



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2556
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

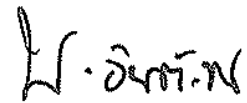
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับหลังรับการประเมิน

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) โดยใช้องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งใช้เกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ทางคณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จากคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ข้อสังเกต และคำชี้แนะ ให้รายงานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะชน)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	5
2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย	5
2.3 โครงสร้างการบริหารงาน	10
2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
2.5 นักศึกษา	12
2.6 บุคลากร	13
2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	16
2.8 ข้อมูลบัณฑิต	17
2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน	22
3.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	22
3.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	43
3.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	99
3.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	109
3.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	154
3.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	191
3.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	204
3.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	225
3.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	230
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	240
4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้	240
4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ	243
4.3 ตารางที่ ส 3. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	245
4.4 ตารางที่ ส 4. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	247
4.5 ตารางที่ ส 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	249
4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	251

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

- ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ
ที่ 120/2556
- ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ที่ 259/2556
- ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ
9 องค์ประกอบ ที่ 260/2556
- จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ ที่ 184/2557

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีปรัชญาในการบริหารจัดการการศึกษา ดังนี้ “ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น ” และมีวิสัยทัศน์ที่เป็นแนวทางการดำเนินงาน คือ “ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการ”

พันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่างๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

คณะวิทยาการจัดการ มีโครงสร้างการบริหารงาน ในรูปคณะกรรมการคณะ มีคณบดีเป็นหัวหน้าส่วนราชการ มีสำนักงานคณบดีคณะ เป็นหน่วยราชการสนับสนุนวิชาการ มอบหมายภาระหน้าที่ให้รองคณบดีรับผิดชอบ 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีประธานสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารวิชาการประจำหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 72 คน โดยจำแนกเป็นข้าราชการจำนวน 19 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 53 คน และมีสัดส่วนวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรี : โท : เอก เท่ากับ 0 : 80.62 : 19.46 มีสัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เท่ากับ 83.40 : 12.51 : 4.17 : 0 มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกในเวลาราชการจำนวน 8 คน และนอกเวลาราชการจำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 2,011 คน ระดับปริญญาโท 46 คน ระดับปริญญาเอก 18 คน รวมทั้งสิ้น 2,075 คน ได้รับงบประมาณดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 7,081,600 บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ โดยใช้ 9 องค์ประกอบที่สอดคล้องกับองค์ประกอบประกันคุณภาพภายในของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สมศ.)จำนวน 43 ตัวบ่งชี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะวิทยาการจัดการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล 1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557) สรุปคะแนนในแต่ละองค์ประกอบ โดยเปรียบเทียบกับผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 ได้ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนเต็ม 5)	
	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	4.91	4.52
2. การเรียนการสอน	4.17	4.19
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	5.00
4. การวิจัย	4.45	4.63
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	4.67
7. การบริหารและการจัดการ	4.89	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.89	4.34
ผลการประเมิน	4.66	4.59
	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

จากผลการประเมินพบว่าคณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 คือ 4.59 การดำเนินงานของคณะได้คุณภาพในระดับดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 3,5,7,8 มีผลประเมินมากที่สุด คือ 5.00 คะแนน รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 6 คือ 4.67 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 คือ 4.63 องค์ประกอบที่ 1 คือ 4.52 คะแนน องค์ประกอบที่ 9 คือ 4.34 และองค์ประกอบที่ 2 มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ 4.19 คะแนน

3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการพัฒนาสาขาวิชา และพัฒนาระบบของคณะฯ ทั้งในแนวตั้งและแนวนอนไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะสาขาวิชาที่มีศักยภาพ
2. คณะวิทยาการจัดการควรมีระบบและกลไกในการผลักดันให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางด้านวิชาการ และมีผลงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ ถ่ายโอนไปยังคณาจารย์ที่มีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาของตนเอง และนำศาสตร์แห่งการจัดการไปประยุกต์ใช้กับองค์กร ท้องถิ่น และสังคม ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การจัดการโครงการบริการทางวิชาการ การจัดทำผลงานวิจัย การเขียนบทความวิชาการ

4. มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งมีการประเมินโครงการด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

5. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการมีศักยภาพและคุณวุฒิสูงขึ้นทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม สมเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาและสังคม

6. มีโครงสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีเอกภาพ ทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติและสอดคล้องกับสถาบันคณะเป็นศูนย์กลางการพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม

7. คณาจารย์และบุคลากรของคณะมีวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ยอมรับซึ่งกันและกัน

4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

1. คณะวิทยาการจัดการควรมีการบูรณาการทรัพยากร อาทิ คณาจารย์ งบประมาณ ด้วยการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะฯ ศูนย์ สำนัก ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ภายในองค์กรและให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร

2. ควรมีการสรรหาผู้ประกอบการธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในทั้งระดับชาติและนานาชาติมาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ควรมีการยกระดับคุณภาพงานวิจัย โดยมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน การจัดลำดับของ Scimagojr รวมทั้งตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น Scopus, ISI, และ วารสารในระดับนานาชาติที่มีค่า Impact factor

4. ควรจัดทำโครงการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ในคณะอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลเป็นระยะ

5. เป้าหมายการพัฒนาคณะ

1. เสริมสร้างให้บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ มีคุณธรรม และทักษะทางด้านภาษารวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

2. สนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยทั้ง วิจัยองค์ความรู้ วิจัยประยุกต์ วิจัยปฏิบัติการ และวิจัยเพื่อรับใช้สังคมตลอดจนการนำเอาองค์ความรู้และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถาบัน ท้องถิ่น สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของคณะอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

4. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินพันธกิจด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยในลักษณะการบูรณาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สอดรับการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asian Economic Community)

5. เน้นการพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนคณาจารย์ นักศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่นๆในระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม
6. ปรับหลักสูตรที่มีศักยภาพของคณะรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสาขาวิชาที่มีศักยภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่หลักสูตรสากลตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตระดับนานาชาติ
7. สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติ ยกขบวนงานวิจัยโดยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ เช่น Scopus, Emerald, Science Direct, และ Ebsco

ส่วนที่ 2

ส่วนนำ

2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอาลัมภางค์ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอาลัมภางค์ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในสาขาวิทยาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป (MBA.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ โดยมีส่วนราชการ คือ สำนักงานเลขาธิการคณะ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย

2.2.1 ปรัชญา

ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

2.2.2 วิสัยทัศน์

ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่น บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการ

2.2.3 พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ ที่คณะวิทยาการจัดการรับผิดชอบ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาการจัดการรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้ด้อยโอกาส และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการจัดการ
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. ศึกษา ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

2.2.4 อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา

2.2.5 คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม

2.2.6 นโยบาย

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาจำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

- 1.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- 1.2 ส่งเสริมและเร่งรัดให้มีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น ให้นักวิจัยจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- 1.3 สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ
- 1.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

2. นโยบายด้านการพัฒนาอาจารย์

- 2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่มีการรับรองเพิ่มขึ้น
- 2.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการขอผลงานทางวิชาการ
- 2.4 เร่งรัดให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ผักอบรมวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้กับอาจารย์
- 2.5 บ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่

3. นโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.2 ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงานที่ทำ

4. นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการของนักศึกษา

- 4.1 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงการสหกิจศึกษา และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา

4.2 จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน

4.3 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

4.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

5. นโยบายในด้านพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

5.1 ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปอันทันสมัย มีรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของคณะ และสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

5.2 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ เป็นฐานข้อมูลเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

5.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิจัย เป็นต้น

5.4 ประสิทธิภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตั้งเป้าหมายไว้ ได้แก่ ความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล ความทันสมัยของข้อมูล และความสะดวกในการใช้งาน

5.5 จัดให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียนอย่างครบถ้วน

5.6 สนับสนุนให้มีฐานข้อมูลในการค้นคว้าและให้บริการด้านวิชาการแก่อาจารย์และนักศึกษา

6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรม ที่ดีงามของไทยแก่นิสิต นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี การสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสาน และควบคู่ไปกับวิถีการทำงานของกลุ่ม บุคลากรในคณะ

6.2 ส่งเสริมเผยแพร่นโยบายและแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

7. นโยบายด้านวิจัย

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำวิจัยและนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้นำในการทำวิจัยหรือสร้างเครือข่ายวิจัย

7.3 ยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรให้สูงขึ้น ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับเช่น TCI ISI Scopus และ Scimago

7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอก

8. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม

8.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาคุณภาพตนเองให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม

8.2 ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและชุมชน โดยพิจารณาความต้องการของชุมชนเป็นสำคัญ

8.3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การบริการวิชาการสู่การวิจัย การเรียนการสอน และ ศิลปวัฒนธรรม

9. นโยบายด้านการบริหารและการจัดการ

9.1 บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

9.2 มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่กระชับเหมาะสมกับสถานการณ์

9.3 มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานที่ชัดเจนในทุกตำแหน่งอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

9.4 มีระบบการได้มาซึ่งบุคลากรที่ยุติธรรมและเปิดเผย

9.5 ปรับปรุงค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรให้เหมาะสมภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

9.6 พัฒนาบุคลากรทุกสายงาน โดยพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น และพัฒนาบุคลากรสายบริการให้มีทัศนคติที่เอื้อต่องานด้านบริการ

9.7 มีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลงานของบุคลากรทุกระดับอย่างยุติธรรมและเปิดเผย

9.8 ปรับกระบวนการบริการงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษา

9.9 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในประเด็นต่อไปนี้

9.9.1 ในด้านการเสนอความคิดเห็น

9.9.2 ในด้านการร่วมตัดสินใจ

9.9.3 ในด้านการดำเนินงาน

9.9.4 ในด้านร่วมรับประโยชน์

9.9.5 ในด้านร่วมติดตามผลการดำเนินงาน

9.9.6 สนับสนุนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่เป็นการสื่อสารสองทางทุกระบบ

10. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

10.1 แสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

10.2 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.3 ปรับกระบวนการจัดหาและจัดสรรงบประมาณให้เป็นเครื่องมือการบริหาร งานอย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 ให้มีการสร้างระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลทางด้านงบประมาณและการเงิน

11. นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

11.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ประชาคม ในคณะ วิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง

11.2 สนับสนุนการพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การตัดสินสำหรับการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพ การศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัย ทั้งหน่วยงานด้านการสอน และหน่วยงานสนับสนุนที่อยู่ ภายในคณะวิทยาการจัดการ

11.3 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสภาพทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมมีระบบบริหาร ความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการ

มีส่วนร่วมของประชาคมในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและการนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงงาน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 9 องค์ประกอบของ สกอ. ,มาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน ,มาตรฐานตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ. และ ก.พ.ร.

2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 9 องค์ประกอบ ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกของสมศ. และตัวชี้วัดตาม 4 มิติ ของ ก.พ.ร

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชา เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ เพื่อรับการประเมินจากบุคคลภายนอกจากต้นสังกัด และรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
3. มีคู่มือประกันคุณภาพและคู่มืออื่นๆที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
5. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

2.2.7 เป้าหมายการพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 70 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 30 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 20 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 20 คน อาจารย์ ร้อยละ 80 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 50 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 40 เรื่อง และมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน 20 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 25,000 บาทต่อคน

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน

2.3.1 โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 9 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตร 2549 – 2550 ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.2548 (สกอ. รับรอง)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
			สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต			
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	12 มี.ค. 2550	20 พ.ย. 2554	2 ธ.ค. 2556
2	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	23 ก.ค. 2550	11 ม.ค. 2556	-
	บริหารธุรกิจบัณฑิต			
3	สาขาวิชาการตลาด	12 มี.ค. 2550	25 เม.ย. 2555	26 ก.ค. 2556
4	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	11 เม.ย. 2550	12 ม.ค. 2556	17 ก.ค. 2556
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21 มี.ย. 2550	25 เม.ย. 2555	7 ส.ค. 2556
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	18 พ.ค. 2552	11 พ.ค. 2556	28 ส.ค. 2556
	บัญชีบัณฑิต			
7	สาขาวิชาการบัญชี	20 มี.ค. 2550	7 ม.ค. 2555	13 ก.ค. 2555
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			
8	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	10 มี.ค. 2551	10 พ.ย. 2555	17 ก.ค. 2556
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			
9	สาขาวิชาการจัดการ	-	12 มี.ค. 2554	18 พ.ย. 2554

2.5 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี เทียบโอนรายวิชา	4 ปี	5 ปี			
ภาคปกติ	100	1,602	-	-	-	1,702
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	-	289	-	-	-	289
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน	-	20	-	-	-	20
-กศ.บศ.	-				-	-
แผน ก รุ่น 6	-	-	-	9	-	9
แผน ก รุ่น 7	-	-	-	17	-	17
แผน ข รุ่น 6	-	-	-	20	-	20
แผน ข รุ่น 7	-	-	-	-	-	-
แผน 2.1 รุ่น 1	-	-	-	-	7	7
แผน 2.1 รุ่น 2	-	-	-	-	11	11
รวม	100	1,911	-	46	18	2,075

2.6 บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2556 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่มทำงาน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. รศ.ดร.บุญทวารวณ วิงวอน	-	1	-	1 ต.ค. 2549
2. รศ.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค. 2552
3. รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	1 พ.ย. 2536
4. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	1	-	-	17 มิ.ย.2534
5. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	10 พ.ย. 2536
6. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	3 ก.พ. 2543
7. ผศ.กาญจนา คุณา	1	-	-	19 ก.ย. 2537
8. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	1	-	-	4 มิ.ย. 2544
9. ผศ.สุขเกษม กลางคุลเสน	1 (ลาศึกษาต่อ)	-	-	4 มิ.ย. 2544
10. ผศ.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์	1 (ลาศึกษาต่อ)	-	-	4 มิ.ย. 2544
11. ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	1 (ลาศึกษาต่อ)	-	-	1 มิ.ย. 2553
12. ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	7 มิ.ย. 2553
รวม	9	3	-	
ร้อยละ	12.5	4.16	-	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. รศ.ดร.บุญทวารวณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค. 2549
2. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย.2534
3. อ. ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	1	19 มิ.ย. 2532
4. อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	-	-	1	1 เม.ย. 2537
5. รศ.สุวรรณี โพธิศรี	-	1	-	1 พ.ย. 2536
6. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	10 พ.ย. 2536
7. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	-	1	3 ก.พ. 2543
8. ผศ.กาญจนา คุณา	-	1	-	19 ก.ย.2537
9. อ.จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	-	1	-	1 ส.ค. 2540
10. อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	19 ก.ย. 2539

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
11. อ.ประสิทธิ์ เพชรแสนงาม	-	1	-	19 ม.ค. 2541
12. อ.ปริญช ปัญญา	-	1	-	1 ก.ค. 2540
13. อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	19 พ.ค. 2542
14. อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	1	-	7 มิ.ย. 2547
15. อ.อัสดา บินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
16. อ.อุษา โปสธทอง	-	1	-	19 ก.ย. 2539
17. อ.ประเสริฐ ยังปากน้ำ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
18. รศ.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค.2552
19. อ.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	-	1	-	19 พ.ค. 2541
พนักงานมหาวิทยาลัย				
20. ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย.2544
21. อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	-	-	1	8 พ.ค. 2544
22. อ. ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	-	-	1	1 เม.ย.2553
23. อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	-	-	1	1 มิ.ย. 2547
24. อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค. 2548
25. อ.กนกอร ศิริจิติ	-	1	-	5 มิ.ย.2549
26. อ.จากรุวรรณ ลิம்ப์ไพบูลย์	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
27. อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย.2547
28. อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค.2548
29. อ.เนตรดาว โทธรัตน์	-	1	-	11 ธ.ค. 2544
30. อ.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	1 (ลาศึกษา)	-	2 มิ.ย. 2546
31. อ.ดร.พอใจ สิงหนตร	-	-	1	1มิ.ย. 2542
32. อ.ว่าที่ ร.ต.พิฑูร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2542
33. อ.สุนันท์ทิพย์ สุภาจันทร์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
34. อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
35. อ.สุพรรณณี คำवास	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
36. อ.นุสรรา แสงอร่าม	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
37. ผศ.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์	-	1 (ลาศึกษา)	-	4 มิ.ย. 2544
38. อ.ปิยะ วัตถพณิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
39. อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	1 (ลาศึกษา)	-	2 มิ.ย. 2546
40. อ.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
41. อ.สร้อยญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
42. อ.สุดจินดา ปานคำ	-	1 (ลาศึกษา)	-	4 มิ.ย. 2544
43. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
44. อ.กรรณิการ์ สายเทพ	-	1 (ลาศึกษา)	-	9 มิ.ย. 2549

ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่ม ทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
45. อ.บัณฑิต บุชบา	-	1	-	16 พ.ค. 2546
46. อ.ชมัยพร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 พ.ย. 2551
47. อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
48. อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย. 2552
49. อ.พรนภา บุญนำมา	-	1	-	1 มิ.ย. 2543
50. อ.อารยา อริยา	-	1	-	11 ก.ย. 2549
51. ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
52. อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
53. อ.วัลลภ สิงหาราช	-	1	-	16 ก.ย. 2553
54. อ.ศรัณยา สีนพानी	-	1	-	26 ต.ค. 2553
55. อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
56. อ.อภิชาติ ตันนิตินุภาพงษ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
57. อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	-	1	-	1 ธ.ค. 2554
58. ผศ.ฐานันดร ไต่ตะถม	-	1(ลาศึกษา)	-	1 มิ.ย. 2553
59. อ.สยมภู อุณยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค. 2547
60. อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	-	-	1	1 มิ.ย. 2555
61. อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย. 2555
62. อ.อัจฉรา สุขจิตต์	-	1	-	1 มิ.ย. 2555
63. อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
64. อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
65. ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	-	1(ลาศึกษา)	-	5 มิ.ย. 2544
66. อ.สนธิญา สุวรรณราช	-	1	-	15 ต.ค. 2555
67. อ.สร้งนุช บุญวุฒิ	-	1	-	18 ต.ค. 2555
68. อ.พิชญา เพิ่มไทย	-	1	-	7 ม.ค. 2556
69. อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	1	-	2 พ.ค. 2556
70. อ.วนาพร ศรียา	-	1	-	20 มิ.ย. 2556
71. อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	1	-	20 มิ.ย. 2556
72. อ.แดน กุสรูป	-	0.5	-	1 ต.ค. 2556
73. อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ	-	-	0.5	25 พ.ย. 2556
รวม	-	58.5	13.5	
ร้อยละ	-	81.25	18.75	

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

2.7 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2555 และ 2556 จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี		การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลง
	2555	2556	
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
งบแผ่นดิน	6,783,600	3,196,100	-3,587,500
งบรายได้	3,559,900	3,885,500	+325,600
รวม	10,343,500	7,081,600	-3,261,900

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2556 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	แผ่นดิน	รายได้	รวม
งบดำเนินงาน	2,246,100	3,885,500	
งบลงทุน	930,000		
งบอุดหนุน	20,000		
รวม	3,196,100	3,885,500	7,081,600

2.8 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556)

ในปี พ.ศ. 2556 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 565 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	37
2		สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	17
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	52
4		สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	102
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	157
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	33
7	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	140
8	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	27
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	-
	รวม		565

2.9 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ		
1. คณะควรปรับวิธีการเขียนหลักฐาน รายงานการประชุมให้มีความละเอียด และชัดเจนมากขึ้น	1. ให้ความรู้เจ้าหน้าที่ในการสรุปรายงาน การประชุม 2. ประชุมและปรับวิธีการสรุปผลการ ดำเนินโครงการตามแผนให้ผู้รับผิดชอบแต่ ละแผน สรุปข้อเสนอแนะในโครงการ ต่างๆ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เพื่อหาแนวทางร่วมกัน	1. หัวหน้าสำนักงาน 2. รองคณบดีทุกฝ่าย 3. งานประกันคุณภาพ
2. ควรจัดเตรียมหลักฐานให้ครบทุก กระบวนการที่แสดงให้เห็นว่า คณะได้มี การปลูกฝังอัตลักษณ์ การเป็นบัณฑิตจิต อาสาให้กับนักศึกษา	1. ประกาศคณะวิทยาการจัดการ กำหนดให้มีการสอดแทรก เรื่อง การสร้าง อัตลักษณ์ (จิตอาสา) ให้กับนักศึกษาทุก โครงการและทุกพันธกิจ	1. หัวหน้าสำนักงาน 2. รองคณบดีทุกฝ่าย 3. งานประกันคุณภาพ 4. ประธานสาขาวิชา
3. การประเมินผลการจัดทำโครงการ ต่าง ๆ ที่ทางคณะมีการจัดทำอย่าง ต่อเนื่อง ควรดึงข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการออกมาจัดทำเป็นรายการ เพื่อนำเข้าสู่วาระการประชุมและร่วมกัน นำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป	1. จัดระบบการเก็บเอกสารหลักฐานเพื่อ สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานและ นำมาประกอบกับการเขียนรายงานผลการ ดำเนินงาน	1. หัวหน้าสำนักงาน 2. รองคณบดีทุกฝ่าย 3. งานประกันคุณภาพ 4. ประธานสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. ควรทำตารางสรุปหลักสูตรทั้งหมดที่ คณะเปิดสอน ซึ่งประกอบด้วยรายชื่อ หลักสูตรผ่านการเห็นชอบ สกอ. ปีใด หลักสูตรที่มี มคอ.	1. จัดทำแบบฟอร์มการรายงานการทวน สอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และมีการ ติดตามการทวนสอบฯ ของแต่ละสาขาวิชา	1. รองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาหลักสูตร 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการ 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ 5. สาขาวิชา
2. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ใน มคอ.7 ควรเขียนรายละเอียดว่า แต่ละตัวบ่งชี้ได้ดำเนินการอย่างไรนอก เหนือจากที่รายงานว่ามีหรือไม่มีและควร มีเอกสารหลักฐานที่สอดคล้องกับผลการ ดำเนินงาน	2. ทุกสาขาวิชาจัดทำ มคอ.7 ในทุกภาค การศึกษา และมีการติดตามผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ใน มคอ.7 ให้ ครบถ้วน	1. รองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาหลักสูตร 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการ 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ 5. สาขาวิชา
3. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนา บุคลากรควรจะสอดคล้องกับกิจกรรม/ โครงการเพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจและ รายงานผลการดำเนินงาน	1. นำตัวบ่งชี้ของโครงการมากำหนดไว้ใน แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2. แสดงกระบวนการบริหารและการ พัฒนาบุคลากรคณะ ในปีการศึกษา 2556 อย่างละเอียด	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่าย วางแผนและพัฒนา 3. หัวหน้าสำนักงาน 4. ประธานสาขาวิชา
4. การประเมินผลสำเร็จของแผนควร ระบุให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร ในด้านความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของ โครงการ/กิจกรรมและในตัวบ่งชี้ใดที่ไม่ บรรลุต้องเน้นผลการปรับปรุงในปีถัดไป	1. แสดงรายละเอียดตัวบ่งชี้ของโครงการที่ สำเร็จและไม่สำเร็จ นำโครงการที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย เข้าที่ประชุม เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง โดยเขียนไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ 7	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่าย วางแผนและพัฒนา 3. หัวหน้าสำนักงาน 4. ประธานสาขาวิชา
5. เอกสารสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาควรมีการนำเสนอ รายละเอียดว่าแต่ละรายวิชา มี มคอ. 3 / 4 มคอ. 5/6 เพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ	1. กำหนดให้คณาจารย์จัดทำรายละเอียด ของรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาทุกหลักสูตร	1. รองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ 3. ประธานสาขาวิชา 4. คณาจารย์

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
6. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาทุกสาขา โดยเฉพาะนักศึกษาของสโมสรนักศึกษา	1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 3. ประธานสาขาวิชา 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา		
1. การทำแผนพัฒนานักศึกษาควรมีตัวบ่งชี้ของแผนและวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนเป็นภาพรวมของแผน	1. กำหนดให้มีตัวบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของแผนด้านกิจกรรมนักศึกษาไว้ อย่างน้อย 3 ด้าน คือ 1.ด้านความรู้ความเข้าใจ 2.ด้านความพึงพอใจ 3.ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. การเขียนโครงการหรือรายงานโครงการโดยนักศึกษาควรจัดทำให้สมบูรณ์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานประกันคุณภาพไปใช้งานจริง	1. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการเขียนและรายงานโครงการ	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. ควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะที่มีเป็นจำนวนมาก ให้เป็นองค์ความรู้ที่บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ ไม่ใช่เฉพาะผลงานวิจัยในชั้นเรียน และนำบทสังเคราะห์ดังกล่าวไปเผยแพร่สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ ฯลฯ	1. จัดโครงการการจัดการความรู้วิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัย	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 3. คณาจารย์
2. ควรจัดทำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อนำผลงานวิจัยดังกล่าวไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น วารสารที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. หรือวารสารระดับนานาชาติ ใน Q1 – Q4	1. สนับสนุนและพัฒนานักวิจัย - เพื่อผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. มหาวิทยาลัย 2. คณบดี 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 4. คณาจารย์
3. ต้องจัดโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น พี่เลี้ยงน้อง การอบรมการเขียนหนังสือ ตำรา บทความวิชาการ ฯลฯ	1. โครงการบ่มเพาะงานวิชาการการจัดทำตำราและการนำเสนอผลงานของคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	1. มหาวิทยาลัย 2. คณบดี 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 4. คณาจารย์

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. ควรนำผลการประเมิน (คำถามปลายเปิด) มาสรุปรายงานเป็นข้อๆ แสวงหาแนวทางแก้ไขให้ชัดเจนในรายงานการประชุม	1. รวบรวมข้อเสนอแนะปัญหา อุปสรรคของการทำโครงการบริการวิชาการในแผนมาสรุปและรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อแนวทางแก้ไข	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ
2. คณะควรมีเป้าหมายชัดเจนด้านสิ่งแวดล้อมว่าจะแก้ไขปัญหาอะไรในแต่ละปีการศึกษา	1. ประสานและให้ความร่วมมือกับ กฟผ. แม่เมาะ ในการดำเนินงานด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม ทั้งแก้ไขปัญหาร่างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ ในชุมชน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	1. สำนักงานคณะ 2. สาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. การเขียนตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรระบุตัวชี้วัดให้ชัดเจน	1. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ระบุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ควรเลือกองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น	1. โครงการการจัดการความรู้สายวิชาการและสายสนับสนุน	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
2. กิจกรรมในแผนจัดการความรู้ควรแยกเป็นกิจกรรมย่อยๆ ตามกระบวนการของการจัดการความรู้พร้อมทั้งระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจน รวมทั้งตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดควรมีค่าเท่ากัน ในทุกๆ จุด ระหว่างประกาศฯ ของคณะแผนและรายงานผลการดำเนินการ	1. โครงการการจัดการความรู้ที่ระบุค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจน	1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์
3. ควรมีการปรับปรุงข้อมูล/สารสนเทศให้เป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น	1. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและตัดสินใจ	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
4. การวิเคราะห์/ ระบุประเภทของความ เสี่ยง ควรมีความถูกต้องตามประเด็น ความเป็นจริงเพื่อสามารถวางแผน บริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม	4. โครงการบริหารความเสี่ยง	1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงาน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
-	-	-

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการประจำคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการ จัดการ ปี 2555-2559 (1.1-1-1) มีหน้าที่ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (1.1-1-2) ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น (1.1-1-3) มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับนโยบายของมหาวิทยาลัย กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559 (1.1-1-4)</p> <p>สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาการ จัดการ แทนตำแหน่งที่ครบวาระ ในวันที่ 9 มีนาคม 2556 (1.1-1-5) คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการ จัดการ ปี 2556-2559 (1.1-1-5) เพื่อดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ของคณะ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะ ปี 2556 - 2559 เมื่อวันที่ 8 – 12 เมษายน 2556 ณ เบลล์วิลล่ารีสอร์ทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (1.1-1-6) โดยมีกระบวนการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>1. คณะดำเนินการวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) โดยมีการทบทวนเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (1.1-1-6)</p> <p>2. คณะดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ของคณะในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะ เมื่อวันที่ 8 – 12 เมษายน 2556 ณ เบลล์วิลล่ารีสอร์ทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา และได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา</p>	<p>1.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 223/2554 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2554</p> <p>1.1-1-2 แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา คณะวิทยาการ จัดการ ปี 2555-2559</p> <p>1.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการกำหนดจุดเน้นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>1.1-1-4 ตารางการวิเคราะห์ความ สอดคล้องแผนกลยุทธ์กับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และ แผน พ ั ฒ น า ก า ร ค ี ก ข า ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11(พ.ศ. 2555-2559)</p> <p>1.1-1-5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง</p> <p>1.1-1-6 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>1.1-1-7 โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการ จัดการ 2556-2559 ณ เบลล์วิลล่ารีสอร์ทเขา ใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>1.1-1-8 ผลการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>1.1-1-9 รายงานการประชุม ผู้บริหารคณะวิทยาการ จัดการ วันที่ 23 เมษายน 2556</p> <p>1.1-1-10 แผนกลยุทธ์เพื่อการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน ผลจากการจัดสัมมนา คณะยังคงยืนยันปรัชญา เดิม คือ ศาสตร์การจัดการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น และวิสัยทัศน์ เดิม ผู้นำพลังปัญญาแห่งท้องถิ่นสู่สากล บนพื้นฐานศาสตร์ด้านการจัดการ มีการปรับโครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อเป็น การผลักดัน และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ของคณะ (1.1-1-9)</p> <p>3. คณะดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1-10) ของคณะ โดยมีผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ร่วมพิจารณา “ร่าง” แผนกลยุทธ์ ที่ได้จากการระดมความคิดเห็นในโครงการสัมมนา มาวิเคราะห์ และตรวจสอบ เพื่อให้ครอบคลุมตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแผนกลยุทธ์ ปี 2556 – 2559 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556 และได้นำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ปี 2556 – 2559 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (1.1-1-11)</p>	<p>พัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2559</p> <p>1.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่สาขาวิชา</p> <p>1. คณบดีถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ปี 2555-2559 ให้กับประธานสาขาวิชาและรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ในการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการวันที่ 23 เมษายน 2556 เพื่อที่สาขาวิชาจะนำไปผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปี 2556 ซึ่งมีเป้าหมายและตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 60 ตัวชี้วัด แสดงตามประเด็นกลยุทธ์ ได้ ดังนี้</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าหมายรวมจำนวน 19 ตัวชี้วัด เป็นแบบคัดลอก (Clone) จำนวน 15 ตัวชี้วัด แบบมีส่วนร่วม (Contribute) จำนวน 4 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย เป้าหมายรวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด เป็นแบบคัดลอก (Clone) จำนวน 5 ตัวชี้วัด แบบมีส่วนร่วม (Contribute) จำนวน 2 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่</p>	<p>1.1-2-1 รายงานการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 23 เมษายน 2556</p> <p>1.1-2-2 คำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>1.1-2-3 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ยั่งยืน เป้าหมายรวม จำนวน 9 ตัวชี้วัด เป็นแบบคัดลอก (Clone) จำนวน 9 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมายรวม จำนวน 3 ตัวชี้วัด เป็นแบบคัดลอก (Clone) จำนวน 3 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายรวม จำนวน 22 ตัวชี้วัด เป็นแบบคัดลอก (Clone) จำนวน 22 ตัวชี้วัด (1.1-2-1)</p> <p>2. มีการมอบหมายให้รองคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน กำกับดูแลตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์โดยให้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 (1.1-2-2) และมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ไปยังบุคลากรในคณะ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (1.1-2-3)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ ปี 2556 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (1.1-3-1) ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3-2) และได้นำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-3-3) ผ่านขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำคณะในวันที่ 21 สิงหาคม 2556 (1.1-3-4)</p>	<p>1.1-3-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>1.1-3-2 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556</p> <p>1.1-3-3 Action Plan ประจำปี 2556</p> <p>1.1-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้</p>	<p>1.1-4-1 รายงานผลตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2559</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ปี 2556 จำนวน 60 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-1) 2. จำนวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ (1.1-4-2)	1.1-4-2 รายงานผลตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (1.1-5-1) ครบ 4 พันธกิจ อันได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมตามพันธกิจ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงระยะเวลาและ ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวนเงินงบประมาณ (1.1-5-1) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556 ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้ พันธกิจ ด้านการเรียนการสอน จำนวน 67 โครงการ พันธกิจ ด้านการวิจัย จำนวน 6 โครงการ พันธกิจ ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 23 โครงการ พันธกิจ ด้านกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 13 โครงการ พันธกิจ ด้านการบริหารและการจัดองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 26 โครงการ (1.1-5-2)	1.1-5-1 Action Plan ปีงบประมาณ 2555 1.1-5-2 รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะได้รับทราบ ดังนี้ 1. มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ไตรมาสที่ 2 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 20 พฤษภาคม 2556 (1.1-6-1) 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 รอบ 6 เดือน ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 (1.1-6-2)	1.1-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2556 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 1.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 29 กรกฎาคม 2556 (1.1-6-3)</p> <p>4. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 รอบ 10 เดือน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556 (1.1-6-4) และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2556 ได้สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปี จำนวน 30 ตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (1.1-6-5)</p>	<p>ครั้งที่ 5/2556 วันพุธที่ 29 กรกฎาคม 2556</p> <p>1.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556</p> <p>1.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ รอบ 12 เดือน เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ปี 2556 มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายจำนวน 60 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 98.39 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 19 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 18 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.74 ตัวชี้วัดที่ไม่มีผลการพัฒนาจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.26 คือ จำนวนหลักสูตรที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ %</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายรวม จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ %</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ %</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายรวม จำนวน 22 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 22 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ % (1.1-7-1)</p> <p>มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2556 (1.1-7-2)</p> <p>และได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ปี 2556 เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่</p>	<p>1.1-7-1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ปี 2556 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.1-7-2 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแผนงานโครงการ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>1.1-7-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556</p> <p>1.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556 (1.1-7.3) และครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (1.1-7-4)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ วันที่ 21 สิงหาคม 2556 (1.1-8-1) ในประเด็นที่คณะจะต้องทำการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการท่องเที่ยวหรืออบรมยุวมัคคุเทศก์ รวมถึงควรมีการจัดกิจกรรมพบปะผู้ประกอบการร่วมกับหอการค้าจังหวัดลำปาง 2. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพในการประกอบธุรกิจ โดยคณะกรรมการประจำคณะมีมติมอบหมายให้สาขาวิชานำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิไปพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป <p>ในปีการศึกษา 2556 คณะมีการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2557 (1.1-8-2)</p>	<p>1.1-8-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2556</p> <p>1.1-8-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	7 ข้อ	X	4

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตจิตอาสา
 ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับสถาบันที่ก่อให้เกิดจิตอาสา
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านจิตอาสาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับจิตอาสา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีจิตอาสา จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. โครงการค่ายอาสาณเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม (1.2-1-1) <p>โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่สอดคล้องตามจุดเน้นและจุดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจิตอาสา (1.2-1-2) มีกระบวนการดำเนินงาน ตามวงจร PDCA ดังนี้</p> <p>Plan วางแผนการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการที่มาจากอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชา 2. กำหนดให้การดำเนินงานทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการเรียนการสอน มีการสอดแทรกเรื่อง อัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา (1.2-1-3) 3. ประชุมเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพื่อบรรลุ 	<p>1.2-1-1 แผนปฏิบัติงานด้านจิตอาสา ปี 2556</p> <p>1.2-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>1.2-1-3 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้กับหน่วยงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อวางแผนการจัดตารางกิจกรรมสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำแบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>Do ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 ร่วมทำกิจกรรมการสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ชุมชนบ้านหาด หมู่บ้านนาแซ่ ตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง วันที่ 28 มีนาคม 2557 สร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ป่าต้นน้ำแม่จาง บ้านทุ่งเลางาม ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง วันที่ 10-12 มกราคม 2557 ร่วมทำค่ายอาสาศาสตร์ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านกล้วย ต.หัวเวียง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง <p>Check โดยการที่นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากแบบประเมินกิจกรรมมาทำการวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและปรึกษาหารือถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน โดยทำการวิเคราะห์ความพึงพอใจ 3 ด้าน และมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ความเข้าใจในการสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ ร้อยละ 85.09 ความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรม ร้อยละ 90.09 การนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84.79 <p>ผู้รับบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ความเข้าใจในการสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ ร้อยละ 84.53 ความพึงพอใจ ร้อยละ 90.15 การนำไปใช้ประโยชน์ 86.07 <p>โครงการค่ายอาสาศาสตร์ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>ผู้รับบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 97.50 ความพึงพอใจ ร้อยละ 97.12 การนำไปใช้ประโยชน์ 97.20 <p>Action คณะวิทยากรจัดการได้สรุปโครงการเพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พบว่า ไม่มีปัญหาใดๆ ในการดำเนินการสามารถยอมรับแนวทางในการปฏิบัติงานของผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ (1.2-1-4) และได้สรุปรวมรวมเป็นขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติงานครั้งต่อไป (1.2-1-5)</p>	<p>1.2-1-4 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอาสาศาสตร์ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2-1-5 ระบบการมีส่วนร่วม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คณะได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ด้านจิตอาสา จำนวน 2 โครงการ และกำหนดเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนด้านจิตอาสา มีผลการประเมิน ดังนี้				1.2-2-1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านจิตอาสา คณะวิทยาการจัดการ
เชิงปริมาณ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
จำนวนผู้เข้าร่วม	180	330	100	
เชิงคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ		
นักศึกษาที่มีความรู้	80	85.09		
นักศึกษาที่มีความพึงพอใจ	90	90.09		
นำไปใช้ประโยชน์	80	84.79		
เชิงคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ		
ชุมชนมีความรู้	75	97.50		
ชุมชนมีความพึงพอใจ	75	97.12		
นำไปใช้ประโยชน์	65	97.20		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดกิจกรรมด้านจิตอาสาไว้ในแผนปฏิบัติการและดำเนินกิจกรรมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 4 ปี และมีผลการดำเนินงานที่ ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมอันสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของคณะวิทยาการจัดการต่อการพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิตให้เป็นบัณฑิต ที่มีจิตอาสา ในกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (1.2-2-1)		1.2-2-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554-2557 ด้านจิตอาสา
ปี	กิจกรรม	
2554	บำเพ็ญประโยชน์	
	ที่ช่วยน้องโครงการปันน้ำใจสู่ชุมชนสู้ภัยยามหนาว	
	บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	
2555	ค่ายอาสา “จิตอาสา..วจก.รักษาสิ่งแวดล้อม	
2556	ค่ายอาสา “จิตอาสา..วจก.รักษาสิ่งแวดล้อม	
2557	บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม	
	ค่ายอาสานิเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับสถาบันที่ก่อให้เกิดจิตอาสา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านอัตลักษณ์ (1.2-4-1) มีการเผยแพร่อัตลักษณ์ของบัณฑิตจิตอาสาตามป้ายประชาสัมพันธ์ (1.2-4-2) มีการจัดทำ Road Map ของการมีส่วนร่วม เพื่อเผยแพร่ (1.2-4-3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำโครงการด้านจิตอาสา คือ โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอาสาณเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม (1.2-4-4) ด้านการเรียนการสอน ได้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (1.2-4-5)</p>	<p>1.2-4-1 แผนปฏิบัติงานด้านอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2-4-2 ภาพถ่าย</p> <p>1.2-4-3 Road Map การมีส่วนร่วม</p> <p>1.2-4-4 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม และโครงการค่ายอาสาณเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2-4-5 มคอ.3 วิชาการ สื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านจิตอาสาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานด้านจิตอาสา ภาพรวม เฉลี่ย 4.18 โดยแยกประเภท ดังนี้</p> <p>บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านจิตอาสา เฉลี่ย 4.08</p> <p>นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านจิตอาสา เฉลี่ย 4.24(1.2-5-1)</p> <p>และนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านนโยบาย เรื่องมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน เฉลี่ย 4.08 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (1.2-5-2) เพื่อนำไปปรับปรุงในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 ต่อไป</p>	<p>1.2-5-1 รายงานผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์</p> <p>1.2-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ผู้เรียน / บุคลากร / คณะ / สถาบันได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับจิตอาสา คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม และได้ไปเข้าร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้</p> <p>1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยกย่องชมเชย บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการที่มีจิตอาสา ได้มาร่วมสร้างประโยชน์ โดยการทำกิจกรรมซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (1.2-6-1)</p> <p>2. นายวัชรพงษ์ ระเรือง นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดการนำเสนอโครงการ การขึ้นป้องหรือหรือแก้ไขปัญหาสังคมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ในระดับชาติ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (1.2-6-2)</p>	<p>1.2-6-1 หนังสือขอบคุณและยกย่องชมเชยจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโรงไฟฟ้าแม่เมาะ</p> <p>1.2-6-2 ใบประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตจิตอาสา”(1.3-1-1) คณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โดยการจัดโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน (1.3-1-2) และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (1.3-1-3) ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมด้านจิตอาสา โดยการกำหนดให้กำหนดให้การดำเนินงานทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการเรียนการสอน มีการสอดแทรกเรื่อง อัตลักษณ์บัณฑิตจิตอาสา (1.3-1-4) มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินโครงการ บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงาน	1.3-1-ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง วันที่ 24 เมษายน 2554 1.3-1-2 แผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ ปี 2556- 2559 1.3-1-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และสิ่งแวดล้อม โครงการค่ายอาสนาพิเศษศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม (1.3-1-5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการจัดการและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การประกวดการนำเสนอโครงการ การขึ้นนำป้อมหรือหรือแก้ไขปัญหาสังคมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (1.3-1-6)	1.3-1-4 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติด้านอัต ลักษณ์ 1.3-1-5 โครงการบัณฑิต จิตอาสา นำพาชุมชน ประหยัดพลังงานและ สิ่งแวดล้อม โครงการค่าย อาสนาพิเศษศาสตร์รัก สิ่งแวดล้อม 1.3-1-6 ใบประกาศนียบัตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำ Road Map (1.3-2-1) แสดงระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จของคณะ กำหนดให้นำอัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา เข้าบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมทุกด้าน (1.3-2-2) แสดงระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้ ระดับการมีส่วนร่วมรับรู้ และให้ข้อมูล 1. คณะวิทยาการจัดการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา โดยทำการทบทวนวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแปลงแผนสู่การปฏิบัติ มีการร่วมกันวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะฯ โดยการจัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา 2556-2559 (1.3-2-3) มีกระบวนการถ่ายทอดให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์สู่นักศึกษาโดยแจ้งในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (1.3-2-4) และกำหนดผู้รับผิดชอบในการแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ไว้อย่างชัดเจน (1.3-2-5) นอกจากนี้มีการถ่ายทอดและปลูกฝังอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตจิตอาสาให้กับนักศึกษา ผ่านกระบวนการทำกิจกรรม เช่น ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ อบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา อบรมผู้นำนักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อให้	1.3-2-1 ระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ด้านอัตลักษณ์ 1.3-2-2 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติด้านอัต ลักษณ์ 1.3-2-3 โครงการทบทวน แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ปี 2556-2559 1.3-2-4 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556 1.3-2-5 Action Plan 1.3-2-6 โครงการ 1.3-2-7 ตู้แสดงความ คิดเห็น 1.3-2-8

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความรู้ความเข้าใจในอัตลักษณ์ของคณะ (1.3-2-6)</p> <p>ระดับการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>บุคลากรและนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นผ่านผู้แสดงความ คิดเห็น (1.3-2-7) เวปบอร์ดมหาวิทยาลัยและคณะฯ www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th (1.3-2-8) ด้านการเรียนการสอนได้จัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน การอภิปรายกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริม การจัดรูปแบบการเรียนการสอนให้มีภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (1.3-2-9)</p> <p>ระดับการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและการร่วมมือ</p> <p>บุคลากรและนักศึกษาได้ให้ความร่วมมือกับศูนย์จิตอาสา การไฟฟ้า ฝายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมมือเพื่อดำเนินการสร้างและซ่อมแซมฝาย ชะลอน้ำที่ชุมชนบ้านหาด หมู่บ้านนาแซ่ ตำบลจางเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง สร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ป่าต้นน้ำแม่จาง บ้านทุ่ง เลางาม ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ร่วมทำค่ายอาสา นิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านกล้วย ต.หัวเวียง อ.เมืองปาน จ.ลำปาง (1.3-2-10)</p>	<p>www.lpru.ac.th , www.mgts-lpru.ac.th</p> <p>1.3-2-9 มคอ.3</p> <p>1.3-2-10 โครงการบัณฑิต จิตอาสา นำพาชุมชน ประหยัดพลังงานและ สิ่งแวดล้อม และโครงการ ค่ายอาสา นิเทศศาสตร์รัก สิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่
 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีระดับความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ภาพรวม เฉลี่ย 4.18 แยกประเภท ดังนี้</p> <p>ผู้เรียน</p> <p>ระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ ภาพรวมเฉลี่ย 4.32</p> <p>ระดับปริญญาโท มีความพึงพอใจ ภาพรวมเฉลี่ย 4.15</p> <p>บุคลากร มีความพึงพอใจ ภาพรวมเฉลี่ย 4.20 (1.3-3-1)</p> <p>มีการนำผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เฉลี่ย 4.08 คือ ด้านนโยบาย ด้านมีแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตามอัตลักษณ์อย่างชัดเจน เข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (1.3-3-2)</p>	<p>1.3-3-1 รายงานผลความ พึงพอใจการปฏิบัติงาน ตามอัตลักษณ์และจุดเน้น จุดเด่น คณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>1.3-3-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2 / 2 5 5 6 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมขณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการส่งเสริมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ มีการส่งเสริมในรูปแบบการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาและบุคลากรมีจิตอาสา ผ่านการจัดโครงการ บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาสร้างถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกับชุมชนและสังคม มีผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม ช่วยสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ได้รับความเสียหายจากสภาพดินฟ้าอากาศ ให้สามารถเก็บกักน้ำไว้ใช้ได้ตลอดปี ส่งผลให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากแหล่ง ลดการเกิดเหตุการณ์น้ำป่าไหลทะลักเข้าท่วมบ้านเรือน ครุฑเรือนมีน้ำใช้ในการเพาะปลูก เกิดรายได้จากการทำการเกษตร มีการเป็นอยู่อย่างพอเพียง (1.3-4-1) 2. โครงการค่ายอาสาณิเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม ช่วยสร้างประโยชน์ต่อชุมชนที่อยู่ห่างไกลจากตัวเมือง ให้ได้รับโอกาสเท่าเทียมกับสังคมในเมือง (1.3-4-2) 	<p>1.3-4-1 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3-4-2 โครงการค่ายอาสาณิเทศศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ ขณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการที่คณะวิทยาการจัดการได้สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ ที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการได้รับการได้รับการยกย่องและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยกย่องชมเชย บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการที่มีจิตอาสา ได้มาร่วมสร้างประโยชน์ โดยการทำกิจกรรมซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (1.3-5-1) 2. นายวัชรพงษ์ ระเบียบ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดการนำเสนอโครงการ การขึ้นป้องหรือหรือแก้ไข ปัญหาสังคมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ในระดับชาติ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (1.3-5-2) 	<p>1.3-5-1 หนังสือขอบคุณ และยกย่องชมเชยจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โรงไฟฟ้าแม่เมาะ</p> <p>1.3-5-2 ใบประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)
 ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (คน)			จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำ (คน)	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน			คะแนนเฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม			ป.ตรี	ป.โท	รวม	
538	27	565	308+27= 335	1,972 +130.40 =2,102.40	430	27	457	4.60

ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

$$\frac{2,102.40}{457} = 4.60 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 คะแนน	4.60 คะแนน	✓	4.60 คะแนน

รายการหลักฐาน

1.4-1-1 รายงานวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ผู้ใช้พึงประสงค์ ประจำปี 2556

1.4-1-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	:	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน และสภาพแวดล้อม นำมากำหนดประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน (1.5-1-1) และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (1.5-1-2) และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คือ การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น (1.5-1-3)	1.5-1-1 แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2559 1.5-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 1.5-1-3 ประกาศ เรื่องแนวทางการพัฒนาตามจุดเน้น คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2554

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการพัฒนาเอกลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ โดยการจัดทำ Road Map แสดงระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร	1.5-2-1 ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ (1.5-2-1) และดำเนินงานให้เป็นไปตาม IPO Model อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลนำเข้า (Inputs) ประกอบด้วย นักศึกษาทุกสาขาวิชา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน สังคม งบประมาณ อุปกรณ์ เครื่องมือและทรัพยากรอื่น ๆ 2. กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนนโยบาย การเรียนการสอน โครงการบริการวิชาการ โครงการวิจัย โครงการศิลปวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 3. ผลผลิต (Output) ประกอบด้วย ความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ ผลสะท้อนกลับ ข้อเสนอแนะ การทบทวนผลการดำเนินงาน 4. Outcome ด้านเอกลักษณ์ ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เกิดรายได้ที่มั่นคง เกิดการบูรณาการไปสู่การปฏิบัติและเกิดการยอมรับ มีการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน “การบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น” โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 13 โครงการ (1.5-2-2) 	<p>ตามกลยุทธ์ด้านเอกลักษณ์ “การบริการวิชาการแก่สังคม” ของ คณะวิทยาการจัดการ 1.5-2-2 แผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และจุดเด่นคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง คะแนน 4.20 จากคะแนนเต็ม 5 (1.5-3-1) และนำผลการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและจุดเด่น คณะวิทยาการจัดการ รายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (1.5-3-2)</p>	<p>1.5-3-1 รายงานผลความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์และจุดเน้นจุดเด่น คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556</p> <p>1.5-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 56</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการที่คณะวิทยาการจัดการได้ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบการถ่ายทอดความรู้ การจัดฝึกอบรม ด้านต่างๆ ตลอดทั้งปี พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้</p> <p>ชุมชนที่รับบริการ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ชุมชนมีเกิดอาชีพใหม่ มีผลผลิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ มีผลกระทบทำให้รายได้ต่อคนในครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น เช่น โครงการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดทำบัญชีสำหรับชุมชน ตำบลทุ่งกว่า โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการจัดการขยะสุ่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง (1.5-4-1) 2. โครงการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing) โดยการไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพใหม่ คือกลุ่มอาชีพอินทรีย์บ้านทุ่งบ่อแป้น และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ (1.5-4-2) 3. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา โดยการให้ความรู้กับเยาวชนในจังหวัดลำปาง ให้มีพฤติกรรมการบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อ อย่างถูกต้อง (1.5-4-3) 4. โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม ช่วยสร้างประโยชน์ซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ได้รับเสียหายจากสภาพดินฟ้าอากาศ ให้สามารถเก็บกักน้ำไว้ใช้ได้ตลอดปี ส่งผลให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาแหล่งน้ำ มีน้ำใช้ในการเพาะปลูกชุมชนมีรายได้ มีการเป็นอยู่อย่างพอเพียง และไม่มีการเคลื่อนย้ายแหล่งทำกิน (1.5-4-4) <p>นอกจากนั้นยังให้บริการด้านบุคลากรไปร่วมทำประโยชน์กับศาลากลางจังหวัดลำปาง ในการให้เข้าร่วมเป็นคณะทำงานแบบมีส่วนร่วม โครงการจัดวางระบบจังหวัดลำปางให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงสินค้าและบริการทางบกของทางภาคเหนือ และเป็นคณะทำงานเพื่อพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการของผู้ประกอบการเพื่อเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจแก่อุตสาหกรรมอาหารและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่คุณค่าอาหารไทย (Thailand Food Forward) และโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารไทยให้เป็นครัวอาหารคุณภาพของโลก (Thailand Food Quality to the world) จากกระทรวงอุตสาหกรรม (1.5-4-5)</p>	<p>1.5-4-1 โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดทำบัญชีสำหรับชุมชน ตำบลทุ่งกว่า</p> <p>1.5-4-2 โครงการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)</p> <p>1.5-4-3 โครงการเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา</p> <p>1.5-4-4 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5-4-5 หนังสือศาลากลางจังหวัดลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผลจากการส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ ให้บริการทางวิชาการ หลากหลายรูปแบบ ทั้งส่งเสริมด้านเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น คือ บริการวิชาการแก่สังคม และด้านให้บริการตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของ บุคลากรส่งผลให้ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานในระดับชาติในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้</p> <p>1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยกย่องชมเชย บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการที่มีจิตอาสา ได้มาร่วมสร้างประโยชน์อย่าง ต่อเนื่อง โดยการทำกิจกรรมซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ อำเภอแม่เมาะ จังหวัด ลำปาง ที่ได้รับความเสียหาย สามารถทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการ พัฒนาแหล่งน้ำ ส่งผลให้ชุมชนมีการเป็นอยู่อย่างพอเพียง (1.5-5-1)</p>	1.5-5-1 หนังสือขอบคุณ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	X	4

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามแนวปฏิบัติการพิจารณาเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2.1-1-1) (2.1-1-2) กรณีปรับปรุงหลักสูตรมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 สาขาวิชาจัดประชุมสาขาเพื่อพิจารณาการเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรที่เปิดหรือปรับปรุง ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</p> <p>ขั้นที่ 2 สาขาวิชาเสนอเอกสารขอเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรมายังคณะวิชา เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ พิจารณาเห็นชอบในหลักสูตรที่ขอเปิดหรือปรับปรุง</p> <p>ขั้นที่ 3 คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะไปยังกองบริการการศึกษาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>ขั้นที่ 4 เมื่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบในหลักสูตรแล้ว กองบริการการศึกษาจะเสนอเอกสารการขอเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>ขั้นที่ 5 เมื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักสูตรแล้ว กองบริการการศึกษาจะนำเสนอเอกสารการขอเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางพิจารณา</p> <p>ขั้นที่ 6 เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางอนุมัติหลักสูตร กองบริการการศึกษาจะนำส่งเอกสารแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้การรับรองหรือทราบ</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับอุดมศึกษาจำนวน 4 หลักสูตรได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 4. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต <p>ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวคาดว่าจะแล้วเสร็จและสามารถรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2557</p>	<p>2.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553” ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-1-2 แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยให้นำแนวปฏิบัติที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง “การกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553” ลงวันที่ 20 มี.ค. 53 (2.1-2-1) นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ยังได้แจ้งแนวปฏิบัติในการเสนอและจัดทำหลักสูตรไปยังสาขาวิชา เพื่อให้สาขาวิชาถือปฏิบัติ (2.1-2-2)</p> <p>ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ ไม่มีหลักสูตรใดที่ปิดหลักสูตร</p>	<p>2.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2553” ลงวันที่ 20 มี.ค. 53</p> <p>2.1-2-2 แนวปฏิบัติในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานหลักสูตร โดยยึดหลักคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2556 มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. กรณีหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2550 (2.1-3-1) คณะวิทยาการจัดการได้ยึดแนวทางในการดำเนินงานตามประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 (2.1-3-2) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามรูปแบบเอกสาร สมอ.07 (2.1-3-3) และได้</p>	<p>2.1-3-1 เอกสารหลักสูตรเก่า พ.ศ 2550</p> <p>2.1-3-2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ 2548</p> <p>2.1-3-3 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแบบ สมอ.07</p> <p>2.1-3-4 เอกสารหลักสูตรใหม่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นำเสนอต่อคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ ภายใน 30 วันเมื่อสิ้นภาคเรียน</p> <p>2. กรณีหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง (2.1-3-4) คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (2.1-3-5) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรในรูปแบบเอกสาร มคอ.7 (2.1-3-6) และได้นำเสนอต่อคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ภายใน 60 วันเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>2.1-3-5 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>2.1-3-6 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำ (2.1-4-1) หน้าที่ในการรับผิดชอบ ควบคุมการดำเนินงาน ติดตามการบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. กรณีหลักสูตรเก่า พ.ศ. 2550 ทุกหลักสูตร ของคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มาตรฐานหลักสูตรตามรูปแบบ สมอ.07 (2.1-4-2) โดยครอบคลุมประเด็น</p> <p>1.1 การบริหารหลักสูตร</p> <p>1.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>1.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. กรณีหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ทุกหลักสูตรได้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร บรรลุทุกตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบเอกสาร มคอ.7 (2.1-4-3) นำเสนอต่อคณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1-4-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-4-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สมอ.07</p> <p>2.1-4-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.7</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่ในการกำกับ และควบคุมให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยได้กำหนดให้มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (2.1-5-1)</p> <p>และมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร บรรลุทุกตัวบ่งชี้ที่กำหนดและมีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อคณะวิทยาการจัดการ และมหาวิทยาลัย ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง (2.1-5-2) (2.1-5-3)</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการนำผลจากการติดตามการดำเนินงานเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนการร่วมลงมติเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ เช่น การกำหนดกรอบโครงการพัฒนานักศึกษาในแผนงบประมาณประจำปี 2557 เป็นต้น (2.1-5-4)</p>	<p>2.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>2.1-5-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา สมอ.07</p> <p>2.1-5-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มคอ.7</p> <p>2.1-5-4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2557</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
 2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 72 คน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มงาน	การนับ (คน)
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ตุลาคม 2549	1
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิถุนายน 2534	1
3.อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	D.M.S. Management Science	19 มิถุนายน 2532	1
4.อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	Ed.D. Curriclum and Instruction (หลักสูตรและการสอน)	1 เมษายน 2537	1
5.ผศ.ดร.จตุรภัทรวงศ์สิริสถาพร	บธ.ด.การบริหารธุรกิจ	29สิงหาคม 2531	1
6.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ปร.ด. การบัญชี	2มิถุนายน 2544	1
7.อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	กจ.ด. การจัดการธุรกิจ	8 พฤษภาคม 2544	1
8.อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	Ed.D. Business Teaching	1 เมษายน 2553	1
9.อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	ปร.ด. บริหารศาสตร์ (การบริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน)	1 มิถุนายน 2547	1
10.อ.ดร.ศิริญาจนาศักดิ์	ปร.ด. บริหาร (ภาคภาษาอังกฤษ)	1 กรกฎาคม 2548	1
11.อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	บธ.ด. บริหารธุรกิจ (ธุรกิจระหว่างประเทศ)	1 มิถุนายน 2555	1
12.อ.ดร.พอใจ สิงหนตร	ปร.ด. การบริหารการ พัฒนา	2มิถุนายน 2543	1
13.อ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	ปร.ด. การบริหารการ พัฒนาองค์การ	2 มิถุนายน 2546	1
14.อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	ปร.ด.การบัญชี	25 พฤศจิกายน 2556	0.5
รวม			13.5
ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ 18.75

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำ ทั้งหมด จำนวน 72 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14 คน โดยคิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้ 18.75

การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{13.5}{72} \times 100 = \text{ร้อยละ } 18.75$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{18.75}{30} \times 5 = 3.125 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 18.75	x	3.125

รายการหลักฐาน

2.2-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำปีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2) แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมา

เปรียบเทียบปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 72 คน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่เริ่มปฏิบัติงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
			ผศ.	รศ.	ศ.
1.รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	1 ตุลาคม 2549		1	
2.ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	ปร.ด. บริหารธุรกิจ	17 มิถุนายน 2534	1		
3.ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น	ปร.ด. การบัญชี	2 มิถุนายน 2544	1		
4.รศ.นันทะ บุตรน้อย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25 ธันวาคม 2552		1	
5.รศ.สุวรรณี โพธิศรี	นศ.ม. นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	1 พฤศจิกายน 2536		1	
6.ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	บธ.ด.การบริหารธุรกิจ	3 กุมภาพันธ์ 2543	1		
7.ผศ.เบญจวรรณ เลาลิต	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา	9 มิถุนายน 2536	1		
8.ผศ.กาญจนา คุมา	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	19 กันยายน 2537	1		
9.ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	บช.ม.การบัญชี	2 มิถุนายน 2544	1		
10.ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	บช.ม.การบัญชี	2 มิถุนายน 2544	1		
11. ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ	7 มิถุนายน 2553	1		
12.ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	วท.ม.เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศ	1 มิถุนายน 2553	1		
รวม			9	3	
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			ร้อยละ 16.67		

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 72 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ดังนั้น ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

การคิดคะแนน

ค่าร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{12}{72} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{16.67}{60} \times 5 = 1.39 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 16.67	x	1.39

รายการหลักฐาน

2.3-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	:	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ : หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่นผลการประเมินหรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรด้านสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจหรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ขณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 (2.4-1-1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการปี 2556 (2.4-1-2) (2.4-1-3) โดยคณะกรรมการฯ มีการประชุมหารือและพิจารณาการดำเนินงานด้านบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	2.4-1-1 แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 2.4-1-2 คำสั่งคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(2.4-1-4) ดังนี้</p> <p>1.วางแผน Road Map สาขาวิชา ปี 2557-2560 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานและ อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ วันที่ 24 มิถุนายน 2556</p> <p>2. วางแผนจัดทำโครงการอบรมด้านวิชาการ เทคนิคการสอน การวัดและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์ปีการศึกษา 2556 วันที่ 24 มิถุนายน 2556</p> <p>3. แนวทางปฏิบัติในการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีแขนง/กลุ่มวิชาของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้อาจารย์มีการวางแผนการศึกษาต่อ และต้องให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อก่อนหน้ากลับมาปฏิบัติงานจึงจะสามารถลาศึกษาได้ วันที่ 31 มีนาคม 2557</p> <p>4. จัดให้บุคลากรทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการให้รางวัล และประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน (2.4-1-5)</p> <p>5. มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยการให้อาจารย์กรอกแบบ ID Plan เพื่อเสนอความต้องการพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ (2.4-1-6)</p> <p>6. สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ ไปประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศคณะฯ สำหรับ พนักงานสายสนับสนุนจะส่งเสริมการฝึกอบรมส่วนบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยเน้นให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการฝึกอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เป็นต้น (2.4-1-7)</p>	<p>วิทยาการจัดการที่ 183/2556 วันที่ 25 เมษายน 2556</p> <p>2.4-1-3แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2556</p> <p>2.4-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>2.4-1-5 TOR ปี 2556</p> <p>2.4-1-6 ID Plan</p> <p>2.4-1-7 สรุปผลการร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปี 2556 ดังนี้</p> <p>ด้านการบริหาร</p> <p>1. คณะฯ มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส โดยการคัดเลือกจะดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก โดยอนุโลม (2.4-2-1)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศพนักงานใหม่ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานบุคคล เช่น สิทธิการลา การลาศึกษาต่อ การลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง สิทธิและสวัสดิการต่างๆ (2.4-2-2)</p>	<p>2.4-2-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยวิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก</p> <p>2.4-2-2 บันทึกข้อความมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแจ้งให้เข้ารับการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. คณะฯ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติราชการ จะมีบทบาทในการประเมิน เพื่อให้เป็นไปตามการบริการด้วยหลักธรรมาภิบาล (2.4-2-3)</p> <p>4. คณะฯ กำหนดจำนวนทุนพัฒนาบุคลากรปี 2556 (2.4-2-4)</p> <p>5. มีการให้บุคลากรจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ (2.4-2-5)</p> <p>ด้านการพัฒนาบุคลากร ปี 2556 (2.4-2-6) โดยจัดโครงการ ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมด้านวิชาการเทคนิคการสอนการวัดผล 2. โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยและการประกวดแข่งขัน 3. โครงการการจัดการความรู้สายวิชาการและสายสนับสนุน 4. โครงการบ่มเพาะงานวิชาการจัดทำตำราและการนำเสนอผลงานของอาจารย์ 5. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานในระดับนานาชาติ 6. โครงการพัฒนาจิตสาธารณะ 7. โครงการส่งเสริมสวัสดิการและเสริมขวัญกำลังใจสำหรับบุคลากร 8. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ 	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>2.4-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลทดลองปฏิบัติราชการ</p> <p>2.4-2-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดทุนพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2556</p> <p>คำสั่ง คณะวิทยาการ จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากร 2.4-2-5 TOR บุคลากร</p> <p>2.4-2-5 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข โดยคณะฯ ได้จัดห้องสำหรับรับประทานอาหาร จัดให้มีร้านอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อบริการให้นักศึกษาและอาจารย์ในคณะ มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารโดยมีเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลให้คณะฯ มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม สำหรับการปฏิบัติงาน มีการดูแลสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบ โดยมีแม่บ้านทำหน้าที่ดูแลทำความสะอาดสถานที่อาคารทั้ง 8 ชั้น ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องน้ำ (2.4-3-1) มีการสั่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตรวจเวรยามและควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยบุคลากร ทรัพย์สินของทางราชการ (2.4-3-2) มีการจัดสถานที่ให้เป็นสัดส่วนสำหรับบุคลากร มีพื้นที่ใช้สอยเพื่อการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน มีการจัดหาคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่อง printer สำหรับบุคลากรใช้ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (2.4-3-3) มีการปรับปรุง</p>	<p>2.4-3-1 ภาพถ่าย</p> <p>2.4-3-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยตรวจเวรยาม</p> <p>2.4-3-3 แผนผังห้องต่าง ๆ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.4-3-4 ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องสโมสรนักศึกษา</p> <p>2.4-3-5 โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นปีการศึกษา 2556</p> <p>2.4-3-6 ใบประกาศเกียรติคุณ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สถานที่ เช่น ห้องสมุด ห้องสโมสรนักศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ และนักศึกษา (2.4-3-4)</p> <p>คณะฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรับรางวัลของบุคลากรทุกสายงาน โดยได้มีการดำเนินการจัดโครงการการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปีการศึกษา 2556 และมีการประกาศผลรางวัลและมอบรางวัลในพิธีเปิดโครงการ Management Fair ครั้งที่ 7 โดยมีอธิการบดีเป็นผู้มอบรางวัล (2.4-3-5) มีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ผลการคัดเลือกรองศาสตราจารย์ ดร.บุญทวรรณ วิงวอน ได้รับคัดเลือกประเภทผลงานวิจัยดีเด่น (2.4-3-6) มีการจัดกิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์บุคลากรในงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่เป็นประจำทุกปี (2.4-3-7)</p> <p>คณะฯ ได้จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและพิจารณาการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ ที่เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา โครงการการจัดการความรู้ผู้บริหารสัจจร เป็นต้น ผลจากการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้บุคลากรทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเข้าใจ ประสานงานกันได้ดี ส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีมมากยิ่งขึ้น จากการทำที่คณะได้จัดให้มีสวัสดิการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร มีผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 75.60 และความพึงพอใจในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้าน เศรษฐกิจที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 75.80 ด้าน ความมั่นคงปลอดภัยที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 75.80 ด้าน การศึกษาที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 76.00 ด้าน นันทนาการที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 76.80 ด้าน สุขภาพที่ได้รับของบุคลากร ร้อยละ 74.00 (2.4-3-8) <p>คณะฯ มีวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้นำเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการรับรอง (2.4-3-9)</p>	<p>2.4-3-7 โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <p>2.4-3-8 ผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.4-3-9 วารสารวิชาการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีระบบการติดตามให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ประกาศแนวปฏิบัติในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้อาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (2.4-4-</p>	<p>2.4-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการเรื่องแนวปฏิบัติในการติดตาม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) โดยกำหนดให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการไปอบรมนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมาถ่ายทอดในลักษณะเขียนองค์ความรู้ลงในแบบรายงานการไปอบรมสัมมนาที่แสดงถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การทำวิจัย การสมัครเข้าใช้ระบบการขอทุนวิจัย Single windows และมีการจัดอบรม ซึ่งสรุปในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การทำวิจัย การสมัครเข้าใช้ระบบการขอทุนวิจัย Single windows (2.4-4-2)</p> <p>ด้านการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาจัดบกพร่องและปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนในปีภาคเรียนต่อไป (2.4-4-3)</p> <p>ในส่วนของพนักงานสายสนับสนุนได้นำความรู้และทักษะที่ได้ไปอบรมนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน เช่น การควบคุมวิทยุกระจายเสียง เจ้าหน้าที่สามารถสร้างเว็บไซต์ได้ด้วยตัวเอง การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น (2.4-4-4)</p>	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.4-4-2 แบบรายงานการไปฝึกอบรมสัมมนา</p> <p>2.4-4-3 วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.4-4-4 ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติขณะมีกรดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯ เห็นถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มีการดำเนินการแจ้งเวียนข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของข้าราชการ และของพนักงานให้ทราบและถือปฏิบัติ (2.4-5-1) และได้เผยแพร่เอกสารข้อมูลไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น รายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้รับข้อมูลดังกล่าวอย่างทั่วถึง และตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอย่างเหมาะสม</p> <p>มีการดูแลควบคุมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ เช่น มีการแต่งตั้งให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ดูแลป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ มิให้เกิดสูญหาย ให้มีสภาพพร้อมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (2.4-5-2) และมีบทลงโทษในกรณีไม่ถือปฏิบัติตาม เช่น นำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน (2.4-5-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินอาจารย์ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณาจารย์ คิดเป็น</p>	<p>2.4-5-1 หนังสือการแจ้งเวียนข่าวสาร</p> <p>2.4-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการตรวจเวรยามและควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>2.4-5-3 เกณฑ์ภาระงานของบุคลากร</p> <p>2.4-5-4 จรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ร้อยละ 98.40 และบุคลากรสายสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 97.80 (2.4-5-4) อีกทั้ง คณะวิทยาการจัดการมีการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดทำเป็นคู่มืออาจารย์ (2.4-5-5) เพื่อมอบให้บุคลากรนำไปใช้ประโยชน์และถือปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง 2.4-5-5 คู่มืออาจารย์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2556 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2556 ดังนี้</p> <p>มีการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายของแผนฯ จำนวน 10 โครงการ ไม่บรรลุ 1 โครงการ คือ ผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป้าหมายร้อยละ 10 แต่มีผลการดำเนินงานเพียง ร้อยละ 5.56 (2.4-6-1) คณะกรรมการบริหารคณะจึงจัดให้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ว่าได้ดำเนินการสำเร็จไปตามแผนหรือไม่อย่างไร และหาแนวทางในการแก้ไขโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการได้เสนอแนะให้คณะดำเนินการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอกเป็นผู้กลั่นกรองผลงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย ของอาจารย์ก่อนตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ (2.4-6-2) (2.4-6-3)</p>	<p>2.4-6-1 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริการและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2556</p> <p>2.4-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556</p> <p>2.4-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย ความก้าวหน้างานวิจัย บทความ ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อปรับปรุงแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนปี 2557 (2.4-7-1) ดังนี้	2.4-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วันที่ 23 สิงหาคม

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
1. กำหนดจำนวนทุนการศึกษาต่อของอาจารย์ ปี 2557 จำนวน 5 ทุน (2.4-7-2)			2556 2.4-7-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดจำนวนทุนพัฒนาบุคลากร ปี 2557 2.4-7-3 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 2.4-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอ่านผลงานวิชาการ
สาขาวิชา	ระดับ	จำนวนทุน	
บริหารธุรกิจ/วิทยาการจัดการ/ ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาเอก	1	
การบัญชี	ปริญญาเอก	1	
การตลาด	ปริญญาเอก	1	
สารสนเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	1	
นิเทศศาสตร์	ปริญญาเอก	1	
2. มีการจัดตั้งหน่วยจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และหน่วยงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานบริการวิชาการ (2.4-7-3)			
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อกลั่นกรองผลงานวิชาการ บทความ บทความวิจัย ของทุกสาขาวิชา (2.4-7-4)			

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	:	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) คณะฯมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา จำนวน 187 เครื่อง</p> <p>- Username และ Password ที่นักศึกษาที่เข้าใช้บริการเครือข่ายไร้สายจำนวน 800 คน</p> <p>(2) ค่า FTES ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 987</p> <p>(3) จำนวนค่า FTES และประมาณการค่า FTES ตลอดปีการศึกษา 2555 และจัดหาคอมพิวเตอร์บริการนักศึกษาได้ 1 เครื่องต่อ 0.81 FTES (2.6-1-1)</p>	<p>2.5-1-1ผลการคำนวณและประมาณการค่าFTESของคณะวิทยาการจัดการ wifi</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมี การฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีบริการห้องสมุด มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้บริการนักศึกษา 1,385 รายการ (2.5-2-1) และให้บริการแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลหนังสือห้องสมุด 2. การใช้งานระบบฐานข้อมูลห้องสมุด 3. ด้านกราฟิก (2.5-2-2) <p>และมีการอบรมการใช้งานห้องสมุดและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาทุกปี (2.5-2-3)</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจในฐานข้อมูลดังกล่าว มีผลการประเมินภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.48 (2.5-2-4)</p>	<p>2.5-2-1 รายงานจำนวนหนังสือห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2556</p> <p>2.5-2-2 คู่มือการใช้งาน</p> <p>2.5.2-3 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <p>2.5-2-4 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดงบประมาณเพื่อให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา (2.5-3-1) ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ห้องเรียน 2 ห้องปฏิบัติการ 3 ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์สื่อสิ่งพิมพ์ 4 มีห้องอาหาร ลานวัฒนธรรม สวนหย่อม สำหรับให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมสันทนาการและพักระหว่างรอเรียนหรือทำงานกลุ่มอย่างเพียงพอและเหมาะสม 5 จัดบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีและไร้สายครอบคลุมพื้นที่ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 39 จุด (2.5-3-2) 	<p>2.5-3-1 แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2557</p> <p>2.5-3-2 ภาพถ่ายด้านกายภาพ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น โดยใช้ระบบร่วมกับของมหาวิทยาลัยที่มีให้บริการแก่นักศึกษา เช่น</p> <p>ด้านงานทะเบียนนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบวิชาการ 2. การคั่นหน้านักศึกษา 3. ระบบทะเบียนประวัตินักศึกษา 4. ตรวจสอบผลการเรียน 5. ตรวจสอบแผนการเรียน (2.5-1-1) <p>ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีห้องพักและยารักษาโรคสำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น <p>ด้านอาหารและสนามกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม 2. มีบริการต้มน้ำร้อนและน้ำเย็นทุกชั้นเรียน 3. มีสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย 4. มีการจัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน ลานวัฒนธรรมไว้สำหรับจัดกิจกรรม (2.5-1-2) 	<p>2.5-1-1</p> <p>http://www.lpru.ac.th/further-study/students.html</p> <p>2.5-1-2 ภาพถ่ายและเอกสารเกี่ยวกับการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยในอาคารทุกชั้นและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด 2. มีระบบอินเตอร์เน็ตภายในอาคาร และห้องทำงาน ห้องประชุมมีสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายอย่างมีคุณภาพ 3. มีห้องน้ำสะอาด สะดวก และเพียงพอ โดยจัดให้มีแม่บ้านทำความสะอาดดูแลให้พร้อมใช้อยู่เสมอ 4. มีระบบประปาที่ได้รับการตรวจเช็คเครื่องให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และมีการทำความสะอาดถังเก็บน้ำทุกภาคเรียน 5. มีระบบไฟฟ้าที่ให้แสงสว่างได้อย่างทั่วถึง และระบบตัดไฟอัตโนมัติเมื่อเกิดไฟฟ้าลัดวงจร มีโทรศัพท์ภายในเพื่อติดต่อสื่อสารทุกห้องปฏิบัติงานของบุคลากร และมีโทรศัพท์ภายนอกเพื่อสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ 6. มีการกำจัดขยะของเสีย โดยการแบ่งแยกที่เก็บขยะ เช่น ขยะแห้ง ขยะเปียก (2.5-5-1) 7. มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยโดยการจ้างบริษัทภายนอกมาทำการรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย สำหรับคณะฯมีการกำชับให้อาจารย์ปฏิบัติตามคำสั่งตรวจเวรยามและควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของคณะฯ (2.5-5-2) 	<p>2.5-5-1 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภค</p> <p>2.5-5-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ปฏิบัติตามคำสั่งตรวจเวรยามและควบคุมการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินของคณะฯ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินคุณภาพการให้บริการดังกล่าว มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินคุณภาพให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา เฉลี่ย 4.48 2. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา เฉลี่ย 4.40 	<p>2.5-6-1 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็น เฉลี่ย 4.56 4. ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณสุขปลอดภัยและรักษา ความปลอดภัย เฉลี่ย 4.50	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน
 กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ มีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา น้อยที่สุด 4. คือ ด้านคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการพัฒนา เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556 เพื่อร่วมกันพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำไปพัฒนาการจัดให้บริการ ต่อไป (2.6-7.1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีสถานที่ดำเนินกิจกรรมหรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน 2. สถานที่ทำกิจกรรม เช่น สโมสรนักศึกษาคับแคบ ไม่สะดวกใน การดำเนินกิจกรรม 3. ห้องสมุดของคณะคับแคบไม่รองรับกับจำนวนผู้เข้ามาใช้บริการ หนังสือค้นคว้าไม่ทันสมัยมีน้อย ควรมีวารสารที่ทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์ <p>โดยคณะกรรมการบริหารคณะ ได้นำข้อเสนอแนะไปจัดทำแผน และจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2557 เช่น งบประมาณด้านการ พัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงห้องสโมสรนักศึกษา เป็นต้น (2.5-7-2)</p>	2.5-7-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาการ จัดการ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 2.5-7-2 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2557

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกราายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้อง ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกราายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราายวิชาทุกภาคการศึกษายกเว้นรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือใน ห้องปฏิบัติการเช่นการฝึกงาน สหกิจศึกษาการค้นคว้าอิสระวิชาโครงงานสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึงงานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมี การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ด้วย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำคู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น (2.6-1-1) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นกลไกในการทำหน้าที่ในการส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรมการสอน ฯลฯ</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม การร่วมแลกเปลี่ยน การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-1-2)</p>	<p>2.6-1-1 คู่มือด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.6-1-2 เอกสาร มคอ.3 และเอกสาร มคอ.4</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดให้อาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 (2.6-2-1) ส่งคณะ ก่อนเปิดภาคเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (2.6-2-2) และอาจารย์มีการจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.4 (2.6-2-3) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 (2.6-2-4) ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยแต่ละรายวิชาจะบรรยายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนรู้เมื่อผู้เรียนได้เรียนรายวิชาเสร็จสิ้น โดยเน้นพฤติกรรมที่เป็นผลจากการเรียนรู้ ซึ่งอิงมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ลักษณะและการดำเนินการ โดยเป็นการระบุคำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมงการสอน การให้คำปรึกษา การพัฒนาผลการเรียนรู้ของ</p>	<p>2.6-2-1 เอกสาร มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556 ทุกรายวิชา</p> <p>2.6-2-2 เอกสาร มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2556 และ 2/2556 ทุกรายวิชา</p> <p>2.6-2-3 เอกสาร มคอ. 4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>2.6-2-4 เอกสาร มคอ. 6 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้เรียน เป็นการอธิบายความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียน วิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</p> <p>แผนการสอนและการประเมินผลในแต่ละคาบเรียน มีการระบุหัวข้อหรือเนื้อหาที่จะสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนที่ใช้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของหัวข้อหรือเนื้อหานั้น ๆ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ระบุเอกสารหนังสือ ตำราที่ทันสมัยที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ช่วยส่งเสริมประสบการณ์จริง หรือประสบการณ์เชิงปฏิบัติแก่ผู้เรียนและการประเมินปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา มีการประเมินการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งหลากหลาย เช่น ความเห็นของผู้เรียน ผู้สอน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและจากการสังเกต เป็นต้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักสูตรคณะวิทยาการจัดการ ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>วิจัยทางธุรกิจ</u> (2.6-3-1)</p> <p>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>การสื่อสารทางการตลาดเชิงบูรณาการ</u> (2.6-3-2)</p> <p>3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>การวิจัยทางธุรกิจ</u> (2.6-3-3)</p> <p>4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>ศึกษาเอกเทศทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u> (2.6-3-4)</p>	<p>2.6-3-1 เอกสาร มคอ.3 รายวิชาวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>2.6-3-2 เอกสาร มคอ.3 การสื่อสารทางการตลาดเชิงบูรณาการ</p> <p>2.6-3-3 เอกสาร มคอ.3 รายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>2.6-3-4 เอกสาร มคอ.3 รายวิชาศึกษาเอกเทศทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.6-3-5 เอกสาร มคอ.3 ประวัติศาสตร์ล้านนา</p> <p>2.6-3-6 เอกสาร มคอ.3 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2.6-3-7 เอกสาร มคอ.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.6-3-8 เอกสาร มคอ. 3 วิชาการเป็นผู้ประกอบการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>ประวัติศาสตร์ล้านนา</u> (2.6-3-5)</p> <p>6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชาการ <u>สื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</u> (2.6-3-6)</p> <p>7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</u> (2.6-3-7)</p> <p>8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชาการ <u>เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่</u> (2.6-3-8)</p> <p>9) หลักสูตรบริหารธุรกิจปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยในรายวิชา <u>ประเด็นสำคัญทางการจัดการ</u> (2.6-3-8)</p>	<p>ยุคใหม่ (ปริญญาโท)</p> <p>2.6-3-9 เอกสาร มคอ. 3 วิชาประเด็นสำคัญทางการจัดการ (ปริญญาเอก)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีรายวิชาที่ให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตลาด (2.6-4-1) 2. รายวิชาจริยธรรมทางธุรกิจสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2.6-4-2) 3. รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี (2.6-4-3) 4. รายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (2.6-4-4) 5. รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ (2.6-4-5) 6. รายวิชาการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ(2.6-4-6) 7. รายวิชาสัมมนาทางนิติศาสตร์ (2.6-4-7) 	<p>2.6.4-1 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการตลาด</p> <p>2.6.4-2 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.6.4-3 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการบัญชี</p> <p>2.6.4-4 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการท่องเที่ยว</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
8. รายวิชาการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน (2.6-4-8) 9. รายวิชานวัตกรรมการจัดการชั้นสูง (2.6-4-9)	2.6.4-5 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการจัดการ 2.6.4-6 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2556 2.6.4-7 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชานิติศาสตร์ 2.6.4-8 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการจัดการ (ปริญญาโท) 2.6.4-9 หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอกของสาขาวิชาการจัดการ (ปริญญาเอก)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้สนับสนุนให้คณาจารย์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา และได้นำผลของการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ปรากฏในเอกสาร มคอ.3 โดยมีงานวิจัยในชั้นเรียนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาทฤษฎีองค์การและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนในรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องผลสัมฤทธิ์การบูรณาการบทเรียนอีเลิร์นนิ่งกับการสอนปกติในรายวิชากฎหมายและจริยธรรมทางนิติศาสตร์และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนาการเรียนการสอน 	2.6-5-1 รายงานวิจัยในชั้นเรียนคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ 2.6-5-2 มคอ.3 รายวิชาที่มีการนำผลงานวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการใช้เทคนิคการสอนโดนใช้กรณีศึกษา รายวิชากฎหมายธุรกิจท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรมและ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอน</p> <p>5. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาจริยธรรม ทางธุรกิจด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอน</p> <p>6. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยในรายวิชาการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอน</p> <p>7. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีการสอนวิชาการจัดการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างประเทศ และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอน</p> <p>8. งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องแนวทางการศึกษาหัวข้อพิเศษทางการบัญชี และ มคอ.3 ที่แสดงการพัฒนารายวิชาการเรียนการสอน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมทั้งประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกวิชา ในทุกภาคการศึกษา (2.6-6-1) โดยผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 และนำผลการประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา(2.6-6-2)</p>	<p>2.6-6-1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนประจำปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.6-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ของตนโดยระบุไว้ในเอกสารการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาปรากฏใน มคอ.5 (2.6-7-1) และนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอนการประเมินผลการเรียนรู้ ปรากฏใน มคอ.3 ในรายวิชาที่มีการปรับปรุง (2.6-7-2)	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5 คณาจารย์คณะวิทยาการ จัดการ 2.6-7-2 เอกสาร มคอ.3 ที่ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	:	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรทำการประเมินหลักสูตรก่อนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หรือการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตร (2.7-1-1) ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-2)	2.7-1-1 เอกสารผลการประเมินหลักสูตรหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.7-1-2 รายงานการประชุมสาขาวิชาที่แสดงการนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรม
ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการมีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้ (2.7-1-3)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 9) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	พัฒนานักศึกษา 2.7-1-3 เอกสารหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรหรือการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 9 หลักสูตรได้แก่ (2.7-2-1) <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ 7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี 8) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 9) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ 	2.7-2-1 เอกสารหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร 2.7-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชาที่แสดงการนำผลการประเมินหลักสูตรหรือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (2.7-3-1) และการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (2.7-3-2)</p> <p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) เว็บไซต์ที่เป็นสื่อกลางเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา (2.7-3-3) และเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (2.7-3-4)</p> <p>2) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชานิติศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน (2.7-3-5)</p> <p>3) มีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา (2.7-3-6)</p> <p>ด้านงบประมาณ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณ และโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-3-7)</p>	<p>2.7-3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2.7-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.7-3-3 เว็บไซต์ของสาขาวิชา</p> <p>2.7-3-4 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ www.mgts.lpru.ac.th</p> <p>2.7-3-5 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>2.7-3-6 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.7-3-7 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 และ 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประกาศเรื่อง แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1)</p>	<p>2.7-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการใน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2) คณะวิทยาการจัดการจัดการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และ 2557(2.7-4-2)</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในคณะ และนอกคณะ (2.7-4-3)</p> <p>4) คณะวิทยาการจัดการได้ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ คือ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ “The Wisdom for Social Development” ในวันที่ 2 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (2.7-4-4) และการเข้าร่วมประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 เรื่องการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ The 3 National and International Graduate Study Conference 2013 “Creative Education” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)</p>	<p>ที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ” ลงวันที่ 19 เมษายน 2556</p> <p>2.7-4-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2556 และ 2557</p> <p>2.7-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ</p> <p>2.7-4-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2.7-4-5 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ (2.7-5-1) 2. โครงการแห่เทียนจันทน์พรรษา (2.7-5-2) 3. โครงการปัจฉิมนิเทศ (2.7-5-3) 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (2.7-5-4) 	<p>2.7-5-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>2.7-5-2 โครงการแห่เทียนจันทน์พรรษา</p> <p>2.7-5-3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศ 2556</p> <p>2.7-5-4 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (2.7-5-5)	2.7-5-5 รายงานผล โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ สำหรับนักศึกษา บัณฑิตศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
 5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้าสภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประชุม(2.8-1-1)เพื่อกำหนดนโยบายและประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คือ “บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม” โดยจัดทำประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการ	2.8-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 20

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (2.8-1-2)	พฤษภาคม 2556 2.8-1-2 ประกาศ คณะวิทยาการจัดการ เรื่อง ข้อกำหนดการดำเนินงานด้านพฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ โดยแจ้งในที่ประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (2.8-2-1) การจัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ (2.8-2-2) และประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของคณะ (2.8-2-3) เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง	2.8-2-1 รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 2.8-2-2 ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของคณะ 2.8-2-3 เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยในปีการศึกษา 2556 ได้จัดให้มีโครงการที่พัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่มีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยคณะวิทยาการจัดการ(2.8-3-1) 2. โครงการชีวิสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รวมใจพร้อมอนุรักษ์พลังงาน สาขาวิชาการบัญชี (2.8-3-2)	2.8-3-1 รายงานผลโครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาการจัดการ 2.8-3-2 รายงานผลโครงการชีวิสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รวมใจพร้อม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. โครงการจิตอาสาจัดการขยะ ปูกรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใจ อนุรักษ์พลังงาน สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2.8-3-3) 4. โครงการค่ายอาสานิเทศศาสตร์ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม (2.8-3-4) 5. โครงการพิเศษทางการตลาด (ค่ายอาสาพัฒนา) (2.8-3-5)	อนุรักษ์พลังงาน สาขาวิชา การบัญชี 2.8-3-3 รายงานผล โครงการจิตอาสาจัดการ ขยะ ปูกรักษา สิ่งแวดล้อม พร้อมใจ อนุรักษ์พลังงาน สาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2.8-3-4 รายงานผล โครงการค่ายอาสานิเทศ ศาสตร์ร่วมรักษา สิ่งแวดล้อม 2.8-3-5 รายงานผล โครงการพิเศษทาง การตลาด

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
หลังจากที่ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 5 โครงการ ได้ทำการประเมินผลโครงการ ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด ผลการ ประเมินพบว่าบรรลุเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ 100 (2.8-4-1)	2.8-4-1 สรุปผลการ ประเมินโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ
 ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพและได้ไปเข้า ร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกจนได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้ ระดับบัณฑิตศึกษา 1. นายธีรินทร์ เกตุวิชิต นักศึกษาปริญญาเอกรุ่นที่ 1 ได้รับคัดเลือก ให้เป็นคณบดีศรีสาธารณสุข ประเภทพนักงาน/ลูกจ้าง ประจำปี 2556 จาก	2.8-5-1 สำเนาเกียรติบัตร นายธีรินทร์ เกตุวิชิต 2.8-5-2 หนังสือ ขอขอบคุณและขอชมเชย จากการไฟฟ้าการผลิตแห่ง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขเครือข่ายบริการ 1 ร่วมกับแก้ว กัลยาสิขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก(2.8-5-1)</p> <p>ระดับปริญญาตรี</p> <p>2. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มีจิตอาสา เข้าร่วมสร้างประโยชน์ โดยการทำกิจกรรมซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ ณ หมู่บ้านนาแซ่ อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง จนทำให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในการเพาะปลูกและมีรายได้ จากการเกษตร(2.8-5-2)</p>	ประเทศไทย โรงไฟฟ้าแม่ เมาะ

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 538 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 82.16 (อย่างน้อยร้อยละ 70) มีรายละเอียด ดังนี้ (2.9-1)

-	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ	จำนวน	538	คน
-	บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	จำนวน	443	คน
-	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)	จำนวน	333	คน
-	บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	จำนวน	15	คน
-	บัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวน	3	คน
-	บัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจำนวน	จำนวน	-	คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2557

ดังนั้นคณะวิทยาการจัดการมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{333}{443 - (15+3= 18)= 425} \times 100 = \text{ร้อยละ } 78.35$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{78.35}{100} \times 5 = 3.92 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 78.35	x	3.92

รายการหลักฐาน

2.9-1 Print out สารสนเทศแสดงผลการสำรวจข้อมูลบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	:	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 538 คน และมีผู้บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 79.93 (อย่างน้อยร้อยละ 70) ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 27 คน และมหาบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (อย่างน้อยร้อยละ 20)

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา(คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต			คะแนนเฉลี่ย
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	
538	27	565	430	27	457	1,901.25	130.03	2,031.28	4.44

การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{1,901.25}{430} = 4.43 \text{ คะแนน}$$

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาโท} \quad \frac{130.03}{27} = 4.82 \text{ คะแนน}$$

$$\text{รวมระดับปริญญาตรีและโท} \quad \frac{2,031.28}{457} = 4.44 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00 คะแนน	4.44	✓	4.44

รายการหลักฐาน

- 2.10-1 รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปี 2556
- 2.10-2 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต
ประจำปี 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การเผยแพร่/ปฏิทิน , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$
--

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots\dots\dots$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 5 = \dots\dots\dots \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป M.B.A มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดจำนวน 27 คน (2-11-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ดีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวน 20 ผลงาน(2-11-2) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
1.	นางอนงค์ แก้วทงงค์	สวัสดิการและแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครรับกับธนาคารหมู่บ้านรักษแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556			0.75	
2	นายต่อศักดิ์ เสมอวงศ์ดี	การมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์การศึกษาของโรงเรียนบ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการ (Proceedings) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่		0.50		
3	น.ส.ถิรนนท์ โชติธีรสกุล	ห่วงประสมทางการตลาดสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของสถานพยาบาลรักษาสัตว์เลี้ยง ในอำเภอ	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556			0.75	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		เมือง จังหวัดลำปาง						
4	นางเพชรรัตน์ ตาวันสี	นโยบายองค์กร ระบบ สารสนเทศและสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานที่มี อิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การจัดเก็บรายได้ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิต ศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร วันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ.2556		0.50		
5	น.ส.กรรณิกา ศิริประภาชัย	นโยบายองค์กรสวัสดิการ และขวัญกำลังใจที่มีอิทธิพล ต่อความเป็นมืออาชีพของ พนักงานเทศบาล อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิริน ธร วันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556		0.50		
6	นางจันทนา พนไชย	กลยุทธ์ธุรกิจและ สมรรถนะของกิจการที่มี อิทธิพลต่อความสำเร็จของ อุตสาหกรรมเซรามิกใน จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการ (Proceedings) การนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่		0.50		
7	นางณัฐรดา ต้วละมูล	องค์ประกอบภายใน องค์กรและความสำเร็จใน การประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป e-LAAS ที่มี อิทธิพลต่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดลำปาง	2556	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 เดือนตุลาคม 2555 - มีนาคม 2556	0.25			
8	นางเบญจมาภรณ์ วงศ์ธิดา	หลักธรรมาภิบาลและ ประสิทธิภาพการ บริหารงานที่มีผลต่อความ พึงพอใจของประชาชนใน เขตเทศบาลตำบลลำปาง หลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิริน ธร วันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
9	นางปาริชาติ สุมาลา	การจัดการส่วนประสมทาง การตลาดที่มีผลต่อการ ตัดสินใจใช้บริการซ้ำของ ร้านอาหารในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธร วันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ.2556		0.50		
10	นางพิรวัลย์ เรืองฤทธิ์	การมีส่วนร่วมของ ผู้ประกอบการ นโยบาย ผู้บริหารและความพึงพอใจ ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลเสริมขวา อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	2556	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 เดือนตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	0.25			
11	นางลำพร จอมคำ	ผลกระทบของการจัดการ องค์การและสมรรถนะ บุคลากร ที่มีต่อ ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านกองคลัง ของพนักงานเทศบาลใน จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธรวันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556		0.50		
12	น.ส.เบญชญา อภิมหาโชคโกคิน	กลยุทธ์การตลาดและ คุณภาพบริการที่มีอิทธิพล ต่อความภักดีของลูกค้า ห้างค้าปลีกสมัยใหม่ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2556	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 เดือนตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556	0.25			
13	นางอัญชลี ศรีประเสริฐ	ความสัมพันธ์ระหว่าง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และศักยภาพของพนักงาน ที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานขององค์การ บริหารส่วนตำบลในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์” จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปกร ณ ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธร วันที่ 9-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
14	นายนครชัย เจริญผล	สภาพแวดล้อมภายนอก นโยบายการบริหารและ ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กองลากเลื่อนเขตอุตสาหกรรม ฝ่ายการช่างกล การรถไฟแห่งประเทศไทย	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2556 หน้า 63 - 73			0.75	
15	น.ส.วชิรา ชัยอินทร์	การรับรู้ภาวะผู้นำของ ผู้บริหาร การสื่อสารและ การมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิผลองค์การบริหาร ส่วนตำบล เขตอำเภอเมือง ปาน จังหวัดลำปาง	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2556 หน้า 74-84			0.75	
16	นางหทัยทิพย์ กฤษวงค์	อิทธิพลของธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียและภาพลักษณ์ ที่ดีที่มีต่อความยั่งยืนของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในเขตอำเภอ แม่เม้าะ จังหวัดลำปาง	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556 หน้า 96 - 106			0.75	
17	น.ส.มัตติกา แบนอัน	การจัดการเชิงกลยุทธ์และ นวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อ ความสามารถในการ แข่งขันของวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม	2556	รายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings) การประชุม วิชาการระดับนานาชาติและ ระดับชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ 2 สิงหาคม 2556 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์		0.50		
18	น.ส. พัชรา ปิ่นสกุล	การรับรู้นโยบายผู้บริหาร สภาพแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตในการทำงาน ที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะ ของทรัพยากรมนุษย์ : กรณีศึกษานิคม อุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	2556	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ” 2013 (Proceedings) โดยเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ วันที่ 11 มกราคม 2556 ณ โรงแรมดุสิต ไอร์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย		0.50		

ลำดับ	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
19	นายมงคล สมบูรณ์	อิทธิพลเชิงโครงสร้างของ แรงจูงใจ ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน และ ความผูกพันต่อองค์กรที่มี ต่อผลิตภาพแรงงานเขต นิคมอุตสาหกรรม ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	2556	การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ” 2013 (Proceedings) โดยเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ วันที่ 11 มกราคม 2556 ณ โรงแรมดุสิต ไอร์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย		0.50		
20	น.ส.วิลาวรรณ กอนไข	การตลาดบริการเพื่อสร้าง ความพึงพอใจที่มีอิทธิพล ต่อภาพลักษณ์ขององค์กร : กรณีศึกษาการประปาส่วน ภูมิภาคสาขาลำปาง	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 หน้า 74-84			0.75	
ค่าน้ำหนัก					0.75	5.5	4.5	
รวมค่าน้ำหนัก					10.75			

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

$$\frac{10.75}{27} \times 100 = \text{ร้อยละ } 39.81$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{39.81}{25} \times 5 = 7.96 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 25	ร้อยละ 39.81	✓	5

รายการหลักฐาน

2.11-1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทปีการศึกษา 2556

2.11-2 บทความวิจัยหรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในปี 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์/ปี พ.ศ. , ผู้สำเร็จการศึกษา/ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	x 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่3หรือ4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่1หรือ2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2554 คณะ.....มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด จำนวนคน (2.12-1) มีบทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา จำนวนผลงาน (2.12-2) รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ / ผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก							
รวมค่าน้ำหนัก							

การคิดคะแนน

ร้อยละถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \text{ร้อยละ } \text{.....}$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{.....}}{\text{...50.....}} \times 5 = \text{..... คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
	ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		

รายการหลักฐาน

2.12-1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 : การพัฒนาคณาจารย์(สมศ.14)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 72 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน - คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 59 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ. สุวรรณิ โปธิศรี	1 พฤศจิกายน 2536			1		
2. ผศ. เบญจวรรณ เลาลลิต	9 มิถุนายน 2536		1			
3. ผศ. กาญจนา คุมา	19 กันยายน 2537		1			
4. อ.ประสิทธิ์ เพ็ชรแสนงาม	19 มกราคม 2541	1				
5. อ. จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	1 สิงหาคม 2540	1				
6. อ. จิระประภา คำราช	19 กันยายน 2539	1				
7. อ. ปริญช ปัญญา	1 กรกฎาคม 2540	1				
8. อ. มยุรี พรหมเทพ	19 พฤษภาคม 2542	1				
9. อ. วิจิตรา แซ่ตั้ง	7 มิถุนายน 2547	1				
10. อ. อัสดา ปินโซดาโอะ	15 กรกฎาคม 2528	1				
11. อ. อูษา โปสธ์ทอง	19 กันยายน 2539	1				
12. อ. ประเสริฐ ย้งปากน้ำ	15 กรกฎาคม 2528	1				
13. ผศ. ณ์ฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	4 มิถุนายน 2544		1		ลาศึกษาต่อ	
14. ผศ. สุขเกษม ลางคูลเสน	5 มิถุนายน 2544		1		ลาศึกษาต่อ	
15. อ. กนกอร ศิริฐิติ	5 มิถุนายน 2549	1				
16. อ. จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	14 มิถุนายน 2547	1				
17. อ. ชิตชนก วงศ์เครือ	14 มิถุนายน 2547	1				
18. อ. ฐิติกานต์ สุริยะสาร	19 ธันวาคม 2548	1				
19. อ. เนตรดาว โทธรัตน์	11 ธันวาคม 2544	1				
20. อ. ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	2 มิถุนายน 2546	1			ลาศึกษาต่อ	
21. รศ.นันทะ บุตรน้อย	25 ธันวาคม 2552			1		
22. อ. ว่าที่ ร.ต. พิฑูร กาญจนพันธ์	1 มิถุนายน 2542	1				
23. อ. สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	2 มิถุนายน 2546	1				
24. อ. สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	3 มิถุนายน 2545	1				
25. อ. สุพรรณิ คำवास	14 มิถุนายน 2547	1				
26. อ. นุสรุา แสงอร่าม	4 มิถุนายน 2544	1				
27. อ. ปิยะ วัตถพานิษฐ์	3 มิถุนายน 2545	1				
28. อ. ณ์ฐวุฒิ ปัญญา	2 มิถุนายน 2546	1			ลาศึกษาต่อ	
29. อ. สรัญญา บัลลังก์	2 มิถุนายน 2546	1				

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
30. อ. สุดจินดา ปานคำ	4 มิถุนายน 2544	1				ลาศึกษาต่อ
31. อ. กนกพร เอกกะสินสกุล	14 มิถุนายน 2547	1				
32. อ. กรรณิการ์ สายเทพ	9 มิถุนายน 2549	1				ลาศึกษาต่อ
33. อ. บัณฑิต บุชบา	16 พฤษภาคม 2546	1				
34. อ. ชมัยพร กาญจนพันธ์ุ	1 พฤศจิกายน 2551	1				
35. อ. พิมาย วงศ์ทา	1 พฤศจิกายน 2551	1				
36. อ. อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	3 มิถุนายน 2552	1				
37. อ. พรนภา บุญนำมา	1 มิถุนายน 2543	1				
38. อ. อารยา อริยา	11 กันยายน 2549	1				
39. ผศ. พิรภพ จันทร์แสนตอ	7 มิถุนายน 2553		1			
40. อ. กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	7 มิถุนายน 2553	1				
41. อ. วัลลภ สิงหราช	16 กันยายน 2553	1				
42. อ. ศรัณยา สีนพาลี	26 ตุลาคม 2553	1				
43. อ. ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	1 มิถุนายน 2554	1				
44. อ. อภิชาติ ตัณนิตินิคุภวงษ์	1 มิถุนายน 2554	1				
45. อ. วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	1 ธันวาคม 2554	1				
46. ผศ. ฐานันดร โต๊ะถม	1 มิถุนายน 2553		1			ลาศึกษาต่อ
47. อ. เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	1 มิถุนายน 2555	1				
48. อ. อัจฉรา สุขจิตต์	1 มิถุนายน 2555	1				
49. อ. ภาคภูมิ พิชวงค์	5 มิถุนายน 2555	1				
50. อ. กิติวัฒน์ กิติบุตร	5 มิถุนายน 2555	1				
51. อ. สยมภู อุณะพันธ์ุ	1 กรกฎาคม 2547	1				
51. อ. สนธิญา สุวรรณราช	15 ตุลาคม 2555	1				
53. อ. สรัชนุช บุญวุฒิ	18 ตุลาคม 2555	1				
54. อ. ทิพยาภรณ์ ปัตถา	2 พฤษภาคม 2556	1				
55. อ. ออมทอง พัฒนพงษ์	20 มิถุนายน 2556	1				
56. อ. วณาพร ศรียา	20 มิถุนายน 2556	1				
57. อ. พิษญา เพิ่มไทย	7 มกราคม 2556	1				
58. อ. ปิ่นนทัต กัลยา	19 พฤษภาคม 2541	1				
59. อ. แดน กุลรูป	1 ตุลาคม 2556	0.5				
รวม		50.5	6	2		

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 14 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ.ดร. บุญทวารณ วิงวอน	1 ต.ค. 49			1		
2. ผศ.ดร. พรชนก ทองลาด	17 มิ.ย 34		1			
3. ผศ.ดร. จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	29 ส.ค.31		1			
4. อ.ดร. สุเทพ ทองคำ	19 มิ.ย 32	1				
5. อ.ดร. เกรือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	1 เม.ย 37	1				
6. ผศ.ดร. ไพฑูรย์ อินตะขัน	4 มิ.ย 44		1			
7. อ.ดร. ชัยยุทธ เลิศพาชิน	1 เม.ย 53	1				
8. อ.ดร. ธนกร น้องทองเล็ก	1 มิ.ย 47	1				
9. อ.ดร. ศิรญา จนาศักดิ์	1 ก.ค 48	1				
10. อ.ดร. อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	8 พ.ค 44	1				
11. อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	1 มิ.ย 55	1				
12. อ.ดร.พอใจ สิงหนेत्र	1 มิ.ย. 43	1				
13. อ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	2 มิ.ย. 46	1				
14. อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	25 พ.ย. 56	0.5				
รวม		9.5	3	1		

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก
อาจารย์	-	-	-	50.5	2	101	9.5	5	47.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	6	3	18	3	6	18
รองศาสตราจารย์	-	-	-	2	5	10	1	8	8
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	58.5	-	129	18	-	73.5
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	202.5								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{202.5}{72} = 2.81$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.81}{6} \times 5 = 2.34 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00	2.81	x	2.34

รายการหลักฐาน

2.13-1 เอกสารข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ

ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และข้อ 5 โดยอนุโลม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนของนักศึกษา(3.1-1-1) มีการจัดเก็บข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) พร้อมจัดทำตารางโฮมรูม (3.1-1-3) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและให้การแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิต (3.1-1-4) จัดทำตาราง office Hour (3.1-1-5)ให้นักศึกษาสามารถตรวจสอบเวลาว่างของอาจารย์ได้ที่เจ้าหน้าที่เพื่อเข้าพบได้เมื่อต้องการนอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษาและการแสดงความคิดเห็น รวมถึงสายตรงคนบดีที่เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (3.1-1-6)	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 แฟ้มประวัตินักศึกษา 3.1-1-3 ตาราง Home Room 3.1-1-4 รายงานการเข้าพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-5 ตาราง office Hour 3.1-1-6 เว็บไซต์คณะ http://www.mgts-lpru.com

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียนแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม ฯลฯ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-1) 2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของสาขาวิชา (3.1-2-2) 3. สถานีวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง FM.105.50 MHz (3.1-2-3) 4. Facebook คณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-4) 	<p>3.1-2-1 เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com</p> <p>3.1-2-2 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและของสาขาวิชา</p> <p>3.1-2-3 ภาพถ่ายสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz</p> <p>3.1-2-4 Facebook คณะวิทยาการจัดการ www.facebook.com/mgts.lpru</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (3.1-3-1)โครงการพัฒนาด้านวิชาการ มีทั้งหมด 12 โครงการ</p> <p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา(3.1-3-2) 2. โครงการปัจฉิมนิเทศ (3.1-3-3) 3. โครงการปฐมนิเทศศึกษาน้องใหม่ (3.1-3-4) 4. โครงการอบรมด้านวิชาการ และวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า 7 สาขาวิชา(3.1-3-5) 5. โครงการจัดกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา (3.1-3-6) <p>สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อของการโฆษณา”(3.1-3-7) <p>สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. โครงการบริการวิชาการเรื่องประเทศไทยกับความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (3.1-3-8) 	<p>3.1-3-1 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-3-2 รายงานผลโครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>3.1-3-3 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศสัปดาห์ต่อนักศึกษา(รุ่นที่ 2)</p> <p>3.1-3-4 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศบายศรีนักศึกษาภาคปกติ</p> <p>3.1-3-5 รายงานผลโครงการอบรมเสริมทักษะ เพิ่มรายได้</p> <p>3.1-3-6 รายงานผลระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>3.1-3-7 รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อของการโฆษณา” วันเสาร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>3.1-3-8 รายงานผลโครงการบริการวิชาการเรื่องประเทศไทยกับความ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>8. โครงการทัศนศึกษาตามเส้นทางบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย(3.1-3-9)</p> <p>สาขาวิชาการตลาด</p> <p>9. โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด (3.1-3-10)</p> <p>สาขาวิชาการจัดการ</p> <p>10.โครงการการพัฒนาให้นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้จัดกิจกรรม “ส่งเสริมและเสริมสร้างเพื่อพัฒนานักศึกษาก้าวเข้าสู่ AEC ” (3.1-3-11)</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>11.โครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (3.1-3-12)</p> <p>สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>12.โครงการแข่งขันทักษะความรู้และทักษะวิชาชีพทางด้านบัญชีการเงิน (3.1-3-13)</p> <p>โครงการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีทั้งหมด 5 โครงการ</p> <p>1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(3.1-3-14)</p> <p>2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาการจัดการทั่วไป (3.1-3-15)</p> <p>3. โครงการติดอาวุธของนักการตลาด(Marketing Weapons) (3.1-3-16)</p> <p>4. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ TA,CPA,CPD ให้กับผู้ทำบัญชีศิษย์เก่า นักศึกษาและผู้สนใจภายนอกอบรมวิชาชีพบัญชี ปีการศึกษา 2556(3.1-3-17)</p> <p>5. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชานิติศาสตร์ (3.1-3-18)</p> <p>6. โครงการทัศนศึกษา ดูงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (3.1-3-19)</p>	<p>พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย</p> <p>3.1-3-9 รายงานผลโครงการโครงการทัศนศึกษาตามภาคบังคับของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เส้นทางเชียงใหม่</p> <p>3.1-3-10 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด</p> <p>3.1-3-11รายงานผลโครงการการพัฒนาให้นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้จัดกิจกรรม “ส่งเสริมและเสริมสร้างเพื่อพัฒนานักศึกษาก้าวเข้าสู่ AEC ”</p> <p>3.1-3-12 รายงานผลโครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>3.1-3-13. รายงานผลโครงการแข่งขันทักษะความรู้และทักษะวิชาชีพทางด้านบัญชีการเงิน</p> <p>3.1-3-14 รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1-3-15 รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>3.1-3-16 รายงานผลโครงการติดอาวุธของนักการตลาด(Marketing Weapons)</p> <p>3.1-3-17 รายงานผลโครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ TA,CPA,CPD ให้กับผู้ทำบัญชีศิษย์เก่า นักศึกษาและผู้สนใจภายนอกอบรมวิชาชีพบัญชี ปีการศึกษา 2556 (3.1-3-18) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>(3.1-3-19) รายงานผลโครงการทัศนศึกษา ดูงานด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยากรมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีทำเนียบสมาชิกศิษย์เก่าคณะวิทยากรจัดการ(3.1-4-1) และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Website ของคณะวิทยากรจัดการ(3.1-4-2) - Face book ของคณะวิทยากรจัดการ(3.1-4-2) - บอร์ดประชาสัมพันธ์(3.1-4-3) - สถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz(3.1-4-4) 	<p>3.1-4-1 ทำเนียบสมาชิกชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยากรจัดการ</p> <p>3.1-4-2 เว็บไซต์คณะ</p> <p>http://www.mgts-lpru.com, Face book ของคณะ : mgts-lpru , หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเว็บไซต์</p> <p>3.1-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยากร</p> <p>3.1-4-4 หนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านวิทยุ, ภาพถ่ายสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.105.50 MHz</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านวิชาชีพ คือ โครงการอบรมอาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน(3.1-5-1)</p>	<p>3.1-5-1 รายงานผลโครงการอบรมอาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าตามผลสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2556 (3.1-6-1) มีผลคะแนน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.27 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.11 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและปราชญ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 <p>ทั้ง 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.23</p>	<p>3.1-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดให้บริการด้านการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าตามผลสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพที่ให้บริการภายหลังจากการประเมินของนักศึกษาแล้วนำกลับมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการให้กับนักศึกษา โดยนำข้อมูลเสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันพุธที่ 22 มกราคม 2557 ในวาระเพื่อพิจารณา(3.1-7-1) และนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และการจัดโครงการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2557 เพื่อการจัดกิจกรรม/โครงการที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา (3-1-7-2)</p>	<p>3.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการครั้งที่ 1/2557 วันพุธที่ 22 มกราคม 2557</p> <p>3.1-7-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2557</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	:	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาประจำคณะเพื่อดูแลด้านกิจการนักศึกษา ประจำปี 2556 (3.2-1-1) และดำเนินการจัดการจัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกด้าน (3.2-1-2) และดำเนินการตามแผน โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-1-3)	3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปี 2556 คำสั่งที่ 281/2556 3.2-1-2 แผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	3.2-1-3 รายงานผลตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดอบรมเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556 (3.2-2-1)	3.2-2-1 รายงานผลโครงการระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ(3.2-3-1) โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับปริญญาตรี ดังนี้รายงานผลโครงการการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ(3.2-3-1)	3.2-3-1 รายงานผลโครงการระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
<u>กิจกรรมวิชาการ</u> 1. โครงการอาชีพเสริม...เพิ่มทักษะ...เพิ่มรายได้ (3.2-3-2)	3.2-3-2 รายงานผลโครงการอบรมอาชีพเสริม...เพิ่มทักษะ...เพิ่มรายได้
<u>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u> 1. โครงการLPRUสานสัมพันธ์ Lit ครั้งที่ 2 “ราชพฤกษ์เกมส์” วันที่ 7 กันยายน 2556 (3.2-3-3)	3.2-3-3 รายงานผลโครงการ LPRU สานสัมพันธ์ Lit ครั้งที่ 2 “ราชพฤกษ์เกมส์” 3.2-3-4 รายงานผลโครงการค่ายอาสาณ��ศาาสตร์ ร่วม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</u></p> <p>1. โครงการค่ายอาสาเนติศาสตร์ ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านกล้วย อ.เมืองปาน จ.ลำปาง วันที่ 10-12 มกราคม 2557 (เนติศาสตร์) (3.2-3-4)</p>	<p>รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.2-3-5 รายงานผลโครงการฝึกอบรมวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาบัญชีกิจกรรมติดปิกนักบัญชี เตรียมพร้อมสู่โลกกว้างทางอาชีพ</p>
<p><u>กิจกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u></p> <p>1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาบัญชีกิจกรรมติดปิกนักบัญชี เตรียมพร้อมสู่โลกกว้างทางอาชีพ (3.2-3-5)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สาขาวิชาการตลาด(3.2-3-6)</p>	<p>3.2-3-6 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สาขาวิชาการตลาด</p>
<p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม</u></p> <p>1. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (3.2-3-7)</p>	<p>3.2-3-7 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p>
<p>กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้</p>	<p>3.2-3-8 รายงานผลโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา</p>
<p><u>กิจกรรมวิชาการ</u></p> <p>- โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา (นายจรพันธ์ เคลือบคนโท) วันที่ 8 มิถุนายน 2556 (ป.โท) (3.2-3-8)</p>	<p>3.2-3-9 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา</p>
<p><u>กิจกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</u></p> <p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (นายคมคาย แสงทองคำ) ในวันที่ 3 สิงหาคม 2556(ป.โท) (3.2-3-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การจัดทำบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (3.2-4-1) มีกิจกรรมร่วมกัน ประจำปี 2556 คือ โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา วันที่ 26 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมบัวตองมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (3.2-4-2)</p>	<p>3.2-4-1 สำเนาบันทึกความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>3.2-4-2 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการ การวิจัย และการพัฒนานักศึกษาระหว่างคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (3.2-4-3) และมีการกิจกรรมร่วมกัน คือ การประกวดโครงการแข่งขันการพัฒนานิสิตนักศึกษาภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ ห้องประชุมธันยรัตน์ชั้น 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (3.2-4-4)	เรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา สำหรับ ผู้นำ นักศึกษา 3.2-4-3 บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 3.2-4-4 สรุปผลโครงการ การประกวดแข่งขันการพัฒนา นิสิตนักศึกษาภายใต้กรอบ มา ต ร ฐ า น ค ณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ ห้องประชุม ธันยรัตน์ชั้น 8 มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม (3.2-5-1) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ (3.2-5-2)	3.2-5-1 แผนปฏิบัติงานงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 3.2-5-2สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลประเมินการดำเนินงานด้านกิจกรรม นักศึกษาปีการศึกษา2556ในประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงาน (3.2-6-1)มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557(3.2-6-2) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุม ครั้งที่	3.2-6-1 รายงานผลโครงการ ดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาปีการศึกษา 2556 3.2-6-2 แผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2/2557 วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 (3.2-6-3)	ประจำปี 2557 3.2-6-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2557 วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 (3.2-6-3)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้าน การวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน ข้อ 8

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการจัดการมีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (4.1-1-1) โดยมีการวางแผนงานในการปฏิบัติขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัยปรากฏอยู่ในคู่มืองานวิจัยของคณะ(4.1-1-2)และวารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ(4.1-1-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงแผนด้านวิจัยของคณะ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย (4.1-1-4) มีการจัดทำสัญญาการให้ทุนสนับสนุน(4.1-1-5) เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามข้อตกลงในการดำเนินงานวิจัยซึ่งเป็นไปตามระบบที่คณะได้กำหนดไว้ คณะได้จัดทำบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานวิจัย (4.1-1-6) และมีการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัย (4.1-1-7)</p>	<p>4.1-1-1 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>4.1-1-2 คู่มือวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-1-3 วารสารการจัดการคณะวิทยาการจัดการ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2</p> <p>4.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 419/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>4.1-1-5 สัญญาการให้ทุนสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>4.1-1-6 บันทึกข้อความเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานวิจัย</p> <p>4.1-1-7 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการวิจัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่

รายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยบูรณาการสู่การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ
1. สาขาวิชาการตลาดบูรณาการวิจัยกับรายวิชาสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ(4.1-2-2) โดยใช้กระบวนการ	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาใน	1. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติงานจริงร่วมกับชุมชน	1. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ที่	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องการค้าไป

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
วิจัยและงานวิจัยเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานแบบมีส่วน ร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ย อินทรีย์ ตำบล ปงยางคก อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง (4.1-2-1)	สถานการณ์จริง ได้ 2. เพื่อให้นักศึกษา ใช้กระบวนการ วิจัยในการแก้ไข ปัญหาภายใต้ สถานการณ์จริง 3. เพื่อให้ นักศึกษานำ ความรู้และ ประสบการณ์ที่ ได้รับมาร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันใน ชั้นเรียน	2. นักศึกษาเข้าใจใน กระบวนการวิจัยและ สามารถนำไปใช้ แก้ปัญหาภายใต้ สถานการณ์จริง 3. นักศึกษา ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ที่ หลากหลายจากการ ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	เกี่ยวข้องกับ สื่อสารการตลาด ในชุมชนที่ นักศึกษาสนใจ 2. ฝึกให้นักศึกษา ใช้กระบวนการวิจัย ในการแก้ไขปัญหา โดยใช้กรณีศึกษา และร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน 3. มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำ รูปเล่มรายงานที่ได้ จากการศึกษาใน พื้นที่จริงและ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกัน ในชั้นเรียน	ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง 2. นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจใน กระบวนการวิจัย และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในการ แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ 3. นักศึกษา สามารถจัดทำ รายงานวิชาการ สื่อสาร การตลาดโดยใช้ กระบวนการ การวิจัยได้ 4. นักศึกษา สามารถนำ กระบวนการวิจัย ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียน รายวิชาอื่นได้
2. สาขาวิชาการจัด การบูรณาการวิจัยกับ รายวิชาการเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ (ป.โท) (4.1-2-5) โดยใช้ การบูรณาการ กระบวนการ วิจัยและงานวิจัยเรื่อง การบูรณาการทุนทาง สังคมของแหล่งท่องเที่ยว	นำแนวคิดและ ทฤษฎีด้านการ เป็นผู้ประกอบการ ลงสู่ชุมชน โดยใช้ กระบวนการวิจัย แบบมีส่วนร่วม	- การนำวิจัยไปใช้ ประโยชน์โดย สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด ลำปาง - นำผลการวิจัยไป นำเสนอในเวที ระดับชาติและ นานาชาติ	- เน้นเครือข่ายผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียกับ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว นครลำปาง - ใช้หน่วยวิเคราะห์ งานวิจัย คือ ผู้ประกอบการด้าน การท่องเที่ยว	- ได้เครือข่ายใน การพัฒนาการ วิจัยเชิงบูรณา การแบบมีส่วน ร่วม - นักศึกษาได้รับ ความรู้และ ประสบการณ์ จากการทำวิจัย บนพื้นฐาน

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
ในการเชื่อมโยงสู่การ พัฒนาอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ของ จังหวัดลำปาง (4.1-2-4)				แนวคิดทฤษฎี
3. ทฤษฎีองค์การและการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ (ป.เอก) (4.1-2-7) โดยใช้การบูรณาการ กระบวนการ วิจัยและงานวิจัยเรื่องการ วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน (4.1-2-6)	- เพื่อศึกษาระดับ ความคิดเห็นของ นักศึกษาปริญญา เอกรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ต่อ รายวิชาทฤษฎี องค์การและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ - ศึกษาบริบทของ การเรียน การ สอนในรายวิชา ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ด้วยรูปแบบ LDPC:R&C - ศึกษาปัญหา และอุปสรรคของ การเรียนการสอน ในรายวิชา “ทฤษฎีองค์การ และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์”	- ทราบถึงระดับความ คิดเห็นของนักศึกษา ปริญญาเอก รุ่นที่ 2 ต่อรายวิชา ทฤษฎี องค์การและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ - ทราบถึงบริบทของ การเรียนการสอน และความต้องการ ของนักศึกษาปริญญา เอกรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ในรายวิชา ทฤษฎี องค์การและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ ด้วยรูปแบบ LDPC:R&C - ทราบถึงปัญหาและ อุปสรรคของการ เรียนการสอนใน รายวิชา ทฤษฎี องค์การและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์	- วางแผนบริหาร จัดการ การสอนวิชา ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนประสาน งานวิทยากรจาก ภายนอก มหาวิทยาลัย - ศึกษาคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับ ปริญญาเอกรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 23 คน เพื่อ วิเคราะห์ความ เหมือนหรือความ แตกต่างของบุคคล เหล่านั้น - ทำการวิเคราะห์ และรวบรวมความ คิดเห็นหรือต้องการ ของเอกบุคคล - ออกแบบบันทึก ของการวิเคราะห์ ข้อมูลรายงานความ คิดเห็นหรือต้องการ ของนักศึกษาซึ่ง เป็นกลุ่มตัวอย่างที่	- นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จาก การ ศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน การทำงานใน อนาคต หลังจาก การศึกษาแล้ว โดยนำความรู้ที่ ได้ไปถ่ายทอด และแลกเปลี่ยน รวมถึงแบ่งปัน ความรู้กับผู้อื่น ทั้งภายในและ นอกองค์กร - สามารถ บริหารจัดการ วิชาซึ่งตนเอง พัฒนางานผ่าน องค์ความรู้จาก ที่ได้เรียนมา - ปรับใช้ในการ ทำงานและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้ร่วมงานใน องค์การต่อไป

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
			<p>เกี่ยวข้องกับ การวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยด้านการ เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเทคนิคการ สอนแบบ LDPC:R&C มา ประยุกต์ใช้กับ การสอน ควบคู่กับ วิทยากรพิเศษ ประจำรายวิชา ผ่านบทความวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นแนวคิด ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ - ดำเนินการ วิเคราะห์และ สังเคราะห์บทความ วิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยด้านการ เรียนการสอน - สรุปการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนใน รายวิชา ทฤษฎี องค์การและการ จัดการทรัพยากร มนุษย์ในชั้นเรียน ทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้จาก การศึกษาครั้งนี้ ไปสู่การ ปฏิบัติงาน - พัฒนาการ เรียนการสอนโดยมี ความรู้ที่เป็น ปัจจุบัน - พัฒนาการ ตนเองด้าน ทัศนคติ มุมมอง ในเชิงบวกต่อ แวดวงวิชาการ

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
<p>4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจบูรณา การวิจัยกับรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารโครงการ (4.1-2-9)โดยการบูรณา การใช้กระบวนการ วิจัยและงานวิจัยเรื่องการ ส่งเสริมเยาวชนเพื่อ ถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคม ออนไลน์โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชนตำบลปง ยางคค อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ปี 2556 (4.1-2-8)</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ใน รายวิชาโดยใช้ กระบวนการวิจัย</p>	<p>- มีการใช้ กระบวนการวิจัยมา บูรณาการสู่การเรียน การสอน - นักศึกษาได้เข้าร่วม โครงการการส่งเสริม เยาวชนเพื่อถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย เครือข่ายสังคม ออนไลน์โดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน ตำบลปงยางคค อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>	<p>- ใช้กระบวนการ วิจัยบูรณาการสู่ การเรียนการสอน ได้แก่การตั้งคำถาม กำหนดประเด็น ปัญหาในการ วางแผนงาน โครงการ และนำ นักศึกษาลงพื้นที่ เข้าร่วมโครงการ วิจัยการส่งเสริม เยาวชนเพื่อ ถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยเครือข่ายสังคม ออนไลน์โดยการมี ส่วนร่วมของชุมชน ตำบลปงยางคค อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จากนั้นมอบหมาย งานกลุ่มโดยให้ นักศึกษาร่วมกัน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและ สรุปผลการทำงาน กลุ่มร่วมกัน แล้ว นำเสนอผลงาน</p>	<p>- นักศึกษาได้ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการวิจัย และได้เรียนรู้ จากกรณีศึกษา ที่เป็น สถานการณ์จริง ทำให้สามารถ คิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ต่างๆได้ดีขึ้น - นักศึกษา สามารถทำงาน เป็นทีมและ ประยุกต์ใช้ ความรู้ใน ห้องเรียนสู่การ การปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ จริงร่วมกับ ชุมชนได้</p>
<p>5. สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ บูรณาการวิจัยกับรายวิชา การสัมมนาธุรกิจระหว่าง ประเทศ</p>	<p>1. สามารถเขียน บทความวิชาการ และหาเวทีเพื่อ นำเสนอ ผลงานวิจัยได้</p>	<p>มีบทความวิชาการที่ ได้นำเสนอในการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ อย่างน้อย</p>	<p>- ให้ศึกษาและ วิเคราะห์วิธีการ เขียนบทความ วิชาการรูปแบบ ต่างๆ</p>	<p>1. ได้บทความ วิชาการอย่าง น้อย 1 เรื่อง นำเสนอในการ ประชุมวิชาการ</p>

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
(4.1-2-11) บูรณาการโดยใช้กระบวนการวิจัยและงานวิจัยเรื่อง ความตระหนักของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางต่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ (4.1-2-10)	2. เพื่อให้มีทักษะในการนำเสนอ ด้านวิชาการ	1 บทความ	- นำผลงานวิจัยของนักศึกษามาเลือกประเด็นการเขียนบทความ - เขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอ - หาข้อมูลและติดต่อขอนำเสนอ บทความ	2. นักศึกษาได้ทักษะการนำเสนอ บทความวิชาการต่อเวทีสาธารณะ
6. สาขาวิชานิติศาสตร์ บูรณาการวิจัยกับรายวิชาหลักการตลาดสำหรับนักนิเทศศาสตร์ (4.1-2-13) บูรณาการโดยใช้กระบวนการวิจัยและงานวิจัยเรื่องการวิจัย “สืบฮีตแบ่งฮอยผญาปัญญาไทลื้อ กระบวนการสื่อสารในการสร้างความภาคภูมิใจและสืบทอดวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทลื้อ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายเยาวชน ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” (4.1-2-12)	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ธุรกิจท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิจัย	- นักศึกษาสามารถลงพื้นที่หาข้อมูลธุรกิจท้องถิ่นได้ - นักศึกษาสามารถทำโครงการการวางแผนการสื่อสารการตลาดของธุรกิจท้องถิ่นที่ศึกษาได้ กลุ่มละ 1 โครงการ โดยนักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนดได้	- ให้นักศึกษาจับกลุ่มโดยความสมัครใจ ไม่เกินกลุ่มละ 4 คน แล้วเสนอชื่อของธุรกิจท้องถิ่นใน จ. ลำปางที่กลุ่มสนใจศึกษา - มอบหมายหัวข้อที่จะไปศึกษาธุรกิจท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง - นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล - นำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนการสื่อสารการตลาดที่เหมาะสม ร่วมกัน - ทำรูปเล่ม Final Project ส่งเมื่อสิ้นภาคการศึกษา	- ทำ Final Project การวางแผนการสื่อสารการตลาดตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี - นักศึกษาเข้าใจในธุรกิจท้องถิ่น และสามารถประยุกต์ใช้สิ่งที่เรียนมาวางแผนการสื่อสารการตลาดได้

รายวิชาที่นำ กระบวนการวิจัย บูรณาการสู่ การเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัด ความสำเร็จของ การบูรณาการ	ลักษณะการ บูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ
<p>7. สาขาวิชาการบัญชี บูรณาการวิจัยกับรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพและการ บัญชีเพื่อการจัดการ (4.1-2-15) โ ต ย ไ ซ้ กระบวนการวิจัยและ งานวิจัยเรื่องการวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดการขยะในชุมชน ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จ.ลำปาง ของชุมชนบ้าน แม่ปะดอย บ้านแม่ปะ แพะ และบ้านปางกุ่ม (4.1-2-14)</p>	<p>เชื่อมโยงการ เรียนรู้จริยธรรม วิชาชีพบัญชีกับ การบัญชีเพื่อการ จัดการ</p>	<p>1.ความพึงพอใจของ การนำความรู้ไปเชื่อม กับวิจัย/จริยธรรม วิชาชีพและการบัญชี เพื่อการจัดการ 2.มีความสามารถในการ เชื่อมโยงความรู้ ทางบัญชีกับการวิจัย/ จริยธรรมวิชาชีพและ การบัญชีเพื่อการ จัดการ 3.มีความสามารถในการ ค้นหาคำตอบด้วย วิธีการวิจัย 4.ออกแบบความคิด ให้เป็นรูปธรรมได้เช่น การใช้ Mind mapping ฝังความรู้ 5.มีความสามัคคีเห็น ใจเพื่อนในกลุ่ม 6.มีความรู้ความ เข้าใจในทางธรรม นิยมไทยมากขึ้น</p>	<p>นำความรู้ ความสามารถ ทางการบัญชีซึ่ง เป็นองค์ประกอบ หนึ่งของของ จรรยาบรรณ วิชาชีพและบัญชี เพื่อการจัดการให้ นักศึกษาในพื้นที่ วิจัยต้นทุนงานศพ ในอำเภอ เกาะคา โดยร่วมกันกำหนด ชื่อเรื่อง ตั้ง วัตถุประสงค์ หา กรอบทฤษฎี ลง พื้นที่ดำเนินการ วิจัย สรุปผลและ นำเสนอผลงาน พร้อมจัดทำรูปเล่ม การวิจัย</p>	<p>นักศึกษามีความ พึงพอใจของ การนำความรู้ ไปเชื่อมกับการ วิจัย/จริยธรรม วิชาชีพและการ บัญชีเพื่อการ จัดการและมีความ สามารถในการ เชื่อมโยงความรู้ ของบัญชีกับ การวิจัยอยู่ใน ระดับมาก มี ความ สามารถในการ ค้นหาคำตอบ ด้วยวิธีการวิจัย และออกแบบ ความคิดให้เป็น รูปธรรมได้และ มีความสามัคคี เห็นใจเพื่อนใน กลุ่มและมีความ เข้าใจใน ขนบธรรมเนียม อยู่ในระดับมาก ที่สุด</p>

รายการหลักฐาน

- 4.1-2-1 งานวิจัยเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบล
ปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
- 4.1-2-2 มคอ.3 และ มคอ.5 วิชาการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการ

- 4.1-2-3 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (ปริญญาโท)
- 4.1-2-4 มคอ. 3 และ มคอ.5 วิชาการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (ปริญญาโท)
- 4.1-2-5 บทความเรื่อง “การบูรณาการเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับธุรกิจ SMEs : กรณี บริษัท ธนบดี เดคอร์ เซรามิค จำกัด” (ปริญญาเอก)
- 4.1-2-6 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ปริญญาเอก)
- 4.1-2-7 งานวิจัยในเรื่องการส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปางยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ปี 2556
- 4.1-2-8 มคอ. 3 และ มคอ.5 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโครงการ
- 4.1-2-9 บทความวิจัย เรื่อง ความตระหนักของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางต่อความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์
- 4.1-2-10 มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 4.1-2-11 รายงานการวิจัย “สืบฮีตแปงฮอยพัฒนาปัญญาไทยลื้อ กระบวนการสื่อสารในการสร้างความภาคภูมิใจและสืบทอดวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทยลื้อ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายเยาวชน ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง”
- 4.1-2-12 มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชา หลักการตลาดสำหรับนักนิเทศศาสตร์
- 4.1-2-13 เอกสารงานวิจัยเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดการขยะในชุมชน ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จ.ลำปาง ของชุมชนบ้านแม่ปะดอย บ้านแม่ปะแพะ และบ้านปางกุ่ม
- 4.1-2-14 มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชาจริยธรรมวิชาชีพบัญชี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการงานด้านการงานวิจัยของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยและมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ(4.1-3-1)โดยคณะได้จัดทำคู่มือการวิจัยและคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยเผยแพร่ให้แก่คณาจารย์ที่ระบุถึงการพัฒนาศักยภาพ จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติการวิจัย เกณฑ์การให้รางวัลแก่อาจารย์(4.1-3-2) มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการควบคุมดูแลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย(4.1-3-3) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ (4.1-3-4) คณะวิทยาการจัดการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่” ภายใต้โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา(4.1-3-5) คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดอบรม เชิง	4.1-3-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการกำหนดภาระงานของคณาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ. 2556 4.1-3-2 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2556 และคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยแนวทางปฏิบัติคณะวิทยาการจัดการ 4.1-3-3 คำสั่งเลขที่ 419/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 28 ตุลาคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้อนข้อมูลงานวิจัยเข้าสู่ระบบ NRPM (4.1-3-6) มีการจัดทำคู่มือ การประกาศ และเผยแพร่คู่มือวิจัยเพื่อให้รับรู้อันจรรยาบรรณนักวิจัยทั่วทั้งองค์กรในเว็บไซต์ของคณะ (4.1-3-7)	2556 4.1-3-4 แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2556 4.1-3-5 คำสั่งเลขที่ 2835/2556 เรื่องให้บุคลากร สายวิชาการเข้าร่วมประชุม 4.1-3-6 หนังสือเชิญประชุม และเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ ในการกรอกข้อมูลงานวิจัยสู่ ระบบ NRPM 4.1-3-7 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะมี การดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยและคณะวิทยาการจัดการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 (4.1-4-1) การประกาศทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาให้ผลิตผลงานวิจัย(4.1-4-2) และทำสัญญารับทุนวิจัย เพื่อเป็นข้อตกลงในการดำเนินการวิจัย (4.1-4-3)	4.1-4-1 แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2556 4.1-4-2 ประกาศการให้ทุนทำ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอกประจำปี 2556 4.1-4-3 สัญญาการรับทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์พัฒนา พ.ศ. 2555- 2559 คณะวิทยาการจัดการ (4.1-5-1) โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับไว้ตามแผนการดำเนินงานการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.1-5-2) และปีงบประมาณ 2557 (4.1-5-3) ทั้งนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้รับการสนับสนุนด้านวิจัยจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนวิจัยในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (4.1-5-4) 2. อาจารย์ที่ทำวิจัยได้ใช้บริการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการหนังสือและวารสารเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้ามีระบบการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ (4.1-5-5) และคณะวิทยาการจัดการได้มีห้องสมุดประจำคณะที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ (4.1-5-6) 3. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ 1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก 2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ 4) ข้อมูลด้านระบบและกลไกของคณะในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือการส่งเสริมให้จัดสิทธิบัตรผลงาน 5) ข้อมูลระเบียบ กฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติต่างๆ (4.1-5-7) 4. คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ The Wisdom for Social Development : พลังปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมขึ้น ในระหว่างวันที่ 1- 2 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์(4.1-5-8) 	<p>4.1-5-1 พันธกิจของคณะวิทยาการจัดการในแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ.2555-2559</p> <p>4.1-5-2 แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2556 ด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-3 แผนการปฏิบัติงาน งบประมาณประจำปี 2557 ด้านการวิจัย</p> <p>4.1-5-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัย</p> <p>4.1-5-5 เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.15-6 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-5-7 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>http://www.mgtslpru.com , สถาบันวิจัย</p> <p>http://www.rsc.lpru.comและมหาวิทยาลัย</p> <p>http://www.lpru.ac.th</p> <p>4.1-5-8 รายมือชื่อคณาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ The Wisdom for Social Development : พลังปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมขึ้น ในระหว่างวันที่ 1- 2 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการติดตามและประเมินผลของการสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (4.1-6-1) และมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556 ผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><u>ด้านการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.56</u></p> <p><u>ด้านการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน แบ่งออกเป็น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยงานวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.54 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ฯ มีความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.58 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.60 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย มีความพึงพอใจเฉลี่ย 3.70 - การให้บริการของบุคลากรที่ให้บริการ มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.02 <p>มีผลระดับคะแนนความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในภาพรวมโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.67</p>	<p>4.1-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 6/56 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 เรื่อง การติดตามการจัดทำงานวิจัย</p> <p>4.1-6-2 รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลประเมินมาพิจารณาร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (4.1-7-1) และมีการนำผลการประเมินในประเด็นการจัดทำห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยงานวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ซึ่งได้คะแนนการประเมินเฉลี่ยน้อยที่สุดไปดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งหน่วยจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้คำปรึกษา ให้บริการ และพัฒนานักวิจัย ปรากฏในแผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2557 (4.1-7-2)</p>	<p>4.1-7-1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะที่นำผลการประเมินความพึงพอใจและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัยมาพิจารณา ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556</p> <p>4.1-7-2 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการวางแผนและขั้นตอน กำหนด ผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกโดยวิธีการต่างๆ และดำเนินการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม(4.1-8-1),(4.1-8-2) ได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เพื่อสืบค้นข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยใช้เยาวชนเป็นผู้ขับเคลื่อนโดยการมีส่วนร่วมของธุรกิจชุมชน โรงเรียนบ้านปงยางคก ชุมชนปงยางคก เทศบาลตำบลปงยางคก และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และถ่ายทอดเรื่องราวคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้เยาวชนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการสร้างช่องทางการสื่อสารและการตลาดเพื่อขยายผลสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน ท้ายสุดเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการระหว่างโรงเรียนบ้านปงยางคกกับผู้ประกอบการวิสาหกิจในชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์สู่เยาวชนในชุมชน(4.1-8-3)</p> <p>และงานวิจัยเรื่อง การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยง สู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศน์ของจังหวัดลำปางโดยใช้ชุมชนในท้องถิ่นเป็นฐานโดยทำการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดลำปางผ่านการจัดเวทีชุมชนและประชาคมเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาการท่องเที่ยวโดยการบูรณาการทรัพยากร โดยเฉพาะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง โดยมีการจัดเสวนาทางการท่องเที่ยวผ่านเว็บไซต์ www.lampanguidemap.com โดยมีการจำแนกประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศน์ และจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและแผนที่เดินทาง(4.1-8-4)</p>	<p>4.1-8-1คู่มือ การวิจัย คณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>4.1-8-2 แผนปฏิบัติงานด้านการวิจัยประจำปี 2556 และ ปี 2557</p> <p>4.1-8-3 รายงานการวิจัยเรื่องการส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p> <p>4.1-8-4 รายงานการวิจัยเรื่องการบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของจังหวัดลำปาง</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	:	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	:	

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

4. มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยสนับสนุนในการเดินทางไปราชการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.2-1-1) และประจำปีงบประมาณ 2557 (4.2-1-2) เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์เสนอบทความทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดทำวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ (4.2-1-3) ซึ่งเป็นวารสารระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลTCI กลุ่ม 2 โดยมีกองบรรณาธิการและผู้ช่วย จำนวน 4ท่านบรรณาธิการกลั่นกรองบทความ จำนวน 21 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 15 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน 6 ท่าน ทำหน้าที่พิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์	4.2-1-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 ด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-3 วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี 2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในวารสารวิชาการของคณะและในปี 2556 มีอาจารย์ที่ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติจำนวน 38 เรื่อง นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติและศึกษาดูงานเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ ณ ประเทศญี่ปุ่น 21-24 เมษายน 2557	4.2-1-4 โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติและศึกษาดูงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.2-2-1) และประจำปีงบประมาณ 2557 (4.2-2-2) และแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประจำคณะวิทยาการจัดการ(4.2-2-3) เพื่อทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และจัดทำเป็น รายงานการวิจัยเรื่อง การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย(4.2-2-5) (4.2-2-6) และมีการจัดทำวารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ (4.2-2-7) ซึ่งวารสารระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานTCI โดยมีคณะทำงานและกองบรรณาธิการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของคณะและในปี 2556	4.2-2-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4.2-2-2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4.2-2-3 คำสั่งเลขที่ 419/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2556 4.2-2-5 รายงานการวิจัยเรื่อง การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย 4.2-2-6 คู่มือในการวิเคราะห์สังเคราะห์ 4.2-2-7 วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 ช่องทาง ดังนี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (http:// mgts-lpru.ac.th) โดยการเผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (4.2-3-1) 2. นำวารสารคณะวิทยาการจัดการ เผยแพร่ให้แก่หน่วยงานต่างๆ (4.2-3-2) 	<p>4.2-3-1 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.2-3-2 หนังสือนำเสนอวารสาร</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลงาน งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์นำไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 22 เรื่อง ดังนี้ (4.2-4-1)</p> <p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการน้อย จังหวัดลำปาง โครงการนำร่องตำบลปางยางคก (อ.ดร.ณัฐชา) 2. การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง (อัจฉราภรณ์) 3. การพัฒนาห่วงโซ่อุปทานภูมิปัญญาท้องถิ่น ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง (อ.ดร.พอใจ) 4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้านการผลิตกระดาษสา ณ เมืองหลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (อ.ดร.พอใจ) 5. การบูรณาการทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง (รศ.ดร.บุญทวรรณ) 6. การพัฒนารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ แบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการให้เข้าสู่ระดับ 4-5 ดาว : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น กุนเชียงเล่าฮั่วกี้ จ.ลำปาง (ดร.อนุรักษ์) 	<p>4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยจำนวน 22 เรื่อง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7. การพัฒนาระบบสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาบ้านหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (อ.สุคนธ์ทิพย์)</p> <p>8. การเพิ่มศักยภาพการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เห็ดแปรรูปอย่างยั่งยืนผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (อ.ชมัยพร)</p> <p>9. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ สำหรับอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง (ผศ.พิรภพ)</p> <p>10. ระบบการจัดการต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบสมุนไพร ผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแม่เมาะหลวง ตำบลแม่เมาะ จังหวัดลำปาง (อ.กาญจนา)</p> <p>11. ระบบจัดการเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศด้วยขั้นตอนวิธีอาณานิคมผึ้งเทียม (อ.กาญจนา)</p> <p>12. การลดต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ ข้าวแต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งม่านเหนือ ต. บ้านเป้า อ. เมืองจ.ลำปาง (อ.ศรัณยา)</p> <p>13. confirmatory factor analysis of success internal quality assurance of Lampang Rajabhat University (รศ.นันทะ)</p> <p>14. กลยุทธ์การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์สำหรับกลุ่มสหกรณ์การเกษตรสมุนไพรตำบลแม่เมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง (อ.เนตรดาว)</p> <p>15. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการจัดการขยะในชุมชนตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ของชุมชนบ้านแม่ปะดอย และบ้านแม่ปะหลวง (อ.สุพรรณณี)</p> <p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>16. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้ากี่กระตุก บ้านไหล่หิน ต.ไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง (อ.อวิศา)</p> <p>17. รูปแบบการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของกลุ่มอาชีพ จังหวัดลำปาง (อ.วีรพร)</p> <p>18. การจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน (อ.นุสรา)</p> <p>- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>19. การสร้างการเรียนรู้เรื่องการสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพฮ่อมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะจ.ลำปาง (อ.ขจรศักดิ์)</p> <p>20. การศึกษาปัจจัยและผลกระทบจากการดำเนินกิจการร้านค้าปลีกและร้านค้าส่งสมัยใหม่ที่มีผลต่อร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิมในเขตอำเภอเมือง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จังหวัดลำปาง (อ.วัลลภ) 21. การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคเกอร์ในจังหวัดลำปาง (อ.อภิชาติ) 22. การส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (อ.จารุวรรณ)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะมีการวางแผน ขั้นตอน หลักเกณฑ์และผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-5-1)	4.2-5-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72 คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 8 คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 617,560 บาท
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,465,000 บาท
- รวมเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2,082,560 บาท

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 617,560 บาท

ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
สาขาวิชาการจัดการ			
1. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน นางสาวอัจฉรา เมฆสุวรรณ	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเทศบาลตำบลเวียง มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	20,000	เทศบาลตำบลเวียง มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
2. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลทุ่งกว่า อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	16,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลทุ่งกว่า อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลแม่สัน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลแม่สัน อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัด ลำปาง
4. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลปงเตา อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลปงเตา อำเภองาว จังหวัดลำปาง
5. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน นางสาวอาภรณ์ หมั่นตื้อ	การประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการเทศบาลตำบลเมืองยาว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	15,000	เทศบาลตำบลเมือง ยาว อ.ห้างฉัตร จ. ลำปาง
6. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านแหง อำเภองาว จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านแหง อำเภองาว จังหวัด ลำปาง
7. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	20,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
8. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านหวด อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านหวด อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
9. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.ชัยยุทธ เลิศพาชิน	รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านอ้อน อำเภอเมืองงาว	15,000	องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านอ้อน อำเภอเมืองงาว

ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	จังหวัดลำปาง		จังหวัดลำปาง
10. อ.ดร.ณัฐชา เพชรดาากุล อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	การเตรียมความพร้อมของเยาวชนเพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการน้อย จังหวัดลำปาง “โครงการนำร่องตำบลปงยางคก”	99,500	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
	รวมทั้งหมด	245,500	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
11. อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก อ.พรนภา บุญนำมา	การประเมินผลด้านการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน สมาคมพัฒนาแม่เมาะ และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ ปี 2556	41,666.67x3 = 125,000	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) แม่เมาะ
12. อ.จากรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	การส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	47,500	สกว.
	รวมทั้งหมด	172,500	
สาขาวิชานิติศาสตร์			
13.อ.อัฉราภรณ์ วรรณมะกอก (หัวหน้าโครงการวิจัย) รศ.สุวรรณี โพธิศรี อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.ภาคภูมิ พิซวงค์ ผู้ร่วมวิจัย	สืบฮีตแบ่งฮอยผญาปัญญาไทลื้อ กระบวนการสื่อสารในการสร้างความภาคภูมิใจและสืบทอดวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทลื้อ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายเยาวชน ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	99,560 บาท	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
14.อ.กนกพร เอกสินสกุล อ.พรนภา บุญนำมา อ.สุพรรณิ คำवास อ.สยมภู อุณยะพันธ์	การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชน : กรณีศึกษาการสร้างเครือข่ายเยาวชนอนุรักษ์ป่าชุมชนลุ่มน้ำแม่มอก ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	100,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
	รวมทั้งหมด	199,560	

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,465,000 บาท

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
สาขาวิชาการจัดการ				
1	อาจารย์ ดร.พอใจ สิงหนตร	การพัฒนาโซ่อุปทานผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลนาแก้ว อำเภอกะลา จังหวัดลำปางลำปาง	35,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
2	อาจารย์ ดร.พอใจ สิงหนตร	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้านการผลิตกระดาษสาเมืองหลวงพระบาง แขวงหลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
3	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อาจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การจัดการความรู้ด้านการจัดการและการตลาด เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน ต. เมืองปาน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	48,750	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
4	อาจารย์อุษา โปสถทอง อาจารย์มยุรี พรหมเทพ อาจารย์จิระประภา คำราช	แนวทางการพัฒนาตลาดชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกรณีศึกษา ตลาดทุ่งเกวียน อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	35,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
5	อาจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการให้เข้าสู่ระดับ 4 ถึง 5 ดาวกรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นกุนเชียงเล่าฮั่วกี้ จ.ลำปาง	30,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
6	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อาจารย์บัณฑิต บุษบา	ตัวแบบพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมผู้ประกอบการไทย	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556
7	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
		ด้านแนวคิด KOORPAI Model : กรณีศึกษานักศึกษาที่เรียนรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ ภาคเรียนที่ 2/2555		
	รวม		214,750	
สาขาวิชาการบัญชี				
8	ผศ.กาญจนา คุณา อาจารย์จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ อาจารย์พิชญา เพิ่มไทย	กระบวนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็งตามแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลหลวงใต้ อำเภोगาว จังหวัดลำปาง	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556
9	อาจารย์สนธิญา สุวรรณราช และ อาจารย์สุพรรณิ คำवास	การพัฒนาระบบคิดและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การลดหนี้ด้วยการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย เชิงบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภोगาว จังหวัดลำปาง	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556
10	อาจารย์สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงด้วยการสร้างเครือข่ายในชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภोगาว จังหวัดลำปาง	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556
11	อาจารย์สรันนุช บุญวุฒิและ อาจารย์ฐิติกานต์ สุริยะสาร	การพัฒนาระบบเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ – จ่ายและการออมเชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภोगาว จังหวัดลำปาง	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2556
12	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ปัจจัยสาเหตุและผลของการ	50,000 บาท	งบประมาณแผ่นดินปี

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ผศ.กาญจนา คุมา อ.ดร.เครือวัลย์ วงษ์ไพบูลย์	ประเมินผลการปฏิบัติงาน เชิงบูรณาการ: หลักฐานเชิง ประจักษ์จากธุรกิจโรงแรม ในประเทศไทย		พ.ศ. 2556
13	อาจารย์สุพรรณิ คำวาส อาจารย์สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน อาจารย์ฐิติกานต์ สุริยะสาร อาจารย์อุษา โปสถ์ทอง อาจารย์จิตรา ลาวัลย์ชัยกุล	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมเพื่อจัดการขยะ ของชุมชนบ้านแม่ปะกอย และบ้านแม่ปะหลวง ต.แม่ปะ อ.เถิน จ.ลำปาง	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
14	อาจารย์ทิพยาภรณ์ ปัตถา อาจารย์อัสดา บินโซดาโอ๊ะ อาจารย์สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	การพัฒนาศักยภาพกลุ่ม อาชีพ เพื่อเพิ่ม ความ ได้เปรียบในการแข่งขัน กรณีศึกษา : กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน ตัดเย็บหมวก บ้านทุ่งส้ม ตำบลหลวงใต้ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง	50,000	แหล่งทุนภายใน
15	อาจารย์ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.กาญจนา คุมา	แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการเชิงบูรณาการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเป็นชุมชนประตูลู่ ล้านนาของเทศบาลแม่พริก อำเภอแม่พริก จังหวัด ลำปาง	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
16	ผศ.กาญจนา คุมา อาจารย์อัสดา บินโซดาโอ๊ะ อาจารย์นุสรุา แสงอร่าม	การศึกษาวเคราะห์ปัญหา การดำเนินงานของกลุ่ม ธุรกิจชุมชนเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงบูรณ การของชุมชน อำเภอแม่ พริก จังหวัดลำปาง	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
17	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อินตะขัน อาจารย์สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน รศ.นันทะ บุตรน้อย อาจารย์จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	การวิเคราะห์องค์ประกอบ เชิงยืนยันความสำเร็จของ ระบบบัญชีสามมิติ	50,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
18	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อินตะขัน	ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อ	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
		พัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาการบัญชี		ลำปาง
19	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด	แนวทางการศึกษาหัวข้อ พิเศษทางการบัญชี เพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
	รวม		516,000	
สาขาวิชาการตลาด				
20	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยใช้ กระบวนการวิจัยรายวิชา การสื่อสารการตลาดเชิง บูรณาการ	8,000	แหล่งทุนภายใน
21	อ.พรนภา บุญนำมา	พัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาหลักการตลาด	8,000	แหล่งทุนภายใน
22	อ.นุสรา แสงอร่าม อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	แนวทางการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปางยาวคก อำเภอห้าง ฉัตร จังหวัดลำปาง	50,000	แหล่งทุนภายใน
23	อ.อวิศา บินโซดาโอะ ผศ.กาญจนา คุมา	พัฒนาระบบการจัดการ ธุรกิจ ชุมชน ตาม แนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียงเชิงบูรณาการแบบมี ส่วนร่วม ของ ชุมชน กรณีศึกษากลุ่มอาชีพผลิต ขนมจีน	50,000	แหล่งทุนภายใน
	รวม		116,000	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
24	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยการสอนที่ ใช้สื่อการสอน E-Book และ การสอนแบบปกติ วิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	8,000	งบประมาณจาก แผนปฏิบัติงาน ประจำปีของคณะ
25	อ.ศรัณยา สิ้นพานิ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน E-Book เรื่อง Socail Network	8,000	งบประมาณจาก แผนปฏิบัติงาน ประจำปีของคณะ

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
26	อ.เนตรดาว โทธรัตน์ อ.ศรัณยา สีนพาวณี อ.สุพรรณณี คำवास	กลยุทธ์การตลาดผ่านสื่อ สังคมออนไลน์สำหรับกลุ่ม สหกรณ์การเกษตรสมุนไพโร ตำบลแม่เมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	50,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
27	รศ.นันทะ บุตรน้อย อ.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อาจารย์สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจน าจารย์ทิพยาภรณ์ ปัตถา	การพัฒนาตัวบ่งชี้การ ประเมินมหาวิทยาลัย กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	100,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
28	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.บัณฑิต บุชบา อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ อ.พิมาย วงค์ทา	การพัฒนาระบบสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมเพื่อการ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาบ้านหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	40,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
29	อ.พิรภพ จันทร์แสนตอ อ.บัณฑิต บุชบา อ.พิมาย วงค์ทา อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ สำหรับ อำเภอเมืองปาน จังหวัด ลำปาง	50,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
30	อ.ชมัยพร กาญจนพันธ์	การเพิ่มศักยภาพการจัด จำหน่ายผลิตภัณฑ์หัตถ์แปรร ูปอย่างยั่งยืนผ่านระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้าน แม่วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	30,000	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
31	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	ความร่วมมือเพื่อพัฒนา นักวิจัยและการวิจัยเพื่อ พัฒนาพื้นที่ จังหวัดลำปาง	345,000/4 =86,250	กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
	รวม		372,250	
สาขาวิชานิเทศศาสตร์				
32	ผศ.ดร.บุษยากร ตีระพุดติกุลชัย	วิจัยในชั้นเรียน “กระบวนการพัฒนาการคิด สร้างสรรค์ เพื่องานนิเทศ ศาสตร์”	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
33	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	วิจัยในชั้นเรียน “การทำโครงการให้ความรู้แก่นักเรียน โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในรายวิชาวาทวิทยาและการนำเสนอ (30412202)	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	รวม		16,000	
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
34	อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร อาจารย์สยมภู อนุยะพันธ์ อาจารย์อัจฉรา สุขจิตต์	การศึกษาอัตลักษณ์ชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
35	อาจารย์สยมภู อนุยะพันธ์ อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร อาจารย์อัจฉรา สุขจิตต์	แนวทางการคั้นหารูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชนตำบลหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
36	อ.ดร.เครีอวัลย์ พงษ์ไพบูลย์	กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ถอด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	50,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
37	อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการใช้เทคนิคการสอนโดยใช้กรณีศึกษารายวิชากฎหมายธุรกิจท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
38	อาจารย์อัจฉรา สุขจิตต์	วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมโครงงาน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
39	อาจารย์กนกอร ศิริธิตี	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนบ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง เข้าสู่	40,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่	ผู้วิจัย	หัวข้อโครงการวิจัย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
		ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		
	รวม		206,000	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ				
40	อาจารย์พิชญา เพิ่มไทย	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบการสอน วิชาองค์การและการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับตลาดต่างประเทศ	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
41	อาจารย์วัลลภ สิงหราช	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาจีนของสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน โดยการใช้สื่อช่วยสอนในวิชาการวิจัยทางธุรกิจ	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	รวม		16,000	
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์				
42	อาจารย์ชิตชนก วงศ์เครือ	การพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์วิชาเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น	8,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	รวม		8,000	
		รวม	1,465,000	
		รวมทุนภายนอก	617,560	
		รวมทุนภายใน	1,465,000	
		ทุนภายใน+ทุนภายนอก	2,082,560	

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$$\frac{2,082,560}{64} = 32,540 \text{ บาทต่อคน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000 บาท/คน	32,540 บาท/คน	✓	5

รายการหลักฐาน

4.3-1 ประกาศทุน สัญญาทุน รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : การเผยแพร่ / ปีปฏิทิน , จำนวนอาจารย์ / ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

คณะ วิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72 คน

มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2556 จำนวน 28 เรื่อง ดังนี้

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ								
1	อ.จรรุวรรณ ลิ้มปีเพบูลย์	การสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านทุ่งบ่อแป้น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	2556	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2556 “The Wisdom for Social development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 1-2 สิงหาคม 2556	0.25			
2	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	ระบบการจัดการต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบ	2556	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		สมุนไพรรผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแม่เมาะหลวง ตำบลแม่เมาะ จังหวัดลำปาง		2556 “The Wisdom for Social development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 1-2 สิงหาคม 2556				
3	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	Harmony Sarch Alrorphism For Traveling Salesman problem in Culture and Ego Tourism in lampang Province ,Thailand	2556	วารสาร European Journal of Scien Research Volume 105 No 4 July ,2013 (Q2)				1
4	อ.ศรัณยา สิ้นพาวณี	Academic Achiveement form Learning about Social Network via E-Book	2556	Internationnal Confernce on interdisciplinary Research and Develoment in ASan Universities	0.25			
5	อ.ศรัณยา สิ้นพาวณี	การลดต้นทุนสินค้าแบบมีส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ข้าวแต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแม่เมาะหลวง ตำบลแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	2556	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ”วิทยาการจัดการ 2013 จัดโดยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันศุกร์ที่	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
				11 มกราคม พ.ศ. 2013 ณ โรงแรมดุสิตไฮสแลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย				
สาขาวิชาการบัญชี								
6	ผศ.กาญจนา คุมา	ผลกระทบของการเรียนรู้ทางการบัญชีศักยภาพของนักบัญชี และผลการปฏิบัติงานที่มีต่อความผูกพันในวิชาชีพ	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
7	อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการทำบัญชีของกลุ่มอาชีพผลิตเครื่องใช้จากเศษครกหินเพื่อสร้างรายได้เชิงเศรษฐกิจของชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
8	ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร และ อ. สุพรรณิ คำवास	สภาพการปฏิบัติ ประโยชน์ในการใช้ และแนวโน้มการประยุกต์ใช้วิธีปฏิบัติทางการบัญชีบริหารของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมเซรามิกในจังหวัดลำปาง	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0.25			
9	อ.สุพรรณิ คำवास	อิทธิพลของการมีส่วนร่วมในงบประมาณ การแบ่งปันข้อมูลความพึงพอใจในการทำงานต่อการเป็นสมาชิกที่ดีในองค์กร	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
10	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ศักยภาพและรูปแบบผู้นำในการเสริมสร้างความ	2556	วารสารสังคมศึกษาวิชาการ สำนัก		0.50		

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		เข้มแข็งของชุมชนแบบองค์รวมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมชุมชนตำบลปางยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง		สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 56 – มกราคม 57				
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ								
11	อ.อภิชาติ ตัณนิตินุวงศ์	การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคเบเกอร์รี่ในเขตเทศบาลนครลำปาง	2556	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2556 “The Wisdom for Social Development :พลังปัญญาพัฒนาสังคม” วันที่ 1 สิงหาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
สาขาวิชาการตลาด								
12	อ.นุสรุา แสงอร่าม	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการกระทำ รายวิชาวิจัยทางธุรกิจ	2556	“วิทยาการจัดการวิชาการ 2013” เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	0.25			
13	อ.อวิศา ปินโซดาโอะ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้าที่กระตุกบ้านไหล่หิน ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	2556	The Wisdom for Social Development :พลังปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
14	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	รูปแบบการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการเชิงพาณิชย์ กรณีศึกษากลุ่มสตรีทอผ้าตำบลไหล่นิน จังหวัดลำปาง	2556	The Wisdom for Social Development :พลังปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม	0.25			
15	อ.นุสรรา แสงอร่าม	การจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำปาง	2556	The Wisdom for Social Development :พลังปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม	0.25			
16	อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การสร้างความสำเร็จทางธุรกิจโดยพิจารณากระบวนการทางการตลาด	2556	The Wisdom for Social Development :พลังปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม	0.25			
สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว								
17	อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนรายงานนำเที่ยวในรายวิชาการวางแผนท่องเที่ยวและการจัดรายการนำเที่ยว	2556	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการ 2013	0.25			
สาขาวิชาการจัดการ								
18	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การวิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศเพื่อค้นหาคุณลักษณะเฉพาะและสร้างการรับรู้ด้านอัตลักษณ์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดลำปาง	2556	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
19	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการจัดการ	2556	การประชุมวิชาการการนำเสนอ	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
		ความรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรบ้านแม่ทะ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง		ผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต				
20	อ. ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การศึกษาสภาพปัญหาของผู้ประกอบการใหม่ในการจัดตั้งโรงงานเซรามิกและแนวทางการจัดการกับสภาพปัญหา	2556	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	0.25			
21	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง	2556	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย (Proceedings) ระดับบัณฑิตศึกษามสธ. ครั้งที่ 3 ณ อาคารสัมมนา 1-2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วันที่ 3-4 กันยายน พ.ศ. 2556	0.25			
22	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	โอกาสและการปรับตัวของวิสาหกิจเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาวิสาหกิจในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย	2556	วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 11- 12		0.50		
23	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากใบหญ้าแฝกเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษากลุ่มผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากใบหญ้าแฝกจังหวัดพะเยา (บทความปริทัศน์)	2556	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนา เชียงพื้นที่ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนกันยายน - ตุลาคม หน้า 64-66		0.50		

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
24	Chaiyutha Lertpachin Boonthawan Wingwon Thanakorn Noithonglek	The effect of marketing focus, innovation and learning organization of the building of competitive advantages: Empirical evidence from ISO 9000 certified companies.	2556	Journal of Strategic Marketing				1.00
25	Chaiyutha Lertpachin Boonthawan Wingwon	Relationship among tour resource attributes and tourist expectation. In THAILAND.	2556	The 2 nd International Conference on Rural Development and Entrepreneurshio (ICORE 2013) 2-4 November 2013 in Purwokerto. Java, Indonesia.	0.25			
26	รศ.ดร.บุญทวารรณ วิงวอน	การบูรณาการเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับธุรกิจ SMEs: กรณีบริษัท ธนบดี เดคคอร์ เซรามิค จำกัด	2556	การประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 29 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระหว่างวันที่ 24 – 25 ตุลาคม 2556	0.25			
27	อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	กลยุทธ์การผลิตละครโทรทัศน์ประเภทตลกตามสถานการณ์ (ซีทคอม) : กรณีศึกษาบริษัท แอ็กแซ็กท์ จำกัด และบริษัท ซีเนริโอ จำกัด	2556	การประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัย และสร้างสรรค์ ระดับชาติและนานาชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 : บูรณาการ	0.25			

ที่	ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
					0.25	0.50	0.75	1.00
				ศาสตร์และศิลป์” วันที่ 16 – 18 มกราคม 2556				
28	อ.ดร.ณัฐชา เพชรดากุล	Situation of the Seafood Industry in Vietnam : The Steps towards AEC	2556	Conference Proceedings IBSSS The Global Symposium on Social Sciences	0.25			
	ค่าน้ำหนัก				6	1.5		2
	รวมค่าน้ำหนัก				9.5			

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

9.5	X 100	= ร้อยละ 13.20
72		

การคิดคะแนน

คณะวิทยาการจัดการ อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{13.20}{10} \times 5 = 6.60 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 13.20	✓	5

รายการหลักฐาน

4.4-1 สำเนาบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 28 เรื่อง

ตัวบ่งชี้ 4.5	:	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีปฏิทิน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ. 2556 จำนวน 22 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง	2555	2556	เทศบาลนครลำปาง
2	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	การพัฒนาระบบสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อการเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นกรณีศึกษาบ้านหัวเสืออำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง	2555	2556	อบต.หัวเสือ
3	อ.ชัชพร กาญจนพันธุ์	การเพิ่มศักยภาพการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หัตถ์แปรรูปอย่างยั่งยืนผ่านระบบ	2555	2556	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่วะ

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
		พาดิษย์อเล็กทรอนิกส์ของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่ วะ ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง			
4	อ.พิรภพ จันทรแสนตอ	การพัฒนาาระบบสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่ง ท่องเที่ยวด้วยโทรศัพท์ เคลื่อนที่ สำหรับอำเภอเมือง ปาน จังหวัดลำปาง	2555	2556	อบต. เมืองปาน
5	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	ระบบการจัดการต้นทุน สินค้าแบบมีส่วนร่วม ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกรอบ สมุนไพร ผลิตโดยกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรแม่เกาะ หลวง ตำบลแม่เกาะ จังหวัด ลำปาง	2555	2556	วิสาหกิจชุมชน เกาะ หลวงแปรรูปพริก
6	อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	2.ระบบจัดการเส้นทางการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ เชิงนิเวศด้วยขั้นตอนวิธี อาณานิคมฝั่งเทียม	2555	2556	เทศบาลนครลำปาง
7	อ.ศรัณยา สีนพานี	การลดต้นทุนสินค้าแบบมี ส่วนร่วมของผลิตภัณฑ์ ข้าว แต่น้ำแดงโมผลิตโดยกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรทุ่งมาน เหนือ ต. บ้านเป้า อ. เมือง จ.ลำปาง	2555	2556	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ทุ่งมานเหนือ
8	รศ.นันทะ บุตรน้อย	confirmatory factor analysis of success internal quality assurance of Lampang Rajabhat University	2555	2556	วิทยาลัยอินเตอร์เท คลำปาง
9	อ.เนตรดาว โทธรัตน์	กลยุทธ์การตลาดผ่านสื่อ สังคมออนไลน์สำหรับกลุ่ม	2555	2556	กลุ่มเกษตรสมุนไพร ตำบลแม่เม็ก

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
		สหกรณ์การเกษตรสมุนไพรรักษาแม่หมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง			
10	อ.ดร.ณัฐชา เพชรตากุล อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานายุกิน แสงเมืองเปียง	การเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการน้อย จังหวัดลำปาง โครงการนำร่องตำบลปงยางคก	2555	2556	เทศบาลตำบลปงยางคก
11	สุพรรณิ คำवास ฐิติกานต์ สุริยะสาร สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนานายุกิน โปสภทอง และจิตรา ลาวลัยชัยกุล	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการจัดการขยะในชุมชน ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ของชุมชนบ้านแม่ปะดอยและบ้านแม่ปะหลวง	2555	2556	อบต.แม่ปะ

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
12	ดร.พอใจ สิงหนตร	การพัฒนาห่วงโซ่อุปทานภูมิปัญญาท้องถิ่น ต.นาแก้ว อ.เกาะคา จ.ลำปาง	2555	2556	เทศบาล ต.เกาะคา แม่ยาว
13	ดร.พอใจ สิงหนตร	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้าน การผลิตกระดาษสา ณ เมืองหลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	2555	2556	เทศบาล ต.เกาะคา แม่ยาว

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ประโยชน์
14	อ.อัสดา บินโซดาโอะ	งานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์และปรับปรุงระบบการบันทึกบัญชีของกลุ่มทอผ้าที่กระตุกบ้านไหล่หิน ต.ไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง	2555	2556	กลุ่มทอผ้าที่กระตุกบ้านไหล่หิน ต.ไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง
15	อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	งานวิจัยเรื่องรูปแบบการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์ของกลุ่มอาชีพจังหวัดลำปาง	2555	2556	กลุ่มทอผ้าที่กระตุกบ้านไหล่หิน ต.ไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง
16	อ.นุสรา แสงอร่าม	งานวิจัยเรื่องการจัดการความรู้ด้านกลยุทธ์การตลาดของกลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน	2555	2556	กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชน
17	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การสร้างการเรียนรู้เรื่อง การสื่อสารเพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพฮ่อมใจ ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	2555	2556	ผู้ประกอบการกิจการโรงงานเล่าฮั่วกี้
18	ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การพัฒนารูปแบบและระบบการจัดการสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แบบมีส่วนร่วมเชิงบูรณาการให้เข้าสู่ระดับ 4-5 ดาว : กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น กุนเชียงเล่าฮั่วกี้ จ.ลำปาง	2555	2556	ผู้ประกอบการโรงงานกิตติโรจน์เซรามิก และ หจก.เลิฟ มิลค์

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
19	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การบูรณาการทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง	2555	2556	การท่องเที่ยวและการกีฬา จ.ลำปาง และสำนักงานเทศมนตรีนครลำปาง
20	นายวัลลภ สิงหราช	การศึกษาปัจจัยและผลกระทบจากการดำเนินกิจการร้านค้าปลีกและร้านค้าส่งสมัยใหม่ที่มีผลต่อร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิมในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	2555	2556	ชื่อร้านซ่อมคอมพิวเตอร์จำหน่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซ่อม
21	นายอภิชาติ ตัณนิตศุภวงษ์	การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคเกอร์รี่ในจังหวัดลำปาง	2555	2556	ร้านซูเปอร์เบเกอร์รี่
22	นางจารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	การส่งเสริมเยาวชนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	2556	2556	เทศบาลตำบลปงยางคก

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

22	X 100 = ร้อยละ 30.56
72	

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

30.56	X 5	=	7.64	คะแนน
20				

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 30.56	✓	5

รายการหลักฐาน

- 4.5-1 หนังสือตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 4.5-2 รายงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	:	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีปฏิทิน
เกณฑ์การประเมิน	:	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 72 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 5 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
1. อ.จากรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	ตำรา เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจเบื้องต้น		มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง			✓	

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ได้รับรอง คุณภาพ	ชื่อวารสาร/ หน่วยงานที่รับรอง	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
2. อ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	ตำรา เรื่อง ระบบ ฐานข้อมูล	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง			✓	
3.อ.พิมาย วงค์ทา	ตำรา เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การทำธุรกิจ	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง			✓	
4. อ.สนธิญา สุวรรณราช	ตำรา เรื่อง การ วางแผนและการ ควบคุมกำไร	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง			✓	
5. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	หนังสือ การเป็น ผู้ประกอบการยุค โลกาภิวัตน์	2556	สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์				✓
ค่าน้ำหนัก						3	1
รวมค่าน้ำหนัก				4			

ดังนั้น ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ

$$\frac{4}{72} \times 100 = \text{ร้อยละ } 5.56$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{5.56}{10} \times 5 = 2.78 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.56	x	2.78

รายการหลักฐาน

- 4.6-1 หนังสือเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจเบื้องต้น
- 4.6-2 หนังสือเรื่อง ระบบฐานข้อมูล
- 4.6-3 หนังสือเรื่อง เรื่องอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำธุรกิจ
- 4.6-4 หนังสือเรื่อง การวางแผนและการควบคุมกำไร
- 4.6-5 หนังสือเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการยุคโลกาภิวัตน์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน และการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการวางแผนทางและขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการอย่างเป็นระบบ และใช้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการดังนี้	5.1-1-1 แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559
1. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคมไว้ในแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการ ปี 2555-2559 (5.1-1-1) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และปี พ.ศ.2557 (5.1-1-2) ivo อย่างชัดเจน	5.1-1-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และปี พ.ศ.2557
2. มีคู่มือบริการวิชาการของคณะ เพื่อให้สาขาวิชาและบุคลากรของคณะนำไปใช้เป็นแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-3)	5.1-1-3 คู่มือบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ
3. มีคณะกรรมการการบริการวิชาการคณะวิทยาการ	5.1-1-4 คำสั่งเลขที่ 420/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 28ต.ค.2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จัดการ ควบคุมและติดตามการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามที่กำหนด (5.1-1-4)ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>4. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557 (5.1-1-5)</p>	<p>5.1-1-5 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการตลาด โครงการบริการวิชาการ “การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical marketing)” (5.1-2-1)โดยนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด (5.1-2-2)และการวิจัยทางธุรกิจ(5.1-2-3) 2. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โครงการบริการวิชาการ “ประเทศไทยกับความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและบูรณาการเรียนการสอนวิจัย” (5.1-2-4) โดยนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาอาเซียนศึกษา(5.1-2-5) 3. สาขาวิชาการบัญชี โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นที่น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และสอบบัญชี” (5.1-2-6) โดยนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี (5.1-2-7) 4. สาขาวิชาการบัญชีโครงการการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการกำจัดขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”(5.1-2-8) โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชี 1 (5.1-2-9) 5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โครงการบริการวิชาการ “การอบรมมัคคุเทศน์น้อย”(5.1-2-10) โดยบูรณาการกับรายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย (5.1-2-11) 	<p>5.1-2-1 รายงานผลโครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical marketing)</p> <p>5.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด</p> <p>5.1-2-3 รายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>5.1-2-4 รายงานผลโครงการประเทศไทยกับความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและบูรณาการเรียนการสอนวิจัย</p> <p>5.1-2-5 มคอ.3 รายวิชาอาเซียนศึกษา</p> <p>5.1-2-6 รายงานผลโครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นที่น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และสอบบัญชี”</p> <p>5.1-2-7 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p> <p>5.1-2-8 รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว โดยการบูรณา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6. สาขาวิชานิติศาสตร์ โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา” (5.1-2-12) ซึ่งบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนานิติศาสตร์ (5.1-2-13)</p> <p>7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการบริการวิชาการ “การสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร” (5.1-2-14) โดยบูรณาการกับรายวิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ (5.1-2-15)</p>	<p>การความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการกำจัดขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>5.1-2-9 มคอ.3 รายวิชาการบัญชี 1</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลโครงการการอบรมมัคคุเทศก์น้อย</p> <p>5.1-2-11 มคอ.3 รายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลโครงการเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณาสื่อ</p> <p>5.1-2-13 มคอ.3 รายวิชาสัมมนานิติศาสตร์</p> <p>5.1-2-14 รายงานผลโครงการ การสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร</p> <p>5.1-2-15 มคอ.3 รายวิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อาจารย์ในคณะมีการบูรณาการงานบริการทางด้านวิชาการกับกระบวนการจัดการวิจัย โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย จำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <p>1. สาขาวิชาการตลาด โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)” (5.1-3-1)</p> <p>2. สาขาวิชาการบัญชีโครงการการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการกำจัดขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง” (5.1-3-2)</p> <p>3. สาขาวิชานิติศาสตร์ โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา” (5.1-3-3)</p>	<p>5.1-3-1 รายงานผลโครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)</p> <p>5.1-3-2 รายงานผลโครงการการถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการกำจัดขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลโครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เยาวชนรุ่นใหม่</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร”(5.1-3-4)</p> <p>และได้มีการนำเอาความรู้ ประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยผ่านกระบวนการวิจัย 5 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาการตลาด วิจัยเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปรางค์ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง(5.1-3-5) 2. สาขาวิชาการตลาด วิจัยเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดลำปาง(5.1-3-6) 3. สาขาวิชาการบัญชี วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและการออม เชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง(5.1-3-7) 4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (5.1-3-8) 5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิจัยเรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์(5.1-3-9) 	<p>เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา”</p> <p>5.1-3-4 รายงานผลโครงการการสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร</p> <p>5.1-3-5 วิจัยเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปรางค์ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p> <p>5.1-3-6 วิจัยเรื่องการพัฒนากลยุทธ์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน กรณีศึกษา: ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดลำปาง</p> <p>5.1-3-7 รายงานความก้าวหน้าวิจัยเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและการออม เชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง</p> <p>5.1-3-8 รายงานวิจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>5.1-3-9 วิทยุทุนวิจัยเรื่องการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้
การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
1.สาขาวิชา การตลาด โครงการ การตลาดเชิง ปฏิบัติการ (Practical Marketing) กิจกรรม : 1 - การบริหาร จัดการกลุ่ม - ความรู้ทางด้าน การตลาด	การวิจัยทางธุรกิจ (5.1-4-1)	1.เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง โดยใช้ Community base 2. เพื่อให้ศึกษานำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม	1. นักศึกษามีความรู้และ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับ ชุมชน 2. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ ได้รับจากการร่วมโครงการ บริการวิชา มาประยุกต์ใช้กับ การเรียน และสามารถสรุป เป็น องค์ ค ว ม ร้ อ กระบวนการสร้างความรู้ทาง การตลาดและด้านการบริหาร จัดการกลุ่มได้ 3. นั ก คี ก ข ามี ค ว ม กระตือรือร้นในการเรียน มี ความรับผิดชอบในการเรียน และการวางแผนการทำงาน (พิจารณาจากการส่งงาน	1. กำหนดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในสัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 9 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ให้ความรู้ทางด้านการตลาด ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมแลกเปลี่ยน กับ ชุมชนคณาจารย์สาขาวิชา การตลาดและภาคีที่เกี่ยวข้อง 3. ให้นักศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการมา ร่ว ม กั น คิ ด วิ เ ค ร า ะ ห์ แลกเปลี่ยนความเห็นในชั้น เรียน	1.นักศึกษามีความมี ความเอาใจใส่ในการ เรียนเพิ่มมากขึ้น (พิจารณาจากการเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เปลี่ยนในชั้นเรียน) 2. นักศึกษามีทักษะใน การทำงานเป็นทีมและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (พิจารณาจากการทำงาน กลุ่ม) 3. นักศึกษามี ความสามารถในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (พิจารณาได้จากการลง พื้นที่ร่วมกันในการ บริการวิชา การแก้ไข	จากการบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการ ผู้สอน สามารถนำผลของ การบูรณาการไป ปรับปรุงการเรียน การสอนในภาค เรียนถัดไปเช่น วิชา วิจัยตลาด และกล ยุทธ์การตลาด (5.1-5-1)

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
			<p><u>การติดตามงาน การมีส่วนร่วมในการเรียน และผลงานนักศึกษา)</u></p> <p>4. นักศึกษากล้าคิด การแสดงออก และสามารถนำเสนอผลงานที่คิดขึ้นแก่ชุมชน</p> <p>5. ชุมชนสามารถนำความรู้ด้านการบริหารจัดการกลุ่มได้ และความรู้ทางการตลาดที่ได้รับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทางด้านการตลาด และ</p>	<p>และจัดทำเป็นกระบวนการทำงานหรือโมเดลความรู้ทางการตลาดและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ให้นักศึกษานำเสนอกระบวนการทำงานหรือโมเดลการสร้างความรู้สู่ชุมชน</p>	<p><u>ปัญหาที่พบระหว่างการบริการวิชาการของนักศึกษา)</u></p> <p>4. นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการทำงาน (พิจารณาจากกระบวนการทำงาน และการส่งงานตามกำหนดเวลาของนักศึกษา)</p> <p>5. นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>6. นักศึกษาได้โจทย์วิจัยของตนเองหลังจากการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่</p> <p>(5.1-4-1)</p>	

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
โครงการ การตลาดเชิง ปฏิบัติการ (Practical Marketing) กิจกรรม : 2 - การบริหาร จัดการกลุ่ม - ความรู้ทางด้าน การตลาด	การวิเคราะห์เชิง ปริมาณทาง การตลาด (5.1-4-2)	1.เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้เรียนรู้นอก ห้องเรียนโดยใช้ Project base 2. เพื่อให้นักศึกษา นำความรู้จากการ บริการวิชาการมา เป็นแนวทางในการ เรียน	1. นักศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการลง มือปฏิบัติจริงกับชุมชน 2. นักศึกษาสามารถออกแบบ หรือเสนอแนะแนวทางในการ กำหนดราคาโดยใช้ทักษะการ คำนวณได้	1. กำหนดให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในโครงการบริการวิชาการ 2. กำหนดให้นักศึกษาแบ่งปัน ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการโดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 3. กำหนดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ย่อยเพื่อร่วมอภิปรายปัญหา ทางด้านราคาโดยพิจารณาจาก ข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการบริการวิชาการ 4. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอ แนวทางการกำหนดราคา	1. นักศึกษามีมีความ กระตือรือร้นในการเรียน (พิจารณาจากการมา เรียนของนักศึกษา) 2. นักศึกษาสามารถหา แนวทางในการกำหนด ราคาร่วมกับชุมชน โดย พิจารณาปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง (พิจารณาจากการร่วม คิด ร่วมทำระหว่าง นักศึกษาและชุมชน จน ได้แนวทางที่เหมาะสม) 3. นักศึกษามีทักษะใน การวางแผนการทำงาน และมีทักษะในการ คำนวณต้นทุนที่ เกี่ยวข้อง (พิจารณาจากการ ทำงานของนักศึกษาและ วิธีการคิดคำนวณที่ นักศึกษาใช้) (5.1-4-2)	จากการบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการ ผู้สอน สามารถนำผลของ การบูรณาการไป ปรับปรุงการเรียน การสอนในภาค เรียนถัดไป (5.1-5-4)

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
2. สาขาวิชาการ บัญชี 1.อบรมความรู้ ต่อเนื้อหาทางการ บัญชี“ประเด็นที่ น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และสอบ บัญชี”	สัมมนาทางการบัญชี (5.1-4-3)	1.เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับ จาก โครงการ บริการวิชาการแก่ สังคม กิจกรรม “ ประเด็น ที่ น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และ สอบ บัญชี ” มา จัด กิจกรรมสัมมนา ทางการบัญชีใน วิชาสัมมนาทางการ บัญชี 2.เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ใน ประเด็น ที่ น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และ สอบ บัญชี	1.มีการจัดกิจกรรมหัวข้อ สัมมนาทางการบัญชีที่ เกี่ยวข้อง กับ ประเด็น ที่ น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และ สอบบัญชี 2.น.ศ.มีระดับความรู้ ความ เข้าใจในประเด็นที่น่าสนใจ ทางบัญชี ภาษี และสอบบัญชี ในเกณฑ์ดีขึ้น	1.กำหนดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม 2. ให้นักศึกษาเข้าร่วมรับฟัง การบรรยาย พร้อมกับบุคคล ทั่วไป 3. ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการมาศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมโดยแบ่งเป็น 9 กลุ่ม 6 หัวข้อ 4. ให้นักศึกษาจัดกิจกรรม สัมมนาในหัวข้อที่เลือกเพื่อ ร่วมกันแลกเปลี่ยน	1.นักศึกษาได้จัดสัมมนา 6 หัวข้อ 2.นักศึกษามีความเข้าใจ ในประเด็นที่น่าสนใจ ทางบัญชี ภาษี และสอบ บัญชี อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14(5.1-4-3)	จากการบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการสามารถนำ ผลของการบูรณา การไปปรับปรุงการ เรียนการสอนใน รายวิชาสัมมนา ทางการบัญชีใน ภาคเรียนถัดไป (5.1-5-6)
2.การถ่ายทอด ความรู้เชิง ปฏิบัติการ “การ	การบัญชี1 (5.1-4-4)	เพื่อให้ศึกษานำ ศึกษาสถานการณ์ จริงในเรื่องการ	มีการเชื่อมโยงความรู้จาก ทฤษฎีในห้องเรียนสู่การ ปฏิบัติจริง	ให้นักศึกษานำทฤษฎีการบันทึก บัญชีไปถ่ายทอดโดยเป็นผู้ช่วย วิทยากรแก่ชุมชนในเขตความ	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการบันทึก บัญชีเบื้องต้นที่ได้	จากการบูรณาการ โครงการบริการ วิชาการสามารถนำ

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการเรียนการสอน
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการจัดการขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”		บันทึกบัญชีเบื้องต้น		รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว่าว	ถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการแก่ชุมชนเชื่อมโยงทฤษฎีที่มีในตำรา กับสถานการณ์จริงและนักศึกษา มีความรู้สึกรู้ว่าการศึกษาที่แท้จริงต้องสามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงมากกว่าในตำรา (5.1-4-4)	ผลของการบูรณาการไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชี 1 ในภาคเรียนถัดไป (5.1-5-8)
3.สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว “การอบรม	รายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย (5.1-4-5)	เพื่อนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและนำความรู้ที่ได้รับมา	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว “การอบรม	นักศึกษาเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการบริการวิชาการและได้นำความรู้ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้น	นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (พิจารณาจากการที่นักศึกษามีการ	นำผลการบูรณาการไปปรับปรุงมคอ.3 ในรายวิชา มรดกไทย ในภาค

โครงการบริการวิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการเรียนการสอน
มีคคุเทศก์น้อย”		แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อนำมาซึ่งหัวข้อการวิจัย	มีคคุเทศก์น้อย”	เรียน	แลกเปลี่ยนเรียนรู้) (5.1-4-5)	เรียนที่ 2/2556 (5.1-5-10)
4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา”	สัมมนานิเทศศาสตร์ (5.1-4-6)	1. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้เรียนในรายวิชานิเทศศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการสัมมนาในครั้งนี 2. เพื่อให้ศึกษารู้และฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้นในการจัดสัมมนาในสถานการณ์จริงได้	1. นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนการสอนรายวิชานิเทศศาสตร์มาใช้ในการจัดสัมมนาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ 2. นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดสัมมนาให้สำเร็จลุล่วงไปได้	นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์จะได้เรียนรู้กระบวนการจัดสัมมนาในภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติโดยการจัดสัมมนาในสถานการณ์จำลองทุกกลุ่ม และเนื่องจากสาขาวิชา กำหนดให้ทุกปีการศึกษาต้องมีการจัดโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ จึงบูรณาการโดยให้นักศึกษาเป็นผู้จัดสัมมนาในสถานการณ์จริง(การบริการวิชาการ) ตั้งแต่กระบวนการวางแผนจนถึงการรายงานผล	นักศึกษาทุกคนสามารถทำหน้าที่เป็น ผู้ดำเนินการจัดสัมมนาตามที่ตนเองได้รับมอบหมายและสามารถ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ทำให้การดำเนินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี (5.1-4-6)	นำผลการประเมินไปบรรจุไว้ในมคอ.5 รายวิชาสัมมนานิเทศศาสตร์เรื่องการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการผู้สอนควรประเมินการทำงาน ของนักศึกษาเป็นระยะทั้งก่อน ขณะดำเนินการ และ หลังเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อป้องกันปัญหา นักศึกษาไม่ช่วยงาน 2.องค์ความรู้จากการจัดสัมมนาครั้ง นี้สามารถนำไป

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
						บูรณาการกับ รายวิชาอื่นๆได้อีก เช่นวิชาหลักการ โฆษณาและ ประชาสัมพันธ์ ใน ภาคเรียนที่ 1/2557 (5.1-5-12)
5. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจการสร้าง และจัดการ เว็บไซต์สำหรับ องค์กร	วิชา โครงงาน คอมพิวเตอร์เพื่อ ธุรกิจ รหัสวิชา 3564911 (5.1-4-7)	เพื่อนำนักศึกษาเข้า ร่วมบริการวิชาการ และให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง ในการจัดทำ โครงงานเรื่องระบบ เว็บไซต์สถานี อนามัย วิทยาลัย สถานีอนามัย อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปางเพื่อ ใช้เป็นศูนย์บริการ ข้อมูลออนไลน์ ให้แก่ผู้รับบริการ	รายงานโครงงานเรื่องการ พัฒนาระบบเว็บไซต์สถานี อนามัย วิทยาลัยสถานี อนามัย อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง จำนวน 1 เล่ม	โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมรับ ฟังการวางแผนโครงการบริการ วิชาการและร่วมเป็นผู้ช่วย วิทยากรและมอบหมายงานใน การพัฒนาระบบเว็บไซต์สำหรับ สถานีอนามัย จากนั้นนำเสนอ งานและอภิปรายในชั้นเรียน	จากผลการประเมิน นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนา ระบบทางคอมพิวเตอร์ มากขึ้นเมื่อได้ทดลอง ปฏิบัติจริง (5.1-4-7)	นำผลการประเมิน จาก มคอ.5ไป ปรับปรุง มคอ.3 ของรายวิชา รายวิชา โครงงาน คอมพิวเตอร์เพื่อ ธุรกิจ ของปีการศึกษา ถัดไป(15.5-14) โดยนำนักศึกษาใน รายวิชาร่วม โครงการบริการ วิชาการและบูรณา การสู่กิจกรรมการ

โครงการบริการ วิชาการ	รายวิชาที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของ การบูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการเรียนการ สอน
		วิชาการ				เรียนการสอนใน หัวข้ออื่นๆของ รายวิชาเพิ่มเติม จากเดิมเพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำโครงการ คอมพิวเตอร์เพื่อ ธุรกิจในรูปแบบ โครงการมากขึ้น
6. สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ เรื่องประเทศไทย กับความพร้อมสู่ ประชาคม อาเซียนและ บูรณาการเรียน การสอนกับการ วิจัย	อาเซียนศึกษา (5.1-4-8)	เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในอาเซียนมาก ยิ่งขึ้น	นักศึกษาสามารถแผ่แพร่ ความรู้ด้านอาเซียนที่เรียนมา ให้กับผู้อื่นได้	ให้นักศึกษาทำการสรุปเนื้อหาที่ ได้เรียนมาแต่ละประเทศ ออกมาเป็นแผ่นพับเพื่อแผ่แพร่ ความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจง่ายและให้ นักศึกษาจัดเกมเพื่อสอดแทรก ความรู้ในเกมนั้นๆ	นักศึกษาสามารถสรุป เนื้อหาความรู้ ออกมาเป็นแผ่นพับได้ และง่ายต่อการเข้าใจ และสามารถคิดเกม ขึ้นมาเพื่อสอดแทรก ความรู้ โดยได้ทั้ง ความรู้ และความสนุกสนาน (5.1-4-8)	ประเด็นปัญหาหรือ คำถามในการ บริการวิชาการ ทำ ให้รู้ว่าต้องสอน อะไรเพิ่มเติมให้ นักศึกษา (5.1-5-16)

การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการวิจัย

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
1. สาขาวิชาการตลาดโครงการการตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing 1.)	แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตำบลปงยางคก อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง (5.1-4-9)	เพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. ผลงานวิจัยเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตำบลปงยางคก อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง 2. กลุ่มอาชีพได้แนวทางการจัดตั้งกลุ่ม 3. ชุมชนมีการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มปุ๋ยหมัก บ้านทุ่งป่อแป้น 5.กลุ่มอาชีพมีแนวทางในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการกลุ่ม	จากกิจกรรมที่ : 1 การให้ความรู้ด้านการจัดตั้งกลุ่ม และการบริหารจัดการกลุ่ม สืบเนื่องจากการให้ความรู้ทางด้านกลยุทธ์การตลาดแก่กลุ่มอาชีพและวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดลำปางที่ผ่านมา และชุมชนปงยางคกชุมชนได้ให้ขอ <u>ความอนุเคราะห์</u> มายังสาขาว่า ต้องการให้สาขาเข้ามาให้ความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนา และ 1. จากการลงพื้นที่เพื่อให้บริการ วิชาการและการวิจัย 2. การจัดประชุมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาสาขาริชาการตลาด พบว่า <u>ชุมชนมีความต้องการความรู้ในการจัดตั้งกลุ่มอาชีพใหม่ และ</u>	1. การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพใหม่คือกลุ่มปุ๋ยอินทรีย์บ้านทุ่งป่อแป้นในชุมชน 2. ชุมชนได้กลุ่มอาชีพใหม่ภายในชุมชน 3.ชุมชนมีแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มโดยมีส่วนร่วม 4.โจทย์วิจัย (5.1-4-9)	สาขาวิชาการตลาดนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการนำเสนอโครงการวิจัยองค์ความรู้เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยเสนอโครงการวิจัย <u>เรื่องการพัฒนา</u> กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน กรณีศึกษา : ผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดลำปาง ซึ่งผลของการวิจัยกลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนอื่นสามารถใช้เป็น

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
				<p><u>กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพโดยสาขามีการดำเนินงานดังนี้</u></p> <p>ด้านงานวิจัย</p> <p>เรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปงยางคก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง คณะผู้วิจัยได้กำหนดให้</p> <p>1. นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดมีส่วนร่วมในการวิจัย และมีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมข้อมูล และมีส่วนร่วมในการ</p> <p>2. จัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อร่วมกำหนดและหาแนวในการขับเคลื่อนการจัดตั้งกลุ่ม และการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ</p> <p>3. <u>อบรมให้ความรู้</u></p> <p>3.1 <u>ด้านการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ</u></p> <p>และ</p> <p>3.2 <u>การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ</u> ตลอดจนให้นักศึกษามี</p>		<p>แนวทางในการพัฒนากลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ได้ (5.1-5-17)</p>

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
				<p>ส่วนร่วมในการ</p> <p><u>4. ทาแนวทางการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพร่วมกับชุมชน</u></p> <p>และจากการลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง พบว่า กลุ่มอาชีพมีความต้องการความรู้เพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>1. พัฒนาความรู้ด้านอื่นเพิ่มเติม เช่นด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ</p> <p>2. ด้านความรู้ทางด้านการตลาด ดังนั้นคณะผู้วิจัยและนักศึกษาสาขาวิชาการตลาดจึงได้ลงพื้นที่เข้าไปร่วมคิด ร่วมแลกเปลี่ยนกับชุมชน และได้ข้อสรุปว่ากลุ่มต้องการพัฒนา <u>ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ คุณภาพของผลิตภัณฑ์</u></p>		
<p>2. สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>การถ่ายทอดความรู้เชิง</p>	<p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดการขยะใน</p>	<p>เพื่อนำผลวิจัยไปขยายผลในพื้นที่อื่น โดยการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่</p>	<p>มีการจัดโครงการบริการวิชาการที่นำผลการวิจัยไปใช้</p>	<p>กำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี มีส่วนร่วมในกระบวนการทำวิจัยโดยให้นักศึกษาร่วมมีส่วนร่วมเชิง</p>	<p>1. นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีส่วนร่วมในกระบวนการทำวิจัยโดยให้นักศึกษา</p>	<p>นำผลที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการไปต่อยอดงานวิจัยเรื่อง “ การพัฒนาระบบ</p>

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
ปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดทำบัญชีสำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการจัดการขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง”	ชุมชน ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ของชุมชน บ้านแม่ปะดอย บ้านแม่ปะแพะ และบ้านปางกุ่ม (5.1-4-10)	สังคม		ปฏิบัติการเพื่อจัดการขยะในชุมชนแม่ปะแล้วไปร่วมถ่ายทอดแก่ชุมชนตำบลทุ่งกว้าวในรูปแบบโครงการบริการวิชาการหลังจากนั้นนำผลที่ได้มาถ่ายทอดในชั้นเรียน	ร่วมมีส่วนร่วมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการขยะในชุมชนแม่ปะ 2. นักศึกษาร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยสู่โครงการบริการวิชาการ (5.1-4-10)	เศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและการออมเชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง” (5.1-5-18)
3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภค และไม่ตกเป็นเหยื่อ	ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคของนักศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะ	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชาหลักการโฆษณา และการประชาสัมพันธ์หรือ	นำผลการวิจัยที่ได้ไปกำหนดเนื้อหาในรายวิชาหลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ภาคเรียนที่ 1/2557 โดยกำหนดให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	เมื่อปีงบประมาณ 2556 สาขาวิชาได้จัดบริการวิชาการ โครงการ “รู้เท่าทันสื่อจะได้ไม่ตกเป็นทาสของสื่อ” โดยบูรณาการกับการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมกรบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษา	การที่ได้นำการวิจัยมาบูรณาการกับการบริการวิชาการ ทำให้ได้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการอย่างแท้จริง คือสามารถวัดได้ว่า	สาขาวิชาได้มีการนำผลการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมกรบริโภคสื่อและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
โฆษณา”	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (5.1-4-11)	รายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง		สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” ซึ่งผลจากการวิจัยดังกล่าว พบว่านักศึกษายังไม่ตระหนักถึงการตรวจสอบคุณสมบัติสินค้าว่าตรงกับข้อมูลที่โฆษณาหรือไม่ ส่งผลให้ได้รับความเสียหายจากสินค้าอยู่บ่อยครั้งและไม่รู้ว่าจะต้องร้องเรียนหรือรักษาสิทธิของตนเองอย่างไร ทำให้สาขานำผลการวิจัยไปปรับปรุงการจัดบริการวิชาการ ครั้งต่อไปในปีงบประมาณ2557 ได้จัดสัมมนา(บริการวิชาการ) เรื่อง เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา และบูรณาการกับการวิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ของ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หลังจากนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคมากขึ้น (5.1-4-11)	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”ปี56มาปรับปรุงการวิจัยเรื่องความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคของนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางปี57 ประเด็นที่ว่างงานวิจัยปี56 วัดพฤติกรรมและการรู้เท่าทันสื่อของนักศึกษาแต่ยังไม่ทราบว่านักศึกษามีความรู้เรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคหรือไม่ เพราะเป็นเรื่องที่ต่อเนื่องกัน หากได้รับความไม่

โครงการบริการ วิชาการ	โครงการวิจัยที่ บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของ การบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จ ของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการ บูรณาการ	การนำไปปรับปรุง กับการวิจัย
				ลักษณะ การบูรณาการคือเป็น การวัดความรู้ก่อนและหลังการ เข้าร่วมโครงการของนักศึกษา		เป็นธรรมเนียมในการซื้อ สินค้าหรือใช้บริการ นักศึกษาจึงควรรู้ เรื่องสิทธิการ คุ้มครองผู้บริโภคด้วย (5.1-5-19)
4. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การสร้างและ จัดการเว็บไซต์ สำหรับองค์กร	การจัดทำเว็บไซต์ สำนักงาน กรณีศึกษา สำนักงาน สาธารณสุข อำเภอ แม่ทะ จังหวัด ลำปาง (5.1-4-12)	เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับ สาธารณสุขบน เว็บไซต์	มีความเข้าใจหลักการพัฒนา เว็บไซต์และแนวทางการใช้ ซอฟต์แวร์เพื่อสร้างเว็บไซต์ สำหรับประชาสัมพันธ์ได้ดีขึ้น	การนำปัญหาจากการบริการ วิชาการมาสู่การวิจัยโดยพัฒนา ระบบเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง แท้จริง	อาจารย์นักศึกษา และผู้เข้ารับบริการ วิชาการที่เข้าร่วม โครงการบริการ วิชาการมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ ซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนา ระบบเว็บไซต์ในการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ องค์กร (5.1-4-12)	นำผลการดำเนินงาน ไปเข้าที่ประชุม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ แล้วประชุมร่วมกัน เพื่อหาแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีต่อไป โดย จะดำเนินการ วิจัยเรื่อง การสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ บทเรียนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยในงานวิจัยจะให้ มีกิจกรรมการบริการ วิชาการโครงการ อบรมการใช้สื่อ

โครงการบริการวิชาการ	โครงการวิจัยที่บูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ผลของการบูรณาการ	การนำไปปรับปรุงกับการวิจัย
						อิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ชุมชนเพื่อเป็นการบูรณาการทั้งงานวิจัยและงานบริการวิชาการเข้าด้วยกันให้เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น (5.1-5-20)

รายการหลักฐาน

- 5.1-4-1 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ
- 5.1-4-2 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด
- 5.1-4-3 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี
- 5.1-4-4 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาการบัญชี1
- 5.1-4-5 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย
- 5.1-4-6 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาสัมมนานิติศาสตร์
- 5.1-4-7 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจรหัสวิชา 3564911
- 5.1-4-8 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาอาเซียนศึกษา
- 5.1-4-9 วิจัยเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
- 5.1-4-10 วิจัยเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดการขยะในชุมชน ตำบลแม่ปะ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ของชุมชนบ้านแม่ปะดอย บ้านแม่ปะแพะ และบ้านปางกุ่ม
- 5.1-4-11 วิจัยเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 5.1-4-12 วิจัยเรื่อง การจัดทำเว็บไซต์สำนักงาน ภูมิศึกษาสำนักงานสาธารณสุข อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณาจารย์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปรากฏใน มคอ.5 และมคอ.3 ของรายวิชาที่สอน ดังนี้	5.1-5-1 มคอ.5 วิชาวิจัยทางธุรกิจ 5.1-5-2 มคอ.3 วิจัยตลาด 5.1-5-3 มคอ.5 วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด 5.1-5-4 มคอ.3 วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด 5.1-5-5 มคอ.5 วิชาสัมมนาทางการบัญชี 5.1-5-6 มคอ.3 วิชาสัมมนาทางการบัญชี 5.1-5-7 มคอ.5 วิชาการบัญชี1 5.1-5-8 มคอ.3 วิชาการบัญชี 1 5.1-5-9 มคอ.5 วิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 5.1-5-10 มคอ.3 วิชามรดกไทย 5.1-5-11 มคอ.5 วิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ 5.1-5-12 มคอ.3 หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์
1. สาขาวิชาการตลาด วิชาวิจัยทางธุรกิจ (5.1-5-1) ไปปรับปรุงกับวิชาวิจัยตลาด (5.1-5-2)	5.1-5-13 มคอ.5 วิชาโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
2. สาขาวิชาการตลาด วิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด (5.1-5-3) ไปปรับปรุงกับวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการตลาด (5.1-5-4)	5.1-5-14 มคอ.3 วิชาโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ
3. สาขาวิชาการบัญชี วิชาสัมมนาทางการบัญชี (5.1-5-5) ไปปรับปรุงวิชาสัมมนาทางการบัญชี (5.1-5-6)	5.1-5-15 มคอ.5 วิชาอาเซียนศึกษา 5.1-5-16 มคอ.3 วิชาอาเซียนศึกษา 5.1-5-17 งานวิจัย แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปางยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.1-5-17)
4. สาขาวิชาการบัญชี วิชาการบัญชี1 (5.1-5-7) ไปปรับปรุงวิชาการบัญชี1 (5.1-5-8)	5.1-5-18 การวิจัย การพัฒนาระบบเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและการออมเชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง (5.1-5-18)
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย (5.1-5-9) ไปปรับปรุงวิชามรดกไทย (5.1-5-10)	3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ งานวิจัย ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคของนักศึกษา
6. สาขาวิชานิเทศศาสตร์วิชาสัมมนานิเทศศาสตร์ (5.1-5-11) ไปปรับปรุงวิชาหลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ (5.1-5-12)	
7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ (5.1-5-13) ไปปรับปรุงวิชาโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ (5.1-5-14)	
8. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาอาเซียนศึกษา (5.1-5-15) ไปปรับปรุงวิชาอาเซียนศึกษา (5.1-5-16)	
และได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ปรากฏอยู่ในงานวิจัยและโครงงานงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้	
1. สาขาวิชาการตลาด งานวิจัย แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปางยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง (5.1-5-17)	
2. สาขาวิชาการบัญชี การวิจัย การพัฒนาระบบเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายและการออมเชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภองาว จังหวัดลำปาง (5.1-5-18)	
3. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ งานวิจัย ความรู้ความเข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคของนักศึกษา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (5.1-5-19) 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ งานวิจัย การจัดทำเว็บไซต์ สำนักงาน กรณีศึกษาสำนักงานสาธารณสุข อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง (5.1-5-20)	5.1-5-19 งานวิจัย ความรู้ความเข้าใจ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 5.1-5-20 งานวิจัย การจัดทำเว็บไซต์ สำนักงาน กรณีศึกษาสำนักงานสาธารณสุข อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพโดยกระบวนการวิจัย (5.2-1-1) รวมทั้งการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะ ประจำปี 2556 (5.2-1-2)	5.2-1-1 ผลสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและสังคม ในจังหวัดลำปาง 5.2-1-2 แผนงานการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพร่วมกันสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยมีการทำสัญญาความร่วมมือทางบริการวิชาการผู้นำชุมชน (5.2-2-1) มีการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนคือโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นบ้านกาศเมฆ (5.2-2-2) และสัญญาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (5.2-2-3)	5.2-2-1 สัญญาความร่วมมือทางการบริการวิชาการระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับผู้นำชุมชนบ้านหนองหัวหงอก บ้านศรีทมนวดเกล้า และบ้านกาศเมฆ 5.2-2-2 โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นบ้านกาศเมฆ 5.2-2-3 สัญญาความร่วมมือระหว่าง คณะ การ บัญชี และ การ จัด การ มหาวิทยาลัยมหาสารคามกับคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีผลจากการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมตามแผนปฏิบัติงาน (5.2-3-1) ดังนี้ ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ 1. สร้างอาชีพ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว และถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้ 2. เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ทำให้มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าได้มากขึ้น เช่น การจัดทำสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผลิตภัณฑ์ในชุมชนตำบลปงยางคกสู่สาธารณชนและสร้างช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับผู้ประกอบการ 3. พัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน 4. ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนรักษาอัตลักษณ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่กับชุมชนแบบยั่งยืน ประโยชน์ที่อาจารย์และนักศึกษาได้รับ 1. อาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้องค์ประกอบ ขั้นตอน วิธีการ ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ ทำให้ได้ประสบการณ์ตรง	5.2-3-1 รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบและการสร้างคุณค่าด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สามารถแก้ไขปัญหา และนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินการ โครงการต่อไปในอนาคต 2. อาจารย์นักศึกษาสามารถบูรณาการโครงการบริการทางวิชาการสู่ การเรียนการสอนและการวิจัยได้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง
วิชาการคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือ ผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะวิทยาการจัดการในวันที่ 26 ก.พ.2557 โดยมีข้อเสนอจาก คณะกรรมการ (5.2-4-1) ดังนี้ 1. จัดทำระบบและกลไกในการทำงานแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรตามกลยุทธ์ เอกลักษณ์ การบริการวิชาการแก่สังคม กระบวนการบริการทางวิชาการ ประกอบด้วย Input Process Output Outcome 2. มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน และได้ถอดองค์ความรู้ออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีด้านการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ การวิจัย (5.2-4-2)	5.2-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วิทยาการจัดการ 5.2-4-2 โครงการการจัดการ ความรู้ปี 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร
ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดโครงการบริการวิชาการผ่านกิจกรรม KM ของคณะ วิทยาการจัดการ (5.2-5-1) นอกจากนี้ยังได้จัดให้มี การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ โครงการบริการวิชาการเรื่อง การสร้างและจัดการเวป ไซต์สำหรับองค์กร ได้เป็นองค์ความรู้จากการบริการ วิชาการเกี่ยวกับการสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับ สำนักงาน ซึ่งได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะ (5.2-5-2)	5.2-5-1 รายงานผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 5.2-5-2 หน้าเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts- lpru.com/images/column_1404816475/km.pdf

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ}}{30} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม คณะได้นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
1	สาขาวิชาการบัญชี โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (CPD) เรื่อง “ประเด็นที่น่าสนใจทางบัญชี ภาษี และสอบบัญชี”	5.3-1-1 มคอ.5 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีภาคเรียนที่ 2/2556 มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี

- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
2	สาขาวิชาการตลาด โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การตลาดเชิงปฏิบัติการ (Practical Marketing)”	5.3-1-2 มคอ.3 รายวิชาการวิจัยทางธุรกิจ การตลาด 5.3-1-3 มคอ.5 รายวิชาวิจัยทางธุรกิจ 5.3-1-4 รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3	สาขาวิชาการบัญชี การถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ “การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดทำบัญชี สำหรับชุมชนในเขตความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกว้าว โดยการบูรณาการความรู้ด้านการบัญชีสำหรับการจัดการขยะ..สู่วิถีของชุมชนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง”	5.3-1-5 มคอ.5 รายวิชาการบัญชี1 ภาคเรียนที่ 1/2556 5.3-1-6 การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบเศรษฐกิจภาคครัวเรือน โดยใช้แนวทางการจัดทำบัญชีรับจ่ายและการออมเชิงบูรณาการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านหลวงใต้ อำเภอางาว จังหวัดลำปาง”
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โครงการ การสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร	5.3-1-7 รายงานผลการดำเนินโครงการ การสร้างและจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร 5.3-1-8 มคอ. 3 รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจภาคเรียนที่ 2/2556 5.3-1-9 มคอ.5 รายวิชา โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจภาคเรียนที่ 2/2556 5.3-1-10 รายงานวิจัยเรื่อง “การจัดทำเว็บไซต์สำนักงาน วิทยาลัยศึกษาสำนักงานสาธารณสุข อำเภอมะเข่ จังหวัดลำปาง” 5.3-1-11 มคอ.3 รายวิชาโครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจภาคเรียนที่ 2/2557
5	สาขาวิชานิติศาสตร์โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจการคุ้มครองผู้บริโภคและไม่ตกเป็นเหยื่อโฆษณา”	5.3-1-12 มคอ.3 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์ 5.3-1-13 มคอ.5 รายวิชา สัมมนานิติศาสตร์ 5.3-1-14 รายงานวิจัยเรื่อง “ความรู้ความ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
		เข้าใจและความคิดเห็นเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง”
6	สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โครงการบริการวิชาการ “การอบรมมัคคุเทศก์น้อย”	5.3-1-15 มคอ.3 รายวิชา ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 5.3-1-16 มคอ.5 รายวิชาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย 5.3-1-17 รายงานวิจัยการบูรณาการวิชาการแก่สังคม เรื่องศักยภาพการท่องเที่ยวของวัดพม่า-ไทใหญ่ที่มาจากการอบรมมัคคุเทศก์น้อย

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

$$\frac{6}{13} \times 100 = \text{ร้อยละ } 46.15$$

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{46.15}{30} \times 5 = 7.69 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 46.15	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร
ภายนอก (สมศ.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการโดยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมของคนในชุมชนหรือท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้กระบวนการบริการวิชาการและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมทั้งในส่วนของนักวิจัย นักวิชาการ ผู้นำชุมชน เยาวชน ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆ ในชุมชนเพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือวงจรเดมมิง (PDCA) ดังนี้ (5.4-1-1) (5.4-1-2) (5.4-1-3)</p> <p>ขั้นการวางแผน (P : Plan) คณะวิทยาการจัดการได้ศึกษาความต้องการของชุมชน / องค์กรท้องถิ่น นำเสนอโครงการให้กับคณะวิทยาการจัดการ / มหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในและภายนอก</p> <p>การดำเนินงานภายใต้แผนการปฏิบัติงาน (D : Do) นำแผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>การควบคุมการดำเนินงาน (C : Check) ประเมินประสิทธิผลการให้บริการแก่ผู้สอน (6) รายงานผลให้กับคณะ</p>	<p>5.4-1-1 แผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณปี 2556 และปี 2557</p> <p>5.4-1-2 ประกาศพื้นที่การบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-3 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และมหาวิทยาลัย การทบทวนการปฏิบัติงาน (A : Corrective action) หากมีประสิทธิผลให้คงไว้และประเมินอย่างสม่ำเสมอ หรือหาแนวทางในการต่อยอดโครงการต่อไปหากไม่มีประสิทธิผลให้นำไปปรับปรุงปรับเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการดำเนินโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยงคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ได้ตั้งเป้าหมายตามแผนไว้ 3 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 80 ผลประเมินได้เท่ากับร้อยละ 92 ด้านความพึงพอใจร้อยละ 80 ผลประเมินได้เท่ากับร้อยละ 93.33 ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 80 ผลประเมินได้เท่ากับร้อยละ 94 ซึ่งบรรลุตามแผนที่กำหนด (5.4-2-1)	5.4-2-1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยงคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องคณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ในการดำเนินการเพื่อให้ชุมชน องค์กรหรือผู้เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง นั้นคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2552 จนถึงปัจจุบันสามารถจำแนกได้หลายโครงการ อาทิ โครงการการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านกลไกของการวิจัยเชิงพื้นที่และได้มีการต่อยอดการวิจัยซึ่งเป็นการต้องการของชุมชน โดยมีประธานกลุ่ม คือ แม่สายทอง อินญาวิเลิศ นายไมตรี ประดิษฐ์ นายอุบล ศรีสันติ และนายสุวรรณ วิเศษ เข้าร่วมเป็นที่เล็งในการดำเนินงาน และได้เข้าร่วมโครงการวิจัย 4 โครงการ คือ (1) โครงการวิจัย “ศักยภาพชุมชนและการมีส่วนร่วมในการจัดการห่วงโซ่อุปทานเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” (2) โครงการวิจัย “ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความ	5.4-3-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปวงยงคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เข้มแข็งของชุมชน ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง” (3) แผนงานวิจัย “การบูรณาการทุนทางสังคมของแหล่งท่องเที่ยวในการเชื่อมโยงสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดลำปาง” และ (4) โครงการบริการวิชาการเป็นต้น</p> <p>การดำเนินการในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมามีคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ภายใต้กิจกรรมการให้บริการวิชาการโดยอบรมเยาวชนในชุมชนตำบลปงยางคก เพื่อให้ความรู้ในเรื่องการทำสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ในการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผลิตภัณฑ์ในชุมชนตำบลปงยางคก โดยใช้กลไกการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการ เยาวชน เพื่อศึกษาภูมิปัญญาที่มีอยู่ในผลิตภัณฑ์ชุมชน แล้วถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาสู่เยาวชน มีการใช้เยาวชนเป็นฐานในการอบรมให้ความรู้พัฒนาสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลภูมิปัญญาสู่สาธารณชนและสร้างช่องทางการตลาดให้กับผู้ประกอบการเพื่อขยายผลสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและเป็นการพัฒนาส่งเสริมให้ความรู้แก่เยาวชนซึ่งเป็นลูกหลานของชุมชนอันเป็นพลังสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่มีความยั่งยืนสืบต่อไป โดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาการจัดการเป็นกลไกขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (5.4-3-1)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การดำเนินการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ และแผนงานที่ผ่านมา ส่งผลให้ชุมชนเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการระหว่างโรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้เกิดกลไกที่มีการพัฒนาชุมชนโดยสืบทอดอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป (5.4-4-1)</p>	<p>5.4-4-1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินการโดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีการดำเนินการโดยมุ่งเน้นความต่อเนื่อง ยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับองค์กร ชุมชนและท้องถิ่นโดยการใช้พื้นที่ตำบลปงยางคกเพื่อการพัฒนาที่เจาะจงในการสร้างความยั่งยืนและต่อเนื่องในการพัฒนาและการอุดหนุนการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (2552-2556) สามารถทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เช่น เทศบาลตำบลปงยางคก สามารถนำเอาผลงานวิจัยไปเป็นข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน รวมทั้งการดำเนินการของคณะในการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านโครงการบริการวิชาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ภายใต้กิจกรรมการอบรมเยาวชนในการจัดทำสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลปงยางคก</p> <p>เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่า คือ ทำให้วิสาหกิจชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้นและได้กลุ่มลูกค้าใหม่จากการสร้างช่องทางตลาดบน Social Network</p> <p>โครงการนี้ผลักดันให้เกิดการทำสัญญาความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการระหว่างวิสาหกิจชุมชนกับโรงเรียนปงยางคก ทำให้เกิดกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ การอบรมอาชีพให้กับเยาวชน ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนปงยางคกทำให้เยาวชนมีรายได้เสริมและมีความรู้ด้านการประกอบอาชีพในการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น การทำโคมไฟกะลา การจักสานใบตาล การทำตะเกียงน้ำมันพืชโบราณ การทำเซรามิก เป็นต้น (5.4-5-1) (5.4-5-2)</p>	<p>5.4-5-1 สัญญาความร่วมมือทางด้านบริการวิชาการระหว่างโรงเรียนปงยางคกกับผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>5.4-5-2 รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบและการสร้างคุณค่าด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านบำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ภายในสถาบัน (สมศ.18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยประเด็นชี้นำสังคมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางครั้งที่ 10/2556 (5.5-1-1) คือ ด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คณะวิทยาการจัดการ จึงได้จัดโครงการทำบุญตักบาตรและพิธี ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯเนื่องใน โอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 85 พรรษา 5 ธันวาคม 2556 ในวันที่ 25 ธันวาคม 2556 และโครงการ Management Fair ครั้งที่ 7 ซึ่งได้มีนักศึกษาร่วมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ (PDCA) (5.5-1-2) ดังนี้	5.5-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 9 ตุลาคม 2556
Plan วางแผน	5.5-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ด้านการส่งเสริม การทำนุบำรุงศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5.5-1-3 รายงานผลโครงการทำบุญ ตักบาตร ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2556
5. ประชุมเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ โครงการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และจัดทำแผนการดำเนินงาน	5.5-1-4 รายงานโครงการการจัด นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันที่ 30-31 มกราคม 2557
Do ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้	5.5-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557
วันที่ 25 ธันวาคม 2556 จัดทำกิจกรรมทำบุญตักบาตร และ พิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯเนื่องใน โอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 85 พรรษา 5 ธันวาคม	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2556 มีอาจารย์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 206 คน (5.5-1-3)</p> <p>วันที่ 30-31 มกราคม 2557 จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และมีพิธีร่วมลงนามถวายพระพรถวายในหลวง ให้กับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา แขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงาน Management Fair ครั้งที่ 7 จำนวน (5.5-1-4)</p> <p>Check โดยการที่นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากแบบประเมินกิจกรรม มาทำการวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและปรึกษาหารือถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ในระหว่างการทำงาน โดยทำการวิเคราะห์ความพึงพอใจ 3 ด้าน และมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ความรู้ความเข้าใจร้อยละ 85.09 5. ความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรม ร้อยละ 90.09 6. การนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84.79 <p>Action คณะวิทยาการจัดการได้สรุปประเมินผลกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยนำผลการประเมินมาพิจารณาในการดำเนินการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (5.5-1-5)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ตามแผนประจำปี 2556 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี โดยมีผลการประเมินตามแผนการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ด้านการทำนุบำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.60 ระดับดีมาก</p>	<p>5.5-2-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตร ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการจัดโครงการทำบุญตักบาตรในวันที่ 25 ธันวาคม 2556 และจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 30-31 มกราคม 2557</p> <p>มีประโยชน์ คือ ทำให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร นักศึกษา มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา และสืบสานขนบธรรมเนียม</p>	<p>5.5-3-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตร ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2557</p> <p>5.5-3-2 รายงานโครงการการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประเพณีของชาติไทยให้ยั่งยืนนาน อีกทั้ง ปลุกฝังความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชวาทในด้านต่าง ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตให้มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและมีความสุข เช่น อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษาได้นำกระดาษที่ใช้แล้วหนึ่งหน้ากลับมาใช้อีกครั้งหนึ่ง แสดงถึงการประหยัดทรัพยากร <u>คุณค่า</u> คือ ส่งผลให้สถาบันครอบครัวมีสายใยแห่งความรัก ความผูกพัน ลดการเกิดปัญหาอาชญากรรมในสังคม สังคมมีความสุขสงบและมั่นคงสืบไป เกิดคุณค่าทางจิตใจ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในการอนุรักษ์ประเพณี เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (5.5-3-1) (5.5-3-2)	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 30-31 มกราคม 2557

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนไทย การปลุกฝังความจงรักภักดีให้กับบุคลากร และนักศึกษา จะสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้กับประเทศชาติสืบไป อีกทั้ง คณะวิทยาการจัดการยังเป็นต้นแบบที่มีการบูรณาการกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและนักศึกษา(5.5-4-1) (5.5-4-2)	5.5-4-1 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตร ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2557 5.5-4-2 รายงานโครงการการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 30-31 มกราคม 2557

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-	-

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	x	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยประเด็นชั้นนำสังคมตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 10/2556 (5.6-1-1) คณะวิทยาการ จั ด ก า ร จึ ง มี แ พ น ป ฎิ บั ตี ร าช ก า ร ป ร ะ จ า ป ี 2 5 5 6 (5.6-1-2) ประเด็นชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาของสังคม ภายนอกสถาบัน ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม คือ โครงการ บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม (5.6-1-3) ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้	5.6-1-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 9 ตุลาคม 2556
Plan วางแผนการปฏิบัติงาน	5.6-1-2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัด พลังงานและสิ่งแวดล้อม
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการที่มาจากอาจารย์และ นักศึกษาทุกสาขาวิชา	5.6-1-3 โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
2. ประชุมเพื่อรับทราบวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ที่จะสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นในชุมชน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กับหน่วยงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทยเพื่อวางแผนการจัดตารางกิจกรรมสร้างฝาย ชะลอน้ำแบบบูรณาการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5.6-1-4 รายงานการประชุม ผู้บริหารคณะวิทยาการจั ด ก า ร ครั ง ที่ 3/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557
Do ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้	5.6-1-5 ระบบการมีส่วนร่วม
วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557 ร่วมทำกิจกรรมการสร้างและ	
3. ซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ชุมชนบ้านหาด หมู่บ้านนาแซ่ ตำบล	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากเหนือ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง</p> <p>4. วันที่ 28 มีนาคม 2557 สร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ป่าต้นน้ำแม่จาง บ้านทุ่งเลางาม ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง</p> <p>Check โดยการที่นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากแบบประเมินกิจกรรมมาทำการวิเคราะห์ถึงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและปรึกษาหารือถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ในระหว่างการทำงาน โดยทำการวิเคราะห์ความพึงพอใจ 3 ด้าน และมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>โครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>นักศึกษา</p> <p>5. ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 85.09</p> <p>6. ความพึงพอใจ ร้อยละ 90.09</p> <p>7. การนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 84.79</p> <p>ผู้รับบริการ</p> <p>8. ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 84.53</p> <p>9. ความพึงพอใจ ร้อยละ 90.15</p> <p>10. การนำไปใช้ประโยชน์ 86.07</p> <p>Action คณะวิทยาการจัดการได้สรุปโครงการเพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน พบว่า ไม่มีปัญหาใดๆ ในการดำเนินการสามารถยอมรับแนวทางในการปฏิบัติงานของผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ (5.6-1-4) และได้สรุปรวบรวมเป็นขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อสามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติงานครั้งต่อไป (5.6-1-5)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน														
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 ประเด็นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายนอกสถาบัน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (5.6-2-1) ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เชิงปริมาณ</th> <th>เป้าหมาย (คน)</th> <th>ผู้เข้าร่วม (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนผู้เข้าร่วม</td> <td>140</td> <td>250</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เชิงคุณภาพ</th> <th>เป้าหมายร้อยละ</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชุมชนมีความรู้</td> <td>80</td> <td>84.53</td> </tr> </tbody> </table>	เชิงปริมาณ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เข้าร่วม	140	250	100	เชิงคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ	ชุมชนมีความรู้	80	84.53	5.6-2-1 ผลการดำเนินงาน บัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม
เชิงปริมาณ	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม (คน)	คิดเป็นร้อยละ												
จำนวนผู้เข้าร่วม	140	250	100												
เชิงคุณภาพ	เป้าหมายร้อยละ	คิดเป็นร้อยละ													
ชุมชนมีความรู้	80	84.53													

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ชุมชนมีความพึงพอใจ	90	90.15	
นำไปใช้ประโยชน์	80	86.07	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากการทำโครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนในหมู่บ้านนาแซ่ และหมู่บ้านทุ่งเลางาม อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ได้รับประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ ชุมชนมีความมั่นใจและเกิดการยอมรับให้คณะวิทยาการจัดการ เข้าไปให้ความช่วยเหลือในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการสร้างและซ่อมแซมฝายชะลอน้ำที่ได้รับความเสียหายจากสภาพดินฟ้าอากาศ และเพิ่มฝายชะลอน้ำให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้ชุมชนสามารถเก็บกักน้ำไว้ใช้ได้ตลอดปี และใช้ในการทำการเกษตรในหน้าแล้งส่งผลให้ชุมชนมีข้าวพืชผักไว้บริโภค ชาวบ้านไม่ต้องออกไปรับจ้างต่างพื้นที่ (5.6-3-1)	5.6-3-1 ผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นอกจากชุมชนจะได้ประโยชน์จากการมีน้ำ ใช้ในการเพาะปลูก ชุมชนมีรายได้ มีการเป็นอยู่อย่างพอเพียง และไม่มี การเคลื่อนย้ายแหล่งทำกินแล้ว สามารถทำการเกษตรแบบยั่งยืนแล้ว ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชนกับอาจารย์และนักศึกษา และชุมชนนำองค์ความรู้ ไปพัฒนาทรัพยากรแหล่งน้ำ สามารถขยายจำนวนฝายกั้นน้ำเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพาตนได้ มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น (5.6-4-1)	5.6-4-1 ผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตจิตอาสา นำพาชุมชนประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จากผลการดำเนินงาน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีหนังสือชมเชย บุคลากร นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการที่มีจิตอาสา ได้มาร่วมสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน โดยการทำกิจกรรมซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง (5.6-5-1)	5.6-5-1 หนังสือขอบคุณและยกย่องชมเชยจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโรงไฟฟ้าแม่เมาะ

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
--

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยมีการประกาศนโยบาย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555-2559 ให้แก่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติ (6.1-1-1) และทางคณะได้นำนโยบายจากทางมหาวิทยาลัยมาจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555-2559 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(6.1-1-2) และได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานด้านศิลปะวัฒนธรรม (6.1-1-3) และมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน (6.1-1-4) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 254/2556 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2556 (6.1-1-5) และ	6.1-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2555-2559 6.1-1-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2555-2559 6.1-1-3 แผนกลยุทธ์ การพัฒนาของคณะวิทยาการจัดการ 2555-2559 6.1-1-4 แผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน (6.1-1-6) และคณะวิทยาการจัดการได้สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-1-7)	การศึกษา 2556 ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม 6.1-1-5 คำสั่งที่ 254/2556 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ 6.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2556 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2556 6.1-1-7 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-2-1) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 3 รายวิชากลยุทธ์การตลาด (6.1-2-2) โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินต้นทุนและกำไรจากการดำเนินโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(6.1-2-3) โดยได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลอาหารล้านนามาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ระบบฐานข้อมูล (6.1-2-4)</p> <p>3. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-2-5) และได้มีการ</p>	<p>6.1-2-1 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง”</p> <p>6.1-2-2 มคอ. 3 รายวิชากลยุทธ์การตลาด</p> <p>6.1-2-3 รายงานผลโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>6.1-2-4 มคอ.3 รายวิชาระบบฐานข้อมูล</p> <p>6.1-2-5 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 3 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี วิชาบัญชีต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน (6.1-2-6)</p> <p>4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก” (6.1-2-7) โดยบูรณาการในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์ (6.1-2-8)</p> <p>5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว(6.1-2-9) โดยบูรณาการในรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น(6.1-2-10)</p>	<p>และกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>6.1-2-6 มคอ.3 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี วิชาบัญชีต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน</p> <p>6.1-2-7 รายงานผลโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก”</p> <p>6.1-2-8 มคอ.3 รายวิชาความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>6.1-2-9 รายงานผลโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>6.1-2-10 มคอ.3 รายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.mk.lpru.ac.th/ (6.1-3-1)</p> <p>2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.delphi-it.com/lannafood (6.1-3-2)</p> <p>3. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ http://www.accounting.lpru.ac.th/ (6.1-3-3)</p> <p>4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก” เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปัทมะเสวี (6.1-3-4)</p> <p>5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ https://www.facebook.com/tourismlpru (6.1-3-5)</p>	<p>6.1-3-1 ภาพหน้าเว็บไซต์ http://www.mk.lpru.ac.th/</p> <p>6.1-3-2 ภาพหน้าเว็บไซต์ http://www.delphi-it.com/lannafood</p> <p>6.1-3-3 ภาพหน้าเว็บไซต์ http://www.accounting.lpru.ac.th/</p> <p>6.1-3-4 ภาพจัดนิทรรศการ ณ ศูนย์การเรียนรู้ปัทมะเสวี อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง</p> <p>6.1-3-5 Print out หน้าเว็บไซต์ https://www.facebook.com/tourismlpru</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา มีการกำหนดตัวบ่งชี้และติดตามผลการดำเนินงาน ปรากฏในรายงานผลการดำเนินโครงการ และมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-4-1) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 5 รายวิชากลยุทธ์การตลาด (6.1-4-2) โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และประเมินต้นทุนและกำไรจากการดำเนินโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(6.1-4-3) โดยได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลอาหารล้านนามาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 5 รายวิชาระบบฐานข้อมูล (6.1-4-4)</p> <p>3. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา(6.1-4-5) และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนปรากฏอยู่ใน มคอ. 5 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี วิชาบัญชีต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน (6.1-4-6)</p> <p>4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก” (6.1-4-7) โดยบูรณาการในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์(6.1-4-8)</p>	<p>6.1-4-1 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>6.1-4-2 มคอ. 5 รายวิชากลยุทธ์การตลาด</p> <p>6.1-4-3 รายงานผลโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>6.1-4-4 มคอ.5 รายวิชาระบบฐานข้อมูล</p> <p>6.1-4-5 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>6.1-4-6 มคอ.5 รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี วิชาบัญชีต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน</p> <p>6.1-4-7 รายงานผลโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก”</p> <p>6.1-4-8 มคอ.5 รายวิชาความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว(6.1-4-9) โดยบูรณาการในรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น(6.1-4-10)	6.1-4-9 รายงานผลโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว 6.1-4-10 มคอ.5 รายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้ 1. สาขาวิชาการตลาดได้จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ “กาดบ่เก่า เฮาคนเมือง” เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาดได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และนำผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมสาขาวิชาครั้งที่ 7/2556 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557 (6.1-5-1) 2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดทำระบบได้จัดโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในการนำเรื่องการออกแบบฐานข้อมูลอาหารล้านนามาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาระบบฐานข้อมูลสาขาวิชาและได้มีการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุม เพื่อนำไปปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (6.1-5-2) 3. สาขาวิชาการบัญชี ได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ เพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และได้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์การบัญชีต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน และสาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชี เพื่อปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์การบัญชี	6.1-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชาการตลาดครั้งที่ 7/2556 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557 6.1-5-2 รายงานการประชุมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วันอังคารที่ 29 เมษายน 2557 6.1-5-3 รายงานการประชุมสาขาวิชาการบัญชี ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 26 มีนาคม 2557 6.1-5-4 รายงานการประชุมสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ต้นทุนและวิชาบริหารต้นทุน ในภาคเรียนถัดไป(6.1-5-3)</p> <p>4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก” โดยบูรณาการในรายวิชาความคิดสร้างสรรค์เพื่องานนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษาต่อไป (6.1-5-4)</p> <p>5. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวโดยบูรณาการในรายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น สาขาวิชามีนำผลการประเมินในมคอ. 5 รายวิชาศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ไปปรับปรุงในการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนใน มคอ. 3 รายวิชาเทศกาลงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยนำผลการประเมินที่นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว มาจัดโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว(งานใบตอง)และมีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว(งานใบตอง) (6.1-5-5)</p>	<p>นิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 6 วันที่ 3 มีนาคม 2557</p> <p>6.1-5-5 รายงานการประชุม สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 22 ต.ค. 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ไม่มีผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
- เกณฑ์มาตรฐาน :
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. Plan คือ โดยการทำงานนโยบาย เป้าหมาย แนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน (6.2-1-1) มีการประกาศนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 (6.2-1-2) การแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ (6.2-1-3) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (6.2-1-4)</p> <p>2. Do คือ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้ประชุมเพื่อร่วมกันดำเนินงาน (6.2-1-5) การจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 13 โครงการ (6.2-1-6)</p> <p>3. Check คือ ในการจัดทำโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และทำการประเมินผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการ (6.2-1-7)</p> <p>4. Act คือ การปรับปรุงแก้ไข มีการสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.2-1-8) นำผลไปนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารคณะในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (6.2-1-9)</p>	<p>6.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง นโยบาย เป้าหมายและแนวปฏิบัติด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-1-2 ประกาศนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการที่ 254/2556 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2556</p> <p>6.2-1-4 แผนปฏิบัติงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2556</p> <p>6.2-1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 8/2556 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2556</p> <p>6.2-1-6 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุง ประจำปี 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>6.2-1-7 การประเมินผลในรายงานผลการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 13 โครงการ</p> <p>6.2-1-8 สรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-1-9 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครั้งที่ 2/2557 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ที่ระบุไว้ในแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556 (6.2-1-1) และได้มีการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนในทุกโครงการ จำนวน 13 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 (6.2-2-2) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-2-3) 2. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (6.2-2-4) 3. โครงการปฐมนิเทศบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 (6.2-2-5) 4. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ (6.2-2-6) 5. โครงการปัจฉิมนิเทศสืบทอดนักศึกษา(6.2-2-7) 6. โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง(6.2-2-8) 7. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ“กาดบ่เก่า เขาคนเมือง” (6.2-2-9) 8. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(6.2-2-10) 	<p>6.2-2-1 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-2-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-2-3 รายงานผลโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6.2-2-4 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>6.2-2-5 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-2-6 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>6.2-2-7 โครงการปัจฉิมนิเทศสืบทอดนักศึกษา</p> <p>6.2-2-8 โครงการรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง</p> <p>6.2-2-9 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้วยวิถีล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้ชื่อ“กาดบ่เก่า เขาคนเมือง”</p> <p>6.2-2-10 รายงานผลโครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลอาหารล้านนาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>9. โครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ (6.2-2-11)</p> <p>10.โครงการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก” (6.2-2-12)</p> <p>11.โครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว(6.2-2-13)</p> <p>12.โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(6.2-2-14)</p> <p>13.โครงการศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ(6.2-2-15)</p>	<p>6.2-2-11 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ</p> <p>6.2-2-12 รายงานผลโครงการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดโครงการถ่ายภาพด้านศิลปะวัฒนธรรม “ถ่ายภาพตามรอยวัฒนธรรมล้านนา ตะวันออก”</p> <p>6.2-2-13 รายงานผลโครงการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>6.2-2-14 รายงานผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือเพื่อบูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>6.2-2-15 รายงานผลโครงการศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปฐมนิเทศบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ (6.2-3-1) 2. โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก (6.2-3-2) 3. โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-3-3) 4. โครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ (6.2-3-4) 5. โครงการปัจฉิมนิเทศสืบชะตานักศึกษา(6.2-3-5) 	<p>6.2-3-1 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-3-2 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-3-3 รายงานผลโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-3-4 รายงานผลโครงการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556</p> <p>6.2-3-5 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศสืบชะตานักศึกษา ปีการศึกษา 2555 และปี</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	การศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ได้แก่</p> <p>โครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา (6.2-4-1) เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ และชุมชนบ้านกาดเมฆ ทำให้เกิดความสามัคคีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม โดยได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนา การอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ ประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย ตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศาสนาให้สืบทอดต่อไปอีกทั้งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ</p> <p>โครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก(6.2-4-2) เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ และชุมชน คือ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมการจักสานก๋วยสลากจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ไปใช้ในประเพณีตานก๋วยสลากของชุมชนตนเองได้</p>	<p>6.2-4-1 รายงานผลแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6.2-4-2 รายงานผลโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจังหวัดลำปางเข้าร่วมแข่งขันประกวดอาหาร ตามกิจกรรมการประกวดอาหาร จานด่วนไทย ไปครัวโลกในโครงการสร้างอนาคตไทย 2020 ระหว่างวันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2556 ณ เชียงใหม่ฮอลล์ เซ็นทรัลแอร์พอร์ตพลาซ่า อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในการนี้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องในการเป็นตัวแทนจังหวัดลำปาง ให้แก่ นางสาววรรณิศา อินตะขัน นางสาวกาญจนา ฉัตรมณี และนางสาวอภิญญา ผิวคำ(6.2-5-1)</p>	<p>6.2-5-1 สำเนาเกียรติบัตรยกย่องจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	X	4

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีคณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดกิจกรรมด้านศิลปและวัฒนธรรมเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในสถาบันตามโครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเพณีสืบบายศรีสู่ขวัญ (6.3-1-1) 2. ส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก(6.3-1-2) 3. ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา (6.3-1-3) 4. แห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา 5. ประเพณีสืบชะตา <p>รวมถึงการรณรงค์ให้อาจารย์และบุคลากรในคณะแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันอังคาร วันศุกร์ และเทศกาลต่างๆ ตามประเพณีล้านนา (6.3-1-6)</p>	<p>6.3-1-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่</p> <p>6.3-1-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประเพณีตานก๋วยสลาก</p> <p>6.3-1-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>6.3-1-4 รายงานผลโครงการแห่เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา</p> <p>6.3-1-5 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศสืบชะตานักศึกษา</p> <p>6.3-1-6 หนังสือเชิญร่วมแต่งกายชุดพื้นเมือง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีอาคารสถานที่ คือ อาคาร 36 ที่มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (6.3-2-1) มีการจัดลานหน้าคณะไว้ใช้สำหรับจัดกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรม (6.3-2-2) และมีห้องประชุมที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (6.3-2-3)	6.3-2-1 ภาพถ่ายอาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ 6.3-2-2 ภาพถ่ายลานหน้าคณะสำหรับจัดกิจกรรม 6.3-2-3 ภาพถ่ายห้องประชุมภายในคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายสวนหย่อมหน้าอาคารคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 การจัดทำพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอคณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอที่ลานวัฒนธรรม(6.3-4-1) เช่น 1. โครงการบายศรีสู่ขวัญ 2. โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ 3. โครงการรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส 4. กิจกรรมที่ทางสาขาได้จัดขึ้น 5. การจัดแต่งสวน เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน ทางเดิน และม้านั่ง อย่างมีสัดส่วนสวยงาม โดยจัดวางอย่างมีศิลปะสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ (6.3-4-2)	6.3-4-1 ภาพถ่ายการจัดโครงการทางศิลปะและวัฒนธรรม ณ ลานวัฒนธรรม 6.3-4-2 ภาพถ่ายการจัด ตกแต่งสถานที่ ณ ลานวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร ใน ประเด็นข้อ 1 – 4 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.18 จากคะแนนเต็ม 5 (6.3-5-1) ปรากฏในรายงานการประชุมคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2557 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2557 (6.3-5-2)	6.3-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของบุคลากรและนักศึกษา ประจำปี 2556 6.3-5-2 รายงานการประชุมคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2557 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2557

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมี การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2554 องค์ประกอบของคณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย คณบดี เป็นประธาน รองคณบดีจำนวนสองคนเป็นกรรมการ คณาจารย์ประจำจำนวนสามคนเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ(7.1-1-1) เพื่อให้การบริหารงานของคณะฯเป็นไปด้วยความ	7.1-1-1 ข้อบังคับ คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2554 7.1-1-2 คำสั่งสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ที่ 1/2557 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เรียบร้อย จึงได้มีการเสนอชื่อบุคลากร เพื่อให้สภาสถาบันราชภัฏลำปาง แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (7.1-1-2) และแจ้งอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการประจำคณะทราบในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 11 มีนาคม 2557 (7.1-1-3) แจ้งเรื่องอำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะ มีจำนวน 8 ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย 2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย 3. กำกับติดตามและตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาตลอดจน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ 4. พิจารณาให้ความเห็นชอบการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ตาม ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ 5. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน การวิจัย การ จัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน และการวัดและประเมินผล การศึกษา 6. พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการดำเนินการออก ประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่สำคัญของคณะ 7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อกระทำ การใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ 8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่สภา มหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย (7.1-1-4) <p>จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการประจำวิทยาการจัดการ ได้มีกำหนดการจัดประชุมคณะฯ สองเดือนหนึ่งครั้ง และในรอบ หนึ่งปีจะมีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาการจัดการ โดยการใช้ แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งผลการประเมิน ปรากฏว่าอยู่ในระดับคะแนน 4.53 ผลประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี มาก (7.1-1-5)</p> <p>ในรอบปีคณะกรรมการประจำคณะได้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาเห็นชอบการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2559 การประชุม ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556 (7.1-1-6) 2. พิจารณาเห็นชอบการเสนอขอปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ ประจำปี 2556-2557 ในการประชุมครั้งที่ 5/2556 วันที่ 18 ธันวาคม 2556 (7.1-1-7) 	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-1-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556</p> <p>7.1-1-4 อำนาจหน้าที่ คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>7.1-1-5 สรุปผลการ ประเมินตนเอง</p> <p>7.1-1-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556</p> <p>7.1-1-7 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 18 ธันวาคม 2556</p> <p>7.1-1-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. พิจารณาเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2556 ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2556 (7.1-1-8)</p> <p>4. พิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 11 มีนาคม 2557 (7.1-1-9)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2556 (7.1-2-1) ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ ทิศทางการดำเนินงาน เป้าหมาย ให้ครอบคลุมตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและสังคม การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา ปี 2556 ที่ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (7.1-2-2) และ มีการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จให้บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับทราบ เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (7.1-2-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการใช้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงาน ในระบบ http://www.human.lpru.ac.th/plan/ ที่ มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นเครื่องมือในการรายงานผลการดำเนินงาน และใช้ เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ ที่มี การบันทึกข้อมูลในระบบทุกไตรมาส (7.1-2-4) และบันทึกการดำเนินงาน ประกันคุณภาพในระบบ CHE Online ระบบ http://cheqa.lpru.ac.th/ ปีละ 1 ครั้ง (7.1-2-5) รวมถึงมีการใช้ระบบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ใช้ ในการดำเนินการขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้างและขอเบิกตามระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (7.1-2-6) ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจและการ ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงาน</p>	<p>7.1-2-1 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ ที่ 095/2556 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2556</p> <p>7.1-2-2 โครงการทบทวน แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการ จัดการ พ.ศ. 2556-2559</p> <p>7.1-2-3 รายงานการ ประชุมอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p> <p>7.1-2-4 ระบบฐานข้อมูล http://www.human.lpru.ac.th/plan/</p> <p>7.1-2-5 ระบบฐานข้อมูล http://cheqa.lpru.ac.th/</p> <p>7.1-2-6 ระบบฐานข้อมูล 3 มิติ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณบดีมีระบบการกำกับติดตาม โดยมีมติในที่ประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ (7.1-3-1) กำหนดปฏิทินการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานที่ได้มอบหมายให้รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี รวมถึงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย (7.1-3-2) ดังนี้</p> <p>ปฏิทินการประชุมผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ทุกวันจันทร์ ของเดือน</p> <p>ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการสองอาทิตย์ต่อครั้ง</p> <p>ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสองเดือนครั้ง</p> <p>มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2556 วันที่ 24 มิถุนายน 2556 2. ติดตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 วันที่ 24 มิถุนายน 2556 (7.1-3-3) 3. ติดตามการใช้เงินงบประมาณ ปี 2556 และติดตามผลการดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 2 วันที่ 20 พฤษภาคม 2556 4. ติดตามการใช้เงินงบประมาณ ปี 2556 ไตรมาสที่ 4 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 5. ติดตามการสำรวจครุภัณฑ์คณะวิทยาการจัดการปี 2556 วันที่ 20 ธันวาคม 2556 6. ประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี งบประมาณ 2557 ไตรมาสที่ 1 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 7. ติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับสาขาวิชา รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2557 8. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2557 (7.1-3-4) <p>ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ปี 2556 ในการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 สิงหาคม 2556 (7.1-3-5) มีการรายงานผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปี 2556 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556 (7.1-3-6) ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้สื่อสารผลการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบโดยผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556(7.1-3-7)</p>	<p>7.1-3-1 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-3-2 ปฏิทินการประชุม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 24 มิถุนายน 2556</p> <p>7.3-1-4 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.1-3-5 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 สิงหาคม 2556</p> <p>7.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 สิงหาคม 2556</p> <p>7.1-3-7 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556</p> <p>7.1-3-8 www.mgts-lpru/ac.th</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีระบบสารสนเทศเพื่อให้บุคลากรได้ใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงาน เช่น ด้านงานวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการเรียนการสอน เป็นต้น (7.1-3-9)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และกำหนดทิศทางทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (7.1-4-1) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร และประธานสาขาวิชา มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาประเมินความดีความชอบในการเลื่อนเงินเดือนของบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ (7.1-4-2) มีการให้อำนาจในการตัดสินใจกับอาจารย์ในประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเอง (7.1-4-3) ในการประเมินความพึงพอใจต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณะผู้บริหาร (7.1-4-4) มีสายตรงผู้บริหาร www.mgts-lpru.com/index.php เป็นช่องทางให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ (7.1-4-5) ผู้บริหารมีการสัญจรไปพูดคุยนอกเหนือจากการประชุม กับอาจารย์ทุกสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (7.1-4-6)</p> <p>มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดโครงการคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ปีการศึกษา 2556 (7.1-4-7) โครงการพัฒนาองค์การให้เกิดความคล่องตัว เช่น การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (7.1-4-8)</p>	<p>7.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเลื่อนขึ้นเงินเดือน</p> <p>7.1-4-3 ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเอง</p> <p>7.1-4-4 ประเมินความพึงพอใจต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณะผู้บริหาร</p> <p>7.1-4-5 www.mgts-lpru.com/index.php</p> <p>7.1-4-6 บันทึกข้อความ</p> <p>7.1-4-7 โครงการคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น ปีการศึกษา 2556</p> <p>7.1-4-8 การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้บรรยายถึงวิธีการจัดทำ มคอ.3 ที่ถูกต้อง เพื่อให้อาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางในการเขียน มคอ.3 ที่	7.1-5-1 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สามารถตอบผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตลอดจนการวัดและประเมินผล และการระบุงการบูรณาการงานด้านต่างๆ ในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (7.1-5-1)	2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การบริหารงานของผู้บริหารภายใต้การนำของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ประการเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดได้แก่</p> <p>หลักประสิทธิผล(Effectiveness) : คณะวิทยาการจัดการมีการปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณไปตามทิศทางตามแผนกลยุทธ์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน (7.1-6-1) และมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ผ่านกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน(7.1-6-2)(7.1-6-3) และมีการติดตามประเมินผลพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) : คณะวิทยาการจัดการ มีวิธีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า โดยบริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาการจัดการ (7.1-6-4) เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักการตอบสนอง (Responsiveness) : คณะวิทยาการจัดการได้มีการส่งเสริมสวัสดิการและเสริมขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร โดยการจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การให้รางวัลกับบุคลากรดีเด่น (7.1-6-5)</p> <p>หลักการรับผิดชอบ (Accountability) : ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานตามพันธกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งแสดงถึงความรับผิดชอบต่อผู้นำในการปฏิบัติงาน โดยประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารและประธานสาขาวิชา จากบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ (7.1-6-6)</p> <p>หลักความโปร่งใส (Transparency) : ผู้บริหารได้มีการมอบหมายให้งานการเงินรายงานการใช้เงินรายไตรมาส และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้รับทราบการใช้เงินงบประมาณประจำปีอย่างสม่ำเสมอ (7.1-6-7) และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (7.1-6-8)</p>	<p>7.1-6-1 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2559</p> <p>7.1-6-2 Action Plan</p> <p>7.1-6-3 ปฏิทินการประชุมผู้บริหาร</p> <p>7.1-6-4 แผนปฏิบัติงานการเงินปี 2556</p> <p>7.1-6-5 รายงานประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเอง ปีการศึกษา 2556</p> <p>7.1-6-6 รายงานการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>7.1-6-7 แผนปฏิบัติงานการเงิน ปี 2556</p> <p>7.1-6-8 รายงานประจำปี 2556</p> <p>7.1-6-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>7.1-6-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจำหน่ายน้ำดื่ม</p> <p>7.1-6-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7.1-6-12 คำสั่ง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หลักการมีส่วนร่วม (Participation) : ผู้บริหารได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ เพื่อเป็นผู้ขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ เช่น คณะกรรมการการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา ปี 2556-2559 (7.1-6-9) คณะกรรมการจำหน่ายน้ำดื่มคณะวิทยาการจัดการ (7.1-6-10) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (7.1-6-11)โดยมีการกำหนดหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย</p> <p>หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) : คณบดีได้ดำเนินการเสนอชื่ออาจารย์เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี (7.1-6-12) และมีคำสั่งมอบหมายให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี(7.1-6-13)เพื่อความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>หลักนิติธรรม (Rule of Law) : คณะวิทยาการจัดการได้ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติที่ให้ความเป็นธรรมกับนักศึกษาโดยใช้กฎระเบียบที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การแก้ไขผลการเรียน การขอย้ายสาขาวิชา ในส่วนของบุคลากร กรณีมีเรื่องถูกร้องเรียน ผู้บริหารได้ดำเนินการสอบสวนในทางลับ กับผู้ที่ถูกร้องเรียน เพื่อให้ความเป็นธรรมต่อผู้ถูกร้องเรียน</p> <p>หลักความเสมอภาค (Equity) : คณะวิทยาการจัดการ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเสมอภาคทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยการจัดเตรียมงบประมาณสนับสนุนให้แก่บุคลากร เพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (7.1-6-14)</p> <p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) : ผู้บริหารได้บริหารงานแบบมุ่งเน้นฉันทามติ โดยนำเรื่องที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นให้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อหารือยุติหรือหารือร่วมกันให้ได้ผลการพิจารณาโดยไม่มีข้อคัดค้าน (7.1-6-15)</p>	<p>มหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองคณบดี</p> <p>7.1-6-13 คำสั่งมอบหมายให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>7.1-6-14 แผนพัฒนาบุคลากร ปี 2556</p> <p>7.1-6-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม คณะมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการประจำคณะ มีมติให้คณะวิทยาการจัดการดำเนินการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร (7.1-7-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร ตำแหน่งคณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงานคณบดี (7.1-7-2) คณะกรรมการได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร (7.1-7-3) และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้รับทราบผลการประเมิน (7.1-7-4)</p>	<p>7.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554 วาระที่ 4.7</p> <p>7.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้ง</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เพื่อให้ นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยผู้บริหารได้จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานในปีการศึกษา 2557 ต่อไป (7.1-7-5)</p>	<p>คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร</p> <p>7.1-7-3 รายงานผลการประเมินการบริหารงานของคณะวิทยาการจัดการและผู้บริหาร ปี 2556</p> <p>7.1-7-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 18 ธันวาคม 2556</p> <p>7.1-7-5 แผนการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดประเด็นความรู้ และกลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 ไว้ 2 ประเด็น ดังนี้ 1. ประเด็นการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน 2. ประเด็นการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย และเป้าหมายการจัดการความรู้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีการรวบรวมองค์ความรู้และจัดเก็บเป็นลายลักษณ์อักษร	7.2-1-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การกำหนดประเด็นความรู้ ปีการศึกษา 2556 7.2-1-2 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 227/2556 วันที่ 23 พฤษภาคม 2556

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>อักษรเพื่อให้คณาจารย์ได้นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 เรื่อง (7.2-1-1)</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 (7.2-1-2) มีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 และเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย คือ จัดให้มี Best Practice และจัดทำฐานข้อมูล Best Practice ของระบบงานต่าง ๆ และครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย (7.2-1-3) ได้ทำการเผยแพร่ประเด็นการจัดการความรู้ให้บุคลากรทราบและร่วมกิจกรรมในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556 (7.2-1-4)</p>	<p>7.2-1-3 แผนการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556</p> <p>7.2-1-4 รายงานการประชุมอาจารย์ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์และมีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (7.2-2-1)</p>	<p>7.2-2-1 แผนการจัดการความรู้ ปี 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ของอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และวิจัย จำนวน 3 ครั้ง (7.2-3-1)</p> <p>ครั้งที่ 1 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยของทุกสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ผ่านมา</p> <p>ครั้งที่ 2 คณะกรรมการจัดการความรู้สรุปประเด็นองค์ความรู้จากครั้งที่ 1 มาทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ตรงในการดำเนินการ</p> <p>ครั้งที่ 3 เป็นการทบทวนองค์ความรู้หลังจากการปฏิบัติและการสกัดรวบรวมออกเป็น แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการบูรณาการงานบริการวิชาการ</p>	<p>7.2-3-1 รายงานผลโครงการการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-3-2 เทคนิคการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>7.2-3-3 เทคนิคการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย</p> <p>7.2-3-4 รายงานการประชุมอาจารย์ และ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
แก้สังคมกับการเรียนการสอน(7.2-3-2) และการวิจัย(7.2-3-3) และนำเข้าที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อเผยแพร่ให้อาจารย์ได้นำไปใช้ในการดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2556 (7.2-3-4)	เจ้าหน้าที่ วันที่ 27 กันยายน 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ทำการสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ตามประเด็นในข้อที่ 1 จากแนวปฏิบัติที่ดีของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มาจัดทำเป็นแผ่นพับแสดงถึงขั้นตอนการดำเนินงานและเผยแพร่ทาง www.mgts-lpru.ac.th สู่อสาธาณะชน เพื่อให้อาจารย์และผู้สนใจได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในภาคเรียนที่ 2/2556 (7.2-4-1) สรุปขั้นตอนการแนวปฏิบัติที่ดีของประเด็นการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอน ลักษณะของการบูรณาการ</p> <p>ผู้สอน นำองค์ความรู้จากการจัดโครงการบริการวิชาการมาถ่ายทอดในห้องเรียน และนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาสร้างเป็นโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์หาคำตอบ</p> <p>ผู้เรียน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นผู้จัดโครงการ เช่น เป็นวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากร ลงพื้นที่บริการวิชาการเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ และให้นักศึกษารวมกลุ่มอภิปรายสรุปบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. ด้านการบูรณาการทางวิชาการกับการวิจัย ลักษณะของการบูรณาการ มีแนวปฏิบัติ 2 ทาง</p> <p>1. จากบริการวิชาการมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบเกิดโจทย์วิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา นำไปกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ มีการประเมินผลสำเร็จ และนำผลไปปรับปรุงการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยในครั้งต่อไป</p> <p>2. จากการทำวิจัย นำผลการวิจัยองค์ความรู้/ข้อค้นพบที่ได้จากการถอดบทเรียน ไปกำหนดเป็นหัวข้อการบริการวิชาการ (7.2-4-2)</p>	<p>7.2-4-1 www.mgts-lpru.ac.th</p> <p>7.2-4-2 แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำองค์ความรู้ในปีการศึกษา 2555 ที่ได้รวบรวมไว้เป็นคู่มือเทคนิคการเรียนการสอน (7.2-5-1) มาเผยแพร่ให้อาจารย์ได้นำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556(7.2-5-2)</p> <p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2556 ในประเด็นการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน นำมาปรับใช้กับการทำกิจกรรม เช่น โครงการการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี (7.2-5-3)</p> <p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ประเด็นการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย นำมาปรับใช้กับกิจกรรม โครงการการสร้างและการจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร (7.2-5-4)</p> <p>จากการที่อาจารย์ได้นำเอาแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้กับการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ การวิจัย ส่งผลให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ ของภาคเรียนที่ 2/2556 เฉลี่ย 4.16 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1/2556 เท่ากับ 0.12 (7.2-5-5) และมีองค์กร หน่วยงานเอกชนและรัฐบาล ได้นำเอาผลงานของอาจารย์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารองค์กร เชิงนโยบายและเชิงพาณิชย์ เป็นจำนวน 20 เรื่อง (7.2-5-6)</p>	<p>7.2-5-1 คู่มือเทคนิคการเรียนการสอน</p> <p>7.2-5-2 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ วันที่ 27 กันยายน 2556</p> <p>7.2-5-3 โครงการการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี</p> <p>7.2-5-4 โครงการการสร้างและการจัดการเว็บไซต์สำหรับองค์กร</p> <p>7.2-5-5 สรุปผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>7.2-5-6 รายชื่อผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ (7.3-1-1) มีหน้าที่ในการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ (7.3-1-2) และเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 2555-2559 (7.3-1-3)	7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ 7.3-1-2 แผนระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ ปี2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อย ต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสามารถประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารและตัดสินใจ	7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ คณะวิทยาการจัดการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีระบบดังต่อไปนี้ (7.3-1-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลสารสนเทศการเงินงบประมาณ เช่น ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ระบบ 3 มิติ 2. ฐานข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 3. ฐานข้อมูลสารสนเทศนักศึกษา 4. ฐานข้อมูลสารสนเทศงานวิจัย 5. ฐานข้อมูลสารสนเทศบริการวิชาการ 6. ฐานข้อมูลสารสนเทศงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7. ระบบ E-office 8. ระบบ CHE QA Online 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ.2556 ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา มีผลประเมินระบบสารสนเทศในภาพรวม 4.20 หัวข้อที่ได้รับการประเมินให้มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ใช้งานง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.25 หัวข้อที่ได้รับการประเมินให้มีความเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระบบสารสนเทศครอบคลุมครบถ้วนทุกภาระกิจ มีค่าเฉลี่ย 4.15 (7.3-3-1)</p> <p>คณะฯ ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ พัฒนาระบบที่มีผลการประเมินต่ำสุด ไปพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ เช่น ปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการจัดการองค์ความรู้ ปรับปรุงระบบเผยแพร่กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม (7.3-3-2)</p>	<p>7.3-3-1 เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2556</p> <p>7.3-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 13 กันยายน 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยการทำแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณให้ปรับปรุงแผนสารสนเทศในปีงบประมาณ 2557 (7.3-4-1) ดังนี้</p>	<p>7.3-4-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2557 ด้านสารสนเทศ</p> <p>7.3-4-2 แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. ปรับปรุงระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 2. ปรับปรุงระบบปฏิทินกิจกรรมของคณะ 3. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลนักศึกษา 4. ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 5. ปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 6. ปรับปรุงระบบการจัดการองค์ความรู้ 7. ปรับปรุงระบบเผยแพร่กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม (7.3-4-2)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA online) (7.3-5-1) นอกจากนั้น ได้มีการใช้ระบบ บริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ของกระทรวงการคลัง (http://www.gprocurement.go.th/wps/portal/index_EGP) เพื่อเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ใบสั่งซื้อ-สั่งจ้างวัสดุที่มียอดเงินรวม 5,000 บาทขึ้นไป ระบบจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น (7.3-5-2)	7.3-5-1 http://cheqa.lpru.ac.th 7.3-5-2 ระบบ http://www.gprocurement.go.th/wps/portal/index_EGP

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร

- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประกอบไปด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขาวิชา โดยได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและดำเนินการให้มีการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในอย่างทั่วถึงทั้งหน่วยงาน วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงาน ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง จัดทำแผนความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในและเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ประเมินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงานตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย <p>มีระบบการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ แสดงขั้นตอนการดำเนินการการบริหารความเสี่ยง (7.4-1-2)</p>	<p>7.4-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 4567/2555 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2555</p> <p>7.4-1-2 ระบบการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านการปฏิบัติงาน มีความเสี่ยง คือ เรื่องการจัดทำ มคอ. 	<p>7.4-2-1 การทบทวนวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การเกิดอค์ภักดิ์</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านบุคลากร มีความเสี่ยง คือ เรื่อง การก้าวหน้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร มีความเสี่ยง คือ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน (7.4-2-1)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 พบว่ามีความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดสูงมาก จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ 3. สร้างระบบและกลไกการบูรณาการการบริการวิชาการให้มีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย 4. พัฒนากลไกส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรโดยปรับปรุงกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาจัดการความเสี่ยงตามลำดับความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ 10 เรื่อง ของกิจกรรมดังกล่าว (7.4-3-1) ผู้บริหารพิจารณาแล้วสามารถยอมรับได้กับความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ แต่ต้องมีการแก้ไขเกี่ยวกับการควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้มีการควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป (7.4-3-2)</p>	<p>7.4-3-1 แบบประเมินความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2556</p> <p>7.4-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบแผนการบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 (7.4-4-1) สรุปประเด็นวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงสูง เพื่อกำหนดแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตามพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความเสี่ยง เรื่อง การจัดทำ มคอ. 	<p>7.4-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 วาระที่ 4.8</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ความเสี่ยง เรื่อง วิจัยการเรียนการสอน</p> <p>3. การบริการวิชาการที่ยั่งยืน ความเสี่ยง เรื่อง การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>4. การบริหารจัดการองค์กร ความเสี่ยง เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย</p> <p>มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยง เรื่อง การจัดทำ มคอ. มีมาตรการเชิงป้องกัน คือ อบรมให้ความรู้เรื่องการบูรณาการโดยผู้มีประสบการณ์ตรงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ KM</p> <p>2. ความเสี่ยง เรื่อง วิจัยการเรียนการสอน มีมาตรการป้องกัน คือ จัดพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยที่ได้มาตรฐานและเกิดการยอมรับ</p> <p>3. ความเสี่ยง เรื่อง การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มาตรการป้องกัน คือ จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีของการบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย</p> <p>4. ความเสี่ยง เรื่อง การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรการจัดพี่เลี้ยงให้เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. ความเสี่ยง เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มาตรการเชิงป้องกัน คือ ประชุมเพื่อทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ความเสี่ยง เรื่อง การปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย มาตรการฉุกเฉินรับมือผลกระทบที่เกิดจากความเสียหาย คือ ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเกิดอัคคีภัย (7.4-4-2)</p>	<p>7.4-4-2 แผนการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ ปี 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (7.4-5-1) ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ มคอ. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับ ดี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วิจัยการเรียนการสอน ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ผลงานที่ได้รับรองคุณภาพร้อยละ 3.54</p>	<p>7.4-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556</p> <p>7.4-5-2 รายงานผลการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด มีแนวปฏิบัติที่ดีของการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด อาจารย์คณะวิทยาการจัดการส่งผลงานเพื่อเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในไตรมาสที่ 3 ร้อยละ 85</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัย ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด บุคลากรและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวและช่วยเหลือผู้ประสบภัยร้อยละ 82.60 (7.4-5-2)</p>	<p>บริหารความเสี่ยงประจำปี 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (7.4-6-1) ผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะวิทยาการจัดการ สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึง 30 กันยายน 2556 มีความเพียงพอและบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน แต่ก็ยังคงมีจุดอ่อนที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ไม่ทำเอกสารประกอบการสอน 2. อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญกับการทำผลงานทางวิชาการ (7.4-6-2) <p>คณะกรรมการประจำคณะพิจารณารายงานผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้ ให้มีการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ ทำหนังสือตำรา เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เช่น การให้งบประมาณสนับสนุน การบริการหนังสือห้องสมุดสำหรับสืบค้น หรือจัดหาเจ้าหน้าที่ให้บริการการทำงานผลงานทางวิชาการ เช่น จัดพิมพ์เอกสาร</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงนำข้อเสนอแนะไปวิเคราะห์ทบทวนหาความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2557 ต่อไป</p>	<p>7.4-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4 / 2 5 5 6 วันที่ 1 9 พฤศจิกายน 2556</p> <p>7.4-6-2 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2556</p> <p>7.4-6-3 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2557</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน :
 ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

-

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.51	N/A		N/A

รายการหลักฐาน

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนา มหาวิทยาลัยและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะวิทยาการจัดการ ปี 2556-2558 (8.1-1-1) มีหน้าที่จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการ แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาของรายได้และการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1-1-2)	8.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ จัดการ ที่ 090/2555 วันที่ 1 มิถุนายน 2555 8.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะวิทยาการจัดการ 8.1-1-3 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ 2556 8.1-1-4 แบบเสนอขอ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มีการนำข้อมูลมาจัดทำเป็นร่างคำขอของงบประมาณประจำปีพร้อมทั้งรายละเอียดกิจกรรม รายละเอียดโครงการเพื่อเสนอของบประมาณของแต่ละสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวางแผนเป็นผู้จัดทำเป็นร่างคำขอของงบประมาณประจำปี 2556 โดยผ่านการคัดกรองจากผู้บริหารว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะฯ การพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2556 (8.1-1-3)(8.1-1-4)	งบประมาณ ปี 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแนวทางการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายหรือเงินทุนและเพียงพอ สำหรับการบริหารภารกิจของสถาบันในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมาย แหล่งเงินทุนที่นำมาจัดสรรเพื่อนำมาใช้จ่ายภายในมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น 3 แหล่ง (8.1-2-1) ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> เงินงบประมาณแผ่นดิน อุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินรายรับประจำปีคณะ เงินรายรับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย มีแนวทางในการจัดสรรเงินงบประมาณที่ได้รับตามลำดับความสำคัญและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 5 ลำดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> จัดงบประมาณตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของคณะฯเป็นหลัก จัดงบประมาณให้สาขาวิชาตามตัวชี้วัดหลัก จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย งบประมาณสำหรับโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จัดงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอตลอดทั้งปี <p>มีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอ โดยมีแผนการบริหารงบประมาณให้รองรับกับภารกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมีแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม (8.1-2-1)</p> 	8.1-2-1 แผนปฏิบัติงานการเงินคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนา มหาวิทยาลัยและบุคลากร มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบัน โดยจัดสรรงบประมาณตามแผนกลยุทธ์คณะ วิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพ ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวนเงิน 4,263,600 บาท</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวนเงิน 100,000บาท</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน เงิน 1,100,000 บาท</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 490,000 บาท</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวนเงิน 1,128,000 บาท (8.1-3-1)</p> <p>ด้านการพัฒนาบุคลากรคณะได้จัดงบประมาณ ด้านนี้ไว้จำนวน 240,000.00 บาท คิดเป็น 15.93 ของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี 2556 และคิดเฉลี่ยคนละ 2,857.14 บาท (บุคลากร 84 คน ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2556) ซึ่งน้อยกว่านโยบายของคณะในการพัฒนา บุคลากรของคณะ ซึ่งจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรในการพัฒนา ตนเองคนละ 6,000.00 บาทต่อคน และจัดสรรให้ในส่วนของ การ บ่มเพาะ งานวิชาการ การจัดทำตำรา และการนำเสนอผลงาน วงเงิน 50,000 บาท (8.1-3-2)</p>	<p>8.1-3-1 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-3-2 แผนพัฒนา บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีได้จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานทางการเงินไว้ในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2556-2559 (8.1-4-1) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 4 ครั้ง ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556 2) ประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 3) ประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 4) ประชุมครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 <p>(8.1-4-2)</p>	<p>8.1-4-1 เกณฑ์การใช้ งบประมาณในแต่ละไตรมาส</p> <p>8.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาการจัดการ จำนวน 4 ครั้ง</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย เพื่อแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลง ของค่าใช้จ่ายเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อน ดังนี้</p> <p>ในรอบปีงบประมาณ 2556 คณะฯมีค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,207,798,85 ลดลงจากปี 2555 จำนวน 1,797,916.67 คิดเป็นร้อยละ 23.06</p> <p>มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจการบริหารจัดการทางการเงินของคณะฯอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแสดงการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2556 คิดเป็นร้อยละ 87.99 (8.1-5-1)</p> <p>มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแผนงานและโครงการ ออกเป็น 5 ด้าน 1) ด้านอุปสงค์ 2) ด้านเทคนิค 3) ด้านการจัดการ 4) ด้านการเงิน 5) ด้านผลการดำเนินงาน (8.1-5-2)</p>	<p>8.1-5-1 แผนปฏิบัติงานทางการเงิน ปีงบประมาณ 2556 (หน้า 5 และหน้า 7)</p> <p>8.1-5-2 การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของแผนงานและโครงการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ดำเนินการตรวจสอบกระบวนการดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 ปีละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตและเสนอแนะวิธีปฏิบัติทางการเงินที่ถูกต้องเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งรายงานการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในให้คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามข้อเสนอแนะต่อไป (8.1-6-1)</p> <p>คณะฯดำเนินการนำข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายในเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ(8.1-6-2) และที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (8.1-6-3) เพื่อแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป</p>	<p>8.1-6-1 รายงานผลการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>8.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 3/2556 วันที่ 20 พฤษภาคม 2556</p> <p>8.1-6-3 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 5 มิถุนายน 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการติดตามผลการใช้เงินของคณะฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยการติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2556 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2556 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556</p> <p>เพื่อสาขาวิชาจะได้ถือปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน (8.1-7-1)</p> <p>คณบดีได้นำข้อมูลทางการเงินมาวางแผนและตัดสินใจ เช่น ขออนุมัติงบกลางปี จำนวน 300,000 บาท เพื่อจัดสรรในการดำเนินงานในประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1-7-2)</p>	<p>8.1-7-1 รายงานประชุม</p> <p>8.1-7-2 แผนปฏิบัติการทางการเงิน ปี 2556 (หน้า 2)</p>

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
--

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
 เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (9.1-1-1) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดให้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (9.1-1-1) 2. มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-1-2) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 (9.1-1-3) 2.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) (9.1-1-4) 2.3 มีคณะกรรมการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และ คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-1-5) (9.1-1-6) (9.1-1-7) 2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-8) 2.5 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-9) 	<p>9.1-1-1 แผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 9-1-1-2 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 9.1-1-3แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556 9.1-1-4คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) 9.1-1-5คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 259/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2556 9.1-1-6คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 120/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2556 ลงวันที่ 16 มี.ค. 2556 9.1-1-7 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 260/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>และติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ</p> <p>9 องค์ประกอบ ลงวันที่ 30 มิ.ย. 2556</p> <p>9.1-1-8 แผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี 2555 และ ปี 2556</p> <p>9.1-1-9รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานและกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ(9-1-2-1) และมีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2556 ที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9-1-2-2)</p>	<p>9.1-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 ลงวันพุธที่ 21 สิงหาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>9.1-2-2คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2556)</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมคือตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตจิตอาสา (9.1-3-1) และคณะวิทยาการจัดการได้ยึดตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นตัวบ่งชี้ของคณะฯ โดยระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9-1-3-2)</p>	<p>9.1-3-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	9.1-3-2 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2553 – 2556 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2556)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีการควบคุมและติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะมีหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (9.1-4-1) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงาน (9.1-4-2) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และระดับคณะประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-3) มีการติดตามให้สาขาวิชา รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาของสาขา(9.1-4-4)และงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการรายงานสรุปผลการติดตามรายงานตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(9.1-4-5)</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-4-6) และกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลCHE QA Online(ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา)ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (9.1-4-7)</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ มีการสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (9.1-4-8)</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปจัดทำแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2556(9.1-4-9)</p>	<p>9-1-4-1คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 260/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ ลงวันที่ 30 มิ.ย. 56</p> <p>9.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2556 วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2556</p> <p>9.1-4-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ระดับสาขาวิชา และระดับคณะ 2555</p> <p>9.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	9.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพ 9.1-4-6 รายงานการประเมินตนเอง(SAR) คณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2556 9.1-4-7 ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online(ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา) 9.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2556 ลงวันพุธที่ 21 สิงหาคม 2556 วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 9.1-4-9 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงในการทำงาน (9.1-5-1)และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ดังตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555และ พ.ศ. 2556 (9.1-5-2) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-5-3) และคณะได้มีการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2556 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ต่อไป	9.1-5-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2555 9.1-5-2 ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 และ พ.ศ. 2556 9.1-5-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	วิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลประกอบการและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประกอบที่ 1 มีระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จากกองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th/ (9.1-6-1) 2. องค์ประกอบที่ 2 มีระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา เช่น การตรวจสอบผลการเรียน ปฏิทินการศึกษา ตารางเรียน ฯลฯ ระบบ Moodle Learning Management ระบบวิชาการ เช่น ที่ปรึกษา online ค้นหาข้อมูลนักศึกษา ฯลฯ (9.1-6-2) 3. องค์ประกอบที่ 3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา online (9.1-6-3)การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-4) 4. องค์ประกอบที่ 4 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (9.1-6-5) ระบบสารสนเทศและข้อมูลต่างๆ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา (9.1-6-6) 5. องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการของคณะ เช่น คู่มือการบริการวิชาการ วารสารการจัดการ ข่าวสารด้านการบริการวิชาการ ฯลฯ (9.1-6-7) 6. องค์ประกอบที่ 6 ระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนา คณะวิทยาการจัดการ (9.1-6-8) 7. องค์ประกอบที่ 7 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) (9.1-6-9) ระบบการจัดการความรู้ ของคณะ (9.1-6-10) 8. องค์ประกอบที่ 8 มีระบบบัญชี 3 มิติ (9.1-6-11) 9. องค์ประกอบที่ 9 มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี ในเว็บไซต์ของคณะ (9.1-6-12) และระบบการรายงานผลการดำเนินงานผ่าน CHE QA Online (9.1-6-13) 	<p>9.1-6-1 ระบบติดตามแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th/</p> <p>9.1-6-2 ระบบ E-Learning LPRU ระบบการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระบบบริการนักศึกษา ระบบ Moodle Learning Management</p> <p>9.1-6-3 ระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>9.1-6-4 เว็บไซต์ของคณะฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>9.1-6-5 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>9.1-6-6 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาhttp://www.rsc.lpru.ac.th/</p> <p>9.1-6-7 เว็บไซต์ของคณะ</p> <p>9.1-6-8 ระบบระบบฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมล้านนา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>9.1-6-9ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)</p> <p>9.1-6-10ระบบการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ความรู้</p> <p>9.1-6-11 หลักฐานการติดตามงบประมาณในระบบบัญชี 3 มิติ</p> <p>9.1-6-12 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com</p> <p>9.1-6-13ระบบ CHE QA Online</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 7 มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ตามคำสั่ง ที่ 259/2556 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2556 โดยมีนักศึกษา และบุคคลภายนอกกร่วมเป็นคณะกรรมการ(9.1-7-1) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับและร่วมดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556 (9.1-7-2) 2.2 ประเมินความพึงพอใจต่อสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม(9.1-7-3) 2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการให้บริการ 3 ด้าน (9.1-7-4) 3. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ (9.1-7-5) 	<p>9.1-7-1 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 259/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2556</p> <p>9.1-7-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-7-3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>9.1-7-4 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการให้บริการ 3 ด้าน</p> <p>9.1-7-5 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556</p>

เกณฑ์มาตรฐาน 8 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน คือ 1. ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้แทนนิสิต นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ 27 แห่ง (9.1-8-1) 2. ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ (9.1-8-2) และมีกิจกรรมร่วมกัน คือ โครงการการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกคณะ และการประกวดแข่งขันโครงการพัฒนานิสิต นักศึกษาภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) (9.1-8-3)	9.1-8-1 สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างผู้แทนนิสิต นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 27 แห่ง 9.1-8-2 สำเนาบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 9.1-8-3โครงการการสร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกคณะ และการประกวดแข่งขันโครงการพัฒนานิสิต นักศึกษาภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) วันที่ 9 สิงหาคม 2556

เกณฑ์มาตรฐาน 9 มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ คณะมีการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความสำเร็จ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (9.1-9-1) และมีการเผยแพร่ให้คณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (9.1-9-2)(9.1-9-3)	9.1-9-1 รายงานวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความสำเร็จ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง” 9.1-9-2 หนังสือรับรอง การดำเนินงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ จากคณะบัญชี วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง 9.1-9-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะบัญชีวิทยาลัย อินเตอร์เทคลำปาง ครั้งที่7/2556

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
9 ข้อ	8 ข้อ	X	4

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะ..... ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ โดยผลคะแนนประเมินเท่ากับ N/A อยู่ในระดับ..... (9.2-1) และ (9.2-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
			N/A

รายการหลักฐาน

9.2-1

ส่วนที่ 4
สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 14 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 (สมศ.16.2)	4.00	4.60		4.60
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 (สมศ.17)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 25	13.5x100	18.75 x5/30 = 3.13	3.13
		72		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 25	12x100	16.67 x5/60 = 1.39	1.39
		72		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 80	333 x 100	78.35x5/100 = 3.92	3.92
		443- (15+3=18)=425		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	4 คะแนน	2,031.28	4.44	4.44
		457		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	10.50 x100	38.89x5/25 = 7.78	5
		27		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)				นักศึกษาระดับปริญญา เอกยังไม่สำเร็จ การศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	4.00	202.5 72	2.81x5/6 = 2.34	2.34
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท/คน	2,082,560 64	32,540 บาท/ คน	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	9.5 x 100 72	13.20 x5/10 = 6.60	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 20	22 x 100 72	30.56x5/20 =7.64	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	4 x 100 72	5.55x5/10 = 2.78	2.78
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	6x100 13	46.15 x5/30 = 7.69	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ.13)	4 คะแนน	ไม่ประเมินในระดับคณะ		N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	ดำเนินการ 8 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ.15)	4.00	N/A		N/A
คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้				183.30
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้รวมทุกองค์ประกอบ				4.59
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาการจัดการ

ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์	รวม		
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี	
2. การผลิตบัณฑิต	3.17	5.00	4.14	4.19	ระดับดี	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4. การวิจัย	5.00	5.00	4.26	4.63	ระดับดีมาก	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก	
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ระดับดี	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.63	4.89	4.37	4.56	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.2+ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

คณะวิทยาการจัดการ

ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์	รวม		
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.50	4.53	4.52	ระดับดีมาก	
2. การผลิตบัณฑิต	3.17	5.00	4.14	4.19	ระดับดี	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4. การวิจัย	5.00	5.00	4.26	4.63	ระดับดีมาก	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก	
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	0.00	5.00	ระดับดีมาก	
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	4.67	4.34	ระดับดี	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.63	4.89	4.49	4.59	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.59	4.59	ระดับดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	-	4.71	0.00	4.71	ระดับดีมาก	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา	3.63	5.00	4.27	4.49	ระดับดี	
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	4.26	4.56	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.63	4.89	4.37	4.56	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.3+ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)
 ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.59	4.59	ระดับดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา						
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา	-	4.75	0.00	4.75	ระดับดีมาก	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร การอุดมศึกษา	3.63	5.00	4.51	4.57	ระดับดีมาก	
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	4.26	4.56	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.63	4.89	4.49	4.59	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2556

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.73	4.86	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	4.50	4.75	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.26	5.00	3.78	3.71	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.63	4.89	4.37	4.56	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.4+ ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2556

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.80	4.88	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.80	4.55	4.72	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.26	5.00	3.78	3.71	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.63	4.89	4.49	4.59	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมค. 12 ตัวบ่งชี้)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5.00		-	5.00	ระดับดีมาก	
(2) ด้านวิชาการ	2.26	5.00	2.34	3.64	ระดับดี	
(3) ด้านการเงิน		5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.67	0.00	4.67	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.17	4.80	2.34	4.28	ระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.59	4.77	ระดับดีมาก	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	4.26	4.63	ระดับดีมาก	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.56	4.76	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.63	4.89	4.37	4.56	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

ตารางที่ ส.5+ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ สมศ. 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานสถาบัน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5.00		-	5.00	ระดับดีมาก	
(2) ด้านวิชาการ	2.26	5.00	2.34	3.64	ระดับดี	
(3) ด้านการเงิน		5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.71	4.65	4.66	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.17	4.82	4.12	4.38	ระดับดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.59	4.77	ระดับดีมาก	
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	4.26	4.63	ระดับดีมาก	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	4.50	4.67	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	5.00	5.00	4.63	4.78	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.63	4.89	4.49	4.59	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี			

4.6 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

4.6.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดเด่น

1. ทีมงานมีการทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาดำเนินการปรับปรุงหรือหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

จุดอ่อน

1. การเชื่อมโยงข้อมูล/สารสนเทศ ลงสู่สาขาวิชา และผู้มีส่วนได้เสียยังไม่ทั่วถึง
2. การติดต่อสื่อสารภายในองค์การบางครั้งไม่ทั่วถึง เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตและมีปัญหาบางเวลา ส่งผลให้งานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ใช้ระบบ Social Network และ IT เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.6.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีกิจกรรม/ โครงการในการเรียนหรือบูรณาการเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีกิจกรรม KM ด้านการเรียนการสอน ทำให้คณาจารย์มีความรู้ทางด้านเทคนิคการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

จุดอ่อน

1. จำนวนนักศึกษาบางห้องมาก ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง
2. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกยังมีการตีพิมพ์ในวารสาร และฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในสัดส่วนที่น้อย
3. KM ด้านการเรียนการสอน ยังไม่ได้ถูกนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ขาดการสานต่อ ขาดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกยังมีน้อย
5. คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจำกัดจำนวนนักศึกษาของแต่ละสาขา
2. สนับสนุนอาคารเรียนที่ทันสมัยและอุปกรณ์ด้วย IT และ Wi Fi ให้ครอบคลุมและทั่วถึง
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษา หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับชาติ
4. กำหนดนโยบาย และส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร และฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ให้มากขึ้น

5. ควรจัดการติดตามผล KM และสรุป ปัญหาอุปสรรค ของแต่ละเทคนิคที่นำไปใช้ ตลอดจนสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้และเผยแพร่ให้คณาจารย์ในคณะทราบ
6. ส่งเสริมให้คณาจารย์เรียนต่อในระดับปริญญาเอกที่ตรงสาขา โดยกำหนดเป้าหมายในการเรียนต่อในระดับปริญญาเอกให้สาขาวิชา และคณาจารย์ร่วมพิจารณา
7. ส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์ส่งผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ให้คณาจารย์ทำวิจัยที่ตรงสาขา และเร่งรัดการทำเอกสารประกอบการสอน ตำรา

4.6.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มีระบบให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน
3. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของคณะวิทยาการจัดการ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยและกับสถาบันภายนอก

จุดอ่อน

1. ควรมีการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัติของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อความสะดวกในการใช้งาน
2. ทุกสาขาวิชามีการจัดทำแผนด้านกิจการนักศึกษา แต่ยังขาดการทบทวน เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
3. ระบบเครือข่ายระหว่างนักศึกษากับสถาบันอื่น ยังมีกิจกรรมร่วมกันน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ทุกสิ้นภาคการศึกษาจะต้องมีการสรุปการดำเนินงานตามแผนกิจการนักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง
2. จัดทำโครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านประวัตินักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า
3. ควรเพิ่มกิจกรรมของระบบเครือข่ายของนักศึกษากับสถาบันอื่นเพิ่มมากขึ้น

4.6.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพและมีการถ่ายโอนประสบการณ์และความรู้ผ่านกิจกรรม KM วิจัย
2. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยในกลุ่มย่อย ๆ ในแต่ละสาขาวิชา
3. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. คณาจารย์บางส่วนยังขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะด้านการวิจัย
2. คณาจารย์ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์การขอทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก
3. สัดส่วนของอาจารย์ใหม่ค่อนข้างมาก ทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย

4. คณาจารย์ที่จบระดับปริญญาเอกมีสัดส่วนน้อย ส่งผลต่อศักยภาพในการทำวิจัยโดยเฉพาะองค์ความรู้
5. สัดส่วนของงานวิจัยที่ตรงสาขามีค่อนข้างน้อย ทำให้มีผลต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ
6. การเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการ Proceedings และบางงานเผยแพร่ในวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล

แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้และจัดระบบพี่เลี้ยงด้านวิจัยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด (Research Mentoring System)
2. จัด Work Shop โดยให้อาจารย์ประสบความสำเร็จด้านงานวิจัยที่มาเป็นวิทยากร พี่เลี้ยงและสนับสนุนการทำวิจัย
3. แสวงหาเครือข่ายภายนอกโดยเฉพาะผู้ให้ทุนวิจัย มาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน
4. แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อทำวิจัยร่วมกันและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยร่วมกัน
5. จัดสรรทุนวิจัยบางส่วนลงสาขาวิชา และให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงสาขาพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ
6. จัดหาเครือข่ายหรือวิทยากรที่เชี่ยวชาญการทำวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูลสากลที่ได้รับการรับรอง เช่น ในฐาน Scopus ISI Scimagojr.com

4.6.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการ ให้ความสำคัญโดยสนับสนุน โครงการ / กิจกรรม บริการแก่สังคม อย่างต่อเนื่อง
2. การบริการทางวิชาการมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการ จนถึงประเมินผลทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ทำให้ผู้เข้ารับบริการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี

จุดอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดการนำการบริการทางวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ขาดการนำผลการบริการทางวิชาการมาปรับปรุงหรือถ่ายทอดสู่การเรียนการสอน
3. ขาดการจัดเวที เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม เพื่อมาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วม
4. การบริการวิชาการขาดความต่อเนื่อง ทำให้ผลกระทบ (impact) มีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการบริการวิชาที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานจากการบริการวิชาการมาปรับปรุงการเรียนการสอน

3. ควรนำองค์ความรู้จากโครงการ กิจกรรมการบริการแก่สังคม มาทำการแลกเปลี่ยนสารสนเทศแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย
4. ควรกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ หรือหลอมรวมโครงการบริการวิชาการ โครงการวิจัย และกำหนดระยะเวลาให้มากขึ้น เช่น 2-3 ปี เพื่อให้เกิดผลกระทบที่สูงขึ้น

4.6.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการมีการนำเอางานด้านทำนุบำรุงและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการพัฒนาสุนทรียภาพในด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. คณะฯยังขาดการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและชาตผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. คณะฯมีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนหลายโครงการ แต่ยังขาดการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านสาธารณชน
3. กิจกรรมทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมยังไม่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและสร้างผลงานเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์นำเอากิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปทำการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
3. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

4.6.7 องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. คณาจารย์ทุกคนมีส่วนในการบริหารจัดการในทุกระดับ
2. ผู้นำเป็น Role Model ในการพัฒนาตนเอง
3. มีเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก

จุดอ่อน

1. วัฒนธรรมองค์กรยึดติดกระบวนทัศน์เดิม อาจารย์บางท่านไม่เปลี่ยนแปลงตนเอง
2. การทำงานบางครั้งยึดคนมากกว่าระบบ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการสื่อสารด้วยสารสนเทศให้กับคณาจารย์ทุกช่องทางเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน
2. บังคับใช้ข้อบังคับ ระเบียบโดยเคร่งครัด เพื่อสร้างความตระหนักให้กับคณาจารย์

4.6.8 องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ใช้ข้อมูลของมหาวิทยาลัย)

-

4.6.9 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การควบคุม การติดตาม การดำเนินงานและการประเมินผล
3. คณาจารย์และบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการตระหนักและเอาใจใส่ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดอ่อน

1. ควรมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ร่วมกับเครือข่ายภายนอกคณะและภายนอกสถาบันที่มีความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ปฏิบัติ

ภาคผนวก

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
องค์ประกอบที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	7
	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
	--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	1
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	--ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	--ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	--ระดับ ป.บัณฑิต	-
	--ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	--ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	-ระดับปริญญาตรี	-
	-ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	8
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	6
	-ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	1
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	8
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	6
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	1
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
	- ระดับอนุปริญญา	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	1
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	1
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	8
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	6
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	1
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	1
	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,075
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2,011
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	46
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	26
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	20
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	18
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	72
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	64
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิ ปริญญาหรือเทียบเท่า	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	59
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	60

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	50
	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	2.78
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	
	- ระดับอนุปริญญา	
	- ระดับปริญญาตรี	
	- ระดับ ป.บัณฑิต	
	- ระดับปริญญาโท	
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- ระดับปริญญาเอก	
	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	187
	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	987
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.48
	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	4.40
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.56
	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง(จากคะแนนเต็ม 5)	4.50
	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- ระดับอนุปริญญา	-
	- ระดับปริญญาตรี	-
	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ระดับปริญญาโท	-
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ระดับปริญญาเอก	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	538
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	443
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	333
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	15
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	5,001 - 10,000 = 53.87%
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	538
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	27
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	430
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.43
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	27
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.82
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	2,031.28
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	457
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญา ตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.44
	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจาก สารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอก สถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	20
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (proceedings)	12
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	8

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	27
	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	17
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก)	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
องค์ประกอบที่ 3		
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.27
	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.11
	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.33
องค์ประกอบที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	64
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	64

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,465,000
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,465,000
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	617,560
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	617,560
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	64
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	8
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	22
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	22
	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	22
	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	4
	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	1
องค์ประกอบที่ 5		
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	13
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	7
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	
	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	4
องค์ประกอบที่ 6		
	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.18
องค์ประกอบที่ 7		
	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	
	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	N/A
องค์ประกอบที่ 97		
	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.08
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	430

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.59
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	27
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.83
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	2,102.40
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	457
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.60
	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.20
องค์กรประกอบที่ 98		
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	ข้อมูลมหาวิทยาลัย
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะวิทยาการจัดการ
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
องค์ประกอบที่ 99		
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	
	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	