00	0.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.31	5.00	3.71	3.68	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.20	5.00	4.41	4.60	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.4+ ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.76	4.86	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	0.00	5.00	4.91	4.97	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน	5.00	0.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.31	5.00	3.71	3.68	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.20	5.00	4.56	4.65	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐานสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	0.00		-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
(2) ด้านวิชาการ	2.31	5.00	3.16	3.80	ระดับดี	
(3) ด้านการเงิน		0.00	-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.31	5.00	3.16	4.34	ระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.53	4.73	ระดับดีมาก	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.89	4.45	ระดับดี	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.53	4.74	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.20	5.00	4.41	4.60	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.5+ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐานสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	0.00		-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
(2) ด้านวิชาการ	2.31	5.00	3.16	3.80	ระดับดี	
(3) ด้านการเงิน		0.00	-	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5.00	4.89	4.95	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.31	5.00	4.43	4.49	ระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.53	4.73	ระดับดีมาก	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	3.89	4.45	ระดับดี	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.60	4.76	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.20	5.00	4.56	4.65	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

4.6.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดเด่น

1. คณะมีภาพลักษณ์ชัดเจนเป็นรูปธรรมได้รับการยอมรับจากสังคม
2. ทีมงานมีการทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาดำเนินการปรับปรุงหรือหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

จุดอ่อน

1. การเชื่อมโยงข้อมูล/สารสนเทศ ลงสู่สาขาวิชา และผู้มีส่วนได้เสียยังไม่ทั่วถึง
2. การติดต่อสื่อสารภายในองค์การบางครั้งไม่ทั่วถึง เนื่องจากใช้ระบบอินเทอร์เน็ตและมีปัญหาบางเวลา ส่งผลให้งานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ใช้ระบบ Social Network และ IT เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.6.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. วิสัยทัศน์และมีผู้นำทุกระดับสนับสนุน
2. มีกิจกรรม/ โครงการในการเรียนหรือบูรณาการเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการศึกษาทุกหลักสูตร
3. มีกิจกรรม KM ด้านการเรียนการสอน ทำให้คณาจารย์มีความรู้ทางด้านเทคนิคการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน

1. จำนวนนักศึกษาบางห้องมาก ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง
2. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทยังไม่มี การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
3. KM ด้านการเรียนการสอน ยังไม่ได้ถูกนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ขาดการสานต่อ ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจำกัดจำนวนนักศึกษาของแต่ละสาขา
2. สนับสนุนอาคารเรียนที่ทันสมัยและอุปกรณ์ด้วย IT และ Wi Fi ให้ครอบคลุมและทั่วถึง
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ
4. ควรจัดหาเวทีในการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ให้มากขึ้น
5. ควรจัดการติดตามผล KM และสรุป ปัญหาอุปสรรค ของแต่ละเทคนิคที่นำไปใช้ ตลอดจนสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้และเผยแพร่ให้คณาจารย์ในคณะทราบ

4.6.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มีระบบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน
3. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยและกับสถาบันภายนอก

จุดอ่อน

1. ควรมีการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัติของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อความสะดวกในการใช้งาน
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดทำแผนด้านกิจการนักศึกษา แต่ยังคงขาดการทบทวน เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
3. ระบบเครือข่ายระหว่างนักศึกษากับสถาบันอื่น ยังมีกิจกรรมร่วมกันน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ทุกสิ้นภาคการศึกษาจะต้องมีการสรุปการดำเนินงานตามแผนกิจการนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง
2. จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัตินักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า
3. ควรเพิ่มกิจกรรมของระบบเครือข่ายของนักศึกษากับสถาบันอื่นเพิ่มมากขึ้น

4.6.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพและมีการถ่ายโอนประสบการณ์และความรู้ผ่านกิจกรรม KM วิจัย
2. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยในกลุ่มย่อย ๆ ในแต่ละสาขาวิชา
3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง
4. คณาจารย์มีการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น

จุดอ่อน

1. การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและแนวทางการเขียน Manu Script ยังไม่ครอบคลุม
2. ยังขาดความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยแต่ละโปรแกรม
3. คณาจารย์บางท่านยังขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้านการวิจัย
4. คณาจารย์ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์การขอทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
5. คณาจารย์ขาดความสนใจนำองค์ความรู้ตีพิมพ์เป็นบทความวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้และจัดระบบพี่เลี้ยงด้านวิจัยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (Research Mentoring System)
2. จัด Work Shop โดยให้อาจารย์ประสบความสำเร็จด้านงานวิจัยที่มาเป็นวิทยากร พี่เลี้ยงและสนับสนุนการทำวิจัย

3. แสวงหาเครือข่ายภายนอกโดยเฉพาะผู้ให้ทุนวิจัย มาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน

4.6.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการ ให้ความสำคัญโดยสนับสนุน โครงการ / กิจกรรม บริการแก่สังคม อย่างต่อเนื่อง
2. การบริการทางวิชาการมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการ จนถึงประเมินผลทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ทำให้ผู้เข้ารับบริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี

จุดอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดการนำกิจกรรมมาบริการทางวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ขาดการนำผลการบริการทางวิชาการมาปรับปรุงหรือถ่ายทอดสู่การเรียนการสอน
3. ขาดการจัดเวที เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม เพื่อมาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานจากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอน
3. ควรนำองค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม มาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย

4.6.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการนำเอางานด้านทำนุบำรุงและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการพัฒนาสุนทรียภาพในด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. คณะฯยังขาดการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและขาดผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. คณะฯมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนหลายโครงการ แต่ยังขาดการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านสาธารณชน
3. กิจกรรมทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมยังไม่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและสร้างผลงาน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำเอากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปทำการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
3. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

4.6.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. คณาจารย์ทุกคนมีส่วนในการบริหารจัดการในทุกระดับ
2. ผู้นำเป็น Role Model ในการบริหารจัดการ
3. มีเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก

จุดอ่อน

1. วัฒนธรรมองค์กรยึดติดกระบวนทัศน์เดิม อาจารย์บางท่านไม่เปลี่ยนแปลงตนเอง
2. การทำงานบางครั้งยึดคนมากกว่าระบบ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการสื่อสารด้วยสารสนเทศให้กับคณาจารย์ทุกช่องทางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

4.6.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัย)

-

4.6.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การควบคุม การติดตาม การดำเนินงานและการประเมินผล
3. คณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการตระหนักและเอาใจใส่ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดอ่อน

1. ควรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ร่วมกับเครือข่ายภายนอกคณะและภายนอกสถาบันที่มีความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ปฏิบัติ

2. จัดทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในลักษณะ Best Practice เผยแพร่และหน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ภาคผนวก

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
องค์ประกอบที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	7
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	1
	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	9
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	7
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	1
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- -ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	-
	- -ระดับอนุปริญญา	-
	- -ระดับปริญญาตรี	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- -ระดับปริญญาโท	-
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,348
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,244
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	81
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	52
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	29
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	23
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	67
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	58
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	54

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	45
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	45
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	-
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
	- ระดับอนุปริญญา	
	- ระดับปริญญาตรี	
	- ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ระดับปริญญาโท	
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ระดับปริญญาเอก	
	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	
	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	656
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	575
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	352
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	86
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	5,001 - 10,000
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	353
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2	30

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	16.2)	
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	353
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.41
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	30
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.68
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	2,279.71
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	485
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.43

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	56
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	26
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	30
	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก)	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
องค์ประกอบที่ 3		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.06
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.05
	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.08
องค์ประกอบที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	58
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	58
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,508,650
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,508,650
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,409,626.91
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,409,626.91
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	58
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	58
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	9
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	27
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	17
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	3
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	
องค์ประกอบที่ 5		
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	13
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	5
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 6		
	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.95

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
องค์ประกอบที่ 7		
	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	N/A
องค์ประกอบที่ 97		
	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.05
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	330
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.22
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	20
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.1
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	350
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.15
	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.07
องค์ประกอบที่ 98		
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศ อาเซียนอื่นๆ	-
	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	ข้อมูลมหาวิทยาลัย
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน เต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน เต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของ คะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน เต็ม)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์ประกอบที่ 99		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	