



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
Lampang Rajabhat University

ฉบับหลังรับการประเมิน
วันที่ 26 - 27 กันยายน 2560

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ โดยใช้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองจาก คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่านที่ให้ ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะ ให้รายงานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น คณะวิทยาการจัดการขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ วิทยาการจัดการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

กันยายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย	1
โครงสร้างการบริหารงาน	6
หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
นักศึกษา	10
ข้อมูลบัณฑิต	11
บุคลากร	12
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2559	21
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	39
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	53
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	53
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	60
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	76
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	95
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	95
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	110
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ	117
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	117

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	140
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	146
ตารางที่ 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ	146
ตารางที่ 2. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	148
ตารางที่ 3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	148
ภาคผนวก	150
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2559 คำสั่งที่ 112/2560	
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการที่ ปีการศึกษา 2559 คำสั่งที่ 215/2560	
ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2559 คำสั่งที่ 239/2560	
จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 คำสั่งที่ 2178/2560	

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2559 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 70.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 51.5 คน คิดเป็นร้อยละ 73.05 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.86 รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.09 และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ปริญญาโท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 68.09 และปริญญาเอก จำนวน 22.5 คน คิดเป็นร้อยละ 31.92 มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 7.5 คน มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 1768 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,664 คน ปริญญาโท จำนวน 77 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 27 คน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.70	ระดับดี
2. การวิจัย	4.67	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3.50	ระดับพอใช้
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.09	ระดับดี

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามการกำกับ มาตรฐาน
2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน ทั้งในด้านระยะเวลา และลักษณะกิจกรรมหรือโครงการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. นักวิจัยคณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ
2. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
3. คณาจารย์ได้รับทุนอุดหนุนในการผลิตผลงานวิจัย จากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการให้บริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอห่างฉัตร และอำเภอแจ้ห่ม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสะท้อนวิสัยทัศน์ คือ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างรายได้แก่คณะ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนสามารถสืบสานภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สามารถเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบการจัดการความรู้ที่โดดเด่นทั้งด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการจัดทำเอกสาร/ตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการติดต่อสื่อสารของพนักงานสายสนับสนุน ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลด้านการจัดการความรู้ต่อเนื่อง 3 ปี สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชาวิทยาการจัดการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการ (M.B.A.) หลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc.) และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.) โดยมีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย (ตามบริบทของคณะ)

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ

3. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพการบริหารการจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย

คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาจำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

- 1.1 เร่งรัดและส่งเสริมให้คณาจารย์คณะวิทยาการมีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้นักวิจัยจัดทำวิจัยสถาบันและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบ R and D และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- 1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

2. นโยบายด้านการพัฒนาอาจารย์

- 2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ
- 2.3 สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสในการศึกษาเพิ่มเติมและการขอผลงานทางวิชาการ
- 2.4 ปฏิรูปวิธีการเรียนการสอน โดยเร่งรัดให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ผูกอบรมวิธีการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้กับอาจารย์
- 2.5 สนับสนุนเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
- 2.6 สนับสนุนให้อาจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ

3. นโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมของประเทศ
- 3.2 ปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงานที่ทำ

4. นโยบายด้านการพัฒนาวิชาการของนักศึกษา

- 4.1 จัดให้มีตำราหลักให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในแต่ละรายวิชา
- 4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงการสหกิจศึกษา และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา
- 4.3 จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการ สำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
- 4.4 ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

5. นโยบายในด้านพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

5.1 ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปอันทันสมัย มีรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของคณะและสามารถเชื่อมโยงกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะ

5.2 ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ เป็นฐานข้อมูลเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

5.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและจำเป็นให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิจัย เป็นต้น

5.4 ประสิทธิภาพของระบบข้อมูลสารสนเทศที่ตั้งเป้าหมายไว้ ได้แก่ ความรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล ความทันสมัยของข้อมูล และความสะดวกในการใช้งาน

5.5 จัดให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในแต่ละห้องเรียนอย่างครบถ้วน

5.6 สนับสนุนให้มีฐานข้อมูลในการค้นคว้าและให้บริการด้านวิชาการแก่อาจารย์และนักศึกษา

6. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการปลูกฝังวัฒนธรรม ที่ดีงามของไทยแก่นิสิต นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี การสอดแทรกศิลปวัฒนธรรมให้ผสมผสานและควบคู่ไปกับวิถีการทำงานของกลุ่ม บุคลากรในคณะ

6.2 ส่งเสริมเผยแพร่ นโยบายและแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. นโยบายด้านวิจัย

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำวิจัย

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้นำในการทำวิจัยหรือสร้างเครือข่ายวิจัย ทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ

7.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร

7.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งเงินทุนภายนอก

8. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม

8.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาคุณภาพตนเองให้เป็นที่ยอมรับต่อสังคม

8.2 มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่มีคุณภาพแก่ประชาชนและชุมชน

8.3 ใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการพึ่งพาตนเองได้

9. นโยบายด้านการบริหารและการจัดการ

9.1 มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่กระชับเหมาะสมกับสถานการณ์

9.2 มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานที่ชัดเจนในทุกตำแหน่งอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

9.3 มีระบบการได้มาซึ่งบุคลากรที่ยุติธรรมและเปิดเผย

9.4 ปรับปรุงค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรให้เหมาะสมภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

9.5 พัฒนาบุคลากรทุกสายงาน โดยพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ทางด้านวิชาการสูงขึ้น และพัฒนาบุคลากรสายบริการให้มีทัศนคติที่เอื้อต่อกิจการด้านบริการ

9.6 มีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลงานของบุคลากรทุกระดับอย่างยุติธรรมและเปิดเผย

9.7 ปรับกระบวนการบริการงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยและความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษา

9.8 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในประเด็นต่อไปนี้

9.8.1 ในด้านการเสนอความคิดเห็น

9.8.2 ในด้านการร่วมตัดสินใจ

9.8.3 ในด้านการดำเนินงาน

9.8.4 ในด้านร่วมรับประโยชน์

9.8.5 ในด้านร่วมติดตามผลการดำเนินงาน

9.8.6 สนับสนุนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ที่เป็นการสื่อสารสองทางทุกระบบ

10. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

10.1 แสวงหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน

10.2 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

10.3 ปรับกระบวนการจัดหาและจัดสรรงบประมาณให้เป็นเครื่องมือการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 ให้มีการสร้างระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลทางด้านงบประมาณและการเงิน

11. นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

11.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง

11.2 สนับสนุนการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

11.3 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน ระบบบริหารความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 องค์ประกอบของ สกอ.

2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 5 องค์ประกอบ ของ สกอ.

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะที่ชัดเจน
3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
5. การมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดร่วมกับของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนา

คณะวิทยาการจัดการกำหนดเป้าหมายพัฒนาในอนาคต โดยมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 75 คน คุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 80 ผลิตผลงานวิจัย และมีผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 20 ขึ้นไป ส่วนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในภายนอก เฉลี่ย 25,000 บาท ต่อคน

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

เสริมสร้างบัณฑิตจิตอาสา

คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

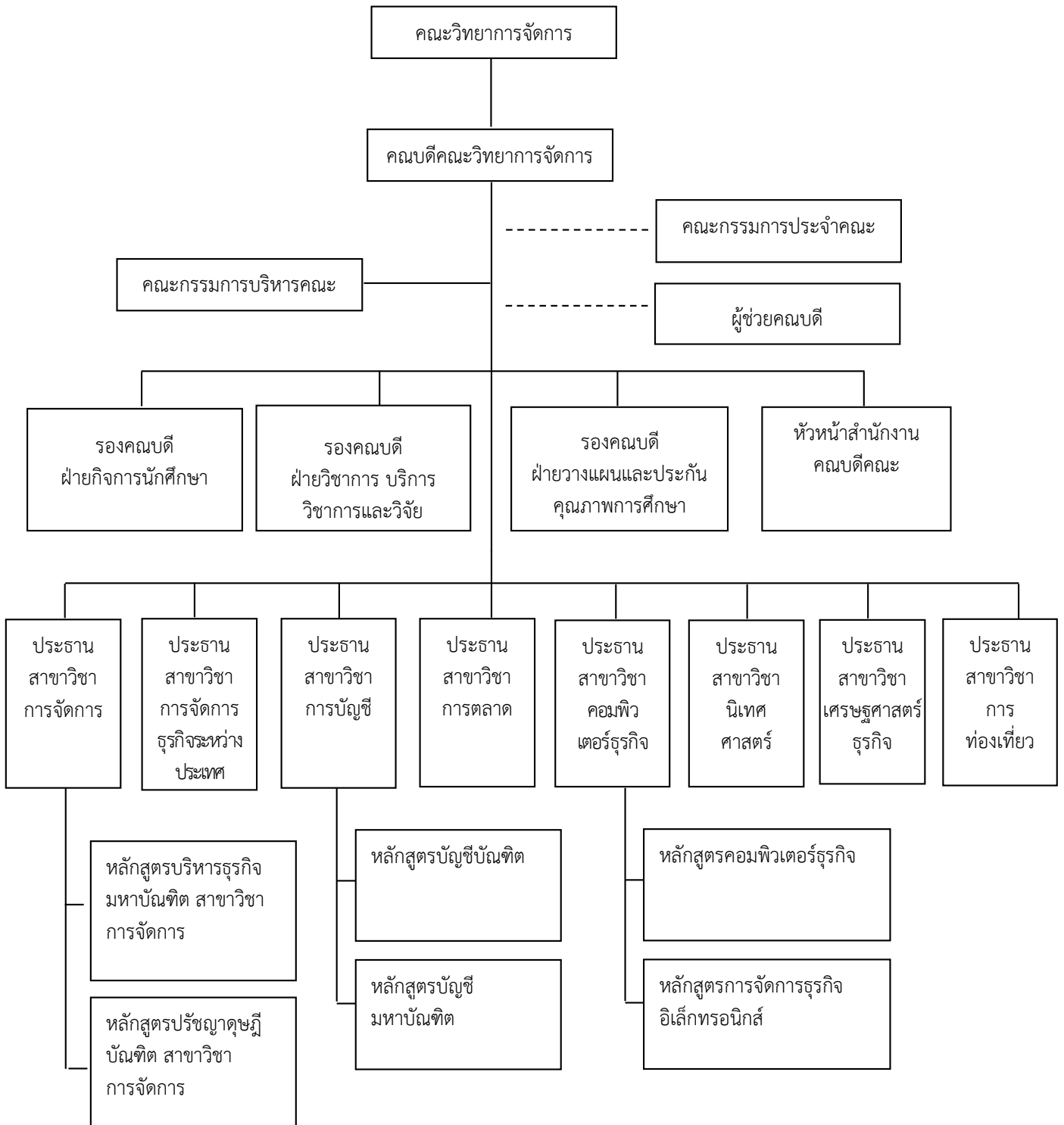
บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนร่วม

ค่านิยมหลัก

M - Management	บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
G - Goodness	ยึดมั่นในความดีงามต่อสังคมบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
T - Team	ทำงานเป็นทีม ตระหนักในความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
S - Spirit	พฤติกรรมจิตอาสาและยอมรับในกฎกติกาต่อสังคม

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ สุธิตยาปราโมทย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บริการวิชาการและวิจัย



ผศ.ดร.ชนกร สิริสุคันธา
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.เบญจวรรณ เสลาลิต
ผู้แทนคณาจารย์



อ.อุษา โบสถ์ทอง
ผู้แทนคณาจารย์



นายประพัฒน์ศร รุ่งเรือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.กรไชย พรภักสรชกร
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชุธฤทธิ์ อੰนารา
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางประภา ไชยมงคล
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุตรา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน
คุณภาพการศึกษา



อ.ดร.อารยา อริยา
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ
และวิจัย



นางประภา ไชยมงคล
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อ.สยมภู อุนยะพันธ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปะและ
วัฒนธรรม



ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนโต
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวารสาร
 คณะวิทยาการจัดการ

อ.วัลลภ สิงหราช
 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและ
 งานวิเทศสัมพันธ์

ประธานสาขาวิชา



อ.ดร.สุเทพ ทองคำ
 ประธานสาขาวิชา
 การจัดการ



อ.ชิตชนก วงศ์เครือ
 ประธานสาขาวิชา
 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



อ.จิติกานต์ สุริยะสาร
 ประธานสาขาวิชา
 การบัญชี



อ.บัณฑิต บุชบา
 ประธานสาขาวิชา
 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง
 ประธานสาขาวิชา
 การตลาด



ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนโต
 ประธานสาขาวิชา
 การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์



อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ
 ประธานสาขาวิชา
 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ



อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์
 ประธานสาขาวิชา
 นิเทศศาสตร์



อ.สยมภู อุณยะพันธ์
 ประธานสาขาวิชา
 การท่องเที่ยว



รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชัย
 ประธานสาขาวิชา
 การบัญชี (M.Acc.)



ผศ.ดร.อนกร สิริสุคนธา
 ประธานสาขาวิชา
 การจัดการ (M.B.A.)



รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน
 ประธานสาขาวิชา
 การจัดการ (Ph.D.)

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 12 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2558	
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	ศิลปศาสตรบัณฑิต		
1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	20 พ.ย. 2554	2 ธ.ค. 2556
2	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	11 ม.ค. 2556	28 ส.ค. 2557
	บริหารธุรกิจบัณฑิต		
3	สาขาวิชาการตลาด	25 เม.ย. 2555	26 ก.ค. 2556
4	สาขาวิชาการจัดการ	12 ม.ค. 2556	17 ก.ค. 2556
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25 เม.ย. 2555	7 ส.ค. 2556
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	11 พ.ค. 2556	28 ส.ค. 2556
7	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	19 ก.ค. 2557	15 ม.ค. 2558
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	19 ก.ค. 2557	1 พ.ค. 2558
	บัญชีบัณฑิต		
9	สาขาวิชาการบัญชี	7 ม.ค. 2555	13 ก.ค. 2555
	บัญชีมหาบัณฑิต		
10	สาขาวิชาการบัญชี	19 ก.ค. 2557	30 ม.ค. 2558
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		
11	สาขาวิชาการจัดการ	10 พ.ย. 2555	17 ก.ค. 2556
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		
12	สาขาวิชาการจัดการ	12 มี.ค. 2554	18 พ.ย. 2554

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี	5 ปี			
ภาคปกติ	1,633				1,633
ภาคพิเศษ					
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	31				31
- กศ.บศ.					

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี	5 ปี			
แผน ก รหัส 2554			3		3
แผน ก รหัส 2555			1		1
แผน ข รหัส 2555			3		3
แผน ก รหัส 2556			8		8
แผน ก รหัส 2557			19		10
แผน ก รหัส 2558			13		13
แผน ก รหัส 2559			30		14
แผน 2.1 รหัส 2554				2	2
แผน 2.1 รหัส 2555				5	5
แผน 2.1 รหัส 2556				5	5
แผน 2.1 รหัส 2558				5	5
แผน 2.1 รหัส 2559				10	10
รวม	1,664		77	27	1,768

ข้อมูลบัณฑิต (29 มกราคม 2558 – 25 ธันวาคม 2558)

ในปี พ.ศ. 2559 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 267 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	-
2		สาขาวิชาการท่องเที่ยว	27
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	12
4		สาขาวิชาการจัดการ	43
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	44
7	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	83
8	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	15
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	2
	รวม		267

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร
จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันเริ่มทำงาน
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	1	-	1 ต.ค.2549
2. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค.2552
3. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	1	-	17 มิ.ย.2534
4. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	10 พ.ย.2536
5. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์ศิริสถาพร	1	-	-	3 ก.พ.2543
6. ผศ.กาญจนา คุณา	1	-	-	19 ก.ย.2537
7. รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	-	1	-	4 มิ.ย.2544
8. ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน	1	-	-	4 มิ.ย.2544
9. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์	1	-	-	4 มิ.ย.2544
10. ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	1	-	-	1 มิ.ย.2553
11. ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	7 มิ.ย.2553
12. รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	-	1	-	3 มี.ค.2546 ย้ายมา 19 พ.ค.2558
13. ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	1	-	-	7 มิ.ย.2553
14. ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	1	-	-	8 พ.ค.2544
15. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุขันธา	1	-	-	1 มิ.ย.2547
16. ผศ.ดร.นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์	1	-	-	2 มิ.ย.2546
17. ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	1	-	-	14 มิ.ย. 2547
18. ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	1	-	-	1 มิ.ย. 2542
19. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	1	-	-	2 มิ.ย. 2546
รวม	14	5	-	

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ข้าราชการ				
1. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค.2549
2. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	-	1	25 ธ.ค.2552

ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย.2534
4. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	10 พ.ย.2536
5. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	-	1	3 ก.พ.2543
6. ผศ.กาญจนา คุณา	-	1	-	19 ก.ย.2537
7. อ.จิระประภา คำราช	-	1		19 ก.ย.2539
8. อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	1		19 ก.ย.2539
9. อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	-	1		15 ก.ค.2528
10. อ.ปิ่นฉัตร กัลยา	-	1		19 พ.ค.2541 ลาศึกษาต่อ
11. อ.ดร.ปริญญ์ ปัญญา	-	-	1	1 ก.ค.2540
12. รศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเภสัช	-	-	1	3 มี.ค.2546 ย้ายมา 19 พ.ค.2558
13. อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	19 พ.ค.2542
14. อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	-	1	7 มิ.ย.2547
15. อ.ดร.สุเทพ ทองคำ	-		1	19 มิ.ย.2532
16. อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค.2528
พนักงานมหาวิทยาลัย				
17. รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย.2544
18. ผศ.ดร.อนรรักษ์ อาทิตย์กวีวิน	-	-	1	8 พ.ค.2544
19. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	-	-	1	1 มิ.ย.2547
20. ผศ.ดร.นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	1	2 มิ.ย.2546
21. อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค.2548
22. อ.กนกอร ศิริจิตติ	-	1	-	5 มิ.ย.2549
23. ผศ.จากรวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	-	1	-	14 มิ.ย.2547
24. อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย.2547
25. อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค.2548
26. อ.เนตรดาว โทธรัตน์	-	1	-	11 ธ.ค.2544
27. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	-	1	2 มิ.ย.2546
28. ผศ.ดร.พอใจ สิงหนेत्र	-	-	1	1 มิ.ย.2542
29. อ.พิฑูร กาญจนพันธ์	-	1	-	1 มิ.ย.2542
30. อ.สุนทรทิพย์ สุภาจันทร์	-	1	-	2 มิ.ย.2546 ลาศึกษาต่อ
31. อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	1	-	3 มิ.ย.2545
32. อ.สุพรรณณี คำवास	-	1	-	14 มิ.ย.2547 ลาศึกษาต่อ

ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
33. อ.นุสรรา แสงอร่าม	-	1	-	4 มิ.ย.2544
34. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	-	-	1	4 มิ.ย.2544
35. อ.ปิยะ วัตตพาณิชย์	-	1	-	3 มิ.ย.2545
36. อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	-	1	2 มิ.ย.2546
37. อ.สร้อยญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย.2546
38. อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	-	1	-	4 มิ.ย.2544
39. อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย.2547
40. อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	-	1	-	9 มิ.ย.2549
41. อ.บัณฑิต บุชบา	-	1	-	16 พ.ค.2546
42. อ.ชมัยพร กาญจนพันธ์ุ	-	1	-	1 พ.ย.2551
43. อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย.2551
44. อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย.2552 ลาศึกษาต่อ
45. อ.พรนภา บุญนำมา	-	1	-	1 มิ.ย.2543 กลับจากลาศึกษาต่อ 5 ม.ค.2560
46. อ.ดร.อารยา อริยา	-	-	1	11 ก.ย.2549
47. ผศ.ดร.พิรภพ จันท์แสนตอ	-	-	1	7 มิ.ย.2553
48. ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย.2553
49. อ.วัลลภ สิงหราช	-	1	-	16 ก.ย.2553
50. อ.ศรัณยา สีนพาลี	-	1	-	26 ต.ค.2553
51. อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย.2554
52. อ.อภิชาติ ตันนิติศุภวงษ์	-	1	-	1 มิ.ย.2554 ลาศึกษาต่อ
53. อ.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	-	1	-	1 ธ.ค.2554 ลาศึกษาต่อ
54. ผศ.ฐานันดร ไตตะถม	-	1	-	1 มิ.ย.2553
55. อ.สยมภู อุนยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค.2547
56. อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย.2555
57. อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย.2555
58. อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย.2555
59. ผศ.ดร.สุขเกษม กลางกุลเสน	-	-	1	5 มิ.ย.2544
60. อ.สนธิญา สุวรรณราช	-	1	-	15 ต.ค.2555
61. อ.สร้อยชัช บุญวุฒิ	-	1	-	18 ต.ค.2555
62. อ.พิชญา เพิ่มไทย์	-	1	-	7 ม.ค.2556

ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
63. อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	1	-	2 พ.ค.2556
64. อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	1	-	20 มิ.ย.2556
65. อ.แดน กุลรูป	-	1	-	1 ต.ค.2556 ลาศึกษาต่อ
66. อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ	-	-	1	25 พ.ย.2556
67. อ.กมลวรรณ ทาวัน	-	1	-	1 มี.ค. 2558
68. อ.กนกพร สันเทพ	-	1	-	1 เม.ย.2558
69. อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล	-	1	-	1 ส.ค.2559
70. อาจารย์ธวัชชัย ทำทอง	-	1	-	26 ธ.ค.2559
71. อาจารย์จรรุณี ศรีบุรี	-	1	-	26 ธ.ค.2559
72. อาจารย์ ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	-	-	1	26 ธ.ค.2559
73. อาจารย์ ดร.อาชวิน ใจแก้ว	-	-	1	1 มิ.ย.2560
74. อาจารย์นลินทิพย์ กองคำ	-	1	-	3 ก.ค.2560
75. อาจารย์ทรงเดช ไชยชนะ	-	1	-	1 ส.ค.2560
76. อาจารย์กัญญารัตน์ ไชยสงคราม	-	1	-	1 ก.ย.2560
รวม	-	53	23	

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	3654	1	15
2	3663	1	25
3	3664	1	31
4	3665	1	25
5	3667	1	26
6	3668	1	26
7	ห้องปฏิบัติการบัญชี	1	20
8	ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	1	20
9	ห้องปฏิบัติการจัดการ	1	30
10	ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว	1	20
	รวม	11	238

1.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย	5
	รวม	6

2. ห้องประชุม

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1	ห้องประชุมอัญญากร (ห้องประชุมชั้น 1)	1
2	ห้องประชุมธรรมสรณ์ (ห้องประชุมชั้น 4)	1
3	ห้องประชุมอัญญาลัย (ห้องประชุมเล็กชั้น 8)	1
4	ห้องประชุมอินยรัตน์ (ห้องประชุมใหญ่ชั้น 8)	1
	รวม	4

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2559 และ 2560 จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี				การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
	2559		2560		จำนวนเงิน	ร้อยละ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
งบแผ่นดิน	9,685,800.00	72.85	487,2000	58.06	4,813,800	98.14
งบรายได้	3,609,300.00	27.15	3,518,000	41.94	91,300	1.86
รวม	13,295,100.00	100.00	8,390,000	100.00	4,905,100	100.00

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1. ผู้บริหารคณะควรผลักดันหลักสูตรที่มีค่าคะแนนผลการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่อยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อยให้มีผลการบริหารหลักสูตรมีค่าคะแนนในระดับดี	1. มีการกำกับ ติดตาม การบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานของหลักสูตร	1. คณบดี 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ในวงรอบปีการศึกษาถัดไป โดยมุ่งเน้นการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรมีการจัดทำตารางแสดงระบบกลไกและประเมินกระบวนการภายใต้ระบบกลไก หรือเป็นการสรุประบบกลไกและการประเมินกระบวนการให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>		<p>3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย</p> <p>4. หลักสูตร</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	<p>1. ผู้บริหารคณะฯ ควรเพิ่มรายละเอียดการระบุข้อมูลในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ในการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของคณาจารย์โดยในแผนดังกล่าวควรต้องระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาขาหรือจะศึกษาต่อสถาบันที่จะศึกษาต่อ การใช้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานใดจำนวนทุนที่จะต้องใช้เวลาในการศึกษาต่อ ปี พ.ศ. ที่คาดว่าจะกลับมาปฏิบัติราชการ ฯลฯ และควรแสวงหาข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาบจบจากสถาบันต่าง ๆ เกี่ยวกับความยากง่ายในการเรียนต่อสถาบันนั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางให้กับคณาจารย์ที่จะศึกษาต่อ</p>	<p>1. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาของคณาจารย์และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร/คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>1. คณบดี</p> <p>2. หลักสูตร</p> <p>3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	<p>1. แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ควรระบุรายละเอียดให้ครบถ้วน ในแง่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ อาทิเช่น เริ่มงานกับคณะเมื่อ วั นเดือนปี วุฒิการศึกษา ปี พ.ศ.ที่ครบกำหนดขอ ผศ./รศ./ศ. สิ่งสนับสนุนและทุนที่คาดว่าจะขอรับการสนับสนุนจากคณะ การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการที่คาดว่าจะเตรียมขอ ศ./รศ./ศ.</p>	<p>1. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์โดยมีระบบพี่เลี้ยง การอบรมและให้ความรู้ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแก่คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. คณะฯ</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
		3. แผนกลยุทธ์การบริหาร และพัฒนาบุคลากร ปี 2560 - 2564	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	1. การกำกับติดตามเพื่อประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการ เช่น กิจกรรมการพัฒนาอาชีพฯ ทำการสำรวจข้อมูลนักศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษาบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้นคณะควรจะต้องทำการประเมินโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาได้ไม่ตรงเป้าหมาย	1. มีการประชุมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมให้ชัดเจน 2. การกำกับติดตามเพื่อประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษาประเมินโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม 3. การกำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้	1. คณะฯ 2. หลักสูตร 3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	1. คณะต้องให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตลอดจนต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาในเชิงคุณภาพเพื่อจะได้มีการประเมินความสำเร็จที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมให้บรรลุเป้าประสงค์	1. มีการประชุมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมให้ชัดเจน 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาในเชิงคุณภาพ 3. การกำกับติดตามการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
	1. ควรมีระบบและกลไกในการพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น	1. การอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย, การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่มีค่าน้ำหนักสูง	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 2. คณะฯ 3. หลักสูตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
		2. การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
	1. คณะวิทยาการจัดการ ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนไปปรับปรุงแผน หรือพัฒนาการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม อาจจะเน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยเน้นชุมชน หรือสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของคณะ 2. คณะวิทยาการจัดการควรบูรณาการศาสตร์จากหลายสาขาวิชาเพื่อการบริการวิชาการได้อย่างครอบคลุม	1. มีการประชุมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน 2. กำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้	1. คณะฯ 2. หลักสูตร 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	1. คณะวิทยาการจัดการ ควรระบุวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	1. ควรปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2. ผู้บริหารคณะฯหารือกับมหาวิทยาลัยหาแนวทางคำนวณต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยที่ถูกต้องและสะท้อนความเป็นจริงในการผลิตบัณฑิตโดยการใช้นโยบาย Activity Based Costing : ABC การหาต้นทุนบนฐานกิจกรรมและจัดทำพจนานุกรมการปันส่วนต้นทุนบนฐานกิจกรรมต่อไป 3. พัฒนาแผนบริหาร (HRM PLAN) และแผนพัฒนาบุคลากร (HRDPLAN) ให้มีสาระสำคัญที่ครบถ้วนมากขึ้น โดยใน HRM PLAN ควรมีสาระสำคัญตั้งแต่	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 2. การพัฒนาแผนบริหาร (HRM PLAN) และแผนพัฒนาบุคลากร (HRDPLAN)	1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงาน 3. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การสรรหาจนกระทั่งถึงการเกษียณอายุ การบรรจุระเบียบข้อบังคับในการสรรหา หลักเกณฑ์การสรรหา การบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย การประเมินผล การปฏิบัติราชการ 2 รอบ แนวทางการ พัฒนาเสริมสร้างด้านสวัสดิการ และ อัตรากำลังในอนาคต ฯลฯ ภาคผนวกซึ่งเป็นแบบฟอร์มต่างๆ ส่วน HRD PLAN ควรมีสาระสำคัญตั้งแต่การสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งสาย วิชาการ และสายสนับสนุน กรอบและ แนวทางการพัฒนาบุคลากรของคณะ การศึกษาต่อปริญญาเอก กรอบแนวทางการฝึกอบรม</p> <p>4. จัดทำข้อความอธิบายวิสัยทัศน์ (Vision Explanation) เพื่อไขชวยสื่อ ความในข้อความวิสัยทัศน์ให้เกิดความ ชัดเจนมากขึ้น</p>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	<p>1. ผู้บริหารคณะควรกำกับให้เมื่อมีการ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร เข้าสู่การพิจารณา จากคณะกรรมการประจำคณะ ให้มีการ นำเอามติที่ประชุมส่งต่อให้กับอาจารย์ ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรนำมาตี ดังกล่าวไปดำเนินการต่อในระดับ หลักสูตรต่อไป</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ให้มีการ นำเอามติที่ประชุมส่งต่อ ให้กับอาจารย์ประจำ หลักสูตรแต่ละหลักสูตรนำ มติดังกล่าวไปดำเนินการ ต่อในระดับหลักสูตรต่อไป</p>	<p>1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงาน 3. หลักสูตร 4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา</p>

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 12 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีค่าคะแนนรวมของทุกหลักสูตร เท่ากับ 35.49 คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 2.96 คะแนน โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.07 คะแนน	ระดับดี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	2.72 คะแนน	ระดับปานกลาง
3. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.52 คะแนน	ระดับดี
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.02 คะแนน	ระดับดี
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	2.55 คะแนน	ระดับปานกลาง
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ไม่ผ่าน	0.00 คะแนน	ไม่ได้มาตรฐาน
7. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.51 คะแนน	ระดับดี
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.42 คะแนน	ระดับดี
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	2.84 คะแนน	ระดับปานกลาง
ระดับปริญามหาบัณฑิต			
10.สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.64 คะแนน	ระดับดี
11.สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.25 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต			
12.สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	4.04 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		35.58	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		12	
คะแนนที่ได้		2.97	ระดับปานกลาง

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{35.58}{12} = 2.97 \text{ คะแนน}$$

12	
----	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3 คะแนน	35.58	2.97 คะแนน	ไม่บรรลุ
	12		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
(วจ.)1.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 70.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 48 คน และปริญญาเอก 22.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 31.92 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 3.99 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.2-1-1 และ (วจ.)1.2-1-2)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	63
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	70.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	22.5
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31.92

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{22.5}{70.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.92$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{31.92}{40} \times 5 = 3.99 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 31.92 X 5	3.99 คะแนน	บรรลุ
	40		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.2-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2559
(วจ.)1.2-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
ชนิดของตัวบ่งชี้

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	63
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7.5
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	70.5
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	51.5
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	19
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	26.95

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 70.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 52.5 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหมด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.95 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.25 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.3-1-1 และ (วจ.)1.3-1-2 2)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

19	X 100	= ร้อยละ 26.95
70.5		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

26.95	X 5	= 2.25 คะแนน
60		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 26.95 X 5	2.24 คะแนน	บรรลุ
	60		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.3-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2559
(วจ.)1.3-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	10,420
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	155
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	16
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี	868.78
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาโท	20.88
6. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาเอก	3.25
7. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ทั้งหมด [FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)]	912.21
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	63
9. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ข้อ 7 ÷ ข้อ 8) (ตารางหน้า 81)	14 : 1
10. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 868.78 คน ระดับปริญญาโท 20.88 คน และระดับปริญญาเอก 3.25 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 912.21 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 63 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ เท่ากับ 14.48 : 1 เมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.) 1.4-1-1 (วจ.) 1.4-1-2 และ (วจ.) 1.4-1-3)

ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร/สาขาวิชา	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1. การบัญชี	1,857	-	-	-	-	161.28	8	20:1	25:1	5
2. การตลาด	872	-	-	-	-	73.19	4.5	16:1	25:1	5
3. การจัดการ	1,276	-	-	-	-	107.33	7.5	14:1	25:1	5
4. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	1,014	-	-	-	-	85.14	5	17:1	25:1	5
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	857	-	-	-	-	73.08	7	10:1	25:1	5
6. การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	383	-	-	-	-	31.92	5	6:1	25:1	5
7. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	630	-	-	-	-	52.50	4	13:1	25:1	5
8. การท่องเที่ยว	766	-	-	-	-	60.03	6	10:1	25:1	5
9. นิเทศศาสตร์	1,010	-	-	-	-	82.39	6	14:1	25:1	5
10. การจัดการ M.B.A และ Ph.D.	867	-	61	-	16	94.52	5	19:1	25:1	5
11. การบัญชี M.Acc.	888	77	17	-	-	90.83	5	18:1	25:1	5
รวม	10,420	77	78	-	16	912.21	63	14:1	25:1	5

**** หมายเหตุ**

การคำนวณจะคิดในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ตามสูตรการคำนวณดังนี้

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{.....} - \text{.....}}{\text{.....}} \times 100 = \text{ร้อยละ.....}$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ = $5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก2.3})$

4

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
น้อยกว่าร้อยละ 25	14:1 (ร้อยละ -17)	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.) 1.4-1-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2559
(วจ.) 1.4-1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559
(วจ.) 1.4-1-3	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2559

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกต้นปีการศึกษา คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้คำปรึกษาในด้านการเรียน การวางแผนการลงทะเบียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ด้านทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. และด้านอื่นๆ ตลอดระยะเวลา 4 ปี จนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะได้จัดทำบันทึกข้อความถึงประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน ตามความเหมาะสม โดยหลักสูตรนำส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษามายังคณะ และคณะดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน (วจ.) 1.5-1-1 เป็นลำดับถัดไป</p> <p>2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา คณะวิทยาการจัดการมีการรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) ซึ่งบางรายวิชานักศึกษาสามารถเทียบโอนรายวิชาได้ และเพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะวิทยาการจัดการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) (วจ.)1.5-1-2 เพื่อดูแลนักศึกษาในด้านการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาของหลักสูตร</p> <p>3. การกำหนดตาราง Home room ในทุกภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำบันทึกถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มเรียน เพื่อให้อาจารย์เข้าโฮมรูมนักศึกษา (วจ.)1.5-1-3 อย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ฯลฯ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะบันทึกการให้คำปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูม โดยบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษาลงในระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>(วจ.)1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(วจ.)1.5-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</p> <p>(วจ.)1.5-1-3 ตาราง Home Room</p> <p>(วจ.)1.5-1-4 ตาราง Office Hours</p> <p>(วจ.)1.5-1-5 โครงการปฐมนิเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. ตารางการเข้าพบอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการจัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์กำหนดตารางเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ (Office Hours) (วจ.)1.5-1-4 อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ของทุกภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นการส่วนตัวเพื่อขอรับคำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ด้านการทำกิจกรรม ด้านสุขภาพจิต ด้านครอบครัว ฯลฯ</p> <p>5. พนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ คณะวิทยาการจัดการมีพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำนักศึกษาในด้านวิชาการ ตลอดจนทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการประสานงานกับอาจารย์ กองบริการการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา การตรวจสอบผลการเรียน ฯลฯ</p> <p>ด้านการให้บริการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาแล้ว คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วจ.)1.5-1-5 ในช่วงสัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในวันที่ 24 สิงหาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ วินัยและระบบการบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ มีการให้ความรู้ดังนี้</p> <p>คณบดี เป็นผู้กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่และแนะนำให้รู้จักคณะวิทยาการจัดการ ผู้บริหาร คณาจารย์</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ให้ความรู้ด้านวิชาการ ผลการเรียนรู้ที่จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเกณฑ์ผลการเรียนที่จะทำให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ความสำคัญของปฐมนิเทศ การกำหนดการลงทะเบียน กำหนดการเพิ่ม-ถอนรายวิชา เป็นต้น</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน จำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมในแต่ละปี กิจกรรมบังคับของทางมหาวิทยาลัยและกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาทั้งภายใน-นอกมหาวิทยาลัย แหล่งงานพิเศษ แหล่งงานเต็มเวลา ฯลฯ เป็นต้น</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 คณะวิทยาการจัดการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะให้คำปรึกษาในลักษณะการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มเรียนยังมีช่องทางอื่นๆ ในการให้คำปรึกษาและติดต่อกับนักศึกษา เพื่อความสะดวกในการติดต่อ เช่น การสร้างกลุ่ม facebook หรือ กลุ่ม line เป็นต้น</p> <p>โดยภาพรวมคณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แนวทางการเรียน การร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนเก่ง มีความรู้ที่สามารถ นำความรู้ที่ได้รับในการเรียนจนสำเร็จการศึกษา</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลา-นอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา โดยมีแหล่งให้ข้อมูลแก่นักศึกษาในเรื่องดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 2. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-1 3. Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-2 4. กลุ่มไลน์ (Line) และ facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งข่าวสารให้นายกสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม Line และ facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-3 5. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-4 <p>สำหรับกระบวนการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลา-นอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมบังคับที่นักศึกษาต้อง</p>	<p>(วจ.)1.5-2-1 Website คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-2 Facebook คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-3 กลุ่มไลน์ (Line Group) และ facebook</p> <p>(วจ.)1.5-2-4 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมนอกหลักสูตรของกองพัฒนานักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของพัฒนานักศึกษา http://snk.lpru.ac.th/ และทาง facebook ของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกโดยการเพิ่ม Link เชื่อมโยงสู่เว็บไซต์และ facebook ของกองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลของกองพัฒนานักศึกษาได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (หน้าห้องสโมสรนักศึกษาและหน้าลิฟต์ทางขึ้นของคณะวิทยาการจัดการ) เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมนอกหลักสูตรของกองพัฒนานักศึกษา เพื่อที่นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเว็บไซต์หรือ facebook ของกองพัฒนานักศึกษารับทราบข้อมูลดังกล่าว</p> <p>2. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ จะประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ 2.2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 2.3 กลุ่มไลน์ (Line) และ facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งให้นายกสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม Line และ facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 2.4 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ <p>3. ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้เสริมแก่นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ 3.2 บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 3.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ <p>4. แหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษา</p> <p>เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้นักศึกษาเรียนดีและนักศึกษาที่ต้องการเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ คณะวิทยาการจัดการได้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษาและทุนกู้ยืมให้แก่ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <p>4.1 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.2 บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้แก่ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการให้เป็นบัณฑิตที่เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพและมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ โดยรายละเอียดการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานที่คณะวิทยาการจัดการดำเนินการ มีดังนี้</p> <p>1. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ต้องการฝึกสหกิจศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้ร่วมมือกับศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักศึกษาที่สนใจฝึกสหกิจศึกษาเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการฝึกสหกิจ ซึ่งเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของการฝึกสหกิจและโครงการที่นักศึกษาต้องดำเนินการ ฯลฯ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจ</p> <p>2. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ต้องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณและมอบหมายให้แต่ละหลักสูตรจัดทำโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา (วจ.)1.5-3-1</p> <p>3. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดนักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จัดขึ้นในวันที่ 4 พฤษภาคม 2560 โดยเชิญวิทยากรคือ อ.ฉันท คำทองแท้ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อเรื่อง “ตลาดแรงงานยุค Thailand 4.0 และแรงบันดาลใจในการทำงาน” ซึ่งวิทยากรได้บรรยายเกี่ยวกับเรื่องแรงบันดาลใจ การปฏิบัติตน การมีทัศนคติที่ดี ทักษะความพร้อมของบัณฑิตในการเข้าสู่ตลาดแรงงานยุค 4.0 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงสถานการณ์ตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน ทักษะและความพร้อมทางด้านทัศนคติที่สถานประกอบการต้องการ เป็นต้น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาพร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอาชีพการงานในอนาคต (วจ.)1.5-3-2</p>	<p>(วจ.)1.5-3-1 โครงการเตรียมความพร้อมและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกสาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)1.5-3-2 โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดนักศึกษา</p>

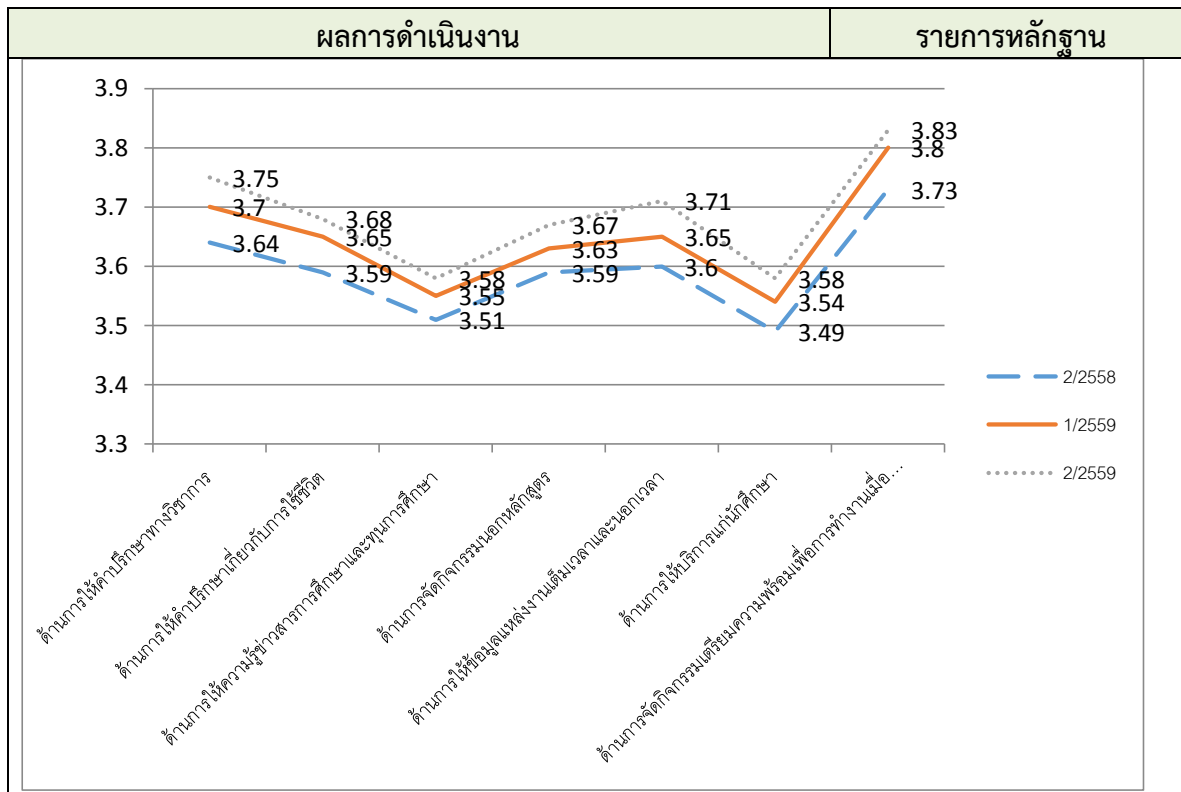
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																										
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 – 3 ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ประเมินช่วงปลายภาคเรียนที่ 1/2559 โดยการสุ่มตัวอย่าง นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน 950 คน และครั้งที่ 2 ประเมินช่วงปลายภาคเรียนที่ 2/2559 โดยการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวน 851 คน (วจ.)1.5-4-1</p> <p>ผลการประเมินครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2559 พบว่า นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพึงพอใจในคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.0 ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิทินการจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะมีความทับซ้อนเรื่องเวลากับปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย <p>ผลการประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2559 พบว่า นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.68 คิดเป็นร้อยละ 73.6 มีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>(วจ.)1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ</p> <p>(วจ.)1.5-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 7/2559วันที่ 28 ธันวาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.5-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 มิถุนายน 2560</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นที่ประเมิน</th> <th colspan="2">ภาคเรียน</th> </tr> <tr> <th>1/2559</th> <th>2/2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</td> <td>3.70 (74.0)</td> <td>3.75 (75.0)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต</td> <td>3.65 (73.0)</td> <td>3.68 (73.6)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการให้ความรู้ข่าวสารการศึกษาและทุนการศึกษา</td> <td>3.55 (71.0)</td> <td>3.58 (71.6)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร</td> <td>3.63 (72.6)</td> <td>3.67 (73.4)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการให้ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา</td> <td>3.65 (73.0)</td> <td>3.71 (74.2)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการให้บริการแก่นักศึกษา</td> <td>3.54 (70.8)</td> <td>3.58 (71.6)</td> </tr> <tr> <td>ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>3.80 (76.0)</td> <td>3.83 (76.6)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย 	ประเด็นที่ประเมิน	ภาคเรียน		1/2559	2/2559	ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	3.70 (74.0)	3.75 (75.0)	ด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต	3.65 (73.0)	3.68 (73.6)	ด้านการให้ความรู้ข่าวสารการศึกษาและทุนการศึกษา	3.55 (71.0)	3.58 (71.6)	ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	3.63 (72.6)	3.67 (73.4)	ด้านการให้ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา	3.65 (73.0)	3.71 (74.2)	ด้านการให้บริการแก่นักศึกษา	3.54 (70.8)	3.58 (71.6)	ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.80 (76.0)	3.83 (76.6)	
ประเด็นที่ประเมิน		ภาคเรียน																									
	1/2559	2/2559																									
ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	3.70 (74.0)	3.75 (75.0)																									
ด้านการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิต	3.65 (73.0)	3.68 (73.6)																									
ด้านการให้ความรู้ข่าวสารการศึกษาและทุนการศึกษา	3.55 (71.0)	3.58 (71.6)																									
ด้านการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	3.63 (72.6)	3.67 (73.4)																									
ด้านการให้ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา	3.65 (73.0)	3.71 (74.2)																									
ด้านการให้บริการแก่นักศึกษา	3.54 (70.8)	3.58 (71.6)																									
ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.80 (76.0)	3.83 (76.6)																									

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยผลการประเมินครั้ง 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559 ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.5-4-2 และผลการประเมินครั้ง 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2559 ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.5-4.3 เพื่อประชุมหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้ดีขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อขอข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>โดยผลการประเมินครั้งที่ 1 ของภาคเรียนที่ 1/2559 ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.5-5-1 ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณากำหนดปฏิทินกิจกรรมของคณะโดยไม่ให้ทับซ้อนกับปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รับทราบและจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อปรับปรุงปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>ผลการประเมินครั้งที่ 2 ของภาคเรียนที่ 2/2559 ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.5-5-2 ซึ่งมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) โดยให้พิจารณาปรับลดกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย และเพิ่มกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2558 1/2559 และ 2/2559 มาวิเคราะห์หาแนวโน้ม พบว่า จากการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักศึกษา และศิษย์เก่ามาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ พบว่า แนวโน้มผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดการบริการมีแนวโน้มที่ดีขึ้น แสดงดังกราฟ (การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)</p>	<p>(วจ.)1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2559วันที่ 28 ธันวาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.5-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560</p>



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปที่สนใจ และได้มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ และทางไปรษณีย์ ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook คณะวิทยาการจัดการ โดยในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการมี Link เชื่อมโยงกับเว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการเข้าถึงเว็บไซต์หน่วยงานดังกล่าว</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป(วจ.)1.5-6-1 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 โดยจัดอบรมอาชีพเสริมได้แก่ การทำขนมไทยวันแพนซี ขนมโตเกียว การทำเครป และการทำน้ำสมุนไพร เพื่อให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา ศิษย์เก่า ที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจัดอบรมบัญชีเพื่อเก็บชั่วโมงผู้ทำบัญชี (CPD) ให้แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>(วจ.)1.5-6-1 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และผู้ที่สนใจภายนอกเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพสำหรับศิษย์เก่า	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 1-4, ข้อ 6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ตามคำสั่งเลขที่ 246/2559 ลงวันที่ 10 กันยายน 2559 (วจ.)1.6-1-1และคำสั่งเลขที่ 081/2560 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2560 (วจ.)1.6-1-2</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาในการจัดทำแผนกิจกรรมคณะวิทยาการจัดการประจำปีงบประมาณ 2560 ในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 11 สิงหาคม 2559 (วจ.)1.6-1-3 โดยนายพัฒนพงษ์ แสนไชย นายกสโมสรนักศึกษา มีความประสงค์จะจัดโครงการจิตอาสาในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง ดังนั้นจึงเสนอให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>หลังจากการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาแล้ว คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2560 (วจ.)1.6-1-4 ให้สอดคล้องตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการและงบประมาณ ดังนี้</p>	<p>(วจ.)1.6-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 246/2559 ลงวันที่ 10 กันยายน 2559</p> <p>(วจ.)1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 081/2560 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2560</p> <p>(วจ.)1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 11 สิงหาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.6-1-4 แผนปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560</p> <p>(วจ.)1.6-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ
บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ วิชาชีพและมึงานทำ สร้างคุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่นสังคมและ ประเทศชาติ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 70 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติไม่น้อยกว่า 1 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ 4.ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 70 5. จำนวนโครงการที่สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและ ประเทศชาติ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	1. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา	20,000
		2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา	35,000
		3. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	20,000
		4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน	45,000
		5. โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี	15,000
		6. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป	30,000
		7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	30,000
		8. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	30,000
		9. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบชะตาศาสนิกศึกษา	15,000
คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเข้าเสนอที่ประชุมต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)1.6-1-5			

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																				
คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วยโครงการ ดังต่อไปนี้		(วจ.)1.6-2-1 รายงานผลโครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>TQF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา</td> <td>ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ด้านทักษะการวิเคราะห์</td> </tr> <tr> <td>2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>3. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา</td> </tr> <tr> <td>4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>5. โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี</td> <td>ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>6. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา</td> </tr> <tr> <td>7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</td> <td>ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้</td> </tr> <tr> <td>8. โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์</td> </tr> <tr> <td>9. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดแก่นักศึกษา</td> <td>ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์</td> </tr> </tbody> </table>		โครงการ	TQF	1. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ด้านทักษะการวิเคราะห์	2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์	3. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์	5. โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์	6. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้	8. โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์	9. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดแก่นักศึกษา	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์	(วจ.)1.6-2-2 รายงานผลโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา
โครงการ	TQF																					
1. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ด้านทักษะการวิเคราะห์																					
2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์																					
3. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา																					
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์																					
5. โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะความสัมพันธ์																					
6. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป	ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา																					
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้																					
8. โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์																					
9. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดแก่นักศึกษา	ด้านความรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์																					
		(วจ.)1.6-2-3 รายงานผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา																				
		คณะวิทยาการจัดการ																				
		(วจ.)1.6-2-4 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน																				
		(วจ.)1.6-2-5 รายงานผลโครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี																				
		(วจ.)1.6-2-6 รายงานผลโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป																				
		(วจ.)1.6-2-7 รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม																				
		(วจ.)1.6-2-8 รายงานผลโครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ																				
		(วจ.)1.6-2-9 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดแก่นักศึกษา																				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา (วจ.)1.6-3-1 ในวันที่ 29-30 เมษายน 2560 โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการประกันคุณภาพได้แก่ ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา และอาจารย์ชัยวุฒิ โกเมศ กิจกรรมมีการบรรยายให้ความรู้เรื่องนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการเขียนโครงการ / กิจกรรม 5 ด้าน ฝึกปฏิบัติจริงในการเขียนโครงการพัฒนานักศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาของคณะ และนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาของคณะ และเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่มุสตรนักศึกษาคณะ และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า สโมสรนักศึกษาและนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนโครงการค่ายอาสา เพื่อขออนุมัติและดำเนินการตามหลักกระบวนการ PDCA ได้</p>	<p>(วจ.)1.6-3-1 รายงานผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)1.6-3-2 โครงการค่ายอาสา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการได้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในรอบ 6 เดือนแรก ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 มกราคม 2560 ซึ่งนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.6-4-1 จำนวน 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้</p> <p>1. โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี</p>					<p>(วจ.)1.6-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 30 ธันวาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.6-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560</p> <p>(วจ.)1.6-4-4 ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมนักศึกษา</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับนักศึกษารุ่นพี่และอาจารย์	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจในภาพรวมไม่	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 600 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการโครงการ คิด	15,000	21 ส.ค. 59	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
2. เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี ในการทำ กิจกรรม ร่วมกัน	น้อยกว่าร้อยละ 80	เป็นร้อยละ 88.6			
3. เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพ ทางร่างกาย จิตใจและ สนับสนุนให้ นักศึกษา ออกกำลัง กายเพื่อ สุขภาพ					
4. เพื่อให้ นักศึกษากล้า คิดและ แสดงออก อย่าง สร้างสรรค์					
2. โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ เข้าใจถึง นโยบายและ วัตถุประสงค์ ของคณะ วิทยาการ จัดการ	1.จำนวน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 350 คน มีความ พึงพอใจใน ภาพรวมต่อ การจัด โครงการ คิด	30,000	24 ส.ค. 59	
2. เพื่อเป็นการ เตรียมความ พร้อมให้แก่ นักศึกษาใหม่ และให้ความรู้ เกี่ยวกับแนว ทางการเรียน และการใช้ชีวิต	2. ความพึง พอใจด้าน ความรู้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3.ความพึง พอใจใน ภาพรวมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	เป็นร้อยละ 88.2 มี ความรู้ความ เข้าใจ คิด เป็นร้อยละ 90.7 และ สามารถนำ ความรู้ที่ได้			

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
การศึกษาใน คณะวิทยาการ จัดการ 3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ แนวปฏิบัติ ทางด้าน วิชาการของ คณะวิทยาการ จัดการ 4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบ ข้อมูลและ วัตถุประสงค์ ด้านกิจกรรม นักศึกษา วินัย สวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษา	4.การนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไปใช้ ประโยชน์คิด เป็นร้อยละ 90.5			
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้านการใช้ ชีวิตในยุค Thailand 4.0 ให้แก่ นักศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนักและ สามารถใช้ ชีวิตอย่างมี สติ มี วิจารณญาณ ไม่สร้าง ความ เดือดร้อน ให้แก่ผู้อื่น และสามารถ	1.จำนวน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ความพึง พอใจด้าน ความรู้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.ความพึง พอใจใน ภาพรวมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.การนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ไม่ น้อยกว่า	ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 300 คน มีความ พึงพอใจใน ภาพรวมต่อ การจัด โครงการ คิด เป็นร้อยละ 89.5 มี ความรู้ความ เข้าใจ คิด เป็นร้อยละ 91.3 และ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ ไปใช้ ประโยชน์คิด เป็นร้อยละ 90.4	30,000	27 ส.ค. 59	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
รับมือกับ Social Media ยุค Thailand 4.0 ได้	ร้อยละ 75				
<p>จากการประเมินภาพรวมในครั้งที่ 1 พบว่า มีข้อเสนอแนะเรื่อง ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาของคณะมีความทับซ้อนเรื่องเวลากับปฏิทิน กิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำ ข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.6-4-1 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณากำหนดปฏิทินกิจกรรมของ คณะโดยไม่ให้ทับซ้อนกับปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งรองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษารับทราบและจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษาเพื่อปรับปรุงปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 30 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.6-4-2</p> <p>ครั้งที่ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ในรอบ 6 เดือนหลัง ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 31 กรกฎาคม 2560 ซึ่งนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-5-3 จำนวน 6 กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1.เพื่ออบรม พัฒนาความรู้ และทักษะ การประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มทักษะ เพื่อพัฒนา ประสบการณ์ ทางวิชาชีพ และวิชาการ ให้แก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่าคณะ วิทยาการ จัดการ	1.จำนวน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจด้าน ความรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.ความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 250 คน มีความ พึงพอใจใน ภาพรวมต่อการ จัด โครงการ คิด เป็นร้อยละ 93.0 มี ความรู้ความ เข้าใจ คิด เป็นร้อยละ 91.2 และ สามารถนำ ความรู้ที่ได้	30,000	15 ก.พ. 60	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
2. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วม โครงการได้ใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ด้วยการ เรียนรู้ทักษะ วิชาชีพและ สามารถนำ ความรู้ที่ ได้รับจากการ อบรมไปใช้ใน การประกอบ อาชีพ เพื่อ สร้างรายได้ ให้แก่ตนเอง และ ครอบครัว	4.การนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไปใช้ ประโยชน์คิด เป็นร้อยละ 89.0			
2. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษา					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่ออบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ภาวะการ เป็นผู้นำ และการเป็น ผู้ปฏิบัติที่ดี 2. เพื่อ ส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิด ทักษะการ ทำงานเป็น ทีม เสริมสร้าง ศักยภาพใน การเป็นผู้นำ และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ กับการ	1.จำนวน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ความพึง พอใจด้าน ความรู้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 3.ความพึง พอใจใน ภาพรวมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.การนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 36 คน มีความ พึงพอใจใน ภาพรวมต่อ การจัด โครงการ คิด เป็นร้อยละ 93.0 มี ความรู้ความ เข้าใจ คิด เป็นร้อยละ 93.4 และ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ ไปใช้ ประโยชน์คิด เป็นร้อยละ 92.8	35,000	3 – 5 มี.ค. 60	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75				
3. โครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จัดการ	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัด	20,000	29 - 30 เม.ย. 60	
2. เพื่อให้ นักศึกษามี บทบาทและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย	2. ความพึงพอใจด้านความรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.2 มี ความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 85.6 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 83.2			
3. เพื่อ เสริมสร้าง กระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่าง นักศึกษา	3.ความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80				
4. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้และทักษะในการเขียนโครงการ	4.การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75				

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
4. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ค่ายอาสา					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กเล็กของโรงเรียนบ้านกาดเมฆ หมู่ที่ 5 ต. ชมพู อ.เมือง จ. ลำปาง โดยจัดทำสนามเด็กเล่นและทาสี	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.0 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 91.5 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้	20,000	2 - 3 พ.ค. 60	
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษามีจิตอาสา และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตของสังคม	2. ความพึงพอใจด้านความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.ความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
	4.การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	4.การนำประโยชน์เป็นร้อยละ 85.1			
5. โครงการปัจฉิมนิเทศและสืบทอดนักศึกษา					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการโครงการ คิด	15,000	4 พ.ค. 60	
	2. ความพึงพอใจด้าน	โครงการ คิด			

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
2. เพื่อเป็นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับโครงการกิจกรรมพัฒนานิสิต	ความรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	เป็นร้อยละ 90.1 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 90.4 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 91.2			
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาและศึกษาดูงาน					
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วันที่	
1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านบุคลิกภาพภาวะผู้นำทักษะการคิด การติดต่อสื่อสาร พฤติกรรม กล้าแสดงออก คุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา กับนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจด้านความรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.8 มีความรู้ความเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 97.2 และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 90.4	45,000	6 – 8 พ.ค. 60	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากการประเมินภาพรวมในครั้งที่ 2 พบว่า มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องควรปรับลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-4-3 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) โดยให้พิจารณาปรับลดกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย และเพิ่มกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน						
<p>คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1/2259 ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.6-5.1 และผลการประเมินครั้ง 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2559 ได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-5.2 เพื่อประชุมหาแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ผลการประเมินทั้ง 2 ครั้ง เป็นดังนี้</p>	<p>(วจ.)1.6-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559</p> <p>(วจ.)1.6-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ</td> <td> 1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 70 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ </td> <td> 1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 76 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ </td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 70 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 76 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน					
บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 70 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 1 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนดร้อยละ 76 2. นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล 3. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ					

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ 4. ร้อยละการมีงาน ทำของบัณฑิต ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70 5. จำนวนโครงการที่ สร้างคุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่นสังคมและ ประเทศชาติ ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 9 โครงการ 4. ร้อยละการมีงาน ทำของบัณฑิต ร้อยละ 77.43 5. จำนวนโครงการที่ สร้างคุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่นสังคมและ ประเทศชาติ ไม่น้อย กว่า 2 โครงการ	
<p>- เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1/2559 คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินจำนวน 950 คน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการในภาพรวม ที่ระดับ 3.63 คิดเป็นร้อยละ 72.6</p> <p>- เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2/2559 คณะวิทยาการจัดการได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินจำนวน 851 คน พบว่า มีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการในภาพรวม ที่ระดับ 3.67 คิดเป็นร้อยละ 73.4</p> <p>โดยผลการประเมินครั้งที่ 1 ของภาคเรียนที่ 1/2559 ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)1.6-5-1 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณากำหนดปฏิทินกิจกรรมของคณะโดยไม่ให้ทับซ้อนกับปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รับทราบและจะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเพื่อปรับปรุงปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>ผลการประเมินครั้งที่ 2 ของภาคเรียนที่ 2/2559 ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-5-2 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบมติที่ประชุมเห็นชอบให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) โดยให้พิจารณาปรับลดกิจกรรมของคณะไม่ให้ซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย และเพิ่มกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินในรอบที่ 2 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2/2559 จะเห็นได้ว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษามากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากคณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการ</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสามารถตอบสนองประเด็นกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่หลากหลาย	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-6-1 มาปรับปรุงการจัดแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและของคณะในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2560 (วจ.)1.6-6-2 โดยมติการประชุมเห็นควรให้ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาดังนี้	(วจ.)1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)1.6-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2560									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>โครงการ</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>แผนพัฒนาปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</td> <td>ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย</td> <td>ปรับเปลี่ยนจากโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1</td> </tr> <tr> <td>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</td> <td>ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย เนื่องจากวันที่สิ้นสุดการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละคณะไม่ตรงกัน</td> <td>ปรับเปลี่ยนจากโครงการปัจฉิมนิเทศคณะเป็นโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาปรับปรุง	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย	ปรับเปลี่ยนจากโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย เนื่องจากวันที่สิ้นสุดการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละคณะไม่ตรงกัน	ปรับเปลี่ยนจากโครงการปัจฉิมนิเทศคณะเป็นโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน	
โครงการ	ข้อเสนอแนะ	แผนพัฒนาปรับปรุง								
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย	ปรับเปลี่ยนจากโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1								
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ไม่ควรจัดซ้ำซ้อนกับทางมหาวิทยาลัย เนื่องจากวันที่สิ้นสุดการฝึกงานของนักศึกษาแต่ละคณะไม่ตรงกัน	ปรับเปลี่ยนจากโครงการปัจฉิมนิเทศคณะเป็นโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน								

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 1-3, ข้อ 5-6)	4 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัยของคณะวิทยาการจัดการในปีการศึกษา 2559 ได้มีการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

1. คณะวิทยาการจัดการมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น โดยมีการจัดสรรจำนวนเงินทุนวิจัยที่ค้ำประกันถึงขอบเขตงาน ปริมาณงานและคุณภาพงานวิจัยที่แตกต่างกัน มีการกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในสัญญาการให้ทุนเพื่อผลักดันให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น อีกทั้งยังมีการส่งเสริมและคัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ของคณะวิทยาการจัดการซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ทำให้ในปีการศึกษา 2559 คณะได้ค่าคะแนนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

2. คณะวิทยาการจัดการมีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์แสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 คณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยภายนอกสถาบัน ภายใต้โครงการนวัตกรรมจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาจังหวัดลำปาง จำนวน 7 เรื่อง รวมเป็น จำนวนเงิน 1,172,545.45 บาท ซึ่งเป็นทุนวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับสกว.

3. คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดนโยบายด้านการวิจัยประจำปี 2559 โดยมีเป้าหมายที่เป็นจุดเน้นของคณะคือ การพัฒนากลุ่มSMEs เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้เป็นไปในทิศทางเดียว

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการใช้ระบบบริหารงานวิจัย NRMS (วจ.)2.1-1-1 มาใช้ในการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะและคณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ ในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ	(วจ.)2.1-1-1 เว็บไซต์คณะแสดงคู่มือ NRMS และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงคู่มือ NRMS (http://www.mgts-lpru.com) (http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html)
1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (วจ.) 2.1-1-2	(วจ.) 2.1-1-2 เว็บไซต์คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (http://www.mgts-lpru.com)
2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (วจ.) 2.1-1-3	(http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (วจ.) 2.1-1-4	(วจ.) 2.1-1-3 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน https://www.mgts-lpru.com
4) มีข้อมูลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-1-5 (การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)	(วจ.) 2.1-1-4 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ http://www.mgts-lpru.com http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html (วจ.) 2.1-1-5 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือสร้างสรรค์ดังนี้ (วจ.) 2.1-2-1 คณะวิทยาการจัดการมีศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจเพื่อให้บริการด้านเครื่องมือ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่อาจารย์ (วจ.) 2.1-2-2 คณะวิทยาการจัดการมีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการที่เก็บรวบรวมหนังสือและงานวิจัยเพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย ทั้งยังมีห้องสืบค้นให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่อาจารย์และนักศึกษาในการค้นคว้าวิจัย เอื้ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น (วจ.) 2.1-2-3 คณะวิทยาการจัดการใช้ระบบบริหารงานวิจัย NRMS และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ	(วจ.) 2.1-2-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 (วจ.) 2.1-2-2 คำสั่งที่ 123/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560 - ภาพถ่ายศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มาใช้ในการวางแผนและอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์ ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ (วจ.)2.1-2-4</p> <p>คณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ โดย การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะคือ ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มาอบรมในหัวข้อเรื่อง การเขียนตำรา เพื่อการเรียนการสอน และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงให้ความรู้แก่อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์ในเครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ และมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยจัดโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560 (วจ.) 2.1-2-5</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมจัดโครงการ “การประชุมวิชาการระดับชาติ: วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 : การวิจัยทางสังคมศาสตร์ยุคประเทศไทย 4.0” วันศุกร์ที่ 27 มกราคม พ.ศ.2560 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะคือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อัจฉรา จันทร์ฉาย มาอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ และอาจารย์ในเครือข่าย 8 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วภาคเหนือ และอาจารย์มีการส่งผลงานทางวิชาการทั้ง ภาควิชาบรรยายและภาคโปสเตอร์ (วจ.) 2.1-2-6</p>	<p>(วจ.)2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องค้นคว้า ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>(วจ.) 2.1-2-4 คณะแสดงคู่มือ NRMS และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงคู่มือ NRMS (http://www.mgts-lpru.com) (http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html) http://www.nrms.go.th/Default2.aspx และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (http://www.mgts-lpru.com)</p> <p>(วจ.) 2.1-2-5 รายงานสรุปผลโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน และจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.) 2.1-2-6 รายงานสรุปผลโครงการ “การประชุมวิชาการระดับชาติ: วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 : การวิจัยทางสังคมศาสตร์ยุคประเทศไทย 4.0”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 (วจ.) 2.1-3-1</p> <p>1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 493,333.33 บาท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 263,333.33 บาท - งบประมาณแผ่นดินการทำวิจัยจากการบริการวิชาการ จำนวน 180,000 บาท - งบประมาณรายได้การทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 50,000 บาท <p>2) งบประมาณรายได้ จำนวน 622,345.45 บาท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้เป็นจำนวนเงิน 331,800 บาท - งบประมาณรายได้การทำวิจัยทำวิจัย ภายใต้โครงการ นวัตกรรมจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาจังหวัดลำปาง จำนวน 290,545.45 บาท และประกาศทุนวิจัยให้แก่อาจารย์ที่ได้รับการพิจารณาให้ผลิตผลงานวิจัย และทำสัญญารับทุนวิจัย เพื่อเป็นข้อตกลงในการดำเนินการวิจัย 	<p>(วจ.) 2.1-3-1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>(วจ.) 2.1-3-2 ประกาศทุนวิจัยรับใช้สังคมและสัญญาทุนวิจัย</p> <p>(วจ.) 2.1-3-3 ประกาศทุนวิจัยและสัญญาทุนวิจัย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (วจ.) 2.1-4-1 ดังนี้</p> <p>1) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท</p> <p>2) โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อสร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัย กลุ่มเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการภาคเหนือ งบประมาณ จำนวน 110,000 บาท</p> <p>3) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยจัดทำวารสารวิชาการ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่” คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท</p>	<p>(วจ.) 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1) คณะวิทยาการมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย และเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ คณะวิทยาการจัดการงบประมาณ 20,900 บาท เพื่อจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิตามศาสตร์สาขาวิชามาประเมินและปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพตรงตามศาสตร์ของตนเองและสามารถยกระดับผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ได้ (วจ.) 2.1-5-1</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยจัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่มีผลงานดีเด่น โดยให้รางวัลและโล่ประกาศเกียรติคุณนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษานี้คณะได้ดำเนินการคัดเลือกและมอบรางวัลให้แก่นักวิจัย จำนวน 4 ท่าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ได้รับรางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น 2. อาจารย์กิติวัฒน์ กิตติบุตร ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องดีเด่น 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชนก ทองลาด ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องดีเด่น <p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำป้ายยกย่อง นักวิจัยที่ได้รับการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นในเวทีต่างๆ (วจ.) 2.1-5-2 ตลอดจนมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และขอเงินรางวัลจากมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ (วจ.) 2.1-5-3</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนาเอกสารคำสอน/รายวิชาการ/ตำรา โดยจัดทำโครงการพัฒนาเอกสารคำสอน/รายวิชาการ/ตำรา ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้ (วจ.) 2.1-5-4</p>	<p>(วจ.) 2.1-5-1 โครงการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>- คำสั่งที่ 3418/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>ความก้าวหน้างานวิจัยบทความผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ประจำปีงบประมาณ 2560 ณ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ.2559</p> <p>(วจ.) 2.1-5-2 รายงานสรุปเล่มโครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>- คำสั่งที่ 180 /2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ณ 26 มิถุนายน 2560</p> <p>- ภาพถ่ายนักวิจัยที่ได้รับการทำป้ายเชิดชู โล่รางวัล นักวิจัยดีเด่นและเงินรางวัล (วจ.) 2.1-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเรื่อง</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ที่	ตำราเรื่อง	ผู้รับทุน	งบประมาณ	
1	การบัญชีชั้นกลาง 2	อาจารย์ฐิติภักดิ์ สุริยะสาร	5,000	หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัล สำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงาน สร้างสรรค์ (วจ.) 2.1-5-4 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง แนวทางการสนับสนุน โครงการพัฒนาตำรา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2560 -ประกาศคณะวิทยาการ จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง การให้ทุน สนับสนุนโครงการพัฒนา เอกสารคำสอน รายวิชา ตำรา แก่อาจารย์ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - แบบฟอร์มการเสนอขอรับ ทุนสนับสนุนโครงการพัฒนา ตำรา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2560
2	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	อาจารย์สรัญญา บัลลังก์	5,000	
3	การจัดการธุรกิจชุมชน	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	5,000	
4	หลักการบัญชี	อาจารย์สรวิชชุช บัญญัติ	5,000	
5	การจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	อาจารย์ออมทอง พัฒนพงษ์	5,000	
6	ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจในธุรกิจ	อาจารย์ศรัณยา สีนพานี	5,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ดังนี้ (วจ.) 2.1-6-1</p> <p>1. ในทุกปีการศึกษาคณะได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์และนักวิจัยให้มีการตรวจสอบผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (วจ.) 2.1-6-2</p> <p>2. นักวิจัยที่ต้องการจะยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิดำเนินการตรวจสอบผลงานของตนเองแล้วดำเนินการกรอกแบบฟอร์มตามที่กำหนด เพื่อดำเนินการยื่นเอกสารผ่านคณะ</p> <p>3. คณะดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลงานโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะ แล้วส่งเอกสารทั้งหมดไปยังสำนักวิจัยและพัฒนา</p> <p>4. สำนักวิจัยและพัฒนาดำเนินการรับคำขอ จัดทำร่างคำขอ โดยมีการตรวจสอบร่วมกับนักวิจัยหากไม่มีการแก้ไขแล้ว จึงออกหนังสือโอนสิทธิจัดทำเอกสารประกอบคำขอ และยื่นคำขอที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>5. คณะประสานและติดตามการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อแจ้งข้อมูลและประสานงานให้กับนักวิจัยจนกระทั่งกระบวนการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เสร็จสมบูรณ์</p>	<p>(วจ.) 2.1-6-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.) 2.1-6-2 บันทึกข้อความ แจ้งดำเนินการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>- แบบ สป/สผ/อสป/001ก หน้า 1 ของจำนวน 3 หน้า คำขอรับสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร</p> <p>- แบบ ลข.01 คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 2 - 6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1) งบประมาณแผ่นดิน	
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน	263,333.33 บาท
- งบประมาณแผ่นดินการทำวิจัยจากการบริการวิชาการ	
- งบประมาณรายได้การทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอนจำนวน	180,000
2) งบประมาณรายได้	50,000
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้	
- งบประมาณรายได้การทำวิจัยทำวิจัย ภายใต้โครงการนวัตกรรมจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาจังหวัดลำปาง	331,800
	290,545.45
รวมเงินสนับสนุนภายใน	1,115,678.78
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	1,172,545.45
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	
4. หน่วยงานภาคเอกชน	
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	1,172,545.45
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	2,288,224.23
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	63
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	63

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	36,321.02

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 จำแนกตาม
หลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงาน จริง ปีการศึกษา 2559	จำนวนเงินสนับสนุน ภายในสถาบัน		จำนวน เงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้		
สาขาวิชาการบัญชี	8	25,000	90,659.09	67,000	182,659.09
สาขาวิชาการตลาด	4.5	30,000	57,500	37,500	125,000
สาขาวิชาการจัดการ	7.5	156,666.66	137,500	57,500	351,666.66
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	25,000	57,500	12,000	94,500
สาขาวิชานิติศาสตร์	5	25,000	32,500		57,500
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ	6	25,000	57,500	37,500	120,000
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	6	25,000	53,100	-	78,100
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	4	25,000	32,500	12,500	70,000
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์	5	25,000	67,927.27	941,636.36	1,034,563.63
สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc)	5	131,666.66	35,659	6,909,09	174,234.84
สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D)	5				
สาขาวิชาการการจัดการ (MBA)	5				
รวมระดับคณะ	63	493,333.33	622,345.45	1,172,545.45	2,288,224.23

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 70.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 7.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 63 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข (วจ) 2.2-1)

ในปีงบประมาณ 2560 คณะวิทยาการจัดการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 52 ทูน จากแหล่งทุนภายใน 45 ทูน เป็นเงิน 1,115,678.75 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 7 ทูน เป็นเงิน 1,172,545.45 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 2,288,224.20 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 36,321.02 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข (วจ)2.2-2 และ (วจ)2.2-3) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2560

1.เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 263,333.33 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยภายใน	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเซรามิก ด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อโอกาสทางการแข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อมประเภทของใช้ของตกแต่ง ของที่ระลึก ในจังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อ.เจษฎา ทองสุข	395,000 (131,666.66) 263,333.33	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	5 ต.ค.59 ถึง 4 ต.ค.60	วจ_01/2560
	รวมทั้ง		263,333.33			

2. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ จำนวน 331,800 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
1	การเล่าเรื่องอาหาร ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม แหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม:กรณีศึกษา น้ำพุแจ้ห่ม	รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเมสัช อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	13 ม.ค. 60 ถึง 12 ม.ค. 61	วจ_คศ 01/2560
2	สภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพ ประกอบธุรกิจวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาด ย่อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนพรรณกิตติ อ.ดร.สุเทพ ทองคำ อ.อุษา โปษฐ์ทอง	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	13 ม.ค. 60 ถึง 12 ม.ค. 61	วจ_คศ 02/2560
3	คุณภาพการบริการของ พนักงานโรงแรมบูติค ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.กนกอร ศิริจิติ อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร อ.กนกพร สันเทพ อ.ธวัชชัย ทำทอง อ.จารุณี ศรีบุรี	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	13 ม.ค. 60 ถึง 12 ม.ค. 61	วจ_คศ 03/2560
4	การศึกษาคุณภาพการ ให้บริการร้านนวดแผน ไทยในจังหวัดลำปาง	อ.กนกพร สันเทพ อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.กนกอร ศิริจิติ อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร อ.ธวัชชัย ทำทอง อ.จารุณี ศรีบุรี	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	13 ม.ค. 60 ถึง 12 ม.ค. 61	วจ_คศ 04/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
5	การวิเคราะห์แนวทางการยกระดับปยุไส้เดือนดินเพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดเชิงรุกของธุรกิจชุมชนอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	30,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7 ก.พ. 60 ถึง 6 ก.พ. 61	วจ_คศ 05/2560
6	แนวทางการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ของจังหวัดลำปาง	อ.สนธิญา สุวรรณราช ผ.ศ.กาญจนา คูมา อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	30,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7 ก.พ. 60 ถึง 6 ก.พ. 61	วจ_คศ 05/2560
7	การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อการเก็บข้อมูลลูกน้ำยุงลายในชุมชนบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	อ.ชมัยพร กาญจนพันธุ์ อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์ อ.เนตรดาว ไทธรัตน์	20,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7 ก.พ. 60 ถึง 6 ก.พ. 61	วจ_คศ 07/2560
8	แนวทางการปรับรูปแบบของตลาดต้นเงินเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อ.จารุณี ศรีบุรี	31,800	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	14 ก.พ. 60 ถึง 13 ก.พ. 61	วจ_คศ 08/2560
9	การแก้ปัญหาการจัดเส้นทางขนส่งด้วยวิธีการเชิงแนวปะการัง กรณีศึกษาการขนส่งข้าวสารอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผ.ศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผ.ศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผ.ศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนต่อ อ.ศรัณยา สินพานี อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	10,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	17 ก.พ. 60 ถึง 16 ก.พ. 61	วจ_คศ 09/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
10	ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมของ พนักงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง สายสนับสนุนที่ส่งผล ต่อประสิทธิภาพใน การทำงาน	อ.ดร.สุเทพ ทองคำ อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.มยุรี พรหมเทพ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	17 ก.พ. 60 ถึง 16 ก.พ. 61	วจ_คศ 10/2560
11	การศึกษาการจัดการ ความสัมพันธ์ลูกค้าที่มี ผลต่อความจงรักภักดี ของผู้ใช้บริการธุรกิจ ผ่านทางเครือข่าย สังคมการค้าออนไลน์	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนโต ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ศรณยา สิ้นพาวณี อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	4 มี.ค. 60 ถึง 3 มี.ค. 61	วจ_คศ 11/2560
12	ความต้องการพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติ ของกลุ่ม ผู้ประกอบการชาย ของที่ระลึกใน อ.เมือง จ.ลำปาง	อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์ อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ อ.พิชญา เพิ่มไทย อ.วัลลภ สิงหาราช อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	4 มี.ค. 60 ถึง 3 มี.ค. 61	วจ_คศ 12/2560
13	การพยากรณ์ หลักทรัพย์โดยใช้ เทคนิคการค้นหากฎ ความสัมพันธ์	อ.ดร.อารยา อริยา อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.จิระประภา คำราช อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	10 มี.ค. 60 ถึง 9 มี.ค. 61	วจ_คศ 13/2560
14	ผลกระทบของคุณภาพ การให้บริการที่มีต่อผล การดำเนินงานของ สำนักงานบัญชี	อ.สร้ชนุช บุญวุฒิ ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา อ.สนธิญา สุวรรณราช	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	8 มี.ค. 60 ถึง 7 มี.ค. 61	วจ_คศ 14/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
15	กลยุทธ์การสื่อสาร การตลาดสำหรับสินค้า สมุนไพร	อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	8 มี.ค. 60 ถึง 7 มี.ค. 61	วจ_คศ 15/2560
16	การสื่อสารอัตลักษณ์ อาหารล้านนาภายใต้ กระแสวัฒนธรรม พันทาง	อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	8 มี.ค. 60 ถึง 7 มี.ค. 61	วจ_คศ 16/2560
17	การบูรณาการทุนทาง สังคมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางการ ท่องเที่ยวของชุมชน พื้นที่ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.เนตรดาว โทธีรัตน์ อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์ อ.รัชชัย ทำทอง อ.กมลวรรณ ทาวัน	60,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	27 มี.ค. 60 ถึง 26 มี.ค. 61	วจ_ทล 01/2560
18	การเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของ ผู้ประกอบการขนส่ง ในจังหวัดลำปาง	อ.นลินทิพย์ กองคำ	10,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 31 มี.ค. 61	วจ_คศ 17/2560
	รวมทั้งหมด		331,800			

3. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย การทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน
จำนวน 50,000 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	กระบวนการสร้างสรรค์ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์น้ำปู อ.แจ้ห่ม ผ่านการเรียนรู้โดยการบริการสังคม	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	2,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 01/2560
2	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การแสดงบทบาทสมมติการจัดกิจกรรมสื่อมวลชนสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มศึกษาดูงานกับกลุ่มศึกษาจากคลิปวิดีโอ	อ.ภาคภูมิ พิซวงค์	2,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 02/2560
3	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วม “ของนักศึกษาที่เรียนวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการจัดการ”	อ.สรัญญา บัลลังก์ ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีวิน	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 03/2560
4	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการตั้งคำถามเป็นสื่อประกอบการสอนวิชาอาเซียนศึกษา	อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล อ.พิชญา เพิ่มไทย	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	15 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 04/2560
5	ศึกษาเจตคติในการเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิจัยตลาด โดยใช้วิธี	อ.ดร.ณัฐภูมิ ปัญญา	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 05/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งาน สร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็น อาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
	ฝึกปฏิบัติงานวิจัย ภาคสนาม ของ นักศึกษาสาขา การตลาดหลักสูตร เทียบโอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง					
6	การศึกษาคูคลิกภาพ ของนักศึกษาสาขาวิชา การท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ ตามแบบวัดบุคลิกภาพ ของไมเยอร์ บริกจ์ (MBTI)	อ.กนกอร ศิริรัฐติ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 06/2560
7	การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศแบบ Dashboard สำหรับ การรายงานผลการ เรียน	อ.ศรัณยา สิ้นพานิ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 07/2560
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการ สอนรูปแบบโมเดลซิปปา ในรายวิชาการเงินธุรกิจ	อ.ทิพยาภรณ์ ปัตตา	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	20 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 08/2560
9	การประเมินผล โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาสาขาวิชา การตลาดหลักสูตร เทียบโอน คณะ	อ.อวิस्ता บินโซดาโอะ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	20 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 09/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง					
10	การศึกษาเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนสำหรับรายวิชาการออกแบบ และพัฒนาเว็บทางธุรกิจ	อ.เนตรดาว โทธรัตน์	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 10/2560
11	การศึกษาทัศนคติที่มีต่อวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	อ.จิระประภา คำราช	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20 มี.ค.60 ถึง 31 ก.ค.60	วจ_ชร 11/2560
	รวมทั้งหมด		50,000			

4. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย การทำวิจัยจากการบริการวิชาการ จำนวน 180,000 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายใน	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลา ในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
1	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการ สาขาวิชาการบัญชี	อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ อ.สรันุช บุญวุฒิ อ.ทิพย์ภรณ์ ปัตถา อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พงนา อ.สนธิญา สุวรรณราช	20,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 01/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยภายใน	หน่วยงานที่ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/ เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
2	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชาการจัดการอิเล็กทรอนิกส์	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม อ.ศรัณยา สีนพานิ อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 02/2560
3	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 03/2560
4	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อ.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ รศ.นันทะ บุตรน้อย อ.บัณฑิต บุชบา อ.เนตรดาว โทธีรัตน์ อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ุ อ.พิมาย วงค์ทา อ.ชัมัยพร กาญจนพันธ์ุ	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 04/2560
5	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 05/2560
6	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชาการการตลาด	อ.นุสรุา แสงอร่าม	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 06/2560
7	โครงการวิจัยจากการบริการวิชาการสาขาวิชาการจัดการ	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 07/2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การสนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/ เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
8	โครงการวิจัยจากการ บริการวิชาการ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 08/2560
9	โครงการวิจัยจากการ บริการวิชาการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว	อ.สยมภู อุนยะพันธ์	20,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	4 มี.ค.60 ถึง 20 ก.ย. 60	วจ_บว 09/2560
	รวมทั้งหมด		180,000			

5.เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย การทำวิจัย ภายใต้โครงการ นวัตกรรม
การจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาจังหวัดลำปาง จำนวน 290,545.45 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	การจัดการนวัตกรรม กระบวนการยกระดับ กลุ่มผ้าทอกีกระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์ ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน ผศ.ดร.พิรภาพ จันทร์แสนตอ อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ	25,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-A2
2	การสร้างคุณค่า ผลิตภัณฑ์ผ้าทอของ กลุ่มทอผ้ากีกระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร อ.พิชญา เพิ่มไทย อ.วัลลภ สิงหราช อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ อ.พรนภา บุญนำมา	75,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-A2/1

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
3	การสร้าง ความสามารถทางการ แข่งขันโดยกลยุทธ์ ทางการตลาดของกลุ่ม ผ้าทอकिกระตูก ตำบล ไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ อ.นุสรา แสงอร่าม อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล อ.บัณฑิต บุชบา	75,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-A2/2
4	การยกระดับ ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอก ดินภูเขาไฟ สู่ศักยภาพที่แข่งขันได้ ในตลาดใหม่	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ณัฐมา เหล่ากุลตติก ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ผศ.ดร.หญิง ไทยสุชาติ อ.อัศจร แม่บ้าน ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา อ.นิชานภาพร จงกลกิจ อ.ชัยเนตร ชนุกคุณ รศ.ดร. ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	76,000 (6,909.09) 34,545.45	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-B1
5	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และช่องทางการตลาด ออนไลน์เพื่อเพิ่ม มูลค่าทางการตลาด ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอก ดินภูเขาไฟ	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ศักดิ์ชัย ศรีมาภรณ์ อ.เจษฎา ทองสุข อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	60,000 (12,000) 36,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-B1/3
6	กลไกการจัดการกลุ่ม ของผู้ประกอบการ ผลิตไข่เค็มพอกดิน ภูเขาไฟเพื่อสร้าง ศักยภาพในการ แข่งขัน	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ดร.อัฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน ผศ.สมชาย เมืองมูล	60,000 (15,000) 45,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A00 11-B1/4
	รวมทั้งหมด		290,545.45			

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ภายนอกสถาบัน จำนวน 1,172,545.45 บาท ในปีงบประมาณ 2560

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่ เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย (สกว.)	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
1	การจัดการนวัตกรรม กระบวนการยกระดับ กลุ่มผ้าทอที่กระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปรามโทย์ ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน ผศ.ดร.พิรภพ จันท์แสนตอ อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ	25,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-A2
2	การสร้างคุณค่า ผลิตภัณฑ์ผ้าทอของ กลุ่มทอผ้าที่กระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร อ.พิชญา เพิ่มไทย อ.วัลลภ สิงหราช อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ อ.พรนภา บุญนำมา	75,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-A2/1
3	การสร้างความสามารถ ทางการแข่งขันโดยกล ยุทธ์ทางการตลาดของ กลุ่มผ้าทอที่กระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร. พิรภพ จันท์แสนตอ อ.นุสรา แสงอร่าม อ.สร้อยญา บัลลังก์ อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล อ.บัณฑิต บุชบา	75,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-A2/2
4	การยกระดับ ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอก ดินภูเขาไฟ สู่ ศักยภาพที่แข่งขันได้ ในตลาดใหม่	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ณัฐธมา เหล่ากุลติลล ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ผศ.ดร.หฤทัย ไทยสุชาติ อ.อัศจร แม่บ้าน ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา อ.ณิชาณภาพร จงกลสิกิจ อ.ชัยเนตร ชนกคุณ รศ.ดร. ไพฑูรย์ อินตะขัน	76,000 (6,909.09) 34,545.45	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-B1

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุนวิจัย จากภายใน	หน่วยงานที่ ให้ การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่ สัญญา
5	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และช่องทางการตลาด ออนไลน์เพื่อเพิ่ม มูลค่าทางการตลาด ผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอก ดินภูเขาไฟ	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ศักดิ์ชัย ศรีมาภรณ์ อ.เจษฎา ทองสุข อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	60,000 (12,000) 36,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-B1/3
6	กลไกการจัดการกลุ่ม ของผู้ประกอบการ ผลิตไข่เค็มพอกดิน ภูเขาไฟเพื่อสร้าง ศักยภาพในการ แข่งขัน	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี ผศ.สมชาย เมืองมูล	60,000 (15,000) 45,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน งานวิจัย (สกว.)	19 ก.ค. 60 ถึง 18 พ.ค. 61	RDG60A0 011-B1/4
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าถักโครเชต์เชิง พาณิชย์โดยใช้ นวัตกรรมและ อัตลักษณ์ท้องถิ่น จังหวัดลำปางในการ พัฒนาไลฟ์สไตล์	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	882,000	โครงการ วิจัย ภายใต้ โครงการ Innovation Hubs เพื่อ สร้าง เศรษฐกิจ ฐาน นวัตกรรม ของประเทศ ตามนโยบาย 4.0	6 เดือน	
รวมทั้งสิ้น			1,172,545.45			

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
และนักวิจัย

2,288,223.23	=	36,321.02 บาท/คน
63		

2. แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

36,321.02	x 5 =	5 คะแนน
25,000		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
25,000	เงินสนับสนุนงานวิจัย 36,321.02 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2559
(วจ.)2.2-2	ประกาศ สัญญาทุนภายใน
(วจ.)2.2-3	ประกาศ สัญญาทุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	22	4.4
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	8	3.2
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	15	9
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่	13	10.4

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	1	1
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		70.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		59	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	28	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		
	คะแนนที่ได้	5	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

28	x	100	= ร้อยละ 39.72
70.5			

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	39.72	x 5	= 9.93 คิดเป็น 5 คะแนน
	20		

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ.2559 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 70.5คน มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 59 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 22 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 8 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 15 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 13 ผลงาน และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 1 ผลงาน ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 28 คิดเป็นร้อยละ 39.72 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 59 ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 22 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1.	อ.สยมภู อุณยะพันธ์ อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร	แนวทางการคั้นหารูปแบบ การจัดการท่องเที่ยวที่ เหมาะสมกับชุมชนตำบล หลวงใต้ อำเภอฉวาง จังหวัดลำปาง	177-190 11 มี.ค. 2559 ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
2	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.สยมภู อุณยะพันธ์ อ.พรนภา บุญนำมา อ.สุพรรณิ คำवास	การมีส่วนร่วมของเยาวชนใน การอนุรักษ์ป่าชุมชน : กรณีศึกษาการสร้างเครือข่าย เยาวชนอนุรักษ์ป่าชุมชนลุ่ม น้ำแม่มอก ตำบลแม่มอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	191-210 11 มี.ค. 2559 ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
3	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.ภาคภูมิ พิชวงค์ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	รูปแบบการเขียนข่าวและการ นำเสนอเนื้อหาข่าวของ หนังสือพิมพ์สิ่งพิมพ์	371-382 11 มี.ค. 2559 ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
4	อ.ภาคภูมิ พิชวงค์ อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก อ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	การพัฒนากระบวนการ สื่อสารสุขภาพของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้านใน เขต อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง : กรณีศึกษาตำบล กล้วยแพะ	383-391 11 มี.ค. 2559 ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
5	ผศ.กาญจนา คูมา อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	กระบวนการเรียนรู้และการ ถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนา	475-490 11 มี.ค. 2559	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 22 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	อ.อัสดา บินโซดาโอะ อ.ดร.พอใจ สิงหนตร อ.จิระประภา คำราช	ส่งเสริมการประกอบอาชีพใน ชุมชนท้องถิ่นแบบยั่งยืนของ กลุ่มสมาชิกสหกรณ์เครดิตยู เนียนทิพย์ช้าง จำกัด ตำบล ปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
6	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์จร	การใช้เทคนิคการสอนแบบชิป ปา เพื่อพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ของนักศึกษาใน รายวิชาการจัดการตลาดเพื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	491-497 11 มี.ค. 2559 ณ ห้องพิชัยราชภัฏ อาคารคณะ วิทยาการจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาการ จัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่ สังคมอาเซียนและ สากล
7	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.ภาคภูมิ พิฆังค์	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง ของนักจัด รายการวิทยุกระจายเสียง จังหวัดลำปาง	44-54 23 ก.ค. 2559 ณ โรงแรม บุษย์น้ำทอง	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ระดับชาติด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1
8	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	เทคนิคในการกระตุ้น จินตนาการและส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์เพื่องาน นิเทศศาสตร์	197-209 23 ก.ค. 2559 ณ โรงแรม บุษย์น้ำทอง	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ระดับชาติด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1
9	อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ เซรามิกเชิงสร้างสรรค์ของ โรงงานขนาดย่อย กรณีศึกษา : ผู้ประกอบโรงงานเซรามิก เซรามิกขนาดเล็กที่เข้าร่วม โครงการ พี่เลี้ยงน้อง ในจังหวัดลำปาง	210-223 23 ก.ค. 2559 ณ โรงแรม บุษย์น้ำทอง	การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ระดับชาติด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1
10	อ.กนกพร สันเทพ อ.กนกอร ศิริฐิติ อ.สยมภู อุณยะพันธ์	ความคาดหวังของผู้ใช้บริการ ร้านนวดแผนไทย จังหวัดลำปาง	321-329	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 22 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	อ.เกษณี สัตตัตนขจร อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.สธิรา มะลาสิน		16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
11	อ.มยุรี พรหมเทพ อ.ปิยะ วัฒนพานิชย์ อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.อุษา โปสถ์ทอง.	รูปแบบการพัฒนาของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้า อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง	357-368 16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
12	อ.สธิรา มะลาสิน อ.กนกพร สันเทพ อ.กนกอร ศิริฐิติ อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.เกษณี สัตตัตนขจร อ.กมลวรรณ ทาวัน	ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับธุรกิจบริการที่มีต่อ คุณภาพบริการของธุรกิจร้าน กาแฟในเขตเทศบาลนคร ลำปาง อำเภอมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	383-396 16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
13	อ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.กาญจนา คุมา อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธ์พัฒนนะ อ.แดน กุลรูป อ.สุพรรณิ คำवास อ.สร้สนุช บุญวุฒิ	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ พฤติกรรมการจัดการบัญชี ครัวเรือนของสมาชิกสหกรณ์ เครดิตยูเนียนทิพย์ช้าง ตำบล ปงยางคก อำเภอกำแพงแสน จังหวัดลำปาง	397-405 16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
14	อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.เนตรดาว โทธรัตน์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	ความพึงพอใจและความคุ้มค่า ของเทศกาลท่องเที่ยวแม่เมาะ ครั้งที่ 13 จากมุมมองของ นักท่องเที่ยวและผู้เกี่ยวข้อง	406-415 16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
15	อ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	แนวทางการควบคุมคุณภาพ ในกระบวนการผลิตเซรามิก เพื่อลดปัญหาของเสียภายใน โรงงาน กรณีศึกษา ผู้ประกอบการโรงงานเซรามิก ขนาดเล็ก ในจังหวัดลำปาง ที่ เข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยงน้อง 2	598-609 16 ส.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ลำปาง วิจัย ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 22 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
16	น.ส.หทัยพร อินทยศ นายวิทย์ มงคลวิสุทฐ์ รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การถอดบทเรียนแนวทางการ ควบคุมไข้เลือดออกอย่าง ยั่งยืนของชุมชนบ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	350-359 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11
17	นายวีระชัย สีดาพรมมา นายเฉลิมพล คุ่มศรี รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การบริหารจัดการน้ำเพื่อหนุน เสริมระบบนิเวศของบ้าน สามขา ตำบลหัวเสือ อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	421-431 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ. นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11
18	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช น.ส.ดวงธิดา นำเวียง รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	กลไกการจัดการความขัดแย้ง ภายในชุมชนบ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	1747-1759 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11
19	น.ส.สมจัย นามวงษา นายวาทีตย์ ตั้งรพีเลิศ รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการที่มีผล ให้ชุมชนเกิดความยั่งยืน : กรณีศึกษายุคเปลี่ยนผ่านผู้นำ	1790-1800 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 22 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
20	น.ส.พรรลिया นิธิกิตต์สุขเกษม นายนภัทร ส่งมหาชัย รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	สมรรถนะด้านภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้นำหมู่บ้าน ในการขับเคลื่อนชุมชนสู่ความ เข้มแข็ง : ตามมุมมองของผู้มี ส่วนได้ – ส่วนเสียในหมู่บ้าน สามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	1801-1810 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11
21	พัทธธีรา สมทรง พ.ท.เลอปรัชญ มังกรกนกพงศ รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	บทบาทของผู้นำชุมชนในการ หนุนเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีผ่าน การจัดการหนี้สินของชุมชน บ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	1831-1840 RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11
22	พ.ท.เลอปรัชญ มังกรกนกพงศ นางสาวพัทธธีรา สมทรง รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	บทบาทของผู้นำชุมชนในการ หนุนเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีผ่าน การจัดการหนี้สินของชุมชน บ้านสามขา	RANC2016 proceeding วันที่ 19-20 ธ.ค. 59 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย วิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 11

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 8 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การบูรณาการทุนชุมชนผ่าน การจัดการเครือข่ายเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอ เมืองปาน จังหวัดลำปาง	หน้า 247-256 14 ม.ค. 2559 ณ หอประชุม ใหญ่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	การประชุมสังคมศาสตร์ วิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 12 การพัฒนาภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์เพื่อความ ยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และอาเซียน
2	Anurak Artitkawin	The Study of Consumer Attitudes toward the Product and the Packaging of Art and Furnishings of Baan Hang Chart Tai and the Group Management to Create Competitie Opportunities.	1-7 5-7 January 2016	SEOUL SOUTH KOREA Conference Program January 2016
3	Munee Karn, Y. Sirisugandha, T.	Effect of Human Resource Management, Organization Commitment and Organization Climate toward the Performance of Employees at Regional Excise Office 5	6-9 5th June, 2016	Proceedings of 73rd THE IIER INTERNATIONAL CONFERENCE Kuala Lumpur, Malaysia.
4	Sookjai, B. Netpradit , N.	Perception, Corporate Social Responsibility Activities and Brand Images Affecting Decision Making for Using Services at PTT's Fuel Stations of People at Mueng District Region, Lampang Province	10-14 5th June, 2016	Proceedings of 73rd THE IIER INTERNATIONAL CONFERENCE Kuala Lumpur, Malaysia.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 8 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
5	Thadee, S. Wingwon, B.	Factors Influencing the Repurchasing Behavior of Tourists Staying in Resorts, Lampang Province	15-18 5th June, 2016	Proceedings of 73rd THE IIER INTERNATIONAL CONFERENCE Kuala Lumpur, Malaysia.
6	Wichitra Saetang	Marketing Strategy Model for Byilding Customer Loyalty in Feed Wholesale Business.	109-126 Vol 11. No2<2016>Iss ue 2	IJBS INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL ACIENCE.
7	Araya Ariya Chitchanok Wongkhrua Nusara Saengaram	Data Mining : Stock Analysis	หน้า 68-72 Volume 381, Issue 11 Decembrrt 24- 25,2016	Afb ACADEMIC FOR A BESSH – 2016 Osaka,Japan
8	Araya Ariya Chitchanok Wongkhrua Chiraprapa Khamrach Prasert Youngpaknam	An Economic Feasibility Analysis of Recycling Plant Establishment : A Case Study of Patunnakure Sub District Municipality, Lanlang, Thailand.	42-47 Volume 381, Issue 11 Decembrrt 24- 25,2016	Afb ACADEMIC FOR A BESSH – 2016 Osaka,Japan

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	น.ส.อารุณี วงศ์พุ่ม ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	การรับรู้คุณค่าและส่วน ประสมทางการตลาดที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของ ผู้บริหารโรคในอำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	213-224 ปีที่ 13 ฉบับที่ 60 มกราคม – มีนาคม 2559	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ
2	นายวัชรพล จันทร์ดี รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์และ ความพึงพอใจที่มีอิทธิพลต่อ ความภักดีของลูกค้าธนาคาร ออมสินภาค 9	121-136 ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 มกราคม-มิถุนายน 2559	วารสารวิชาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
3	นางกัลยา ธนาสุขอนันต์ รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	ส่วนประสมการตลาดบริการ และการตัดสินใจเลือกใช้ บริการบัตรเครดิตที่มีผลต่อ ความพึงพอใจ ของผู้บริโภค ในจังหวัดลำปาง	11-26 ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	วารสารดุขภูบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์.
4	ว่าที่ร้อยตรี นิमित ไชยวงศ์ ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	อิทธิพลของส่วนประสมทาง การตลาดและภาพลักษณ์ตรา สินค้าที่มีต่อพฤติกรรมการ ตัดสินใจซื้อรถยนต์กระบะ ของผู้บริโภคจังหวัดลำปาง	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง.
5	น.ส.วีรวรรณ ปวนปิ่นวงศ์ รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การสื่อสารการตลาด การรับรู้ คุณค่า และความพึงพอใจของ ผู้บริโภคที่มีต่อการตัดสินใจ เลือกใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคล จากสถาบันการเงินที่ ไม่ใช่ธนาคารในจังหวัดลำปาง	196-209 ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	วารสารดุขภูบัณฑิต ทางสังคมศาสตร์.
6	ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	การพัฒนาศักยภาพและการ จัดการนวัตกรรมภูมิปัญญา เชิงสร้างสรรค์ โดยการมี	หน้า 90 – 106. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ส่วนร่วมวิสาหกิจชุมชน อำเภอเมืองปาน จังหวัด ลำปาง		
7	อ.ศรัณยา สิ้นพาศณี	การพัฒนาต้นแบบเครื่องมือ ในการประเมินความเสี่ยง ทางการเรียนจากรายวิชาการ จัดการลูกค้าสัมพันธ์เชิง อิเล็กทรอนิกส์	หน้า 124-138 ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ ที่ 1 มี.ค. – พ.ค. 2559	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
8	รศ.ดร.ไพฑูริย์ อินตะขัน ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.จารุวรรณ ลิ้มไพบูลย์ อ.สนธิญา สุวรรณราช อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน อ.ออมทอง พัฒนพงษ์ อ.ศรัณยา สิ้นพาศณี อ.เกศนีย์ สัตตรัตน์ขจร อ.ปณณทัต กัลยา อ.กมลวรรณ ทาวิน อ.อภิชาติ ตันนิตศุภวงศ์ อ.อวิสดา บินโซดาโอะ	กลไกในการพัฒนาสังคมแห่ง การเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง : กรณีใส่เดือนดินใน ตำบลปงยางคก อำเภอห้าง ฉัตร จังหวัดลำปาง	22-24 พ.ย. 2559 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์ ฉบับพิเศษ ประจำปี 2559	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ สาขามนุษย์ ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การประชุมวิชาการ การระดับชาติและ นานาชาติและ นานาชาติ ราชภัฏ วิจัย ครั้งที่ 4
9	นายทวิศักดิ์ อินตะรัตน์ รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การรับรู้ภาวะผู้นำและการ บริหารเชิงกลยุทธ์ที่มีต่อผล การดำเนินงานของธนาคาร ออมสินภาค 9	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.59	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
10	อ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนพรรณกิตติ	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ของวิสาหกิจชุมชน ระดับ 5 ดาว จังหวัดลำปาง	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค.59	วารสารการวิจัย กาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
11	อ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนพรรณกิตติ	การปรับตัวต่อการเปิดเสรี ทางการค้าในกลุ่มประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของ	ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค.59	พิมพ์เนศวร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 15 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ผู้ประกอบการธุรกิจเซรามิค จังหวัดลำปาง		
12	นายศุภชัย ไชยยานนท์ รศ.ดร.บุญทวารวรรณ วิงวอน	กลยุทธ์ส่วนประสมทาง การตลาดบริการที่มีผลต่อ พฤติกรรมผู้บริโภคในการ เลือกใช้บริการสถานบันเทิง เขตเทศบาลนครลำปาง	ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค.59	วารสารลานนา วิชาการ
13	ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ รศ.ดร.บุญทวารวรรณ วิงวอน นายจตุพร สังขวรรณ	อิทธิพลของทุนทางปัญญา ความสามารถทางการตลาด และการมีส่วนร่วมที่มีต่อผล การดำเนินงานของวิสาหกิจ ชุมชนประเภทหัตถกรรม กลุ่มผ้าทอภาคเหนือตอนบน ของประเทศไทย	ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 ก.ค.-ธ.ค. 59	วารสารวิชาการ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ
14	น.ส.จันทร์ธิดา ศรีกระจ่าง ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา นายปิยนันท์ ติวนิช	ผลกระทบของกลยุทธ์ การตลาดภายในความพึง พอใจในการทำงานและความ ผูกพันต่อองค์กรที่ต่อผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร โรงพยาบาลเอกชนไทย	11(1) ม.ค.-มิ.ย.59	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา
15	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร อ.นุสรา แสงอร่าม อ.วัลลภ สิงหาราช อ.อวิस्ता บินโซดาไอ๊ะ	การพัฒนาระบบจัดการ คุณภาพกลุ่มข้าวกล้องงอก โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้านไหล่หิน อำเภอกะคา จังหวัดลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (ต.ค. - ธ.ค.59)	วารสารวิจัยเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	นายภานุพันธ์ ขวัญวงษ์ ผศ.ดร.ธนกร สิริสุขันธา	ส่วนประสมทางการตลาดที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อน้ำ ดื่มบรรจุขวดของผู้ประกอบการ ในเขตอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง	61-67 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม- มิถุนายน 2559	วารสารวิทยาลัย เทคโนโลยีภาคใต้.
2	ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	การส่งข้อความหรือภาพเรื่อง เพศ : ผลกระทบต่อวัยรุ่น ลำปางและนัยทางกฎหมาย	หน้า 121-137 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ม.ค.- มิ.ย. 2559	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
3	อ.ดร.พอใจ สิงหนตร	การจัดการทรัพยากรในองค์กร เพื่อความสำเร็จในการ ให้บริการของธุรกิจสปา ในประเทศไทย	หน้า 138-153 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ม.ค.- มิ.ย. 2559	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
4	อ.สนธิญา สุวรรณราช	แนวทางการพัฒนาการทำบัญชี ครัวเรือนของสมาชิกสหกรณ์ เครดิตยูเนียน : กรณีศึกษา สหกรณ์เครดิตยูเนียนทิพย์ช้าง จำกัด ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	หน้า154-166 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ม.ค.- มิ.ย. 2559	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
5	อ.สรันนุช บุญวุฒิ ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อินตะขัน	การศึกษาองค์ประกอบ คุณลักษณะของนักบัญชียุคใหม่ ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	หน้า 167-177 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ม.ค.- มิ.ย. 2559	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
6	ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี รศ.ดร.บุญชววรรณ วิงวอน ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	การพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ และการสร้างภาพลักษณ์สินค้า ของผู้ประกอบการสินค้าชุมชน	41-48 ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ก.ค. - ธ.ค. 59	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร ผศ.ดร.ธนกร น้อยทองเล็ก	ประเภทของใช้ ของตกแต่งของ ที่ระลึก : กรณีศึกษาโรงงาน กิตติโรจน์เซรามิก.		คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
7	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน ดร.ชุตินันต์ สะสอง	อิทธิพลของความเป็น ผู้ประกอบการองค์การ ทูตทาง ปัญญาและความร่วมมือของ สมาชิกที่มีต่อผลการดำเนินงาน ของวิสาหกิจชุมชนในภาคเหนือ ตอนบน 1 ของประเทศไทย	145-160 ปีที่ 10 ฉบับที่4 ต.ค.-ธ.ค. 59	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น.
8	น.ส.ศิริมาศ ราชคม รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน นายอรุสรณ์ คุณานุสรณ์	คุณลักษณะผู้สอนกวดวิชาใน ฐานะบทบาทเชื่อมโยงระหว่าง การมุ่งเน้นตลาดผลการดำเนิน ธุรกิจกวดวิชาในประเทศไทย	29-36 ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค. 59	วารสารวิชาการ เทคโนโลยีภาคใต้
9	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	โครงการสร้างความสัมพันธ์ของ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารตน ต่อแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ในการทำงานของนัก บัญชีในภาคเหนือตอนบน	หน้า 17-32 ปีที่ 10 ฉบับที่ 31 ม.ค.- เม.ย. 2559	วารสารการวิชาการ และวิจัยสังคมศาสตร์
10	ผศ.ดร.พรชนก ทองลาด ผศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อ.บัณฑิต บุชบา	แนวทางการพัฒนาธุรกิจให้มี ความยั่งยืน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม ในจังหวัดลำปาง ลำพูนและ เชียงใหม่	หน้า74-85 ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ม.ค.- เม.ย. 2559	วารสารสมาคม นักวิจัย
11	รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ น.ส.บุญชนิต วิงวอน	อิทธิพลของภาพลักษณ์ร้านค้า คุณค่าความสัมพันธ์ พฤติกรรม การบริการและการซื้อซ้ำที่มีต่อ ความภักดีของลูกค้าในร้านค้า ปลีกดั้งเดิม.	69-83 ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม	วารสารสมาคม นักวิจัย

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
12	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและแผนธุรกิจที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนกลุ่มวิสาหกิจหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ให้ความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน	หน้า 124-133 ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย.2559	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
13	ดร.ชุตินันต์ สะสอง รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน นายภูษณิศดา เดชเถกิง	การบูรณาการทุนทางสังคมในการสนับสนุนภาวะผู้ประกอบการและการมีส่วนร่วม ผ่านการเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อสร้างการเติบโตของธุรกิจ OTOP กลุ่มชาติพันธุ์	132-144 13ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2559	วารสารสมาคม นักวิจัย

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.ดร.อารยา อริยา	An enhanced incremental association rule discovery with a lower minimum support.	466-477 <2016> 21: 466-477 DOI10.1007/s10015-016-0288-3	Artificial life Robotics

- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ดำรงหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
- ดำรงหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวนผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน.....ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน				
ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละ 39.72 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	20		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.3-1	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 22 ชิ้น
(วจ.)2.3-2	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 8 ชิ้น
(วจ.)2.3-3	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 15 ชิ้น
(วจ.)2.3-4	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 13 ชิ้น
(วจ.)2.3-5	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 1 ชิ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาด้านการบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนและมีนโยบายในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ (วจ.) 3.1-1-1</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ณ วันที่ 2 ก.ย. 2559 เพื่อกำหนดโครงการกิจกรรม การดำเนินงานบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ (วจ.) 3.1-1-2</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและสังคมในจังหวัดลำปาง ประจำปี 2559-2560 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม (วจ.)3.1-1-3</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สังกัด ณ วันที่ 18 เม.ย.2560 เพื่อวางระบบกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการตลอดจนแนวปฏิบัติ ด้านการบริการวิชาการ (วจ.)3.1-1-4</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้</p> <p>1) เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ</p> <p>2) เพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ของคณะจากการให้บริการวิชาการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายดังนี้</p> <p>1) จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน</p>	<p>(วจ.)3.1-1-1 แผนกลยุทธ์การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะวิทยาการจัดการปี 2560-2564</p> <p>(วจ.)3.1-1-2 คำสั่งที่ 267/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สังกัด ณ วันที่ 2 ก.ย. 2559</p> <p>วจ.)3.1-1-3 ผลสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการของชุมชนและสังคมในจังหวัดลำปาง ประจำปี 2559-2560</p> <p>(วจ.) 3.1-1-4 คำสั่งที่ 122/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สังกัด ณ วันที่ 18 เม.ย.2560</p> <p>(วจ.)3.1-1-5 แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา2559</p> <p>(วจ.)3.1-1-6 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 19 ต.ค. 2559</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>2) ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของเงินรายได้ของคณะ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีโครงการบริการวิชาการจำนวน 4 โครงการซึ่งกำหนดตัวชี้วัดและกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จในระดับโครงการดังนี้</p>		
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
<p>1.โครงการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1 เติงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 80</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 80</p> <p>4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 75</p> <p>5.จำนวนหน่วยงานที่ร่วมทำบันทึกความร่วมมือ จำนวน 1 หน่วยงาน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.อาจารย์ภายในคณะวิทยาการจัดการได้ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์ของตนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ผลิตผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทั้งในการด้านแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ</p> <p>3.หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เกิดการพัฒนา ศักยภาพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความเข้มแข็งและพัฒนาจากการวิจัยและให้บริการวิชาการ</p>	
<p>2.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ตำบลปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์)</p>	<p>1 เติงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 80</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 80</p> <p>4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 75</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ตามบริบทของพื้นที่ด้านอนุรักษ์พลังงานรักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืนในการผลักดันการป้องกันแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชนสังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์</p>	
<p>3.โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 80</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 80</p> <p>4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 75</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะวิทยาการจัดการได้หลักสูตรระยะสั้นที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>2.หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน สามารถสร้างเว็บไซต์ขององค์กรสามารถทำตลาดออนไลน์ “การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook”</p>	
<p>4.โครงการการบริการกับบูรณาการสู่การเรียนการสอนหรือการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะวิทยาการจัดการในการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี เจาะลึก TFRS SMEs สำหรับ NPAEs ไม่ซับซ้อน ที่จะใช้ในปี 2561</p>	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 80</p> <p>3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 80</p> <p>4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 75</p>	
<p>โครงการบริการวิชาการดังกล่าวสามารถสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน สังคม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
6. นำแผนบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 19 ต.ค. 2559 (วจ.)3.1-1-6	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
<p>1. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการ วิชาการแต่ละโครงการ (วจ.)3.1-2-1 ตามแผนปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p>		<p>(วจ.)3.1-2-1 แผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการปีการศึกษา 2559</p>			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			การนำไปใช้ประโยชน์	
				การเรียนการ สอน	ชุมชน/สังคม
โครงการบริการวิชาการ ที่มีความต่อเนื่อง อำเภอ แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง คณะวิทยาการจัดการ	เทศบาลตำบล แจ้ห่ม วิสาหกิจ ชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือ ผู้ประกอบการ SMEs ใน อำเภอ แจ้ห่มเข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า 30 ราย	บูรณาการสู่การ เรียนการสอน	ชุมชนมีความ เข้มแข็งและ ต่อเนื่องยั่งยืน		
โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน ตำบลปงยางคค อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตร อินทรีย์)	1. เพื่อบริการ วิชาการเพื่อ พัฒนาชุมชน สังคม ตามบริบท ของพื้นที่ด้าน อนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์ นำสู่ความเข้มแข็ง ของชุมชนที่ ต่อเนื่องและยั่งยืน	บูรณาการสู่การ เรียนการสอน	ชุมชนมีความ เข้มแข็งและ ต่อเนื่องยั่งยืน		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ในการผลักดัน การป้องกันแก้ปัญหา และการพัฒนาชุมชนสังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์			
โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ 2. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าสำหรับกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SMEs	บูรณาการสู่การเรียนการสอน	กลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SMEs มีความเข้มแข็งและได้เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย	
โครงการบริการกับบูรณาการสู่การเรียนการสอนหรือการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะวิทยาการจัดการในการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี เจาะลึก TFRS SMEs สำหรับ NPAEs ไม่ซับซ้อน ที่จะใช้ในปี 2561	เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง	บูรณาการสู่การเรียนการสอน	ผู้สอบบัญชีมีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการ แบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในแผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็น การบริการแบบให้เปล่า จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัด ลำปาง ได้ดำเนินโครงการในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม เป็นปีที่ 2 ได้ให้ความรู้แก่ เทศบาลตำบลแจ้ห่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ผ่าน ระบบการตลาดออนไลน์ ทำให้ชุมชนมีช่องทางการจัดจำหน่ายผ่าน ระบบการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืน แก่ชุมชน (วจ.)3.1-3-1</p> <p>2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ตำบลปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์) ได้ดำเนิน โครงการในพื้นที่อำเภอตำบลปงยางคก เป็นปีที่ 3 ได้ให้ความรู้ด้านการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการกำจัดขยะ” การ จัดการผลผลิตจากการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อนำมาใช้เพื่อ ลดพลังงาน รักษา สิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์และการอบรมชีวีมีสุข...ปลูกทุกอย่างที่กิน ได้...กินทุกอย่างที่ปลูกไว้ สายสัมพันธ์บ้าน...วัด...โรงเรียน ทำให้ชุมชน สังคม ตามบริบทของพื้นที่ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและ เกษตรอินทรีย์นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกับชุมชนเพื่อสร้างความความเข้มแข็งของ ชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืนในการผลักดัน การป้องกันแก้ปัญหาและการ พัฒนาชุมชนสังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษา สิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ ชุมชน (วจ.)3.1-3-2</p> <p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การ จัดการ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ใน จังหวัดลำปาง นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้ให้ความรู้ได้ด้านการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ในหลักสูตร การตลาดออนไลน์ “การสร้างแฟนเพจและ เทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook” เพื่อเพิ่มการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่นสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ผ่านระบบการตลาดออนไลน์ ทำให้ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ใน จังหวัดลำปาง มีช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านระบบการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน (วจ.) 3.1-3-3</p>	<p>(วจ.)3.1-3-1 รายงานผล โครงการบริการวิชาการที่มี ความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง</p> <p>(วจ.)3.1-3-2 รายงานผล โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนที่ ต่อเนื่องและยั่งยืน ตำบล ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์)</p> <p>(วจ.)3.1-3-3 รายงานผล โครงการพัฒนาหลักสูตรการ อบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การ จัดการ คณะวิทยาการจัดการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
1. คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการติดตามประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2559 ดังนี้				(วจ.)3.1-4-1 รายงานผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2559
กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของแผน	บรรลุเป้าหมาย	(วจ.)3.1-4-2 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2559
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน	<p>โครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 2 วัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. โครงการ โครงการที่ให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการมี ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการในพื้นที่อำเภอแจ้ห่ม เป็นปีที่ 2 ได้ให้ความรู้แก่เทศบาลตำบลแจ้ห่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ผ่านระบบการตลาดออนไลน์ ทำให้ชุมชนมีช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านระบบการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน</p> <p>1.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ตำบลปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์) ได้ดำเนินโครงการในพื้นที่อำเภอตำบลปงยางคก เป็นปีที่ 3 ได้ให้ความรู้ด้านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อการกำจัดขยะ” การจัดการผลผลิตจากการเลี้ยง</p>	บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ	(วจ.)3.1-4-3 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 ก.พ.2560

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ใส่เดือนเพื่อนำมาใช้เพื่อ ลดพลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์และการอบรมซีวีมีสุข...ปลูกทุกอย่างที่กินได้...กินทุกอย่างที่ปลูกไว้ สายสัมพันธ์บ้าน...วัด...โรงเรียน ทำให้ชุมชนสังคม ตามบริบทของพื้นที่ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกับชุมชนเพื่อสร้างความความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืนในการผลักดัน การป้องกันแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมสังคมตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการให้วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ใน จังหวัดลำปาง นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้ให้ความรู้ได้ด้านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหลักสูตร การตลาดออนไลน์ “การสร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook” เพื่อเพิ่มการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ ผ่านระบบการตลาดออนไลน์ ทำให้วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพ หรือผู้ประกอบการ SMEs ใน จังหวัดลำปาง มีช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านระบบการตลาดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน</p>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
	<p>2. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของเงินรายได้ของคณะ</p>	<p>2. โครงการบริการวิชาการที่เป็น การเสริมสร้างรายได้ของคณะ จากการให้บริการวิชาการมี จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2.1 โครงการการบริการ กิจกรรมการบริการวิชาการกับการบูรณาการเรียนการสอนหรือ การนำไปใช้ประโยชน์ ของคณะ วิทยาการจัดการในการอบรม ความรู้ต่อเนืองทางวิชาชีพบัญชี เจาะลึก TFRS SMEs สำหรับ NPAEs ไม่ซับซ้อน ที่จะใช้ใน ปี 2561 เป็นโครงการที่มีรายได้ จากการให้บริการวิชาการ เป็น จำนวนเงิน 29,600 บาท</p> <p>2.2 รายงานการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาล ตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง เป็นโครงการที่มี รายได้ เป็นจำนวนเงิน 15,840 บาท</p> <p>2.3 รายงานการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการเทศบาล ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง เป็นโครงการที่มี รายได้ เป็นจำนวนเงิน 16,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินจำนวน 61,440 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.63 ของเงิน รายได้ของคณะ (3,786,083.20)</p>	<p>บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ แผนบริการ วิชาการ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>2. คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการติดตามประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p>		
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>1. โครงการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 83.20</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 94.48</p> <p>4. การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 96.60</p>	<p>1. อาจารย์ภายในคณะวิทยาการจัดการได้ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์ของตนเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ผลิตผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทั้งในการด้านแก้ปัญหาและพัฒนา</p> <p>2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ</p> <p>3. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกิดการพัฒนาศักยภาพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความเข้มแข็งและพัฒนาจากการวิจัยและให้บริการวิชาการ</p>
<p>2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ตำบลปางสัก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง (ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์)</p>	<p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 96.00</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 94.71</p> <p>4. การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 96.40</p>	<p>1. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ตามบริบทของพื้นที่ด้านอนุรักษ์พลังงานรักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ในการผลักดัน การป้องกันแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน สังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์</p>
<p>3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 84</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการได้หลักสูตรระยะสั้นเพื่อใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>2. หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนได้การสร้างเว็บไซต์องค์การทางธุรกิจ การตลาดออนไลน์ “การ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 94.24 4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 96	สร้างแฟนเพจและเทคนิคการโฆษณาธุรกิจบน Facebook”
4.โครงการการบริการกับบูรณาการสู่การเรียนสอนหรือการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะวิทยาการจัดการในการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี เจาะลึก TFRS SMEs สำหรับ NPAEs ไม่ซับซ้อนที่จะใช้ในปี 2561	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.80 2.ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อความรู้ที่ได้รับ 83.60 3.ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวม 83.60 4.การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมายมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ 80	1.ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ได้พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชีอย่างต่อเนื่องตามพรบ.วิชาชีพการบัญชี 2547 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์การพัฒนาความรู้ต่อเนื่องที่นักบัญชีต้องทำทุกปี 3.นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาชีพบัญชีเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. คณะได้มีการติดตามการบริการวิชาการ การประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการ (วจ.)3.1-4-2

ประเด็นการประเมิน	กิจกรรมที่สังเกต	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	ผลกระทบ
1.เพื่ออบรมโครงการบริการวิชาการที่มีความต่อเนื่อง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง คณะวิทยาการจัดการหลักสูตรการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ท้องถิ่นสำหรับจำหน่ายผ่านระบบการตลาดออนไลน์ให้กับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพหรือผู้ประกอบการ SMEs ในอำเภอ	1.ชุมชนเทศบาลตำบลแจ้ห่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ SMEs 2.มีจำนวนผู้ซื้อสินค้าผ่านระบบออนไลน์	ชุมชนเทศบาลตำบลแจ้ห่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ SMEs ได้การพัฒนาลิขิตภัณฑ์ท้องถิ่นและมีช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายผ่านระบบการตลาดอิเล็กทรอนิกส์	1.วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ SMEsมีระบบการตลาดและช่องทางจำหน่ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	1.ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและมีช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านระบบการตลาดเพิ่มช่องทางจำหน่ายสินค้า 2.ชุมชนเทศบาลตำบลแจ้ห่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ SMEs มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
<p>แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง มากขึ้นหรือใหม่</p> <p>2.ชุมชนตำบลปางยาวคคตระหนักถึงผลกระทบการรักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์มากขึ้นหรือไม่</p>	<p>1.ชุมชนมีการรักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์</p> <p>2.ชุมชนรู้ถึงประโยชน์ของการปลูกผักปลอดสารพิษมากขึ้นหรือไม่</p>	<p>1. ชุมชนได้มีพัฒนาสังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์นำสู่ความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ในการผลักดัน การป้องกันแก้ปัญหา และการพัฒนาชุมชนสังคม ตามบริบทของพื้นที่ ด้านอนุรักษ์พลังงานรักษาสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์</p>	<p>1.ได้เครือข่ายชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.ชุมชนสามารถมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3.ชุมชนสามารถถ่ายทอดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>	<p>1.ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.ชุมชนได้รับประโยชน์ในการปลูกผักสารพิษ</p> <p>3.ชุมชนมีความรู้เรื่องการจัดขยะอินทรีย์</p>	
<p>3.โครงการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการคณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1.เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายวิสาหกิจได้ช่องทางการจำหน่ายสินค้าสำหรับกลุ่มธุรกิจชุมชนวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ SMEs</p>	<p>1. กลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SMEsสามารถเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า</p>	<p>1.วิสาหกิจมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2.วิสาหกิจนำความรู้ไปพัฒนากลุ่ม</p>	<p>1.กลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SMEs เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายทางตลาดออนไลน์</p> <p>2.กลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการ SMEs มีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p>	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
4.โครงการการบริการกับบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอนหรือการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะวิทยาการจัดการในการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี เจาะลึก TFRS SMEs สำหรับ NPAEs ไม่ซับซ้อนที่จะใช้ใน ปี 2561	นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง	1.นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี 2.ผู้สอบบัญชีได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.ผู้สอบบัญชีสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดกับสำนักงานบัญชีได้ 2.นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ทางบัญชีตามเกณฑ์บัญชี	1.นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชี 2.ผู้สอบบัญชีได้รับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง	
<p>4. คณะนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคมเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่1/2560 วันที่ 24 ก.พ.2560 (วจ.)3.1-4-3 โดยมีข้อเสนอแนะให้นำผลการติดตามการบริการวิชาการประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการ ใช้เป็นแนวทางไปปรับปรุงในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2560 และในการให้บริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ควรมีการบูรณาการศาสตร์ทุกศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการในการให้บริการวิชาการ โดยเน้นไปที่พื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเพื่อให้เกิดประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมต่อชุมชน นอกจากนี้ควรมีการอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามศาสตร์ของคณะวิทยาการจัดการที่เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ</p>					

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม และคณะได้นำผลการประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการมาปรับปรุงแผนการบริการให้มีความชัดเจนสามารถสะท้อนศาสตร์ด้านการจัดการและจุดเด่นของคณะ โดยคณะได้กำหนดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 และแผนบริการวิชาการเพื่อให้บริการวิชาการ ที่สะท้อนความเป็นคณะวิทยาการจัดการ (วจ.)3.1-5-2	(วจ.)3.1-5-1 รายงานผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2559 (วจ.)3.1-5-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัยได้แก่โครงการ ดังนี้				(วจ.)3.1-6-1 ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (วจ.)3.1-6-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1702/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโครงการ Engagement พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับชุมชน/สังคม กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดความรู้การเพาะและเลี้ยงไส้เดือนดินในการกำจัดขยะอินทรีย์ และการใช้ประโยชน์จากมูลไส้เดือนดินในการประกอบอาชีพเสริมของชุมชน (วจ.)3.1-6-3 โครงการ Engagement พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับชุมชน/สังคม กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดความรู้การเพาะและเลี้ยงไส้เดือนดินในการกำจัดขยะอินทรีย์ และการใช้ประโยชน์จากมูลไส้เดือนดินในการประกอบอาชีพเสริมของชุมชน (วจ.)3.1-6-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 2040/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน
โครงการ	จำนวนอาจารย์			รายชื่อ
	กรรมการ	วิทยากร	เข้าร่วมอบรม	
โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่น 6 (วจ.) 3.1-6-1		3 คน		รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชั้น ผศ.กาญจนา คูมา
			3 คน	อ.ปณณทัต กัลยา อ.กนกอร ศิริฐิติ อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล
	1 คน			รศ.ดร.ปองปรารถน์ สุนทรเกษ์
โครงการ Engagement พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกับชุมชน/สังคม กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดความรู้การเพาะและเลี้ยงไส้เดือนดินในการกำจัดขยะอินทรีย์ และการใช้ประโยชน์จากมูลไส้เดือนดินในการประกอบอาชีพเสริมของชุมชน (วจ.)3.1-6-3	8 คน			อ.อวิศดา บินโซดาโอะ อ.ดร.สุเทพ ทองคำ ผศ.กาญจนา คูมา ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร อ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร อ.ดร.จิราภรณ์ พงษ์พันธ์พัฒนะ อ.สรุชนุช บุญวุฒิ นางทัศนีย์ วัฒโล
โครงการศูนย์การเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์พลังงาน การรักษาสิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์	1 คน	8 คน		ผศ.กาญจนา คูมา อ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน อ.อวิศดา บินโซดาโอะ อ.จิระประภา คำราช ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร อ.สนธิญา สุวรรณราช

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
กิจกรรมการฝึกอบรม 4 ฐาน ฐานที่ 4 ฐาน การเพาะและเลี้ยงไส้เดือนดิน ในการกำจัดขยะ เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดย คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)3.1-6-4				อ.เกษณีย์ สัตตรัตขจร อ.กมลวรรณ ทาวัน นางทัศนีย์ วัฒนโธ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์พลังงานการ รักษาสิ่งแวดล้อม และ เกษตรอินทรีย์ กิจกรรม การฝึกอบรม 4 ฐาน สั ง วั น ที่ 1 ส.ค. 2560 (วจ.)3.1-6-4 รายงานสรุป โครงการศูนย์การเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์พลังงานการ รักษาสิ่งแวดล้อม และ เกษตรอินทรีย์ กิจกรรม การฝึกอบรม 4 ฐาน ฐานที่ 4 ฐานการเพาะและ เลี้ยงไส้เดือนดินในการกำจัด ขยะเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดย คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ตามคำสั่งที่ 245/2559 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2559 (วจ.)4.1-1-1 และคำสั่งที่ 080/2560 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2560 (วจ.)4.1-1-2 เพื่อให้คณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนด้านการทำนุบำรุงฯ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	(วจ.)4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 245/2559 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2559 (วจ.) 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 080/2560 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการและคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงฯ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ 2. เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย กำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรม	(วจ.)4.1-2-1แผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 (วจ.)4.1-2-2รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2559 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559
กำหนดตัวชี้วัดของแผน ดังนี้ 1. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง จำนวน 1 ฐานข้อมูล 2. จำนวนโครงการที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน											
<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน จำนวน 2 โครงการ จำนวน 90,000 บาท และได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)4.1-2-2</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>โครงการ</th> <th>งบประมาณ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ</td> <td rowspan="2">1. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง จำนวน 1</td> <td>1. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณะชน</td> <td>20,000</td> </tr> <tr> <td>2. การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย</td> <td>70,000</td> </tr> </tbody> </table>				วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ	1. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง จำนวน 1	1. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณะชน	20,000	2. การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	70,000
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ										
1. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง จำนวน 1	1. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อสาธารณะชน	20,000										
		2. การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	70,000										

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการติดตามการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ จำนวน 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ ครั้งที่ 1</p> <p>1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณะชน</p>	<p>(วจ.)4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 30 มกราคม 2560</p> <p>(วจ.)4.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป บรรลุ/ไม่บรรลุ	คณะ ครั้งที่ 4/2560 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2560
เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อ เผยแพร่ กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	ฐานข้อมูลการ เผยแพร่ กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน จำนวน 1 ฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูล 1 ฐาน	ธ.ค. 59 – ก.ค. 60 บรรลุ	
2. โครงการ การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ นักศึกษารู้จัก และเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ของตน 2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถ เผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้แก่ผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จาก การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ไปใช้ประโยชน์ ได้	1. ผู้เข้าร่วม โครงการ 750 คน	100% (750 คน)	29 มี.ค.60	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2560 ลงวันที่ 30 มกราคม 2560 (วจ.)4.1-3-1 และเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)4.1-3-2 โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา เป็นผู้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อที่ประชุม	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้			(วจ.)4.1-4-1รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงประจำปีการศึกษา 2559
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ผลการดำเนินงาน	(วจ.)4.1-4-2โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
1. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลและเผยแพร่สู่สาธารณะ	1. มีฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนาลำปาง จำนวน 1	- กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนของคณะและเป็นการตอบสนองนโยบายของจังหวัดในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยผ่านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นจังหวัดลำปาง โดยได้รับความรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นที่มีภูมิปัญญาด้านเครื่องสักการะล้านนา ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และวิธีการทำเครื่องสักการะเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ และรวบรวมบันทึกลงฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้	(วจ.)4.1-4-3รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2560 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560
2. เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยกำหนด	2. จำนวนโครงการที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นตามจุดเน้นของ		

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>บุคคลภายนอกที่สนใจได้ ศึกษาความรู้และได้ศึกษา หาความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้</p> <p>- นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการได้มีส่วนในการเข้า ร่วมเผยแพร่ศิลปะการฟ้อน รำ ณ ประเทศมาเลเซีย (ณ วันที่ 28 กันยายน 2559)</p>	
<p>โดยภาพรวมจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายของวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ (วจ.)4.1-4-1 และได้เสนอผลการ ดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะ ในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2560 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 (วจ.)4.1-4-2 รายละเอียดดังนี้</p> <p>1. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 750 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.4 มี ความรู้ความเข้าใจคิดเป็นร้อยละ 91.6 และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 93.2 และมีข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วม โครงการและคณะกรรมการจัดโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดกิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านอื่นๆ ที่สำคัญของ จังหวัดลำปาง <p>2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน จำนวน 1 ฐานข้อมูล โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์ http://www.bc.lpru.ac.th/culture จากการเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประชุมเสนอแนะต่อการจัดทำเว็บไซต์ ฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวาง Link เว็บไซต์ฐานข้อมูลเผยแพร่กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในจุดที่ผู้เข้าชมเว็บไซต์เห็นได้ชัด 		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการประเมินโครงการในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 คณะวิทยาการจัดการได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีแนวทางการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ทางคณะวิทยาการจัดการเห็นว่าควรมีการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อส่งเสริมและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดลำปาง 2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน มีแนวทางในการปรับปรุงเว็บไซต์ฐานข้อมูลการเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบ Link เว็บไซต์ฐานข้อมูลเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นลักษณะป้าย Banner ที่ผู้เข้าชมเว็บไซต์เห็นได้ชัดเจน 	<p>(วจ.)4.1-5-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2560 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการดำเนินการใน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ได้แก่ การทำตุ้งไส้หมู การทำต้นผึ้งต้นเทียน การทำเหรียญโปรยทาน การทำข้าวแต๋นน้ำแตงโม การทำข้าวตอก การสานกล้วยสลาก การทำขนมเทียน การทำเชิงเทียน จากกระดาษ และการทำต้นคา เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน http://www.bc.lpru.ac.th/culture โดยนักศึกษา อาจารย์ หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าชมเว็บไซต์เพื่อรับบริการให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 2. โครงการแห่เทียนพรรษา คณะได้เผยแพร่การจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการบนเว็บไซต์และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ 3. นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คนได้ร่วมเผยแพร่ศิลปะการฟ้อนรำ ที่งาน PERSEMBAHAN BIG BAND & TARLAN TRADISIONAL ณ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 	<p>(วจ.)4.1-6-2 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีการดำเนินการ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 มีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 ซึ่งคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2560 (วจ.)5.1-1-1</p> <p>2. คณะได้จัดทำโครงการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี แผนทางการเงิน ปีงบประมาณ 2560 ระหว่างวันที่ 14-18 มิถุนายน 2559 ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี (วจ.)5.1-1-2 ได้ผลของการทบทวน ประชุม วิสัยทัศน์ คณะวิทยาการจัดการ มีดังนี้</p> <p> ปรัชญา บุรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p> วิสัยทัศน์ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (วจ.)5.1-1-3 ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คือ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และคณะได้ถ่ายทอดวิสัยทัศน์สู่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2559 (วจ.)5.1-1-4 และถ่ายทอดผ่านช่องทาง www.lpru.ac.th (วจ.)5.1-1-5</p>	<p>(วจ.)5.1-1-1 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ ที่ 193/2559 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2559</p> <p>(วจ.)5.1-1-2 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2560 วันที่ 14 - 18 มิถุนายน 2559 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>(วจ.)5.1-1-3 แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี2560-2564</p> <p>(วจ.)5.1-1-4 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>(วจ.)5.1-1-5 www.lpru.ac.th</p> <p>(วจ.)5.1-1-6 ถึง 5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																				
<p>3. การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย</p> <p>1. การวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-1-6</p> <p>2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2560-2569 (วจ.)5.1-1-7</p> <p>3. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยกับคณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-1-8</p> <table border="1" data-bbox="231 712 991 1541"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย</th> <th>ประเด็นกลยุทธ์คณะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย</td> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>2. การวิจัยพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมี คุณภาพ</td> </tr> <tr> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ท้องถิ่น</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>4. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> </tr> <tr> <td>5. การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้</td> <td>5. การบริหารและพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้</td> </tr> <tr> <td>6. การบริหารทรัพย์สินและสร้าง รายได้แก่องค์กร</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. กำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-1-9 ไว้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="231 1731 991 1977"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย</th> <th>จำนวนตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ประเด็นกลยุทธ์คณะ	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	2. การวิจัยพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมี คุณภาพ	3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	3. การบริการวิชาการเพื่อ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ท้องถิ่น	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	4. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน	5. การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	5. การบริหารและพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้	6. การบริหารทรัพย์สินและสร้าง รายได้แก่องค์กร		ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย	จำนวนตัวชี้วัด	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	10	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5	<p>(วจ.)5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2560</p> <p>(วจ.)5.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-13 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2560</p> <p>(วจ.)5.1-1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-16 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2560</p> <p>(วจ.)5.1-1-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-22 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2561-2564</p>
ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย	ประเด็นกลยุทธ์คณะ																				
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย																				
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	2. การวิจัยพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมี คุณภาพ																				
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	3. การบริการวิชาการเพื่อ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ท้องถิ่น																				
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	4. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน																				
5. การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	5. การบริหารและพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้																				
6. การบริหารทรัพย์สินและสร้าง รายได้แก่องค์กร																					
ประเด็นกลยุทธ์มหาวิทยาลัย	จำนวนตัวชี้วัด																				
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	10																				
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5																				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	4	(วจ.)5.1-1-23 การทบทวนแผน กลยุทธ์ปี 2561-2564
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	
5. การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	12	
รวม	33	
<p>จากนั้นนำเสนอแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2560 – 2564 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)5.1-1-10 และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 (วจ.)5.1-1-11</p> <p>5. คณะทำการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2560 สู่ประธานสาขาวิชา รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)5.1-1-12</p> <p>6. มีการนำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการไปจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2560 (วจ.)5.1-1-13 ดังนี้ มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินการบริหารทางการเงิน การหารายได้ รวมทั้งการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งแผนกลยุทธ์ทางการเงินมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเงิน 2. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และคำนึงถึงสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร และระบบบริหารจัดการ 3. มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงินและหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ 2560 ประกอบด้วย 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ ครบ 5 ด้าน รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 6,571,900 		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																					
<p>บาท ประกอบไปด้วยหมวดงบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรเพื่อดำเนินการตามพันธกิจและคณะได้แสดงการเปรียบเทียบการจัดสรรเงินงบประมาณ ปี 2559-2560 ให้ผู้บริหารพิจารณา</p> <p>คณะมีการรายงานผลการใช้งบประมาณ ทุกไตรมาส ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1.1-14 และรายงานผลการใช้งบประมาณเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วจ.)5.1.1-15 เพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>7. ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 (วจ.) 5.1-1-16 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="204 808 995 1637"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์ที่</th> <th>โครงการที่</th> <th>จำนวนตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด</td> <td>112</td> <td>5 ตัว</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>13</td> <td>1 ตัว</td> </tr> <tr> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>32</td> <td>2 ตัว</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>15</td> <td>2 ตัว</td> </tr> <tr> <td>5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</td> <td>22</td> <td>3 ตัว</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>194</td> <td>13 ตัว</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. คณะมีการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 ไปสู่การจัดทำ Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อกำหนดระยะเวลางบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ และนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุม เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)5.1-1-17</p>	ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการที่	จำนวนตัวชี้วัด	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด	112	5 ตัว	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	13	1 ตัว	3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	32	2 ตัว	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	15	2 ตัว	5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	22	3 ตัว	รวม	194	13 ตัว	
ประเด็นกลยุทธ์ที่	โครงการที่	จำนวนตัวชี้วัด																				
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด	112	5 ตัว																				
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	13	1 ตัว																				
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	32	2 ตัว																				
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	15	2 ตัว																				
5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	22	3 ตัว																				
รวม	194	13 ตัว																				

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																												
<p>9. การงานผลการดำเนินงาน</p> <p>รายงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการ จัดการ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 รอบ 6 เดือน มีผลการ ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการ จัดการ ปี 2560 จำนวน 33 ตัวชี้วัด บรรลุ 1 คิดเป็นร้อยละ 7.69 ไม่บรรลุ 12 คิดเป็นร้อยละ 92.31</p> <p>2. จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 จำนวน 13 ตัวชี้วัด บรรลุ 1 คิดเป็นร้อยละ 7.69 ไม่บรรลุ 12 คิดเป็นร้อยละ 92.31 และนำผลการดำเนินงานเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาครั้งที่ 3/2560 วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 (วจ.)5.1-1-18 และคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 และคณะกรรมการ มีมติมอบหมายให้ รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ประธานสาขา เร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ดำเนินการติดตามให้มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด (วจ.)5.1-1- 19</p> <p>เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2560 คณะได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์</th> <th>จำนวน ตัวชี้วัด</th> <th>บรรลุ</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>33</td> <td>22</td> <td>66.67</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นกลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย	10	6	60	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5	4	80	3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	4	4	100	4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	2	100	5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	12	6	50	รวม	33	22	66.67	
ประเด็นกลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ																										
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย	10	6	60																										
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5	4	80																										
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	4	4	100																										
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	2	100																										
5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	12	6	50																										
รวม	33	22	66.67																										

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน																												
<p>สรุป ผลการดำเนินงาน จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ ปี 2560 จำนวน 33 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุ 22 คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุ 8 คิดเป็นร้อยละ 24.24 และ อยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 9.09 (วจ.) 5.1-1-20</p> <p>ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2560</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ประเด็นกลยุทธ์</th> <th style="text-align: center;">จำนวน ตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">บรรลุ</th> <th style="text-align: center;">คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด</td> <td style="text-align: center;">5 ตัว</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">66.67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">76.92</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุป ผลการดำเนินงาน จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 13 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 10 คิดเป็นร้อยละ 76.92 ไม่บรรลุ 2 คิดเป็นร้อยละ 15.38 อยู่ในระหว่างดำเนินงาน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.70 และรายงานการดำเนินงานเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560 (วจ.) 5.1-1-21</p> <p>10. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงคณบดี ซึ่งหมดวาระเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2560 และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณบดีใหม่ทดแทนคณบดี ท่านเดิม คือ ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์ คณะจึงได้มีการทบทวน แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 โดยการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และผลการ ดำเนินการ รอบ 6 เดือน ไปทำการทบทวน และที่ประชุมมีมติเห็นชอบ วิสัยทัศน์เดิม และร่วมกันจัดทำร่างการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการ</p>					ประเด็นกลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด	5 ตัว	3	60	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	1	1	100	3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	2	2	100	4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	2	100	5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	3	2	66.67	รวม	13	10	76.92
ประเด็นกลยุทธ์	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ	คิดเป็น ร้อยละ																													
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีตัวชี้วัด	5 ตัว	3	60																													
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	1	1	100																													
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	2	2	100																													
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	2	100																													
5 การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้	3	2	66.67																													
รวม	13	10	76.92																													

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2561-2564 ในโครงการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 6-9 มิถุนายน 2560 ณ จังหวัดกระบี่และจังหวัดตรัง (วจ.)5.1-1-22 และนำผลการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ มาจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2561 ต่อไป (วจ.)5.1-1-23	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะฯ (วจ.5.1-2-1) ซึ่งผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะฯ สูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยการนำค่า FTES ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์หาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และผู้บริหารสามารถใช้ผลการวิเคราะห์มาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาการเงินงบประมาณได้อย่างเหมาะสม และรายงานการวิเคราะห์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 มิถุนายน 2560(วจ.5.1-2-2) มีผลการดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>เงินปีงบประมาณ 2560 แผ่นดิน 4,872,000 บาท และ รายได้ 1,735,000 บาท รวมเงินงบประมาณ 6,571,900 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTFS) ระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 868.78 สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับปริญญาตรี สาขาที่มีนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 230.96 รองลงมาคือ สาขาวิทยาการจัดการ จำนวน 179.57 และสาขาที่มีนักศึกษาเต็มเวลาต่ำสุด คือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 31.92 ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาที่มีนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาการบัญชี จำนวน 21.15 รองลงมาคือสาขาวิทยาการจัดการ (M.B.A) จำนวน 16.43 และสาขาที่มีนักศึกษาเต็มเวลาต่ำสุด คือ สาขาวิทยาการจัดการ (Ph.D.) จำนวน 5.85 	<p>วจ.5.1-2-1 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วจ.5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																																					
<p>วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2560 ดังนี้</p> <p>1. ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุดเป็นเงิน 26,222.94 บาท และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเงิน 3,624.16 บาท</p> <p>2. ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc.) มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุดเป็นเงิน 92,326.78 และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุด คือ สาขาวิชาการจัดการ (M.B.A) เป็นเงิน 25,537.19</p> <p>ตารางแสดงสรุปการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>งปม.</th> <th>FTES</th> <th>ค่าใช้จ่ายต่อหัวปี 60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>265,000</td> <td>82.39</td> <td>9,354.47</td> </tr> <tr> <td>การตลาด</td> <td>251,000</td> <td>73.19</td> <td>8,309.91</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>660,000</td> <td>179.57</td> <td>20,388.18</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>426,000</td> <td>230.96</td> <td>26,222.94</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>264,000</td> <td>73.08</td> <td>8,297.42</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยว</td> <td>255,00</td> <td>60.03</td> <td>6,815.74</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>267,500</td> <td>85.14</td> <td>9,666.70</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>177,100</td> <td>52.50</td> <td>5,960.79</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>185,500</td> <td>31.92</td> <td>3,624.16</td> </tr> <tr> <td>(M.B.A)</td> <td>1,008,700</td> <td>16.43</td> <td>71,739.87</td> </tr> <tr> <td>(Ph.D)</td> <td>688,800</td> <td>5.58</td> <td>25,537.19</td> </tr> <tr> <td>(M.Acc.)</td> <td>296,100</td> <td>21.15</td> <td>92,326.78</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้ทำการเปรียบเทียบ ในกลุ่มสาขาวิชาคณะวิทยาการจัดการ ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 สถาบัน ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นครสวรรค์ พิบูลสงคราม และลำปาง พบว่ามีต้นทุนรวมเท่ากับ 161,362,285.63 มีค่าเฉลี่ยต้นทุนเท่ากับ 40,340,571.41 บาท โดยสถาบันที่มีต้นทุนสูง/ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้</p>		หลักสูตร	งปม.	FTES	ค่าใช้จ่ายต่อหัวปี 60	นิเทศศาสตร์	265,000	82.39	9,354.47	การตลาด	251,000	73.19	8,309.91	การจัดการ	660,000	179.57	20,388.18	การบัญชี	426,000	230.96	26,222.94	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	264,000	73.08	8,297.42	การท่องเที่ยว	255,00	60.03	6,815.74	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	267,500	85.14	9,666.70	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	177,100	52.50	5,960.79	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	185,500	31.92	3,624.16	(M.B.A)	1,008,700	16.43	71,739.87	(Ph.D)	688,800	5.58	25,537.19	(M.Acc.)	296,100	21.15	92,326.78	
หลักสูตร	งปม.	FTES	ค่าใช้จ่ายต่อหัวปี 60																																																			
นิเทศศาสตร์	265,000	82.39	9,354.47																																																			
การตลาด	251,000	73.19	8,309.91																																																			
การจัดการ	660,000	179.57	20,388.18																																																			
การบัญชี	426,000	230.96	26,222.94																																																			
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	264,000	73.08	8,297.42																																																			
การท่องเที่ยว	255,00	60.03	6,815.74																																																			
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	267,500	85.14	9,666.70																																																			
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	177,100	52.50	5,960.79																																																			
การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	185,500	31.92	3,624.16																																																			
(M.B.A)	1,008,700	16.43	71,739.87																																																			
(Ph.D)	688,800	5.58	25,537.19																																																			
(M.Acc.)	296,100	21.15	92,326.78																																																			

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คณะ	ต้นทุนรวม	ร้อยละ	
วจก. ม.ราชภัฏลำปาง	44,146,609.14	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 9.44	
วจก.ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์	63,213,018.00	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 56.70	
วจก.ม.ราชภัฏนครสวรรค์	18,959,437.00	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 53	
วจก.ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	35,043,221.49	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 13.13	
<p>และเมื่อได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบระหว่างแต่ละสาขาวิชา ระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ 4 แห่ง สาขาวิชาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่มีต้นทุนสูง/ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้</p>			
สาขา	ต้นทุนรวม	ต้นทุนเฉลี่ย	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	4,186,605.50	5,591,939.66	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 25.13
การตลาด	3,719,112.23	4,669,475.96	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 20.35
การจัดการ	9,124,757.25	5,783,617.56	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 57.77
การบัญชี	11,736,113.68	11,851,552.54	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 0.97
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,713,522.64	7,283,177.69	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 49.01
การท่องเที่ยว	3,050,393.60	2,463,882.19	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 23.80
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2,667,760.51	1,825,810.43	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 46.11
(การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)			

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (วจ.)5.1-3-1</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงโดยระบุประเภทความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>ด้านกลยุทธ์ 2 เรื่อง</p> <p>1. คุณภาพของผลงานวิจัย</p> <p>2. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่แสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และการแสดงออกถึงความร่วมมือของแต่ละสาขา</p> <p>ด้านการดำเนินงาน 8 เรื่อง</p> <p>1. นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษามีน้อย</p> <p>3. ความหลากหลายของหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะดึงดูดนักเรียนให้เข้ามาศึกษาได้</p> <p>4. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานวิจัยตามกรอบระยะเวลา</p> <p>5. นักวิจัยและชุมชนไม่ได้วิเคราะห์โจทย์ร่วมกัน</p> <p>6. ประสิทธิภาพของการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>7. การติดตามและประเมินผลจากการบริการวิชาการ</p> <p>8. ประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ด้านการเงิน 1 เรื่อง</p> <p>1. นักศึกษาบางสาขามีจำนวนน้อย</p> <p>ด้านกฎหมาย 2 เรื่อง</p> <p>1. จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>2. การจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดหาพัสดุ</p> <p>ผลการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง พบว่ามีจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่คาดว่าจะกระทบต่อการดำเนินโครงการ จำนวน 13 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.)5.1-1-2</p>	<p>(วจ.)5.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 294/2559 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2559</p> <p>(วจ.)5.1-3-2 การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-3-3 การประเมินความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-3-9 บันทึกข้อความ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ทำการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงเพื่อนำมาบริหารจัดการ ผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสในการเกิด x ความรุนแรง เกิดผลผลกระทบ สูงมาก จำนวน 15 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.)5.1-3-3 และได้กำหนดแนวทางป้องกันความเสี่ยง จำนวน 28 กิจกรรม ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ต้องมีการลดและควบคุมในรอบปีงบประมาณ 2560</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2560 (วจ.)5.1-3-4 ประกอบไปด้วย</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย มีปัจจัยเสี่ยง 4 เรื่อง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง 11 กิจกรรม</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น มีปัจจัยเสี่ยง 4 เรื่อง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง 6 กิจกรรม</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น มีปัจจัยเสี่ยง 3 เรื่อง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง 4 กิจกรรม</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน มีปัจจัยเสี่ยง 1 เรื่อง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง 1 กิจกรรม</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีปัจจัยเสี่ยง 3 เรื่อง กำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยง 6 กิจกรรม</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2560 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)5.1-3-5 และรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 (วจ.)5.1-3-6</p> <p>4. มีการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 มิถุนายน 2560 (วจ.)5.1-3-7 เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2560 คณะกรรมการได้รายงานผลการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 (วจ.)5.1-3-8 ผลของการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ตามแผนงาน ดังนี้</p> <p>1. ความเสี่ยงของนักศึกษาบางสาขามีจำนวนน้อย วิเคราะห์แล้วว่าผลกระทบของความเสียหายจากจำนวนนักศึกษาบางสาขามีน้อย โอกาส</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เกิดความเสถียรลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ แต่ต้องติดตามและควบคุมต่อไป ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอว่า หลักสูตรบางหลักสูตรมีความซ้ำซ้อน(รายวิชาที่สอนมีความคล้ายคลึงกัน)ต้องทบทวนและยุบรวมหลักสูตรที่มีความเหมือนกันเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>2. ความเสถียรนักศึกษาสอบไม่ผ่านวัดผลทักษะทางด้านภาษาอังกฤษวิเคราะห์โอกาสเกิดความเสถียรลดลงเหลือ 4 และอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ คณะต้องติดตามและควบคุมต่อไป</p> <p>3. ความเสถียรที่เหลือ จำนวน 16 เรื่อง ดำเนินการเสร็จสิ้นและโอกาสเกิดความเสถียรลดลงเหลือ 0</p> <p>5. คณะมีการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (วจ.)5.1-3-9</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การผู้บริหารของคณะบดีคณะวิทยาการจัดการได้ยึดหลักบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารงบประมาณและจัดสรรอย่างเป็นระบบ ลงสู่หลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติราชการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนพัฒนาการเงินงบประมาณได้อย่างเหมาะสม และนำข้อมูลของสาขามาเปรียบเทียบ เพื่อจะให้เห็นแนวโน้มของค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ (วจ.)5.1-4-1</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) : ผู้บริหารมีการบริหารจัดการด้วยการแต่งตั้งให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทนคณบดี (วจ.)5.1-4.2 และแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี เพื่อมอบหมายงานที่รับผิดชอบ และให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมายอย่างต่อเนื่อง มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารคณะตามหลักธรรมาภิบาล (วจ.)5.1-4-3</p> <p>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) : คณะวิทยาการจัดการได้ปรับปรุงห้องสำหรับการเรียนการสอนชุดปฏิบัติการครุวัชร้อน ของหลักสูตรการทอเย็บ ซึ่งมียารายการครุภัณฑ์ที่มีราคาสูง จำเป็นต้องใช้พื้นที่ในการติดตั้งเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>	<p>(วจ.)5.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานการเงินและงบประมาณ</p> <p>(วจ.)5.1-4-2 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง มอบอำนาจให้รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานปฏิบัติราชการแทนคณบดี</p> <p>(วจ.)5.1-4-3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร</p> <p>(วจ.)5.1-4-4 ผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ</p> <p>(วจ.)5.1-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-4-6 รายงานการใช้เงินประจำปีงบประมาณ 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีการสำรวจความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ แนะนำผลการสำรวจมาปรับปรุงให้ตรงต่อความต้องการของบุคลากร (วจ.)5.1-4-4</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) : ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ ปี 2560 ให้เกิดผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และยอมรับผลงานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และได้นำข้อเสนอแนะของผู้คณะกรรมการประจำคณะมาพัฒนาต่อไป (วจ.)5.1-4-5</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) : ผู้บริหารได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส โดยการร่วมกันพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณจากคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย รองคณบดี ประธานสาขา มอบหมายให้งานการเงินรายงานการใช้เงินรายไตรมาส และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้รับทราบการใช้เงินงบประมาณประจำปีอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (วจ.)5.1-4-6</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) : เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และบริหารโครงการร่วมกัน เช่น โครงการ Management Fair ครั้งที่ 10 การเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการคัดเลือกตัวแทนอาจารย์เพื่อเข้าไปเป็นคณะกรรมการประจำคณะ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับแจ้งให้อาจารย์ได้ปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป (วจ.)5.1-4-7</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) : มีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองคณบดี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารของผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการบริหารงานต่อไป (วจ.)5.1-4-8 และมีการประชุมคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา หัวหน้าสำนักงาน ประจำทุกเดือนเพื่อร่วมกันพิจารณาการบริหารคณะ</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) : คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นแนวทางในการบริหารงาน เช่น การดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2535 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยยึดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ (วจ.)5.1-4-9</p>	<p>(วจ.)5.1-4-7 ประกาศผลการคัดเลือกคณะกรรมการประจำคณะจากตัวแทนอาจารย์</p> <p>(วจ.)5.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ปี 2560</p> <p>(วจ.)5.1-4-9 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>(วจ.)5.1-4-10 สรุปผลการได้รับการพัฒนาของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>9.หลักความเสมอภาค (Equity) : ให้โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมและทัศนศึกษาดูงาน การจัดงบประมาณให้บุคลากรไปเพิ่มความรู้คนละ 6,000 บาท โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเสมอภาคทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (วจ.)5.1-4-10</p> <p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) : ผู้บริหารมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการพิจารณาลงมติเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วจ.)5.1-4-11</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (KM) ของคณะฯ สายวิชาการ และสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>การกำหนดความรู้</p> <p>1. กำหนดประเด็นความรู้ จำนวน 2 ประเด็น คือ 1. การผลิตบัณฑิต และ 2. การวิจัย ส่วนของพนักงานสายสนับสนุนกำหนดเรื่อง การให้บริการ และนำประเด็นความรู้นำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.)5.1-5-1</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และ การให้บริการของพนักงานสายสนับสนุน (วจ.)5.1-1-2</p> <p>3. คณะกรรมการได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายหลัก (วจ.)5.1-5-3 ดังนี้</p> <p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง เทคนิคการคงอยู่ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2. ด้านการวิจัย เรื่อง การจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. ด้านการบริการ เรื่อง การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. คณะกรรมการได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 วันที่ 30 มกราคม 2560 (วจ.)5.1-5-4</p> <p>รายละเอียด ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-5-2 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-5-3 คู่มือการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-4 แผนการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-5-5 หนังสือเชิญประชุม</p> <p>(วจ.)5.1-5-6 คู่มือการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-5-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-5-8 หนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(วจ.)5.1-5-9 คู่มือการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>แผนการจัดการความรู้คณะฯ กำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก ดังนี้ เรื่อง เทคนิคการคงอยู่ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(1) จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>(2) มีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้นักศึกษาคงอยู่</p> <p>(3) มีคู่มือในการดูแล รักษา ให้นักศึกษาคงอยู่</p> <p>เรื่อง การจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(1) จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>(2) มีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้นักศึกษาคงอยู่</p> <p>(3) มีคู่มือในการดูแล รักษา ให้นักศึกษาคงอยู่</p> <p>เรื่อง การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(1) เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>(2) หน่วยงานที่เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน</p> <p>การเสาะหาความรู้ (วจ.)5.1-5-5</p> <p>- วันที่ 27 มกราคม 2560 คณะวิทยาการจัดการ กำหนดประเด็นองค์ความรู้ จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ได้ประเด็นองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต คือ เทคนิคการส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และประเด็นการวิจัย คือ เทคนิคการจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และ</p> <p>- วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 คณะกรรมการการจัดการความรู้ ประชุมเพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>- วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 คณะได้เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา ทุกชั้นปี เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ในหัวข้อเรื่อง การส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และเชิญอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในสังกัดคณะ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การเขียนผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ของตัวบุคคล และได้เชิญ ศาสตราจารย์จำเนียร นันทิลัก ซึ่งเป็นอาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนและสังเกตการณ์</p> <p>- พนักงานสายสนับสนุนได้มีการประชุมโดยนำประเด็นด้านการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์และนักศึกษา ได้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้รับบริการ</p>	<p>(วจ.)5.1-5-10 ใบประกาศเกียรติบัตร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และจากการปฏิบัติงานจริง พบว่าช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง line Facebook E-mail ยังพบปัญหาในด้านเอกสารที่ต้องใช้ประกอบ อีกทั้งพนักงานสายสนับสนุนยังได้ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับมหาวิทยาลัย ทักษิณ</p> <p>การปรับปรุง (วจ.)5.1-5-6</p> <p>คณะกรรมการได้ประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้จากเรื่องเล่า จนได้ขุมความรู้และแก่นความรู้ และรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 17 มีนาคม 2560 (วจ.)5.1-5-7 รายละเอียด ดังนี้</p> <p>องค์ความรู้เรื่องการส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ แก่นความรู้ ประกอบด้วย บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทอาจารย์ผู้สอน การส่งเสริมและสนับสนุนจากสาขาวิชาคณะ และมหาวิทยาลัย ความมุ่งมั่นและความตั้งใจของตัวนักศึกษาเอง การให้ความร่วมมือจากผู้ปกครอง</p> <p>องค์ความรู้เรื่อง การจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แก่นความรู้ ประกอบด้วย ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน การมีที่ปรึกษาที่ดี เทคนิคการสร้างกำลังใจ กระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>องค์ความรู้เรื่อง การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ แก่นความรู้ ประกอบด้วย การใช้แบบฟอร์มเพื่อการประสานที่ดี ใส่ใจการให้บริการ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>การประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>คณะกรรมการได้รวบรวมและจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2559 และได้เผยแพร่องค์ความรู้ของคณะวิทยาการจัดการ ไปยังอาจารย์ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง (วจ.)5.1-5-8</p> <p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>คณะกรรมการได้นำเรื่องเล่าจากอาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนที่มีประสบการณ์จากการนำองค์ความรู้ไปใช้ มาสกัดเพื่อได้ขุมความรู้ ดังนี้</p> <p>ประเด็นการผลิตบัณฑิต ออกมาเป็น Model เทคนิคการส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา และประเด็นการวิจัย ออกมาเป็น Model เทคนิคการจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และออกมาเป็น Model การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ได้วิธีใช้งาน QR Code ผ่านแอปพลิเคชัน line (วจ.) 5.1-5-9</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การเรียนรู้</p> <p>คณะกรรมการได้รวบรวมและจัดทำ โมเดล เทคนิคการส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา โมเดล เทคนิคการจัดทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และโมเดล เทคนิคการติดต่อประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำเป็นรูปเล่ม การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ นำขึ้นเผยแพร่ทาง www.Mgts-lpru.com และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการเขตภาคเหนือ คณะวิทยาการจัดการได้ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ขององค์กรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนกับคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่ได้จัดโครงการ KM Award และคณะได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีการจัดการความรู้ดีเด่น ประเภทสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 และคณะยังได้เข้าร่วมแข่งขันการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีแบบโปสเตอร์ และได้รับรางวัลการการ นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ระดับภาคเหนือ ในโครงการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 (วจ.)5.1-5-10</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2560 ทำหน้าที่จัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (วจ) 5.1-6-1 2. ดำเนินการทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร ปี 2560 – 2564 (วจ.)5.1-6-2 3. นำเสนอแผนฯเข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 11 พ.ย. 2559 (วจ.)5.1-6-3 4. กำหนดให้อาจารย์จัดทำ ID Plan (วจ)5.1-6-4 5. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองตามตำแหน่งหน้าที่ ความต้องการ และความชำนาญ ปีงบประมาณละ 6,000 บาท ต่อคน เมื่อสิ้นสุดงบประมาณ คณะมีการสรุปจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 85 (วจ.)5.1-6-5 	<p>(วจ.)5.1-6-1 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-2 แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร</p> <p>(วจ.)5.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-5 ถึง 5.1-6-8 แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>(วจ.)5.1-6-9 ถึง 5.1-6-10 โครงการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-11 ภาพถ่าย</p> <p>(วจ.)5.1-6-12 ผลการประเมินความพึงพอใจ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6. มีการวางแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ในสาขา ระยะ 5 ปี มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวม 9 คน และได้รับทุนการศึกษาตามที่จ่ายจริง และค่าใช้จ่ายส่วนตัว ปีละ 20,000 บาท/คน/ปี (วจ.)5.1-6-6</p> <p>7. มีการวางแผนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบปี การศึกษา 2559 มีจำนวนอาจารย์ที่ส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน อยู่ในระหว่างคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน (วจ.)5.1-6-7</p> <p>8. มีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร 5 ประเภท คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทตำแหน่งทางวิชาการ 2. ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ 3. ประเภททั่วไป 4. ประเภทผู้บริหาร แบบมีวาระ 5. ประเภทผู้บริหารมีวาระ (วจ.) 5.1-6-8 <p>9. คณะได้จัดอบรมให้กับอาจารย์ เรื่อง การเขียนตำราเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 โดยเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ (วจ.) 5.1-6-9</p> <p>10. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบคำสอน/ตำรา เพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ (วจ.) 5.1-6-10</p> <p>11. ส่งเสริมให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของ คณะวิทยาการจัดการ เป็นที่ยอมรับ และได้รับรางวัลชนะเลิศการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง 3 ปี) และได้รับรางวัลการจัดการความรู้ ดีเด่นระดับบุคคล ในเวทีนำเสนอการจัดการความรู้ KM Award ตามโครงการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560</p> <p>12. มีการจัดสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ยกย่องชมเชยนักวิจัย ดีเด่น แสดงความยินดีกับผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (วจ.)5.1-6-11</p> <p>13. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารเรียนและสำนักงาน เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและสภาวะที่ดีในการทำงานของบุคลากร เช่น การสร้างศาลาพักผ่อนสำหรับนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรม หรือพักผ่อน ขณะรอเข้าเรียน มีห้องสมุดไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้สืบค้น</p>	<p>(วจ.)5.1-6-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องพักอาจารย์และห้องเรียน มีการดูแลซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติ การจัดงานสำคัญๆ เพื่อใช้เป็นสถานที่พบปะอาจารย์ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้คณะยังจัดทำกล่องรับความคิดเห็นและสายตรงคนปกติ เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ ได้แจ้งข้อร้องเรียน แสดงความคิดเห็น และแจ้งความจำเป็นในสิ่งที่ต้องการหรือควรปรับปรุงให้ดีขึ้นอีกด้วย ตลอดจนคณะมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันได้ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 76.80 (วจ.)5.1-6-12</p> <p>8. คณะได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89</p> <p>9. คณะได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการโดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2560 ดังนี้</p>		
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การผลิตบัณฑิต	1. ร้อยละ 80 ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม 2. ร้อยละ 70 ของความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 76.98
การวิจัย	3. ร้อยละ 60 ของอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่มีอาชีพต่อจำนวนอาจารย์	ร้อยละ 69.45
การบริหารและพัฒนางานองค์กร	4. ร้อยละ 70 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งในแต่ละปี 5. มากกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 6. มากกว่าร้อยละ 5 ของ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 25 NA

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
สายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ		
7. มากกว่าร้อยละ 30 ของอาจารย์ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	-	
8. มากกว่าร้อยละ 1 ของบุคลากรที่สร้างผลงานเป็นที่ยอมรับและมีชื่อเสียงในระดับชาติหรือนานาชาติ	15.90	
9. ร้อยละ 60 ของหน่วยงานที่มีระบบการจัดการความรู้	100	
<p>10. คณะมีการนำผลการดำเนินงานรายงานเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะในเรื่องตัวชี้วัดที่ไม่มีผลการดำเนินงานว่า ไม่ควรนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ เนื่องจากเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และให้ผู้บริหารกำหนดแนวทางพัฒนาตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านควรควบคุมอย่างต่อเนื่อง (วจ.)5.1-6.13</p>		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้	(วจ.)5.1-7-1 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
1. มีการถ่ายทอดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 10 สิงหาคม 2559 (วจ.)5.1-7-1	(วจ.)5.1-7-2 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-7-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการดำเนินงานตามระบบอย่างครบถ้วน สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ (วจ.)5.1-7-2	(วจ.)5.1-7-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (วจ.)5.1-7-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
3. มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 และคู่มือของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้ทุก	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>หน่วยงานได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้เพื่อยึดถือและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน (วจ.)5.1-7-3 ดังนี้</p> <p>การวางแผน (Plan)</p> <p>1. คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ (วจ.)5.1-7-4 และนำเสนอแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 (วจ.)5.1-7-5</p> <p>2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม และผลักดันให้มีการพัฒนา ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการ (วจ.)5.1-7-6 เพื่อรวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารต่างๆ ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รวมถึงการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน และจัดหาหลักฐาน เอกสารประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบ</p> <p>การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Do)</p> <p>1. คณะกรรมการฯ ได้จัดประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และเพื่อร่วมกันหาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และตรงตามตัวบ่งชี้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 28 ธันวาคม 2559 (วจ.) 5.1-7-7</p> <p>2. มีการประชุมในระดับคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเขียน SAR ระดับหลักสูตร/คณะ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประเมินคุณภาพภายใน (Check) (วจ) 5.1-7-8</p> <p>1. ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 และรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.1-7-6 คำสั่ง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-7-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-7-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.7-7-9 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-7-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-7-11 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือก</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																			
<p>วันที่ 9 กันยายน 2559 และครั้งที่ 5/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560</p> <p>วันที่ 28 ธันวาคม 2559 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน</p> <p>วันที่ 17 มีนาคม 2560 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน</p> <p>วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p>คณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะเกณฑ์ที่ยังไม่บรรลุผลการดำเนินการ โดยได้มอบหมายให้ประธานสาขาช่วยผลักดันหรือกระตุ้นให้อาจารย์ในสังกัดผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเร่งดำเนินการปรับปรุงเพื่อให้มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น กรณีหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ ผู้บริหารได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในคณะแล้วพบว่าไม่มีอาจารย์ว่างจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งคณะยังมีการติดตามและประสานงานไปยังฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ในการสอบคัดเลือก ซึ่งผลการดำเนินการสอบคัดเลือกทดแทนอาจารย์ที่ลาออกจำนวน 2 ครั้ง แต่ไม่มีผู้มาสมัคร หรือมีผู้มาสมัครแต่ไม่ผ่านการสอบคัดเลือก และปัจจุบันมีผู้ผ่านการสอบคัดเลือกในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจแล้ว และหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว</p>																				
<p>การควบคุมคุณภาพ และการติดตามการดำเนินงาน (Act)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะในที่ประชุมไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับคณะเพิ่มขึ้น ยกเว้นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>(วจ.)5.1-7-9 ดังนี้</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขา</th> <th>6 เดือน</th> <th>12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การตลาด</td> <td>1.88</td> <td>3.52</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>1.09</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยว</td> <td>1.55</td> <td>2.84</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>1.59</td> <td>3.02</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>1.68</td> <td>2.72</td> </tr> </tbody> </table>	สาขา	6 เดือน	12 เดือน	การตลาด	1.88	3.52	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1.09	0.00	การท่องเที่ยว	1.55	2.84	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	1.59	3.02	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.68	2.72		
สาขา	6 เดือน	12 เดือน																		
การตลาด	1.88	3.52																		
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1.09	0.00																		
การท่องเที่ยว	1.55	2.84																		
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	1.59	3.02																		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.68	2.72																		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
นิเทศศาสตร์	1.75	3.42	
การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1.31	2.55	
การจัดการ	1.66	3.07	
การบัญชี	1.99	3.51	
M.B.A.	2.62	3.64	
M.Acc	1.24	3.16	
Ph.D.	2.85	4.04	
<p>คณะวิทยาการจัดการ รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12 – 23 มิถุนายน 2560 และในระดับคณะ ระหว่างวันที่ 26 – 27 กันยายน 2560 หลังเสร็จสิ้นการประเมินคณะวิทยาการจัดการจะนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>			

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1, ข้อ 3 - 7)	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการดำเนินการตามมาตรฐานประกันคุณภาพองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วจ.)5.2-1-1 ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการกำกับดูแลติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>และเพื่อร่วมกำหนดนโยบายให้ทุกหลักสูตรดำเนินการและตรวจประเมินเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยคณบดีได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะเป็นผู้ทำหน้าที่ในการดำเนินการในการจัดการคุณภาพของคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่ในการดำเนินการในระดับหลักสูตร เพื่อดูแลรับผิดชอบและประสานงานด้านการจัดการคุณภาพระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยคณะได้มีการจัดให้มีการประชุมและชี้แจงนโยบายและแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละปีบรรลุตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2) หลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ มีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือนให้กับทางคณะและมหาวิทยาลัย โดยคณะจะได้มีการนำผลการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา</p>	<p>(วจ.)5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>(วจ.)5.2-1-2 รายงานการประชุมชี้แจงนโยบายและแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะในปีการศึกษา 2559 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทุกหลักสูตรและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะ (วจ.)5.2-2-1</p> <p>นอกจากนั้นทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งยังให้มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับคณะประจำปี 2559 รวมถึงทุกหลักสูตรยังมีการทำรายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 6 เดือนและ 9 เดือนของหลักสูตรเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา โดยคณะได้รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2559 ประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2559 ประชุม ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560 (วจ.)5.2-2-2</p> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรทำการปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป หลังจากการตรวจประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรแล้วเสร็จ ทางมหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรให้แก่คณะเพื่อนำไปพิจารณา และติดตามการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินที่ได้รับ</p>	<p>(วจ.)5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 และครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สนับสนุนให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คณะสนับสนุนให้หลักสูตรบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทุกหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตามในมคอ.2 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา</p>	<p>(วจ.)5.2-3-1 แผนงบประมาณประจำปี 2560</p> <p>(วจ.)5.2-3-2 คำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)5.2-3-3 ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																										
<p>นอกจากนี้ยังมีการสำรวจการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยส่งแบบประเมินไปยังบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับเป็นแนวทางในการวางแผนด้านการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คณะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา เช่น สื่อสิ่งพิมพ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนและประมวผล และแจ้งผลการประเมินการสอนแก่มหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะมีระบบการรับอาจารย์ให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตลอดปีงบประมาณ (วจ.)5.2-3-1</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำโครงการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยในปีงบประมาณ 2560 มีหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรการท่องเที่ยว หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรการจัดการ และมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="268 1193 970 1839"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>สถานะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การตลาด</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยว</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>M.B.A.</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>M.Acc</td> <td>รับรอง</td> </tr> <tr> <td>Ph.D.</td> <td>รับรอง</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ คณะยังอำนวยความสะดวกในการทำงานของหลักสูตร เช่น การอำนวยความสะดวกในการส่ง มคอ.3 ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร</p>	หลักสูตร	สถานะ	การตลาด	รับรอง	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	รับรอง	การท่องเที่ยว	รับรอง	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	รับรอง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รับรอง	นิเทศศาสตร์	รับรอง	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	รับรอง	การจัดการ	รับรอง	การบัญชี	รับรอง	M.B.A.	รับรอง	M.Acc	รับรอง	Ph.D.	รับรอง	
หลักสูตร	สถานะ																										
การตลาด	รับรอง																										
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	รับรอง																										
การท่องเที่ยว	รับรอง																										
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	รับรอง																										
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รับรอง																										
นิเทศศาสตร์	รับรอง																										
การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	รับรอง																										
การจัดการ	รับรอง																										
การบัญชี	รับรอง																										
M.B.A.	รับรอง																										
M.Acc	รับรอง																										
Ph.D.	รับรอง																										

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำเสนอคณะ เพื่อพิจารณาจัดหาและปรับปรุงให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาต่อไป (วจ.)5.2-3-3</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยมีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 และมีการจัดทำกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันจันทร์ ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด - วันอังคาร ที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว - วันพุธ ที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - วันจันทร์ ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ - วันอังคาร ที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี) - วันพฤหัสบดี ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (ป.ตรี) - วันศุกร์ ที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี (ป.โท) - วันพฤหัสบดี ที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท) - วันศุกร์ ที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ประเมินหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก) 	<p>(วจ.)5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>(วจ.)5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>2559</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ระดับปริญญาบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>1. สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>3.07</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>2.72</td> </tr> <tr> <td>3. สาขาวิชาการตลาด</td> <td>3.52</td> </tr> <tr> <td>4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>3.02</td> </tr> <tr> <td>5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>2.55</td> </tr> <tr> <td>6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>7. สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>3.51</td> </tr> <tr> <td>8. สาขาวิชานิติศาสตร์</td> <td>3.42</td> </tr> <tr> <td>9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว</td> <td>2.84</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ระดับปริญญาโทบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>10. สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>3.64</td> </tr> <tr> <td>11. สาขาวิชาการบัญชี</td> <td>3.16</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ระดับปริญญาตรีบัณฑิต</td> </tr> <tr> <td>12. สาขาวิชาการจัดการ</td> <td>4.04</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	2559	ระดับปริญญาบัณฑิต		1. สาขาวิชาการจัดการ	3.07	2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.72	3. สาขาวิชาการตลาด	3.52	4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3.02	5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2.55	6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	0.00	7. สาขาวิชาการบัญชี	3.51	8. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.42	9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2.84	ระดับปริญญาโทบัณฑิต		10. สาขาวิชาการจัดการ	3.64	11. สาขาวิชาการบัญชี	3.16	ระดับปริญญาตรีบัณฑิต		12. สาขาวิชาการจัดการ	4.04	
หลักสูตร	2559																																
ระดับปริญญาบัณฑิต																																	
1. สาขาวิชาการจัดการ	3.07																																
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.72																																
3. สาขาวิชาการตลาด	3.52																																
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3.02																																
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2.55																																
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	0.00																																
7. สาขาวิชาการบัญชี	3.51																																
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.42																																
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2.84																																
ระดับปริญญาโทบัณฑิต																																	
10. สาขาวิชาการจัดการ	3.64																																
11. สาขาวิชาการบัญชี	3.16																																
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต																																	
12. สาขาวิชาการจัดการ	4.04																																
<p>และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน (วจ.)5.2-4-2 และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online</p>																																	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการนำเอาผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน เสนอต่อกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากกรรมการประจำคณะรายงานให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไขให้หลักสูตรมีการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง (วจ.)5.2-5-1 และ (วจ.)5.2-5-2</p>	<p>(วจ.)5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 สิงหาคม 2560</p> <p>(วจ.)5.2-5-2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร รอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 และ 2559 ดังนี้			
หลักสูตร	2558	2559	
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการจัดการ	2.20	3.07	
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.57	2.72	
3. สาขาวิชาการตลาด	2.54	3.52	
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	2.21	3.02	
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	1.76	2.55	
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.36	0.00	
7. สาขาวิชาการบัญชี	3.04	3.51	
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	2.65	3.42	
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2.69	2.84	
ระดับปริญญาโท			
10. สาขาวิชาการจัดการ	3.82	3.64	
11. สาขาวิชาการบัญชี	3.27	3.16	
ระดับปริญญาตรี			
12. สาขาวิชาการจัดการ	4.14	4.04	
(การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)			

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 12 หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 11 หลักสูตร และไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เนื่องจากหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน และทางหลักสูตรได้ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ยังไม่มียุติที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด (วจ.)5.2-6-1 (การดำเนินงานข้อนี้ ไม่ผ่านการประเมิน)</p>	(วจ.)5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	35.58		2.97	ไม่บรรลุ
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	22.5 X 100	31.92 x 5	3.99	บรรลุ
		70.5	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	19 X 100	26.95 x 5	2.25	บรรลุ
		70.5	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าร้อยละ 25	912.21	14.48	5	บรรลุ
		63			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 1 - 4, ข้อ 6)		4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 1 - 3, ข้อ 5 -6)		4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.70	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ (ข้อ 2 - 6)		4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	2,288,224.23	36,321.02 x 5	5	บรรลุ
		63	25,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	28 X 100	39.72 x 5	5	บรรลุ
		70.5	20		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				4.67	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1, ข้อ 3 - 7)		4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับดูแลประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)		4	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				3.50	
ผลรวมคะแนน				53.21	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ				4.09	
ผลการประเมิน				ระดับดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.75	4.00	2.97	3.70	ระดับดี
2 การวิจัย	3	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	3.50	-	3.50	ระดับพอใช้
รวม	13	4.06	4.14	3.99		
ผลการประเมิน					4.09	ระดับดี

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1 - 5

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
จุดเด่น
1. บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะวิทยาการจัดการ ควรกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามการกำกับมาตรฐาน
2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้มีความชัดเจน ทั้งในด้านระยะเวลา และลักษณะกิจกรรมหรือโครงการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
จุดเด่น
1. นักวิจัยคณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ
2. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
3. คณาจารย์ได้รับทุนอุดหนุนในการผลิตผลงานวิจัย จากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะวิทยาการจัดการ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
จุดเด่น
1. คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการให้บริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ในพื้นที่อำเภอห้างฉัตร และอำเภอแจ้ห่ม
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรจัดโครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสะท้อนวิสัยทัศน์ คือ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างรายได้แก่คณะ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดเด่น
1. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมนันทศึกษา ตลอดจนสามารถสืบสานภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและจังหวัด
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สามารถเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
จุดเด่น
1. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบการจัดการความรู้ที่โดดเด่นทั้งด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการจัดทำเอกสาร/ตำรา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการติดต่อสื่อสารของพนักงานสายสนับสนุน ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลด้านการจัดการความรู้ต่อเนื่อง 3 ปี สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา
-

ภาคผนวก