



คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
Lompong Rajabhat University



# รายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 มิถุนายน 2561 - 31 พฤษภาคม 2562)

ฉบับรับการประเมิน  
วันที่ 5-6 สิงหาคม 2562

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ฉบับรับการประเมิน วันที่ 5-6 สิงหาคม 2562

## คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ โดยใช้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะวิทยาการจัดการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองจากคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกท่านที่ให้ข้อสังเกต และคำชี้แนะ ให้รายงานครั้งนี้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น คณะวิทยาการจัดการขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

สิงหาคม 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	6
โครงสร้างการบริหารงาน	7
หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
นักศึกษา	12
ข้อมูลบัณฑิต	13
บุคลากร	13
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	17
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	19
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	45
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	68
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	75
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	90
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	118
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	145
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	154
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	200

**ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง**

ตารางที่ 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ	210
ตารางที่ 2. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	212
ตารางที่ 3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	213
<b>ภาคผนวก</b>	<b>215</b>
ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 คำสั่งที่ 014/2562	
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะวิทยาการจัดการที่ ปีการศึกษา 2561 คำสั่งที่ 015/2562	
ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี การศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง คำสั่งที่ 1858/2562	

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 13 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 73 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 66 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27 รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7 และศาสตราจารย์ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - ปริญญาโท จำนวน 46.5 คน คิดเป็นร้อยละ 63.70 และปริญญาเอก จำนวน 26.5 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30 มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,352 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,252 คน ปริญญาโท จำนวน 71 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน รายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.25	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
<b>เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.57</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

### 3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายงานประกอบ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่หลากหลาย
2. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในอัตราเพิ่มขึ้น

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและทางด้านภาษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่นักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

#### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

##### จุดแข็ง

1. คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ส่งผลให้ มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
3. คณะวิทยาการจัดการ มีวารสารวิชาการของคณะ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ” ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น

#### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

##### จุดแข็ง

1. คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่เกิดจากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการให้บริการวิชาการในพื้นที่อำเภอห้วยฉัตร อำเภอแม่ทะ และอำเภอเกาะคา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการให้บริการวิชาการที่มีการบูรณาการตามศาสตร์ตลอดจนมีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อผลลัพธ์ที่ดีของการบริการวิชาการ

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะวิทยาการจัดการ ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างรายได้ให้แก่คณะมากขึ้น

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม****จุดแข็ง**

1. นักศึกษาและบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาของจังหวัดลำปาง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่กิจกรรมนักศึกษา และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ****จุดแข็ง**

1. คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล อาคาร สถานที่ และเทคโนโลยีที่สามารถให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชาวิทยาการจัดการ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงาน คณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 10 สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
  - สาขาวิชาการจัดการ
  - สาขาวิชาการตลาด
  - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
  - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
  - สาขาวิชาการบัญชี
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยว
4. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
  - สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (M.M.)
  - สาขาวิชาการจัดการ
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
  - สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.)

โดยมีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



## 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย (ตามบริบทของคณะ)

### ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล

### พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### นโยบายและแนวทางการบริหาร

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองของกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย

1. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาเพื่อพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่นักศึกษาทั้งในรูปแบบของสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยการเรียนการสอนเพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้ไปทำการปรับใช้ กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. การเสริมสร้างความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านทางชมรมศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยในอนาคต
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า เพื่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ
6. ปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ในคณะให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
7. การร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่คณะสามารถนำมาเทียบโอนกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เพื่อให้เป็น

การศึกษาตลอดชีวิตไม่ใช่เฉพาะกลุ่มคนในวัยเรียนเท่านั้น อีกทั้งยังตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายและเป็น การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคต

8. การพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
9. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ เพื่ออำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ
10. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้าง ชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย
11. การจัดโครงการที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดหาซอฟต์แวร์ ที่เหมาะสมกับการฝึกทักษะความรู้ให้กับนักศึกษา
12. การสนับสนุนให้นักศึกษาสอบ Exit Exam ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
13. การส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการใช้คำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
14. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
15. ส่งเสริมให้หลักสูตรมีระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อเป็นการเสริมมาตรการควบคุมการ คงอยู่ของนักศึกษาในคณะ
16. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในคณะให้มีความทันสมัยมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
17. การพัฒนาหลักสูตรที่เป็น EP หรือ IP เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายการศึกษาของประชากรใน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น หลักสูตรการท่องเที่ยวหรือหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
18. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี เช่น หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และโลจิสติกส์ หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ และหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
19. การส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

## ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานวิจัยโดยเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้าง องค์ความรู้สู่การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดคุณภาพ
2. การพัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนภายในและภายนอก วารสารวิชาการต่างๆ และฐานข้อมูล อื่นที่จำเป็นต่อการทำวิจัย
3. การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเป้าที่ชัดเจนและจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงใน การพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์
4. การจัดให้มีการสัมมนาและการฝึกอบรมในการพัฒนางานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
5. การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษานำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. การจัดให้มีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมในการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
7. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนหรือความร่วมมือ เพื่อยกระดับการวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

8. การส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
9. การยกย่องเชิดชูคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น

1. ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน
2. มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเป้าหมายของคณะให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
3. การสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นการศูนย์กลางขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ชุมชนและท้องถิ่นต้องการ
4. การทำความร่วมมือด้านการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น
5. การส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
6. สร้างแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมด้านอาชีพแก่ชุมชน เพื่อเป็นการสร้างรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่น
7. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ตามศาสตร์ต่างๆ

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างสำนึกและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกจัดขึ้น
3. การส่งเสริมให้มีการนำเอาความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย
4. การสร้างระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. มุ่งเน้นการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ
2. มุ่งเน้นการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น การแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ และติดตามผลการดำเนินงาน
4. การพัฒนาคณะให้เป็นไปตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
5. การส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

6. การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
7. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
8. การจัดค่ายการทำผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
9. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน
10. การส่งเสริมให้พนักงานสายสนับสนุนมีความชำนาญในตำแหน่งงานและสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
11. การเสริมสร้างค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นแก่บุคลากรและนักศึกษา
12. การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่เป็นผู้ทำคุณความดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในคณะ
13. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ในองค์กรทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
14. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในทุกระบบงาน
15. ทบทวนปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการทำงานให้กระชับ รวดเร็ว ถูกต้อง มีความยืดหยุ่น โดยเน้นประสิทธิผลของงาน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการให้ครบทุกพันธกิจ
16. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน
17. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลต่างๆของคณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สาธารณชน
18. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ
19. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อการรองรับการแข่งขันในอนาคต

#### นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน ระบบบริหารความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

**ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 องค์ประกอบของ สกอ.
2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 5 องค์ประกอบ ของ สกอ.
3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

**กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะที่ชัดเจน
3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
5. การมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดร่วมกับของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

**1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน****อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ**

บัณฑิตจิตอาสา

**คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ**

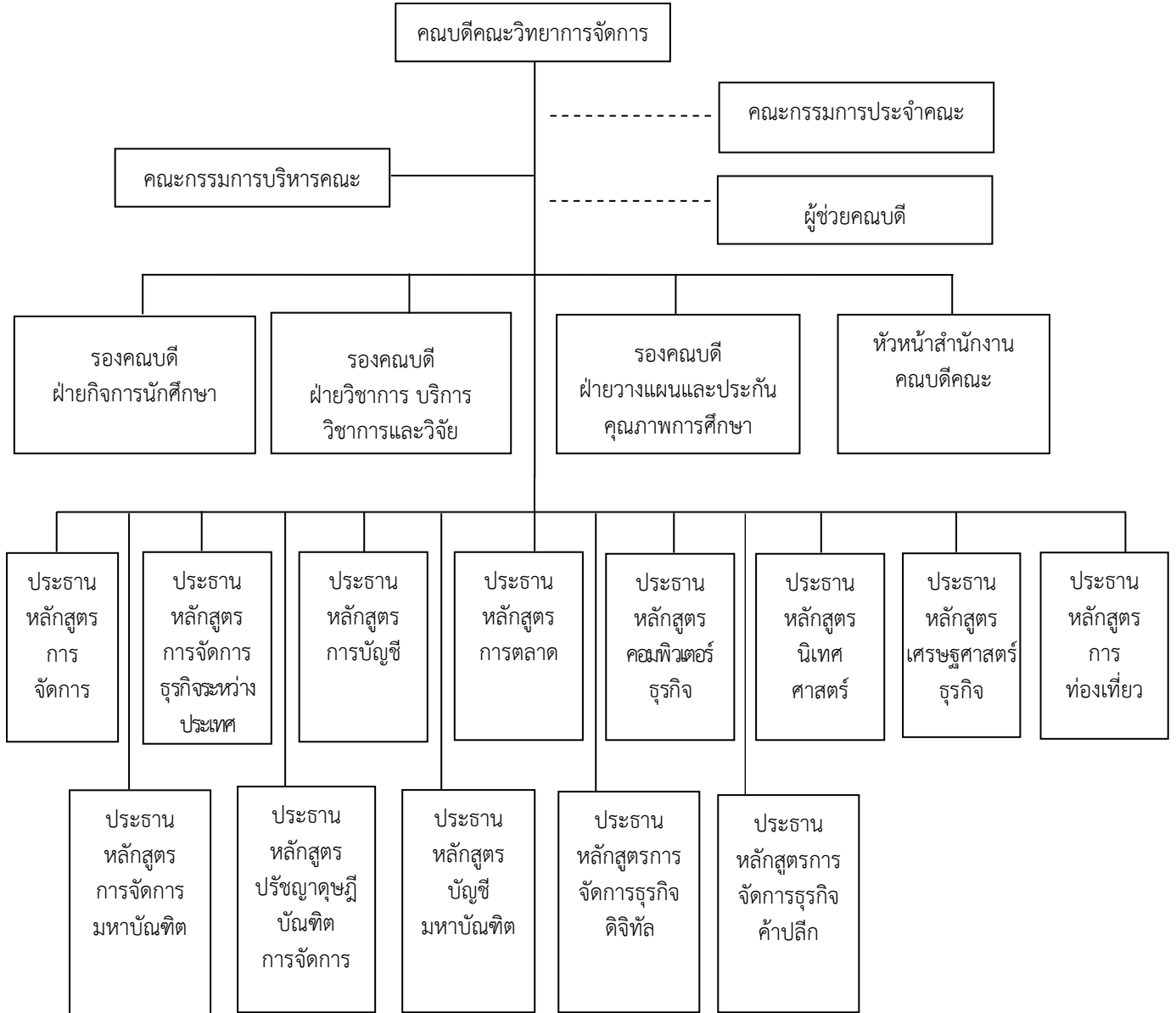
บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนร่วม

**ค่านิยมหลัก**

M - Management	บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
G - Goodness	ยึดมั่นในความดีงามต่อสังคมบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
T - Trust	ทำงานเป็นทีม ตระหนักในความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
S - Spirit	พฤติกรรมจิตอาสาและยอมรับในกฎกติกาต่อสังคม

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรา แสงอร่าม  
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ  
ประกันคุณภาพการศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
บริการวิชาการและวิจัย



ผศ.ดร.รณกร สิริสุคันธา  
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต  
ผู้แทนคณาจารย์



รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินธิะชัน  
ผู้แทนคณาจารย์



นายประพัฒน์สร รุ่งเรือง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.กรไชย พชรภัสสรชกร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายชุธทธิ์ อੰนารา  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางประภา ไชยมงคล  
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรรา แสงอร่าม  
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน  
คุณภาพการศึกษา



อ.สยมภู อุริยะพันธ์  
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.ดร.ณัฐฤติ ปัญญา  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ  
และวิจัย



นางประภา ไชยมงคล  
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อ.กมลวรรณ ทาวิน  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.กนกพร เอกกะสินสกุล  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ผศ.ดร.พิรภาพ จันทร์แสนโต  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวารสาร



อ.วัลลภ สิงทราย  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและงานวิเทศสัมพันธ์



ประธานหลักสูตร



อ.ดร.สุเทพ ทองคำ  
ประธานหลักสูตร  
การจัดการ



อ.ชิตชนก วงศ์เครือ  
ประธานหลักสูตร  
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



ผศ.สร้ชนุช บุญวุฒิ  
ประธานหลักสูตร  
การบัญชี



อ.บัณฑิต บุชบา  
ประธานหลักสูตร  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง  
ประธานหลักสูตร  
การตลาด



ผศ.ฐานันตร์ ไต้ธม  
ประธานหลักสูตร  
การจัดการธุรกิจดิจิทัล



อ.วัลลภ สิงหราช  
ประธานหลักสูตร  
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ



อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์  
ประธานหลักสูตร  
นิเทศศาสตร์



อ.เอกณีย์ สัตร์ตันขจร  
ประธานหลักสูตร  
การท่องเที่ยว



ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี  
ประธานหลักสูตร  
การจัดการธุรกิจค้าปลีก



รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน  
ประธานหลักสูตร  
บัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)



รศ.ดร.บุญชววรรณ วิงวอน  
ประธานหลักสูตร  
การจัดการ (M.M.)  
และการจัดการ (Ph.D.)

## 1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 13 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

## รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2561	
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>		
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	11 ม.ค. 2557	28 ส.ค. 2557
	<b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต</b>		
2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4 ธ.ค. 2559	9 ต.ค. 2560
	<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>		
3	สาขาวิชาการตลาด	4 ธ.ค. 2559	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
4	สาขาวิชาการจัดการ	18 พ.ย. 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4 ธ.ค. 2559	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	11 พ.ค. 2556	28 ส.ค. 2556
7	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	19 มี.ค. 2561	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4 ก.พ. 2560	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
9	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	19 ก.ค. 2557	15 ม.ค. 2558
	<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b>		
10	สาขาวิชาการบัญชี	4 ธ.ค. 2559	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	<b>หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต</b>		
11	สาขาวิชาการบัญชี	12 พ.ค. 2561	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	<b>หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต</b>		
12	สาขาวิชาการจัดการ	12 พ.ค. 2561	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	<b>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</b>		
13	สาขาวิชาการจัดการ	23 เม.ย. 2559	2 ก.ย. 2559

## 1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี	การจัดการ	บัญชี		
ภาคปกติ	1,252				1,252
ภาคพิเศษ					
แผน ก รหัส 2556		5			
แผน ก รหัส 2557		3			
แผน ก รหัส 2558		5			
แผน ก รหัส 2559		4			
แผน ก รหัส 2560		-			
แผน ก รหัส 2561		-			
แผน ข รหัส 2559		4			
แผน ข รหัส 2560		8			
แผน ข รหัส 2561		21			
แผน 2.1 รหัส 2555				-	
แผน 2.1 รหัส 2556				3	3
แผน 2.1 รหัส 2558				4	4
แผน 2.1 รหัส 2559				9	9
แผน 2.1 รหัส 2560				7	7
แผน 2.1 รหัส 2561				6	6
รหัส 2559			14		14
รหัส 2560			4		4
รหัส 2561			3		3
<b>รวม</b>	<b>1,252</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>1,352</b>

ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2560 – 20 ธันวาคม 2560)

ในปี พ.ศ. 2561 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 538 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	56
2		สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	45
4		สาขาวิชาการจัดการ	112
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	91
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	38
7	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	180
8	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	12
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	3
	รวม		538

## 1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	1	-	2 พ.ค. 2559
2. รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขันธ์	-	1	-	14 ส.ค. 2558
3. รศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเกษม	-	1	-	24 ก.พ. 2559
4. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	1	-	1 เม.ย. 2550
5. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค. 2552
6. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ รุติยาปราโมทย์	1	-	-	2 พ.ค. 2554
7. ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	1	-	-	19 ก.ย. 2560
8. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	15 ม.ค. 2555
9. ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน	1	-	-	2 พ.ค. 2554
10. ผศ.กาญจนา คุมา	1	-	-	24 เม.ย. 2551
11. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	2 ส.ค. 2550
12. ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	1	-	-	12 พ.ย.2559
13. ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	1	-	-	27 ก.ค. 2558
14. ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	1	-	-	18 ก.ย. 2560
15. ผศ.ดร.นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์	1	-	-	15 พ.ค. 2558
16. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	1	-	-	2 ธ.ค. 2559
17. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	1	-	-	5 ก.พ. 2559

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
18. ผศ.จากรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	1	-	-	7 มี.ค. 2559
19. ผศ.ฐานันดร โตะถม	1	-	-	15 ก.ค. 2555
20. ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	28 พ.ค. 2555
21. ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	1	-	-	9 ส.ค. 2556
22. ผศ.สร้ชนุช บุญวุฒิ	1	-	-	9 ต.ค. 2560
23. ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์	1	-	-	19 ต.ค. 2560
24. ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	1	-	-	4 เม.ย. 2561
25. ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	1	-	-	4 ต.ค. 2561
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2561 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	<b>ปริญญาเอก จำนวน 26.5คน</b>				
1	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มี.ย. 2534
2	รศ.ดร.บุญชววรรณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค. 2549
3	รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	-	1	25 ธ.ค. 2552
4	รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะชัน	-	-	1	4 มี.ย. 2544
5	รศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเกษม	-	-	1	3 มี.ค. 2546
6	ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	1	19 มี.ย. 2532
7	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	-	-	1	4 มี.ย. 2544
8	ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน	-	-	1	5 มี.ย. 2544
9	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	-	1	3 ก.พ. 2543
10	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	-	-	1	1 มี.ย. 2542
11	ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	-	1	2 มี.ย. 2546
12	ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	-	-	1	8 พ.ค. 2544
13	ผศ.ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	1	2 มี.ย. 2546
14	ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	-	-	1	1 มี.ย. 2547
15	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	-	1	2 มี.ย. 2546
16	อ.ดร.วิจิตร ชาญตั้ง	-	-	1	7 มี.ย. 2547
17	อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค. 2548
18	อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	-	-	1	9 มี.ย. 2549

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
19	อ.ดร.อารยา อริยา	-	-	1	11 ก.ย. 2549
20	อ.ดร.ปริยนุช ปัญญา	-	-	1	1 ก.ค. 2540
21	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	-	1	7 มิ.ย. 2553
22	อ.ดร.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ	-	-	1	25 พ.ย. 2556
23	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	-	-	1	26 ธ.ค. 2559
24	อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
25	ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	-	1	3 มิ.ย. 2545
26	อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी	-	-	1	1 ธ.ค. 2554 กลับจากลาศึกษาต่อ 13 ส.ค. 61
27	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว (นับเป็น 0.5) เนื่องจากย้ายไปคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่ 2 ม.ค. 62	-	-	1	1 มิ.ย. 2560
	<b>ปริญญาโท จำนวน 46.5 คน</b>				
1	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	10 พ.ย. 2536
2	ผศ.กาญจนา คุมา	-	1	-	19 ก.ย. 2537
3	ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
4	ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	-	1	-	14 มิ.ย. 2547 กลับจากลาศึกษาต่อ 15 ก.ค. 61
5	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	-	1	-	1 มิ.ย. 2553
6	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
7	ผศ.สรวิชชุช บุษวูฒิ	-	1	-	18 ต.ค. 2555
8	ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค. 2548
9	ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์	-	1	-	11 ธ.ค. 2544
10	อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
11	อ.อัสตา ปินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
12	อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	19 ก.ย. 2539
13	อ.อุษา โปสธ์ทอง	-	1	-	19 ก.ย. 2539
14	อ.ปิ่นนัทธ์ กัลยา	-	1	-	19 พ.ค. 2541
15	อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	19 พ.ค. 2542
16	อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2542

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
17	อ.บัณฑิต บุชบา	-	1	-	16 พ.ค. 2546
18	อ.นุสรุา แสงอร่าม	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
19	อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	-	1	-	4 มิ.ย. 2544
20	อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
21	อ.สร้อยญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
22	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
23	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
24	อ.สยมภู อุนยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค. 2547
25	อ.สุพรรณณี คำवास	-	1	-	14 มิ.ย. 2547 กลับจากลาศึกษาต่อ 10 ส.ค. 61
26	อ.กนกอร ศิริฐิติ	-	1	-	5 มิ.ย. 2549
27	อ.ชมัยพร กาญจนพันธ์ุ์	-	1	-	1 พ.ย. 2551
28	อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
29	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย. 2552 ลาศึกษาต่อ
30	อ.วัลลภ สิงหราช	-	1	-	16 ก.ย. 2553
31	อ.ศรัณยา สินพานี	-	1	-	26 ต.ค. 2553
32	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
33	อ.อภิชาติ ตันนิตศุภวงษ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
34	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย. 2555
35	อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
36	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
37	อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	1	-	2 พ.ค. 2556
38	อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	1	-	20 มิ.ย. 2556
39	อ.กมลวรรณ ทาวัน	-	1	-	1 มี.ค. 2558
40	อ.กนกพร สันเทพ	-	1	-	1 เม.ย. 2558
41	อ.ธวัชชัย ทำทอง	-	1	-	26 ธ.ค. 2559
42	อ.ดร.พรนภา บุญนำมา	-	-	1	1 มิ.ย. 2543
43	อ.ดร.แดน กุลรูป	-	-	1	1 ต.ค. 2556 กลับจากลาศึกษาต่อ 8 ก.ค. 2562
44	อ.นลินทิพย์ กองคำ	-	1	-	3 ก.ค. 2560

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
45	อ.ทรงเดช ไชยชนะ	-	1	-	1 ส.ค. 2560
46	อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม	-	1	-	1 ก.ย. 2560
47	อ.พิชญา เพิ่มไทย (นับเป็น 0.5) เนื่องจากลาออกตั้งแต่ 1 ธ.ค. 61	-	1	-	7 ม.ค. 2556
48	อ.ชัยฤกษ์ ตันติเตชา (นับเป็น 0)	-	1	-	3 ธ.ค. 2561
49	อ.ฐากร ศิริยอด (นับเป็น 0)	-	1	-	4 มิ.ย. 2562
50	อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล (นับเป็น 0) เนื่องจากลาออกตั้งแต่ 1 ก.ย. 61	-	1	-	1 ส.ค. 2559
	<b>รวม</b>	-	<b>46.5</b>	<b>26.5</b>	

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

1.1 ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3663 อาคาร 36	1	25
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3664 อาคาร 36	1	28
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3665 อาคาร 36	1	25
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3667 อาคาร 36	1	27
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3668 อาคาร 36	1	27
6	ห้องปฏิบัติการการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3654 อาคาร 36	1	15
7	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคาร 3632	1	20
8	ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ อาคาร 36	1	30
9	ห้องปฏิบัติการจัดการ อาคาร 3655	1	29
10	ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว อาคาร 3653	1	21
11	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคารบริการวิชาการ	1	35
12	ห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล อาคารบริการวิชาการ	1	18
	<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>300</b>



## 1.2 ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการศึกษา

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ	1
3	ห้องปฏิบัติการครัวร้อน	1
4	ห้องวารสารคณะวิทยาการจัดการ	1
	รวม	4

## 2. ห้องประชุม

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องประชุมธัญกร (ห้องประชุมชั้น 1)	1
2	ห้องประชุมธรรมสรณ์ (ห้องประชุมชั้น 4)	1
3	ห้องประชุมอินยรัตน์ (ห้องประชุมใหญ่ชั้น 8)	1
	รวม	3

## ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2561 และ 2562 จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี				การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น หรือลดลง	
	2561		2562		จำนวนเงิน	ร้อยละ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
งบแผ่นดิน	9,998,900	82.89	9,821,300	91.36	(177,600)	(13.54)
งบรายได้	2,063,100	17.11	928,600	8.64	(1,134,500)	(86.46)
รวม	12,062,000	100.00	10,749,900	100.00	1,312,100	100.00

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์กรประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>			
	<p>1. แม้ว่าการได้รับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์จะมีจำนวนสูงขึ้น คณะควรมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลของการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นระยะๆ และหากกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการเพิ่มจำนวนที่เลี้ยง (Mentor) ให้เพิ่มขึ้นและครอบคลุมทุกสาขาวิชา อาจช่วยส่งเสริมให้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้สูงขึ้นได้</p>	<p>1. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะ วิทยาการจัดการโดยมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และหากกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการเพิ่มจำนวนที่เลี้ยง (Mentor) ให้เพิ่มขึ้นและครอบคลุมทุกสาขาวิชา</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่าย วิทยาการบริการ วิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี</p>
	<p>2. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคควรนำมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน มาใช้เป็นตัวกำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p>	<p>1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยการกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรมให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่าย ศึกษานักศึกษา</p>
	<p>3. ควรมีการประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. การประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในครั้งต่อไป</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่าย ศึกษานักศึกษา</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>			
	1. แม้ว่าเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะควรหาช่องทางในการส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะ อาจเป็นช่องทางหนึ่งในการสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์	1. คณะมีการประชุมหาช่องทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย
	2. ควรมีการกำหนดสัดส่วนของผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น และสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	1. มีการกำหนดสัดส่วนของผลงานวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัย เช่น งานวิจัยสถาบัน เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน วิเคราะห์ค่างาน และประเมินค่างาน เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>			
	1. ควรมีการกำหนดเป้าหมายของการบริการวิชาการ และกลุ่มเป้าหมาย(ผู้รับบริการ) ให้ชัดเจน และขับเคลื่อนการบริการวิชาการ โดยใช้ความเชี่ยวชาญของคณะ และคณาจารย์ เพื่อให้สามารถนำความรู้ลงสู่ชุมชนได้เต็มศักยภาพ	1. มีการกำหนดเป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของการบริการวิชาการ ที่ชัดเจน และขับเคลื่อนการบริการวิชาการ โดยมีโครงการวิจัยองค์ความรู้ตามศาสตร์ที่เกิดจากการบูรณาการ การบริการวิชาการ	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	2. การจัดทำแผนบริการวิชาการควรใช้ผลจากการสำรวจความต้องการของท้องถิ่นและสังคมมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ	1. การจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	3. คณะควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ที่นำไปบริการวิชาการในเชิงคุณภาพ และมีการประเมินความสำเร็จที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนให้ความสำคัญในการกำกับติดตามการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. กำหนดตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ที่นำไปบริการวิชาการในเชิงคุณภาพ และมีการประเมินความสำเร็จที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานให้บรรลุเป้าประสงค์	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
	1. คณะควรกำหนดแนวทางในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญของคณะ ตลอดจนมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยโดยองค์ความรู้ที่มีในคณะ และบูรณาการร่วมกันระหว่างสาขา	1. การประชุมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทยโดยองค์ความรู้ที่มีในคณะ และบูรณาการร่วมกันระหว่างสาขา	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	2. ควรมีการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในปีถัดไปอย่างเป็น	1.การประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้เหมาะสม เพื่อให้	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	รูปธรรม	สามารถใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในครั้งต่อไป	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>			
	1. ไม่พบตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ จึงทำให้อาจไม่มั่นใจว่าการบรรลุตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์หรือไม่ ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดการบรรลุวิสัยทัศน์ “บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	1. มีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์เพื่อจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์	1. คณบดี 2. รองคณบดีทุกฝ่าย 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	2. ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ ทั้งนี้ประเด็นความเสี่ยง ควรเป็นสิ่งที่คาดว่าจะต้องเผชิญในอนาคตและหาแนวทางในการลดความเสี่ยงหรือจัดการความเสี่ยงนั้นโดยใช้ระบบการจัดการความเสี่ยง เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในบางสาขาที่ค่อนข้างสูง	1. มีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะโดยใช้ระบบการจัดการความเสี่ยง เช่น การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	3. ควรมีการกำกับ ติดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ เพื่อให้การดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการกำกับ ติดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	4. คณะควรพัฒนาระบบสืบทอดตำแหน่ง (successor plan) โดยเฉพาะในกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งการพัฒนาระบบดังกล่าวจะทำให้คณะสามารถบริหารจัดการงานในแต่ละฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงาน การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 2. การสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรและเจ้าหน้าที่คณะ วิทยาการจัดการ	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	5. คณะควรผลักดันให้มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางให้บุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตลอดจนการจัดให้มีกิจกรรมเพื่อ	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานสายสนับสนุน	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงาน

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การส่งเสริมการทำวิจัยสถาบันของบุคลากรสายสนับสนุน	ได้รับการพัฒนาในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	คณบดี
	6. คณะควรมีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น	1. มีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี 4. หลักสูตร 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### รายงานการประเมินตนเอง

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีค่าคะแนนรวมของทุกหลักสูตร เท่ากับ 40.02 คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.08 คะแนน โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายละเอียดดังนี้

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.10 คะแนน	ระดับดี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	2.90 คะแนน	ระดับปานกลาง
3. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.28 คะแนน	ระดับดี
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ไม่ผ่าน	0 คะแนน	ไม่ได้มาตรฐาน
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	3.56 คะแนน	ระดับดี
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ผ่าน	2.82 คะแนน	ระดับปานกลาง
7. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.52 คะแนน	ระดับดี
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.49 คะแนน	ระดับดี
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.25 คะแนน	ระดับดี
10. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	2.87 คะแนน	ระดับปานกลาง
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
11. สาขาวิชาการจัดการ (ประเมิน 1-2 ส.ค.62)	ผ่าน	3.75 คะแนน	ระดับดี
12. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.34 คะแนน	ระดับดี
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
13. สาขาวิชาการจัดการ (ประเมิน 1-2 ส.ค.62)	ผ่าน	4.14 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		40.02	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		13	
คะแนนที่ได้		3.08	ระดับดี

## การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{40.02}{13} = 3.08 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3 คะแนน	40.02	3.08 คะแนน	บรรลุ
	13		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561
(วจ.)1.1-1-2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2561



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40  
 ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา  
 ศึกษาต่อ จำนวน 73 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 46.5 คน และปริญญาเอก 26.5 คน ดังนั้น ร้อยละของ  
 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 36.30 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 4.88 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.2-1-1 และ (วจ.)1.2-1-2)

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	70
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26.50
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	36.30

**การคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{26.50}{73} \times 100 = \text{ร้อยละ } 36.30$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{36.30}{40} \times 5 = 4.54 \text{ คะแนน}$$

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 36.30 X 5	4.54 คะแนน	บรรลุ
	40		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.2-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2561
(วจ.)1.2-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3**                      **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      **ปัจจัยนำเข้า**  
**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	70
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	48
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	20
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 48 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 20 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหมด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.25 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 2.85 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.3-1-1 และ (วจ.)1.3-1-2 2)

**การคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

25	X 100	= ร้อยละ 34.25
73		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	34.25	X 5	= 2.85 คะแนน
	60		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 34.25 X 5	2.85 คะแนน	บรรลุ
	60		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.3-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2561
(วจ.)1.3-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4**                      **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      **ปัจจัยนำเข้า**  
**เกณฑ์การประเมิน**

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร ดังนี้

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	10,080
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	170
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	29
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี	843.28
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาโท	23.13
6. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาเอก	7.13
7. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ทั้งหมด [FTES ระดับปริญญาตรี+ (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)]	897.73
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	70
9. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ข้อ 7 ÷ ข้อ 8) (ตารางหน้า 81)	12.83 : 1
10. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

**ผลการดำเนินงาน**

คณะวิทยาการจัดการ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 843.28 คน ระดับปริญญาโท 23.13 คน และระดับปริญญาเอก 7.13 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 897.73 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 70 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ เท่ากับ 12.83 : 1 เมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนนได้ 5 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.) 1.4-1-1 (วจ.) 1.4-1-2 และ (วจ.) 1.4-1-3)

**ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร**

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ทุกรายวิชา)				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน	
	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		ปริญญาเอก						
		ปกติ	พิเศษ							
1. การบัญชี	2,077	20	3	-	174.62	11	15.87:1	25:1	5	
2. การตลาด	856	-	-	-	71.92	6	11.99:1	25:1	5	
3.การจัดการ	1,298	-	-	-	110.11	7	15.73:1	25:1	5	
4. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	967	-	-	-	81.44	4.5	18.10:1	25:1	5	
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	716	-	-	-	60.00	7	8.57:1	25:1	5	
6. การจัดการธุรกิจดิจิทัล	401	-	-	-	33.89	6	5.65:1	25:1	5	
7. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	668	-	-	-	56.14	5	11.23:1	25:1	5	
8. การท่องเที่ยว	1,020	-	-	-	80.53	7	11.50:1	25:1	5	
9. นิเทศศาสตร์	872	-	-	-	73.92	6	12.32:1	25:1	5	
10. การจัดการค้าปลีก	169	-	-	-	15.14	4	3.79:1	25:1	5	
11. การจัดการ M.M. และ Ph.D.	711	-	128	-	27	103.80	3.5	29.66:1	25:1	5
12. การบัญชี M.Acc.	325	14	5	-	-	36.22	3	12.07:1	25:1	5
<b>รวม</b>	<b>10,080</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>897.75</b>	<b>70</b>	<b>12.83:1</b>	<b>25:1</b>	<b>5</b>

**\*\*หมายเหตุ**

การคำนวณจะคิดในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ตามสูตรการคำนวณดังนี้

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$\frac{12.83-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -48.68$
--

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้
  - 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
  - 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าร้อยละ 25	$12.83 : 1$ $\frac{(12.83 - 25 \times 100 = \text{ร้อยละ } -48.68)}{25}$	5 คะแนน	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.) 1.4-1-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2561
(วจ.) 1.4-1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561
(วจ.) 1.4-1-3	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5                      การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p><b>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</b></p> <p>1. <b>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</b> คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้คำปรึกษา ในด้านการเรียนการสอน การวางแผนการลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ด้านทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเข้าศึกษาจน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะได้จัดทำบันทึกข้อความถึงประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยหลักสูตรนำส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษามายังฝ่ายงานวิชาการของคณะ และคณะจะดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเป็นลำดับต่อไป (วจ.) 1.5-1-1 นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังใช้ระบบที่ปรึกษา Online : <a href="http://lprumis.lpru.ac.th/followsystem/">http://lprumis.lpru.ac.th/followsystem/</a> เพื่อการรองรับข้อมูลประวัติการเข้าพบนักศึกษา ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มนักศึกษาในความดูแลในแต่ละปีการศึกษาและให้คณาจารย์ผู้ทำหน้าที่ที่ปรึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มสามารถติดตามข้อมูลประวัติและผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลได้</p> <p>2. <b>การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</b> คณะวิทยาการจัดการมีการรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) โดยคณะวิทยาการจัดการส่งรายชื่อคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรและนำไปส่งยังมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (วจ.)1.5-1-2 เพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาของหลักสูตร</p>	<p>(วจ.)1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(วจ.)1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</p> <p>(วจ.)1.5-1-3 ตาราง Home Room</p> <p>(วจ.)1.5-1-4 ตาราง Office Hours</p> <p>(วจ.)1.5-1-5 โครงการปฐมนิเทศ</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. <b>การกำหนดตาราง Home room</b> ทุกภาคการศึกษามหาวิทยาลัย ได้จัดทำบันทึกถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มเรียน เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา เข้าโฮมรูมนักศึกษา (วจ.)1.5-1-3 อย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อให้ คำปรึกษาต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ด้านการหารายได้ ระหว่างเรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ฯลฯ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะบันทึกการให้คำปรึกษาในชั่วโมง โฮมรูม โดยบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษาลงในระบบสารสนเทศอาจารย์ ที่ปรึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. <b>ตารางการเข้าพบอาจารย์</b> คณะวิทยาการจัดการจัดทำบันทึก ข้อความถึงอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์กำหนด ตารางเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ (Office Hours) (วจ.)1.5-1-4 อย่างน้อย 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ของทุกภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นการส่วนตัว เพื่อขอรับคำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้าน การทำกิจกรรม การใช้ชีวิตหรือการปรับตัว ด้านสุขภาพจิต ด้าน ครอบครัว ฯลฯ</p> <p>5. <b>การให้บริการด้านวิชาการของพนักงานสายสนับสนุน</b> คณะ วิทยาการจัดการมีพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการที่ทำหน้าที่ในการ ให้คำแนะนำนักศึกษาในด้านวิชาการ ตลอดจนทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการประสานงานกับอาจารย์ กองบริการ การศึกษา เช่น การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา การตรวจสอบผลการเรียน การแก้ไข ผลการเรียน(แก้) ฯลฯ</p> <p><b>ด้านการให้บริการการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วจ.)1.5-1-5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษา มีความเข้าใจในกฎ ระเบียบวินัย และระบบบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งรวมถึงให้นักศึกษาทราบข้อมูลและวัตถุประสงค์ด้านกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างเรียน จำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมในแต่ละปี กิจกรรมบังคับของทางมหาวิทยาลัย และกิจกรรมของคณะวิทยาการ จัดการ วินัย สวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาทั้งภายใน-นอกมหาวิทยาลัย แหล่ง งานพิเศษ แหล่งงานเต็มเวลา ฯลฯ เป็นต้น</p> <p>โดยภาพรวมคณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทาง</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทราบแนวปฏิบัติทางด้านวิชาการ สวัสดิการต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรม ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสริมสร้างทัศนคติที่ดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 คณะวิทยาการจัดการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากการให้คำปรึกษาในลักษณะการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มเรียนยังมีช่องทางอื่นๆ ในการให้คำปรึกษาและติดต่อกับนักศึกษา เพื่อความสะดวกในการติดต่อ เช่น การสร้างกลุ่ม facebook กลุ่ม line และได้เพิ่มกล่องรับปัญหาข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบกลไกและลำดับการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยและเป็นแหล่ง ที่คณะสามารถนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เป็นต้น</p> <p>รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยเช่น โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดและเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน โครงการราชภัฏลำปางร่วมใจขับขี้อุดมภ์สร้างวินัยจราจร 2561 ฯลฯ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา โดยมีแหล่งให้ข้อมูลแก่นักศึกษาในเรื่องดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>2. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-1</li> <li>3. Facebook คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-2</li> <li>4. กลุ่มไลน์ (Line) และ facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งข่าวสารผ่านนายสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม Line และ facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-3</li> </ol> <p>สำหรับกระบวนการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>(วจ.)1.5-2-1 Website คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-2 Facebook คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-3กลุ่มไลน์ (Line Group) และ facebook</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>1. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</b></p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมบังคับที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://snk.lpru.ac.th/">http://snk.lpru.ac.th/</a> และทาง facebook ของกองพัฒนานักศึกษา และนอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีได้จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โปรแกรม ระบบต่างๆ แก่นักศึกษาโดยนักศึกษาสามารถเลือกโปรแกรมการอบรมได้ตาม ความสนใจหรือตามความสนใจ หรือตามศาสตร์ของนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปยังเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการอำนวยความสะดวกโดยการเพิ่ม Link เชื่อมโยงสู่เว็บไซต์และFacebook ของคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมนอกหลักสูตร และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (หน้าห้องสโมสรนักศึกษา และหน้าลิฟต์ทางขึ้นของคณะวิทยาการจัดการ) เพื่อที่นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเว็บไซต์ หรือ facebook สามารถรับทราบข้อมูลดังกล่าวได้</p> <p><b>2. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการได้แก่โครงการเครือข่ายนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 8 สถาบัน ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนห้วยโป่งเลา โครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างควมสามัคคีและจิตอาสา ณ โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม ฯลฯ</p> <p>โดยคณะทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทาง ดังนี้</p> <p>2.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.2 กลุ่มไลน์ (Line) และ facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งให้นายกสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม Line และ facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>3. ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ซึ่งเป็นข้อมูลจาก แหล่งงานต่างๆ ตลอดจนคณะมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ Flash Express บริษัทที่ให้บริการด้านการขนส่งสินค้า บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ (7-11) โดยเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นช่องทางการหารายได้เสริมแก่นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่าได้ คณะวิทยาการจัดการได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านช่องทาง ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.3 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>4. แหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษา/แหล่งทุนให้เปล่า</b></p> <p>เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้แก่นักศึกษาเรียนดีและนักศึกษาที่ต้องการศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ คณะวิทยาการจัดการได้ทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาให้เปล่าเช่น CPALL อายินะโมะโต๊ะ ฯลฯ และทุนกู้ยืมให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <p>4.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.2 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.3 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ดังนี้</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงานประจำปี การศึกษา 2561 เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา โดยจัดขึ้น ในวันที่ 29 สิงหาคม 2561 โดยมีวิทยากร จำนวน 6 ท่าน คือ (1) คุณณัฐพล เกตุวงศ์ ตำแหน่งพนักงานภาคพื้นดิน จากบริษัท Bangkok Airways (2) คุณอังคณา กาใจ จากบริษัทบริษัทมาเจสติคอุตสาหกรรมอาหาร จำกัด (3)คุณนพดล วั่งชัย ข้าราชการครู กลุ่มสาระคอมพิวเตอร์โรงเรียนแม่เมาะ (4)คุณอรพิน ชัดผาบ เจ้าหน้าที่คลังจังหวัดแพร่ (5) คุณกาญจนากร ปันวารี พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน สายการบินนอร์วีเจียนครีบแอร์ไลน์เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อเรื่อง การอบรมการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (วจ.)1.5-3-1</p>	<p>(วจ.)1.5-3-1 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2561 (วจ.)1.5-4-1 ให้แก่นักศึกษา โดยทำการสำรวจนักศึกษารายจำนวน 422 คน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นร้อยละ 74.33</p> <p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b> มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 422 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.74 คิดเป็นร้อยละ 74.80 โดยมีการประเมินจำนวน 9 ข้อ (1) การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน 3.86 (2) ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง 3.74 (3) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิต 3.77 (4) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 3.76 (5) มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน 3.70 (6) มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3.68 (7) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 3.73 (8) เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลುವัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ 3.74 (9) ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ 3.68</p> <p><b>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</b> มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 422 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นร้อยละ 73.80 โดยมีประเด็นการประเมินจำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย (1) การรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3.77 (2) การรับรู้ถึงข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การเข้าอบรม และประชุมวิชาการต่างๆ 3.70 (3) การรับรู้ถึงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.65 (4) ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ 3.64 (5) ความทันสมัยของข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ ความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนกู้ยืมเพื่อ</p>	<p>(วจ.)1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ</p> <p>(วจ.)1.5-4-2 จากผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในปีการศึกษา 2561</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษาของคณะ 3.66 (6) มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจนและมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ ที่ทันสมัยและมีการจัดการอย่างต่อเนื่อง 3.66 (7) ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับ จากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่คณะจัดให้ 3.71 (8) การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษา 3.70</p> <p><b>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</b>  <b>เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b> จากผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในปีการศึกษา 2561 นั้นผลการวิเคราะห์พบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 93.36 และมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 89.57 และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยการวัดจากการสอบถาม หลังการอบรม (วจ.)1.5-4-2</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (วจ.)1.5-5-1 เพื่อขอข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมและการให้บริการ เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น และเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยพิจารณาผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการให้แก่นักศึกษา จากในที่ประชุมพบว่า คะแนนการประเมินอยู่ในระดับมาก ซึ่งในที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นว่าควรหาข้อที่มีผลการประเมินที่ ต่ำกว่าข้ออื่นมากปรับปรุง มีผล ดังนี้</p> <p><b>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</b> ที่มีคะแนนต่ำจำนวน 2 ข้อได้แก่</p> <p>(1) มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3.68</p> <p>(2) ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ 3.68</p> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>(1) คณะวิทยาการจัดการจัดทำ ตาราง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาที่มีชั่วโมงจากเดิม 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ให้เป็น 6-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบได้สะดวกและต่อเนื่องและทางกิจการนักศึกษา</p>	<p>(วจ.)1.5-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8 / 2 5 6 1 เมื่ อ วัน ที่ 3 0 พฤศจิกายน 2561</p> <p>(วจ.)1.5-5-2รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(2) คณะกรรมการได้มีมติให้ นางสาวรุจิราภรณ์ แสงอินทร์ รับผิดชอบในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้ารับบริการด้านวิชาการอย่างรวดเร็ว และมอบหมายให้นายธีรณิน แสงสวัสดิ์ อยู่ประจำห้องสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้ารับบริการด้านกิจการนักศึกษาเพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการบริการ</p> <p><b>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ที่มีคะแนนต่ำ จำนวน 1 ข้อได้แก่</b></p> <p>(1) ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.64</p> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>(1) นายพิสิฐ เทียมเย็น เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ นำข้อมูลจากหนังสือเข้าที่เกี่ยวกับความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ และส่งข้อมูลให้แก่กลุ่มกิจการนักศึกษา</p> <p><b>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ที่มีคะแนนต่ำ จำนวน 2 ข้อได้แก่</b></p> <p>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ 100                  ความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 4.66 ร้อยละ 93.37                  ตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.48 ร้อยละ 89.60                  ความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.47 ร้อยละ 89.57</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยการวัดจากการสอบถาม หลังการอบรม</p> <p><b>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเรื่องการสมัครงานและการสัมภาษณ์ในรูปแบบสมัยใหม่</li> </ul> <p><b>คณะกรรมการได้มีมติให้</b></p> <p>(1) มอบงานกิจการนักศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อให้สร้างความรู้และพัฒนาเทคนิคในการสมัครงานแก่นักศึกษา</p> <p>จากการนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 สูงขึ้น โดยภาคเรียนที่ 1 มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.74 และเมื่อมีการ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																	
<p>ปรับปรุงการบริการแล้วแล้วส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.97 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า</p> <p>1 ) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีคะแนนเฉลี่ย 3.74 เมื่อได้รับการปรับปรุงจึงส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 จึงมีคะแนนเฉลี่ย 3.94 โดยมีผลรายประเด็นดังนี้</p>																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ภาคเรียนที่ 1/2561</th> <th>ภาคเรียนที่ 2/2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน</td> <td>3.86</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>2. ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง</td> <td>3.74</td> <td>3.92</td> </tr> <tr> <td>3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต</td> <td>3.77</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>4. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</td> <td>3.76</td> <td>3.96</td> </tr> <tr> <td>5. มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน</td> <td>3.70</td> <td>3.92</td> </tr> <tr> <td>6. มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</td> <td>3.68</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>7. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา</td> <td>3.73</td> <td>3.93</td> </tr> <tr> <td>8. เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ</td> <td>3.74</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>9. ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ</td> <td>3.68</td> <td>3.87</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ย</b></td> <td><b>3.74</b></td> <td><b>3.94</b></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561	1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน	3.86	4.05	2. ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง	3.74	3.92	3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	3.77	3.96	4. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.76	3.96	5. มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน	3.70	3.92	6. มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.68	3.88	7. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา	3.73	3.93	8. เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ	3.74	3.95	9. ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ	3.68	3.87	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>3.94</b>	
รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561																																	
1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน	3.86	4.05																																	
2. ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง	3.74	3.92																																	
3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	3.77	3.96																																	
4. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.76	3.96																																	
5. มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน	3.70	3.92																																	
6. มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.68	3.88																																	
7. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา	3.73	3.93																																	
8. เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ	3.74	3.95																																	
9. ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ	3.68	3.87																																	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>3.74</b>	<b>3.94</b>																																	
<p>2) ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ในภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อได้รับการปรับปรุงจึงส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 จึงมีผลการประเมินเฉลี่ย 3.90</p>																																			



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561	
รายการ			
1. การรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	3.77	3.92	
2. การรับรู้ถึงข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การเข้าอบรม และประชุมวิชาการต่างๆ	3.70	3.91	
3. การรับรู้ถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.65	3.87	
4. ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่ง งาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของ คณะ	3.64	3.86	
5. ความทันสมัยของข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืม และแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ ความทันสมัยและความ ชัดเจนของแหล่งทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของคณะ	3.66	3.89	
6. มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจน และมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ ที่ทันสมัยและมีการจัดการอย่างต่อเนื่อง	3.66	3.90	
7. ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับ จากกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรที่คณะจัดให้	3.71	3.94	
8. การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษา	3.70	3.92	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.69</b>	<b>3.90</b>	
<p>3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา เปรียบเทียบจากโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 เทอม 1/2561 และโครงการเตรียมความพร้อมปัจฉิมนิเทศ 2/2562 ผลที่ได้รับ</p>			
	ภาคเรียนที่ 1/2561	ภาคเรียนที่ 2/2561	
รายการ			
1. ความรู้ความเข้าใจ	4.40	4.70	
2. ตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วม	4.43	4.68	
3. ความพึงพอใจในภาพรวม	4.41	4.67	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.41</b>	<b>4.68</b>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ภาคเรียนที่ 2/2561 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งในที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 คือ ในประเด็นที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ทางคณะกรรมการให้คำแนะนำ เห็นว่าการทำกิจกรรมที่ผ่านมานั้นเป็นการแก้ปัญหาที่ดี และจะมีแนวโน้มดีขึ้นควรให้ดำเนินการต่อเพื่อดูผลการประเมินรอบที่ 1/2562 ประเด็นที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูลทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา คณะกรรมการให้คำแนะนำว่า ควรมีการ link ข้อมูลกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพื่อเพิ่มข้อมูลให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นหาข้อมูลด้วยตัวเองได้สะดวก และประเด็นที่ 3 ในด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากผลปี 2/2561 มีข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนาบุคลากรเพื่อการสมัครงานที่นักศึกษายังมีความต้องการควรจัดกิจกรรมตรงนี้ให้แก่นักศึกษาเพื่อตรงตาม ความต้องการของนักศึกษา ในการนี้ทางคณะวิทยาการจัดการจะนำไปเพิ่มในแผนงบประมาณในปี 2563 ต่อไป</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิทยาการจัดการได้มีการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook คณะวิทยาการจัดการ โดยในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการมี Link เชื่อมโยงกับเว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการเข้าถึงเว็บไซต์หน่วยงานดังกล่าว</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า คณะวิทยาการจัดการ ในหัวข้อ “โซเซียลมีเดียสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 และโครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า วจ. ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 โครงการดังกล่าวได้จัดขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์</li> </ol>	<p>(วจ.)1.5-6-1 โครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)1.5-6-2 โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า วจ.</p> <p>(วจ.)1.5-6-3 โครงการ อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปัจจุบัน รวบรวมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของทุกสาขาวิชา เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน สาขาวิชา นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางหนึ่งในการให้บริการหรือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า สามารถแจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวให้นักศึกษาและศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการได้</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรบัญชีจัดทำหลักสูตรอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้ เป็นการอบรมให้ความรู้ให้กับนักบัญชีผู้สอบบัญชีและศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไปในจังหวัด ลำปาง ลำพูน และจังหวัดอื่นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชีและการสอบบัญชี และเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพสำหรับศิษย์เก่า(วจ.)1.5-6-3</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 226/2561 ลงวันที่ 25 เมษายน 2561 (วจ.)1.6-1-2 และมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการกิจการนักศึกษา และกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย ประกอบด้วย เป้าประสงค์วัตถุประสงค์ โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาครั้งที่ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 20 มิถุนายน 2561 (วจ.)1.6-1-3</p>	<p>(วจ.)1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 226/2561 ลงวันที่ 25 เมษายน 2561</p> <p>(วจ.)1.6-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 20 มิถุนายน 2561</p> <p>(วจ.)1.6-1-4 แผนปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วยโครงการ ดังต่อไปนี้						(วจ.)1.6-2-1 รายงานผลโครงการแข่งกีฬากายในคณะวิทยาการจัดการ
โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ					(วจ.)1.6-2-2 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่ศาสตร์การจัดการ
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(วจ.)1.6-2-3 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน
1.โครงการแข่งกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ	✓			✓	✓	(วจ.)1.6-2-4 รายงานผลโครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา “โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กาสะลองเกมส์)” ประจำปี 2561
2.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ศาสตร์การจัดการ		✓			✓	(วจ.)1.6-2-5 รายงานผลโครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า วจ.
3.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน		✓			✓	(วจ.)1.6-2-6 รายงานผลโครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ
4.โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา “โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กาสะลองเกมส์)” ประจำปี ๒๕๖๑	✓			✓	✓	(วจ.)1.6-2-7 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่4
5.โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า วจ.		✓		✓	✓	(วจ.)1.6-2-8 รายงานผลโครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง
6.โครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ		✓	✓	✓		(วจ.)1.6-2-9 รายงานผลโครงการเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 8 สถาบัน
7.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่4		✓	✓		✓	(วจ.)1.6-2-10 รายงานผลโครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างความสามัคคีและ

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ					
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง	✓	✓	✓	✓		จิตอาสา โรงเรียนเชียงใหม่ มัธยม (วจ.)1.6-2-11 รายงานผลโครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
9.โครงการเครือข่ายนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 8 สถาบัน	✓			✓	✓	
10.โครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างความสามัคคีและจิตอาสา โรงเรียนเชียงใหม่ มัธยม	✓			✓	✓	
11.โครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	✓	✓				

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง และตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี (วจ.)1.6-3-1 จัดขึ้นในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2562 โดยมีวิทยากรคือ ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา และคุณประภา ไชยมงคล ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บรรยายให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ และนำความรู้ มาใช้ในการเขียนโครงการ /กิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดย	(วจ.) 1.6-2-8 รายงานผลโครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ใช้หลักการ PDCA ฝึกปฏิบัติจริงในการเขียนโครงการพัฒนานักศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา มีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนกิจกรรม นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาสู่สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนโครงการตาม หลักกระบวนการ PDCA ได้ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับมา ดำเนินโครงการ เช่น โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่นค่ายอาสาเครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ และโครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างสามัคคีและจิตอาสา โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำโครงการและ ดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA ได้ ฯลฯ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน															
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินโครงการ จำนวน 11 โครงการ และทุก กิจกรรม/โครงการมีการติดตามการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งมีการสรุปผลในแต่ละ กิจกรรมที่รับผิดชอบ (ดังตาราง) (วจ.)1.6-4-1 รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <tr> <td>โครงการ</td> <td>1. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณ</td> <td>30,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>วัตถุประสงค์</td> <td>ตัวชี้วัด</td> <td>ผลการดำเนินงาน</td> <td>บรรลุ/ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>1.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</td> <td><u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</td> <td>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</td> <td rowspan="3">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</td> <td>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td> <td>2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.76 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 92.10</td> </tr> </table>	โครงการ	1. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ	งบประมาณ	30,000 บาท	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	1.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	บรรลุ	2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.76 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 92.10	<p>(วจ.)1.6-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 26 มิถุนายน 2562</p> <p>(วจ.)1.6-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 12 กรกฎาคม 2562</p> <p>(วจ.)1.6-4-3 ผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมนักศึกษา</p>
โครงการ	1. โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ															
งบประมาณ	30,000 บาท															
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ													
1.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	บรรลุ													
2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.76 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 92.10														

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
3. เพื่อให้ นักศึกษา กล้าคิดและ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามัคคีและ สามารถทำงาน ร่วมกันผู้อื่นได้ -เพื่อให้ นักศึกษามี น้ำใจนักกีฬา มีความ พร้อมทางอารมณ์ใน การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม -เพื่อให้ นักศึกษากล้า แสดงออกและมี ความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษามีความ สามัคคีและสามารถ ทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ -นักศึกษามีน้ำใจ นักกีฬา มีความ พร้อมทางอารมณ์ใน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม -นักศึกษากล้า แสดงออกและมี ความคิดสร้างสรรค์		
ข้อเสนอแนะ	ควรมีการจัดกิจกรรมกีฬาที่เป็นทั้งกีฬาสากลและกีฬา พื้นบ้านหรือกิจกรรมนันทนาการเพื่อเชื่อมความสามัคคีใน คณะให้มากขึ้น			
การดำเนินงานเพื่อ การพัฒนา	สโมสรนักศึกษาได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาใน ปีการศึกษา 1/2562 ซึ่งมีกีฬาทั้งกีฬาสากล และกิจกรรมนันทนาการ			
โครงการ	2.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจในตลาด แรงงานในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ นักศึกษา ทราบเทคนิคการ เตรียมตัวและ ปรับตัวก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จาก กลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 93.36 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ร้อยละ 89.57	บรรลุ	



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงาน -ผู้เข้ารับการอบรมมีเทคนิคในการเตรียมตัวและปรับตัวก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงาน - ผู้เข้ารับการอบรมมีเทคนิคในการเตรียมตัวก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาถือเป็นเรื่องสำคัญ จึงควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องและควรให้ทันสมัย			
การพัฒนา	มีการเตรียมความพร้อมก่อนสู่ตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่มี MOU ที่ทำให้นักศึกษาได้มองเห็นช่องทางการสมัครงานที่ทันสมัย			
โครงการ	3.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ศาสตร์การจัดการ			
งบประมาณ	15,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สามารถปรับตัวเข้ากับศาสตร์การจัดการ 2.เพื่อให้ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เตรียมพร้อมสำหรับการศึกษาตลอดหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 93.20 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91.65	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ศาสตร์ด้านการจัดการ</p> <p>-เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและเพื่อการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 91.12</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ศาสตร์ด้านการจัดการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p>	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรให้มีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาของคณะมีคุณสมบัติตามศาสตร์			
การพัฒนา	เชิญวิทยากรที่มีความสามารถและมีประสบการณ์ ตามศาสตร์การจัดการ จากหน่วยงานภาคเอกชนในจังหวัดลำปาง			
โครงการ	4. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างคณะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ “กาสะลองเกมส์” ประจำปี 2561 คณะวิทยาการจัดการ			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคีใน การทำกิจกรรม ร่วมกัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90.33</p>	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
<p>2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษา กล้าคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้</p> <p>-เพื่อให้ นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา มีความพร้อมทางอารมณ์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>-เพื่อให้ นักศึกษากล้าแสดงออกและมี ความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>3.ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 88.33</p> <p>-นักศึกษามีความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้</p> <p>-นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา มีความพร้อมทางอารมณ์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>-นักศึกษากล้าแสดงออกและมี ความคิดสร้างสรรค์</p>		
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	ควรส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมที่ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาและควรสนับสนุนหากมีนักศึกษาที่มีทักษะด้านกีฬาที่โดดเด่น			
<b>การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา</b>	สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและจัดชมรมที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนนักศึกษา			
<b>โครงการ</b>	5.โครงการคีนสู๋เหย้าศิษย์เก่า วจ.			
<b>งบประมาณ</b>	40,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
<p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน สาขาวิชา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p>	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	เข้าร่วม / มีส่วนร่วม ในโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -ศิษย์เก่า ศิษย์ ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะ วิทยาการจัดการ เข้า ร่วม / มีส่วนร่วมใน โครงการมีความพึง พอใจในโครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80  <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร สาขาวิชา และคณะวิทยาการ จัดการ	2.ความพึงพอใจ ในภาพรวม ร้อยละ 94.58           -เกิดความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร สาขาวิชาและคณะ วิทยาการจัดการ	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	การจัดงานมีเป้าหมายที่ตั้งไว้ลดลงกว่าปีที่แล้ว หากทำกิจกรรมติดต่อกันไม่ประสบผลสำเร็จ อาจจะจัด 2 ปี 1 ครั้ง หรือ 3 ปี 1 ครั้งเพื่อความเหมาะสมต่อสถานการณ์			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ปรับปรุงแผนกิจการและแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	6.โครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่ออบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	เชิงปริมาณ - ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วม / มีส่วนร่วมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วม / มีส่วนร่วมในโครงการ ร้อยละ 100	บรรลุ	
	- ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วม / มีส่วนร่วมในโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	2.ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วม / มีส่วนร่วมในโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 94.98		
	เชิงคุณภาพ - เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร สาขาวิชา และคณะวิทยาการจัดการ	-เกิดความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร สาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าและเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่าและควรจัดในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรือสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	จัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการแก่ศิษย์เก่าโดยเน้นความทันสมัยของศาสตร์และสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	7.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4			
งบประมาณ	15,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจใน ตลาดแรงงานใน ปัจจุบัน 2.เพื่อให้นักศึกษา ทราบเทคนิคการ เตรียมตัวและ ปรับตัวก่อนสู่ ตลาดแรงงาน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการได้รับ ความรู้ทางวิชาการ / วิชาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 94.64</p> <p>3.ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจในภาพรวม ร้อยละ 93.63</p> <p>- นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ได้รับความรู้ทาง วิชาการ / วิชาชีพ โดยวัดจากการ แบบทดสอบหลัง การอบรมผลที่ได้ พบว่า มี นักศึกษาได้คะแนน ในช่วง 10-9 คะแนน มี 197 คน คิดเป็นร้อยละ 79 นักศึกษาได้คะแนน ในช่วง 8-7 คะแนน มี 46 คน คิดเป็น ร้อยละ 18 นักศึกษาได้คะแนน ช่วง 6-5 คะแนนมี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3</p>	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ศึกษานั้นสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างดีเป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบการ			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	สำรวจความต้องการของผู้ประกอบการหรือการสมัครงานในรูปแบบที่ทันสมัยเพื่อจัดโครงการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
โครงการ	8. โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.02	บรรลุ	
2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคีในการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.54 4.ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ร้อยละ 87.24		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างนักศึกษา</p> <p>-เพื่อให้ศึกษามีความรู้และทักษะในการเขียนโครงการ</p>	<p>-ศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-ศึกษามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>-ศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-ศึกษาสามารถเขียนโครงการ</p>	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ศึกษาได้เข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ส่งเสริมให้ศึกษาจัดทำโครงการ ดำเนินโครงการด้วยตัวเองทั้งในสาขาและสโมสรนักศึกษา			



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	9.โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น “ค่ายอาสาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ”			
งบประมาณ	30,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยโป่งเลา ตำบลแม่กิ อำเภอบุญวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เชิงปริมาณ	เชิงปริมาณ	บรรลุ	
	-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100		
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สโมสรนักศึกษา มีจิตอาสา และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตและของสังคม	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 95.24		
	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 94.60		
	-ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94.29		
	เชิงคุณภาพ			
	-เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยโป่งเลา	-นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยโป่งเลา มีห้องสมุดใหม่และห้องน้ำใหม่		
	-เพื่อให้เครือข่ายนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏตอนบนคณะวิทยาการจัดการมีจิตอาสา	-นักศึกษาเครือข่ายตอนบนมีสำนึกในเรื่องจิตอาสา		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรสนับสนุนงบประมาณต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ได้เชื่อมความสัมพันธ์ในกลุ่มราชภัฏ ภาคเหนือ และแลกเปลี่ยนทัศนคติและมุมมอง มีความสัมพันธ์ รู้จักปรับตัวและการทำงานเป็นทีม			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	วางแผนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจิตอาสา ในปีงบประมาณต่อไป			
โครงการ	10.โครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างความสามัคคีและจิตอาสา			
งบประมาณ	15,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- เพื่อให้นักศึกษามีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 96.46</p> <p>นักศึกษามีจิตอาสา ในการสร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินการในด้านจิตอาสาให้มีจำนวนที่มากขึ้น เน้นตาม อัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ให้นักศึกษานำเสนอโครงการที่นักศึกษาต้องการจะทำ โดยเสนอมาทางฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาต่อไป			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	11.โครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม			
งบประมาณ	15,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม และจริยธรรม 2..เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รับความรู้ด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.62</p> <p>3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 90.85</p> <p>นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความรู้ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม (โดยวัดจากการแบบทดสอบหลังการอบรมผลที่ได้) พบว่ามีนักศึกษาได้คะแนนในช่วง 10-9 คะแนน มี 107 คน คิดเป็นร้อยละ 69</p> <p>นักศึกษาได้คะแนนในช่วง 8-7 คะแนน มี 29 คน คิดเป็นร้อยละ 19</p> <p>นักศึกษาได้คะแนนช่วง 6-5 คะแนนมี 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13</p>	<p>บรรลุ</p> <p>บรรลุ</p>	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องหรือแก้ไขปัญหา ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละปี และกำหนดหัวข้อคุณธรรมที่ชัดเจน			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	กำหนดหัวข้อตามคุณธรรมหลัก ของไทย เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน			
<p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ.)1.6-4-2 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบ โดยให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการศึกษานำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการมาปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป และนำไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2563</p>				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้					(วจ.)1.6-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2562 12 กรกฎาคม 2562
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ส่งผลให้นักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี มีทักษะวิชาชีพ	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวนทั้งสิ้น 11 โครงการ	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
		1.1 คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	1.1 คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 5 กิจกรรม 1.โครงการแข่งกีฬา ภายในคณะวิทยาการจัดการ 2.โครงการอบรม ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้นำ นักศึกษาและหัวหน้าห้อง 3.โครงการเครือข่าย นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ 8 สถาบัน 4.โครงการกิจกรรม ค่ายเสริมสร้างความสามัคคีและจิตอาสา 5.โครงการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
		1.2 ความรู้ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1.2 ความรู้ จำนวน 8 กิจกรรม 1.โครงการเตรียม ความพร้อมสู่ ศาสตร์การจัดการ 2.โครงการเตรียม ความพร้อมบัณฑิต ก่อนสู่ตลาดแรงงาน 3.โครงการการ แข่งขันกีฬาภายใน ระหว่างคณะ นักศึกษาภาคปกติ “กาสะลองเกมส์” 4.โครงการคืนสู่ เหย้าศิษย์เก่า วจ 5.โครงการอบรมให้ ความรู้แก่ศิษย์เก่า 6.โครงการป้จฉิม นิเทศน์ักศึกชั้นปีที่ 4 7.โครงการอบรม ด้านประกัน คุณภาพการศึกษา และสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้นำ นักศึกษาและ หัวหน้าห้อง 8.โครงการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม		

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
		1.3 ทักษะทาง ปัญหา ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	1.3 ทักษะทาง ปัญหา จำนวน 3 กิจกรรม 1.โครงการอบรมให้ ความรู้แก่ศิษย์เก่า 2. โครงการปัจฉิม นิเทศน์ักศึกชั้นปีที่ 4 3.โครงการอบรม ด้านประกัน คุณภาพการศึกษา และสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้นำ นักศึกษาและ หัวหน้าห้อง	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
		1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 7 กิจกรรม 1.โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะวิทยาการจัดการ 2.โครงการการแข่งขันกีฬภายในระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ “กาสะลองเกมส์” 3.โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า วจ 4.โครงการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ 5.โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง 6.โครงการเครือข่ายนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ 8 สถาบัน 7.โครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างสามัคคีและจิตอาสา	บรรลุ	



ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
		1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 8 กิจกรรม 1.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน	บรรลุ	
	2.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติตามอัตลักษณ์ของคณะ “บัณฑิตจิตอาสา”	2.จำนวนโครงการที่สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างน้อย 2 โครงการ	2.จำนวนโครงการที่สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น จำนวน 2 กิจกรรม คือ 1.โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น “ค่ายอาสาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ” 2.โครงการกิจกรรมค่ายเสริมสร้างสามัคคีและจิตอาสา	บรรลุ	
<p>จากผลของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2561 พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 12 กรกฎาคม 2562 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นชอบให้ทางกิจการนักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินการ และจัดทำร่างแผนงบประมาณและแผนกิจการนักศึกษานปี 2563 ต่อไป</p>					

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 24กรกฎาคม 2561 (วจ.)1.6-6-1 มาปรับปรุงการจัดแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 และแผนงบประมาณปี 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางการในการพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาต่อไป(วจ.)1.6-6-2</p>	<p>(วจ.)1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 24กรกฎาคม 2561 (วจ.)1.6-6-2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 และแผนงบประมาณปี 2563</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วย ฐานข้อมูลงานวิจัย บทความทางวิชาการ ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และคณะยังให้ข้อมูลข่าวสารทางระบบสารสนเทศทั้งข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ด้านผลงานวิจัยของคณะ ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ และเพื่อใช้ในการวางแผน ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผู้บริหารได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลของอาจารย์ ลดเวลาในการค้นหาข้อมูล ประหยัดเวลาในการค้นหาเอกสาร และสามารถให้ข้อมูลดังกล่าวในการตัดสินใจ และบริหารงานวิจัยได้มีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ (วจ.)2.1-1-1 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (วจ.)2.1-1-2</li> <li>2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (วจ.) 2.1-1-3</li> <li>3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (วจ.) 2.1-1-4</li> <li>4) มีข้อมูลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-1-5</li> </ol> <p>นอกจากนั้น คณะวิทยาการจัดการยังนำระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน ระบบ NRMS (งบประมาณแผ่นดิน) และ ระบบ (DRMS) (งบประมาณรายได้) โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ มาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ประกอบด้วย การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อเสนอโครงการวิจัย ตรวจสอบการติดค้างโครงการของนักวิจัย และการประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอการวิจัย การตรวจสอบ</p>	<p>(วจ.)2.1-1-1 เว็บไซต์คณะแสดงคู่มือการดำเนินการวิจัยของคณะและคู่มือ NRMS และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงคู่มือ NRMS (<a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a>) (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html</a>) <a href="http://lpru.drms.in.th/HomeSite">http://lpru.drms.in.th/HomeSite</a></p> <p>(วจ.)2.1-1-2 เว็บไซต์คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (<a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a>) (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html</a>) <a href="http://lpru.drms.in.th/HomeSite">http://lpru.drms.in.th/HomeSite</a></p> <p>(วจ.) 2.1-1-3 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน <a href="https://www.mgts-lpru.com">https://www.mgts-lpru.com</a>)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-4 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ (<a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a>) (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html</a>)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ข้อมูล โครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการโครงการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า หรือรายงานฉบับสมบูรณ์ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการปิดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์	eb/research.html) http://lpru.drms.in.th/HomeSite (วจ.) 2.1-1-5 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (http://research.mgts-lpru.online/index.php)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นดังนี้ (วจ.) 2.1-2-1</p> <p><b>ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> โดยคณะวิทยาการจัดการ มีศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจเพื่อให้บริการด้านเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่อาจารย์ (วจ.) 2.1-2-2</p> <p><b>ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> โดยคณะวิทยาการจัดการมีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ ให้บริการหนังสืองานวิจัย และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บริการแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้ทำการวิจัย อีกทั้งยังมีห้องวารสารให้บริการ ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับวารสาร และฐานข้อมูลและเป็นแหล่งค้นคว้า ซึ่งอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยสามารถจัดส่งบทความเพื่อ เผยแพร่ได้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักศึกษา (วจ.) 2.1-2-3</p> <p><b>สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์</b> เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยคณะวิทยาการจัดการใช้ระบบ</p>	<p>(วจ.) 2.1-2-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและสิ่งสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.) 2.1-2-2 คำสั่งที่ 409/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประจำปีการศึกษา 2561 สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561</p> <p>- ภาพถ่ายศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ</p> <p>(วจ.)2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องวารสาร</p> <p>(วจ.) 2.1-2-4 คณะแสดงคู่มือการดำเนินการวิจัยของคณะและ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มาใช้ในการอำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัย ในด้านข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในเว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย และการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์ ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ และระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online (ThaiJO) ทำให้วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ สามารถที่จะคัดเลือกคุณภาพของเนื้อหาทางวิชาการของบทความวิจัยที่ส่งเข้ามาเพื่อตีพิมพ์อย่างเข้มข้นมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวสามารถที่จะตรวจสอบการคัดลอกผลงาน รวมถึงการอ้างอิงวารสารที่ส่งผลให้ค่า Impact Factor ของวารสารสูงขึ้นอีกด้วย นอกจากนี้ทางคณะมีการจัดทำคู่มือวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติและสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการอีกด้วย (วจ.)2.1-2-4</p> <p><b>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor) โดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ดังนี้</b></p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดทำมีโครงการอบรมส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปเขียนเป็นบทความเพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร และเป็นการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และวารสารในฐานข้อมูล Scopus โดยรองศาสตราจารย์ ดร.กรไชยพรลภัสสรกร จากมหาวิทยาลัยนครพนม มาอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (วจ.)2.1-2-5</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้จัดกิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่อาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ 2562 ในระหว่างวันที่ 11 -15 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุมโอฬารรัตน์ ชั้น 1 อาคารโอฬารโรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (วจ.) 2.1-2-6</p>	<p>คู่มือ NRMS และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงคู่มือ NRMS (<a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a>) (<a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/research.html</a>) <a href="http://www.nrms.go.th/Default2.aspx">http://www.nrms.go.th/Default2.aspx</a> และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ (<a href="http://www.mgts-lpru.com">http://www.mgts-lpru.com</a>) (วจ.) 2.1-2-5 โครงการอบรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-2-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ 387/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และรายชื่อบุคลากรสายวิชาการเข้ารับอบรมโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2562 (วจ.) 2.1-3-1</p> <p>1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,901,548.32 บาท ได้แก่ - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 1,901,548.32 บาท</p> <p>2) งบประมาณรายได้ จำนวน 726,904.72 บาท ได้แก่ - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้เป็น จำนวนเงิน 726,904.72 บาท</p>	<p>(วจ.) 2.1-3-1 ประกาศทุนวิจัยและสัญญา</p> <p>(วจ.) 2.1-3-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**

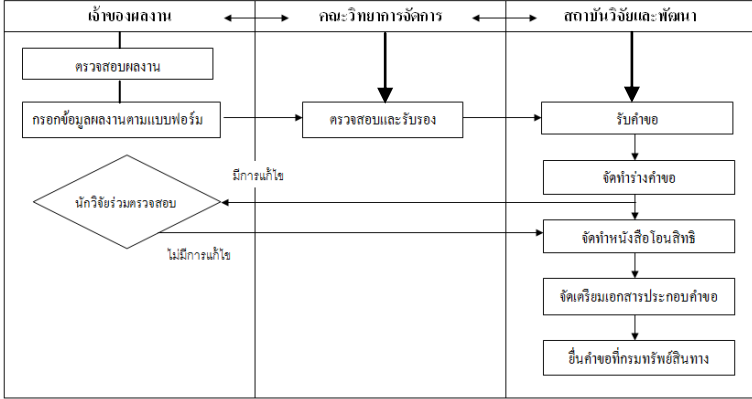
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (วจ.) 2.1-4-1 ดังนี้</p> <p>1) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ บริการวิชาการและวิจัยของเครือข่าย คณะวิทยาการจัดการ 8 ราชภัฏภาคเหนือ จำนวน 40,000 บาท</p> <p>2) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสร้างขวัญกำลังใจสำหรับอาจารย์ จำนวน 20,000 บาท</p> <p>3) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยจัดทำวารสารวิชาการ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่” คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 100,000 บาท</p> <p>4) โครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 50,000 บาท</p> <p>จากการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 78 ผลงาน โดยจำแนกดังนี้</p>	<p>(วจ.) 2.1-4-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
0.20	40	8	
0.40	11	4.40	
0.60	7	4.20	
0.80	17	13.60	
1.00	3	3	
รวม	78 ผลงาน	33.20	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมี การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนาเอกสารคำสอน/ผลงานวิชาการ/ตำรา เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 50,000 บาท ของคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-5-1</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการมีโครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสร้างขวัญกำลังใจสำหรับอาจารย์ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่มีผลงานดีเด่น โดยให้รางวัลและโล่ประกาศเกียรติคุณนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษานี้คณะได้ดำเนินการคัดเลือกและมอบรางวัลแก่นักวิจัย จำนวน 1 ท่าน ได้แก่</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 (วจ.) 2.1-5-2</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และอาจารย์ที่บรรจุใหม่ ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11 มีนาคม 2562 ตลอดจนมีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ นักวิจัยที่ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการสามารถขอรับเงินรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ (วจ.) 2.1-5-3</p>	<p>(วจ.) 2.1-5-1 4 รายงานสรุปเล่มโครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง</p> <p>(วจ.) 2.1-5-2 ประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่น</p> <p>(วจ.) 2.1-5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางเรื่องหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีระบบ ดังนี้ (วจ.) 2.1-6-1</p>  <pre> graph TD     subgraph "เจ้าพนักงาน"         A[ตรวจสอบผลงาน] --&gt; B[กรอกข้อมูลผลงานตามแบบฟอร์ม]         B --&gt; D{นักวิจัยร่วมตรวจสอบ}         D -- "มีการแก้ไข" --&gt; A         D -- "ไม่มีการแก้ไข" --&gt; C     end     subgraph "คณะวิทยาการจัดการ"         C[ตรวจสอบและรับรอง]     end     subgraph "สถาบันวิจัยและพัฒนา"         E[รับคำขอ] --&gt; F[จัดทำร่างคำขอ]         F --&gt; G[จัดทำหนังสือโอนสิทธิ]         G --&gt; H[จัดเตรียมเอกสารประกอบคำขอ]         H --&gt; I[ยื่นคำขอที่กรมทรัพย์สินทาง]     end     B --&gt; C     C --&gt; E     </pre> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกปีการศึกษาคณะได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์และนักวิจัยให้มีการตรวจสอบผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (วจ.) 2.1-6-2</li> <li>2. นักวิจัยที่ต้องการจะยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิดำเนินการตรวจสอบผลงานของตนเองแล้วดำเนินการกรอกแบบฟอร์มตามที่กำหนด เพื่อดำเนินการยื่นเอกสารผ่านคณะ</li> <li>3. คณะดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลงานโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะ แล้วส่งเอกสารทั้งหมดไปยังสำนักวิจัยและพัฒนา</li> <li>4. สำนักวิจัยและพัฒนาดำเนินการรับคำขอ จัดทำร่างคำขอ โดยมีการตรวจสอบร่วมกับนักวิจัยหากไม่มีการแก้ไขแล้ว จึงออกหนังสือโอนสิทธิจัดทำเอกสารประกอบคำขอ และยื่นคำขอที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>5. คณะประสานและติดตามการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อแจ้งข้อมูลและประสานงานให้กับนักวิจัยจนกระทั่งกระบวนการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เสร็จสมบูรณ์ โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญา อำนาจความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา เอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol>	<p>(วจ.) 2.1-6-1 คู่มือการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-6-2 เว็บไซต์ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง <a href="http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/">http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/</a></p>



## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1) งบประมาณแผ่นดิน	
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน	1,901,548.32 บาท
2) งบประมาณรายได้	
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้	726,904.72 บาท
<b>รวมเงินสนับสนุนภายใน</b>	<b>2,628,453.04</b>
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สกว.	969,511.84
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	
4. หน่วยงานภาคเอกชน	
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	
<b>รวมเงินสนับสนุนภายนอก</b>	<b>969,511.84</b>
<b>รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด</b>	<b>3,597,964.88</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	70
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	70
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
<b>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	<b>51,399.50</b>

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2562 จำแนกตาม  
หลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงาน จริง ปีการศึกษา 2561	จำนวนเงินสนับสนุน ภายในสถาบัน		จำนวน เงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้		
สาขาวิชาการบัญชี	11	532,383.34	225,976.18	40,666.66	799,026.18
สาขาวิชาการตลาด	6	5,000	144,750	10,000	159,750
สาขาวิชาการจัดการ	7	161,133.34	41,785.7	145,500	348,419.04
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	165,483.32	37,500	171,083.32	374,066.64
สาขาวิชานิติศาสตร์	6	5,000	29,166.66	166,666.65	200,833.31
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ระหว่างประเทศ	4.5	-	32,500	192,666.66	225,166.66
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	7	97,066.66	28,000	54,000	179,066.66
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	5	10,000	59,642.85	36,000	105,642.85
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	6	-	63,250	69,428.55	132,678.55
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	4	278,431.66	18,333.33	36,000	332,764.99
สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc)	3	5,000	46,000	-	51,000
สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D)	1.5	490,150	-	47,500	537,650
สาขาวิชาการจัดการ (M.M.)	2	151,900	-	-	151,900
<b>รวมระดับคณะ</b>	<b>70</b>	<b>1,901,548.32</b>	<b>726,904.72</b>	<b>969,511.84</b>	<b>3,597,964.88</b>

### ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 70 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข (วจ) 2.2-1)

ในปีงบประมาณ 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 49 ทูจ จากแหล่งทุนภายใน 33 ทูจ เป็นเงิน 2,628,453.04 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 16 ทูจ เป็นเงิน 969,511.84 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 3,597,964.88 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 51,399.49 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข (วจ)2.2-2 และ (วจ)2.2-3) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2562

1.เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,901,548.32 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนคนจังหวัดลำปาง	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน ผศ.กาญจนา คูมา	676,500.00	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย.62	วจ-งปม A01/2562
2	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะโฮมสเตย์ของการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดลำปาง	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์	241,700.00	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย.62	วจ-งปม A02/2562
3	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาอาหารท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม	อ.เกษมีย์ สัตตรัตน์ขจร ผศ.กาญจนา คูมา อ.สนธิญา สุวรรณราช	276,200.00	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย.62	วจ-งปม A03/2562
4	โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง รูปแบบกิจกรรมพื้นบ้านแบบมีส่วนร่วมของชุมชนคนลำปางเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมผ่านวิถีการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์ รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	303,800.00	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย.62	วจ-งปม A04/2562
5	แผนงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเชรามิกเชิงสร้างสรรค์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันจังหวัดลำปาง	<b>ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี</b> อ.กนกกัญญา รวมไมตรี อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ อ.นิชา นภาพร จงกะสิกิจ	276,200.00 69,050(1)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย.62	วจ-งปม B01/2562
6	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การพัฒนาช่องทาง	อ.นิชา นภาพร จงกะสิกิจ อ.ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์	276,200.00 55,240(1)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62	002/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	เข้าถึงผลิตภัณฑ์เซรามิกด้วยสื่อดิจิทัลสมัยใหม่เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของผู้ประกอบการขนาดย่อม จังหวัดลำปาง	อ.มัตติกา บุญมา อ.กนกกัญญา รวมไมตรี <b>ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีวิน</b>		ลำปาง (แผ่นดิน 62)		
7	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการสร้างอัตลักษณ์ผ่านการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ของผู้ประกอบการเซรามิกขนาดย่อม เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในจังหวัดลำปาง	อ.กนกกัญญา รวมไมตรี ผศ.ธิดิมา คุณยศยิ่ง อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ อ.มัตติกา บุญมา อ.ณิชา นภาพร จงกะสิกิจ อ.ศักดิ์ชัย ศรีมารกรณ์ อ.วินัย ต๊ะแสง <b>ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีวิน</b>	593,800.00 74,225(1)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62	003/2562
8	โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง การเพิ่มศักยภาพทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยการพัฒนาแอปพลิเคชันระบบแอนดรอยด์บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่สำหรับสารภีธรม้า	อ.นริศรา ภาชิตวิไลธรรม อ.วิธธวัช ปินทะสาย อ.อาระดา พุ่มไพศาลชัย อ.สิริรัตน์ วาวแวว <b>อ.สรัญญา บัลลังก์ ผศ.ดร.พิรภพ จันท์แสนตอ</b>	479,500.00 79,916.66(2) (159,833.32)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	1 ต.ค. 61- 30 ก.ย. 62	มน. 005/2562
9	การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	10 ต.ค.61- 31 ก.ค.61	วจ-องค์ ความรู้ 01/2562
10	การพัฒนาเว็บไซต์แบบพลวัตเพื่อการเรียนรู้เชิงลึกทางด้านประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในเขตพื้นที่อารยธรรมล้านนาเมืองเขลางค์นคร	อ.ชมัยพร กาญจนพันธุ์ อ.พิฑูร กาญจนพันธุ์	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ธ.ค.61- 31 ก.ค.61	วจ-องค์ ความรู้ 02/2562
11	ผลกระทบของจริยธรรมทางบัญชีต่อพฤติกรรมและการตัดสินใจของผู้บริหารสำนักงานบัญชีในประเทศไทย	ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 03/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
12	การปรับตัวตามวัฏจักร ธุรกิจของราคา อสังหาริมทรัพย์ใน ประเทศไทย	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 04/2562
13	การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล ต่อการกระจุกตัวของ ธนาคารพาณิชย์ใน ประเทศไทย	อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.ดร.อารยา อริยา อ.จิระประภา คำราช อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	10 ต.ค.61- 31 ก.ค.61	วจ-องค์ ความรู้ 05/2562
14	ความสัมพันธ์ของการ บริหารความเสี่ยงตาม แนวคิดของ COSO ERM 2017 ต่อผลการดำเนินงาน แบบสมดุลของบริษัทที่จัด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	อ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.สรวิชชุ บุญวุฒิ อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา อ.สุพรรณณี คำवास อ.ทรงเดช ไชยชนะ	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 06/2562
15	การวิเคราะห์ศักยภาพแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร อ.กนกอร ศิริฐิติ อ.กมลวรรณ ทาววัน อ.กนกพร ศรีวิชัย อ.ปิ่นนที กัลยา อ.ธวัชชัย ทำทอง	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 07/2562
16	การสื่อสารการตลาดเพื่อ กลุ่มเบบีบูมเมอร์ในจังหวัด ลำปาง	อาจารย์ ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 08/2562
17	ระบบการวัดผลการ ปฏิบัติงานและผลการ ดำเนินงานของบริษัทใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	5,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน 62)	24 ม.ค.62- 31 ก.ค.62	วจ-องค์ ความรู้ 09/2562
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>1,901,548.32</b>			

2. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ จำนวน 726,904.72 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	โครงการย่อยที่ 2 นวัตกรรมจักสาน บริหารร่างกาย โดย ผ่านการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในตำบลบ้าน แลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	อาจารย์จิตติมา โรจนไพฑูรย์ อาจารย์ฉัตรสุดา มาทา อาจารย์วรรณ วงศ์สวัสดิ์ อาจารย์มยุรี พรหมเทพ	60,000 15,000(1)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 002(2)/2562
2	แผนงานวิจัยเรื่อง การยกระดับการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ด้วยผลิตภัณฑ์เชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เขตเทศบาลตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ จิตติยาปราโมทย์ ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อาจารย์ทรงเดช ไชยชนะ	40,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 003/2562
3	โครงการย่อยที่ 1 กระบวนการพัฒนา เครือข่ายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์เชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของผู้สูงอายุเขต เทศบาลตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา อาจารย์วีรพร สุพจน์ธรรมจารี อาจารย์วัลลภ สิงหาราช อาจารย์พรนภา บุญนำมา	80,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 003(1)/2562
4	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุ เขต เทศบาลตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	อาจารย์นุสรา แสงอร่าม อาจารย์วิจิตรา แซ่ตั้ง อาจารย์กัญญารัตน์ ไชยสงคราม อาจารย์ชิตชนก วงศ์เครือ	80,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 003(2)/2562
5	แผนงานวิจัยเรื่อง จัดการกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนโคฟอพันธ์	ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	75,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 004/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	แม่พันธุ์ ต้นทุนต่ำอย่าง มีส่วนร่วมของชุมชน บ้านปู่จ้อย ตำบลบ้าน แลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	อาจารย์อวิस्ता บินโซดาโอะ				
6	โครงการย่อยที่ 3 การ พัฒนาสูตรอาหารเลี้ยง โคจากวัตถุดิบในชุมชน บ้านปู่จ้อย ตำบลบ้าน แลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	อาจารย์ ดร.เยาวเรศ ชูศิริ รศ.ดร.พรชนก ทองลาด อาจารย์สรารุช อินทสม	75,000 25,000(1)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 004(3)/2562
7	แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนเพื่อ ความสามารถ แข่งขันในตลาดใหม่ อย่างมีส่วนร่วมของ ตำบลวอแก้ว อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อาจารย์สนธิญา สุวรรณราช ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์ศิริสถาพร อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร อาจารย์เอื้อมพร พุเต็มวงศ์ อาจารย์จิตติมา โรจนไพฑูรย์	60,000 12,000(3) (36,000)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005/2562
8	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่ตลาดการ ท่องเที่ยวอย่างมีส่วน ร่วมของชุมชนตำบลวอ แก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา ผศ.กาญจนา คุณา ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน อาจารย์มยุรี ชมภู อาจารย์ปรีดี สยาสี	80,000 16,000(3) (48,000)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005(1)/2562
9	โครงการย่อยที่ 2 การ สร้างระบบสารสนเทศ แนะนำข้อมูลเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว อย่างมีส่วนร่วมของ ตำบลวอแก้ว อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปิไพบูลย์ อาจารย์ออมทอง พัฒนพงษ์ อาจารย์กมลวรรณ ทาวิน ผศ.สมชาย เมืองมูล ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา	80,000 16,000(3) (48,000)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005(2)/2562
10	โครงการย่อยที่ 3 การ พัฒนาช่องทาง การตลาดเพื่อ	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด อาจารย์อวิस्ता บินโซดาโอะ อาจารย์ทิพยาภรณ์ ปัตถา	80,000 16,000(3) (48,000)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 005(3)/2562



ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ความสามารถแข่งขันในตลาดใหม่อย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อาจารย์เจษฎา ทองสุข อาจารย์แวอ็เลียส บินโซดาโอะ				
11	แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปจากกล้วยของกลุ่มเกษตรกรบ้านป่าจ้ำ ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.พิมาย วงศ์ทา อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	50,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 006/2562
12	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การรับรองการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม ของกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย บ้านป่าจ้ำ ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อาจารย์อุษา โบสถ์ทอง อาจารย์สุพรรณิ คำवास อาจารย์จิระประภา คำราช อาจารย์มยุรี พรหมเทพ อาจารย์วรรณ วงศ์สวัสดิ์ อาจารย์ฐิติมา โรจนไพฑูรย์ อาจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี	50,000 7,142.85(4) (28,571.40)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 006(1)/2562
13	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปจากกล้วยเพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มเกษตรกรบ้านป่าจ้ำ ตำบลน้ำโจ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อาจารย์บัณฑิต บุชบา ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ อาจารย์ ดร.อารยา อริยา อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	50,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 006(2)/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
14	แผนงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเกษตรกรด้วยนวัตกรรมด้านการเกษตรในตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร รศ.ดร.พรชนก ทองลาด ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	50,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 007/2562
15	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาแนวทางการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลวอแก้วอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อาจารย์ ดร.นิตากร สุวรรณ อาจารย์ปิยะรัตน์ ทองธานี อาจารย์อวิस्ता บินโซดาโอะ อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา อาจารย์แวนีเลียส บินโซดาโอะ	50,000 10,000(2) (20,000)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 007(1)/2562
16	โครงการย่อยที่ 2 แนวทางการขยายผลเกษตรอินทรีย์สู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่อื่นอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	อาจารย์ทิพยาภรณ์ ปัตถา อาจารย์สุพรรณิ คำวาส ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน อาจารย์ทรงเดช ไชยชนะ อาจารย์พิบูลย์ หม่อมเขย อาจารย์ปรีดี สยสี	50,000 8,333.33(4) (33,333.32)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	19 ธ.ค. 61- 30 ก.ย. 62	งบรายได้ 007(2)/2562
	รวมทั้งหมด		726,904.72			

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ภายนอกสถาบัน จำนวน 969,511.84 บาท ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัย: กระบวนการสืบทอดและ ดำรงอยู่ของอัตลักษณ์ชาติ พันธุ์ด้านภูมิปัญญาอาหาร พื้นบ้าน เชื่อมโยงเรื่องเล่า เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศและส่งเสริม การท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมือง ปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่ เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	อ.ดร.ธนพร หมูคำ <b>อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์</b> อ.ดร.ชัตนารี มีสุขโข	50,000 16,666.66(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 1/2562
2	โครงการย่อยที่ 1: อัตลักษณ์อาหารพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	<b>อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ</b> <b>รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเภสัช</b> อ.เอกสิทธิ์ ไชยปิน	100,000 33,333.33(2) (66,666.66)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 2/2562
3	<b>โครงการย่อยที่ 3:</b> การ สื่อสารเพื่อพัฒนา ศักยภาพทุนชุมชนแบบมี ส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้าน แม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	อ.ดร.สุวรัฐ แลสันกลาง <b>อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ</b> อ.อดิสร สวยฉลาด	100,000 33,333.33(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 4/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
4	โครงการย่อยที่ 4: การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอัตลักษณ์ชาติพันธุ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) โดยชุมชน:บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.พิมาย วงค์ทา อ.ชนมธันช สุวรรณ ผศ.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น อ.ดร.วีรศักดิ์ พองเงิน	90,000 18,000(2) (36,000)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 5/2562
5	แผนงานวิจัย: กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์ อ.ปิยะรัตน์ ทองธานี อ.สุวรรณี เครือพึ้ง อ.خمัยพร กาญจนพันธุ์	120,000 24,000(3) (72,000)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 6/2562
6	โครงการย่อยที่ 1: การบริหารจัดการ กลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้และผ้าปักอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.خمัยพร กาญจนพันธุ์ อ.ภัทราภรณ์ คำลือสาย อ.สุวรรณี เครือพึ้ง อ.ดร.ปณตนนท์ เกียรติประภากุล อ.สนธิญา สุวรรณราช อ.เอกนรินทร์ สีผื่น	100,000 16,666.66(2) (33,333.32)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 7/2562
7	โครงการย่อยที่ 2: นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้และผ้าปักอัตลักษณ์	อ.ดร.มยุรี ชมภู ผศ.ปัทมา อภิชัย อ.ดร.สำเร็จ นราแก้ว อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	150,000 30,000(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 8/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ทิพรัตน์ ดิษฐปัญญา		(สกว.)		
8	โครงการย่อยที่ 3: การสร้างเสริมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อ เข้าสู่การรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ของหมู่บ้าน เพื่อการท่องเที่ยวโดย ชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	ผศ.ปัทมา อภิชัย อ.ดร.สำเร็จ นราแก้ว อ.ภัทรภรณ์ คำลือสาย ผศ.ศิริกร อินคำ อ.ดร.ปณตนนท์ เกียรติประภากุล <b>อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ุ</b>	100,000 16,666.66(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 9/2562
9	โครงการย่อยที่ 4: การ เชื่อมโยงผลิตภัณฑ์จากไม้ และผ้าปักอัตลักษณ์ชุมชน สู่การตลาดเพื่อการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมือง ปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่ เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	อ.บัณฑิต บุชบา ผศ.ดร.พิรภาพ จันทร์แสนตอ ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ อ.ดร.อารยา อริยา	180,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 10/2562
10	แผนงานวิจัย: กลไกการ จัดการชุมชนเพื่อการเป็น หมู่บ้านท่องเที่ยวโดย ชุมชน : บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรณกิตติ ผศ.อำนาจ สงวนกลาง <b>อ.กมลวรรณ ทาวิน</b> อ.รัตนภัทร มะโนชัย	80,000 16,000(3) (48,000)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 11/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง					
11	โครงการย่อยที่ 1: พลวัต ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อการจัดการส่งเสริม เส้นทางท่องเที่ยวโดย ชุมชนสู่การกำหนด นโยบายในระดับพื้นที่และ ระดับจังหวัด : บ้านแม่ แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำปุย อำเภอแม่ เมาะ และบ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอเสริมงาม จังหวัด ลำปาง	ผศ.ดร.อนันต์ อุปสอด <b>อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ</b> อ.ดร.วิศท์ เศรษฐกร	200,000 66,666.66(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 12/2562
12	โครงการย่อยที่ 2: การ พัฒนาโลจิสติกส์และ เส้นทางท่องเที่ยวโดย ชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์ อ.ชัยฤกษ์ ตันติเตชา อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ อ.นลินทิพย์ กองคำ อ.กนกพร ศรีวิชัย	190,000	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 13/2562
13	โครงการวิจัย: การ สังเคราะห์ องค์ความรู้ นวัตกรรม การท่องเที่ยว โดยชุมชน: บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน บ้านจำ ปุย อำเภอแม่เมาะ และ บ้านโป่งน้ำร้อน อำเภอ เสริมงาม จังหวัดลำปาง	<b>รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน</b> ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน	95,000 47,500(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 14/2562
14	โครงการย่อยที่ 1: แนว ทางการพัฒนารูปแบบ และลักษณะของชุดลด	อ.ดร.ศรัญญา วัฒนานนท์ ผศ.ดร.พันสรวง อุดมพุทธิเมฆากุล <b>อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจारी</b>	60,000 10,000(1)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 16/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเงินวิจัย	ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/เดือน/ปีที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ปริมาณสารโพลารีนในน้ำมันทอดสำหรับโรงงานผลิตข้าวแต่นในจังหวัดลำปาง	อ.ดร.สำเร็จ นราแก้ว อ.ดร.ศิวัช ตั้งประเสริฐ อ.ดร.วิภาณุช ไบศล		การวิจัย (สกว.)		
15	แผนงานวิจัย: การยกระดับผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอกดินภูเขาไฟ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง ด้วยนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ประกอบการในโซ่อุปทาน	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.วีระ พันอินทร์ ผศ.ฐานันตร์ โต๊ะถม อ.อัศจร แม่บ้าน ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์ อ.ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์	120,000 17,142.85(3) (51,428.55)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 18/2562
16	โครงการย่อยที่ 2: การยกระดับเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไข่เค็มพอกดินภูเขาไฟ อำเภอมะแมะ จังหวัดลำปาง	ผศ.เนตรดาว โทรัตน์ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ปัทมา อภิชัย	95,000 23,750(3) (71,250)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	24 ม.ค.62- 24 พ.ย.62	สกว. 20/2562
	<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>969,511.84</b>			

**การคำนวณ**

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

3,597,964.88	=	51,399.49 บาท/คน
70		

- แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

51,399.49	x 5	= 10.27 คิดเป็น 5 คะแนน
25,000		

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000	เงินสนับสนุนงานวิจัย 51,399.49 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2561
(วจ.)2.2-2	ประกาศ สัญญาทุนภายใน
(วจ.)2.2-3	ประกาศ สัญญาทุนภายนอก



**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	41	8.20
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	11	4.40
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	4.20
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน	17	13.60

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		73	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		78	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		32.40	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		32.40	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	44.38	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	44.38	
	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>5</b>	

**การคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{32.40}{73} \times 100 = \text{ร้อยละ } 44.38$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.38}{20} \times 5 = 11.10 \text{ คิดเป็น } 5 \text{ คะแนน}$$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปี พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 73 คน มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 78 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 41 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 11 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 7 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 17 ผลงาน และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 2 ผลงาน ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 32.40 คิดเป็นร้อยละ 44.38 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 78 ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ฉัฐกานต์ สุริยะสาร ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ ผศ.สรวิชชุช บัญญัติ ผศ.สนธิญา สุวรรณราช อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน	ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการการการฝึกอบรม ความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ภัฏลำปาง		ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
2	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.กาญจนา คุมา อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	แนวทางการจัดกิจกรรม การท่องเที่ยวเพื่อ ขับเคลื่อนผลิตภัณฑ์ข้าว แต่น สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) ของจังหวัดลำปาง	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
3	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	กลยุทธ์การสื่อสารของ ประธานชุมชน ในเขต เทศบาลเมือง เขลางค์นครจังหวัดลำปาง	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
4	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ การใช้สื่อโซเชียลมีเดียของ รายการข่าวโทรทัศน์	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				จังหวัดตาก
5	อ.ภาคภูมิ พิววงศ์ อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ อ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	ทัศนคติของประชาชนใน เขตเทศบาลเมืองเขลางค์ นครที่มีต่อคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
6	อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	การใช้แผนการตลาด เสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา การตลาดระหว่างประเทศ	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
7	ผศ.ดร.พิรภาพ จันท์แสนต่อ ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ศรัณยา สีนพาลี อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	การศึกษาการจัดการ ความสัมพันธ์ลูกค้าที่มีผล ต่อความจงรักภักดีของ ผู้ใช้บริการธุรกิจผ่านทาง เครือข่ายสังคมการค้า ออนไลน์	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
8	อ.นลินทิพย์ กองคำ	การเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ผู้ประกอบการขนส่งใน จังหวัดลำปาง		วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
9	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช นางสาวนิตยา เพชรสุวรรณ	แนวทางการส่งเสริมอาชีพ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจในชุมชนแบบมี ส่วนร่วมให้กับเกษตรกร ของตำบลแม่ตึบ อำเภองาว จังหวัดลำปาง	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาการจัดการวิชาการ 2018 : การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประเทศไทย 4.0 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร (แม่สอด) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
10	อ..ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	แนวทางการพัฒนา กิจกรรมผู้สูงอายุเพื่อ คุณภาพชีวิตของชุมชน นางพญา อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์	วันที่ 22 มิถุนายน 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ศิลปากรครั้งที่ 6 ประจำปี 2561 “กระบวนทัศน์ : การ จัดการสมัยใหม่ในบริบท ประเทศไทย 4.0” ณ โรงแรมดุสิตธานีหัวหิน อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี
11	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุเทศบาลตำบล	วันที่ 7-8 สิงหาคม 2561	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 10 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น..

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		เกาะคา จังหวัดลำปาง		ก้าวไกลสู่สากล” ณ อาคารยุพราชเบญจ มงคล ม.ราชภัฏ นครราชสีมา (อาคาร 31 ชั้น 3 )
12	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	รูปแบบการส่งเสริม สุขภาพของผู้สูงอายุใน องค์การบริหารส่วนตำบล ร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	วันที่ 7-8 สิงหาคม 2561	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 10 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น.. ก้าวไกลสู่สากล” ณ อาคารยุพราชเบญจ มงคล ม.ราชภัฏ นครราชสีมา (อาคาร 31 ชั้น 3 )
13	ผศ.ดร.นภาพรพรรณ เนตรประดิษฐ์ อ.พรนภา บุญนำมา ผศ.ดร.ชนกร สิริสุคันธา	แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วม ด้วยการออกกำลังกายของ ผู้สูงอายุในเขตเทศบาล ตำบลวังซิ่น อำเภอ วังซิ่น จังหวัดแพร่	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มวิทยาการจัดการ และการสื่อสาร) ณ อาคารโอฬารโรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง หน้า 744.
14	อ.จากรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ รศ.ดร.นำทิพย์ วิภาวิน	การจัดการสารสนเทศ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				(กลุ่มวิทยาการจัดการ และการสื่อสาร) ณ อาคารอาหารโรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง หน้า 708.
15	ผศ.ดร.นภาพรธรรม เนตรประดิษฐ์ ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา อ.พรนภา บุญนำมา	แนวทางการส่งเสริม สุขภาพแบบมีส่วนร่วม ด้วยการออกกำลังกายของ ผู้สูงอายุในเขตเทศบาล ตำบลท่าผา อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มวิทยาการจัดการ และการสื่อสาร) ณ อาคารอาหารโรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
16	นางสาววนิดา ทองคำไธสง ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	การผลักดันการบัญชีเพื่อ สิ่งแวดล้อมในยุค Thailand 4.0	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มวิทยาการจัดการ และการสื่อสาร) ณ อาคารอาหารโรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
17	ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน ผศ.กาญจนา คุมา อ.บัณฑิต บุชบา อ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	การบูรณาการงานวิจัยสู่ การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน : ยุคดิจิทัล 4.0	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา



- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)
18	อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.ดร.อารยา อริยา อ.จิระประภา คำราช อ.ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างหนี้ครัวเรือน การ บริโภคและผลิตภัณฑ์มวล รวมในประเทศ	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)
19	รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.กนกพร เอกสินสกุล	การประเมินภาพถ่าย อาหารย่น้ำลาย	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)
20	ผศ.ดร.อนรรักษ์ อาทิตย์กวี อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.ปิยะ วัตถพณิชย์	การศึกษาทัศนคติของ ผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ข้าวแต่น เพื่อพัฒนาต้นแบบบรรจุ ภัณฑ์ ของสมาชิกกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนข้าวแต่น อำพัน	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
21	ผศ.จิฎกานต์ สุริยะสาร อ.อุษา โปสภทอง อ.จิระประภา คำราช อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ อ.กนกพร สันเทพ	นวัตกรรมการกำจัดขยะ มูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนขององค์การบริหาร ส่วนตำบลแม่สัน : กรณีศึกษาบ้านกลุ่มกลาง อำเภอห้างฉัตร จังหวัด ลำปาง	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)
22	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การวิเคราะห์แนวทางการ ยกระดับปุ๋ยใส่เดือนดิน เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด เชิงรุก ของธุรกิจชุมชน ตำบลปางยางคก อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มมนุษยศาสตร์/ สังคมศาสตร์)
23	น.ส.เพ็ญพิสุทธิ์ แสนปรน รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน อ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนนะ	การบัญชีตามความ รับผิดชอบต่อสังคมกับการ บริหารธุรกิจอย่างยั่งยืนยุค ดิจิทัล	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4
24	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว รศ.ดร.บุญชววรรณ วิจารณ์ อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ น.ส.กฤษณา นามวงศ์	การเสริมสร้างสุขภาวะ ของผู้สูงอายุแบบมีส่วน ร่วมของตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (กลุ่มวิทยาศาสตร์และ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				เทคโนโลยี)
25	อ.ศรัณยา สีนพาลี	การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศแบบแดชบอร์ด สำหรับการรายงานผลการ เรียน	20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 (ภาคบรรยาย)
26	น.ส.ชุรีรัตน์ ต๊ะตุ้ย ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน อ.ดร.ปริญญช ปัญญา	แนวทางการเตรียมความ พร้อมสู่การเป็นนักบัญชี ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4
27	น.ส.มินทร์กณิสร์ กาญจนวัฒนา ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ ผศ.กาญจนา คุมา	จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4
28	นางธัญญาทิพย์ เวียงสมุทร ผศ.ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	การรับรู้ภาพลักษณ์สินค้า ส่วนประสมทางการตลาด และการคล้อยตามกลุ่ม อ้างอิงที่มีผลต่อการ ตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ พร้อมดื่มของผู้บริโภคยุค เจเนอเรชั่นวาย (Gen Y) ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
29	น.ส.ฐิติรัตน์ ใจวัน รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การรับรู้ทวิจาร์ณ ออนไลน์ ความพึงพอใจ และความไว้วางใจที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ สินค้าออนไลน์ผ่าน สมาร์ทโฟนของผู้บริโภคใน จังหวัดลำปาง	วันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561	การประชุมวิชาการและ การประกวดนวัตกรรม บัณฑิตศึกษาระดับชาติ และนานาชาติ “งานวิจัย และนวัตกรรม บัณฑิตศึกษาเพื่อความ ยั่งยืนทางเศรษฐกิจและ สังคม” ณ ศูนย์ประชุม นานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
30	น.ส.พัชราภา แปงคำเรือง ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	การใช้บริการซ้ำของ ผู้บริโภคที่ใช้บริการผ้า และภัตตาคารในเขต เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง	วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ อาคารอาหาร โรจน์ หิรัญ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง
31	Miss Zhang Qiongyu ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	ส่วนประสมทางการตลาด ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ เลือกใช้บริการโรงแรมของ นักท่องเที่ยวชาวจีนใน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
32	น.ส.ธัญญรัตน์ แสงแก้ว ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	ส่วนประสมทางการตลาด ที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ น้ำสมุนไพรพร้อมดื่มของ ผู้บริโภคในจังหวัดลำปาง	วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”
33	น.ส.เสาวณีย์ บุตรคำ ผศ.ดร.นภาพรพร เนตรประดิษฐ์	ผลกระทบของส่วนประสม ทางการตลาดบริการ ค่านิยมทางสังคม และ กลุ่มอ้างอิงที่มีต่อการ ตัดสินใจของผู้บริโภคที่ใช้ บริการคลินิกเสริมความ งามในจังหวัดลำปาง	วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”
34	อ.ปณณทัต กัลยา อ.กนกอร ศิริรัฐติ	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อ การเรียนรู้ด้านอาหาร เพื่อ เป็นนวัตกรรมในการ พัฒนาการมีส่วนร่วมของ ชุมชนท้องถิ่นของบ้าน ปงถ้ำ อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง	วันที่ 9 กันยายน 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 MCU Nan Congress II การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาจิตใจและ สังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
35	ผศ.ดร.นันทนา ดำรงวัฒนกุล อ.ดร.ณัฐมา เหล่ากุลดิolk ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร อ.ศักดิ์สิทธิ์ คำหลวง	การสืบสานและการต่อยอดภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่นด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	วันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2561	การประชุมวิชาการทางวัฒนธรรมแห่งชาติ วิจัยวัฒนธรรม ครั้งที่ 8 “พลังสร้างสรรค์ในมิติวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร กลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันวัฒนธรรมศึกษา
36	นายศรวิทย์ สมสวัสดิ์ รศ.ดร.บุญชวรรณ วิงวอน นางปิยมาศ วันทยางค์นันท์	กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากรุ่น: กรณีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มฮักน้ำจาง บ้านนาแก้วว้าวัก ตำบลบ้านแก้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	21 ธันวาคม 2561	การประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ 2561 การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6: “นวัตกรรมการบริหารธุรกิจยุค 4.0” (Business Administration National Innovation Conference) คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หน้า 199 -209
37	น.ส.ยุภาภรณ์ เทพจันทร์ รศ.ดร.บุญชวรรณ วิงวอน นายอนันต์ ปิ่นน้อย	การจัดการวิสาหกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชาด้วยชีวิตและความสุขที่เพียงพอของกลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยงแม่ขนาด อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน	21 ธันวาคม 2561	การประชุมวิชาการบริหารธุรกิจระดับชาติ 2561 การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6: “นวัตกรรมการ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				บริหารธุรกิจยุค 4.0” (Business Administration National Innovation Conference) คณะบริหารธุรกิจและ การจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี หน้า 110 -226
38	รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน ผศ.วิไลลักษณ์ พรหมเสน อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ นายณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์	การดูแลสุขภาพชุมชนโดย ชุมชน	21 ธันวาคม 2561	การประชุมวิชาการ บริหารธุรกิจระดับชาติ 2561 การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6: “นวัตกรรมการ บริหารธุรกิจยุค 4.0” (Business Administration National Innovation Conference) คณะบริหารธุรกิจและ การจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี หน้า 227 -241
39	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว ผศ.มานพ ชุ่มอ่อน อ.พัชราภรณ์ สุทธนะ นายอานนท์ ประสงค์	พฤติกรรมผู้บริโภคและ ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดในการเลือกใช้ บริการสายการบินต้นทุน ต่ำ เส้นทาง ภายในประเทศของ ผู้โดยสารในจังหวัด เชียงใหม่	20 กรกฎาคม 2561	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 , มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง.
40	น.ส.พัชราภา แปงคำเรือง รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง คุณภาพบริการและความ	วันที่ 20 กรกฎาคม 2561	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 41 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		พึงพอใจที่มีผลต่อการใช้ บริการซ้ำของผู้บริโภคที่ใช้ บริการผ้าและผ้าตาकार ในเขตเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง		(Proceedings) นำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และ ลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การ พัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ อาคารอาหาร โรจน์ ศิริคุณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง
41	ผศ.ชัตติยา ชัตติยวรา ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	การส่งเสริมเยาวชนเพื่อ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ของผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วย เครือข่ายสังคม (ชุมชน ออนไลน์) โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชน ตำบล ปางยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	20 มีนาคม 2561	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนัน ทา"Local & Global Sustainability : Meeting the Challenges & Sharing the Solutions"

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 11 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1.	Anurak Artitkawin Siwat Lawanwadeekul Jakkit Hunyala	Study of Problems of Entrepreneurs in the Small Ceramic Factories and	30 January – 2 February 2018	International Conference on Innovation and



- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 11 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	Thitima Khunyotying Soravich Mulinta Tamonwat Hirunchart- a-nan Patompong Prommaboon Somporn Tipkad Suphawat Paka	Guidelines for Dealing with the Problems : Case Study of small ceramic factories participating in the Project No.2 of “Phee Liang Nong” in Lampang		Management Fukuoka, Japan
2.	Kanokanya Ruammaitree <b>Anurak Artitkawin</b> Thitima Khunyotying Soravich Mulinta	Development of Design and Quality Ceramic Production for Higher Value : Casa Study of Ceramic Factories Small and Medium-sized Enterprises (SMEs)	30 January – 2 February 2018	International Conference on Innovation ant Management Fukuoka, Japan
3.	Nattida Moolta Pimchanok Wongtana Saowanee Wimuktayon <b>Jeeraphorn</b> <b>Phonpanpattana</b> <b>Natthanan</b> <b>Thityyapromote</b>	Bankruptcy Risk in Service Industry of Thai Listed Companies	01 <sup>st</sup> Febuary,2018	GIMAR 2018 Conference Proceedings Book of Paper 4 <sup>th</sup> Global Issues In Multidisciplinary Academic Resaerch - Tokyo, Japan
4.	Korrawee Jitprasarn Rujirada Toopthong Hamolvich Wongsai Kanpitcha Peasai <b>Kanchana Khunma</b> <b>Pornchanok Tonglad</b>	The Relation Between Financial Rations and Stock Prices : Evidence form Technology Industry in Thailand Stock Market	01 <sup>st</sup> Febuary,2018	GIMAR 2018 Conference Proceedings Book of Paper 4 <sup>th</sup> Global Issues In Multidisciplinary Academic Resaerch - Tokyo, Japan

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 11 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
5.	Phaithun Intakhan Narissare Thepsiri Aemwika Yasueb Chutikan Thongchai Oanchaliphon Saisut	Investigation of Financial Strength of Agro & Foods Industry in Thai Listed Companies	01 <sup>st</sup> February, 2018	GIMAR 2018 Conference Proceedings Book of Paper 4 <sup>th</sup> Global Issues In Multidisciplinary Academic Resaerch - Tokyo, Japan
6.	Saratchanut Boonvut	The Quality Financial Statements of Small and Medium Enterprises Business (SMEs) in View of the Tax Auditor	01 <sup>st</sup> February, 2018	GIMAR 2018 Conference Proceedings Book of Paper 4 <sup>th</sup> Global Issues In Multidisciplinary Academic Resaerch - Tokyo, Japan
7.	Ariya A., Wongkhrua C., Chaisongkram K., Youngpaknam P., Kamrach C.	Stock Forecasting by Association Rule Mining	21 – 22 December 2018	Proceedings of the 21st Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance & Social Sciences (AP18 Taiwan Conference); Taipei, Taiwan.
8.	Wingwon, B.	Women Entrepreneurs- Owned Enterprise in Transitional Economic: Key Influences on Cohesiveness Innovation and Sustainability	9-10 October 2018,	31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS). Amsterdam,

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 11 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				Netherlands.
9.	Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn.	Multi-Factors Influencing Word-Of-Mouth Behavioral Loyalty Among Tourists in Homestay Management of The Ceramic Tourism Village, ThaPha Sub- District, KoKha District, Lampang, Thailand.	9-10 October 2018,	31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS). Amsterdam, Netherlands.
10.	Jaikaew Ardchawin, Wingwon Boonthawan, Netpradit Napawan, Sirisugandha Thanakorn	Marketing Mix and Unique Identities Affecting Consumers' Purchase Decisions in The Community Market: A Case Study of Tung Kwian and Baan Tha Doi Kaew Market.	9-10 October 2018,	31th International Conference on Management, Economics & Social Science (ICMESS). Amsterdam, Netherlands.
11.	Phaithun Intakhan	Successful Managerial Accounting Practices, the Antecedents and Consequences: Empirical Evidence from SMEs Ceramics	March 31, 2018	Proceedings of the 8th International RAIS Conference on Social Sciences. Available at SSRN: <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3162210">http://dx.doi.org/10.2139/ ssrn.3162210</a>

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 7 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	นางอรทัย พิไชยวงศ์ ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	การรับรู้การดำเนินงาน ภาพลักษณ์ และการสื่อสาร การตลาดที่มีต่อการตัดสินใจ บริจาคเงินให้กับมูลนิธิ มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561	วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง
2	น.ส.ชลิตา เพชรปัญญา ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา	คุณลักษณะบุคลากรและ คุณภาพการให้บริการที่มีอิทธิพล ต่อความพึงพอใจของลูกค้า บริษัท ทิพยประกันภัย จำกัด ใน เขตภาคเหนือตอนบน	ปีที่ 15 ฉบับที่ 71 ตุลาคม – ธันวาคม 2561	วารสารบัณฑิตศึกษา ปี
3	นายณัฐภูมิินทร์ ตาอินบุตร ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	การรับรู้ และความไว้วางใจที่ ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้ระบบ พร้อมเพย์ (PromptPay) ของ ลูกค้าธนาคารพาณิชย์ในจังหวัด ลำปาง	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
4	น.ส.นิลวรรณ ประแกกัน ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	พหุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ ผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เชื้อนภูมิพล จังหวัดตาก	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
5	น.ส.วันปรีดี คำรพมิ่ง รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และ วัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อ ความตั้งใจลาออกของพนักงาน ยุคเจนเนอเรชั่นวาย: กรณีศึกษา บริษัทเอกชน จังหวัดลำปาง	ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561	วารสารการจัดการและ การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี
6	ผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา ผศ.ดร.รักษ์ศรี เกียรติบุตร รศ.ดร.สุพัตรา วรรณสีบเชื้อ	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุใน การขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจ ฐานรากและประชารัฐในพื้นที่ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง.	ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2561	วารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย.
7	ผศ.ดร.นภาพรณ เนตรประดิษฐ์	สมรรถนะของพนักงานนวดแผน ไทยเพื่อสร้างความได้เปรียบ ทางการแข่งขันของสถาน ประกอบการนวดแผนไทยในเขต พื้นที่เทศบาลนครลำปาง จังหวัด ลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย Vol.8 No.1 ISSN 2286-6183

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 17 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.ทรงเดช ไชยชนะ อ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร ผศ.สรวิชชุช บัญญูวุฒิ อ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	ผลกระทบของการปฏิบัติ ทางการบัญชีอย่างยั่งยืนต่อผล การดำเนินงานของบริษัทที่จด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561	Journal of Modern Management Science , Faculty of Management Science , Lampang Rajabhat University.
2	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	อิทธิพลของคุณภาพการบริการ คุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีที่พึงประสงค์ ที่มีต่อความสำเร็จในการ ปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชา การบัญชี	ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2561	วารสาร Veridian E-Journal, Sitpakorn Universiy :
3	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	การบริหารความเสี่ยงแบบ บูรณาการที่มีต่อผลการ ดำเนินงานขององค์กร : หลักฐานเชิงประจักษ์บริษัทใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม 2561	วารสาร Veridian E-Journal, Sitpakorn Universiy
4	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	ผลกระทบคุณภาพการ ให้บริการของสำนักงานบัญชี คุณภาพในภาคเหนือของ ประเทศไทยที่มีต่อความภักดี ของลูกค้า : ตัวแปรกลางความ พึงพอใจของลูกค้า	ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561	วารสารมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 17 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
5	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	Factor Analysis of E-commerce Website Affects Consumer Purchasing Decision in Lampang Province การวิเคราะห์องค์ประกอบของเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค จังหวัดลำปาง	ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2561	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
6	นายธีรินทร์ เกตุวิชิต รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน รศ.ดร.จกกลบดินทร์ แสงอาสาวิริยะ	ปัจจัยของผู้ประกอบการ การสนับสนุนของภาครัฐ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบและการแข่งขันที่มีผลต่อความสำเร็จของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม -เมษายน 2561	วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
7	นางพรรณสียา นิธิกิตต์สุขเกษม รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	โมเดลความตั้งใจในการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนในโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	ปีที่ 7 เล่ม 1 มกราคม - มิถุนายน 2561	วารสารวิชาการ บริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชน แห่ง ประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี
8	รศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเภสัช อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การเล่าเรื่องอาหารท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาน้ำปูแจ้ห่ม	ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 17 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
9	นายวิทย์ มงคลวิสุทธิ์ รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน น.ส.หทัยพร อินทยศ อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	การรับรื้อนโยบาย ภาวะผู้นำของ ผู้บริหารและการมีส่วนร่วมที่มี ต่อประสิทธิผลขององค์กร พยาบาล	ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561	วารสารวิทยาการ จัดการสมัยใหม่
10	ผศ.ดร.พนิดา สัตโยภาส อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่าง ภาวะผู้ประกอบการ และการ มุ่งเน้นการตลาดที่ส่งผลต่อ ความได้เปรียบในการแข่งขัน ของธุรกิจโรงแรมขนาดเล็ก จังหวัดเชียงใหม่	ปีที่ 8 ฉบับที่ 14 มกราคม-มิถุนายน 2561	วารสารวิชาการ เครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ
11	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	การเขียนบทความวิจัยเพื่อ เผยแพร่ผลงาน...ทำได้อย่างไร	Vol.10 Special Issue July 2018	วารสารปัญญา ภิวัฒน์
12	นางวิภารัตน์ ศิลป์ชัย รศ.ดร.บุญทวรรณ วิงวอน	ผลการดำเนินงานของ ผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อการ ชำระหนี้สมทบกองทุน ประกันสังคมจังหวัดลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561	วารสารดุสิต บัณฑิตทาง สังคมศาสตร์
13	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของความภักดีของลูกค้าธุรกิจ ไฮเปอร์มาร์เก็ต จังหวัดลำปาง	ปีที่ 12 ฉบับที่ 4 ตุลาคม -ธันวาคม 2561	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์ อีสเทอร์น
14	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์	นวัตกรรมการบริหารและ ความสำเร็จของธุรกิจ ISO 9001 ในประเทศไทย	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2561	วารสารเทคโนโลยี ภาคใต้
15	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา	Brand Preference Creation Capability and Marketing Performance; an Empirical Investigation into Medical and Aesthetic Businesses in Thailand	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	วารสารวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย Journal of

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 17 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
				Management Science Chiangrai Rajabhat University
16	น.ส.รุ่งรวี ปะภิระธา รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การ รับรู้คุณภาพบริการและการรับรู้ ประโยชน์ ของผู้บริโภคที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อ สินค้าผ่านแอปพลิเคชันบน โทรศัพท์เคลื่อนที่ ในจังหวัด ลำปาง	ปีที่ 123 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	วารสารวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย
17	นายทองศุภร์ วงศ์โสภา รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.ชัยวัฒน์ สมศรี	ปัจจัยด้านพลวัตสภาพแวดล้อม ผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ที่มี ผลต่อการดำเนินงานของ วิสาหกิจชุมชนจังหวัดลำพูน	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์.



- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)

จำนวน 2 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.ฉัฐกานต์ สุริยะสาร	การบัญชีชั้นกลาง 2	2561	ตำราที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ที่ 1866 /2561 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 (แต่งตั้ง ณ วันที่ 4 เมษายน 2561)
2	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	รายงานการเงินและการ วิเคราะห์	2561	ตำราที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทาง วิชาการ คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ที่ 304/2561 ลงวันที่ 29 มกราคม 2562 (แต่งตั้ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2561)

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ  
ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 3 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน .....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน .....  
ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละ 44.38 X 5	11.10 คิดเป็น 5 คะแนน	บรรลุ
	20		

## รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.3-1	บทความวิจัย คำน้ําหนัก 0.2 จำนวน 41 ชิ้น
(วจ.)2.3-2	บทความวิจัย คำน้ําหนัก 0.4 จำนวน 11 ชิ้น
(วจ.)2.3-3	บทความวิจัย คำน้ําหนัก 0.6 จำนวน 7 ชิ้น
(วจ.)2.3-4	บทความวิจัย คำน้ําหนัก 0.8 จำนวน 17 ชิ้น
(วจ.)2.3-5	บทความวิจัย คำน้ําหนัก 1 จำนวน 2 ชิ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ (วจ.) 3.1-1-1</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (วจ.) 3.1-1-2</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 424/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สั่ง ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2561 เพื่อกำหนดโครงการกิจกรรม การดำเนินงานบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการบริการวิชาการของคณะและเพื่อร่วมกันวางระบบ กลไกขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ และแนวทางการปฏิบัติกับการดำเนินงานบริการวิชาการ (วจ.) 3.1-1-3</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้ (วจ.)3.1-1-4</p> <p>1) เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ</p> <p>2) เพื่อเป็นการเสริมสร้างรายได้ของคณะจากการให้บริการวิชาการ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1) จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน</p> <p>2) ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของเงินรายได้ของคณะ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการมีโครงการบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดและกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จในระดับโครงการ ดังนี้</p>	<p>(วจ.)3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.) 3.1-1-2 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p>(วจ.) 3.1-1-3 คำสั่งที่ 424/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สั่ง ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2561</p> <p>(วจ.)3.1-1-4 แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)3.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
1. โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<p><b>1 เจริญปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่กระทบต่อสุขภาพและดูแลตนเองได้ใน 5 อำเภอ คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมือง จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) ผู้สูงอายุที่ต้องการมีอาชีพ และ 2) กลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของผู้สูงอายุที่ต้องการพัฒนาไปสู่สมรรถนะที่สูงขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลพื้นฐานและบริบทด้านอาชีพของผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมืองจำนวน 110 ชุด ข้อมูล</p> <p>3. รายงานผลการวิเคราะห์ด้านศักยภาพ/แหล่งเงินทุนและทรัพยากรภายในชุมชน จำนวน 5 อำเภอจำนวน 50 ฉบับ</p> <p>4. ประเภทของอาชีพมากกว่า 5 กลุ่ม จำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมืองจำนวน 110 ชุด ข้อมูล</p> <p>5. ได้ข้อมูลประเภทอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุที่ดำเนินงานในลักษณะกลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน จำนวน 5 อำเภอ ในจังหวัดลำปาง คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมือง</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุต้องการเข้าร่วมจำนวน 5 อำเภอ จำนวน 10 ฉบับ</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
	<p>7. จำนวนหลักสูตร 2 หลักสูตร (basic occupation and advanced occupation) ของผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอ ในจังหวัดลำปาง คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมษา อำเภอเกาะคา และอำเภอเมืองลำปาง</p> <p>8. คู่มือหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ (ธุรกิจยุคใหม่/แผนธุรกิจ)</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้สูงอายุในจำนวน 5 อำเภอ</p> <p>3. ได้ข้อมูลกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอ ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพื่อสนับสนุนกลุ่มอาชีพในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. คู่มือหลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตรในการสร้างอาชีพของผู้สูงอายุ</p> <p>5. เกณฑ์การประเมินของสมาชิกผู้สูงอายุภายในชุมชนจำนวน 5 อำเภอ</p> <p>6. เกิดเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคท้องถิ่นและภาคเอกชน</p>	
<p>2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b>1. จำนวนผู้เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</p> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มากกว่า 1 ชุมชน</p> <p>2. ความพึงพอใจในการบริหารจัดการภายในงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
<p>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</li> </ol> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีอาชีพ และสามารถต่อยอดอาชีพได้ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการเรียน การวิจัย และบริการวิชาการได้</li> </ol>	
<p>4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน</p>	<p><b>1.เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ มีการบันทึกบัญชีครัวเรือนเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</li> </ol> <p><b>2.เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2. ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>3. ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>	



ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p> <p>2. ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย (กพร.) เป้าหมาย : กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 มีความรู้ในการเขียนแผนการตลาด สามารถเขียนแผนการตลาดได้</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกระบวนการให้บริการ</p> <p>เป้าหมาย : กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการกระบวนการให้บริการระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. การนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย (กพร.) เป้าหมาย : กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนแผนการตลาดได้</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการจัดการได้หลักสูตรระยะสั้นที่เพื่อใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน และบริการวิชาการ</p> <p>2. กลุ่มธุรกิจชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้และความเข้าใจ ในการเขียนแผนการตลาด และสามารถเขียนแผนการตลาดที่ถูกต้องได้</p>	
6. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”	1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เครื่องมือการนำองค์กร (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95) 2. ร้อยละของจำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรและใช้ทิศทางในการนำองค์กร (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90)	
7 โครงการ/กิจกรรม	39 ตัวชี้วัด	
6. นำแผนบริการวิชาการแก่สังคม เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 5/2561 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 (วจ.)3.1-1-5		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
<p>1. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561(วจ.)3.1-2-1 เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้ (วจ.)3.1-2-2</p>		<p>(วจ.)3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)3.1-2-3 ผลการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561</p>	
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
<p>1.โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุ เพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>1. เพื่อสร้างรายได้และสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>2. เพื่อประยุกต์ใช้ทรัพยากรภายในท้องถิ่นที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เกิดมูลค่าเพิ่มผ่านการสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>3. เพื่อสร้างคุณค่าในตนเอง การดูแลตนเอง สามารถพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุ โดยการดำเนินการในรูปแบบของกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างต่อเนื่องสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและมีการบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p>	<p>ผู้สูงอายุ เกิดการเรียนรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ที่เหมาะสม และสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงคำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผานาม เทศบาลตำบลป่าไผ่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์</li> <li>2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ของชุมชน</li> <li>3. เป็นเวทีในการเจรจาธุรกิจผลิตภัณฑ์ระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ</li> <li>4. เพื่อเพิ่มรายได้และช่องทางการตลาดให้แก่ผลิตภัณฑ์ของชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</li> <li>5. เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและสามารถถ่ายทอดความรู้หรือจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนได้</p>	<p>ชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสามารถเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ผลิตภัณฑ์และเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้</p>
3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงคำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผานาม เทศบาลตำบลป่าไผ่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน</li> <li>2. เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนโดยรากฐานของชุมชน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน</li> <li>4. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้และการสอนและการวิจัย</li> </ol>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p>	<p>ชุมชนสามารถต่อยอดอาชีพและสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน</p>
4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือนสู่ชุมชนพื้นที่ตามราโชบาย</li> <li>2. เพื่อให้ชุมชนพื้นที่ตามราโชบายสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้</li> </ol>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและนำความรู้มาบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p>	<p>ชุมชนได้รับความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน และสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ 2. เพื่อให้ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้และเข้าใจ กลยุทธ์ทางการตลาด และสามารถวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า 3. เพื่อให้เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ	การบูรณาการสู่การเรียนการสอน	ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้ กลยุทธ์ทางการตลาด และสามารถ วิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า
6. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพให้กับผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปาง และจังหวัดใกล้เคียง	นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	ผู้ทำบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปาง และจังหวัดใกล้เคียง มีการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”	<p>1. เพื่อให้ได้องค์กรพัฒนาตนเองได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลง เพราะการวางแผนยุทธศาสตร์ให้ความสำคัญกับการศึกษา วิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในองค์กรเป็นประเด็นสำคัญซึ่งจะทำให้การปรับเปลี่ยนทิศทาง ภารกิจ วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ขององค์กรเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์นั้นๆ</p> <p>2. เพื่อช่วยให้การวางแผนปฏิบัติการ (Action Plan) สำหรับแต่ละโครงการ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติและผลที่คาดว่าจะได้รับ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของแต่ละโครงการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	-	<p>บุคลากรภาครัฐ บุคลากรคณะ วิทยาการจัดการ และเครือข่าย คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ 8 แห่ง มีความรู้ความ เข้าใจในการ จัดทำแผนและ สามารถ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ในการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์เพื่อ พัฒนาองค์กร และใช้เป็น ทิศทางเดียวกัน</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>ผลการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2561 (วจ.)3.1-2-3</p>			
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
<p>1.โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุ เพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>1. เพื่อสร้างรายได้และสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>2. เพื่อประยุกต์ใช้ทรัพยากรภายในท้องถิ่นทั้งที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เกิดมูลค่าเพิ่มผ่านการสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>3. เพื่อสร้างคุณค่าในตนเอง การดูแลตนเองสามารถพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุจำนวน 5อำเภอในจังหวัดลำปาง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุ โดยการดำเนินการในรูปแบบของกลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีรายได้และได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ และได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานในพื้นที่ร่วมกับอาจารย์และชุมชน และนักศึกษาได้รับ ความรู้ทักษะในการวิเคราะห์การทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน โดยมีกระบวนการสู่การเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน ภาคเรียนที่ 3/2561</p>	<p>ผู้สูงอายุ ใน 5 อำเภอมีอาชีพใหม่สามารถสร้างรายได้แก่ตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
<p>2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงคำ บ้านลี่ เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ 2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ของชุมชน 3. เป็นเวทีในการเจรจาธุรกิจผลิตภัณฑ์ระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการ 4. เพื่อเพิ่มรายได้และช่องทางการตลาดให้แก่ผลิตภัณฑ์ของชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 5. เน้นพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ สามารถถ่ายทอดความรู้หรือการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ตลอดจนนักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ ชุมชน และนักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	<p>ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ตลอดจนมีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่แล้ว ให้มีคุณภาพหรือมีคุณภาพเกินลักษณะมากขึ้น สามารถขยายอาชีพ เพิ่มรายได้จากการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าที่หลากหลายยิ่งขึ้น</p>
<p>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงคำ บ้านลี่ เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่</p>	<p>1. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชน 2. เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนโดยรากฐานของชุมชน 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน 4. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ การสอนและการวิจัย</p>	<p>คณาจารย์ได้กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่การศึกษาบริบทชุมชน การค้นหาโจทย์จากพื้นที่ การมีส่วนร่วมในการสัมภาษณ์เชิงลึก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนส่งผลให้นักศึกษาได้รับ</p>	<p><b>ด้านสังคม</b> ชุมชนมีความตระหนักต่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรัก มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เพื่อให้ชุมชนมีความสุข โดยยังคงไว้ซึ่งวิถีชีวิตของชุมชน</p>



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
		<p>ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ ชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้อง ขณะเดียวกัน นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับชุมชน รู้จักการวางแผน การแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ ส่วนในด้านการจัดการเรียนการสอน คณาจารย์สามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้แต่ละหลักสูตร จะมีแผนการดำเนินโครงการของหลักสูตรในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และหลักสูตรสามารถวางแผนการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทำให้การบูรณาการมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>	<p><b>ด้าน</b> <b>เศรษฐศาสตร์</b> ชุมชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชน เพื่อสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชน</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน	1. เพื่อถ่ายทอดความรู้บัญชีครัวเรือนสู่ชุมชนพื้นที่ตามราโชบาย 2. เพื่อให้ชุมชนพื้นที่ตามราโชบายสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานภาคสนามร่วมกับอาจารย์ และสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ด้วยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน	ชุมชนได้รับความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือน การทำบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันได้ และจากสถาบันที่บัญชีทำให้ชุมชนลดรายจ่ายลงได้
5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ 2. เพื่อให้ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้และเข้าใจกลยุทธ์ทางการตลาด และสามารถวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า 3. เพื่อให้เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ	นักศึกษาได้มีประสบการณ์ความรู้ทักษะการประยุกต์ใช้ โดยมี การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในรายวิชาการตลาด ดิจิทัล	ผู้ประกอบการ กลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้ กลยุทธ์ทางการตลาด และสามารถวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้
6. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพให้กับผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปาง และจังหวัดใกล้เคียง	นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี มีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ผู้ทำบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง มีความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”	<p>1. เพื่อให้ได้องค์กรพัฒนาตนเองได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลง เพราะการวางแผนยุทธศาสตร์ให้ความสำคัญกับการศึกษาวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กรเป็นประเด็นสำคัญซึ่งจะทำให้การปรับเปลี่ยนทิศทางภารกิจ วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ขององค์กรเป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพการณ์นั้นๆ</p> <p>2. เพื่อช่วยให้การวางแผนปฏิบัติการ (Action Plan) สำหรับแต่ละโครงการสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติและผลที่คาดว่าจะได้รับ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรและงบประมาณของแต่ละโครงการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	-	<p>บุคลากรภาครัฐ บุคลากรคณะ วิทยาการจัดการ และเครือข่ายคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏ 8 แห่ง มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำ แผนและสามารถ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ในการ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์เพื่อ พัฒนาองค์กร และขับเคลื่อน องค์กรได้</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการ แบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าตามแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นบริการแบบให้เปล่า จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (วจ.)3.1-3-1</li> <li>2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบาย จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่ (วจ.)3.1-3-2</li> <li>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่ (วจ.)3.1-3-3</li> <li>4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน</li> <li>5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ในหลักสูตร “การเขียนแผนการตลาด” วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมธรรมสรณ์ ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)3.1-3-4</li> </ol>	<p>(วจ.)3.1-3-1 โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>(วจ.)3.1-3-2 โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำพูน</p> <p>(วจ.)3.1-3-3 โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำพูน แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาสที่ 1- 3</p> <p>(วจ.)3.1-3-4 รายงานผลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ในหลักสูตร “การเขียนแผนการตลาด”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้				(วจ.)3.1-4-1 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 (วจ.)3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 12 กรกฎาคม 2562
กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของแผน	บรรลุเป้าหมาย	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน	1. โครงการที่ให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจำนวนชุมชน ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ ของคณะวิทยาการจัดการ คือ 1. ชุมชนอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง 2. ชุมชนอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 3. ชุมชนอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง (เป็นการบริการวิชาการที่ต่อยอดในพื้นที่เดิม)	บรรลุ	
	2. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของเงินรายได้ของคณะ	2. โครงการบริการวิชาการที่เป็นการเสริมสร้างรายได้ของคณะจากการให้บริการวิชาการมีจำนวน 2 โครงการ คือ 2.1 โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)เป็นโครงการที่มีรายได้ เป็นจำนวนเงิน 29,600 บาท 2.2 โครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0” เป็นโครงการที่มีรายได้ เป็นจำนวนเงิน 21,000 บาท รวมเป็นเงินจำนวน 50,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.45 ของเงินรายได้ของคณะ (928,600)	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
2. รายงานผลการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2561			
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
1.โครงการส่งเสริมรายได้ และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	<p><b>เชิงปริมาณ มีรายละเอียดดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ข้อมูลบริบทชุมชนและผลการวิเคราะห์ศักยภาพผู้สูงอายุ (วิเคราะห์ตนเอง/ประสบการณ์/ทักษะและความสามารถ/สภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ) เงินทุนและทรัพยากรภายในชุมชน จำนวน 5 อำเภอ</li> <li>2. ได้ทำการจัดเวทีจำนวน 8 ครั้ง เพื่อค้นหาความต้องการในการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอ</li> <li>3. ได้ข้อมูลประเภทของอาชีพมากกว่า 5 กลุ่ม จำนวน 5 อำเภอในจังหวัดลำปาง คือ อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมืองจำนวน 110 ชุดข้อมูล</li> <li>4. ได้จัดทำคู่มือ จำนวน 3 ประเภทของอาชีพผู้สูงอายุ คือ คู่มือการสร้างอาชีพ คู่มือการเป็นผู้ประกอบการของผู้สูงอายุ (ธุรกิจยุคใหม่/แผนธุรกิจ) และคู่มือการจัดทำบัญชี/การเงินของผู้สูงอายุ</li> <li>5. ได้ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาสมาชิกผู้สูงอายุ (ผู้ประกอบการรายเดี่ยว/กลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน)จำนวน 5 อำเภอ ในประเด็นของการสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ</li> <li>6. ได้เน้นนวัตกรรมผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมกระบวนการของกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุ จำนวน 5 พื้นที่เป้าหมายของจังหวัดลำปาง</li> <li>7. เกิดการยกสมรรถนะร้านค้าประชารัฐ/กลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนให้สูงขึ้น</li> <li>8. ถ่ายทอดองค์ความรู้ของกลุ่มอาชีพในพื้นที่ใกล้เคียง ในพื้นที่ใกล้เคียงจำนวน 5 อำเภอ (โดยจะเริ่มดำเนินการในเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนสิงหาคม 2562)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพมีรายละเอียดดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลของสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> <li>2. ได้ข้อมูลประเภทของอาชีพผลลัพธ์ที่เป็นไปตามความต้องการในการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอ</li> </ol>	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
	<p>3. เกิดการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือ จำนวน 3 ประเภทของอาชีพผู้สูงอายุ คือ คู่มือการสร้างอาชีพ คู่มือการเป็นผู้ประกอบการของผู้สูงอายุ (ธุรกิจยุคใหม่/แผนธุรกิจ) และคู่มือการจัดทำบัญชี/การเงินของผู้สูงอายุ</p> <p>4. ผู้สูงอายุได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรที่ได้ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพของผู้สูงอายุ (ผู้ประกอบการรายเดี่ยว/กลุ่มอาชีพและกลุ่มวิสาหกิจชุมชน) จำนวน 5 อำเภอ ในประเด็นของการสร้างอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การให้ความรู้ด้านแผนธุรกิจ (แผนการจัดการ/แผนการตลาด/แผนการผลิต/แผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์/แผนจัดการความเสี่ยง) และการให้ความรู้ด้านการทำบัญชี/การเงินของผู้สูงอายุ</p> <p>5. เกิดการสร้างแบรนด์ใหม่ของกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 5 อำเภอ ด้วยการจัดทำตราสินค้าของน้ำพริกเผาสับประรด กลุ่มผู้สูงอายุบ้านทรายทอง ตำบลเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง ภายใต้อำเภอ “CHA-RA ZAP” (ชราแซบ)</p> <p>6. คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุดีขึ้น จำนวน 5 อำเภอ โดยวัดได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้นบ้างตามยอดขายของผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพ</p> <p>7. ผู้สูงอายุได้รับความรู้จากการจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ของกลุ่มอาชีพในพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีการขยายผลในพื้นที่ 2 อำเภอ คือ อำเภอแจ้ห่มและอำเภอเมืองปาน ตลอดจนมีการถ่ายทอดความรู้จากผลการดำเนินงาน วันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ชั้น 1 จังหวัดลำปาง</p> <p><b>ความหน้าการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 1 ได้ร้อยละ 25</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 2 ได้ร้อยละ 25</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 3 ได้ร้อยละ 35</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 4 ได้ร้อยละ....-.....</li> </ul>		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราชโอบาย จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่	คณะกรรมการดำเนินงาน มีการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน โดยการวางแผนการจัดกิจกรรมการตลาดเชิงกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือมีส่วนร่วมหลักในกิจกรรมการตลาดเชิงกิจกรรมนี้ เช่น ด้านการจำหน่ายสินค้า ด้านกิจกรรมภายในงาน ด้านการออกร้านเพื่อจำหน่ายสินค้า ฯลฯ เพื่อกระตุ้นการซื้อ และเพิ่มรายได้แก่ชุมชน โดยกิจกรรมดังกล่าวมีแผนที่จะดำเนินงานในวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2562 นี้ โดยใช้ชื่อว่า มหกรรมแสดงสินค้าและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน อำเภอถ้ำ “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองถ้ำ” ในวันที่ 30-31 กรกฎาคม 2562 ณ ลานอเนกประสงค์เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน		บรรลุ
3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราชโอบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่	<p>คณะวิทยากรจัดการได้ดำเนินการแบ่งงานออกเป็นโครงการย่อยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนบ้านผาหนาม จังหวัดลำพูน</li> <li>2. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนบ้านปางสำน จังหวัดลำพูน</li> <li>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนบ้านวังดิน จังหวัดลำพูน</li> </ol> <p>โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่บ้านผาหนาม บ้านปางสำน และบ้านวังดิน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินโครงการได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ โดยในทุกพื้นที่จะทำการบริการวิชาการในหัวข้อหรือประเด็นที่คล้ายกัน ทั้งนี้ประเด็นการบริการวิชาการดังกล่าวมาจากการศึกษาบริบทชุมชน ปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชน อย่างแท้จริง</p> <p>ทั้งนี้โครงการ 1-3 ได้ให้ความสำคัญในด้านการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ และจากการดำเนินงานตามแผนงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน พบว่า ชุมชนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ส่งผลให้</p>		บรรลุ



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
	<p>คณะกรรมการดำเนินงานสามารถวางแผนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานในขั้นต่อไปได้ง่ายยิ่งขึ้น</p> <p>อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา โครงการ 1-3 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างการมีส่วนร่วมภายในชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมขับเคลื่อนชุมชน โดยโครงการที่ 2-4 จึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เรื่องคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ และการสร้างค่านิยมร่วมภายในชุมชน ซึ่งการจัดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าวส่งผลให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดความเข้าใจ ความรักและความสามัคคีในชุมชน ฯลฯ</p> <p>นอกจากนี้โครงการที่ 1-3 ยังได้ให้ความสำคัญในด้านการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน โดยได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนในชุมชน ในการวางแผน การคิดวิเคราะห์ว่าทำอะไรถึงจะให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น โดยแต่ละพื้นที่ได้ร่วมกันเสนอแนวทาง หรือวิธีการในการสร้างอาชีพและรายได้ โดยการตั้งเอาจุดเด่น หรืออัตลักษณ์ของชุมชน ตลอดจนศักยภาพของชุมชน เช่น ลำไย ผลิตภัณฑ์ที่เป็นต้นตำหรับ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญา ฯลฯ มาใช้ในการสร้างรายได้หรืออาชีพ ซึ่งการดำเนินงานในรอบที่ผ่านมา พบว่าในทุกพื้นที่ต่างมีการพัฒนาหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ของตนขึ้น ส่งผลให้เกิดอาชีพใหม่ในชุมชน และสามารถสร้างรายได้แก่ชุมชน</p> <p><b>ความหน้าการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 1 ได้ร้อยละ 18.49</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 2 ได้ร้อยละ 23.35</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 3 ได้ร้อยละ 43.51</li> <li>- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 4 ได้ร้อยละ...-.....</li> </ul>		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน	<p>1. การอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนในพื้นที่จังหวัดลำพูนและลำปาง</p> <p>2. การติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อติดตามว่าชุมชนมีการบันทึกหรือจัดทำบัญชีครัวเรือนหรือมีการบันทึกบัญชีครัวเรือนต่อเนื่องหรือไม่ มีปัญหาอะไร หรือมีความเข้าใจอยู่ในระดับใด โดยมีการจัดทำแบบฟอร์มเพื่อสอบถามกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของชุมชน</p> <p>3. การให้ความรู้และการสอนเสริม ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายมีปัญหาหรือไม่เข้าใจในการบันทึกบัญชี</p> <p>4. การติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน ในพื้นที่จังหวัดลำปางและลำพูน พบว่าชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความรับผิดชอบในการจัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>อย่างไรก็ตามพบว่าบางครัวเรือนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ ยังไม่เข้าใจถึงวิธีการบันทึกบัญชีกรณีที่มีรายได้เกิดขึ้น และส่วนหนึ่งมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้อย่างถูกต้อง ส่งต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของชุมชน ข้อค้นพบจากการติดตามการจัดทำบัญชีครัวเรือนคือ รายได้ต่อครัวเรือนอาจไม่ได้เพิ่มขึ้น แต่การบันทึกบัญชีช่วยให้ชุมชนสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้</p>		บรรลุ
5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ในหลักสูตร “การเขียนแผนการตลาด”	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>2. ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 92.50</p> <p>3. ด้านความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 90.44</p> <p>4. ด้านการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90.60</p>	<p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการได้หลักสูตรระยะสั้นที่เพื่อใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน และบริการวิชาการในรายวิชาการตลาดดิจิทัล</p> <p>2. กลุ่มธุรกิจชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้และความเข้าใจ ในการเขียนแผนการตลาด และสามารถเขียนแผนการตลาดที่ถูกต้องได้</p>	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของการดำเนินงาน		บรรลุ/ไม่บรรลุ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	
6. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 86.77 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.60 3. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 82.20 4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84.20		บรรลุ
7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”	1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้าใจถึงความสำคัญของการประยุกต์การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เครื่องมือการนำองค์กร ร้อยละ 98 2. จำนวนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรและใช้ทิศทางในการนำองค์กร ร้อยละ 94		บรรลุ

3. คณะได้มีการติดตามการบริการวิชาการ การประเมินประโยชน์ ผลกระทบจากการบริการวิชาการ และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน
1.โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอได้มีการบูรณาการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและนำเอาอัตลักษณ์ของท้องถิ่นผสมผสานกับภูมิปัญญา มาสร้างแบรนด์เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความทันสมัย 2. ผู้สูงอายุจำนวน 5 อำเภอได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างอาชีพและมีงานทำ ก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านอาชีพ เกิดรายได้เสริมในครอบครัวและหนุนเสริมระบบเศรษฐกิจชุมชนของแต่ละอำเภอ	1.เกิดการจัดทำตราสินค้าของน้ำพริกเผาสับประรด กลุ่มผู้สูงอายุบ้านทรายทอง ตำบลเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง ภายใต้อำเภอ “CHA-RA ZAP” (ชราแซบ) โดยกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุ 2. ได้มีการจัดการการแปรรูป “ปลาส้มสมุนไพร” กลุ่มผู้สูงอายุ บ้านหม้อ ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยผู้ประกอบการรายเดียว

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	
		3. ได้มีการทำปุ๋ยอินทรีย์ ไล่เดือน ตรา “1 ไร่ ไกลความ จน” และน้ำหมักชีวภาพ ไล่เดือนดิน ตรา “1 ไร่ ไกล ความจน” กลุ่มผู้สูงอายุ ตำบล สบปาด อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง โดยกลุ่มอาชีพ ผู้สูงอายุ 4. การทำน้ำมันเหลือง ชื่อว่า “CHA-RA THAI HERB” (ชรา-สมุนไพรรไทย) ของกลุ่ม ผู้สูงอายุอำเภอมะนัง จังหวัด ลำปาง โดยกลุ่มอาชีพผู้สูงอายุ 5. เกิดการกระตุ้นระบบ เศรษฐกิจฐานรากของชุมชน คนลำปาง จำนวน 5 อำเภอ	
2. โครงการเพิ่มรายได้แก่ ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในพื้นที่พระรา โขบาย จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาล ตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาล ตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่	ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ตลอดจนมีการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่แล้ว ให้มี คุณภาพหรือมีความเป็น เอกลักษณ์มากขึ้น สามารถ ขยายอาชีพ เพิ่มรายได้จากการ พัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายที่ หลากหลาย และสามารถเข้าถึง กลุ่มลูกค้าที่หลากหลายยิ่งขึ้น	1. ชุมชนสามารถคิด วางแผน และ วิเคราะห์ถึงความเป็นไป ได้ในการสร้างรายได้ให้แก่ ชุมชน ภายใต้ทรัพยากร ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และและ ศักยภาพของชุมชนได้ 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ วางแผนเพื่อเพิ่มรายได้แก่ ชุมชน เช่นการคิดหรือ ออกแบบสินค้าหรือบริการที่ ใช้ทรัพยากรของชุมชน หรือ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นจุดเด่นหรือ เอกลักษณ์ของชุมชน ตลอดจนการศึกษาถึง พฤติกรรมของตลาด เพื่อให้ ชุมชนสามารถเข้าถึงตลาด เป้าหมายได้	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	
<p>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่คือ บ้านปางล้าน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนามเทศบาลตำบลป่าไผ่หนามเทศบาลตำบลป่าไผ่</p>	<p><b>ด้านสังคม</b> ชุมชนมีความตระหนักรู้ต่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรัก มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เพื่อให้ชุมชนมีความสุข โดยยังคงไว้ซึ่งวิถีชีวิตของชุมชน</p> <p><b>ด้านเศรษฐศาสตร์</b> ชุมชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาต่อยอดความรู้เดิมการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้วัตถุดิบในชุมชน เพื่อสร้างอาชีพและรายได้แก่ชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชนของตนให้มีความเข้มแข็ง</li> <li>2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ชุมชนมีความรู้ด้านการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และสามารถร่วมกันคิดในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของตนเอง โดยใช้ทรัพยากร หรือใช้วัตถุดิบหลักที่มีในชุมชน</li> <li>4. ชุมชนมีความรู้ด้านการจัดการตราสินค้าของชุมชน และสามารถปรับปรุงหรือพัฒนาตราสินค้าของผลิตภัณฑ์ชุมชนของตน เพื่อขอยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ หรือจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนต่อไป</li> </ol>	
<p>4. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน</p>	<p>ชุมชนได้รับความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือน การทำบันทึกรายรับ รายจ่ายประจำวันได้ และจากการบันทึกบัญชีทำให้ชุมชนลดรายจ่ายลงได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีความตระหนักในการบริหารจัดการตนเองเกี่ยวกับรายรับรายจ่าย</li> <li>2. ชุมชนมีความเข้าใจในการบันทึกบัญชี และสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง ด้านความรับผิดชอบในการบันทึกบัญชีครัวเรือน</li> <li>4. ชุมชนสามารถลดรายจ่ายที่เกิดขึ้นได้ครัวเรือนได้</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
โครงการ	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	
5. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ในหลักสูตร “การเขียนแผนการตลาด”	ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน ได้รับความรู้ กลยุทธ์ทางการตลาด และสามารถวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้	1. ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชนสามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดได้ 2. ผู้ประกอบการกลุ่มธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชนทราบความแตกต่างระหว่างการตลาดกับกลยุทธ์การตลาด	
6. โครงการอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)	ผู้ทำบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง มีความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	ผู้ทำบัญชี และผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง สามารถปฏิบัติงานได้ตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานวิชาชีพ และมีความรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น	
7. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”	บุคลากรภาครัฐ บุคลากรคณะวิทยาการจัดการและเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนองค์กรได้	1.บุคลากรภาครัฐ บุคลากรคณะวิทยาการจัดการและเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง สามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้เป็นแนวทางในการทำแผนยุทธศาสตร์ที่พัฒนาองค์กร 2. บุคลากรภาครัฐ บุคลากรคณะวิทยาการจัดการและเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 8 แห่ง นำความรู้ไปถ่ายทอดร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
<p>4. คณะนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคมเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ.)3.1-4-2 โดยมีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ใช้เป็นแนวทางไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2562</p>			

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 (วจ.)3.1-5-1 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ.)3.1-5-2 และได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม และพิจารณาปรับปรุง พัฒนาระบบการ ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการหรือชุมชนเป้าหมาย โดยมีข้อเสนอแนะให้ขยายพื้นที่บริการวิชาการหรือกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และหาโจทย์ในการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่ให้ครอบคลุมพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมและปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562 ต่อไป (วจ.)3.1-5-2</p>	<p>(วจ.)3.1-5-1 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 (วจ.)3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย คือ โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน โดยการบูรณาการงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการดังกล่าว โดยคณะมีส่วนร่วมในการจัดเวทีในการสำรวจความต้องการเพื่อค้นหาโจทย์ของพื้นที่ และจากการมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ คณะได้กำหนดโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบาย จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ คือ บ้านปางสำน เทศบาลตำบลดงดำ บ้านลี่ เทศบาลตำบลวังดิน บ้านผาหนาม เทศบาลตำบลป่าไผ่</li> <li>2. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านผาหนาม ตำบลป่าไผ่ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>3. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านลี่ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>4. โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</li> <li>5. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน</li> </ol>	<p>(วจ.)3.1-6-1 โครงการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พระราโชบาย จังหวัดลำพูน 3 พื้นที่ (วจ.)3.1-6-2 โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านผาหนาม ตำบลป่าไผ่ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน (วจ.)3.1-6-3 โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านลี่ อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน (วจ.)3.1-6-4 โครงการสร้างอาชีพในชุมชน โดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	(วจ.)3.1-6-5 โครงการ อบรมความรู้พื้นฐานด้าน การจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อ ความเข้มแข็งของชุมชน ใน พื้นที่พระราโชบาย พื้นที่ จังหวัดลำปาง และจังหวัด ลำพูน

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการโดยกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งที่ 229/2561 ลงวันที่ 30 เมษายน 2561(วจ.)4.1-1-2 เพื่อให้คณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงฯ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้ให้ตัวแทนผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของแต่ละหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง และนายกสโมสรนักศึกษา ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษาอีกด้วย</p>	<p>(( วจ.) 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 229/2561 ลงวันที่ 30 เมษายน 2561</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (วจ.)4.1-2-1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมกันทบทวนแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (วจ.)4.1-2-2</p> <p>โดยมีส่วนร่วมของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการกิจการ</p>	<p>(วจ.)4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(วจ.)4.1-2-2แผนปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)4.1-2-3รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการโครงการ จำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน 86,700 บาท และได้นำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ใน การประชุม ครั้งที่ 5/2561 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2561 (วจ.)4.1-2-3</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p>				<p>คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2561 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2561</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ	
<p>1. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดี งามของท้องถิ่น</p> <p>3. มีการเผยแพร่ กิจกรรม หรือ การบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ของท้องถิ่น ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการทั้งหมด</p> <p>3. ช่องทางการ เผยแพร่งิจกรรมหรือ บริการด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง</p>	1.โครงการไหว้ครู	10,000	
		2. โครงการแห่ เทียนพรรษา	10,000	
		3. โครงการ ถ่ายทอดความรู้ การทำกระทงใน เทศกาลลอย กระทง	10,000	
		4.โครงการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฟ้อนเจิง	46,700	
		5 โครงการรดน้ำ ดำหัวผู้อาวุโส สรีปีใหม่เมือง	10,000	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำโดย รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษานำผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 (วจ.)4.1-3-1 และครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)4.1-3-2 ปราบกฏผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p><b>1. โครงการแห่เทียนพรรษา</b></p>				<p>(วจ.)4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>(วจ.)4.1-3-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1.เพื่อให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมสืบทอด ประเพณีแห่เทียนพรรษาและสืบทอด พระพุทธศาสนา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ร้อยละ 88.24</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.93</p>	25 ก.ค. 2561	
2.เพื่อให้ นักศึกษา ได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน เสริมสร้าง ความสามัคคีใน หมู่คณะ	<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำ กิจกรรมการสืบทอดประเพณีอันดีงามและเพื่อสืบทอด พระพุทธศาสนา และได้รับการกลม่อมเกล่าให้มีศีลธรรม และตระหนักถึงคำสอนของ</p>	<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 86.05</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ร่วมสืบทอด ประเพณีแห่เทียนพรรษาและสืบทอด พระพุทธศาสนา</p>		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
พระพุทธรเจ้า				
2. โครงการไหว้ครู				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1.เพื่อให้นักศึกษา ได้ระลึกถึง พระคุณและแสดง ความเคารพต่อครู บาอาจารย์ 2.เพื่อให้เป็นการ อนุรักษ์และสืบ ทอดประเพณีไหว้ ครู	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก กลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน การทำงานได้ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษาได้ ระลึกถึงพระคุณ และแสดงความ เคารพต่อครูบา อาจารย์และร่วมกัน อนุรักษ์สืบทอด ประเพณีไหว้ครู	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 86.87 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ร้อยละ 91.16 -ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน การทำงานได้ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 87.12 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษาได้ระลึก ถึงพระคุณและ แสดงความเคารพ ต่อครูบาอาจารย์ และร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดประเพณี ไหว้ครู	19 ก.ค. 2561	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<b>3. โครงการถ่ายทอดความรู้การทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง</b>				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง -เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 95.30 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 94.77 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษาได้ความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง -นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง	21 พ.ย. 2561	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฟ้อนเจิง				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาฟ้อนเจิง 2. เพื่อถ่ายทอด การฟ้อนเจิงให้แก่ นักศึกษาเป็นการ อนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ยั่งยืน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจร้อยละ 93.40</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวมร้อยละ 92.73</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ร้อยละ 93.80</p>	15 ก.พ. 2561	
	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาฟ้อนเจิง และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>-เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้ จากการฝึกซ้อมไป เผยแพร่แก่</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักศึกษาได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาฟ้อนเจิง และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมล้านนา รักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>-นักศึกษาสามารถ นำความรู้ ความสามารถที่ได้ จากการฝึกซ้อมไป เผยแพร่แก่</p>		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	เผยแพร่แก่ สาธารณชนได้ใน อนาคต	สาธารณชนได้ใน อนาคต		
<b>5.โครงการรณรงค์ห้าหัวผู้อาวุโส สรีปีใหม่เมือง</b>				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1.เพื่อได้รับความรู้ ความเข้าใจในงาน รณรงค์ห้าหัว ประเพณี สงกรานต์แบบ ล้านนา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจร้อยละ	18 เม.ย. 2562	
2.เพื่อร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ลำปาง และชาติ	มีความรู้ความ เข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ	92.10 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวมร้อยละ		
3.เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้ นักศึกษาและศิษย์ เก่าได้แสดงความ เคารพ ความ กตัญญูแก่ คณาจารย์ และผู้ อาวุโสในชุมชน	มีความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษาได้ ความรู้ด้าน ประเพณีสงกรานต์ แบบล้านนา -เพื่อให้นักศึกษาสืบ สานสืบต่อ ศิลปะ และวัฒนธรรม จารีต ประเพณีอัน ดีงาม และถ่ายทอด สู่สาธารณะชน	91.38 <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษาได้ความรู้ ด้านประเพณี สงกรานต์แบบ ล้านนา -นักศึกษาสืบสาน สืบต่อ ศิลปะและ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีอันดีงาม และถ่ายทอดสู่ สาธารณะชน		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้</p>				<p>(วจ.)4.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)4.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
<p>1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>คณะมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการแห่เทียนพรรษา</li> <li>2.โครงการไหว้ครู</li> <li>3. โครงการลอยกระทง</li> <li>4.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฟ้อนเจิง</li> <li>5. โครงการรดน้ำดำหัว</li> </ol>	<p>บรรลุ</p>	
<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการแห่เทียนพรรษา เป้าหมาย 585 คน เข้าร่วม 585 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2.โครงการไหว้ครู เป้าหมาย 500 คน เข้าร่วม 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. โครงการลอยกระทง เป้าหมาย 200 คน เข้าร่วม</li> </ol>	<p>บรรลุ</p>	



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ร่วม 200 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฟ้อนเจิง เป้าหมาย 100 คน เข้าร่วม 100 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 5. โครงการรดน้ำดำหัว เป้าหมาย 130 คน เข้าร่วม 130 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	
3. มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ช่องทางการเผยแพร่กิจกรรม หรือบริการด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	เผยแพร่ จำนวน 2 ช่องทาง ได้แก่ ช่องทาง เวป <a href="http://www.bc.lpru.ac.th/culture">http://www.bc.lpru.ac.th/culture</a> ของคณะ วิทยาการจัดการ และ ช่องทาง Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YEcCuHbqu0">https://www.youtube.com/watch?v=2YEcCuHbqu0</a>	บรรลุ
<p>โดยภาพรวมจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ (วจ.)4.1-4-1 และได้เสนอผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)4.1-4-2 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกันพิจารณาเห็นควรว่า</p>			
ข้อเสนอแนะ	การพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	
โครงการทั้ง 5 โครงการ เป็นโครงการที่สะท้อนถึง การอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมที่ดี	จัดทำโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 โดยบรรลุโครงการทั้ง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
งามของท้องถิ่นควรมี การบรรจุไว้ในแผนทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	5 โครงการลงใน แผนปฏิบัติงาน		
โครงการอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นเมือง ควรมีการพัฒนาให้เกิด ความชัดเจน และให้ เป็นอัตลักษณ์ของคณะ วิทยาการจัดการ โดยตั้ง เป็นชมรมและจัดทำ รายได้จากการออกแสดง เปิดงานต่างๆ	สนับสนุนการจัดกิจกรรม จัดตั้งชมรมอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม พื้นเมือง	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)4.1-5-1 ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ ข้อเสนอแนะว่าทบทวนจัดทำ (ร่าง)แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อของบประมาณ พ.ศ.2563 โดยบรรจุโครงการทั้ง 5 โครงการไว้ใน แผนดังกล่าว และจัดตั้งชมรมฟองเงิงคณะวิทยาการจัดการ พร้อมทั้งจัดการ ประชาสัมพันธ์เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	(วจ.)4.1-5-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ที่มีการดำเนินการใน ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ 1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี แห่งเทียนพรรษา 2. โครงการไหว้ครู 3. โครงการถ่ายทอดความรู้การทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง 4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฟองเงิง 5. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี รดน้ำดำหัว	(วจ.)4.1-6-2 เว็บไซต์ระบบ ฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมบนเว็บไซต์ของคณะ และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากนี้ยัง เผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ฐานข้อมูล (1) <a href="http://www.bc.lpru.ac.th/culture">http://www.bc.lpru.ac.th/culture</a> และ (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YEcCuHbqu0">https://www.youtube.com/watch?v=2YEcCuHbqu0</a> ทางโดยนักศึกษา อาจารย์ หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าชมเว็บไซต์เพื่อรับบริการให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีการดำเนินการ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ  
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ.2560-2569) ตลอดจนมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2564) ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)5.1-1-1 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 60 คน ในการจัด สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” เมื่อวันที่ 20-23 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดเชียงใหม่ (วจ.)5.1-1-2 โดยได้ดำเนินการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี วิเคราะห์ SWOT Analysis ทบทวนแผน กลยุทธ์ทางการเงิน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนกลยุทธ์คณะ (วจ.) 5.1-1-3แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (วจ.)5.1-1-4 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (วจ.)5.1-1-5 โดยมีกระบวนการ ดังนี้	(วจ.)5.1-1-1 ตารางวิเคราะห์ความ สอดคล้องแผนกลยุทธ์ (วจ.)5.1-1-2 โครงการทบทวนแผน กลยุทธ์ประจำปี 2562 วันที่ 20- 23 กรกฎาคม 2561 (วจ.)5.1-1-3 แผนกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2561-2564 (วจ.)5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน (วจ.)5.1-1-5 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2562 (วจ.)5.1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (วจ.)5.1-1-7 รายงานการประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>1. คณะดำเนินการวิเคราะห์ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) โดยมีการทบทวนเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ</p> <p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการดังนี้</p>		<p>(วจ.)5.1-1-8 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562</p> <p>(วจ.)5.1-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561</p> <p>(วจ.)5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 2/2562</p> <p>(วจ.)5.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562</p> <p>(วจ.)5.1-1-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562</p> <p>(วจ.)5.1-1-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562</p> <p>(วจ.)5.1-1-14 รายงานผลการ ทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะ</p> <p>(วจ.)5.1-1-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p>
<b>มหาวิทยาลัย</b>	<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	
<b>ปรัชญา</b>	<b>ปรัชญา</b>	
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น	
<b>วิสัยทัศน์</b>	<b>วิสัยทัศน์</b>	
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น พัฒนา วิชาการสู่สากล	
<b>อัตลักษณ์</b>	<b>อัตลักษณ์</b>	
บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำ สังคม	บัณฑิตจิตอาสา	
<b>พันธกิจ</b>	<b>พันธกิจ</b>	
<p>1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.ผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง</p> <p>3.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและ แก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>1.ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการ จัดการที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม อันจะนำไป พัฒนาและแก้ปัญหาของ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>3.บริการทางวิชาการเพื่อ พัฒนาศักยภาพของชุมชน</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p><b>มหาวิทยาลัย</b></p> <p>4.บริการวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม ให้มี จิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสาน โครงการในพระราชดำริ</p> <p>5.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยม ที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>6.พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>ท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการ รักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการใน พระราชดำริ</p> <p>4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้าง ค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความ เป็นไทย</p> <p>5.พัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล</p>	
<p><b>ประเด็นกลยุทธ์</b></p> <p>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>5.การบริหารและพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้</p> <p>6.การบริหารทรัพย์สินและสร้าง รายได้แก่องค์กร</p>	<p><b>ประเด็นกลยุทธ์</b></p> <p>1.การผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลาย</p> <p>2.การวิจัยพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมี คุณภาพ</p> <p>3.การบริการวิชาการเพื่อ สร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>5.การบริหารและพัฒนา องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																		
<p>3. คณะดำเนินการวิเคราะห์รายรับของคณะจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาเข้าเรียน ซึ่งมีผลต่องบประมาณรายรับ ที่ต้องใช้เพื่อการบริหารจัดการภายใน โดยได้วิเคราะห์ถึงรายรับที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษา หลังจากมหาวิทยาลัยได้หักค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ไปแล้ว และใช้งบประมาณส่วนที่เหลือเป็นประมาณการค่าใช้จ่าย เพื่อให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้งบประมาณที่ได้รับ ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,749,900 บาท แยกเป็นงบแผ่นดิน จำนวน 9,821,300 บาท และงบรายได้ จำนวน 928,600 บาท โดยคณะได้แบ่งกลุ่มการจัดทำงบประมาณเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่</p> <p>3.1 งบประมาณในหมวดค่าใช้จ่ายประจำ เช่น งบดำเนินงาน งบอุดหนุนอื่นที่ต้องจ่ายประจำ จำนวน 2,612,900 บาท</p> <p>3.2 งบประมาณในหมวดงบอุดหนุน จำนวน 1,804,400 บาท</p> <p>3.3 งบลงทุน จำนวน 1,034,700 บาท</p> <p>3.4 งบรายจ่ายอื่น จำนวน 5,297,900 บาท</p> <p>โดยหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ดังกล่าว ได้คำนึงถึงพันธกิจของคณะโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี มาเป็นกรอบในการวางงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้อง และสามารถขับเคลื่อน ผลักดันกลยุทธ์คณะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สรุบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="193 1453 965 1993"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์</th> <th>จำนวนเงิน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</td> <td>3,600,400</td> <td>33.49</td> </tr> <tr> <td>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>1,774,400</td> <td>16.51</td> </tr> <tr> <td>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>4,570,300</td> <td>42.51</td> </tr> <tr> <td>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>186,700</td> <td>1.74</td> </tr> <tr> <td>5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</td> <td>618,100</td> <td>5.75</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนเงิน	ร้อยละ	1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	3,600,400	33.49	2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	1,774,400	16.51	3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	4,570,300	42.51	4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	186,700	1.74	5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	618,100	5.75	
ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนเงิน	ร้อยละ																	
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	3,600,400	33.49																	
2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	1,774,400	16.51																	
3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	4,570,300	42.51																	
4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	186,700	1.74																	
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	618,100	5.75																	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
<p>4. จากการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ ในระหว่างวันที่ 20-23 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ จากเดิม คือ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาการสู่สากล</p> <p>5. นำเสนอแผนกลยุทธ์ประจำปี 2562-2564 ซึ่งประกอบไปด้วย กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ปี 2562 จำนวน 32 ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 ตุลาคม 2561 (วจ.)5.1-1-6 ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><b>ตารางแสดงจำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์</b></p> <table border="1" data-bbox="193 792 935 1281"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. คณะดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ไปสู่บุคลากร ในการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 11 มีนาคม 2562 เพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายของตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้บุคลากรในคณะทราบถึงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และนโยบายในการจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (วจ.)5.1-1-7</p>	ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	13	2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5	3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	4	4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	8	
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด												
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	13												
2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5												
3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	4												
4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2												
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	8												



ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>7. คณะมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ครบ 5 ประเด็นกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (วจ.)5.1-1-8</p> <p>8. คณะมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และมีการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 จำนวน 26 ตัวชี้วัด และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>		
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	16	
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	
1.2 ร้อยละความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ของบุคลากรและผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	
1.3 ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 78	
1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	
1.5 จำนวนหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่อง	มากกว่า 1 หลักสูตร	
1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ 60	
1.7 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	ร้อยละ 80	
1.8 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 75	
1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงคุณงามความดีเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือประเทศชาติในแต่ละปี	จำนวน 1 คน	
1.10 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 75	
1.11 ร้อยละของบัณฑิตที่มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<b>ประเด็นกลยุทธ์</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>	
1.12 ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดี	ร้อยละ 75	
1.13 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 20	
1.14 ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 78	
1.15 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2 โครงการ	
1.16 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 5 คน	
<b>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</b>	<b>3</b>	
2.1 ร้อยละการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	>25	
2.2 จำนวนงานวิจัยเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	จำนวน 4 เรื่อง	
2.3 จำนวนโครงการวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	1 โครงการ	
<b>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</b>	<b>2</b>	
3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน	มากกว่า 2 ชุมชน	
3.2 จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาคความยากจน	200 ครัวเรือน	
<b>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</b>	<b>1</b>	
4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 70	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด		
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	5		
5.1 ร้อยละของการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกระบบงาน	ร้อยละ 60		
5.2 ร้อยละหน่วยงานที่มีระบบการจัดการความรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 80		
5.3 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 4.1		
5.4 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	มากกว่าร้อยละ 35		
5.5 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนาตามตำแหน่งในแต่ละปี	ร้อยละ 80		
<p>9. นำเสนอกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมีมติเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (วจ.)5.1-1-9 ซึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ จำนวน 146 โครงการ และมีการเสนอผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 ต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 4 เดือนกรกฎาคม 2562 เท่านั้น จึงทำให้ผลการดำเนินงานบางโครงการหรือตัวชี้วัดยังไม่สามารถวัดความสำเร็จของแผนต่าง ๆ (วจ.)5.1-1-10 และเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการตามโครงการที่ได้ดำเนินการและที่ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 คิดเป็นร้อยละ 76.92 รายละเอียด ดังนี้</p>			
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนิน	คิดเป็นร้อยละ
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	16	12	75

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	90	100	
1.2 ร้อยละความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ของบุคลากรและผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	86	100	
1.3 ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 78	83.80	100	
1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	65.06	81.33	
1.5 จำนวนหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่อง	มากกว่า 1 หลักสูตร	3	100	
1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ 60	0	0	
1.7 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	ร้อยละ 80	45.95	57.44	
1.8 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 75	95	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	
1.9 จำนวนศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงคุณงามความดีเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือประเทศชาติในแต่ละปี	จำนวน 1 คน	1	100	
1.10 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 75	100	100	
1.11 ร้อยละของบัณฑิตที่มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	100	100	
1.12 ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตในระดับดี	ร้อยละ 75	17.36	23.15	
1.13 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 20	100	100	
1.14 ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 78	83.80	100	
1.15 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2 โครงการ	2	100	
1.16 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน 5 คน	5	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	
<b>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</b>	3	3	100	
2.1 ร้อยละการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	>25	33.15	100	
2.2 จำนวนงานวิจัยเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	จำนวน 4 เรื่อง	4	100	
2.3 จำนวนโครงการวิจัยนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	1 โครงการ	1	100	
<b>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</b>	2	2	100	
3.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน	มากกว่า 2 ชุมชน	2	100	
3.2 จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาคความยากจน	200 ครัวเรือน	200	100	
<b>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</b>	1	1	100	
4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 70	91.72	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	
5.การบริหารและ พัฒนาองค์กรแห่งการ เรียนรู้	5	2	40	
5.1 ร้อยละของการใช้ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในทุก ระบบงาน	ร้อยละ 60	80	100	
5.2 ร้อยละหน่วยงานที่ มีระบบการจัดการ ความรู้ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 80	100	100	
5.3 คะแนนผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 4.1	N/A	N/A	
5.4 ร้อยละอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	มากกว่า ร้อยละ 35	34.25	97.86	
5.5 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ อบรมพัฒนาตาม ตำแหน่งในแต่ละปี	ร้อยละ 80	65.06	81.33	
<p>รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปี 2562 คิดเป็นร้อยละ 81.25 ดังนี้</p>				
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
1.การผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและตอบสนองกลุ่ม ผู้เรียนที่หลากหลาย	13	9	69.23	
2.การวิจัยพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมี คุณภาพ	5	5	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน																
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ																	
3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	4	4	100																	
4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	2	2	100																	
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	8	6	75																	
รวม	32	26																		
<p>ตารางแสดงตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ คิดเป็นร้อยละ 18.75 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ร้อยละการมีงานทำตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน</td> <td>80</td> <td>45.95</td> <td>ให้ผู้บริหาร คณะพิจารณาปรับลดเป้าหมายในการทบทวนแผนกลยุทธ์</td> </tr> <tr> <td>2.ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต</td> <td>&gt;83</td> <td>81.47</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย</td> <td>78</td> <td>65.80</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	1.ร้อยละการมีงานทำตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	80	45.95	ให้ผู้บริหาร คณะพิจารณาปรับลดเป้าหมายในการทบทวนแผนกลยุทธ์	2.ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	>83	81.47		3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย	78	65.80	
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ																	
1.ร้อยละการมีงานทำตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	80	45.95	ให้ผู้บริหาร คณะพิจารณาปรับลดเป้าหมายในการทบทวนแผนกลยุทธ์																	
2.ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	>83	81.47																		
3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย	78	65.80																		



ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	
4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนการรับนักศึกษา	60	0		
5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามตำแหน่งในแต่ละปี	80	65.06		
6. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	>35	34.25		
<p>10. คณะมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นประจำทุกไตรมาส เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 (วจ.)5.1-1-11 และไตรมาส 2 ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)5.1-1-12 เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการและที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และดำเนินการปรับแผนโครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ยังต้องผลักดันและขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p>				

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
<p>11. คณะได้ดำเนินการรายงานการใช้งบประมาณประจำปี 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกไตรมาส ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 (วจ.)5.1-1-13 และครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ผลการใช้งบประมาณตามไตรมาส คิดเป็นร้อยละ ดังนี้</p>					
รายการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
รายจ่ายคณะ	30.78	51.50	74.9	-	
เป้าหมายรัฐบาล	33.00	55.00	77.00	98.36	
<p>12. คณะจะได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมถึงการนำข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านกิจกรรมการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะ ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนสิงหาคม 2562 (วจ.)5.1-1-14 มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ คือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ต่อไป</p>					
<p>13. จากวิสัยทัศน์ของคณะที่ต้องการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาวิชาการสู่สากล จึงได้มีการกำหนดประเด็นกล ยุทธ์ในการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชน ซึ่งเป็น การส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรในคณะที่มีความรู้ ความสามารถใน ศาสตร์ด้านต่าง ๆ ได้นำเอาองค์ความรู้ที่มีไปบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่ง ก่อนที่จะบริการวิชาการแก่ชุมชนได้ จะต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกัน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ วิทยาการจัดการ และเกิดการออกแบบแนวทาง วิธีการและขั้นตอนใน การนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดกับท้องถิ่นเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย</p>					

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ได้กำหนดไว้ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องไว้ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ได้แก่ ชุมชนในเขตตำบลอ่าวแก้ว และชุมชนในเขตตำบลแม่ทะ</li> <li>2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ ที่ให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ชุมชนในพื้นที่อำเภอสี จำนวน 3 ตำบล คือ ตำบลดงดำ ตำบลป่าไผ่ ตำบลปางสำน ที่ได้รับการอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาของชุมชนและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้ไปยังชุมชนนั้นได้</li> <li>3. หลักสูตรการอบรมให้แก่ชุมชนหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หลักสูตรการสร้างอาชีพในชุมชน การอบรมความรู้พื้นฐานในการจัดทำบัญชีครัวเรือน การอบรมความรู้ต่อเนื่องให้กับผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชี การอบรมและการจัดทำแผนกลยุทธ์ให้กับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น</li> </ol> <p>โดยผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ คณะได้รายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานให้กับองคมนตรี ท่านพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 และสำนักงบประมาณ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้คณะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาองค์กรของคณะวิทยาการจัดการให้เป็นองค์กรที่ช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ในปีงบประมาณ 2563 ต่อไป</p> <p><b>สำหรับการพัฒนาวิชาการสู่สากล</b> คณะได้มีการนำหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและทันสมัย โดยมีทั้งหลักสูตรระยะสั้น 1 ภาคเรียน , 2 ภาคเรียน และ หลักสูตร 4 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่างชาติ โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อในคณะ จำนวน 33 คน แบ่งออกเป็นหลักสูตรภาคภาษาไทย 8 คน และภาคภาษาอังกฤษ 25 คน นอกจากนั้น คณะยังได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์นำเอาผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และวารสารในฐานข้อมูล Scopus ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>จากผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2562 สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารงานของคณะเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน และเพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะฯ สูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยการนำค่า FTES ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์หาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และผู้บริหารสามารถใช้ผลการวิเคราะห์มาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาการเงินงบประมาณได้อย่างเหมาะสม (วจ.)5.1-2-1 และรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ.) 5.1-2-2 มีผลการดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>คณะได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเงินแผ่นดิน 9821,300 บาท และ รายได้ 928,600 บาท รวมเงินงบประมาณที่ได้รับ 10,749,900 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คิดเป็นค่า FTES ระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 728.84 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร สรุปได้ ดังนี้</p>	<p>วจ.5.1-2-1 ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วจ.5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาวิชา				
หลักสูตร	2561	2562	สูงขึ้น (ลดลง)	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>139,712.41</b>	<b>132,647.27</b>	<b>(49.43)</b>	
การจัดการ	27,817.61	24,482.50	(11.90)	
การตลาด	12,639.17	11,765.70	(6.91)	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9,253.48	10,233.81	10.59	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	8,072.89	8,947.75	10.83	
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	12,509.46	10,068.31	(19.51)	
การ จัดการธุรกิจดิจิทัล	5,311.57	7,420.59	39.70	
การบัญชี	35,257.33	31,452.51	(10.79)	
การท่องเที่ยว	11,713.60	12,224.40	4.36	
นิเทศศาสตร์	13,292.12	12,732.76	(4.20)	
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	3,318.94	-	
<p>จากการเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2561 และ 2562 พบว่า ในปีงบประมาณ 2562 มีต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาลดลง จำนวน 5 สาขา และสาขาที่มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 5 สาขา เหตุที่สาขามีต้นทุนต่อหน่วยลดลง เป็นผลมาจากการลดลงของจำนวนประชากรวัยเรียน ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง รวมทั้งได้รับงบประมาณที่นอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน คือเงินรายได้ ลดลงตามการผันแปรของจำนวนนักศึกษา</p> <p>และจากตารางวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2562 พบว่า ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด เป็นเงิน 31,452.51 บาท และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก เป็นเงิน 3,318.94 บาท ซึ่งเกิดจากจำนวนนักศึกษาและงบประมาณที่ได้รับของสาขาวิชาการบัญชีมีมากที่สุดในขณะ ในขณะที่เดียวกัน สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ซึ่งเป็นสาขาที่เปิดใหม่เมื่อปี 2560 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและได้รับงบประมาณจัดสรรน้อยที่สุดในขณะ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เปรียบเทียบ</p>				

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
<p>กับในกลุ่มสาขาวิชาคณะวิทยาการจัดการ ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พบว่ามีต้นทุนรวมเท่ากับ 212,482,656.78 มีค่าเฉลี่ยต้นทุนเท่ากับ 106,241,328.39 บาท โดยสถาบันที่มีต้นทุนสูง/ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้</p>				
คณะ	ต้นทุนรวม	ร้อยละ		
วจก. ม.ราชภัฏนครสวรรค์	115,804,018	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 4.50		
วจก.ม.ราชภัฏลำปาง	96,678,638.78	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 4.50		
<p>และเมื่อได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบระหว่างแต่ละสาขาวิชา ระหว่างคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่มีต้นทุนสูง/ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้</p>				
สาขา	ต้นทุนรวม	ต้นทุนเฉลี่ย		ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	9,280,146.23	11,949,629.62		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 11.17
การตลาด	8,575,312.24	11,859,361.62		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 13.85
การจัดการ	17,843,824.27	17,542,423.14		สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 65.93
การบัญชี	22,923,849.41	28,679,095.21		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 10.03
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,458,806.67	10,704,963.84	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 15.16	
การท่องเที่ยว	8,909,631.71	11,285,020.36	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 10.52	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6,521,480.19	6,638,040.60	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 0.88	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																																
<p>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมของการบริหารหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2562 พบว่า ต้นทุนรวมของการผลิตในแต่ละสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เมื่อเปรียบเทียบกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผลต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในทุกสาขา ยกเว้นสาขาวิทยาการจัดการที่มีผลสูงกว่าค่าเฉลี่ยไปร้อยละ 0.86 แสดงให้เห็นว่าต้นทุนรวมของทุกหลักสูตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากมีการปันส่วนต้นทุนอื่น ๆ จากมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่จำนวนนักศึกษาของคณะลดน้อยลง ในขณะที่ต้นทุนต่อหน่วยในบางสาขายังมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม ได้แก่ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขาการจัดการธุรกิจดิจิทัล และสาขาการท่องเที่ยว แสดงให้เห็นว่ายอดของค่าใช้จ่ายมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นแต่จำนวนของนักศึกษาลดน้อยลง</p> <p style="text-align: center;"><b>ตารางแสดงความคุ้มค่าของการจัดการเรียนการสอน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขา</th> <th>จำนวน นศ.จริง</th> <th>จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน</th> <th>การจัดการ เรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>146</td> <td>146</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>การตลาด</td> <td>120</td> <td>108</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>238</td> <td>186</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>356</td> <td>315</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ</td> <td>97</td> <td>149</td> <td>ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยว</td> <td>97</td> <td>149</td> <td>ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ</td> <td>30</td> <td>29</td> <td>มีความคุ้มค่า</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ ธุรกิจดิจิทัล</td> <td>52</td> <td>83</td> <td>ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก</td> <td>13</td> <td>76</td> <td>ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,219</td> <td>1,301</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	สาขา	จำนวน นศ.จริง	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน	การจัดการ เรียนการสอน	นิเทศศาสตร์	146	146	มีความคุ้มค่า	การตลาด	120	108	มีความคุ้มค่า	การจัดการ	238	186	มีความคุ้มค่า	การบัญชี	356	315	มีความคุ้มค่า	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	97	149	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน	การท่องเที่ยว	97	149	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน	การจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	70	60	มีความคุ้มค่า	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	30	29	มีความคุ้มค่า	การจัดการ ธุรกิจดิจิทัล	52	83	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน	การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก	13	76	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน		1,219	1,301		
สาขา	จำนวน นศ.จริง	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน	การจัดการ เรียนการสอน																																														
นิเทศศาสตร์	146	146	มีความคุ้มค่า																																														
การตลาด	120	108	มีความคุ้มค่า																																														
การจัดการ	238	186	มีความคุ้มค่า																																														
การบัญชี	356	315	มีความคุ้มค่า																																														
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	97	149	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน																																														
การท่องเที่ยว	97	149	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน																																														
การจัดการ ธุรกิจระหว่าง ประเทศ	70	60	มีความคุ้มค่า																																														
เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	30	29	มีความคุ้มค่า																																														
การจัดการ ธุรกิจดิจิทัล	52	83	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน																																														
การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก	13	76	ต่ำกว่า จุดคุ้มทุน																																														
	1,219	1,301																																															

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เป็นต้นี้</p> <p><b>ด้านความคุ้มค่า</b></p> <p>จากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร มี 6 หลักสูตรที่มีความคุ้มค่า และอีก 4 หลักสูตรยังมีนักศึกษาต่ำกว่าจุดคุ้มทุน คิดเป็นร้อยละ 60 และ 40 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าทั้ง 4 หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่านั้น คณะและสาขาจะต้องร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยคณะได้มีการประชุมร่วมกับสาขาที่เกิดปัญหา เพื่อหาวิธีการในการแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งทางสาขาการท่องเที่ยวและสาขาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ได้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้เป็นทางเลือกในการเรียนของนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะได้ดำเนินการไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ประเทศจีน ในช่วงเดือนมีนาคม และ เดือนพฤษภาคม 2562 ส่งผลให้นักศึกษาต่างชาติสนใจและสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรการท่องเที่ยว จำนวน 8 คน ในเดือนสิงหาคม 2562 และเดือนกันยายนอีกประมาณ 15 คน</p> <p>ในส่วนของหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก และหลักสูตรการจัดการธุรกิจดิจิทัล และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบมุ่งเน้นไปที่โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน เพื่อให้จำนวนนักศึกษาของคณะมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2563 นอกจากนี้คณะยังได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างสาขา ในปี 2561 ยังมีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน แต่แนวโน้มในปีถัดไป อาจเกิดปัญหาความไม่คุ้มค่าเกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งทางสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ และมีลูกค้ำที่หลากหลายมากขึ้น โดยปรับปรุงหลักสูตร เป็นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ สำหรับสาขาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ดำเนินการทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน เพื่อส่งนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในลักษณะของหลักสูตร 3+1 และหลักสูตร 4 ปี ซึ่งในปี 2562 มีนักศึกษาต่างชาติให้ความสนใจและสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 3+1 ในเดือนสิงหาคม จำนวน 25 คน และในเดือนกันยายนอีกประมาณ 15 คน ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี</p>	



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสการแข่งขัน</b></p> <p>คณะได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใหม่ พบว่าในปีการศึกษา 2561 บัณฑิตมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 74.90 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ที่บัณฑิตมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 10.68 สามารถวิเคราะห์ได้ว่าสาเหตุที่บัณฑิตมีงานทำเพิ่มขึ้น เนื่องจากในช่วงระยะเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้มีการนำนักศึกษาไปร่วมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาความรู้ที่ได้จากห้องเรียนลงไปสู่การปฏิบัติ รวมถึงมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยกับอาจารย์ และนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ จึงส่งผลให้บัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการมีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ และสามารถประกอบวิชาชีพอิสระของตนเองได้</p> <p><b>ด้านโอกาสในการแข่งขัน</b></p> <p>พบว่าในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 6 สาขาวิชาที่มีโอกาสในการแข่งขัน เนื่องจากมีต้นทุนเฉลี่ยต่ำกว่าคู่แข่ง ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นอกจากนั้นจะเห็นได้ว่าการมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 แต่อย่างไรก็ตาม จากปัญหาของประชากรวัยเรียนในประเทศไทย มีจำนวนลดน้อยลง ทำให้คณะต้องมีการปรับแผนการรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตร รวมถึงปรับแนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอน จากการจัดการเรียนการสอนในระยะ 2 ปี หรือ 4 ปี เป็นหลักสูตร 1 ภาคเรียน หรือ 2 ภาคเรียน และปรับแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เคยประชาสัมพันธ์เพียงเฉพาะในประเทศไทย เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในต่างประเทศ จึงมีผลทำให้มีนักศึกษาต่างชาติมาสมัครและแสดงความจำนงที่จะมาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2562</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562 ตามกระบวนการ ดังนี้ (วจ.)5.1-3-1</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงพบว่ามีจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่คาดว่าจะกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ จำนวน 8 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.)5.1-3-2 ตามพันธกิจ ดังนี้</p>		<p>(วจ.)5.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 441/2561 ลงวันที่ 2 พ.ย. 2561</p> <p>(วจ.)5.1-3-2 การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-3-3 การประเมินความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 8/2561</p> <p>(วจ.)5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561</p> <p>(วจ.)5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562</p> <p>(วจ.)5.1-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562</p>
การผลิตบัณฑิต ด้านกลยุทธ์		
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	
1. การเปิด/พัฒนา/ปิด หลักสูตร	1. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ ตลาดแรงงานและนักเรียน จึงไม่สามารถแข่งขันได้	
2. การรับนักศึกษา	2 มีจำนวนหลักสูตรที่มีเพิ่มมากขึ้นในแต่ละมหาวิทยาลัย	
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออกและพ้นสภาพจำนวนมาก	3. นักศึกษาไม่ลงทะเบียน 4. สภาวะเศรษฐกิจและครอบครัว	
การวิจัย ด้านการดำเนินงาน		
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	
1. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI จำนวนน้อย	5. จำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลมีน้อย	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<b>การบริหารจัดการองค์กร ด้านการดำเนินงาน</b>		
<b>ความเสี่ยง</b>	<b>ปัจจัยเสี่ยง</b>	
1.การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและติดตามความคุ้มค่าของหลักสูตรและการจัดทำโครงการต่าง ๆ	6. ขาดการวิเคราะห์และติดตามจุดคุ้มทุน	
2.การเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	7. มีการเกษียณอายุราชการของผู้บริหาร	
<b>ด้านกฎหมาย 1 เรื่อง</b>		
<b>ความเสี่ยง</b>	<b>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</b>	
1.การถูกดำเนินการทางวินัยจากการจัดซื้อจัดจ้าง	8. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบข้อบังคับ	
<p>2. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ทำการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงภายในและภายนอก เพื่อนำมาบริหารจัดการผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสในการเกิด x ความรุนแรง เกิดผลกระทบ สูงมาก จำนวน 8 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.) 5.1-3-3 และได้กำหนดแนวทางป้องกันความเสี่ยง ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ต้องมีการลดและควบคุมในรอบปีงบประมาณ 2562</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2562(วจ.)5.1-3-4 และเสนอเข้าที่ประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (วจ.)5.1-3-5 และรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 ตุลาคม 2561 (วจ.)5.1-3-6 แผนบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงและกิจกรรมจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p>		

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
แผนบริหารความเสี่ยง			
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
การเปิด/พัฒนา/ปิดหลักสูตร	1. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการตลาดแรงงาน จึงทำให้ไม่สามารถแข่งขันได้	1. สร้างระบบข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและปัจจัยภายนอกอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรจากข้อมูลป้อนกลับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรหรือเพิ่มรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น 3. บูรณาการหลักสูตร และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น หรือภาคอุตสาหกรรม	
2. การรับนักศึกษา	2 มีจำนวนหลักสูตรที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละมหาวิทยาลัย 3. จำนวนประชากรที่อยู่ในวัยเรียนน้อยลง	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และช่องทางอื่นๆ ให้ทันกับการรับรู้ของนักศึกษา 2 ปรับระบบการรับเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
		3. ปรับปรุงหลักสูตร และรายวิชาที่น่าสนใจ ดึงดูดใจผู้เรียนรุ่นใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. การจัดกิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อในคณะฯ 5. การสนับสนุนทุนการศึกษา 6. เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ไปยังกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัด Road Show 7. สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 8. พัฒนา Website ของหน่วยงาน ให้มีข้อมูลด้านการเรียนการสอน/หลักสูตรที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบันมากขึ้น 9. หาผู้เรียนกลุ่มใหม่ชดเชย (คนวัยทำงาน วัยเกษียณอายุ เป็นต้น)	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออกและพ้นสภาพจำนวนมาก (>10%)	3. นักศึกษาไม่ลงทะเบียน 4. สภาวะเศรษฐกิจและครอบครัว	1. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา 2. การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษาทุกช่วงชั้นปี	
4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลมี SCOPUS/ISI จำนวนน้อย	5. จำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI มีน้อย	1. ประชาสัมพันธ์วารสารระดับนานาชาติที่มี Impact factor สูงให้ผู้ที่ทำวิจัยรับทราบก่อนทำวิจัย 2. ผลักดันวารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ(ทางสังคมศาสตร์) 3. ให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์และอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง 4. มีระบบที่เสี่ยงในการสร้างนักวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
		5.อบรมให้ความรู้ในการทำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ 6. ปรับสัดส่วนภาระงานสอนต่องานวิจัยเพื่อให้อาจารย์ผู้วิจัยสามารถทุ่มเทเวลาการวิจัยอย่างเต็มที่	
5.การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและติดตามความคุ้มค่าคุ้มทุนของหลักสูตร และการจัดทำโครงการต่าง ๆ	6. ขาดการวิเคราะห์และติดตามจุดคุ้มทุน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโครงการและค่าใช้จ่ายประจำหลักสูตรให้เสร็จสิ้นก่อนเริ่มปีงบประมาณ 2. ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานทุกไตรมาส 3. รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นปี	
6.การเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	7. ขาดการเตรียมความพร้อมบุคคลเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหารในคณะ	1. จัดทำแผนการสืบทอดตำแหน่งเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง 2. จัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อถ่ายทอดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเตรียมบุคคล	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
		เข้าสู่ตำแหน่งบริหาร 3. การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)	
7. การถูกดำเนินการทางวินัยจากการจัดซื้อจัดจ้าง	8. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบข้อบังคับ	1. ปรับปรุงรูปแบบการสื่อสารกฎระเบียบ ข้อบังคับให้ง่ายต่อความเข้าใจ 2. พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ง่ายต่อการนำไปใช้งานได้จริง 3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินเข้ามาช่วย	
4. คณะมีการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)5.1-3-7 และรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ.)5.1-3-8 จากผลการดำเนินงานตามมาตรการที่กำหนด ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ดังนี้			



ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<b>ความเสี่ยง</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
1. การเปิด/พัฒนา/ปิด หลักสูตร	<p>1. ในปีการศึกษา 2561 มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ</li> <li>2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</li> <li>3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ</li> </ol> <p>2. คณะฯ มีการบูรณาการหลักสูตรร่วมกับ CP ALL และบริษัท Flash Express และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัทจัดหางาน JOBBKK.COM จำกัด ในเรื่องเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาและบริษัท</p> <p>ความเสี่ยงลดลงแต่ยังต้องควบคุมต่อไป</p>	
2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลาออกและพ้นสภาพจำนวนมาก (>10%)	<p>นักศึกษาลดลง ผลกระทบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ของคณะและมหาวิทยาลัยลดลง</li> <li>2. แผนการผลิตนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>3. การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่ากับการลงทุน เช่น ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ความเสี่ยงลดลง แต่ยังต้องควบคุมต่อไป</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	
3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS/ISI มีจำนวนน้อย	<p>คณะฯได้เข้าร่วมประชุมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิทยาการการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อนำวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานงานวิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อนำวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) และฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) เมื่อในวันที่ 28-30 มิถุนายน 2562</p> <p>2. คณะฯได้จัดโครงการอบรมส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการการจัดการในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และวารสารในฐานข้อมูล Scopus เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2562 โดย รศ.ดร.กรไชย พรลภัสสรกร เป็นวิทยากรความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงควบคุมต่อไป</p>	
4. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและติดตามความคุ้มค่าคุ้มทุนของหลักสูตร และการจัดทำโครงการต่าง ๆ	<p>ยังมีหลายหลักสูตรที่ขาดทุนผลกระทบ</p> <p>1. การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่ากับการลงทุน ความเสี่ยงลดลง แต่ยังคงควบคุมต่อไป</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. การเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร</td> <td>                     1. เจ้าหน้าที่จำนวน 8 คน มีผลงานพร้อมที่จะส่งขอตำแหน่งชำนาญการและชำนาญการพิเศษ                      2. คณะได้พัฒนาระบบสืบทอดตำแหน่ง โดยการรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญจากหน่วยงานอื่นมาสังกัดคณะเพื่อเตรียมการทำงานที่มีประสิทธิภาพความเสี่ยงลดลง เหลือ 0 โอกาสเกิดเหลือ 0                 </td> </tr> <tr> <td>6. การถูกดำเนินการทางวินัยจากการจัดซื้อจัดจ้าง</td> <td>                     1. มีการศึกษากฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้องโดยประสานกับงานคลังมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและยกกรณีตัวอย่างที่ดำเนินการไม่ถูกต้องและจะต้องปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องอย่างชัดเจน                      2. สามารถลดความผิดพลาดจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ ความเสี่ยงลดลง โอกาสเกิดเหลือ 0                 </td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	5. การเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	1. เจ้าหน้าที่จำนวน 8 คน มีผลงานพร้อมที่จะส่งขอตำแหน่งชำนาญการและชำนาญการพิเศษ 2. คณะได้พัฒนาระบบสืบทอดตำแหน่ง โดยการรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญจากหน่วยงานอื่นมาสังกัดคณะเพื่อเตรียมการทำงานที่มีประสิทธิภาพความเสี่ยงลดลง เหลือ 0 โอกาสเกิดเหลือ 0	6. การถูกดำเนินการทางวินัยจากการจัดซื้อจัดจ้าง	1. มีการศึกษากฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้องโดยประสานกับงานคลังมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและยกกรณีตัวอย่างที่ดำเนินการไม่ถูกต้องและจะต้องปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องอย่างชัดเจน 2. สามารถลดความผิดพลาดจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ ความเสี่ยงลดลง โอกาสเกิดเหลือ 0		
ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน							
5. การเตรียมบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	1. เจ้าหน้าที่จำนวน 8 คน มีผลงานพร้อมที่จะส่งขอตำแหน่งชำนาญการและชำนาญการพิเศษ 2. คณะได้พัฒนาระบบสืบทอดตำแหน่ง โดยการรับย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญจากหน่วยงานอื่นมาสังกัดคณะเพื่อเตรียมการทำงานที่มีประสิทธิภาพความเสี่ยงลดลง เหลือ 0 โอกาสเกิดเหลือ 0							
6. การถูกดำเนินการทางวินัยจากการจัดซื้อจัดจ้าง	1. มีการศึกษากฎระเบียบของทางราชการที่ถูกต้องโดยประสานกับงานคลังมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปและจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและยกกรณีตัวอย่างที่ดำเนินการไม่ถูกต้องและจะต้องปฏิบัติอย่างไรให้ถูกต้องอย่างชัดเจน 2. สามารถลดความผิดพลาดจากการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ ความเสี่ยงลดลง โอกาสเกิดเหลือ 0							
5. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2562 คณะจะได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป								

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากบริหารงานองค์กรตามนโยบายและแผนที่วางไว้แล้ว ยังมองเห็นสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ และคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งคณะได้วิเคราะห์การบริหารงานโดยยึดหลัก	(วจ.)5.1-4-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 (วจ.)5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																																			
<p>ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ทั้ง 10 ข้อ จากแบบสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในคณะแสดงถึงความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร พบว่าโดยภาพรวมบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักประสิทธิผล ค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือ หลักภาระความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 4.14 และ หลักประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 4.12 ตามลำดับ รายละเอียด ดังนี้</p> <p>ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักประสิทธิผล</td> <td>4.22</td> <td>84.33</td> </tr> <tr> <td>หลักประสิทธิภาพ</td> <td>4.12</td> <td>82.33</td> </tr> <tr> <td>หลักการตอบสนอง</td> <td>4.09</td> <td>81.78</td> </tr> <tr> <td>หลักภาระความรับผิดชอบ</td> <td>4.14</td> <td>82.89</td> </tr> <tr> <td>หลักความโปร่งใส</td> <td>3.97</td> <td>79.33</td> </tr> <tr> <td>หลักการมีส่วนร่วม</td> <td>4.01</td> <td>80.11</td> </tr> <tr> <td>หลักการกระจายอำนาจ</td> <td>3.93</td> <td>78.56</td> </tr> <tr> <td>หลักนิติธรรม</td> <td>3.94</td> <td>78.83</td> </tr> <tr> <td>หลักความเสมอภาค</td> <td>3.96</td> <td>79.17</td> </tr> <tr> <td>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</td> <td>3.90</td> <td>78.00</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ยรวม</b></td> <td><b>4.03</b></td> <td><b>80.53</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณบดี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ</td> <td>4.30</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาวะผู้นำ</td> <td>4.34</td> <td>86.80</td> </tr> <tr> <td>ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน</td> <td>4.39</td> <td>87.80</td> </tr> <tr> <td><b>ค่าเฉลี่ยรวม</b></td> <td><b>4.34</b></td> <td><b>86.87</b></td> </tr> </tbody> </table>	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	หลักประสิทธิผล	4.22	84.33	หลักประสิทธิภาพ	4.12	82.33	หลักการตอบสนอง	4.09	81.78	หลักภาระความรับผิดชอบ	4.14	82.89	หลักความโปร่งใส	3.97	79.33	หลักการมีส่วนร่วม	4.01	80.11	หลักการกระจายอำนาจ	3.93	78.56	หลักนิติธรรม	3.94	78.83	หลักความเสมอภาค	3.96	79.17	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	3.90	78.00	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.03</b>	<b>80.53</b>	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ	4.30	86.00	ด้านภาวะผู้นำ	4.34	86.80	ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน	4.39	87.80	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.34</b>	<b>86.87</b>	<p>(วจ.)5.1-4-3 <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a></p> <p>(วจ.)5.1-4-4 โครงการ</p> <p>(วจ.)5.1-4-5 รายงานประจำปี</p> <p>(วจ.)5.1-4-6 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p> <p>(วจ.)5.1-4-8 สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>(วจ.)5.1-4-9 สรุปผลการได้รับการพัฒนาของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ																																																		
หลักประสิทธิผล	4.22	84.33																																																		
หลักประสิทธิภาพ	4.12	82.33																																																		
หลักการตอบสนอง	4.09	81.78																																																		
หลักภาระความรับผิดชอบ	4.14	82.89																																																		
หลักความโปร่งใส	3.97	79.33																																																		
หลักการมีส่วนร่วม	4.01	80.11																																																		
หลักการกระจายอำนาจ	3.93	78.56																																																		
หลักนิติธรรม	3.94	78.83																																																		
หลักความเสมอภาค	3.96	79.17																																																		
หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	3.90	78.00																																																		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.03</b>	<b>80.53</b>																																																		
รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ																																																		
ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ	4.30	86.00																																																		
ด้านภาวะผู้นำ	4.34	86.80																																																		
ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน	4.39	87.80																																																		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.34</b>	<b>86.87</b>																																																		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b>                      คณะฯมีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ (วจ.)5.1-4-1 และ (วจ.)5.1-4-2</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>                      ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้ว มาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย <a href="http://research.mgts-lpru.online/index.php">http://research.mgts-lpru.online/index.php</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร <a href="http://management.lpru.ac.th/assessment/teacher/indexteacher.php">http://management.lpru.ac.th/assessment/teacher/indexteacher.php</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mgts-lpru.com/index.php?lay=show&amp;ac=article&amp;id=539722667">http://www.mgts-lpru.com/index.php?lay=show&amp;ac=article&amp;id=539722667</a></li> </ul> <p>(วจ.)5.1-4-3</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) และ 4. หลักการความรับผิดชอบ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 คณะฯได้แสดงความรับผิดชอบต่อตามพันธกิจด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย โดยได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ และสามารถตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกัน สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้</p> <p><b>งานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างอาชีพในชุมชนโดยรากฐานของชุมชนในพื้นที่พระราโชบายพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2561 – 30 กันยายน 2562</li> <li>2. โครงการอบรมความรู้พื้นฐานด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่พระราโชบาย พื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน (200 ครัวเรือน)</li> <li>3. โครงการส่งเสริมรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุเพื่อให้พึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>งานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2562</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบกิจกรรมพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมของชุมชนคนลำปางเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมผ่านวิถีการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</li> <li>การพัฒนาอาหารท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมเพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรม</li> <li>การพัฒนาสมรรถนะโฮมสเตย์ของการท่องเที่ยวสร้างสรรค์เชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดลำปาง</li> </ol> <p>(วจ.)5.1-4-4</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency):</b> ผู้บริหารได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส โดยการร่วมกันพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณจากคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา มอบหมายให้งานการเงินรายงานการใช้เงินรายไตรมาส และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการเพื่อให้รับทราบการใช้เงินงบประมาณประจำปีอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>(วจ.)5.1-4-5</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation):</b> เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ และบริหารโครงการร่วมกัน รวมถึงการเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (วจ.)5.1-4-6</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization):</b> มีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองคณบดี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการบริหารงานต่อไป (วจ.)5.1-4-7 และมีการประชุมคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา หัวหน้าสำนักงาน เพื่อร่วมกันพิจารณาการบริหารงานของคณะ</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law):</b> คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นแนวทางในการบริหารงาน เช่น การดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2560 (วจ.)5.1-4-8 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยยึดเกณฑ์</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ</p> <p><b>9.หลักความเสมอภาค (Equity):</b> ให้โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทุกคน ได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และทัศนศึกษาดูงาน การจัดงบประมาณให้บุคลากรไปเพิ่มความรู้คนละ 4,500 บาท โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเสมอภาคทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (วจ.)5.1-4-9</p> <p><b>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented):</b> ผู้บริหารมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการพิจารณาลงมติเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักเหตุผลที่มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน (วจ.)5.1-4-10</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นผู้ดำเนินการ (วจ.)5.1-5-1 โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (วจ.)5.1-5-2 มีการพิจารณาความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้กลยุทธ์บรรลุเป้าหมาย โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดอบรม โดยการเชิญ ดร.นนทวัฒน์ สุขผล รองผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล ธนาคารออมสิน มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรของคณะ เรื่อง การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการบริหารจัดการองค์กร (วจ.)5.1-5-3 การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้ที่อบรม การจัดทำคู่มือ การติดตามผล และช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคณะฯ ได้ดำเนินการอย่างน้อย 5 ประการ เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่</p>	<p>(วจ.)5.1-5-1 คณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-3 โครงการ</p> <p>(วจ.)5.1-5-4 รายงานผลการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-5 เรื่องเล่า</p> <p>ประสบการณ์</p> <p>(วจ.)5.1-5-6 การแบ่งปันความรู้ด้วยบทเรียนหนึ่งประเด็น : (OPL)</p> <p>(วจ.)5.1-5-7</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>1. การกำหนดความรู้หลัก</b> ที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของคณะฯ ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการฯ ได้ประชุมและหารือร่วมกับผู้บริหาร และบุคลากรของคณะฯ เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นต่อการพัฒนางานของคณะฯ สามารถสรุปข้อมูลได้ ดังนี้ (วจ.)5.1-5-4</p> <p><b>ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องที่ 1</b> เทคนิคการการสอนสำหรับนักศึกษายุคใหม่</p> <p><b>เป้าหมายหลัก</b> คือ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนนักศึกษายุคใหม่</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> คู่มือเทคนิคการสอนสำหรับนักศึกษายุคใหม่</p> <p><b>ด้านการวิจัย เรื่องที่ 2</b> การเขียนบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p><b>เป้าหมายหลัก</b> คือ มีเทคนิคการเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> คู่มือเทคนิคการเขียนบทความวิจัยที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้</p> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ เรื่องที่ 3</b> Mind Map คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เป้าหมายหลัก</b> มีเทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลัก</p> <p><b>หลักตัวชี้วัด</b> เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>2. เสาะแสวงหาความรู้ (วจ.)5.1-5-5</b></p> <p>คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>เรื่องที่ 1 เทคนิคการสอนสำหรับนักศึกษายุคใหม่</p> <p>- ได้เชิญอาจารย์ที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนในระดับดีมากของภาคเรียนที่ 2/2560 และภาคเรียนที่ 1/2561 ซึ่งเป็นอาจารย์ที่สอนเก่งในแต่ละสาขา มีเทคนิคของการสอนและวิธีการถ่ายทอดอย่างไรให้ลูกศิษย์อยากเรียนรู้ ดังรายชื่อต่อไปนี้ (วจ.)5.1-5-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.กนกอร ศิริฐิติ สาขาวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>2. อ.ธวัชชัย ทำทอง สาขาวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>3. ผศ.ดร.นภาพรวรรณ เนตรประดิษฐ์ สาขาการจัดการ ป.โท</li> <li>4. ผศ.เบญจวรรณ เกลลิต สาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>5. อ.กมลวรรณ ทาวัน สาขาวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>6. ผศ.ดร.สุขเกษม ลางกุลเสน สาขาวิชาการบัญชี</li> </ol>	<p>www.lpru-ac.th และภาพถ่าย (วจ.)5.1-5-8</p> <p>คู่มือการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p>



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เรื่องที่ 2 การเขียนบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้เชิญนักวิจัยอาวุโสที่มีผลงานวิจัยเยี่ยมยอดและมีชื่อเสียง ที่มีแนวคิดวิธีการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลต่าง ๆ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.กรไชย พรลภัสสรขจร มาถ่ายทอดองค์ความรู้ในกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และวารสารในฐานข้อมูล Scopus ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562</li> <li>- ได้เชิญนักวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพของคณะ ได้มาถ่ายทอดเทคนิควิธีการเขียนบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ว่ามีเทคนิควิธีการอย่างไร</li> </ul> <p>เรื่องที่ 3 Main Map คู่มือการปฏิบัติงานหลัก</p> <p>คณะฯ เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง และผู้บริหารคณะ คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ และหัวหน้าสำนักงาน มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานหลักของพนักงานสายสนับสนุน ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 13 – 16 มิถุนายน 2562 ณ โรงแรมเวียงจันทร์ ริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก</p> <p><b>3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>คณะฯ ได้กำหนดโครงสร้างความรู้ แบ่งชนิด ประเภท โดยใช้ระบบเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเพื่อให้บุคลากรสามารถค้นหา จัดเก็บ แลกเปลี่ยน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ได้อย่างง่ายและรวดเร็วขึ้น <a href="http://www.lpru.ac.th">www.lpru.ac.th</a> (วจ.)5.1-5-5 และมีวิธีการจัดเก็บและเผยแพร่แต่ละองค์ความรู้ไปตามโครงสร้างรู้นั้น ๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงินพัสดุ บุคลากรสามารถนำไปใช้ และปรับปรุงตามความเหมาะสมต่อการใช้งานของตนเอง เพื่อทำให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (วจ.)5.1-5-6</b></p> <p>คณะฯ ได้ปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกับ โดยการให้บุคลากรแบ่งปันความรู้ด้วยบทเรียนหนึ่งประเด็น เขียนออกมาเป็นหัวเรื่ององค์ความรู้ของตนเอง และเสนอคณะกรรมการช่วยตรวจสอบ กลั่นกรองความรู้ก่อนนำขึ้นเผยแพร่</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><b>5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้ด้วยการบันทึกไว้ โดยคณะฯ ได้นำ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบ บทเรียนหนึ่งประเด็น และ เผยแพร่ทาง web board และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคลากร สามารถนำไปใช้กับงานของตนเอง (วจ.)5.1-5-7</b></p> <p><b>6. การเรียนรู้ (Learning) (วจ.)5.1-5-8</b></p> <p>เป็นการนำความรู้ในรูปแบบ บทเรียนหนึ่งประเด็นมาสอนให้กับ บุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่เป็น Tacit มาเปลี่ยนเป็น Explicit และนำไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายใน คณะฯ และยังสามารถใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และทำให้ เป็นส่วนหนึ่งของงาน การนำความรู้ไปใช้ทำให้เกิดระบบการเรียนรู้จาก การสร้างองค์ความรู้ และประสบการณ์ใหม่ และหมุนเวียนต่อไปอย่าง ต่อเนื่องจนเกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p>	

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (วจ.) 5.1-6-1 เพื่อทำหน้าที่ทบทวนจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัย รวมถึงการเพิ่ม ศักยภาพของสายสนับสนุนตามภาระงาน (วจ.)5.1-6-2และนำเสนอแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ พิจารณา ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 (วจ.)5.1-6-3</p> <p>คณะมีการบริหาร ส่งเสริม การพัฒนาแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนด และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองต่อคนจำนวน 4,500 บาท (วจ.)5.1-6-4 และได้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้</p>	<p>(วจ.)5.1-6-1 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-2 แผนพัฒนา บุคลากร</p> <p>(วจ.)5.1-6-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 8/2561</p> <p>(วจ.)5.1-6-4 แผนพัฒนา บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-5 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(1) แผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบไปด้วย 2 ด้าน</p> <p>1. ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ในปีงบประมาณ 2562 คณะฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ ดังนี้</p> <p><b>สายวิชาการ</b> เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) และวารสารในฐานข้อมูล Scopus และโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”</p> <p><b>สายสนับสนุน</b> เรื่อง การประเมินค่างานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>คณะได้สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จำแนกเป็น อาจารย์ จำนวน 44 คน ที่ได้รับการสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 60.27 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน ที่ได้รับการสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 65.06</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อเพิ่มเติม</p> <p>2. ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา ในปีงบประมาณ 2562 คณะฯสนับสนุนทุนการศึกษาของบุคลากร ดังนี้</p> <p><b>สายวิชาการ</b> ในต้นปี 2561 มีผู้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 14 ราย แบ่งเป็นลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา 4 ราย และลาศึกษาต่อบางเวลา 10 ราย</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 6 ราย ได้แก่ อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี อ.ดร.แดน กุศลรูป อ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์ อ.ดร.พรนภา บุญนำมา ปัจจุบันจึงมีอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างลาศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 8 ราย สำหรับในปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ประสงค์ขอลาศึกษาต่อ</p> <p>(2) แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร</p> <p><b>สายวิชาการ</b> คณะฯ ได้ส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																							
<p>โดยสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยในปีการศึกษา 2561 มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ อาจารย์ทั้งหมด 73 คน มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 75.34</p> <p><b>สายสนับสนุน</b> คณะฯส่งเสริมและผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับตำแหน่งชำนาญการ โดยจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินค่างานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลเพื่อขอตำแหน่งชำนาญการ โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติที่จะตำแหน่งระดับชำนาญการ จำนวน 1 คน ซึ่งอยู่ในระหว่างจัดทำข้อมูล</p> <p><b>(2) แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร แบ่งเป็น 2 ด้าน คือ</b></p> <p>1. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 กลุ่ม 2 และ ISI/SCOPUS จำนวน 25 เรื่อง จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 73 คน มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ 19 คน ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 26.03</p> <p>แสดงตารางเปรียบเทียบค่าน้ำหนัก ปี 2560 และ 2561</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ค่าน้ำหนัก</th> <th colspan="2">จำนวนผลงาน(เรื่อง)</th> <th colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2560</th> <th>2561</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.02</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>4.8</td> <td>4.40</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>3.6</td> <td>4.20</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>29</td> <td>17</td> <td>23.20</td> <td>13.60</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>67</td> <td>78</td> <td>35.60</td> <td>33.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2561 มีอาจารย์ที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน โดยได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ค่าเป้าหมายตามแผนมีผู้ยื่นขอ จำนวน 15 คน ความสำเร็จของแผน คิดเป็นร้อยละ 86.67</p>	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน(เรื่อง)		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2560	2561	2560	2561	0.02	20	40	4	8	0.40	12	11	4.8	4.40	0.60	6	7	3.6	4.20	0.80	29	17	23.20	13.60	1	-	3	-	3	รวม	67	78	35.60	33.20	
ค่าน้ำหนัก		จำนวนผลงาน(เรื่อง)		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																																				
	2560	2561	2560	2561																																				
0.02	20	40	4	8																																				
0.40	12	11	4.8	4.40																																				
0.60	6	7	3.6	4.20																																				
0.80	29	17	23.20	13.60																																				
1	-	3	-	3																																				
รวม	67	78	35.60	33.20																																				

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																													
<p>ตารางผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขา</th> <th>เมื่อ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.สนธิญา สุวรรณษา</td> <td>การบัญชี</td> <td>4 ต.ค.61</td> </tr> </tbody> </table>			ชื่อ-สกุล	สาขา	เมื่อ	ผศ.สนธิญา สุวรรณษา	การบัญชี	4 ต.ค.61																								
ชื่อ-สกุล	สาขา	เมื่อ																														
ผศ.สนธิญา สุวรรณษา	การบัญชี	4 ต.ค.61																														
<p>และอยู่ในระหว่างตรวจผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ตำแหน่ง</th> <th>สาขา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา</td> <td>ผศ.</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>อ.สรัญญา บัลลัง</td> <td>ผศ.</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิลาศ</td> <td>ผศ.</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>อ.ศิรญา จนาศักดิ์</td> <td>ผศ.</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>อ.จิรภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา</td> <td>ผศ.</td> <td>การบัญชี</td> </tr> <tr> <td>อ.ทิพย์ภรณ์ ปัตตา</td> <td>ผศ.</td> <td>การบัญชี</td> </tr> <tr> <td>อ.กนกพร เอกกะสินสกุล</td> <td>ผศ.</td> <td>นิเทศศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภจันท์</td> <td>ผศ.</td> <td>บริหารธุรกิจ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร</td> <td>รศ.</td> <td>การบัญชี</td> </tr> </tbody> </table>			ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขา	อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	ผศ.	บริหารธุรกิจ	อ.สรัญญา บัลลัง	ผศ.	บริหารธุรกิจ	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิลาศ	ผศ.	บริหารธุรกิจ	อ.ศิรญา จนาศักดิ์	ผศ.	บริหารธุรกิจ	อ.จิรภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	ผศ.	การบัญชี	อ.ทิพย์ภรณ์ ปัตตา	ผศ.	การบัญชี	อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	ผศ.	นิเทศศาสตร์	อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภจันท์	ผศ.	บริหารธุรกิจ	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	รศ.	การบัญชี
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขา																														
อ.ณัฐวุฒิ ปัญญา	ผศ.	บริหารธุรกิจ																														
อ.สรัญญา บัลลัง	ผศ.	บริหารธุรกิจ																														
อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิลาศ	ผศ.	บริหารธุรกิจ																														
อ.ศิรญา จนาศักดิ์	ผศ.	บริหารธุรกิจ																														
อ.จิรภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	ผศ.	การบัญชี																														
อ.ทิพย์ภรณ์ ปัตตา	ผศ.	การบัญชี																														
อ.กนกพร เอกกะสินสกุล	ผศ.	นิเทศศาสตร์																														
อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภจันท์	ผศ.	บริหารธุรกิจ																														
ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	รศ.	การบัญชี																														
<p>3. มีการวางแผนการทำงาน ที่สามารถทำงานทดแทนกันได้ และส่งผลต่อความสำเร็จ และความก้าวหน้าขององค์กร</p> <p>4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ</p> <p>5. สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน ในปีงบประมาณ 2562 มีอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานภายนอก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.25</p> <p>6. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกระดับ เช่น การยกย่องชมเชย ผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นบุคลากรดีเด่น การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในเวทีการประชุมอาจารย์และการติดตั้งไว้นิลในที่สาธารณะ</p> <p>7. มีการประเมินความพึงพอใจความสุขในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากร โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 95.60</p>																																

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
งานที่อยู่ในความรับผิดชอบ	4.73	มากที่สุด	
สภาพแวดล้อมในการทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.04	มาก	
ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมในองค์กร	4.71	มากที่สุด	
ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	4.69	มากที่สุด	
โอกาสที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ	4.63	มากที่สุด	
การรักษาคุณภาพการทำงานและชีวิตส่วนตัว	4.31	มาก	
การสื่อสารของบุคลากรในองค์กร	4.64	มากที่สุด	
ความภาคภูมิใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับสังคม	4.82	มากที่สุด	
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>	<b>4.57</b>	<b>มากที่สุด</b>	
<p>8. คณะได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการโดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2562 และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 (วจ)5.1-6.5 ดังนี้</p>			
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 77	ร้อยละ 84.40	
การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับในภาพรวม ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.60	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วน หนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะฯมีระบบและกลไกสำคัญในการดำเนินการที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจของคณะตามระดับต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (วจ.)5.1-7-1 ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผน กำหนดรูปแบบ ตัวชี้วัด คุณภาพ เป้าหมาย ควบคุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และถ่ายทอดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ ในการประชุมครั้งที่ 3 /2561 วันที่ 19 ตุลาคม 2561 (วจ.)5.1-7-2 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีการรายงานความก้าวหน้าต่าง ๆ สู่คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 (วจ.)5.1-7-3</p> <p>นอกจากนี้ คณะมีกลไกผลักดันการดำเนินงานประกันคุณภาพให้ มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วจ.)5.1-7-4 และเขียนรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ (วจ.)5.1-7-5เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 เพื่อพิจารณา (วจ.)5.1-7-6 และจัดส่งรายงานการ ประกันคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ และรายงานข้อมูล อย่างครบถ้วนตามที่ สกอ.กำหนด ผ่านระบบ CHE QA Online</p> <p>2. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้เพื่อยึดถือและเป็นแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน (วจ.)5.1-7-7</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) คณะฯ ได้จัดทำแผน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานที่ กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาหลักสูตรระเบียบการสอน การแนะแนว การ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ทั้งนี้จะเน้นระบบและกลไก การปฏิบัติงานตามแผนติดตามกำกับการทำงานอย่างจริงจังและ</p>	<p>(วจ.)5.1-7-1 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-7-2 รายงานการ ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2561</p> <p>(วจ.)5.1-7-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-4 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)5.1-7-5 รายงานการ ประเมินตนเองของคณะฯ</p> <p>(วจ.)5.1-7-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-7 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>(วจ.)5.1-7-8 แผนปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)5.1-7-9 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 2/2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-10 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ</p> <p>(วจ.)5.1-7-11 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ต่อเนื่อง (วจ.)5.1-7-8 โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 8 พฤษภาคม 2562 (วจ.)5.1-7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของระดับหลักสูตร และระดับคณะดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (วจ.)5.1-7-10 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเตรียมข้อมูลรวบรวมข้อมูล จัดหาหลักฐานเอกสารประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง หลักฐาน เอกสารต่างๆ ทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบ</li> </ul> <p>2. การตรวจสอบ (Quality Audit) คณะฯ ได้จัดประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และเพื่อร่วมกันหาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และตรงตามตัวบ่งชี้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 31 สิงหาคม 2561 (วจ.)5.1-7-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประชุมในระดับคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul> <p>3 การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 และรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินการ ในระดับหลักสูตรรอบ 6 เดือน (วจ.)5.1-7-12</li> </ul>	<p>คณะ</p>



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะในที่ประชุมไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและระดับคณะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p>			
สาขา	6 เดือน	12 เดือน	
การตลาด	2.17	3.28	
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	1.52	2.82	
การท่องเที่ยว	1.38	3.25	
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	1.98	2.78	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.13	2.90	
นิเทศศาสตร์	2.32	3.49	
การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	2.30	3.56	
การจัดการ	2.08	3.10	
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.35	2.87	
การบัญชี	2.43	3.52	
M.B.A.	3.08	N/A	
M.Acc	3.15	3.34	
Ph.D.	3.05	N/A	
<p>หมายเหตุ หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงาน N/A จะได้รับการประเมินในวันที่ 1 – 2 สิงหาคม 2562 และคณะฯ จะรับการประเมินในวันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562 หลังเสร็จสิ้นการประเมิน คณะฯจะนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป</p>			

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2**                      **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      กระบวนการ  
**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการ มีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.2-1-1 ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับดูแลติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุม เพื่อร่วมกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุม และติดตามการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดคุณภาพบรรลุตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) หลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตร ได้แก่ รอบ 3 เดือน 6 เดือน และรอบ 9 เดือน ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย</p>	<p>(วจ.)5.2-1-1 คำสั่งที่ 014/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 สั่ง ณ วันที่ 8 มกราคม 2562</p> <p>(วจ.)5.2-1-2 รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยคณะมีการนำผลการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะและรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา (วจ.)5.2-2-1</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีบันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ๙ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน พร้อมส่งแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ๙ ระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเพื่อเป็นการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะนำรายงานผลการดำเนินงานฯของแต่ละหลักสูตรนำเสนอต่อคณบดีเพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ และทางคณะจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป และคณะนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>โดยคณะได้รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2561 ประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 ตุลาคม 2561</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2561 ประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 (วจ.)5.2-2-2</p> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p>	<p>(วจ.)5.2-2-1 คำสั่งที่ 014/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561 สั่ง ณ วันที่ 8 มกราคม 2562</p> <p>(วจ.)5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 5 ตุลาคม 2561 และครั้งที่ 1/2562 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562</p>

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สนับสนุนให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คณะสนับสนุนให้หลักสูตรบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทุกหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตามใน มคอ.2 หลักสูตร มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต โดยการส่งแบบประเมินไปยังบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับเป็นแนวทางในการวางแผนด้านการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คณะได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา เช่น โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดโครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนและประมวลผล</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะมีระบบการรับอาจารย์ให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ วิชาชีพ/จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร เช่น คณะได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรละ 5 คน เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA Better together ในหัวข้อ “การทวนสอบผลลัพท์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2” ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ซึ่งโครงการนี้จัดขึ้นโดยงานประกันคุณภาพการศึกษากองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในหลักการการทวนสอบผลลัพท์การเรียนรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.สุวิมล ว่องวานิชผู้เชี่ยวชาญทางการวัดผลการทวนสอบมาเป็นวิทยากร (วจ.)5.2-3-1 นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ได้เชิญคณาจารย์ทุกท่าน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2561 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน</p>	<p>(วจ.)5.2-3-1 แผนงบประมาณประจำปี 2562</p> <p>(วจ.)5.2-3-2 คำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจ QA Better together เรื่อง “การทวนสอบผลลัพท์การเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน อุดมศึกษา ที่ระบุใน มคอ.2” วันศุกร์ ที่ 24 พฤษภาคม 2562</p> <p>(วจ.)5.2-3-3 ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2562 ณ ห้องประชุมชัยภูมิ ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2561 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำโครงการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>โดยในปีงบประมาณ 2562 มีหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย และการประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนเรียนเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการและนำรายงานผลการประเมินเสนอคณะ เพื่อพิจารณาและปรับปรุงให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาต่อไป (วจ.)5.2-3-3</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																												
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2561 มีการจัดทำกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>วันจันทร์ที่ 13 พ.ค. พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>2.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)</td> <td>วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>3.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</td> <td>วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>8.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>9.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>วันพุธที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2562</td> </tr> <tr> <td>11.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562</td> </tr> <tr> <td>12.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2562</td> </tr> <tr> <td>13.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)</td> <td>วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562</td> </tr> </tbody> </table>		หลักสูตร	วันที่	1.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	วันจันทร์ที่ 13 พ.ค. พ.ศ.2562	2.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)	วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562	3.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562	4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562	5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562	6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562	7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2562	8.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2562	9.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วันพุธที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2562	10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2562	11.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562	12.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2562	13.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562	<p>(วจ.)5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>(วจ.)5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p>
หลักสูตร	วันที่																													
1.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	วันจันทร์ที่ 13 พ.ค. พ.ศ.2562																													
2.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)	วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
3.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	วันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
6.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	วันพุธที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
7.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
8.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
9.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วันพุธที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	วันพฤหัสบดีที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2562																													
11.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562																													
12.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	วันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2562																													
13.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562																													

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																																													
<p><b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</b>  <b>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548</b>  <b>จำนวน 3 หลักสูตร</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>2.82</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>2.78</td> <td>ไม่ได้มาตรฐาน</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว</td> <td>3.25</td> <td>ระดับดี</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</b>  <b>จำนวน 10 หลักสูตร</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>3.28</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>2.87</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>2.90</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>3.10</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>3.56</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>3.49</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)</td> <td>3.52</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</td> <td>3.34</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</td> <td>รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62</td> <td>NA</td> </tr> <tr> <td>10.หลักสูตรดุขมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)</td> <td>รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62</td> <td>NA</td> </tr> </tbody> </table>			หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ	1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.82	ระดับปานกลาง	2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	2.78	ไม่ได้มาตรฐาน	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.25	ระดับดี	หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.28	ระดับดี	2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.87	ระดับปานกลาง	3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.90	ระดับปานกลาง	4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.10	ระดับดี	5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.56	ระดับดี	6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.49	ระดับดี	7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)	3.52	ระดับดี	8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.34	ระดับดี	9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62	NA	10.หลักสูตรดุขมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62	NA	
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ																																														
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.82	ระดับปานกลาง																																														
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	2.78	ไม่ได้มาตรฐาน																																														
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.25	ระดับดี																																														
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ																																														
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.28	ระดับดี																																														
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.87	ระดับปานกลาง																																														
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.90	ระดับปานกลาง																																														
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.10	ระดับดี																																														
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.56	ระดับดี																																														
6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.49	ระดับดี																																														
7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ป.ตรี)	3.52	ระดับดี																																														
8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.34	ระดับดี																																														
9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62	NA																																														
10.หลักสูตรดุขมิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62	NA																																														

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 โดยมติที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมิน และมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน คณะจะต้องติดตามว่าได้มีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร และควรจะมีมาตรการที่จะเกิดขึ้นกับหลักสูตรอื่นในอนาคต และในบางหลักสูตรคณะควรมีการติดตามส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงาน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพราะเนื่องจากในบางสาขาวิชาไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ สำหรับหลักสูตรที่มีคะแนนระดับคุณภาพในระดับปานกลาง คณะควรต้องมีการติดตามและช่วยเหลือให้หลักสูตรสามารถพัฒนากระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป (วจ.)5.2-4-2</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561 (วจ.5.2-5-1) ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการวิพากษ์ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ก่อนการรับประเมิน เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรเขียนผลการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ ชัดเจนและมีผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2561 คณะจึงนำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะรายงานไปยังหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2560 ได้ผลคะแนน 1.66 อยู่ในระดับคุณภาพน้อย ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้ผลคะแนน 2.87 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง และคณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 และ 2561 ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561</p>



ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<b>หลักสูตร</b>	<b>2560</b>	<b>2561</b>	
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาการจัดการ	3.08	3.10	
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.69	2.90	
3. สาขาวิชาการตลาด	3.05	3.28	
4. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3.29	2.78	
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	2.21	3.56	
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.20	2.82	
7. สาขาวิชาการบัญชี	3.42	3.52	
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.36	3.49	
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	2.36	3.25	
10. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	1.66	2.87	
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
11. สาขาวิชาการจัดการ	3.56	NA	
12. สาขาวิชาการบัญชี	3.48	3.34	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
13. สาขาวิชาการจัดการ	3.90	NA	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาครบทุกหลักสูตร ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 12 หลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรมีอาจารย์ในสาขาวิชาลาออก จำนวน 2 ท่าน และได้มีการรับสมัครอาจารย์ใหม่มาทดแทนซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรโลจิสติกส์เนื่องจากมี มคอ.1 จึงมีผลทำให้หลักสูตรปรับปรุงไม่เสร็จทันรอบระยะเวลา 5 ปี จึงทำให้หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ของเกณฑ์ สกอ. โดยมีหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 จำนวน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 10 หลักสูตร (วจ.)5.2-6-1 ดังแสดงในตาราง ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																																
<p><b>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548</b> จำนวน 3 หลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</td> <td>2.82</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>2.78</td> <td>ไม่ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยว</td> <td>3.25</td> <td>ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>			หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ผลการประเมิน	1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.82	ผ่าน	2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	2.78	ไม่ผ่าน	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยว	3.25	ผ่าน																					
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ผลการประเมิน																																	
1.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2.82	ผ่าน																																	
2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	2.78	ไม่ผ่าน																																	
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยว	3.25	ผ่าน																																	
<p><b>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558</b> จำนวน 10 หลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>3.28</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>2.87</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>2.90</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>3.10</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>3.56</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>3.49</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (ป.ตรี)</td> <td>3.52</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</td> <td>3.34</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</td> <td>รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62</td> <td>NA</td> </tr> <tr> <td>10.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)</td> <td>รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62</td> <td>NA</td> </tr> </tbody> </table>			หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.28	ผ่าน	2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.87	ผ่าน	3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.90	ผ่าน	4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.10	ผ่าน	5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.56	ผ่าน	6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.49	ผ่าน	7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (ป.ตรี)	3.52	ผ่าน	8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.34	ผ่าน	9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62	NA	10.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)	รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62	NA
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561	ระดับคุณภาพ																																	
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.28	ผ่าน																																	
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.87	ผ่าน																																	
3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.90	ผ่าน																																	
4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.10	ผ่าน																																	
5.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.56	ผ่าน																																	
6.หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.49	ผ่าน																																	
7.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี (ป.ตรี)	3.52	ผ่าน																																	
8.หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.34	ผ่าน																																	
9.หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	รับการประเมิน วันที่ 1 ส.ค. 62	NA																																	
10.หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)	รับการประเมิน วันที่ 2 ส.ค. 62	NA																																	

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	40.02		3.29	บรรลุ
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	26.50 X 100	36.30 x 5	4.88	บรรลุ
		73	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	25 X 100	34.25 x 5	2.85	บรรลุ
		73	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	897.75	12.83:1 (เกณฑ์ 25:1)	5	บรรลุ
		70			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.25</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	3,597,964.88	51,399.50 x 5	5	บรรลุ
		70	25,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	32.40 X 100	44.38 x 5	5	บรรลุ
		73	20		
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>				<b>5</b>	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ		4	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	
ผลรวมคะแนน				59.47	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ				4.57	
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก	

## ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1 การผลิตบัณฑิต	6	4.13	5.00	3.08	4.25	ระดับดี	
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
5 การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี	
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.35</b>	<b>4.86</b>	<b>4.04</b>			
<b>ผลการประเมิน</b>					<b>4.57</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1 - 5

<b>องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>
<b>จุดเด่น</b>
1. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่หลากหลาย
2. อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในอัตราเพิ่มขึ้น
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพและทางด้านภาษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่นักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
<b>องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย</b>
<b>จุดเด่น</b>
1. คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ส่งผลให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
3. คณะวิทยาการจัดการ มีวารสารวิชาการของคณะ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ” ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. คณะวิทยาการจัดการ ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น
<b>องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>
<b>จุดเด่น</b>
1. คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่เกิดจากการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการให้บริการวิชาการในพื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ และอำเภอเกาะคา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการให้บริการวิชาการที่มีการบูรณาการตามศาสตร์ ตลอดจนมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อผลลัพธ์ที่ดีของการบริการวิชาการ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
1. คณะวิทยาการจัดการ ควรจัดโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างรายได้ให้แก่คณะมากขึ้น
<b>องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>
<b>จุดเด่น</b>
1. นักศึกษาและบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้ำนาของจังหวัดลำปาง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบฐานข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่กิจกรรมนักศึกษาและให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-
<b>องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>

<b>จุดเด่น</b>
1. คณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง
2. คณะวิทยาการจัดการ มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล อาคาร สถานที่ และเทคโนโลยี ที่สามารถให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
-



## ภาคผนวก