

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่าคณะวิชาวิทยาการจัดการ เปิดการเรียนการสอนในโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิชาวิทยาการจัดการ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น 2 อาคารอำนวยการ และ ในปี พ.ศ.2546 ย้ายสำนักงาน คณะวิทยาการจัดการจากอาคารอำนวยการ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ 36

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร 10 สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - สาขาวิชาการจัดการ
 - สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - สาขาวิชาการบัญชี
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ
4. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชานิเทศศาสตร์
5. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (M.M.)
 - สาขาวิชาการจัดการ
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 - สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.)

โดยมีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย (ตามบริบทของคณะ)

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล

พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดคล้องกับมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
3. บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
4. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบายและแนวทางการบริหาร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองของกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย

1. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่นักศึกษาทั้งในรูปแบบของสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยการเรียนการสอนเพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้ไปทำการปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. การเสริมสร้างความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านทางชมรมศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยในอนาคต
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า เพื่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ
6. ปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ในคณะให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
7. การร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่คณะสามารถนำมาเทียบโอนกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตไม่ใช่เฉพาะกลุ่มคนในวัยเรียนเท่านั้น อีกทั้งยังตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลายและเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคต

8. การพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
9. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ เพื่ออำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ
10. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย
11. การจัดโครงการที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดหาซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการฝึกทักษะความรู้ให้กับนักศึกษา
12. การสนับสนุนให้นักศึกษาสอบ Exit Exam ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
13. การส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการใช้คำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
14. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21
15. ส่งเสริมให้หลักสูตรมีระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อเป็นการเสริมมาตรการควบคุมการคงอยู่ของนักศึกษาในคณะ
16. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในคณะให้มีความทันสมัยมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
17. การพัฒนาหลักสูตรที่เป็น EP หรือ IP เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายการศึกษาของประชากรในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น หลักสูตรการท่องเที่ยวหรือหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
18. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี เช่น หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ และโลจิสติกส์ หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ และหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
19. การส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะทำผลงานวิจัยโดยเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดคุณภาพ
2. การพัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนภายในและภายนอก วารสารวิชาการต่างๆ และฐานข้อมูลอื่นที่จำเป็นต่อการทำวิจัย
3. การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเป้าที่ชัดเจนและจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์
4. การจัดให้มีการสัมมนาและการฝึกอบรมในการพัฒนางานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง
5. การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษานำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. การจัดให้มีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมในการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
7. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนหรือความร่วมมือเพื่อยกระดับการวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
8. การส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม
9. การยกย่องเชิดชูคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น

1. ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน
2. มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเป้าหมายของคณะให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
3. การสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นการศูนย์กลางขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ชุมชนและท้องถิ่นต้องการ
4. การทำความร่วมมือด้านการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น
5. การส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
6. สร้างแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมด้านอาชีพแก่ชุมชน เพื่อเป็นการสร้างรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่น
7. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ตามศาสตร์ต่างๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างสำนึกและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น
2. การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกจัดขึ้น
3. การส่งเสริมให้มีการนำเอาความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอนการบริการวิชาการและการวิจัย
4. การสร้างระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. มุ่งเน้นการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ
2. มุ่งเน้นการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
3. การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น การแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ และติดตามผลการดำเนินงาน
4. การพัฒนาคณะให้เป็นไปตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
5. การส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
6. การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
7. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

8. การจัดค่ายการทำผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
9. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน
10. การส่งเสริมให้พนักงานสายสนับสนุนมีความชำนาญในตำแหน่งงานและสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
11. การเสริมสร้างค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นแก่บุคลากรและนักศึกษา
12. การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่เป็นผู้ทำความดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในคณะ
13. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ในองค์กรทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
14. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในทุกระบบงาน
15. ทบทวนปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการทำงานให้กระชับ รวดเร็ว ถูกต้อง มีความยืดหยุ่น โดยเน้นประสิทธิผลของงาน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารจัดการให้ครบทุกพันธกิจ
16. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน
17. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลต่างๆของคณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สาธารณชน
18. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ
19. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อการรองรับการแข่งขันในอนาคต

นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน ระบบบริหารความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะวิทยาการจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 องค์ประกอบของ สกอ.
2. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน 5 องค์ประกอบ ของ สกอ.

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

1. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะที่ชัดเจน
3. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
5. การมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดร่วมกับของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
6. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
7. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

1.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตจิตอาสา

คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

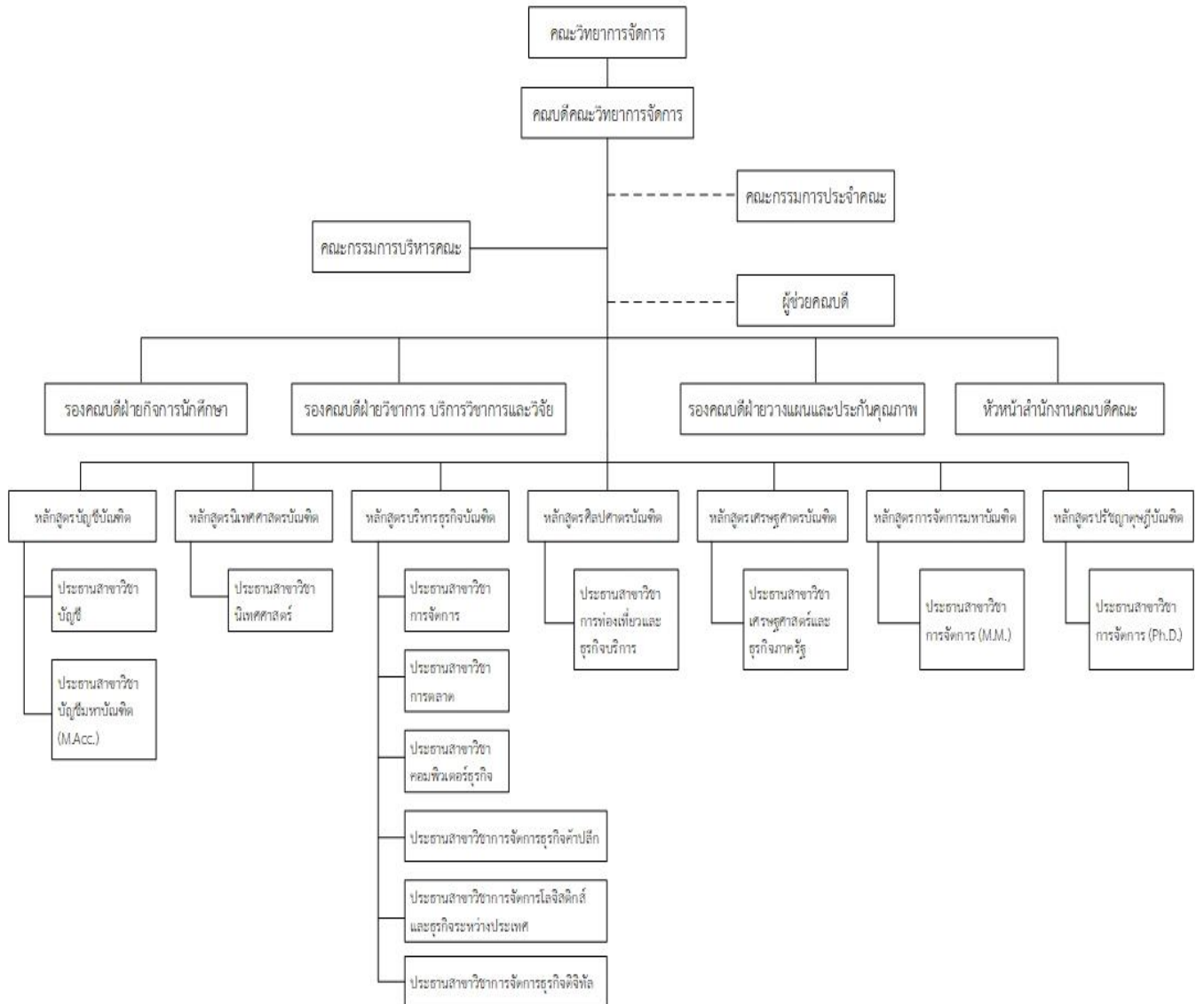
บัณฑิตจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนร่วม

ค่านิยมหลัก

M - Management	บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
G - Goodness	ยึดมั่นในความดีงามต่อสังคมบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
T - Trust	ทำงานเป็นทีม ตระหนักในความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
S - Spirit	พฤติกรรมจิตอาสาและยอมรับในกฎกติกาต่อสังคม

1.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ นิตยาปราโมทย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.ดร.นุสรุา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บริการวิชาการและวิจัย



ผศ.ดร.ชนกร สิริสุคันธา
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ
ผู้แทนคณาจารย์



นายวิวัฒน์ จันทรโสภาส
ผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.กรไชย พรลภัสสรกร
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายศวรรธ สัทชะไชย
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางประภา ไชยมงคล
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.ณัฐนันท์ รุตติยาปราโมทย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.ดร.นุสรา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน
คุณภาพการศึกษา



อ.สยมภู อุนยะพันธ์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ
และวิจัย



นางประภา ไชยมงคล
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้ช่วยคณบดี



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อ.กมลวรรณ ทาวัน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนโต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวารสาร



อ.วิศลภ สิงหราช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและงานวิเทศสัมพันธ์

ประธานหลักสูตร



ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ
ประธานหลักสูตร
การจัดการ



อ.ชิตชนก วงศ์เครือ
ประธานหลักสูตร
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



ผศ.สร้ชุ่นช บุนญูตมิ
ประธานหลักสูตร
การบัญชี



อ.ดร.ปณิตติ บุษบา
ประธานหลักสูตร
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง
ประธานหลักสูตร
การตลาด



ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม
ประธานหลักสูตร
การจัดการธุรกิจดิจิทัล



ผศ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์
ประธานหลักสูตร
การจัดการโลจิสติกส์และ
ธุรกิจระหว่างประเทศ



อ.ภาคภูมิ พิขวงค์
ประธานหลักสูตร
นิเทศศาสตร์



อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร
ประธานหลักสูตร
การท่องเที่ยว



อ.ปิยะ วัตถพานิช
ประธานหลักสูตร
การจัดการธุรกิจค้าปลีก



รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินต๊ะชัน
ประธานหลักสูตร
บัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)



รศ.ดร.บุญจวรรณ วิงวอน
ประธานหลักสูตร
การจัดการ (M.M.)
และการจัดการ (Ph.D.)

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 13 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2562	
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
1	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	9 ก.พ. 2562	15 มี.ค. 2563
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	4 ธ.ค. 2559	9 ต.ค. 2560
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
3	สาขาวิชาการตลาด	4 ธ.ค. 2559	5 มี.ค. 2563
4	สาขาวิชาการจัดการ	18 พ.ย. 2560	1 ส.ค. 2562
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4 ธ.ค. 2559	1 ส.ค. 2562
6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	9 มี.ค. 2562	16 เม.ย. 2563
7	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	19 มี.ค. 2561	1 ส.ค. 2562
8	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4 ก.พ. 2560	25 ก.ค. 2562
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
9	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	11 พ.ค. 2562	14 พ.ค. 2563
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
10	สาขาวิชาการบัญชี	4 ธ.ค. 2559	23 ส.ค. 2562
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต		
11	สาขาวิชาการบัญชี	12 พ.ค. 2561	26 ม.ค. 2563
	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต		
12	สาขาวิชาการจัดการ	31 มี.ค. 2560	24 ก.ย. 2562
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		
13	สาขาวิชาการจัดการ	23 เม.ย. 2559	2 ก.ย. 2559

1.7 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม
	4 ปี	การจัดการ	บัญชี		
ภาคปกติ	1,108				1,108
ภาคพิเศษ					
แผน ก รหัส 2559		1			1
แผน ก รหัส 2560		-			-
แผน ก รหัส 2561		-			-
แผน ก รหัส 2562		1			1
แผน ก รหัส 2563		7			7
แผน ข รหัส 2559		6			6
แผน ข รหัส 2560		2			2
แผน ข รหัส 2561		18			18
แผน ข รหัส 2562		18			18
แผน ข รหัส 2563		13			13
แผน 2.1 รหัส 2558				4	4
แผน 2.1 รหัส 2559				4	4
แผน 2.1 รหัส 2560				6	6
แผน 2.1 รหัส 2561				6	6
แผน 2.1 รหัส 2562				11	11
รหัส 2559			12		12
รหัส 2560			4		4
รหัส 2561			3		3
รหัส 2562			3		3
รวม	1,108	66	22	31	1,227

ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2562 – 13 ธันวาคม 2562)

ในปี พ.ศ. 2562 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 373 คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	36
2		สาขาวิชาการท่องเที่ยว	34
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	35
4		สาขาวิชาการจัดการ	64
5		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	32
6		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	24
7		การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	16
8		เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	16
9	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	106
10	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	2
11	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต		5
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	3
	รวม		373

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	1	-	2 พ.ค. 2559
2. รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	1	-	14 ส.ค. 2558
3. รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	-	1	-	24 ก.พ. 2559
4. รศ.ดร.บุญทวารณ วิงวอน	-	1	-	1 เม.ย. 2550
5. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	1	-	25 ธ.ค. 2552
6. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์	1	-	-	2 พ.ค. 2554
7. ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	1	-	-	19 ก.ย. 2560
8. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	1	-	-	15 ม.ค. 2555
9. ผศ.ดร.สุขเกษม กลางคุลเสน	1	-	-	2 พ.ค. 2554
10. ผศ.กาญจนา คุมา	1	-	-	24 เม.ย. 2551
11. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	1	-	-	2 ส.ค. 2550
12. ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	1	-	-	12 พ.ย. 2559
13. ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	1	-	-	27 ก.ค. 2558
14. ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	1	-	-	18 ก.ย. 2560

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
15. ผศ.ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	1	-	-	15 พ.ค. 2558
16. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	1	-	-	2 ธ.ค. 2559
17. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุขันธา	1	-	-	5 ก.พ. 2559
18. ผศ.จากรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	1	-	-	7 มี.ค. 2559
19. ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	1	-	-	15 ก.ค. 2555
20. ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	1	-	-	28 พ.ค. 2555
21. ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	1	-	-	9 ส.ค. 2556
22. ผศ.สรวิชชุช บุญวุฒิ	1	-	-	9 ต.ค. 2560
23. ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	1	-	-	19 ก.ย. 2560
24. ผศ.ดร.เนตรดาว โทธรัตน์	1	-	-	19 ต.ค. 2560
25. ผศ.จิกิกันต์ สุริยะสาร	1	-	-	4 เม.ย. 2561
26. ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	1	-	-	4 ต.ค. 2561
27. ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	1	-	-	29 ต.ค. 2561
28. ผศ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธ์พัฒนนะ	1	-	-	29 ต.ค. 2561
29. ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	1	-	-	3 ก.ย. 2562
30. ผศ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	1	-	-	16 ก.ย. 2562
31. ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	1	-	-	21 พ.ย. 2562
รวม	26	5	-	

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2562 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
	ปริญญาเอก จำนวน 34 คน				
1	ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	1	19 มิ.ย. 2532
2	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	-	1	17 มิ.ย. 2534
3	รศ.ดร.บุญทวารวรรณ วิงวอน	-	-	1	1 ต.ค. 2549
4	รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	-	1	25 ธ.ค. 2552
5	รศ.ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
6	รศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	-	-	1	3 มี.ค. 2546
7	ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
8	ผศ.ดร.สุขเกษม กลางกุลเสน	-	-	1	5 มิ.ย. 2544
9	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	-	-	1	3 ก.พ. 2543
10	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนตร	-	-	1	1 มิ.ย. 2542

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
11	ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณภิตติ	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
12	ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน	-	-	1	8 พ.ค. 2544
13	ผศ.ดร.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
14	ผศ.ดร.ธนกร สิริสุขันธา	-	-	1	1 มิ.ย. 2547
15	อ.ดร.ณัฐวุฒิ ปัญญา	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
16	อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง	-	-	1	7 มิ.ย. 2547
17	อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	-	-	1	1 ก.ค. 2548
18	อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	-	-	1	9 มิ.ย. 2549
19	อ.ดร.อารยา อริยา	-	-	1	11 ก.ย. 2549
20	อ.ดร.ปริญญช ปัญญา	-	-	1	1 ก.ค. 2540
21	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	-	1	7 มิ.ย. 2553
22	ผศ.ดร.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา	-	-	1	25 พ.ย. 2556
23	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	-	-	1	26 ธ.ค. 2559
24	อ.ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	-	-	1	2 มิ.ย. 2546
25	ผศ.ดร.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	-	-	1	3 มิ.ย. 2545
26	อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมจารี	-	-	1	1 ธ.ค. 2554
27	อ.ดร.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
28	ผศ.ดร.เนตรดาว โทธรัตน์	-	-	1	11 ธ.ค. 2544
29	อ.ดร.สุพรรณิ คำवास	-	-	1	14 มิ.ย. 2547
30	อ.ดร.นุสรุา แสงอร่าม	-	-	1	4 มิ.ย. 2544
31	อ.ดร.บัณฑิต บุชบา	-	-	1	16 พ.ค. 2546
32	อ.ดร.พรนภา บุญนำมา	-	-	1	1 มิ.ย. 2543
33	อ.ดร.แดน กุลรูป	-	-	1	1 ต.ค. 2556 กลับจากลาศึกษาต่อ 8 ก.ค. 2562
34	อ.ดร.ปณิตทัต กัลยา	-	-	1	19 พ.ค. 2541
	ปริญญาโท จำนวน 39 คน				
1	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	1	-	10 พ.ย. 2536
2	ผศ.กาญจนา คุณา	-	1	-	19 ก.ย. 2537
3	ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	-	1	-	1 มิ.ย. 2554
4	ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
5	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	-	1	-	1 มิ.ย. 2553
6	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	-	1	-	7 มิ.ย. 2553
7	ผศ.สรวิชชช บัญวุฒิ	-	1	-	18 ต.ค. 2555
8	ผศ.จิฎิกานต์ สุริยะสาร	-	1	-	19 ธ.ค. 2548

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
9	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	-	1	-	15 ต.ค. 2555
10	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
11	ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	-	1	-	2 พ.ค. 2556
12	อ.ประเสริฐ ยั่งปากน้ำ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
13	อ.อัสดา บินโซดาโอะ	-	1	-	15 ก.ค. 2528
14	อ.จิระประภา คำราช	-	1	-	19 ก.ย. 2539
15	อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	1	-	19 ก.ย. 2539
16	อ.มยุรี พรหมเทพ	-	1	-	19 พ.ค. 2542
17	อ.พิฑูร กาญจนพันธ์ุ	-	1	-	1 มิ.ย. 2542
18	อ.ปิยะ วัฒนพาณิชย์	-	1	-	3 มิ.ย. 2545
19	อ.สรัญญา บัลลังก์	-	1	-	2 มิ.ย. 2546
20	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	1	-	14 มิ.ย. 2547
21	อ.สยมภู อุนยะพันธ์	-	1	-	1 ก.ค. 2547
22	อ.กนกอร ศิริจิตติ	-	1	-	5 มิ.ย. 2549
23	อ.ชัยพร กาญจนพันธ์ุ	-	1	-	1 พ.ย. 2551
24	อ.พิมาย วงศ์ทา	-	1	-	1 พ.ย. 2551
25	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	-	1	-	3 มิ.ย. 2552 กลับจากลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 2562
26	อ.วัลลภ สิงหาราช	-	1	-	16 ก.ย. 2553
27	อ.ศรัณยา สีนพानी	-	1	-	26 ต.ค. 2553
28	อ.อภิชาติ ตันนิตศุภวงษ์	-	1	-	1 มิ.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
29	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	-	1	-	1 มิ.ย. 2555
30	อ.ภาคภูมิ พิขวงศ์	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
31	อ.กิติวัฒน์ กิตติบุตร	-	1	-	5 มิ.ย. 2555
32	อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	1	-	20 มิ.ย. 2556
33	อ.กมลวรรณ ทาวัน	-	1	-	1 มี.ค. 2558
34	อ.กนกพร สันเทพ	-	1	-	1 เม.ย. 2558
35	อ.ธวัชชัย ทำทอง	-	1	-	26 ธ.ค. 2559
36	อ.นลินทิพย์ กองคำ	-	1	-	3 ก.ค. 2560
37	อ.กัญญารัตน์ ไชยสงคราม	-	1	-	1 ก.ย. 2560
38	อ.ชัยฤกษ์ ตันติเตชา	-	1	-	3 ธ.ค. 2561
39	อ.ฐาภรณ์ ศิริยอด	-	1	-	4 มิ.ย. 2562
	รวม	-	39	34	

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

1. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

1.1 ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3654 อาคาร 36	1	15
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3664 อาคาร 36	1	25
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3663 อาคาร 36	1	31
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3665 อาคาร 36	1	25
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3667 อาคาร 36	1	26
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3668 อาคาร 36	1	26
7	ห้องปฏิบัติการบัญชี	1	25
8	ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ อาคาร 36	1	20
9	ห้องปฏิบัติการจัดการ อาคาร 36	1	30
10	ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว อาคาร 36	1	20
11	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคารบริการวิชาการ	1	30
12	ห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล อาคารบริการวิชาการ	1	20
	รวม	12	293

1.2 ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการศึกษา

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ	1
3	ห้องปฏิบัติการครัวร้อน	1
4	ห้องวารสารคณะวิทยาการจัดการ	1
	รวม	4

2. ห้องประชุม

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
1	ห้องประชุมอัญญากร (ห้องประชุมชั้น 1)	1
2	ห้องประชุมธรรมสรณ์ (ห้องประชุมชั้น 4)	1
3	ห้องประชุมอเนกประสงค์ (ห้องประชุมใหญ่ชั้น 8)	1
	รวม	3

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2562 และ 2563 จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี				การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลง	
	2562		2563		จำนวนเงิน	ร้อยละ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ		
งบแผ่นดิน	9,821,300	91.36	6,203,500	80.36	(3,617,800)	(22.58)
งบรายได้	928,600	8.64	1,515,800	19.64	(587,200)	(24.02)
รวม	10,749,900	100.00	7,719,300	100.00	(3,030,600)	(16.41)

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
	1. ถึงแม้จะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ แต่วิธีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ยังขาดความชัดเจนและไม่เป็นรูปธรรม	1. คณะมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. ควรมีรูปแบบ/วิธีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความชัดเจนและสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้ดีขึ้น	2. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีความชัดเจน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้ดีขึ้น	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	3. ควรมีการทบทวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน/ความต้องการของนักศึกษา/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต เช่น กิจกรรมที่มุ่งเน้นการทำให้เกิดทักษะในการประกอบอาชีพในยุค	3. มีการทบทวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน/ความต้องการของนักศึกษา/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต	1. คณะวิทยาการจัดการ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	ดิจิทัล หรือทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ เป็นต้น		
	4. ควรมีการส่งเสริมให้หลักสูตรมีการ เตรียมความพร้อม ทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ และ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ	4. มีการส่งเสริมให้หลักสูตร มีการเตรียมความพร้อม ทั้ง ในส่วนของคณาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุน และนักศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็น นานาชาติ และสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของคณะ	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี 4. หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
	1. แม้ว่าเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจะเพิ่ม สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง คณะควรหาช่องทาง ในการส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์ อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินทุน สนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ที่ สามารถต่อยอดไปสู่การขอตำแหน่งทาง วิชาการ	1. คณะมีการกำหนด เป้าหมายของสัดส่วนค่า น้ำหนักของการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยของ คณาจารย์ 2. คณะมีการสนับสนุน งบประมาณเพื่อสร้างองค์ ความรู้ตามศาสตร์ที่ เชี่ยวชาญและส่งผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ อยู่ในฐานข้อมูล และมีการ กำกับติดตามให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	1. คณบดี 2. รองคณบดีฝ่าย วิชาการ บริการ วิชาการ และวิจัย 3. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	1. คณะควรกำหนดแนวทางในการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญ ของคณะ ตลอดจนมีการกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งใน การอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยโดย องค์ใช้องค์ความรู้ที่มีในคณะ และบูรณา การร่วมกันระหว่างสาขา เช่น การทำ ฐานข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวทาง	1. มีการประชุมจัดทำแผน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของแผนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งใน การอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทยโดยองค์ ใช้องค์ความรู้ที่มีในคณะ	1. รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมด้านอาหาร วิถีชีวิตพื้นเมือง เป็นต้น	และบูรณาการร่วมกันระหว่างสาขา เช่น การทำฐานข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมด้านอาหาร วิถีชีวิตพื้นเมือง เป็นต้น	
	2. ถึงแม้คณะมีการจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่วิธีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ยังขาดความชัดเจนและไม่เป็นรูปธรรม	2. คณะมีการประชุมจัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	3. ควรมีรูปแบบ/วิธีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความชัดเจนและสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการในปีถัดไปให้ดีขึ้น	3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความชัดเจนและสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการในปีถัดไปให้ดีขึ้น	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
	1. ควรมีการทบทวน/ปรับปรุง การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของคณะ ให้มีความสอดคล้องกันโดยเฉพาะการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล” โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาวิชาการสู่สากลที่ชัดเจนในแต่ละปี เช่น จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ร้อยละของอาจารย์ที่สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ จำนวนโครงการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นต้น	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ให้มีความสอดคล้องกัน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ว่า “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล”	1. คณบดี 2. รองคณบดีทุกฝ่าย 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี 4. หลักสูตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	กิจกรรม/ แผนงานที่จะพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรมีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะที่ชัดเจน ทั้งนี้ ประเด็นความเสี่ยงควรเป็นสิ่งที่คาดว่าจะคณะอาจต้องเผชิญในอนาคต และหาแนวทางในการลดความเสี่ยงหรือจัดการความเสี่ยงนั้นโดยใช้ระบบการจัดการความเสี่ยง	2. มีการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ โดยใช้ระบบการจัดการความเสี่ยง	1. คณบดี 2. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	3. คณะควรกำกับติดตามบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีการผลักดันให้บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและเตรียมพร้อมรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. มีการกำกับติดตามบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการผลักดันให้บุคลากรจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและเตรียมพร้อมรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
	4. คณะควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	4. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. คณบดี 2. รองคณบดี 3. หัวหน้าสำนักงาน คณบดี 4. หลักสูตร

ส่วนที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด และมีค่าคะแนนรวมของทุกหลักสูตร เท่ากับ 44.66 คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.44 คะแนน โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.33 คะแนน	ระดับดี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.53 คะแนน	ระดับดี
3. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.19 คะแนน	ระดับดี
4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ ธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.10 คะแนน	ระดับดี
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	ผ่าน	3.58 คะแนน	ระดับดี
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	ผ่าน	3.09 คะแนน	ระดับดี
7. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.52 คะแนน	ระดับดี
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.62 คะแนน	ระดับดี
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	ผ่าน	3.49 คะแนน	ระดับดี
10. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	2.99 คะแนน	ระดับปานกลาง
ระดับปริญญาโท			
11. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.54 คะแนน	ระดับดี
12. สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.55 คะแนน	ระดับดี
ระดับปริญญาตรี			
13. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	4.13 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		44.66	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		13	
คะแนนที่ได้		3.44	ระดับดี

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{44.66}{13} = 3.44 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
3 คะแนน	44.66	3.44 คะแนน	บรรลุ
	13		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.1-1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
(วจ.)1.1-1-2	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40
 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา
 ศึกษาต่อ จำนวน 73 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 39 คน และปริญญาเอก 34 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์
 ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 46.58 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา
 เอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.2-1-1 และ (วจ.)1.2-1-2)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	46.58

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{34}{73} \times 100 = \text{ร้อยละ } 46.58$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{46.58}{40} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 46.58 X 5	5 คะแนน	บรรลุ
	40		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.2-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2562
(วจ.)1.2-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	73
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	42
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
6. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
7. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 42 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 26 คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 5 คน คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 42.47 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 3.54 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.)1.3-1-1 และ (วจ.)1.3-1-2 2)

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

31	X 100	= ร้อยละ 42.47
73		

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{42.47}{60} \times 5 = 3.54 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 42.47 X 5	3.54 คะแนน	บรรลุ
	60		

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)1.3-1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2562
(วจ.)1.3-1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **ปัจจัยนำเข้า**
เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	7,907
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท	107
3. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก	44
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาตรี	660.53
5. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาโท	15.00
6. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ระดับปริญญาเอก	9.00
7. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ทั้งหมด [FTES ระดับปริญญาตรี+ (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)]	703.73
8. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	72
9. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ข้อ 7 ÷ ข้อ 8) (ตารางหน้า 81)	9.77
10. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 660.53 คน ระดับปริญญาโท 15.00 คน และระดับปริญญาเอก 9.00 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 703.73 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวนทั้งหมด 72 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์เท่ากับ 9.77 : 1 เมื่อเทียบกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน (เอกสารหมายเลข (วจ.) 1.4-1-1 (วจ.) 1.4-1-2 และ (วจ.) 1.4-1-3)

ข้อมูลแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน					จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา								
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1. การบัญชี	1,719	-	-	-	-	145.08	12	12.09:1	25:1	5
2. การตลาด	607	-	-	-	-	50.89	6	8.48:1	25:1	5
3. การจัดการ	1,229	-	-	-	-	103.72	7	14.82:1	25:1	5
4. การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	668	-	-	-	-	55.89	6	9.31:1	25:1	5
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	514	-	-	-	-	41.53	7	5.93:1	25:1	5
5. การจัดการธุรกิจดิจิทัล	260	-	14	-	-	24.79	6	4.13:1	25:1	5
6. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	430	-	-	-	-	36.08	5	7.22:1	25:1	5
7. การท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	821	-	-	-	-	65.64	7	9.38:1	25:1	5
8. นิเทศศาสตร์	753	-	-	-	-	63.44	7	9.06:1	25:1	5
10. การจัดการธุรกิจค้าปลีก	133	-	-	-	-	12.19	3	4.06:1	25:1	5
11. การจัดการ M.M. และ Ph.D.	516	-	82	-	44	79.45	3	26.48:1	25:1	5
12. การบัญชี M.Acc.	257	6	5	-	-	25.02	3	8.34:1	25:1	5
รวม	7,907	6	101	0	44	703.72	72	9.77:1	25:1	5

**** หมายเหตุ**

การคำนวณจะคิดในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้คำนวณหาความแตกต่างระหว่างนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ตามสูตรการคำนวณดังนี้

1. คำนวณหาความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$\frac{9.77 - 25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } -60.90$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าร้อยละ 25	$9.77 : 1$ $\frac{(9.77 - 25 \times 100 = \text{ร้อยละ } -60.90)}{25}$	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.) 1.4-1-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2562
(วจ.) 1.4-1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2562
(วจ.) 1.4-1-3	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ทางคณะวิทยาการจัดการได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนแก่นักศึกษาใหม่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ในการกำกับดูแลให้คำปรึกษา ในด้านการเรียนการสอน การวางแผนการลงทะเบียนเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ด้านทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเข้าศึกษาจน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 คณะได้จัดทำบันทึกข้อความถึงประธานหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยหลักสูตรนำส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษามายังฝ่ายงานวิชาการของคณะ และคณะจะดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเป็นลำดับต่อไป (วจ.) 1.5-1-1 นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังใช้ระบบที่ปรึกษา Online: http://lprumis.lpru.ac.th/followsystem/ เพื่อการรองรับข้อมูลประวัติการเข้าพบนักศึกษา ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มนักศึกษาในความดูแลและให้อาจารย์ผู้ทำหน้าที่ที่ปรึกษา ของนักศึกษาแต่ละกลุ่มสามารถติดตามข้อมูลประวัติและผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแลได้</p> <p>2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา คณะวิทยาการจัดการมีการรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) โดยคณะวิทยาการจัดการส่งรายชื่อคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาของหลักสูตรและนำไปส่งยังมหาวิทยาลัยเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา (วจ.)1.5-1-2 เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษาของหลักสูตรเป็นรายบุคคล</p>	<p>(วจ.)1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(วจ.)1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา</p> <p>(วจ.)1.5-1-3 ตาราง Home Room</p> <p>(วจ.)1.5-1-4 ตาราง Office Hours</p> <p>(วจ.)1.5-1-5 โครงการปฐมนิเทศ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. การกำหนดตาราง Home room ทุกภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำบันทึกถึงอาจารย์ที่ปรึกษาทุกกลุ่มเรียน เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าโฮมรูมนักศึกษา (วจ.)1.5-1-3 อย่างน้อย 3 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ด้านการหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ฯลฯ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะบันทึกการให้คำปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูม โดยบันทึกเรื่องที่ให้คำปรึกษาลงในระบบสารสนเทศอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ตารางการเข้าพบอาจารย์ คณะวิทยาการจัดการจัดทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์กำหนดตารางเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ (Office Hours) (วจ.)1.5-1-4 อย่างน้อย 3-6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ของทุกภาคการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นการส่วนตัว เพื่อขอรับคำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการทำกิจกรรม การใช้ชีวิตหรือการปรับตัว ด้านสุขภาพจิต ด้านครอบครัว ฯลฯ</p> <p>5. การให้บริการด้านวิชาการของพนักงานสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการมีพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำนักศึกษาในด้านวิชาการ ตลอดจนทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในด้านการประสานงานกับอาจารย์ กองบริการการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา การตรวจสอบผลการเรียน การแก้ไขผลการเรียน(แก้ I) ฯลฯ</p> <p>ด้านการให้บริการการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วจ.)1.5-1-5 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจในกฎระเบียบวินัย และระบบบริหารจัดการของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งรวมถึงให้นักศึกษาทราบข้อมูลและวัตถุประสงค์ด้านกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างเรียน จำนวนชั่วโมงกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมในแต่ละปี กิจกรรมบังคับของทางมหาวิทยาลัย และกิจกรรมของคณะวิทยาการจัดการ วินัย สวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษา เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมนักศึกษาทั้งภายใน-นอกมหาวิทยาลัย แหล่งงานพิเศษ แหล่งงานเต็มเวลา ฯลฯ เป็นต้น</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยภาพรวมคณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่ เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทราบแนวปฏิบัติทางด้านวิชาการ สวัสดิการต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรม ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสริมสร้างทัศนคติที่ดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 คณะวิทยาการจัดการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นอกจากการให้คำปรึกษาในลักษณะการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มเรียนยังมีช่องทางอื่นๆ ในการให้คำปรึกษาและติดต่อกับนักศึกษา เพื่อความสะดวกในการติดต่อ เช่น การสร้างกลุ่ม facebook และได้เพิ่มกล่องรับปัญหาข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบกลไกและลำดับการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบถามข้อสงสัยและเป็นแหล่ง ที่คณะสามารถนำข้อมูลสะท้อนกลับมาปรับปรุงเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน เป็นต้น</p> <p>รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยเช่น ชั้นปีที่ 1 ให้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่รั้วมหาวิทยาลัย”เพาะพันธุ์กล้ากาสะลอง “ โครงการลดหวานลดพุง ลดโรค โครงการไหว้ครู โครงการกีฬาน้องใหม่ “Freshy Game” โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ชั้นปีที่ 2-4 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันปัญหายาเสพติดและกิจกรรมลดเหล้า ลดบุหรี่ และอบายมุข กิจกรรมเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ค่านิยมหลัก 12 ประการ และโครงการอื่นๆตามแต่ละสาขาฯ</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืมการศึกษาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา โดยมีแหล่งให้ข้อมูลแก่นักศึกษาในเรื่องดังกล่าว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ 2. เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-1 	<p>(วจ.)1.5-2-1 Website คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-2 Facebook คณะ</p> <p>(วจ.)1.5-2-3 กลุ่ม facebook สโมสร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>3. Facebook คณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-2</p> <p>4. Facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งข่าวสารผ่านนายกสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ (วจ.) 1.5-2-3</p> <p>สำหรับกระบวนการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และแหล่งทุนการศึกษา/ทุนกู้ยืม การศึกษาแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่คณะวิทยาการจัดการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยมหาวิทยาลัย</p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมบังคับที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://snk.lpru.ac.th/ และทาง facebook ของกองพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีได้จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับความรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โปรแกรม ระบบต่างๆ แก่นักศึกษาโดยนักศึกษาสามารถเลือกโปรแกรมการอบรมได้ตาม ความสนใจหรือตามความสนใจ หรือตามศาสตร์ของนักศึกษา</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาไปยังเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในการอำนวยความสะดวกโดยการเพิ่ม Link เชื่อมโยงสู่เว็บไซต์และFacebook ของคณะ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมนอกหลักสูตร และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (หน้าห้องสโมสรนักศึกษา และหน้าลิฟต์ทางขึ้นของคณะวิทยาการจัดการ) เพื่อที่นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเว็บไซต์ หรือ facebook สามารถรับทราบข้อมูลดังกล่าวได้</p> <p>2. กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>กิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดโดยคณะวิทยาการจัดการได้แก่ โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ โครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ โครงฝึกทักษะอาชีพให้นักศึกษา 19 กุมภาพันธ์ 2563 และ โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างอาชีพให้นักศึกษา 28 - 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โดยคณะทำการประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทาง ดังนี้</p> <p>2.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.2 facebook ระหว่างนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยทางคณะวิทยาการจัดการแจ้งให้นายกสโมสรทราบและประชาสัมพันธ์แก่</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาผ่านทางกลุ่ม facebook ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3. ข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ซึ่งเป็นข้อมูลจาก แหล่งงานต่างๆ ตลอดจนคณะมีการทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ Flash Express บริษัทที่ให้บริการด้านการขนส่งสินค้า บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ (7-11) โดยเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นช่องทางการหารายได้เสริมแก่นักศึกษา ปัจจุบัน บัณฑิตและศิษย์เก่าได้ คณะวิทยาการจัดการได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา ผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ 3.2 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 3.3 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ <p>4. แหล่งทุนการศึกษา/ทุนกัธยมศึกษา/แหล่งทุนให้เปล่า เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้นักศึกษาเรียนดีและนักศึกษาที่ต้องการศึกษาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ คณะวิทยาการจัดการได้ทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาให้เปล่าเช่น CPALL อายิโนะโมะโต๊ะ ฯลฯ และทุนกัธยมศึกษาแก่นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะวิทยาการจัดการ 4.2 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ 4.3 Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ 4.4 แจ้งผ่านประธานสาขา 	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตเป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะวิชาชีพ และมีงานทำ สร้างคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ดังนี้</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงานประจำปีการศึกษา 2562 แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา โดยจัดขึ้น ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 โดยมีวิทยากร จำนวน 2 ท่าน คือ คุณ</p>	<p>(วจ.)1.5-3-1 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตก่อนสู่ตลาดแรงงาน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ศิธา เขียรถาวร และ คุณปิยวดี ทวีกิจจินดา เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ในหัวข้อเรื่อง การอบรมการเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (วจ.)1.5-3-1	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2562 (วจ.)1.5-4-1 <u>ให้นักศึกษา โดยทำการสำรวจนักศึกษาจำนวน 452 คน พบว่า มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00</u></p> <p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 452 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.99 คิดเป็นร้อยละ 79.80 โดยมีการประเมินจำนวน 9 ข้อ (1) การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน 3.98 (2) ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง 3.97 (3) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต 4.00 (4) นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน 4.01 (5) มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน 3.98 (6) มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3.99 (7) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 4.02 (8) เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ 4.04 (9) ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ 4.00</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 452 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.93 คิดเป็นร้อยละ 78.60 โดยมีประเด็นการประเมินจำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย (1) การรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3.95 (2) การรับรู้ถึงข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การเข้าอบรม และประชุมวิชาการต่างๆ 3.91 (3) การรับรู้ถึงข้อมูลที่</p>	<p>(วจ.)1.5-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ</p> <p>(วจ.)1.5-4-2 จากผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในปีการศึกษา 2562</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เกี่ยวกับแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.95 (4) ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ 3.88 (5)ความทันสมัยของข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ ความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของคณะ 3.98 (6) มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจนและมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ ที่ทันสมัยและมีการจัดการอย่างต่อเนื่อง 3.96 (7) ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับ จากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่คณะจัดให้ 3.90 (8) การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษา 3.93</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีนักศึกษาประเมิน จำนวน 452 คน มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00 โดยมีประเด็นการประเมินจำนวน 11 ข้อ ประกอบด้วย</p> <p>(1)การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย 3.96 (2)การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งก่อนเข้าเรียน ในชั้นปีที่ 1 และก่อนจบการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย 3.95 (3)การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษามีความเหมาะสมกับนักศึกษาทุกชั้นปี 3.95 (4)ความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา3.93 (5)การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา 3.91 (6)การประชาสัมพันธ์และความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา 3.99 (7)การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และพัฒนาเทคนิคในการสมัครงาน3.94 (8) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ3.92(9) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี3.99 (10)การจัดกิจกรรมเพื่อให้แนวทางการบริหารจัดการชีวิตในโลกของการทำงาน3.96 (11) ประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่คณะจัดให้ เช่น การ กรอกใบสมัคร การเขียน resume การสัมภาษณ์งาน การเตรียมเอกสาร การปรับปรุงบุคลิกภาพ ฯลฯ4.00</p> <p>ในส่วนของการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในปีการศึกษา 2562 (วจ.)1.5-4-2 นั้นผลวิเคราะห์ พบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.76 และมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 88.97</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562 (วจ.)1.5-5-1 เพื่อขอข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมและการ ให้บริการ เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น และเป็นไปตามความคาดหวัง ของนักศึกษา โดยพิจารณาผลประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการ บริการให้แก่ศึกษา จากในที่ประชุมพบว่า คณะกรรมการประเมินอยู่ใน ระดับมาก ซึ่งในที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นว่าควรหาข้อที่มีผลการประเมินที่ ต่ำกว่าข้ออื่นมาปรับปรุง มีผล ดังนี้</p> <p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาในคณะที่มีคะแนนต่ำจำนวน 2 ข้อได้แก่</p> <p>(1) มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ ชัดเจน 3.98</p> <p>(2) มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3.99</p> <p>คณะกรรมการได้มีมติให้</p> <p>(1) คณะวิทยาการจัดการขอให้ทางอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสาขา ที่มี ห้องพักอาจารย์จัดพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ ให้เหมาะสมและเข้าพบได้ อย่างสะดวก</p> <p>(2) คณะวิทยาการจัดการจัดทำ ตาราง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาที่มีชั่วโมงจากเดิม 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ให้ เป็น 6-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบได้สะดวกและต่อเนื่อง พร้อมทั้งติดประกาศ รวมถึงพร้อมให้คำปรึกษานอกเหนือการพบแบบตัวต่อ ตัว โดยการใช้สังคมออนไลน์พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ด้านที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ที่มีคะแนนต่ำ จำนวน 1 ข้อได้แก่</p> <p>(1) ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการ ให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.88</p> <p>คณะกรรมการได้มีมติให้</p> <p>(1) นายพิสิฐ เทียมเย็น เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ นำข้อมูลจากหนังสือเข้า ที่เกี่ยวกับความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการ ให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ และส่งข้อมูลให้แก่กลุ่มกิจการ นักศึกษา</p>	<p>(วจ.)1.5-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562</p> <p>(วจ.)1.5-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน	
<p>(2) มอบให้ทางสาขาช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งงานที่มีการประชาสัมพันธ์มาทางสาขาโดยตรง</p> <p>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ที่มีคะแนนต่ำ จำนวน 2 ข้อได้แก่</p> <p>1.การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา 3.91</p> <p>2. การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ 3.92</p> <p>คณะกรรมการได้มีมติให้</p> <p>(1) มอบให้สาขาวิชาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา และทางกิจการนักศึกษาขอข้อมูลสถานที่ออกฝึกสหกิจศึกษาจาก งานฝ่ายสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำแจกจ่ายเผยแพร่ต่อไป</p> <p>(2) มอบงานกิจการนักศึกษาจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และ ให้สาขาร่วมหากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องตามศาสตร์สาขาด้วยอีกทาง</p> <p>จากการนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาแล้ว พบว่า เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยภาคเรียนที่ 1 มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.96 และเมื่อมีการปรับปรุงการบริการแล้วแล้วส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 มีผลการประเมินเฉลี่ย 4.00 และเมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า</p> <p>1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีคะแนนเฉลี่ย 3.99 เมื่อได้รับการปรับปรุงจึงส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 จึงมีคะแนนเฉลี่ย 4.02 โดยมีผลรายประเด็นดังนี้</p>		
	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562
1. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน	3.98	4.09
2. ช่องทางในการเข้าถึงบริการการให้คำปรึกษาที่มีหลากหลายทางเลือก นอกเหนือจากการติดต่อระหว่างบุคคลโดยตรง	3.97	4.01
3. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิต	4.00	4.04

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
4. นักศึกษาได้รับข้อมูลและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	4.01	4.01	
5. มีการจัดห้องหรือสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจน	3.98	3.99	
6. มีการจัดเวลาในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3.99	4.00	
7. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา	4.02	4.04	
8. เมื่อได้รับคำปรึกษาแล้ว สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาได้ตามระดับคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาที่ได้รับ	4.04	4.04	
9. ความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางการเข้ารับบริการฯ จากคณะ	4.00	4.00	
ค่าเฉลี่ย	3.99	4.02	
<p>2) ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ในภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อได้รับการปรับปรุงจึงส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 จึงมีผลการประเมินเฉลี่ย 3.97</p>			
	รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562
1. การรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	3.95	3.97	
2. การรับรู้ถึงข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การเข้าอบรม และประชุมวิชาการต่างๆ	3.91	3.95	
3. การรับรู้ถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา การรับสมัครงานและการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.95	4.01	
4. ความทันสมัยและความชัดเจนของข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งการให้บริการช่วยเหลือจัดหางานของคณะ	3.88	3.89	
5. ความทันสมัยของข้อมูลด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมและแหล่งทุนการศึกษาอื่น ๆ ความทันสมัยและความชัดเจนของแหล่งทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของคณะ	3.98	4.00	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
6. มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ชัดเจน และมีการนำเสนอข่าวสารต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ ที่ทันสมัยและมีการจัดการอย่างต่อเนื่อง	3.96	4.01	
7. ประโยชน์/คุณค่าที่นักศึกษาได้รับ จากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่คณะจัดให้	3.90	3.98	
8. การให้บริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อมูลความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษา	3.93	3.98	
ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	3.97	

3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อได้รับการปรับปรุงจึงส่งผลให้ภาคเรียนที่ 2 จึงมีผลการประเมินเฉลี่ย 4.02

รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562
1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	3.96	3.98
2. การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งก่อนเข้าเรียน ในชั้นปีที่ 1 และก่อนจบการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย	3.95	4.01
3. การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา มีความเหมาะสมกับนักศึกษาทุกชั้นปี	3.95	4.04
4. ความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3.93	3.96
5. การให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา	3.91	4.01
6. การประชาสัมพันธ์และความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา	3.99	4.10
7. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้และพัฒนาเทคนิคในการสมัครงาน	3.94	3.98
8. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3.92	4.00
9. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.99	4.10

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
10. การจัดกิจกรรมเพื่อให้แนวทางการบริหารจัดการชีวิตในโลกของการทำงาน	3.96	4.03	
11. ประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่คณะจัดให้ เช่น การ กรอกใบสมัคร การเขียน resume การสัมภาษณ์งาน การเตรียมเอกสาร การปรับปรุงบุคลิกภาพ ฯลฯ	4.00	4.04	
รวม	3.95	4.02	

อย่างไรก็ตามการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานในปีการศึกษา 2562 นั้นผลวิเคราะห์ พบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในารรวม ร้อยละ 88.97 และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 89.77 และ และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยการวัดจากการสอบถาม และการปฎิบัติมีผลคะแนน ผลวิเคราะห์ พบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 92.00 การจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 88.80 ผู้เข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.60 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยการวัดจากการสอบถาม หลังการอบรม

ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ภาคเรียนที่ 2/2562 ซึ่งคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งในที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 คือ

ประเด็นที่ 1 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ทางคณะกรรมการให้คำแนะนำว่า การดำเนินการที่ผ่านมาเป็นรูปแบบการดำเนินงานที่ดี จึงควรมีการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวอย่าง เพื่อดูผลการประเมินรอบที่ 1/2563

ประเด็นที่ 2 ด้านการบริการให้ข้อมูล ทุนการศึกษา กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรและแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา คณะกรรมการให้คำแนะนำว่า ควรมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ถึงแม้ว่าจะไม่มีข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยแจ้งมาก็ตาม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดั่งนั้นขอให้ทางฝ่ายงานกิจการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆเช่น ข้อมูลกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพื่อเพิ่มข้อมูลให้แก่นักศึกษา พัฒนาการเข้าถึงโดยจัดทำแบบ QR code เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลของนักศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 3 นอกจากนี้ฝ่ายกิจการนักศึกษา ยังคมเห็นความสำคัญของการประเมินในประเด็นด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา จากผลปี 2/2562 มีข้อเสนอแนะเรื่อง ความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรมีกิจกรรมที่เน้นย้ำให้ที่นักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะ โดยปรับลักษณะของกิจกรรม และเพิ่มระยะเวลาในการส่งเสริมความรู้และทักษะ ให้แก่นักศึกษาเพื่อตรงตาม ความต้องการของนักศึกษา ในการนี้ทาง คณะวิทยาการจัดการจะนำไปเพิ่มในแผนงบประมาณในปี 2564 ต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ให้ข้อมูลและรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยได้ให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดย มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาการจัดการได้มีการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook คณะวิทยาการจัดการ โดยในเว็บไซต์คณะวิทยาการ จัดการมี Link เชื่อมโยงกับเว็บไซต์หน่วยงานต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าในการเข้าถึงเว็บไซต์หน่วยงานดังกล่าว 2. คณะวิทยาการจัดการได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรบัญชีจัดทำ หลักสูตรอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึก มาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้ เป็นการอบรมให้ความรู้ให้กับนักบัญชี ผู้สอบบัญชีและศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไปในจังหวัด ลำปาง ลำพูน และ จังหวัดอื่นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำ บัญชีและการสอบบัญชี และเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพสำหรับ ศิษย์เก่า(วจ.)1.5-6-3 <p>ในส่วนกิจกรรมในการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ของคณะได้กำหนด ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไว้ ในช่วงเดือนเมษายน แต่เกิดสถานการณ์โค วิด 19 และมีมาตรการป้องกันโควิด 19 จึงทำให้การจัดโครงการไม่เป็นไป ตามแผนที่จัดได้ จึงเอามาจัดในช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม</p>	<p>(วจ.)1.5-6-3 โครงการ อบรม ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 174/2562 ลงวันที่ 1 เมษายน 2562 (วจ.)1.6-1-2 และมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการนักศึกษา และกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ให้สอดคล้องตามประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย ประกอบด้วย เป้าประสงค์วัตถุประสงค์ โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาครั้งที่ 5/2562 วันที่ 26 มิถุนายน 2562 (วจ.)1.6-1-3</p>	<p>(วจ.) 1.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คำสั่งเลขที่ 174/2562 ลงวันที่ 1 เมษายน 2562</p> <p>(วจ.)1.6-1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 26 มิถุนายน 2562</p> <p>(วจ.)1.6-1-4 แผนปฏิบัติงานด้าน กิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- (1) คุณธรรม จริยธรรม
- (2) ความรู้
- (3) ทักษะทางปัญญา
- (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วยโครงการ ดังต่อไปนี้</p>						<p>(วจ.)1.6-2-1 รายงานผลโครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา</p> <p>(วจ.)1.6-2-2 รายงานผลโครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(วจ.)1.6-2-3 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1</p> <p>(วจ.)1.6-2-4 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>(วจ.)1.6-2-5 รายงานผลโครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>(วจ.)1.6-2-6 รายงานผลโครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)1.6-2-7 รายงานผลโครงการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพกีฬาและกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>(วจ.)1.6-2-8 รายงานผลโครงการอบรมการประกันคุณภาพ</p> <p>(วจ.)1.6-2-9 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)1.6-2-10 รายงานผลอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี(CPD) เรื่องเจาะลึกมาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้</p>
โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ					
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1.โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา		√	√	√	√	
2.โครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	√	√	√	√		
3.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1		√	√	√	√	
4.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4	√	√	√	√	√	
5.โครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์	√			√	√	
6.โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษาภายในคณะวิทยาการจัดการ	√			√		
7.โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพกีฬาและกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	√			√		
8.โครงการอบรมการประกันคุณภาพ		√	√	√	√	

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
9. โครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการจัดการ		✓		✓	✓	
10.อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี(CPD) เรื่องเจาะลึกมาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้	✓	✓	✓	✓	✓	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง และตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้องจัดขึ้นในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2562 โดยมีวิทยากรคือ ผศ.สุวรรณี จันทร์ตา และคุณประภา ไชยมงคล ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บรรยายให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ และนำความรู้ มาใช้ในการเขียนโครงการ /กิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยใช้หลักการ PDCA ฝึกปฏิบัติจริงในการเขียนโครงการพัฒนานักศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา มีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ และเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการสามารถเขียนโครงการเพื่อนำเสนอตามหลักกระบวนการ PDCA ได้ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินโครงการ เช่น โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา และโครงการกิจกรรมคำบำเพ็ญประโยชน์ ที่จัดทำโครงการในวันที่ 21 กรกฎาคม 2562</p> <p>ในการศึกษานี้เราได้มี โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ(วจ.)1.6-2-8 โดย เป็นโครงการที่อบรมที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพในการจัดอบรมและมี นักศึกษาที่เป็นสโมสรนักศึกษา และตัวแทนหัวหน้าห้องแต่ละสาขาเข้าร่วมรับการอบรม ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>(วจ.) 1.6-2-8 รายงานผลโครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินโครงการ จำนวน 10 โครงการ และทุกกิจกรรม/โครงการมีการติดตามการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งมีการสรุปผลในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ (ดังตาราง) (วจ.)1.6-4-1 รายละเอียดดังต่อไปนี้				(วจ.)1.6-4-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563 (วจ.)1.6-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมนักศึกษา
โครงการ	1.โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่ผู้นำนักศึกษา			
งบประมาณ	30,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้ศึกษามีความสัมพันธ์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 87.60 3.ด้านความพึงพอใจ ร้อยละ 90.00	บรรลุ	
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ศึกษามีความสัมพันธ์ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ -เพื่อให้ศึกษาเกิดทักษะในการทำงาน เป็นทีม เสริมสร้างศักยภาพในการเป็นผู้นำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ	ในการทำกิจกรรม นักศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมกลุ่มเป็น อย่างดี และแบ่งกลุ่มกันทำกิจกรรมมีการมอบหมายหน้าที่ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม -ในการทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมของการ	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้	วางแผนทำโครงการ รับน้องมีการวางแผนการทำงานซึ่งเป็นลักษณะของการทำงานเป็นทีม		
ข้อเสนอแนะ	ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดงานตลอดจนกิจกรรมให้เหมาะสมตามลักษณะของผู้เข้า			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ดำเนินการให้อยู่ในแผนกิจกรรมนักศึกษาต่อไป และควรเพิ่มในส่วนของกิจกรรมที่สามารถเอาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสาขาได้			
โครงการ	2.โครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม			
งบประมาณ	15,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย	-ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.40	บรรลุ	
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ต่อตัวเองและผู้อื่น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 91.81		
	เชิงคุณภาพ -นักศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านคุณธรรมเนื่องจากมีการให้ทำ	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		<p>แบบทดสอบหลังการฝึกอบรม พบว่าผลการทำแบบทดสอบมีคะแนนช่วง 10-9 คะแนน มี 125 คน คิดเป็นร้อยละ 80.12 นักศึกษาได้คะแนนช่วง 8-7 คะแนน มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 นักศึกษาได้คะแนนช่วง 6-5 คะแนน มี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13</p>	
ข้อเสนอแนะ	ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดงาน ตลอดจนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์		
การพัฒนา	ควรสนับสนุนงบและจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรกำหนดหัวข้อคุณธรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	3.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ศาสตร์ด้านการจัดการ	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100	บรรลุ	
2.เพื่อให้ศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและเพื่อการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 91.23 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87.40		
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษามีความรู้ศาสตร์ด้านการจัดการ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	- นักศึกษาความรู้เรื่องการทำธุรกิจสมัยใหม่ซึ่ง เป็นไปตามศาสตร์ด้านการจัดการ - จากการอบรมมีกิจกรรมการใช้อุปกรณ์มือถือในการเข้า ระบบทำให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาของคณะมีคุณสมบัติตามศาสตร์และตามลักษณะของธุรกิจที่ทันสมัย			
การพัฒนา	วิทยาการควรเป็นวิทยาการที่ประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียง			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	4.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4			
งบประมาณ	20,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ ความ เข้าใจใน ตลาดแรงงานใน ปัจจุบัน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา ทราบเทคนิคการ เตรียมตัวและ ปรับตัวก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ นำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พอใจในภาพรวม ร้อยละ 91.60 2.ผู้เข้าร่วม โครงการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 89.77	บรรลุ	
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ศึกษาคณะ วิทยาการจัดการได้รับ ความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ	-นักศึกษามีการ โต้ตอบและซักถาม วิทยากรพร้อมทั้ง ร่วมทำกิจกรรมใช้ เครื่องมือสื่อสารใน การค้นหาข้อมูล ตามที่วิทยากร กำหนด	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ความเตรียมพร้อมให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง ก่อน ออกสู่การทำงาน			
การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา	ดำเนินการสรรหา วิทยากรที่ประสบความสำเร็จ เป็น ผู้ประกอบการ หรือ มีชื่อเสียง หรือเป็นหน่วยงานที่ได้มีการ MOU กับทางคณะวิทยาการจัดการ และสามารถบรรยายให้ มีความเกี่ยวเนื่องกับการเตรียมพร้อมสำหรับการออกไปสู่ การทำงานในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการ สมัครงาน ฯลฯ			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	5.โครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์			
งบประมาณ	25,473 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
1. เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนา สิ่งแวดล้อมบริเวณ โดยรอบ มหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปางและ ชุมชนโดยรอบ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากร นักศึกษา มีจิตอาสา และเป็น บัณฑิตที่พึง ประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิตและของ สังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	-จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ100 -ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.19 ของ กลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจ ในภาพรวม ร้อยละ 89.60 -ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ร้อยละ 92.54	บรรลุ	
	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาพัฒนา สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยและ ชุมชนโดยรอบ - นักศึกษามีจิตอาสา และเป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิตและของสังคม	-ในการทำกิจกรรม นักศึกษาได้ไปทำการ พัฒนาทาสี ที่วัดดอย ม่วงคำซึ่งนักศึกษาได้ ทำในเขตพื้นที่ ที่ มหาวิทยาลัยได้ รับผิดชอบ - นักศึกษาได้มีการ รวบรวมตัวแทนที่ อยากร่วมกิจกรรมทำ กิจกรรมที่เกิด ประโยชน์แก่ชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบ แทน	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ข้อเสนอแนะ	สนับสนุนให้จัดโครงการตามความต้องการของนักศึกษา และเขตพื้นที่ที่ไกลออกไปจากมหาวิทยาลัย หรือจัดโครงการตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	จัดทำโครงการ ให้นักศึกษาได้ ลองเขียนโครงการ เสนอตามความต้องการของนักศึกษา			
โครงการ	6.โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา ภายในคณะวิทยาการ จัดการ			
งบประมาณ	25,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3. เพื่อให้ นักศึกษากลับคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 90.66 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 87.60	บรรลุ	
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษามีความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -เพื่อให้นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา มีความพร้อมทางอารมณ์ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม -เพื่อให้นักศึกษากลับแสดงออกและมี	-นักศึกษามีการทำงานกันเป็นที่ร่วมกันในแต่ละสาขาใน 4 ชั้นปี และมีการร่วมลงแข่งขันกีฬาอย่างมีมิตรภาพและยอมรับในกติกาในการแข่งขัน และมีการทำกิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านร่วมด้วยเป็นกิจกรรม	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ความคิดสร้างสรรค์	ที่ก่อให้เกิดการกล้าแสดงออก	
ข้อเสนอแนะ	ควรมีสัดส่วนกิจกรรมที่ชัดเจน ในส่วนของกิจกรรมกีฬาที่เป็นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน		
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ควรให้มีการประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบการแข่งขันที่ชัดเจน ในปีต่อไป		
โครงการ	7.โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพกีฬาและกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง		
งบประมาณ	25,000 บาท		
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ด้านสุขภาพกีฬา 2.เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจและสนับสนุนให้นักศึกษาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรมร่วมกัน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.44 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 87.80	บรรลุ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ด้านสุขภาพกีฬา - เพื่อให้ศึกษามีน้ำใจนักกีฬา มีความพร้อมทางอารมณ์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	-นักศึกษาได้มีการร่วมกันวางแผนการแข่งขัน สรรหานักกีฬาร่วมแข่งขันกีฬาในทุกประเภทกีฬารวมถึงมีการวางแผนการเก็บตัวฝึกซ้อมกีฬา ก่อน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	-เพื่อให้ นักศึกษามี ความสามัคคีและ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	การแข่งขัน และการ แข่งขัน แข่งขันด้วย ความสามัคคี มี น้ำใจนักกีฬาและ ปฏิบัติตามกฎของ การแข่งขันอย่าง เคร่งครัด	
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อประเภท กีฬา เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมและการลงแข่งขันจริง		
การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา	จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาที่มีความจำเป็น ต่อการ เก็บตัว ซ้อมกีฬา และการแข่งขันจริง		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	8.โครงการอบรมการประกันคุณภาพ			
งบประมาณ	18,200 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมี	1.ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ 100	บรรลุ	
2. เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้และทักษะ ในการเขียน โครงการ	ความรู้ความเข้าใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75	2.ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจร้อยละ 91.34 3.ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึง พพอใจใน ภาพรวม ร้อยละ 92.72 4.ผู้เข้าร่วม โครงการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 91.41	บรรลุ	
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา -เพื่อให้ศึกษานำ ความรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาไป ใช้ในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามวงจร PDCA ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้ศึกษามี ความรู้และทักษะใน	-นักศึกษามีความรู้ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา -นักศึกษานำ ความรู้การประกัน คุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตามวงจร PDCA ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ -นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการ	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	การเขียนโครงการ	เขียนโครงการ		
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้องและนำความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ส่งเสริมให้นักศึกษา ผู้นำนักศึกษาและหัวหน้าห้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
โครงการ	9. โครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการจัดการ			
งบประมาณ	10,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจในตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบเทคนิคการเตรียมตัวและปรับตัวก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -การจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 92.00 3.การจัดกิจกรรมตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.80 4.ผู้เข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 92.60	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการได้รับ ความรู้ทางวิชาการ/ วิชาชีพ</p>	<p>-นักศึกษาคณะ วิทยาการจัดการ ได้รับความรู้ทาง วิชาการ / วิชาชีพ โดยที่นักศึกษาได้ ลงมือ ทำการกรอก Resume ออนไลน์ ด้วยตัวเอง และ นำส่งเขามาพร้อม สำหรับการ นำส่ง สมัครงาน</p>	<p>บรรลุ</p>	
ข้อเสนอแนะ	<p>ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และ สิ่งทีนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับการสมัครงานในอนาคต ข้างหน้า</p>			
การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนา	<p>จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง และควรดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเหมาะสำหรับความพร้อมต่อการสมัครงาน เช่น เทคนิค การตอบคำถามสมัครงาน และการฝึกเจรจาต่อรองในการ สมัครงาน</p>			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ	10. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรบัญชีจัดทำหลักสูตรอบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี (CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้			
งบประมาณ	10,000 บาท			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพบัญชีให้กับผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในจังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมร้อยละ 84.40</p> <p>- ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 82.60</p> <p>- การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81.40</p>	บรรลุ	
ข้อเสนอแนะ	ควรสนับสนุนงบประมาณ และควรขยายผลเพิ่มจำนวนศิษย์เก่าให้มากขึ้น			
การดำเนินงานเพื่อการพัฒนา	ทำการประชาสัมพันธ์ และให้โควตาการเข้ารับการอบรมของศิษย์			
<p>ทั้งนี้ คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563 (วจ.)1.6-4-2 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบ โดยให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการศึกษานำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการมาปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป และนำไปจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2563</p>				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้					(วจ.)1.6-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2563 13 พฤษภาคม 2563
เป้าประสงค์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	
บัณฑิตเป็น คนเก่ง คนดี มีทักษะ วิชาชีพและ มีงานทำ สร้าง คุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่น สังคมและ ประเทศชาติ	1.เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณภาพตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ ส่งผลให้ นักศึกษาเป็น คนเก่งคนดี มี ทักษะวิชาชีพ	1.จำนวน โครงการ/ กิจกรรม พัฒนา นักศึกษาตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษาตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ จำนวน ทั้งสิ้น 10 โครงการ	บรรลุ	
		1.1 คุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	1.1 คุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 กิจกรรม 1.โครงการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 2.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 3.โครงการกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ 4.โครงการแข่งขัน กีฬาภายในคณะ วิทยาการจัดการ 5.โครงการถ่ายทอด ความรู้ด้านสุขภาพ กีฬาและกิจกรรม แข่งขันกีฬาระหว่าง คณะในมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			6.อบรมความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐาน บัญชีทางด้านรายได้		
		1.2 ความรู้ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1.2 ความรู้ จำนวน 7 กิจกรรม 1.โครงการสร้าง ความเข้มแข็งแก่ผู้นำ นักศึกษา 2.โครงการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 3.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 4.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 5.โครงการอบรมการ ประกันคุณภาพ 6.โครงการปัจฉิม นิเทศคณะวิทยาการ จัดการ 7.อบรมความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐาน บัญชีทางด้านรายได้	บรรลุ	
		1.3 ทักษะทาง ปัญญา ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	1.3 ทักษะทาง ปัญญา จำนวน 6 กิจกรรม 1.โครงการสร้าง ความเข้มแข็งแก่ผู้นำ นักศึกษา 2.โครงการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			จริยธรรม 3.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 4.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 5.โครงการอบรมการประกันคุณภาพ 6. 7.อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐาน บัญชีทางด้านรายได้	
		1.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	1.4 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ จำนวน 10 กิจกรรม 1.โครงการสร้าง ความเข้มแข็งแก่ผู้นำ นักศึกษา 2โครงการอบรม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม 3.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่1 4.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 5.โครงการกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ 6.โครงการแข่งขัน กีฬานักศึกษา ภายใน คณะวิทยาการ จัดการ	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			7.โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ กีฬาและกิจกรรม แข่งขันกีฬาระหว่าง คณะในมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง 8.โครงการอบรมการ ประกันคุณภาพ 9. โครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการ จัดการ 10.อบรมความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐาน บัญชีทางด้านรายได้	
		1.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ไม่ น้อยกว่า 1 โครงการ	1.5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 7 กิจกรรม 1.โครงการสร้าง ความเข้มแข็งแก่ผู้นำ นักศึกษา 2.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่1 3.โครงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 4.โครงการกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญประโยชน์ 5.โครงการอบรมการ ประกันคุณภาพ 6. โครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการ	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
			จัดการ 7.อบรมความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพ บัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐาน บัญชีทางด้านรายได้		
	2.เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้ สร้าง คุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่น สังคมและ ประเทศชาติ ตามอัตลักษณ์ ของคณะ “บัณฑิตจิต อาสา”	2.จำนวน โครงการที่สร้าง คุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่นอย่าง น้อย1โครงการ	2.จำนวนโครงการที่ สร้างคุณประโยชน์ ต่อท้องถิ่น จำนวน 1 กิจกรรม คือ 1.โครงการกิจกรรม ค่ายบำเพ็ญประโยชน์	บรรลุ	
<p>จากผลของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2562 พบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผน ทั้ง 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 13 พฤษภาคม 2563 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เห็นชอบให้ทางกิจการนักศึกษานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงผลการดำเนินการ และจัดทำร่างแผนงบประมาณและแผนกิจการนักศึกษาปี 2563 ต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการสร้างความเข้มแข็งแก่นักศึกษา มีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดงานตลอดจนกิจกรรมให้เหมาะสมตามลักษณะของผู้นำ 2.โครงการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดงาน ตลอดจนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 3.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่1 มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาของคณะมีคุณสมบัติตามศาสตร์และตามลักษณะของธุรกิจที่ทันสมัย 4.โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีข้อเสนอแนะ คือ ควรเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การสมัครงานในปัจจุบัน 5.โครงการกิจกรรมค่ายบำเพ็ญประโยชน์ มีข้อเสนอแนะ คือ สนับสนุนให้จัดโครงการตามความต้องการของนักศึกษา และเขตพื้นที่ที่ไกลออกไปจากมหาวิทยาลัย หรือจัดโครงการตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน 6.โครงการแข่งขันกีฬานักศึกษา ภายในคณะวิทยาการจัดการ มีข้อเสนอแนะ คือ ควรมีสัดส่วนกิจกรรมที่ชัดเจน ในส่วนของกิจกรรมกีฬาที่เป็นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน 					

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7.โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพกีฬาและกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อประเภทกีฬา เพียงพอสำหรับการฝึกซ้อมและการลงแข่งขันจริง</p> <p>8.โครงการอบรมการประกันคุณภาพ มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. โครงการปัจฉิมนิเทศคณะวิทยาการจัดการ มีข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสิ่งที่นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กับการสมัครงานในอนาคตข้างหน้า</p> <p>10.อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี(CPD) เรื่อง เจาะลึกมาตรฐานบัญชีทางด้านรายได้ มีข้อเสนอแนะ คือ ควรสนับสนุนงบประมาณ และควรขยายผลเพิ่มจำนวนศิษย์เก่าให้มากขึ้น</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ และนำเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 13 พฤษภาคม 2563 มาปรับปรุงการจัดทำ(ร่าง)แผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และแผนงบประมาณปี 2564 (วจ.)1.6-6-1</p>	<p>(วจ.)1.6-6-1 (ร่าง) แผนปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และแผนงบประมาณปี 2564</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิจัยของคณะ ซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูลงานวิจัย บทความทางวิชาการ ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และคณะยังให้ข้อมูลข่าวสารทางระบบสารสนเทศทั้งข้อมูลด้านแหล่งเงินทุนวิจัย ด้านผลงานวิจัยของคณะ ด้านแหล่งเผยแพร่ ผลงานวิจัยและวิชาการ คู่มือการดำเนินการวิจัย แบบฟอร์มดาวโหลดเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัย เช่น หลักฐานประกอบการเบิกเงินโครงการวิจัย แบบฟอร์มต่างๆ แบบเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้บริการอาจารย์และบุคลากร และเพื่อใช้ในการวางแผน ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผู้บริหารได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานวิจัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลของอาจารย์ ลดเวลาในการค้นหาข้อมูล ประหยัดเวลาในการค้นหาเอกสาร และสามารถใช้อ้างอิงข้อมูลดังกล่าวในการตัดสินใจ และบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ (วจ.)2.1-1-1 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (วจ.)2.1-1-2 2) ข้อมูลด้านผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (วจ.) 2.1-1-3 3) ข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ ทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (วจ.) 2.1-1-4 4) มีข้อมูลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ วิทยาการจัดการ (วจ.) 2.1-1-5 <p>นอกจากนั้น คณะวิทยาการจัดการยังนำระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRMS หรือ NRIIS) (สำหรับใช้ในการบริหารการจัดการงานวิจัยใน</p>	<p>(วจ.)2.1-1-1 เว็บไซต์คณะแสดงคู่มือการดำเนินการวิจัยของคณะ (http://www.mgts-lpru.com) (http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php)</p> <p>(วจ.)2.1-1-2 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก (http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-3 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลผลงานวิจัยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (https://www.mgts-lpru.com)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-4 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ (http://www.mgts-lpru.com) (http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php)</p> <p>(http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html) (http://lpru.drms.in.th/HomeSite) (http://nriis.nrct.go.th/)</p> <p>(วจ.) 2.1-1-5 ระบบสารสนเทศเพื่อ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
งบประมาณแผ่นดิน) และระบบ (DRMS) (สำหรับใช้ในการบริหารการจัดการงานวิจัยในงบประมาณรายได้) โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ มาใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อเสนอโครงการวิจัย ตรวจสอบการติดค้างโครงการของนักวิจัย และการประกาศผลการพิจารณาข้อเสนอการวิจัย การตรวจสอบข้อมูล โครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการโครงการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า หรือรายงานฉบับสมบูรณ์ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการปิดโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์	การบริหารจัดการงานวิจัยของคณะ วิทยาการจัดการ (http://www2.lpru.ac.th/mgtsfac_res/research/index.php)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นดังนี้</p> <p>ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะวิทยาการจัดการ มีศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจเพื่อให้บริการด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานวิจัยและนักวิจัย ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่อาจารย์และนักวิจัย (วจ.) 2.1-2-1</p> <p>ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะวิทยาการจัดการมีห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและงานวิจัย ให้บริการหนังสือ ตำรา/งานวิจัย และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บริการแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้ทำการวิจัย อีกทั้งยังมีห้องวารสารให้บริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ การตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวารสารต่างๆ ซึ่งอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย</p>	<p>(วจ.) 2.1-2-1 คำสั่งที่ 530/2562เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2562 สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>- ภาพถ่ายศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ</p> <p>(วจ.) 2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องวารสาร</p> <p>(วจ.) 2.1-2-3 เว็บไซต์คณะแสดงข้อมูลด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ใน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สามารถจัดส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (วจ.) 2.1-2-2</p> <p>สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยคณะวิทยาการจัดการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ มาใช้ในการอำนวยความสะดวกให้แก่กักวิจัย ในด้านข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยในเว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย และการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยและการผลิตงานสร้างสรรค์ ติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ และระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online (ThaiJO) ทำให้วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ สามารถที่จะคัดเลือกคุณภาพของเนื้อหาทางวิชาการของบทความวิจัยที่ส่งเข้ามาเพื่อตีพิมพ์ด้วยกระบวนการวิจัยที่เข้มข้นถูกต้องตามหลักวิธีวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบฐานข้อมูลดังกล่าวสามารถที่จะตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และมีระบบความปลอดภัยโดยการตรวจสอบสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยในระบบบริหารจัดการงานวิจัย(NRMS หรือ NRIIS) และระบบ (DRMS) โดยต้องเข้าสู่ระบบด้วย Username และ Password (วจ.)2.1-2-3 นอกจากนี้ทางคณะมีการจัดทำคู่มือวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติและสนับสนุนการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยคณะวิทยาการจัดการอีกด้วย</p> <p>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor) โดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)2.1-2-4</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง เป็นเจ้าภาพจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ภายในประเทศ และต่างประเทศ โดยมีรูปแบบการประชุมประกอบด้วยการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานทาง</p>	<p>วารสารและการประชุมวิชาการต่างๆ (http://www.mgts-lpru.com) (http://www2.lpru.ac.th/mgt_sfac_res/research/index.php) (http://www.rsc.lpru.ac.th/IRD/index.html) (http://lpru.drms.in.th/HomeSite) (http://nriis.nrct.go.th/) (วจ.) 2.1-2-4 รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2562 (วจ.) 2.1-2-5 บันทึกข้อความ ที่ อว 0618.4/ว 4 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 (วจ.) 2.1-2-6 เกียรติบัตรและวุฒิบัตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>วิชาการ ทั้งภาคบรรยายและโปสเตอร์ การจัดนิทรรศการและเสวนาทางวิชาการ วันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (วจ.)2.1-2-5</p> <p>3) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่ายภูมิภาค มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Human Subjects Protection-Standard Course และการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : รับรู้ เรียนรู้ และเข้าใจ” วันที่ 31 มกราคม 2563 (วจ.) 2.1-2-6</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3,706,400 บาท ดังนี้ (วจ.) 2.1-3-1</p> <p>เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 3,003,400 บาท</p> <p>1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,202,900 บาท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 2,202,900 บาท <p>2) งบประมาณรายได้ จำนวน 800,500 บาท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้เป็นจำนวนเงิน 800,500 บาท <p>เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินสนับสนุนการวิจัย จากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 703,000 บาท 	<p>(วจ.) 2.1-3-1 ประกาศทุนวิจัยและสัญญา</p> <p>(วจ.) 2.1-3-2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																					
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (วจ.) 2.1-4-1 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาการวิจัย การวิจัยองค์ความรู้/การวิจัยตามศาสตร์/การตีพิมพ์และเผยแพร่ จำนวน 518,000 บาท 2) โครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 30,000 บาท 3) โครงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง จำนวน 30,000 บาท 4) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ โดยจัดทำวารสารวิชาการ “วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่” คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 100,000 บาท <p>จากการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 69 ผลงาน โดยจำแนกดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #fce4ec;"> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>จำนวนผลงาน</th> <th>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td> <td>30</td> <td>6.00</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>16</td> <td>6.40</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>6</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>13</td> <td>10.40</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>4</td> <td>4.00</td> </tr> <tr style="font-weight: bold;"> <td>รวม</td> <td>69 ผลงาน</td> <td>30.40</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0.20	30	6.00	0.40	16	6.40	0.60	6	3.60	0.80	13	10.40	1.00	4	4.00	รวม	69 ผลงาน	30.40	<p>(วจ.) 2.1-4-1 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p>
ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																				
0.20	30	6.00																				
0.40	16	6.40																				
0.60	6	3.60																				
0.80	13	10.40																				
1.00	4	4.00																				
รวม	69 ผลงาน	30.40																				

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมี การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น และสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมการอบรม การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้พัฒนาเอกสารคำสอน/ผลงานวิชาการ/ตำรา เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง (วจ.) 2.1-5-1</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการมีโครงการสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานระดับชาติของเครือข่ายคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกลุ่มภาคเหนือ 8 แห่ง เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน โดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรภพ จันทรแสนต่อ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยระดับ ดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 (วจ.) 2.1-5-2</p> <p>2. อาจารย์ ดร.อารยา อริยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรภพ จันทรแสนต่อ อาจารย์ ดร.บัณฑิต บุชบา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน ได้รับรางวัลบทความระดับดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 6 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2563 (วจ.) 2.1-5-3</p> <p>3. อาจารย์พิมาย วงค์ทา และอาจารย์ ดร.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร ได้รับรางวัลนำเสนอระดับดี และได้รับรางวัลบทความระดับดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 6 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2563 (วจ.) 2.1-5-4</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีการส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ นักวิจัยที่ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการสามารถขอรับเงินรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์(วจ.) 2.1-5-5</p>	<p>(วจ.) 2.1-5-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>(วจ.) 2.1-5-2 เกียรติบัตรรางวัลผลงานวิจัยระดับ ดีเด่น</p> <p>(วจ.) 2.1-5-3 เกียรติบัตรรางวัลบทความระดับดีเด่น</p> <p>(วจ.) 2.1-5-4 เกียรติบัตรรางวัลนำเสนอระดับดี และรางวัลบทความระดับดีเด่น</p> <p>(วจ.) 2.1-5-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์</p> <p>(วจ.) 2.1-2-6 รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2562</p> <p>(วจ.) 2.1-2-7 เกียรติบัตรและวุฒิบัตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 31 มกราคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4) อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วันที่ 17-18 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารออลิมปิก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง (วจ.)2.1-5-6</p> <p>5) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Human Subjects Protection-Standard Course และการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขอรับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : รับรู้ เรียนรู้ และเข้าใจ” วันที่ 31 มกราคม 2563 (วจ.) 2.1-2-7</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ในคู่มือการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำไปเป็นแนวทางในการขอคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีระบบ ดังนี้ (วจ.) 2.1-6-1</p> <p>1. ทุกปีการศึกษาคณะได้ดำเนินการแจ้งอาจารย์และนักวิจัยให้มีการตรวจสอบผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (วจ.) 2.1-6-2</p> <p>2. นักวิจัยที่ต้องการจะยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิดำเนินการตรวจสอบผลงานของตนเองแล้วดำเนินการกรอกแบบฟอร์มตามที่กำหนด เพื่อดำเนินการยื่นเอกสารผ่านคณะ</p> <p>3. คณะดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลงานโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะ แล้วส่งเอกสารทั้งหมดไปยังสำนักวิจัยและพัฒนา</p>	<p>(วจ.)2.1-6-1 คู่มือการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)2.1-6-2 เว็บไซต์สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง http://www.rsc.lpru.ac.th/newweb/</p> <p>(วจ.)2.1-6-3 กำหนดการโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. สำนักวิจัยและพัฒนาดำเนินการรับคำขอ จัดทำร่างคำขอ โดยมีการตรวจสอบร่วมกับนักวิจัยหากไม่มีการแก้ไขแล้ว จึงออกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จัดทำเอกสารประกอบคำขอ และยื่นคำขอที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>5. คณะประสานและติดตามการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อแจ้งข้อมูลและประสานงานให้กับนักวิจัยจนกระทั่งกระบวนการยื่นคำขอการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เสร็จสมบูรณ์ โดยชี้แนะแนวทางการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์ นักวิจัย และแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านทรัพย์สินทางปัญญา อำนวยความสะดวกในการดำเนินการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา เอกสารคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และอำนวยความสะดวกในเรื่องของแบบฟอร์มการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง web สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>6. อบรมโครงการพัฒนาระบบกลไกการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาผ่านทาง Program Zoom จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม 2563 (วจ.) 2.1-6-3</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	
1) งบประมาณแผ่นดิน	
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน	2,202,900 บาท
2) งบประมาณรายได้	
- เงินสนับสนุนการวิจัย จากมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้	800,500 บาท
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,003,400
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สกว. วช.	703,000
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	
4. หน่วยงานภาคเอกชน	
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	703,000
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	3,706,400
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	72
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	1
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	51,477.77

ตารางที่ 2.2-1 แสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงาน จริง ปีการศึกษา 2562	จำนวนเงินสนับสนุน ภายในสถาบัน		จำนวน เงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้		
สาขาวิชาการบัญชี	12	444,500	180,500	18,000	643,000
สาขาวิชาการตลาด	6	-	42,000	-	42,000
สาขาวิชาการจัดการ	7	25,500	49,000	292,000	366,500
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	161,500	56,000	2,000	219,500
สาขาวิชานิติศาสตร์	7	90,000	60,000	54,000	204,000
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ	6	57,500	42,000	-	99,500
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ	7	281,500	60,500	76,000	418,000
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และภาครัฐ	5	386,500	59,000	-	445,500
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ดิจิทัล	6	137,900	52,500	187,000	377,400
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	4	351,000	14,000	-	365,000
สาขาวิชาการบัญชี (M.Acc.)	3	267,000	50,000	74,000	391,000
สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D) / (M.M.)	3	-	135,000	-	135,000
รวมระดับคณะ	72	2,202,900	800,500	703,000	3,706,400

ผลการดำเนินงาน

คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 73 คน มีอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72 คน ทั้งนี้ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข (วจ) 2.2-1)

ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาการจัดการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 97 ทู่น จากแหล่งทุนภายใน 89 ทู่น เป็นเงิน 3,003,400 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 8 ทู่น เป็นเงิน 703,300 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 3,706,400 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 51,477.77 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข (วจ)2.2-2 และ (วจ)2.2-3) เมื่อเทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 5 คะแนน

ตารางที่ 2.2-2 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2563

1.เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,202,900 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาอุตสาหกรรมเซรามิกจังหวัดลำปางสู่ “Lampang Standard” เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มั่น (ร้อยละ 50 = 175,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์สรวิศ มูลอินตะ (ร้อยละ 10 = 35,000) อาจารย์ณิชา นภาพร จงกะลิกิจ (ร้อยละ 10 = 35,000) ผศ.จิตติมา คุณยศยิ่ง (ร้อยละ 10 = 35,000) ผศ.วศินวีโรตม์ เนติศักดิ์ (ร้อยละ 10 = 35,000) รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน (ร้อยละ 10 = 35,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 350,000 บาท	35,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 001/2563
2	โครงการย่อยที่ 3 เรื่อง การพัฒนาข้อกำหนดเฉพาะการจัดการธุรกิจใอุตสาหกรรมเซรามิกจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน (ร้อยละ 50 = 200,000) นักวิจัยร่วม ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี (ร้อยละ 10 = 40,000) อาจารย์อารยา อริยา (ร้อยละ 8 = 32,000) อาจารย์กรรณิการ์ สายเทพ (ร้อยละ 8 = 32,000) ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปไพบูลย์ (ร้อยละ 8 = 32,000)	368,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 001(3)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		<p>ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ (ร้อยละ 8 = 32,000)</p> <p>ผศ.ณัฐธัญย์ ประเทืองบริบูรณ์ (ร้อยละ 8 = 32,000)</p> <p>ทุนวิจัยทั้งหมด 400,000 บาท</p>				
3	<p>แผนงานวิจัย เรื่อง สวน ยางพาราแบบเกษตร ผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ และการแปรรูปสินค้า ยางพาราของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกรปลูกยางพารา อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง</p>	<p>หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.สำเร็จ นราแก้ว (ร้อยละ 20 = 26,600)</p> <p>นักวิจัยร่วม อาจารย์ศิวัช ตั้งประเสริฐ (ร้อยละ 10 = 13,300) อาจารย์วิภาณุช ไบศล (ร้อยละ 10 = 13,300) อาจารย์พิภพ นราแก้ว (ร้อยละ 10 = 13,300) อาจารย์สุชี สุขดี (ร้อยละ 10 = 13,300) อาจารย์ปกรณ์ สันตกิจ (ร้อยละ 10 = 13,300) อาจารย์ธีราภรณ์ พรหมอนันต์ (ร้อยละ 10 = 13,300) ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 13,300) ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ (ร้อยละ 10 = 13,300)</p> <p>ทุนวิจัยทั้งหมด 133,000 บาท</p>	13,300	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 002/2563
4	<p>โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การ ปลูกพืชแซมในสวน ยางพาราเพื่อเสริมรายได้ ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรปลูกยางพารา</p>	<p>หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ศิวัช ตั้งประเสริฐ (ร้อยละ 20 = 68,400)</p>	34,200	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 002(1)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	นักวิจัยร่วม ผศ.สำเร็จ นราแก้ว (ร้อยละ 10 = 34,200) อาจารย์วิภาณุช ไบศล (ร้อยละ 10 = 34,200) อาจารย์สุชี สุชาติ (ร้อยละ 10 = 34,200) อาจารย์พิภพ นราแก้ว (ร้อยละ 10 = 34,200) อาจารย์ปกรณ์ สันตกิจ (ร้อยละ 10 = 34,200) อาจารย์ธีราภรณ์ พรหมอนันต์ (ร้อยละ 10 = 34,200) ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 34,200) ผศ.ชัยเนตร ชนกคุณ (ร้อยละ 10 = 34,200) ทุนวิจัยทั้งหมด 342,000 บาท				
5	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การ แปรรูปสินค้ายางพาราของ วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม เกษตรกรปลูกยางพารา ตำบลสันดอนแก้ว อำเภอ แม่ทะ จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์พิภพ นราแก้ว (ร้อยละ 20 = 116,800) นักวิจัยร่วม ผศ.สำเร็จ นราแก้ว (ร้อยละ 10 = 58,400) อาจารย์วิภาณุช ไบศล (ร้อยละ 10 = 58,400) อาจารย์สุชี สุชาติ (ร้อยละ 10 = 58,400) อาจารย์ศิวิชัย ตั้งประเสริฐ (ร้อยละ 10 = 58,400) อาจารย์ปกรณ์ สันตกิจ (ร้อยละ 10 = 58,400) อาจารย์ธีราภรณ์ พรหมอนันต์	58,400	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สกว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 002(2)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 10 = 58,400) ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 58,400) ผศ.ชัยเนตร ชนุกคุณ (ร้อยละ 10 = 58,400) ทุนวิจัยทั้งหมด 584,000 บาท				
6	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน 3 ภาษา สำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวตามเส้นทางรถม้า (สายวัฒนธรรม) อำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์นริศรา ภาชีทวีไลธรรม (ร้อยละ 60 = 420,000) นักวิจัยร่วม (ร้อยละ 20 = 140,000) ผศ.สมชาย เมืองมูล (ร้อยละ 5 = 35,000) อาจารย์วิธวัช ปินทะสาย (ร้อยละ 5 = 35,000) อาจารย์สิริรัตน์ วาวแว (ร้อยละ 5 = 35,000) อาจารย์สิริธัญญา สุขสวัสดิ์ (ร้อยละ 5 = 35,000) อาจารย์ชิตชนก วงศ์เครือ (ร้อยละ 5 = 35,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 700,000 บาท	35,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 003(1)/2563
7	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การ พัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เรื่องการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมตามเส้นทางรถม้า สำหรับนักท่องเที่ยวที่ใช้ ภาษาจีน	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์เหนือขวัญ บัวเพื่อน (ร้อยละ 60 = 240,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์กมลวรรณ ทาวัน (ร้อยละ 20 = 80,000) อาจารย์ณัฐสินี ตั้งศิริไพบูลย์ (ร้อยละ 20 = 80,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 400,000 บาท	80,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 003(2)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
8	แผนงานวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี AR	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีวิน (ร้อยละ 60 = 234,000) นักวิจัยร่วม ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 10 = 39,000) อาจารย์อารยา อริยา (ร้อยละ 10 = 39,000) ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ (ร้อยละ 10 = 39,000) อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 5 = 19,500) อาจารย์บัณฑิต บุษบา (ร้อยละ 5 = 19,500) ทุนวิจัยทั้งหมด 390,000 บาท	390,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63-30 ก.ย.63	งปม. 004/2563
9	โครงการย่อยที่ 1 เรื่อง การจัดการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ชุมชนข้าวแต่นเพื่อการอนุรักษ์และสืบสานวิถีชีวิตชุมชนบ้านทุ่งม่านเหนือ อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 50 = 260,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 35 = 182,000) ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีวิน (ร้อยละ 5 = 26,000) ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ (ร้อยละ 5 = 26,000) อาจารย์พิมาย วงค์ทา (ร้อยละ 5 = 26,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 520,000 บาท	520,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แผ่นดิน (สทสว.) 63)	18 มี.ค. 63-30 ก.ย.63	งปม. 004(1)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
10	โครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การพัฒนาศูนย์สารสนเทศ ชุมชนและสื่อดิจิทัล สมัยใหม่เชิงสร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างพลังท้องถิ่นและ ชุมชนท่องเที่ยว บ้านทุ่ง ม่านเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์อารยา อริยา (ร้อยละ 55 = 280,500) นักวิจัยร่วม ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี (ร้อยละ 10 = 51,000) อาจารย์บัณฑิต บุชบา (ร้อยละ 10 = 51,000) ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 5 = 25,500) อาจารย์กรรณิการ์ สายเทพ (ร้อยละ 5 = 25,500) ผศ.พอใจ สิงหนตร (ร้อยละ 5 = 25,500) ผศ.กนิษฐ์กานต์ ปันแก้ว (ร้อยละ 5 = 25,500) ผศ.พิสิทธ์ ฌอน บัวกนก (ร้อยละ 5 = 25,500) ทุนวิจัยทั้งหมด 510,000 บาท	459,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สกว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 004(2)/2563
11	แผนงานวิจัย เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ เทคโนโลยีแบบมีส่วนร่วม 5 พลังประสานเพื่อลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ของชุมชน ในอำเภอห้างฉัตร จังหวัด ลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.นันทิชา ดำรงวัฒนกุล (ร้อยละ 50 = 300,000) นักวิจัยร่วม รศ.ปองปรารถน์ สุนทรเสสัย (ร้อยละ 15 = 90,000) รศ.พรชนก ทองลาด (ร้อยละ 15 = 90,000) ผศ.จตุรภัทร วงศ์ลิธิสถาพร (ร้อยละ 5 = 30,000) ผศ.พิมพ์กา โพธิ์ลังกา (ร้อยละ 5 = 30,000) อาจารย์มยุรี ชุมภู	210,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ลำปาง (แผ่นดิน (สกว.) 63)	18 มี.ค. 63- 30 ก.ย.63	งปม. 005/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงินสนับสนุน วิจัยจาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปีที่ เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 5 = 30,000) อาจารย์สุชาติ เครื่องชัย (ร้อยละ 5 = 30,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 600,000 บาท				
	รวมทั้ง		2,202,900			

2. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย งบประมาณรายได้ จำนวน 800,500 บาท

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัยเรื่อง: การเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกปลาตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์จิระประภา คำราช (ร้อยละ 50 = 20,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร (ร้อยละ 30 = 12,000) ผศ.กาญจนา คุมา (ร้อยละ 10 = 4,000) ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต (ร้อยละ 10 = 4,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 40,000 บาท	40,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63- 30 ก.ย. 63	งบรายได้ 004/2563
2	โครงการย่อยที่ 1: การพัฒนาการผลิตวัตถุดิบน้ำพริกปลาด้วยวิธีการเกษตรปลอดภัยภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์นิศากร สุวรรณ (ร้อยละ 60 = 18,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ปิยะรัตน์ ทองธานี (ร้อยละ 30 = 9,000) ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจน (ร้อยละ 10 = 3,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 30,000 บาท	3,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63- 30 ก.ย. 63	งบรายได้ 004(1)/2563
3	โครงการย่อยที่ 2: การพัฒนาแนวทางการผลิตน้ำพริกปลาของชุมชนตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เข้าสู่มาตรฐานการผลิตอาหารและยา	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนา (ร้อยละ 50 = 15,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา (ร้อยละ 20 = 6,000) อาจารย์ออมทอง พัฒนพงษ์	30,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63- 30 ก.ย. 63	งบรายได้ 004(2)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 15 = 4,500) อาจารย์แดน กุสุรูป (ร้อยละ 15 = 4,500) ทุนวิจัยทั้งหมด 30,000 บาท				
4	แผนงานวิจัยเรื่อง: การเพิ่มคุณค่า ของผลิตภัณฑ์น้ำข้าวกล้องงอก เพื่อ สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร อินทรีย์ ตำบลอ่าวแก้ว อำเภอบ้าน ฉัตร จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร (ร้อยละ 50 = 20,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ณัฐนันท์ ฐิติปราโมทย์ (ร้อยละ 20 = 8,000) ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน (ร้อยละ 20 = 8,000) อาจารย์จิระประภา คำราช (ร้อยละ 10 = 4,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 40,000 บาท	40,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63- 30 ก.ย. 63	งบรายได้ 005/2563
5	โครงการย่อยที่ 2: แนวทางการ พัฒนากลยุทธ์ทางการตลาด ผลิตภัณฑ์น้ำข้าวกล้องงอก กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนเกษตร อินทรีย์ตำบลอ่าวแก้ว อำเภอบ้าน ฉัตร จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ทิพย์ภรณ์ ปัตถา (ร้อยละ 50 = 15,000) นักวิจัยร่วม ผศ.จีราภรณ์ พงศ์พันธุ์ พัฒนะ (ร้อยละ 20 = 6,000) อาจารย์อ้อมทอง พัฒนพงษ์ (ร้อยละ 20 = 6,000) ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 10 = 3,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 30,000 บาท	30,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63- 30 ก.ย. 63	งบรายได้ 005(2)/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
6	โครงการย่อยที่ 2: นวัตกรรมการใช้ยาและยาสมุนไพรของผู้สูงอายุ ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ดวงจันทร์ แก้วกวางพาน (ร้อยละ 50 = 15,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์ศศิญาพัฒน์ เสนจันทร์ฉิไชย (ร้อยละ 20 = 6,000) อาจารย์วรภรณ์ วงศ์สวัสดิ์ (ร้อยละ 15 = 4,500) อาจารย์ธวัชชัย ทำทอง (ร้อยละ 15 = 4,500) ทุนวิจัยทั้งหมด 30,000 บาท	4,500	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	3 ก.พ. 63-30 ก.ย. 63	งบรายได้ 008(2)/2563
7	ผลกระทบของประสบการณ์และอิทธิพลการกำกับร่วมของความคิดหวังและการจัดการความสัมพันธ์ต่อความภักดีในแหล่งท่องเที่ยวปลายทางตามมุมมองของนักท่องเที่ยว	รศ.บุญทวารธณ วิงวอน	45,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20 มี.ค. 63-30 ส.ค. 63	วจ.ปร.ด._กศ.บศ 01/2563
8	ความคิดเห็นของชุมชนต่อบทบาทพระสงฆ์ในการมีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	ผศ.ธนกร สิริสุคันธา	45,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20 มี.ค. 63-30 ส.ค. 63	วจ.ปร.ด._กศ.บศ 02/2563
9	แบบจำลองสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุสำหรับธุรกิจบริการผู้สูงอายุในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนเขต ๑	ผศ.นภาพรธณ เนตรประดิษฐ์	45,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	20 มี.ค. 63-30 ส.ค. 63	วจ.ปร.ด._กศ.บศ 03/2563
10	การสร้างสรรค์การตลาดดิจิทัลเชิงกลยุทธ์:หลักฐานเชิงประจักษ์จากธุรกิจท่องเที่ยวในประเทศไทย	อาจารย์ณัฐวุฒิ ปัญญา	7,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63-31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 01/2563
11	การจดจำในตราสินค้าของผู้เข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอน	อาจารย์วิจิตรา แซ่ตั้ง	7,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63-31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 02/2563
12	การตลาดการกีฬา เพื่อสร้างคุณค่าแก่ตราสินค้า กรณีศึกษา:ผลิตภัณฑ์	อาจารย์นุสรา แสงอร่าม อาจารย์อวิสดา บินโซดาโอะ	28,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63-31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 03/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	ทางการกีฬา	อาจารย์พรณา บุญนำมา อาจารย์วีรพร สุพจน์ธรรมจารี				
13	พฤติกรรมและความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษา บ่อ น้ำพุร้อน ออนเซ็น บ้านโป่งร้อน อ.เกาะคา จ.ลำปาง	อาจารย์สยมภู อุริยะพันธ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 04/2563
14	แนวทางพัฒนากิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอาหารในภาคองต่า และถนนวัฒนธรรม เขตเทศบาล นครลำปาง	อาจารย์เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 05/2563
15	ศักยภาพของอุตสาหกรรมบริการ บริการในจังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนา เป็นโมเดลที่ดีของประเทศไทย	อาจารย์กมลวรรณ ทาวัน	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 06/2563
16	การศึกษาคุณภาพการให้บริการและ ความต้องการพัฒนาคุณภาพการ ให้บริการร้านอาหาร ในจังหวัดลำปาง	อาจารย์กนกพร ศรีวิชัย	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 07/2563
17	เส้นทางการท่องเที่ยววัฒนธรรม สมัยนิยม ของหมู่บ้านท่องเที่ยว โอทอปนวัตวิถีชุมชนหนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์ปณิตทัต กัลยา ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	14,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 08/2563
18	แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชนวัดพระธาตุ ลำปางหลวง	อาจารย์ธวัชชัย ทำทอง	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 09/2563
19	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน คุณลักษณะของบัญชีบัณฑิตไทยใน ศตวรรษที่ 21	ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน รศ.นันทะ บุตรน้อย	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 10/2563
20	ความสัมพันธ์ของการกำกับดูแล กิจการ คุณภาพการควบคุมภายใน และผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ผศ.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร อาจารย์สุพรรณิ คำवास	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 11/2563
21	โครงสร้างความสัมพันธ์ของการ บัญชีสิ่งแวดล้อม จรรยาบรรณ วิชาชีพบัญชี และปรัชญาเศรษฐกิจ	รศ.พรชนก ทองลาด อาจารย์สุพรรณิ คำवास	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 12/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	พอเพียง ที่มีต่อการพัฒนาธุรกิจ อย่างยั่งยืน ของบริษัทที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย					
22	อิทธิพลของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ที่มีต่อการจัดการกำไร : บริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาจารย์จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์ พัฒนนะ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 13/2563
23	ข้อตกลงในสัญญาก่อนหน้าของกิจการ กับการจัดการกำไรตามเกณฑ์คงค้าง หลักฐานเชิงประจักษ์ของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ผศ.ฐิติกานต์ สุริยะสาร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 14/2563
24	ความเชี่ยวชาญเฉพาะใน อุตสาหกรรมของผู้สอบบัญชีกับการ วัดผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาจารย์แดน กุลรูป	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 15/2563
25	อัตรากาสิโนเงินได้นิติบุคคลที่แท้จริง และการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาจารย์ทิพยาภรณ์ ปัตถา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 16/2563
26	การบริหารการเงินส่วนบุคคลกับ อิสรภาพทางการเงินในวัย เกษียณอายุของข้าราชการครูใน จังหวัดลำปาง	อาจารย์ปริญญช ปัญญา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 17/2563
27	การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อ กรรมการหรือพนักงาน (ESOP) กับ การจัดการกำไรของกลุ่มบริษัทที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 18/2563
28	ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ทางบัญชีที่ส่งผลต่อคุณภาพ ข้อมูลทางบัญชีของธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม	ผศ.สรันนุช บุญวุฒิ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 19/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
29	การขับเคลื่อนเชิงพลวัตของ ความสัมพันธ์ระหว่าง การบัญชี บริหารที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อ สังคมกับผลการดำเนินงานของ องค์กร กรณีศึกษาบริษัทจด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย	ผศ.สุขเกษม ลางกุลเสน	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 20/2563
30	การวิเคราะห์อิทธิพลของคุณภาพ การปฏิบัติงานของนักบัญชีองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต ภาคเหนือตอนบน	ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนนา ผศ.กาญจนา คุมา รศ.นันทะ บุตรน้อย	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 21/2563
31	แรงจูงใจเกี่ยวกับการจ่าย ค่าตอบแทนให้กับฝ่ายบริหารและ การใช้ดุลยพินิจในการจัดการกำไร ผ่านรายการตามเกณฑ์คงค้าง	อาจารย์สุพรรณณี คำवास	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 22/2563
32	ผลกระทบของการจัดการต้นทุน เชิงกลยุทธ์ต่อการเติบโตขององค์กร : หลักฐานเชิงประจักษ์จากสถาน ประกอบการที่ผ่านการรับรอง โรงงานผลิตสินค้าเกษตร	รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 23/2563
33	กลไกการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม เศรษฐกิจชุมชนของศูนย์ปึกมาตี บ้านทุ่งหก ต.วอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	อาจารย์จิระประภา คำราช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 24/2563
34	การวิเคราะห์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว จากการให้คะแนนความชอบ รูปแบบการท่องเที่ยวทั่วเอเชีย ตะวันออก ด้วยเทคนิคการจำแนก	อาจารย์ประเสริฐ ยิ่งปากน้ำ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 25/2563
35	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เข้าชมเฟซ บุคไลฟ์ขายสินค้าของประเทศไทย ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล	อาจารย์อารยา อริยา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 26/2563
36	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง มูลค่าการค้าชายแดนและการพัฒนา ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	อาจารย์กัญญารัตน์ ไชย สงคราม อาจารย์ชิตชนก วงศ์เครือ	14,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 27/2563
37	อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์กรกับ ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	อาจารย์มยุรี พรหมเทพ อาจารย์จรศักดิ์ วงศ์วิราช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 28/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง					
38	อิทธิพลของภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงที่มีต่อความผูกพันต่อ องค์กรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	ผศ.สุเทพ ทองคำ อาจารย์อัจฉรา เมฆสุวรรณ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 29/2563
39	อิทธิพลของการรับรู้และการมีส่วนร่วม ร่วมในการบริหารจัดการที่มีต่อการ ยอมรับของประชาชน อำเภอ จังหวัดลำพูน ในการบริการวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	อาจารย์อุษา โปสภทอง	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 30/2563
40	อิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อการมี ส่วนร่วม นวัตกรรม และผลการ ดำเนินงานของกลุ่มผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน	อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 31/2563
41	กลไกการจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชนของบ้านป่าเหมี้ยง อำเภอ เมืองปาน จังหวัดลำปาง	ผศ.พอใจ สิงหนตร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 32/2563
42	อิทธิพลของการพัฒนาทุนมนุษย์ต่อ การสร้างรายได้เปรียบในการ แข่งขันและความสำเร็จในการ ดำเนินงานของธุรกิจโรงแรมในเมือง รอง เขตภาคเหนือตอนบน	ผศ.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 33/2563
43	การจัดการความเสี่ยงและความ ผูกพันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ส่งผล ต่อความอยู่รอดของธุรกิจโรงแรม ขนาดเล็ก จังหวัดลำปาง	อาจารย์อัจฉรา เมฆสุวรรณ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 34/2563
44	LPRU กับการรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศในยุค Convergence Technology Media	อาจารย์อัจฉราภรณ์ วรรณ มะกอก	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 35/2563
45	เทคนิคการถ่ายภาพอาหารเพื่อ สุขภาพเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ของร้านอาหารเพื่อสุขภาพใน จังหวัดลำปาง	อาจารย์กิติวัฒน์ กิตติบุตร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 36/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
46	ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปางในทัศนะของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	อาจารย์ชุตินิษฐ์ ปานคำ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 37/2563
47	แนวทางการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ขนมปาด ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน บ้านผา หนาม อำเภอเถลิง จังหวัดลำพูน	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 38/2563
48	การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายและ มาตรการในประเทศไทยกับ สหพันธรัฐออสเตรเลียเกี่ยวกับการ คุ้มครองเด็กบนโลกออนไลน์จาก การกระทำของผู้ปกครอง	รศ.ปองปรารณ สุนทรเกสัช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 39/2563
49	รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาข่าวใน สื่อสังคมออนไลน์ กรณีศึกษาเฟซบุ๊ก เพจอีจัน	อาจารย์ภาคภูมิ พิววงศ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 40/2563
50	ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว ของ มหาวิทยาลัยเอกชนไทย	ผศ.จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ อาจารย์สุนททิพย์ สุภาจันทร์ ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 41/2563
51	กรอบแนวทางการเพิ่มแนวโน้มการ ตัดสินใจซื้อสินค้าของลูกค้าบน ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุค ดิจิทัล	ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 42/2563
52	การพยากรณ์ยอดขายสินค้าใหม่จาก สมุนไพรมะพร้าวที่เหมาะสม ด้วยวิธี Evolutionary	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม ผศ.จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 43/2563
53	การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการ ขนส่งภาคเอกชนในเขตอำเภอเมือง ลำปาง	อาจารย์ศรัณยา สีนพาดิ อาจารย์สุนททิพย์ สุภาจันทร์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 44/2563
54	การพยากรณ์ปริมาณการซื้อสินค้า ออนไลน์ในประเทศไทย	อาจารย์สุนททิพย์ สุภาจันทร์ ผศ.จรรุวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์ ผศ.ฐานันดร โต๊ะถม	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 45/2563
55	การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่ส่งผล ต่อการให้บริการ Food Panda Lampang	อาจารย์อ้อมทอง พัฒนพงษ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 46/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
56	การประยุกต์ใช้ Motion graphics ในการสนับสนุนการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชนชาติพันธุ์	อาจารย์ขมัยพร กาญจนพันธุ์ อาจารย์พิฑูร กาญจนพันธุ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 47/2563
57	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีออนไลน์และซีแมนติกเว็บสำหรับสินค้าโอท็อปจังหวัดลำปาง	ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 48/2563
58	การคัดกรองนักศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันโดยใช้กฎการจำแนกต้นไม้ตัดสินใจ	อาจารย์บัณฑิต บุชบา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 49/2563
59	การใช้Git hub ช่วยในการสอนวิชา web programming	อาจารย์พิฑูร กาญจนพันธุ์ อาจารย์ขมัยพร กาญจนพันธุ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 50/2563
60	การวิเคราะห์ปัจจัยของสื่อสังคมออนไลน์ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้ออาหารเสริม	อาจารย์พิมาย วงค์ทา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 51/2563
61	รูปแบบเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ชุมชนของผู้บริโภคเขตพื้นที่ภาคเหนือ	ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 52/2563
62	ผลกระทบของการปรับเปลี่ยนสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลต่อการพัฒนาการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.นันทะ บุตรน้อย ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนาน ผศ.กาญจนา คุมา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 53/2563
63	การพัฒนาศักยภาพเชิงพาณิชย์ของบริษัทผลิตเสื้อผ้า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อาจารย์วัลลภ สิงหราช	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 54/2563
64	อิทธิพลของความคาดหวังของผู้บริโภคชาวไทยและชาวจีนต่อการตัดสินใจบริโภคสินค้าที่ช่วยยกระดับสถานภาพทางสังคม: การเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม	อาจารย์ศิริญา จนาศักดิ์ อาจารย์ฐากร ศิริยอด	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 55/2563
65	ความสัมพันธ์ของปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อความสามารถในการส่งออกของผู้ประกอบการข้ามแดนในจังหวัดลำปาง	อาจารย์กรณิกการ์ สายเทพ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 56/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
66	โซ่อุปทานและโอกาสทางการตลาด ของผลิตภัณฑ์กาแฟ บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	อาจารย์นลินทิพย์ กองคำ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 57/2563
67	การวิเคราะห์กลไกการตลาดและ แนวทางการเพิ่มโอกาสของการ จัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ ผลิตภัณฑ์เมี่ยง (ชาหมัก) เขต พื้นที่บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	อาจารย์ชัยฤกษ์ ตันติเตชา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 58/2563
68	แบบจำลองความเสี่ยงต่อ ประสิทธิภาพของห่วงโซ่อุปทานของ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ไทยเพื่อการ ส่งออกไปยังตลาดกลุ่มประเทศ อาเซียน การวิเคราะห์กลุ่มพหุ ด้วย การประยุกต์การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติแบบเส้นทางกำลังสองน้อยที่สุด	อาจารย์ธรรมากร ศิริยอด อาจารย์ศิริญา จนาศักดิ์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 59/2563
69	ส่วนประสมทางการตลาดและ คุณภาพบริการที่มีอิทธิพลต่อความ ภักดีของลูกค้า ห้างค้าปลีกสมัยใหม่ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.อนรรักษ์ อาทิตย์กวีนิ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 60/2563
70	ประสิทธิภาพการบริการที่ส่งผลต่อ การเติบโตของร้าน 7-ELEVEN ใน ยุคดิจิทัล	อาจารย์สร้อยญา บัลลังก์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 61/2563
71	การประเมินศักยภาพเส้นทางการ ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ วัฒนธรรม ของหมู่บ้านจันทน์ หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	อาจารย์กนกอร ศิริจิตติ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 62/2563
72	ทศวรรษของการติดตามการจัดการ กำไรผ่านรายการตามเกณฑ์คงค้าง ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	อาจารย์แดน กุลรูป ผศ.สนธิญา สุวรรณราช อาจารย์สุพรรณิ คำวาส รศ.ไพฑูริย์ อินตะขัน	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 63/2563
73	คุณภาพในการตัดสินใจทางการ บัญชีบริหารและความอยู่รอดของ กิจการของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 64/2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวน เงิน สนับสนุน วิจัย จาก ภายใน	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุนเงิน วิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม - วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
74	การยอมรับเทคโนโลยีของเว็บไซต์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการ ตัดสินใจซื้อสินค้า กรณีศึกษา เว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับวิสาหกิจชุมชน กลุ่ม น้ำพริกเผาผลไม้ตามฤดูกาล บ้าน เวียงสวรรค์ ตำบลแม่เมาะ อำเภ แม่เมาะ จังหวัดลำปาง	ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี อาจารย์บัณฑิต บุชบา อาจารย์อารยา อริยา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 65/2563
75	พฤติกรรมกรรรับชมภาพยนตร์ใน โรงภาพยนตร์ของประชาชนใน จังหวัดลำปาง	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 66/2563
76	กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมี ส่วนร่วมของชุมชน: กรณีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและ หมอกควัน บ้านต้นตอง ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อาจารย์ชุตินิษฐ์ ปานคำ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 67/2563
77	การปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็น สำนักงานบัญชีดิจิทัลของสำนักงาน บัญชีคุณภาพในประเทศไทย	ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 68/2563
78	ปัจจัยที่ส่งต่อการการบริหาร จัดการทางการเงินของกลุ่ม ผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านแม่แจ่ม อำเภอ เมืองปาน จังหวัดลำปาง	ผศ.สรันนุช บุญวุฒิ	7,000	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	13 ก.พ. 63- 31 ส.ค. 63	วจ.งบรายได้ 69/2563
	รวมทั้งหมด		800,500			

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ภายนอกสถาบัน จำนวน 703,000 บาท ในปีงบประมาณ 2563

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
1	แผนงานวิจัย : พัฒนา ศักยภาพการท่องเที่ยวโดย ชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำ บนฐานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น ของชุมชนกลุ่มภาคเหนือ	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 60 = 240,000) นักวิจัยร่วม ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 20 = 80,000) อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 10 = 40,000) อาจารย์อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก (ร้อยละ 10 = 40,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 400,000 บาท	400,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562
2	ชุดโครงการวิจัย : การพัฒนา ศักยภาพการท่องเที่ยวโดย ชุมชนตามเส้นทางวิถีสายน้ำ บนฐานประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น ของชุมชนกลุ่มภาคเหนือ จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 50 = 70,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 20 = 28,000) ผศ.สำเร็จ นราแก้ว (ร้อยละ 5 = 7,000) ผศ.วีระ พันอินทร์ (ร้อยละ 5 = 7,000) อาจารย์พิภพ นราแก้ว (ร้อยละ 5 = 7,000) อาจารย์วิภาณุช ไบศล (ร้อยละ 5 = 7,000) อาจารย์ณัฐมา เหล่ากุลดิลก (ร้อยละ 5 = 7,000) ผศ.จารุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	105,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		(ร้อยละ 5 = 7,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 140,000 บาท				
3	โครงการย่อยที่ 1: การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน หมู่บ้านศาลาบัวบก อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์เกศณีย์ สัตตรัตน์ขจร (ร้อยละ 50 = 30,000) นักวิจัยร่วม ผศ.สนธิญา สุวรรณราช (ร้อยละ 20 = 12,000) อาจารย์กมลวรรณ ทาวิน (ร้อยละ 10 = 6,000) อาจารย์แดน กุสรูป (ร้อยละ 10 = 6,000) อาจารย์เอี่ยมพร พุฒิเมวงศ์ (ร้อยละ 10 = 6,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 60,000 บาท	54,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562
4	โครงการย่อยที่ 2: การพัฒนาช่องทางการตลาดด้วยระบบผู้ช่วยสนทนาอัตโนมัติ ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์ (ร้อยละ 60 = 18,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์ณิชา นภาพร จงกะสิกิจ (ร้อยละ 10 = 3,000) อาจารย์อดิสร ธมยา (ร้อยละ 10 = 3,000) ผศ.ฐานันตร์ โต๊ะถม (ร้อยละ 10 = 3,000) ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 3,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 30,000 บาท	6,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
5	โครงการย่อยที่ 3: การสื่อสาร เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการท่องเที่ยวโดย ชุมชน : บ้านศาลาบัวบก อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ชุตินิษฐ์ ปานคำ (ร้อยละ 50 = 10,000) นักวิจัยร่วม อาจารย์อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก (ร้อยละ 20 = 4,000) อาจารย์พิฑูร กาญจนพันธุ์ (ร้อยละ 10 = 2,000) อาจารย์อดิสร สวดยฉลาด (ร้อยละ 10 = 2,000) อาจารย์เอกสิทธิ์ ไชยปิน (ร้อยละ 10 = 2,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 20,000 บาท	16,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562
6	โครงการวิจัย : การบริหาร จัดการงานวิจัยกับพันธกิจ สัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับ สังคม ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ดวงใจ พุทรวงศ์ (ร้อยละ 80 = 64,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 10 = 8,000) ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 8,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 80,000 บาท	16,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562
7	โครงการวิจัย : การบริหาร จัดการงานวิจัยกับพันธกิจ สัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับ สังคม ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏลำปาง และเครือข่าย ภาคเหนือ	หัวหน้าโครงการวิจัย อาจารย์ดวงใจ พุทรวงศ์ (ร้อยละ 80 = 128,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช (ร้อยละ 10 = 16,000)	32,000	ท่องเที่ยว (วช.)	1 พ.ย. 62- 30 ต.ค. 63	วช.อว.(ก) (กบง)/ 128/2562

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/ งานสร้างสรรค์ (เฉพาะผู้ที่เป็นอาจารย์ หรือนักวิจัยประจำคณะ)	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่ ให้การ สนับสนุน เงินวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี ที่เริ่ม -วัน/ เดือน/ปีที่ สิ้นสุด)	เลขที่สัญญา
		ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร (ร้อยละ 10 = 16,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 160,000 บาท				
8	การยกระดับสินค้าจากการ ปรับเปลี่ยนลักษณะ “คน งาน รูปแบบการจัดการ” โดย นวัตกรรมตู้อบแห้งสองระบบ สำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ของอำเภอจางจังหวัดลำปาง	หัวหน้าโครงการวิจัย ผศ.รวิภา ยงประยูร (ร้อยละ 60 = 222,000) นักวิจัยร่วม ผศ.ณัฐนันท์ ฐิตียาปราโมทย์ (ร้อยละ 20 = 74,000) อ.ทิพรัตน์ ดิษะปัญญา (ร้อยละ 20 = 74,000) ทุนวิจัยทั้งหมด 370,000 บาท	74,000	สำนัก งานวิจัย แห่งชาติ	1 มี.ค. 63- 28 ก.พ. 64	แบบ วช.สญ.1
	รวมทั้งหมด		703,000			

การคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

3,706,400	=	51,477.77 บาท/คน
72		

- แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

51,477.77	x 5	= 10.29 คิดเป็น 5 คะแนน
25,000		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
25,000	เงินสนับสนุนงานวิจัย 51,477.77 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2562
(วจ.)2.2-2	ประกาศ สัญญาทุนภายใน
(วจ.)2.2-3	ประกาศ สัญญาทุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	30	6
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	16	6.40
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6	3.60
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน	13	10.40

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	1
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3	3
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		73	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		69	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		30.40	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ		30.40	

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	41.64	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	-	
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	41.64	
	คะแนนที่ได้	5	

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{30.40}{73} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.64$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{41.64}{20} \times 5 = 10.41 \text{ คิดเป็น } 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 73 คน มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 69 ผลงาน โดยจำแนกเป็นผลงานวิชาการที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 30 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 16 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 6 ผลงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 13 ผลงาน และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 4 ผลงาน ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 30.40 คิดเป็นร้อยละ 41.64 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้เท่ากับ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 69 ผลงาน ดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน				
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง
1	ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นที่มีต่อการเลือกตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวของสุภาพบุรุษในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 31 พฤษภาคม 2562	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี, หน้า 260-269
2	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การรับรู้และภาพลักษณ์ ตราสินค้ามีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกใช้บริการ แอปพลิเคชัน K-PLUS ของผู้บริโภค ในเขตอำเภอ เมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 467- 475
3	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.สุเทพ ทองคำ	ส่วนประสมทางการตลาด คุณภาพบริการที่มีผลต่อ ความพึงพอใจในการใช้ บริการสถานบันเทิงยามค่ำ คืนในอำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 568- 577
4	ผศ.ภัทรธิดา วัฒนาพรณกิตติ อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่ส่งผลกระทบต่อความ พึงพอใจในการเลือกซื้อ เครื่องสำอางเคาเตอร์ แบรนด์ห้างสรรพสินค้า ใน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม, ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 578-586
5	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	ส่วนประสมทางการตลาด ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เลือกซื้อรถยนต์กระบะ ปิกอัพในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 587-598
6	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาด ความน่าเชื่อถือ ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ ของลูกค้าฟิตเนส เซ็นเตอร์อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้อง ออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร, หน้า 597-607
7	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ส่วนประสมทางการตลาด ภาพลักษณ์ตราสินค้ามี อิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปการ วิชาการ ประจำปี 2019

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ของผู้บริโภคบ้านเบเกอรี่ จังหวัดลำปาง		“ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 608-616
8	ผศ.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ความคาดหวังและความ พึงพอใจที่มีผลต่อการ กลับมาใช้บริการ โรงพยาบาลจังหวัด ลำปาง	วันที่ 6 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ไอซีทีศิลปากร วิชาการ ประจำปี 2019 “ความคิดสร้างสรรค์เชิง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และการจัดการ” ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้น 5 หอศิลปวัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร, หน้า 662-670
9	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	อิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผล ต่อความตั้งใจกลับมาซื้อ สินค้าซ้ำในตลาดสด อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนา ท้องถิ่น (ภาคบรรยาย) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, หน้า 617-622
10	ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาด ที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกใช้บริการ	วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		ร้านอาบน้ำตัดแต่ง ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง		ครั้งที่ 10 “วิจัย นวัตกรรม นำการพัฒนา ท้องถิ่น (ภาคโปสเตอร์) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, หน้า 414-419
11	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	คุณภาพบริการที่ส่งผลต่อ ความเปรียบเทียบการแข่งขัน ของร้านอาหารกึ่งผับใน อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 312-321
12	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	คุณภาพบริการที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจเลือกใช้ บริการของท่าอากาศยาน ลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 358-369
13	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ส่วนประสมทางการตลาด ความตั้งใจในการซื้อซ้ำที่มี ต่อความภักดีของร้าน กาแฟสดในเขตเทศบาล นครลำปาง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 453-463

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
14	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	ทัศนคติและการรับรู้จาก สื่อที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ใช้บริการศัลยกรรมตกแต่ง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 502-510
15	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.อุษา โปสภัททอง	ความสัมพันธ์ระหว่าง คุณภาพบริการและความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการรถ โดยสารประจำทางสีน้ำ เงิน จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 511-524
16	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ อ.อุษา โปสภัททอง	ปัจจัยส่วนประสมทาง การตลาดที่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจเลือกใช้บริการ ร้านกาแฟเมซอนในสถานี บริการน้ำมัน ปตท. ในเขต อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 6 กันยายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “Safety Culture in Aviation and Tourism” ประจำปี พ.ศ. 2562, ณ ห้องออดิ ทอเรียม สำนักงานใหญ่ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน้า 534-545
17	ผศ.จรรवरณ ลิ้มปีไพบูลย์ รศ.น้ำทิพย์ วิภาวิน	การศึกษาความต้องการ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในการจัดการ สารสนเทศงานวิจัยเพื่อ ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ	วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ เครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13 ภายใต้หัวข้อ “ขับเคลื่อน พลังเครือข่ายการวิจัย

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				และนวัตกรรม อย่าง สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ประเทศไทย 4.0 ให้ ยั่งยืน” ณ โรงแรม เชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ 227-240
18	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร อ.ภาคภูมิ พิชวงค์ ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	รูปแบบการสื่อสารแบบมี ส่วนร่วมเพื่อการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยของ เทศบาลตำบลหนองล่อง จังหวัดลำพูน	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 : วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 " การจัดการนวัตกรรมสู่ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุม และนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี), หน้า 870-881
19	อ.ภาคภูมิ พิชวงค์ ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	แนวทางการสื่อสารและ การออกแบบนวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุในเขตเทศบาล ตำบลเวียง (บ้านทราย) อำเภอเชียงคำ จังหวัด พะเยา	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 8 และ นานาชาติ ครั้งที่ 1 : วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 "การจัดการ นวัตกรรมสู่การพัฒนา สังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี), หน้า 882-890
20	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.ธวัชชัย ทำทอง	รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลวังเหนือ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 : วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 "การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี), หน้า 988-996
21	อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ รศ.ปองปรารณ สุนทรเภสัช อ.เอกสิทธิ์ ไชยปิน	อัตลักษณ์อาหารพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่นชาติพันธุ์ ชมูแดง บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2562	การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาประเทศ 4.0

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				“ให้ยั่งยืน” ณ โรงแรม เชียงใหม่ แกรนด์วิลล์ จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 207-215
22	ผศ.สนธิญา สุวรรณราช ผศ.กาญจนา คุมา ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	รูปแบบการกำจัดขยะ อินทรีย์ในครัวเรือนอย่างมี ส่วนร่วมของชุมชน ตำบล วังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “วิทยาการ จัดการวิชาการ 2019 "การจัดการนวัตกรรมสู่ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุม และนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี), หน้า 997-1003
23	อ.ทรงเดช ไชยชนะ ผศ.สรชัชช บัญวุฒิ	การศึกษาวិธีการบริหาร จัดการขยะในครัวเรือน ของชุมชน ตำบลทุ่งฝาย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยแม่ โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ หน้า 690-703
24	อ.วิจิตรา แซ่ตั้ง อ.นุสรรา แสงอร่าม	การใช้กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มผู้สูงอายุ เขต เทศบาลตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัด ลำปาง	วันที่ 6-7 สิงหาคม 2562	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล” (โดยความร่วมมือระหว่าง

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา เครือข่ายมหาวิทยาลัยทั่ว ประเทศและภาคี เครือข่ายในพื้นที่จังหวัด นครราชสีมา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา), หน้า1300-1306
25	อ.อวิศา บินโซดาโอะ	การสื่อสารเพื่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม: กรณีศึกษาการ สื่อสารรณรงค์เพื่อการใช้ ประโยชน์จากการตัดแยก ขยะแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนเทศบาลตำบลสูง เม่น อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 พันธกิจสัมพันธ์ ตามศาสตร์พระราช เพื่อสร้างคุณค่า และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์, หน้า 423-433
26	นายทรง จามพอง นายอนุพงศ์ มีสมศักดิ์ ผศ.พิรภาพ จันทร์แสนตอ อ.บัณฑิต บุชบา	การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ จำหน่ายขนมทองม้วนรส มะพร้าวกรณีศึกษาห้าง หุ้นส่วนสมพงษ์ทองม้วน จำกัด อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่	วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศครั้งที่13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่าย การวิจัยและ นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ประเทศ 4.0 ให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, หน้า1343-1353

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
27	ผศ.พิรภพ จันทร์แสนตอ ผศ.กาญจนา คุมา อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	ระบบสารสนเทศทางการ ท่องเที่ยวของหมู่บ้าน ปงถ้ำ ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัด ลำปาง	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “วิทยาการ จัดการวิชาการ 2019 "การจัดการนวัตกรรมสู่ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุม และนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี), หน้า 898-906
28	อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร	การพัฒนาการท่องเที่ยว แบบไม่เร่งรีบในเขต เทศบาลนครลำปาง	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562	รายงานสืบเนื่องการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 “วิทยาการ จัดการวิชาการ 2019 "การจัดการนวัตกรรมสู่ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน" (8 th National and 1 st International on Innovative Management for Sustainable Society) ณ อาคารศูนย์ประชุม และนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ (ย่านมัทรี),

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 30 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				หน้า 863-869
29	อ.กมลวรรณ ทาวัน อ.สยมภู อุนยะพันธ์ อ.กนกอร ศิริฐิติ อ.เกษณีย์ สัตตรัตน์ขจร อ.กนกพร สันเทพ อ.ธวัชชัย ทำทอง	คุณภาพการบริการของ พนักงานโรงแรมบูติค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน อุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและการ บริการ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2562 คณะบริหาร ธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขต ขอนแก่น, หน้า B-7/409-423
30	ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวิน อ.กรรณการ์ สายเทพ อ.พิชญา เพิ่มไทย ผศ.พอใจ สิงหนตร ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช อ.วัลลภ สิงหราช อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล	กลยุทธ์ทางการตลาดใน การสร้างรายได้เปรียบ ทางการแข่งขัน ของผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น	วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2562	การประชุมวิชาการ ระดับชาติเครือข่ายวิจัย สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่าย การวิจัยและนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาประเทศ 4.0 ให้ ยั่งยืน” ณ โรงแรม เชียงใหม่ แกรนด์วิลล์ จังหวัดเชียงใหม่, หน้า 301-312.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1.	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.สุเทพ ทองคำ อ.มยุรี พรหมเทพ	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ในการใช้บริการทำผมด้วย สารเคมีและและสารธรรมชาติ ในร้านเสริมสวยหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน) 2562	วารสาร ลานนาวิชาการ, หน้า 61-75
2.	Chatinee, W. Nathdanai, P. Aunchisa, T. Phaithun, I. Jeeraporn, P. Natthanan, T.	The Relationship between Types of Auditors and Earning Management: Empirical Evidence from Companies in the Agro- Industry and Food Industry, the Stock Exchange of Thailand.	19 –30 June 2019	The 3 rd International Conference on Business, Economy, Management and Social Studies Towards Sustainable Economy, Kuala Lumpur, Malasia, pp.17
3.	Pinnoi Anan Wingwon Boonthawan Piriyakul Montree	The Conceptual Framework: Effect of Expectations, Quality of Service and Perceived Values towards Satisfaction of Tourists Visiting National Parks in the Upper Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 1 – 4
4.	Wantayangnun Piyamas Wingwon Boonthawan Piriyakul Montree	The Conceptual Framework: The Relationship between Organizational Image, Perceived Value, and the Satisfaction and Loyalty of Tourists at Thai OTOP	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey.

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		Nawatwithi Communitie.		pp. 5 – 8
5.	Kaewlangka Theerawat Wingwon Boonthawan Suriyajas Techatunminasakul	The Conceptual Framework: Causal Relationship of Standard and Service Quality of Thai Traditional Massage Business that influences Satisfaction and Customers' Loyalty in the Upper Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul,Turkey. pp. 13 – 16
6.	Mongkolvisut Vit Wingwon Boonthawan Techatunminasakul Suriyajasr	Effect of Leadership, Human Resource Management Innovative Organizational Toward Nursing Organizational Performance Community Hospitals.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH - 19). Istanbul, Turkey. pp. 22 – 30
7.	Tangrapeelearth Wathit Wingwon Boonthawan Bunmark Jamnian	Marketing Communication, Corporate Image and Parents' loyalty to Regular Private Schools in the Upper Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 31 – 35
8.	Nithikitsookkasem Pansiya Wingwon Boonthawan	The Conceptual Model: The Factors Influencing of Entrepreneurial Intentions	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business,

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
	Techatunminasakul Suriyajasas	for Vocational Entrepreneurship Incubator Members: A Case Study Mentoring.		Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 44 – 50
9.	Somsri Chaiwat Netpradit Napawan	The Conceptual Framework: Multi-Group of Leader Resource Base Participation toward Value Added for Pracharat Tongchom Market in Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 54 – 59
10.	Intayos Hutsayaporn Netpradit Napawan Samutachak Bhubate	Causal Model of Customer Intention to Using Anti- Aging Business in Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 60 - 64
11.	Koomsri Chalernpol Wingwon Boonthawan Piriyakul Montree	Effect of Celebrity Endorsement, Advertising Effectiveness, Attitude and Customer Experience toward Purchase Intention of Cosmetic Surgery In the Upper Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 79 – 86

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
12.	Tepchan Yupaporn Wingwon Boonthawan Chotikavanit Piyakanit	The Conceptual Model: Entrepreneurship Orientation, Knowledge Integration Capability and Business Growth: The Mediation Role of Innovativeness.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul,Turkey. pp. 91 – 95
13.	Chansetthanon Donnarut Wingwon Boonthawan Techatunminasakul Suriyajaras	The Conceptual Framework: The Influence of Innovation as Extension of the Relationship between Marketing Oriented toward Performance of Agriculture Occupation Groups in Upper Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 100 – 104
14.	Namwongsa Somjai Nertepredit Napawan Yavirach Natepanna	The Model of Employee Engagement for the Electronics Factories Group in Northern Region Industrial Estate (Thailand).	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 105 – 108
15.	Thongkhum Pichet Wingwon Boonthawan Techatunminasakul Suriyajaras	The Conceptual Framework: Effect of Information Perceived, Attitude toward Using and	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 16 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
		Usage Behaviour toward firm performance of Thai entrepreneurs.		Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 109 – 113
16.	Ruccatiwong Nuttanit Wingwon Boonthawan Techatunminasakul Suriyajasas	The Conceptual Framework: Effect of Leadership, Participation and Good Governance toward Smart Saving for Production Groups Efficiency in Northern Region of Thailand.	9 June , 2019	International Conference on Global Economy in Business, Management, Social Science and Humanity Perspective (GEMSH – 19). Istanbul, Turkey. pp. 114 – 117

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 6 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	อ.อัจฉรา เมฆสุวรรณ ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด และความน่าเชื่อถือของเว็บไซต์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, หน้า 17-29 (TCI2 Impact: 0.063)
2	ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในเขตภาคเหนือ	ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, หน้า 116-

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวน 6 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
				130
3	ผศ.ธนกร สิริสุคันธา ผศ.นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ อ.พรนภา บุญนำมา	การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของผู้สูงอายุในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562	วารสารสหวิทยาการ สังคมศาสตร์และการ สื่อสาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี, หน้า 33-45
4	อ.สุรพงษ์ เพ็ชรหาญ อ.วิระศักดิ์ ฟองเงิน ผศ.เนตรดาว โทธรัตน์	การพัฒนาชุมชนโอทอปนวัตกรรม วิถีและส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ ศาสตร์จังหวัดลำปาง	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม– มิถุนายน 2562	วารสารโครงการ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ, หน้า 65 - 74
5	นายอัศววัฒน์ ทรัพย์มณีสมชัย ผศ.ธนกร สิริสุคันธา	การสื่อสารแบบปากต่อปาก ทางอิเล็กทรอนิกส์และส่วน ประสมทางการตลาดที่มีต่อ การตัดสินใจท่องเที่ยวใน ประเทศไทยของกลุ่มเจเนอ เรชั่นวาย	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม– มิถุนายน 2562	วารสารวารสาร บัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (ISSN 2408-2457)
6	น.ส.พัฒน์นรี อุดทาคำ ผศ.ธนกร สิริสุคันธา	การมีส่วนร่วมของประชาชน และส่วนประสมทางการตลาด ที่มีต่อการดำเนินงาน ของ หมู่บ้านท่องเที่ยวเซรามิก อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562	วารสารมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง, หน้า 42-56

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทัวไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.กาญจนา รัตนธีรวิเชียร ผศ.ฐานันตร์ โตะถม อ.ศรัณยา สีนพาศน์ อ.สุคนธ์ทิพย์ สุภาจันทร์	แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่มของ ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายโครเชต์แบบมี ส่วนร่วม ตำบลแจ้ห่ม จังหวัด ลำปาง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2562	วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์, หน้า 108- 114
2	ผศ.สุธีรา ทิพย์วิวัฒน์พจนา รศ.นันทะ บุตรน้อย	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ประสิทธิผลในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏใน เขตภาคเหนือ	ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน - สิงหาคม 2562	วารสารปัญญา ภิวัดน์ , หน้า 85 -96
3	น.ส.กรวีร์ จิตประสาร รศ.พรชนก ทองลาด รศ.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ความเป็นมืออาชีพในการ ปฏิบัติงานทางการบัญชี ที่ส่งผล ต่อภาพลักษณ์ของสำนักงาน บัญชี	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2562	วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม, หน้า 454-463
4	น.ส.เสาวณีย์ วิมุกตายน ผศ.จิราภรณ์ พงศ์พันธุ์พัฒนะ รศ.ไพฑูรย์ อินตะขัน	ผลกระทบของสมรรถนะในการ สอบทานงานตรวจสอบภายใน ที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายการ ตรวจสอบของผู้ตรวจสอบ ภายใน บริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2562	วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม, หน้า 383-396
5	นายกมลวิช วงศสาย รศ.พรชนก ทองลาด รศ.ไพฑูรย์ อินตะขัน	คุณภาพการบริการด้านบัญชี กับความสำเร็จของ สำนักงาน บัญชีคุณภาพในประเทศไทย	ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2562	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์ อีสเทิร์น, หน้า 39-54

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
6	ผศ.อนุรักษ์ อาทิตย์กวี รศ.ไพฑูรย์ อินตะขัน นายเจษฎา ทองสุข	การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเซรามิก ด้วยวิธีการพัฒนารูปแบบ บรรจุภัณฑ์ เพื่อโอกาสทางการ แข่งขันของผู้ประกอบการธุรกิจ ขนาดย่อม ประเภทของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึกใน จังหวัดลำปาง	ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2562	วารสาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย, หน้า 1-12
7	ผศ.ศิรญา จนาศักดิ์	อิทธิพลของคุณลักษณะการเป็น พลเมืองอาเซียนต่อความ ได้เปรียบทางการแข่งขันของ ธุรกิจนิคมอุตสาหกรรม ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2562	วารสารวิชาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย, หน้า 87-111
8	น.ส.วิวรรณ ไกรวุฒินันท์ ผศ.นภาพร เนตรประดิษฐ์ ผศ.ทัศนพงศ์ อวีโรธนานนท์	แบบจำลองผลการดำเนินงาน ของผู้ประกอบการธุรกิจ โรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย	ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562	วารสารวิชาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย, หน้า 94 - 118
9	นางจันทร์เพ็ญ แก้วดี รศ.บุญทวรรณ วิงวอน รศ.ปิยกนิษฐ์ โชติวนิช	สภาพแวดล้อมภายนอก การมี ส่วนร่วมและความสามารถ ทางการตลาดที่มีผลต่อการ เติบโตของวิสาหกิจชุมชนเขต ภาคเหนือตอนบน	ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2562	วารสารมนุษย สังคมสาร (มสส), หน้า 21 - 48
10	นายประจักษ์ โกษาวัง ผศ.นภาพร เนตรประดิษฐ์ นายจกกลดินทร์ แสงอาสภวิริยะ	ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ปัจจัยสำคัญกับความภักดีเชิง พฤติกรรม ของนักท่องเที่ยว ชาวไทยต่อการท่องเที่ยว โฮมสเตย์ในเขตภาคเหนือ ตอนบน ของประเทศ	ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562	วารสารวิชาการ จัดการสมัยใหม่, หน้า 34 - 50

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 13 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/ หน่วยงาน ที่รับรอง
11	นางอรสุภา จันทรวงษ์ รศ.บุญทวรรณ วิงวอน นายมนตรี วีระกุล	อิทธิพลของความไว้วางใจและ ประสบการณ์ของการใช้บริการ ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ที่ขยาย ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพล คนรอบข้าง การตั้งใจใช้บริการ และการใช้งานจริง	ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	วารสารวิชาการ บริหารธุรกิจ สมาคม สถาบันอุดมศึกษา เอกชนแห่ง ประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมาร, หน้า 47-68
12	นายปฏิกรราษฎร์ คุณภู ผศ.ธนกร สิริสุคันธา รศ.สุรัชย์ กังวล	แนวทางการสร้างความเข้มแข็ง ของสหกรณ์ออมทรัพย์ ตำรวจภูธรภาค 5	ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2562	วารสารมนุษย สังคมสาร (มสส.), หน้า 201 – 221
13	ผศ.พิรภพ จันทรแสนต่อ อ.นุสรรา แสงอร่าม อ.สรัญญา บัลลังก์ อ.ชิตชนก วงศ์เครือ อ.ธีระ เทียนรุ่งไพศาล อ.บัณฑิต บุชบา	การสร้างความสามารถทางการ แข่งขันโดยกลยุทธ์ทาง การตลาด ของกลุ่มผ้าทอกี กระตุก ตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง	ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2562	วารสารการจัดการ และพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	Nimsai, S Siriyod, T	Risk modeling of the supply chain for Thai cassava chip exports to China.	Vol. 8, No.6, October 2019	International Journal of Supply Chain Management 8(6), pp.23-31

- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)
จำนวน 3 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง
1	ผศ.กนกพร เอกกะสินสกุล	การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น	2562	ตำราได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว
2	ผศ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	หลักการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	2562	ตำราได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว
3	ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	หลักการบัญชี	2562	ตำราได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว

- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการ
ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 3 ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

รายละเอียดผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน.....ผลงาน ดังนี้

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
(ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) จำนวนผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน.....ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน
ผลงาน

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละ 41.64 X 5 20	10.41 คิดเป็น 5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
(วจ.)2.3-1	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.2 จำนวน 30 ชิ้น
(วจ.)2.3-2	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.4 จำนวน 16 ชิ้น
(วจ.)2.3-3	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.6 จำนวน 6 ชิ้น
(วจ.)2.3-4	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 0.8 จำนวน 13 ชิ้น
(วจ.)2.3-5	บทความวิจัย ค่าน้ำหนัก 1 จำนวน 4 ชิ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะวิทยาการจัดการ มีแผนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562 ในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ (วจ.) 3.1-1-1</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ของคณะ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (วจ.) 3.1-1-2</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 538/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2562 เพื่อกำหนดโครงการกิจกรรม การดำเนินงานบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการบริการวิชาการของคณะและเพื่อร่วมกันวางระบบ กลไกขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ และแนวทางการปฏิบัติกับการดำเนินงานบริการวิชาการ (วจ.) 3.1-1-3</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการโดยกำหนดและมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ดังนี้ (วจ.)3.1-1-4</p> <p>1) จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน</p> <p>2) จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ศูนย์</p> <p>3) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอน จากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>(วจ.)3.1-1-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.) 3.1-1-2 แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>(วจ.) 3.1-1-3 คำสั่งที่ 538/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2562</p> <p>(วจ.)3.1-1-4 แผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.)3.1-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีโครงการบริการวิชาการจำนวน 7 โครงการ ซึ่งกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ดังนี้</p>		
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	
<p>1. โครงการบริหารจัดการตามพระราชโบายเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอสี จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15 2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการ 2. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 3. ชุมชนมีอาชีพ สามารถต่อยอดอาชีพเดิม สามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคีรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>การสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ได้</p> <p>7. การบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก และเครือข่าย ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ</p>	
<p>2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชน รากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนา คุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ15 2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา การสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอด อาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่ม รายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและ ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคี รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 6. สามารถนำความรู้และ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอสี จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15 2. จำนวนชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จะบูรณาการเรียน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคีรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ 	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>6. อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>	
<p>4. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัยอำเภอสี จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15 2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคีรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 6. สามารถนำความรู้และ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้</p>
<p>5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้ออำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15 2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคีรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>ได้</p> <p>1.เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ15 2. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้ ตลอดจนสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. เกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน 4. ชุมชนเกิดความรัก ความสามัคคีรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. ชุมชนมีรายได้สูงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 6. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี”</p>	<p>1. เเชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจในการจัดการงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. เเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีรายได้เพิ่มร้อยละ 5</p> <p>2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน มากกว่า 1 ชุมชน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและระหว่างชุมชน</p> <p>4. รายวิชาที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	
7 โครงการ/กิจกรรม	74 ตัวชี้วัด	
<p>6. นำแผนบริการวิชาการแก่สังคม เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เพื่อพิจารณาในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563 (วจ.)3.1-1-5</p>		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562 (วจ.)3.1-2-1 เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดผลต่อนักศึกษา ชุมชน หรือสังคม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้ (วจ.)3.1-2-2</p>	<p>(วจ.)3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.)3.1-2-2 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะวิทยาการ</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์		
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม	
1. โครงการ บริหารจัดการ ตามพระ ราชโบายเพื่อ บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอ ลี้ จังหวัด ลำพูน)	1. เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินโครงการบริการ วิชาการภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก 2. เพื่อส่งเสริมการสร้าง อาชีพและต่อยอดอาชีพ ให้แก่ชุมชน 3. เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์ 4 ประการ 4. เพื่อบูรณาการ โครงการบริการวิชาการ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก และบูรณาการ โครงการบริการวิชาการสู่ การเรียนการสอนและ การวิจัย	นักศึกษามีส่วน ร่วมในการบริการ วิชาการและมี การบูรณาการสู่ การเรียน การ สอน	ชุมชนมีการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ ชุมชนอย่าง เป็นระบบและ สามารถสร้าง อาชีพต่อยอด อาชีพเดิมได้ และมีรายได้ ให้แก่ตนเอง และครอบครัว	จัดการปีการศึกษา 2562 (วจ.)3.1-2-3 ผลการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ คณะวิทยาการ จัดการปีการศึกษา 2562
2. โครงการ เสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนฐาน เพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ชุมชนภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (พื้นที่ บ้านปางสาม อำเภอ ลี้ จังหวัด ลำพูน)	1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน พื้นที่บ้านปางสาม อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อ ยอดอาชีพให้แก่ชุมชน พื้นที่บ้านปางสาม อำเภอ ลี้ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่บ้าน ปางสาม อำเภอ ลี้ จังหวัด ลำพูน 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่บ้าน	นักศึกษามีส่วน ร่วมในการบริการ วิชาการและการ บูรณาการสู่การ เรียนการสอน	ชุมชนมีอาชีพ และต่อยอด อาชีพเดิมได้ และสามารถ เพิ่มรายได้ ให้แก่ตนเอง และครอบครัว	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	<p>ปางล้าน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย</p>			
<p>3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่เทศบาลตำบลป่าแฝก อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p>	<p>ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p>	
<p>4. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนา</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชน</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p>	<p>ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้</p>	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<p>พื้นที่ศรีวิชัยอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่ศรีวิชัยอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่ศรีวิชัยอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย</p>		ให้แก่ตนเองและครอบครัว	
5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<p>1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่บ้านก้ออำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย</p>	นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 4. เพื่อบริหารจัดการเครือข่ายและศูนย์การจัดการเรียนรู้ภายในชุมชนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษา และต่อยอด สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพพื้นบ้าน 5. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 6. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ การสอนและการวิจัย 	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน</p>	<p>ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p>	
<p>7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี้”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน/ครัวเรือน ในเขตอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม 	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน</p>	<p>ชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูนและเพิ่มรายได้แก่</p>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	<p>ภายในชุมชนและระหว่างชุมชน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ภูมิปัญญา และแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการสู่การจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ชุมชน/ครัวเรือน</p>

ผลการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2562 (วจ.)3.1-2-3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	
		พัฒนานักศึกษา	ชุมชน/สังคม
<p>1. โครงการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</p> <p>4. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมการบริการวิชาการบูรณาการในการเรียน การสอน</p>	<p>1. ชุมชนสามารถสร้างอาชีพต่อยอดอาชีพเดิมได้และเพิ่มรายได้ ให้แก่ตนเองครอบครัว</p> <p>2. ชุมชนมีการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ มีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย 	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการไปปรับใช้ในการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. ชุมชนมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 	
3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่เทศบาล 	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนในภาคเรียนที่ 2/2562 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้บูรณาการสู่การเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น 2. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 3. ชุมชนเกิดการสืบทอดภูมิปัญญา 	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	ตำบลป่าไผ่ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 5. เพื่อบูรณาการโครงการ บริการวิชาการร่วมกับ หน่วยงานภายนอก และ บูรณาการโครงการบริการ วิชาการสู่การเรียนรู้ สอนและการวิจัย	การสอน จำนวน 2 วิชา ได้แก่ 1. รายวิชาการสื่อ ข่าวและเขียนข่าว 2. รายวิชาการ ผลิตรายการ โทรทัศน์เบื้องต้น	ท้องถิ่นจากรุ่น สู่รุ่น 4. มีผลิตภัณฑ์ แหล่ง ท่องเที่ยว ชุมชน ด้รับ การ ประชาสัมพันธ์ ์ผ่านสื่อใน รูปแบบต่างๆ แก่ สาธารณชน มากยิ่งขึ้น	
4. โครงการ เสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้ และพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ชุมชนภายใต้ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (พื้นที่ศรี วิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน)	1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อ ยอดอาชีพให้แก่ชุมชน พื้นที่ศรีวิชัยอำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 3. เพื่อบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่ศรี วิชัยอำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 5. เพื่อบูรณาการโครงการ บริการวิชาการร่วมกับ หน่วยงานภายนอก และ บูรณาการโครงการบริการ วิชาการสู่การเรียนรู้ สอนและการวิจัย	นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการบริการ วิชาการและมีการ บูรณาการ รายวิชาสู่การ เรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา	1. ชุมชนมี คุณภาพชีวิตที่ ดีและมีรายได้ เพิ่มขึ้น ตลอดจนมี ความสุขและมี ความรัก สามัคคีภายใน ชุมชน 2. ชุมชนเกิด ค่านิยมร่วม ภายในชุมชน ในการพัฒนา ชุมชนและอยู่ ร่วมกันอย่างมี ความสุข 3. ชุมชนมีการ สืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภายในชุมชน	
5. โครงการ เสริมสร้างอาชีพ ในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้	1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน พื้นที่บ้านก้อ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน 2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อ	นักศึกษาที่มีส่วน ร่วมในการบริการ วิชาการและ สามารถนำความรู้	1. ชุมชนมี อาชีพต่อยอด อาชีพเดิมได้ และสามารถ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<p>ยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>5. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ การสอนและการวิจัย</p>	<p>และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมการบริการวิชาการไปใช้ในการบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p>	<p>เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>2. ชุมชนเกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชนในการพัฒนาชุมชนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>3. ชุมชนมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน</p>	
6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)	<p>1. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อสร้างอาชีพและต่อยอดอาชีพให้แก่ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อบริหารจัดการเครือข่ายและศูนย์การจัดการเรียนรู้ภายในชุมชนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษา และต่อยอด สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพพื้นบ้าน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พื้นที่ตำบลวังดิน</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการมีส่วนร่วมการบริการวิชาการไปใช้ในการบูรณาการสู่การเรียนการสอน</p>	<p>1. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>2. ชุมชนสามารถบริหารจัดการเครือข่ายและการจัดการเรียนรู้ภายในชุมชนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษาและต่อยอด สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพพื้นบ้าน</p>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	อำเภอสี จังหวัดลำพูน 6. เพื่อบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอนและการวิจัย		3. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตของชุมชนตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ อันประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง การมีอาชีพมีงานทำ และการเป็นพลเมืองที่ดีมีวินัย
7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองสี”	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน อำเภอสี จังหวัดลำพูน 2. เพื่อเพิ่มรายได้แก่ชุมชน/ครัวเรือน ในเขตอำเภอสี จังหวัดลำพูน 3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมภายในชุมชนและระหว่างชุมชน อำเภอสี จังหวัดลำพูน 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ภูมิปัญญา และแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน อำเภอสี จังหวัดลำพูน 5. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนรู้การสอน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและการบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	1. ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. ชุมชนมีอาชีพ และมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น 3. ชุมชนเกิดความรักสามัคคี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน 4. ชุมชนสามารถต่อยอดความรู้

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		เพื่อการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ ตน 5. ชุมชนมีการ พัฒนาแหล่ง แหล่งเที่ยว	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการ แบบให้เปล่า

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าตามแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นการบริการแบบให้เปล่า จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-1 2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-2 3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-3 4. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-4 5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-5 6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-6 7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มา กอยเมืองลี้” (วจ.)3.1-3-7 	<p>(วจ.)3.1-3-1 โครงการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-2 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-3 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-4 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-5 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-6 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-3-7 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชน</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>รากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคูณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-6 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชน</p> <p>รากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคูณภาพชีวิตของชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-3-7 โครงการมทกรรม การจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี้”</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้</p>				<p>(วจ.)3.1-4-1 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.)3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>
กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของแผน	บรรลุเป้าหมาย	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ชุมชน	<p>1. มีจำนวนชุมชนท้องถิ่นความเข้มแข็งและยั่งยืน จากการให้บริการวิชาการ ของคณะวิทยาการจัดการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบ้านปางสาม 2. ชุมชนตำบลป่าไผ่ 3. ชุมชนตำบลศรีวิชัย 4. ชุมชนบ้านก้อ 5. ชุมชนตำบลวังดิน 	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
	<p>2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ศูนย์</p>	<p>จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์เรียนรู้ด้านทอผ้าในพื้นที่ ตำบลดงดำ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทอผ้า การออกแบบลาย และการจัดทำหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญา ด้านการทอผ้า 2. ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ในพื้นที่ตำบลศรีวิชัย เพื่อใช้เป็นแหล่งนำร่องในการทำเกษตรอินทรีย์ และด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ 	<p>บรรจุ</p>	
	<p>3. จำนวน รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียน การสอน จาก การให้บริการ วิชาการ อย่าง น้อย 1 รายวิชา</p>	<p>จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ จัดการเรียนการสอน ผลการ ดำเนินงานพบว่า ในภาคเรียนที่ 2/2562 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้บูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนจำนวน 2 รายวิชาได้แก่ รายวิชาการสื่อข่าว และเขียนข่าว และรายวิชาการ ผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น จำนวน 6 คน ร่วมลงพื้นที่ ตั้งแต่ กระบวนการหาโจทย์บริการ วิชาการ ศึกษาปัญหาชุมชน ร่วม วิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินงาน และติดตามประเมิน ผลจนโครงการแล้วเสร็จ นอกจากนี้ผู้สอนยังทำการ มอบหมายงานในรายวิชาการสื่อ ข่าว ให้นักศึกษาทำสื่อบทข่าวเพื่อ ถ่ายทอดเรื่องราวชุมชนและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน และในรายวิชา การผลิตรายการโทรทัศน์เบื้องต้น</p>	<p>บรรจุ</p>	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ชุมนมะม่วงมหาชนก ร่วมกับทีมผลิตรายการมืออาชีพ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านสื่อยูทูบ	

2. คณะได้มีการติดตามการบริการวิชาการ การประเมินประโยชน์ ผลกระทบจากการบริการวิชาการ และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อชุมชน	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน
1. โครงการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอสี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนสามารถสร้างอาชีพต่อยอดอาชีพเดิมได้ และเพิ่มรายได้ ให้แก่ตนเองครอบครัว 2. ชุมชนมีการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ มีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ชุมชนมีการบูรณาการความรู้ระหว่างพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเกิดอาชีพหลักและอาชีพเสริมจากการส่งเสริมและสร้างอาชีพ ทำให้ชุมชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้น 2. ชุมชนมีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลาย 3. ชุมชนเกิดความร่วมมือ และมีเครือข่ายระหว่างชุมชน
2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางसान อำเภอสี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. ชุมชนมีการจัดการชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ 3. ชุมชนมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ด้านทอผ้า เพื่อถ่ายทอดองค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. ชุมชนได้พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เช่นการออกแบบลายผ้า การยกดอกเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอ ทำให้สามารถเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวเพิ่มมากขึ้น 3. ชุมชนมีการจัดการชุมชน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ความรู้ด้านการทอผ้า การออกแบบลาย และการจัดทำหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านการทอผ้า</p>	<p>และผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. กลุ่มเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทอผ้าจากแม่ครูผู้ซึ่งได้รับการยอมรับในเรื่องการทอผ้าจากคนในชุมชน</p>
<p>3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>	<p>1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถสร้างรายได้ให้ตนเอง และครอบครัว</p> <p>3. ชุมชนเกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>4. ชุมชนมีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ แหล่งท่องเที่ยวชุมชนและ ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ แก่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น คือ 1. กลุ่มมะม่วงมหาชนก มีรายได้จากการจำหน่ายผลมะม่วงสดเพิ่มขึ้น และมีการอบรมอาชีพต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ แยมมะม่วงมหาชนก และกัมมีมหาชนก ซึ่งได้ผลตอบรับจากผู้บริโภคเป็นอย่างดี นับว่าเป็นการสร้างทางเลือกเพิ่มขึ้นแก่ผู้บริโภค และสามารถสร้างรายได้ที่ดีให้แก่กลุ่มมากขึ้นอีกด้วย</p> <p>2. กลุ่มขนมปาดของดีผานาม กลุ่มผ้าทอผานาม และกลุ่มสินค้าเกษตรปลอดภัยจากสวนปิ่นบุปผา มีการอบรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ และการตลาดออนไลน์การใช้สื่อโฆษณาต่างๆ ซึ่งทำให้สินค้าเป็นที่รู้จักในวงกว้างและสร้างยอดขายเพิ่มขึ้นอีกด้วย</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
4. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัยอำเภอสี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีเกิดอาชีพใหม่ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนมีความสุขและมีความรักสามัคคีภายในชุมชน 2. ชุมชนเกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน ในการพัฒนาชุมชนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ชุมชนมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของตน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ภายในชุมชนด้านเศรษฐกิจพอเพียงในเขตตำบลศรีวิชัย 3. ชุมชนมีฝายชะลอ เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ในการทำการเกษตรอย่างต่อเนื่อง 	
5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้ออำเภอสี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว 2. ชุมชนเกิดค่านิยมร่วมภายในชุมชน ในการพัฒนาชุมชนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. ชุมชนมีการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพต่อยอดอาชีพเดิมและมีการพัฒนา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ 	
6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐานเพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดินอำเภอสี จังหวัดลำพูน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิมได้ และสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว 2. ชุมชนสามารถบริหารจัดการเครือข่ายและการจัดการเรียนรู้ภายในชุมชนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษาและต่อยอด สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพพื้นบ้าน 3. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตของชุมชนตามคุณลักษณะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีการพัฒนาอาชีพเดิมและต่อยอดอาชีพ 2. ชุมชนมีการสร้างอาชีพใหม่โดยใช้ทุนเดิมของชุมชน 3. ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 4. ชุมชนมีส่วนร่วม และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ อันประกอบด้วย การมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง การมีอาชีพ มีงานทำ และการเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย		
7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี”	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. ชุมชนมีอาชีพ และมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น 3. ชุมชนเกิดความรักสามัคคี และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน 4. ชุมชนสามารถต่อยอดความรู้ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตน 5. ชุมชนมีการพัฒนาแหล่งแหล่งเที่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีอาชีพ และมีรายได้ และสามารถพึ่งพาตนเองได้ 2. ชุมชนมีการสร้างส่วนร่วมระหว่างชุมชน เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน โดยให้พื้นที่บริการวิชาการหลัก ได้แก่ พื้นที่เทศบาลตำบลดงดำ เทศบาลวังดิน เทศบาลตำบลป่าไผ่ เทศบาลตำบลก่อ และเทศบาลตำบลศรีวิชัย มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน การจัดแสดงสินค้าเพื่อนำเสนอผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น 3. ชุมชนมีการพัฒนาแหล่งแหล่งเที่ยว 	
<p>3. คณะนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคมเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 (วจ.)3.1-4-2 โดยมีข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ใช้เป็นแนวทางไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2563</p>			

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562 (วจ.)3.1-5-1 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 (วจ.)3.1-5-2 และได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม และพิจารณาปรับปรุง พัฒนาระบบการ ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการหรือชุมชนเป้าหมาย โดยมีข้อเสนอแนะให้ขยายพื้นที่บริการวิชาการหรือกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการ และหาโจทย์ในการบริการวิชาการในพื้นที่ใหม่ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่บริการวิชาการ เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมและปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2563 ต่อไป (วจ.)3.1-5-2</p>	<p>(วจ.)3.1-5-1 รายงานผลการประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2562 (วจ.)3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย คือ โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน โดยการบูรณาการงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการดังกล่าว โดยคณะมีส่วนร่วมในการจัดเวทีในการสำรวจความต้องการเพื่อค้นหาโจทย์ของพื้นที่ และจากการมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ คณะได้กำหนดโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริหารจัดการตามพระราชโบายเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-1 2. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-2 3. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-3 4. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-4 5. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-5 6. โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-6 	<p>(วจ.)3.1-6-1 โครงการบริหารจัดการตามพระราชโบายเพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในพื้นที่ (อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-2 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พื้นที่บ้านปางสำน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-3 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-4 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ (พื้นที่เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-5 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ (พื้นที่อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน) (วจ.)3.1-6-6 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ (พื้นที่อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>7. โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี” (วจ.)3.1-6-7</p> <p>8. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สำหรับการบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ และการจัดการโรงเรือนเกษตรกรอินทรีย์ภายใต้โครงการเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ (คลินิกดิน/ปุ๋ย) (วจ.)3.1-6-8</p>	<p>ศรีวิชัย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-6-5 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ (พื้นที่บ้านก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-6-6 โครงการเสริมสร้างอาชีพในชุมชนรากฐาน เพื่อเพิ่มรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ (พื้นที่ตำบลวังดิน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน)</p> <p>(วจ.)3.1-6-7 โครงการมหกรรมการจัดแสดงสินค้าเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน “ฮ่วมฮืดฮอย มากอยเมืองลี” (วจ.)3.1-6-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2029/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สำหรับการบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ และการจัดการโรงเรือนเกษตรกรอินทรีย์ภายใต้โครงการเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ (คลินิกดิน/ปุ๋ย)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการโดยกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คำสั่งที่ 175/2562 ลงวันที่ 1 เมษายน 2562 (วจ.)4.1-1-2 เพื่อให้คณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงฯ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้ให้ตัวแทนผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของแต่ละหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง และนายกสโมสรนักศึกษาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษาอีกด้วย</p>	<p>(วจ.) 4.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ คำสั่งที่ 175/2562 ลงวันที่ 1 เมษายน 2562</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
<p>คณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (วจ.)4.1-2-1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมกันทบทวนแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562 (วจ.)4.1-2-2 โดยมีส่วนร่วมของ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการกิจการนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p>		<p>(วจ.)4.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(วจ.)4.1-2-2แผนปฏิบัติงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p>	
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบประมาณ
1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น 3. มีการเผยแพร่ กิจกรรม หรือ การบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน	1. จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า	1.โครงการ ไหว้ครู 2. โครงการแห่ เทียนพรรษา	10,000 10,000
	2. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น	3. โครงการ ถ่ายทอดความรู้ การทำกระทงใน เทศกาลลอยกระทง	23,900
	3. ช่องทางการ เผยแพร่กิจกรรม หรือบริการด้านการทำนุบำรุง	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 3.ช่องทางการ เผยแพร่กิจกรรม หรือบริการด้านการทำนุบำรุง	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นำโดย รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษานำผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 (วจ.)4.1-3-1 และครั้งที่ 2/2562 ปรากฏผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>1. โครงการแห่เทียนพรรษา</p>			<p>(วจ.)4.1-3-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562</p>
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
<p>1.เพื่อให้อาจารย์เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมสืบทอด ประเพณีแห่เทียนพรรษาและสืบทอด พระพุทธศาสนา</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน เสริมสร้าง ความสามัคคีใน หมู่คณะ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จาก กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้ทำ กิจกรรมการสืบ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน ภาพรวม ร้อยละ 84.60</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีการนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 91.13</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> -อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ร่วมสืบทอด ประเพณีแห่เทียน พรรษาและสืบทอด</p>	<p>10 ก.ค. 2562</p>

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	ทอดประเพณีอันดีงามและเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาและได้รับการกล่อมเกลาให้มีศีลธรรมและตระหนักถึงคำสอนของพระพุทธเจ้า	พระพุทธศาสนา		
2. โครงการไหว้ครู				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณและแสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.12	25 ก.ค. 2562	
2. เพื่อให้เป็นการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีไหว้ครู	เข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.40 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86.55		
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้ นักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ได้แสดงความเคารพแก่ครู	<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณและแสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์		

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
	บาอาจารย์และสืบทอดประเพณีไหว้ครูซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามของประเทศไทย	และร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดประเพณีไหว้ครู		
3. โครงการถ่ายทอดความรู้การทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง				
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ว/ด/ป	
1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	20 พ.ย. 2562	
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นการทำกระทงและโคมไฟในเทศกาลลอยกระทง	<u>เชิงคุณภาพ</u> -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	<u>เชิงคุณภาพ</u> มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.22 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม ร้อยละ 90.20		
	<u>เชิงคุณภาพ</u> -เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง -เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการทำโคมไฟในเทศกาลลอยกระทง	<u>เชิงคุณภาพ</u> -นักศึกษาได้ความรู้ด้านประเพณีลอยกระทง -นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการทำโคมไฟเทศกาลลอยกระทง		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้				(วจ.)4.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงประจำปีการศึกษา 2562
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	(วจ.)4.1-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562
1. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	คณะมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม คือ 1.โครงการแห่เทียนพรรษา 2.โครงการไหว้ครู 3. โครงการลอยกระทง	บรรลุ	
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น 1.โครงการแห่เทียนพรรษา 450 คน เข้าร่วม 450 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.โครงการไหว้ครู 500 คน เข้าร่วม 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. โครงการลอยกระทง 239 คน เข้าร่วม 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
3.มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง	เผยแพร่ จำนวน 1 ช่องทาง ได้แก่ ช่องทางเว็บ http://www.bc.lpru.ac.th/culture ของคณะวิทยาการจัดการ	บรรลุ	
<p>โดยภาพรวมจากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ (วจ.)4.1-4-1 และได้เสนอผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 (วจ.)4.1-4-2 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะได้ร่วมกันพิจารณาเห็นควรว่า</p>				
ข้อเสนอแนะ	การพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ		
โครงการทั้ง 5 โครงการ เป็นโครงการที่สะท้อนถึงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่นควรมีการบรรจุไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	จัดทำโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 โดยบรรจุโครงการทั้ง 3 โครงการลงในแผนปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 (วจ.)4.1-5-1 ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่าทบทวนจัดทำ (ร่าง)แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อของบประมาณ พ.ศ.2564 โดยบรรจุโครงการทั้ง 3 โครงการไว้ในแผนดังกล่าว	(วจ.)4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ที่มีการดำเนินการใน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี แห่งเทียนพรรษา 2. โครงการไหว้ครู 3. โครงการถ่ายทอดความรู้การทำกระทงในเทศกาลลอยกระทง <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมบนเว็บไซต์ของคณะ และ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากนี้ยังเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ฐานข้อมูล https://mgthlpru36.wixsite.com/clture ทางโดยนักศึกษา อาจารย์ หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าชมเว็บไซต์เพื่อรับบริการให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>	<p>(วจ.)4.1-6-2 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีการดำเนินการ</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (พ.ศ.2560-2569) ตลอดจนมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2560 --2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (วจ.)5.1-1-1 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 32 คน ในการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562” เมื่อวันที่ 30 -31 สิงหาคม 2562 และวันที่ 1 กันยายน 2562 ณ จังหวัดน่าน (วจ.)5.1-1-2 โดยได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี วิเคราะห์ SWOT Analysis ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนกลยุทธ์คณะ(วจ.)5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (วจ.)5.1-1-4 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (วจ.)5.1-1-5	(วจ.)5.1-1-1 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์ (วจ.)5.1-1-2 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2562 วันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2562 (วจ.)5.1-1-3 แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ ปี 2561-2564 (วจ.)5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (วจ.)5.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 (วจ.)5.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 (วจ.)5.1-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562 (วจ.)5.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563
ในการดำเนินการจัดทำทบทวนแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ มีความสอดคล้องกับตามแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563- 2570 แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มภาคเหนือ(พ.ศ. 2561-2565)	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>1. มีการกำหนดประเด็นกลยุทธ์และตัวชี้วัด เป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย กำหนดตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น กำหนดตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน กำหนดตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด</p> <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ กำหนดตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด</p> <p>คณะ ได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ ไปสู่ระดับสาขาวิชา/หน่วยงาน และบุคคลตามลำดับ กำหนดตัวชี้วัดทุกกลยุทธ์ เพื่อนำแนวทางการพัฒนาไปจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ ผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้ไปในทิศทางเดียวกัน และตอบวิสัยทัศน์ของคณะ ซึ่งจะมีรองคณบดีทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจหลัก ควบคุม กำกับแผน และผลการดำเนินงานตามหลักกระจายอำนาจ</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 คณะ จัดทำโครงการเพื่อผลักดัน/ขับเคลื่อนตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563 - 2570 และแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการ จัดการ ปีงบประมาณ 2563 โดยมอบหมายรองคณบดีทุกฝ่าย/ประธานสาขาวิชา/หัวหน้าสำนักงานคณบดี จัดทำโครงการ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณางบประมาณและจัดสรรงบประมาณเงินงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ลงสู่โครงการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว โดยในปีงบประมาณ 2563 คณะจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อผลักดันแผนกลยุทธ์ ปี 2563 จำนวน 19 โครงการ และมีตัวชี้วัดจำนวน 14 ตัวชี้วัด เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</p>	<p>(วจ.)5.1-1-9 รายงานผลการ ทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา คณะ ปีงบประมาณ 2564 วันที่ 7-9 สิงหาคม 2563 ณ จังหวัดเชียงราย</p> <p>(วจ.)5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1. ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ</p>		
มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาการจัดการ	
<p>ปรัชญา มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>ปรัชญา บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>	
<p>วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)</p>	<p>วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล</p>	
<p>อัตลักษณ์ บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม</p>	<p>อัตลักษณ์ เสริมสร้างบัณฑิตจิตอาสา</p>	
<p>พันธกิจ</p> <p>1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง</p> <p>3.วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>4.บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ</p> <p>5.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ</p>	<p>พันธกิจ</p> <p>1.ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2.วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>3.บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ</p> <p>4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้</p>	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>ประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>6.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	
ประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์	
<p>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>6.การบริหารทรัพย์สินและสร้างรายได้แก่องค์กร</p>	<p>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</p> <p>5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>2. คณะดำเนินการวิเคราะห์รายรับของคณะจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาเข้าเรียน ซึ่งมีผลต่องบประมาณรายรับ ที่ต้องใช้เพื่อการบริหารจัดการภายใน โดยได้วิเคราะห์ถึงรายรับที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษา หลังจากมหาวิทยาลัยได้หักค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ไปแล้ว และใช้งบประมาณส่วนที่เหลือเป็นประมาณการค่าใช้จ่าย เพื่อให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้งบประมาณที่ได้รับ ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,719,300 บาท จำแนกเป็น งบแผ่นดิน จำนวน 6,203,500 บาท และงบรายได้ จำนวน 1,515,800 บาท โดยคณะได้แบ่งกลุ่มการจัดทำงบประมาณ 3 กลุ่ม ได้แก่</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																					
<p>1. งบประมาณในหมวดค่าใช้จ่ายประจำ เช่น งบดำเนินงาน งบอุดหนุนอื่นที่ต้องจ่ายประจำ จำนวน 2,960,300 บาท</p> <p>2. งบประมาณในหมวดงบอุดหนุน จำนวน 3,467,000 บาท</p> <p>3. งบลงทุน จำนวน 1,292,000 บาท</p> <p>โดยหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ดังกล่าว ได้คำนึงถึงพันธกิจของคณะโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 มาเป็นกรอบในการวางงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้อง และสามารถขับเคลื่อนผลักดันให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ จำแนกตามประเด็นกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ ดังนี้</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์</th> <th>จำนวนเงิน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</td> <td>3,292,200</td> <td>42.65</td> </tr> <tr> <td>2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</td> <td>518,000</td> <td>6.71</td> </tr> <tr> <td>3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น</td> <td>2,919,000</td> <td>37.81</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน</td> <td>103,900</td> <td>1.35</td> </tr> <tr> <td>5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้</td> <td>886,200</td> <td>11.48</td> </tr> </tbody> </table>					ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนเงิน	ร้อยละ	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	3,292,200	42.65	2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	518,000	6.71	3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	2,919,000	37.81	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	103,900	1.35	5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	886,200	11.48
ประเด็นกลยุทธ์	จำนวนเงิน	ร้อยละ																				
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	3,292,200	42.65																				
2. การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	518,000	6.71																				
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	2,919,000	37.81																				
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	103,900	1.35																				
5. การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	886,200	11.48																				
<p>ผลการใช้เงินงบประมาณตามไตรมาส คิดเป็นร้อยละ ดังนี้</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รายจ่ายคณะ</td> <td>4.36</td> <td>22.00</td> <td>37.07</td> <td>91.25</td> </tr> <tr> <td>เป้าหมายรัฐบาล</td> <td>33.00</td> <td>55.00</td> <td>77.00</td> <td>98.36</td> </tr> </tbody> </table>					รายการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รายจ่ายคณะ	4.36	22.00	37.07	91.25	เป้าหมายรัฐบาล	33.00	55.00	77.00	98.36			
รายการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4																		
รายจ่ายคณะ	4.36	22.00	37.07	91.25																		
เป้าหมายรัฐบาล	33.00	55.00	77.00	98.36																		
<p>3. คณะเสนอแผนกลยุทธ์ประจำปี 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 (วจ.) 5.1-1-6 ซึ่งมีตัวชี้วัดตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>จำนวนและร้อยละแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่ได้บรรลุผลและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 29 ตัวชี้วัด</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นกลยุทธ์</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>บรรลุผล การ ดำเนิน</th> <th>คิดเป็น ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>					ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	บรรลุผล การ ดำเนิน	คิดเป็น ร้อยละ	1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	11	8	72										
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	บรรลุผล การ ดำเนิน	คิดเป็น ร้อยละ																			
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	11	8	72																			

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.05		
ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่	ร้อยละ 50	ร้อยละ 46.66	93.32	
ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียง คุณงามความดีเป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือประเทศชาติในแต่ละปี	1 คน	2 คน	100	
ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86	100	
ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.70	100	
ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละผลงานของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ* (นักศึกษาปริญญาตรี)	ร้อยละ 1	ร้อยละ 3.54	100	
ตัวชี้วัดที่ 7 : ระดับคะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ(TQF) โดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต*	4 คะแนน	4 คะแนน	100	
ตัวชี้วัดที่ 8 : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย	4 คะแนน	4 คะแนน	100	
ตัวชี้วัดที่ 9 : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 39.76	56.80	
ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 82.67	91.85	
ตัวชี้วัดที่ 11 : ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ และ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรม				
2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	5	2	40	
ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการหรือได้รับประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	1 ชุมชน	3 ชุมชน	100	
ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	1 ศูนย์	-	-	
ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	50	
ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	5 โครงการ	4 โครงการ	80	
ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 38.36	100	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	5	4	80	
ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ*	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	100	
ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย*	ร้อยละ 5	ร้อยละ 2	40	
ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย*	1 แห่ง	1 แห่ง	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนแหล่งเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ ชุมชน ท้องถิ่น	1 ศูนย์	3 ศูนย์	100	
ตัวชี้วัดที่ 5 : จำนวนโครงการ ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1 โครงการ	1 โครงการ	100	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	1	1	100	
ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของ นักศึกษาที่เรียนหรือเข้าร่วม กิจกรรมหรือมีส่วนในการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.49	100	
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้	7	5	71	
ตัวชี้วัดที่ 1 : ระดับการบรรลุ ความสำเร็จของการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	ระดับ 3	ระดับ 3	100	
ตัวชี้วัดที่ 2 : ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจด้านการบริการ และบริหาร จัดการของบุคลากร และ ผู้รับบริการ	3.75 คะแนน	4.44 คะแนน	100	
ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนบุคลากรที่ ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ *	1 คน	4 คน	100	
ตัวชี้วัดที่ 4 : คะแนนผลการ ประเมินมหาวิทยาลัยโดย คณะกรรมการประเมิน มหาวิทยาลัย	3.5 คะแนน	NA	-	
ตัวชี้วัดที่ 5 : คะแนนผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและมหาวิทยาลัย	4 คะแนน	NA	-	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ตัวชี้วัดที่ 6 : ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ในองค์กร	ระดับ 4	ระดับ 4	100	
ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	1 แหล่ง	1 แหล่ง	100	
<p>4. คณะเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562 (วจ.) 5.1-1-7 ซึ่งมีตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 ตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>จำนวนและร้อยละแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดที่ได้บรรลุผลและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 14 ตัวชี้วัด</p>				
ประเด็นกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	บรรลุผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	
1.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย	8	6	75	
1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย กำหนด	4 คะแนน	4 คะแนน	100	
1.2 ร้อยละการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.70	100	
1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.00	100	
1.4 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.05	100	
1.5 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เรียน	ร้อยละ 50	ร้อยละ 46.66	93.32	
1.6 ระดับคะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยสถานประกอบการ	4 คะแนน	4 คะแนน	100	
1.7 ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 82.67	91.85	
1.8 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2.การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ	1	0	0	
2.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	50	
3.การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น	1	1	100	
3.1 ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	100	
4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน	1	1	100	
4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.49	100	
5.การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	3	3	100	
5.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการบริการและบริหารจัดการของบุคลากรและผู้รับบริการ	3.75 คะแนน	4.44 คะแนน	100	
5.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ	1 องค์กร	1 องค์กร	100	
5.3 จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ	1 คน	4 คน	100	
<p>สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2563 บรรลุเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.97 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 31.03 และมีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.57 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.43 มีการรายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 (วจ.)5.1-1-8 คณะกรรมการประจำคณะได้มอบหมายให้คณะฯติดตามการดำเนินงานให้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย</p>				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ต่อไป โดยคุณบดีได้มอบหมายให้รองคุณบดีที่รับผิดชอบตัวชี้วัดนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ดังนี้		
ตัวชี้วัด	กระบวนการติดตาม	
ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่	เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้บัณฑิตไม่สามารถหางานทำได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา หรือสามารถหางานได้แต่ไม่สัมพันธ์กับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ทางคณะจึงมีแนวทางในการจัดกิจกรรมและโครงการอบรมอาชีพ / การเขียน Resume / การขายสินค้าออนไลน์ ให้กับนักศึกษาในระหว่างเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในศาสตร์หรือสาขาที่นักศึกษาเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการทำงานให้นักศึกษา และคณะมีการจัดโครงการปัจฉิมให้กับนักศึกษาเพื่อชี้แนะแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักศึกษาในอนาคต	
ตัวชี้วัดที่ 9 : ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานที่กำหนด	คณะได้มีการประสานงานกับทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีให้เพิ่มการอบรม ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา มีกาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรม และส่งเสริมให้สาขาวิชาปรับวิธีการเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านเทคโนโลยีเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตและสอบให้ผ่านตามมาตรฐาน	
ตัวชี้วัดที่ 10 : ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเทียบกับปีที่ผ่านมา	การคงอยู่ของนักศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดจากปัญหาที่นักศึกษามาสมัครและลงทะเบียนเรียนในสาขาต่างๆ แต่เมื่อเปิดภาคเรียนนักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนจึงทำให้จำนวนนักศึกษาที่ปรากฏในรายชื่อกับจำนวนจริงต่างกัน ทางคณะได้ประสานงานกับงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อแก้ไขปัญหาในส่วนนี้ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาเรื่องของการจ่ายชำระ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ค่าลงทะเบียน ทางสาขาวิชาและคณะ พยายามหาช่องทางในการหาทุนให้ นักศึกษาที่เรียนดีแต่ไม่มีเงินค่าเทอม และนักศึกษาบางส่วนให้สมัครเงินกู้ยืม กยศ. นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ ทุกหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นในการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p>	<p>คณะมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยแบบ Action Research เพื่อทำให้เกิดนวัตกรรมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น มุ่งเน้นให้คณาจารย์จัดทำข้อเสนองานวิจัยเพื่อของบประมาณการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและการสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจให้กับชุมชน</p>	
<p>5. ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 โดยการมีส่วนร่วมของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าร่วมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2563-2580 และคณะได้นำร่างแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาจัดทำ การวิเคราะห์ SWOT ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะ ปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 7-9 สิงหาคม 2563 ณ จังหวัดเชียงราย (วจ.)5.1-1-9 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ในการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคณะ ในด้านต่าง ๆ ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาการจัดการ ได้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ เดิมจาก เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล เปลี่ยนเป็น ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2563 เพื่อขอความเห็นชอบ และดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป (วจ.)5.1-1-10</p> <p>จากผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2563 ส่งผลให้ วิสัยทัศน์คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจะ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นและ พัฒนาวิชาการสู่สากล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคณะได้กำหนดตัวชี้วัดที่ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดที่จะส่งผลให้มีผลการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ คือ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</p>		

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>และการศึกษา ที่ให้บริการแก่ชุมชน ท้องถิ่น 3 แห่งเรียนรู้ และมีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์เรียนรู้ด้านทอผ้าในพื้นที่ตำบลดงคำ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการทอผ้า การออกแบบลาย และการจัดทำหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาด้านการทอผ้า 2. ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ตำบลศรีวิชัย เพื่อใช้เป็นแหล่งนำร่องในการทำเกษตรอินทรีย์ และด้านเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่ 3. ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตำบลวอแก้วและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านวอแก้ว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง <p>ตัวชี้วัดที่จะส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ พัฒนาวิชาการสู่สากล คือ ผลงานของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ*(นักศึกษาปริญญาตรี) ร้อยละ 1 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในรอบปีงบประมาณ 2563 มีนักศึกษาสาชาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 “วิทยาการจัดการวิชาการ 2020” ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอแบบโปสเตอร์ ชื่อบทความ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้บริการขนส่งภาคเอกชนในเขตอำเภอเมืองลำปาง และ ในเวทีประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 แบบออนไลน์ ชื่อบทความ อิทธิพลของความคาดหวังในคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าเซเว่นอีเลฟเว่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ซึ่งมีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 3.54</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะฯ ซึ่งผลการวิเคราะห์ดังกล่าวใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะฯ สูงสุด ประกอบไปด้วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์</p>	<p>วจ.5.1-2-1 ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วจ.5.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																																																		
<p>บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยการนำค่า FTES ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มาวิเคราะห์หาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และผู้บริหารสามารถใช้ผลการวิเคราะห์มาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาการเงินงบประมาณได้อย่างเหมาะสม (วจ.)5.1-2-1 และรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 (วจ.)5.1-2-2 มีผลการดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้</p> <p>คณะได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นเงินแผ่นดิน 6,203,500 บาท และ รายได้ 1,515,800 บาท รวมเงินงบประมาณที่ได้รับ 7,719,300 บาท มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คิดเป็นค่า FTES ระดับปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 703.72 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร สรุปได้ ดังนี้</p> <p>ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาวิชา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">หลักสูตร</th> <th style="width: 25%;">2562</th> <th style="width: 25%;">2563</th> <th style="width: 25%;">สูงขึ้น (ลดลง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับปริญญาตรี</td> <td>132,647.27</td> <td>126,743.74</td> <td>(4.45)</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>24,482.50</td> <td>32,850.10</td> <td>34.18</td> </tr> <tr> <td>การตลาด</td> <td>11,765.70</td> <td>9,202.30</td> <td>(21.79)</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>10,233.81</td> <td>7,524.05</td> <td>(26.48)</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ</td> <td>8,947.75</td> <td>6,493.97</td> <td>(27.42)</td> </tr> <tr> <td>การจัดการโลจิสติกส์ฯ</td> <td>10,□68.31</td> <td>10,045.56</td> <td>(0.23)</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>7,420.59</td> <td>4,504.96</td> <td>(39.29)</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>31,452.51</td> <td>30,606.93</td> <td>(2.69)</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยวฯ</td> <td>12,224.40</td> <td>11,832.44</td> <td>(3.21)</td> </tr> <tr> <td>นิเทศศาสตร์</td> <td>12,732.76</td> <td>11,445.83</td> <td>(10.11)</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>3,318.94</td> <td>2,237.60</td> <td>(32.58)</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ 2562 และ 2563 พบว่า ในปีงบประมาณ 2563 มีต้นทุนต่อหน่วยระดับสาขาลดลง จำนวน 9 สาขา และสาขาที่มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 สาขา</p> <p>และจากตารางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ปีงบประมาณ 2563 พบว่า ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ มีค่าใช้จ่ายต่อหัวสูงสุด เป็นเงิน 32,850.10บาท และค่าใช้จ่ายต่อหัวต่ำสุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก เป็นเงิน 2,237.60 บาท ในขณะเดียวกัน สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ซึ่งเป็นสาขาที่เปิดใหม่เมื่อปี 2560 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและได้รับงบประมาณ</p>	หลักสูตร	2562	2563	สูงขึ้น (ลดลง)	ระดับปริญญาตรี	132,647.27	126,743.74	(4.45)	การจัดการ	24,482.50	32,850.10	34.18	การตลาด	11,765.70	9,202.30	(21.79)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,233.81	7,524.05	(26.48)	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	8,947.75	6,493.97	(27.42)	การจัดการโลจิสติกส์ฯ	10,□68.31	10,045.56	(0.23)	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	7,420.59	4,504.96	(39.29)	การบัญชี	31,452.51	30,606.93	(2.69)	การท่องเที่ยวฯ	12,224.40	11,832.44	(3.21)	นิเทศศาสตร์	12,732.76	11,445.83	(10.11)	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,318.94	2,237.60	(32.58)	<p>คณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>		
หลักสูตร	2562	2563	สูงขึ้น (ลดลง)																																																
ระดับปริญญาตรี	132,647.27	126,743.74	(4.45)																																																
การจัดการ	24,482.50	32,850.10	34.18																																																
การตลาด	11,765.70	9,202.30	(21.79)																																																
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,233.81	7,524.05	(26.48)																																																
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	8,947.75	6,493.97	(27.42)																																																
การจัดการโลจิสติกส์ฯ	10,□68.31	10,045.56	(0.23)																																																
การจัดการธุรกิจดิจิทัล	7,420.59	4,504.96	(39.29)																																																
การบัญชี	31,452.51	30,606.93	(2.69)																																																
การท่องเที่ยวฯ	12,224.40	11,832.44	(3.21)																																																
นิเทศศาสตร์	12,732.76	11,445.83	(10.11)																																																
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3,318.94	2,237.60	(32.58)																																																

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
<p>จัดสรรน้อยที่สุดในคณะ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้เปรียบเทียบกับในกลุ่มสาขาวิชาคณะวิทยาการจัดการ ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พบว่ามีต้นทุนรวมเท่ากับ 75,535.25 มีค่าเฉลี่ยต้นทุนเท่ากับ 101,139.50 บาท โดยสถาบันที่มีต้นทุนสูง/ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้</p>				
คณะ	ต้นทุนรวม	ร้อยละ		
วจก. ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	75,535.25	ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 12.50		
วจก.ม.ราชภัฏลำปาง	126,743.74	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 12.50		
<p>และเมื่อได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบระหว่างแต่ละสาขาวิชา ระหว่างคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่มีต้นทุนสูง/ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย เป็นดังนี้</p>				
สาขา	ต้นทุนรวม	ต้นทุนเฉลี่ย		ร้อยละ
สาขาวิชาการ บัญชี	21,538,708.97	21,335,909.33		สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 0.48
สาขาวิชาการ จัดการ	23,117,275.48	20,943,192.65		สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 5.19
สาขาวิชา การตลาด	6,475,844.98	7,212,682.09		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 5.11
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ฯ	5,294,821.32	5,466,313.85		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 1.57
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ฯ	4,569,937.35	5,105,856.40		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 5.25
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ฯ	8,054,660.35	5,085,280.43		สูงกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 29.20
สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวฯ	8,326,723.60	8,383,028.43		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ร้อยละ 0.34
<p>ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมของการบริหารหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563 พบว่า ต้นทุนรวมของการผลิตในแต่ละสาขาวิชาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อเปรียบเทียบกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>				

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																																	
<p>มีผลต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในสาขา ดังนี้</p> <p>สาขาวิชาตลาด ร้อยละ 5.11</p> <p>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 1.57</p> <p>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ร้อยละ 5.25</p> <p>สาขาวิชาการท่องเที่ยว ร้อยละ 0.34</p> <p>ยกเว้นสาขาที่มีผลสูงกว่าค่าเฉลี่ย คือ สาขาวิชาบัญชี ร้อยละ 0.48</p> <p>สาขาวิชาการจัดการ ร้อยละ 5.19 สาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 29.20</p> <p>ตารางแสดงความคุ้มค่าของการจัดการเรียนการสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สาขา</th> <th>จำนวน นศ.จริง</th> <th>จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน</th> <th>การจัดการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นิติศาสตร์</td> <td>118</td> <td>134</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การตลาด</td> <td>110</td> <td>126</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการ</td> <td>214</td> <td>236</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การบัญชี</td> <td>318</td> <td>356</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>97</td> <td>112</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยวฯ</td> <td>110</td> <td>124</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>57</td> <td>64</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>49</td> <td>58</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>การจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,108</td> <td>1,252</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน เป็นดังนี้</p> <p>เมื่อพิจารณารายรับของคณะวิทยาการจัดการ พบว่า คณะมีรายรับเพียงทางเดียว คือ รายรับจาก ค่าลงทะเบียน แต่อย่างไรก็ตาม หากเราพิจารณาเพียงรายรับจากค่าลงทะเบียน คณะวิทยาการจัดการ จะไม่มี สาขาวิชาใดเลยที่คุ้มทุน ดังนั้น การวิเคราะห์ความคุ้มค่าครั้งนี้จึงน่าบประมาณแผ่นดินที่รัฐบาลจัดสรรมายังมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยเป็น</p>				สาขา	จำนวน นศ.จริง	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน	การจัดการเรียนการสอน	นิติศาสตร์	118	134	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การตลาด	110	126	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การจัดการ	214	236	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การบัญชี	318	356	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	97	112	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การท่องเที่ยวฯ	110	124	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	57	64	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	15	17	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	49	58	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	20	25	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน	รวม	1,108	1,252	
สาขา	จำนวน นศ.จริง	จำนวน นศ. ณ จุดคุ้มทุน	การจัดการเรียนการสอน																																																
นิติศาสตร์	118	134	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การตลาด	110	126	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การจัดการ	214	236	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การบัญชี	318	356	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	97	112	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การท่องเที่ยวฯ	110	124	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	57	64	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจฯ	15	17	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การจัดการธุรกิจดิจิทัล	49	58	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	20	25	ต่ำกว่าจุดคุ้มทุน																																																
รวม	1,108	1,252																																																	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>รายหัวซึ่งค่าใช้จ่ายดังกล่าวเปรียบเสมือนการอุดหนุนของ รัฐบาลรวมไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายรับ ซึ่งจะทำให้ตัวเลขที่วิเคราะห์ได้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และได้ผลการ วิเคราะห์ความคุ้มค่า</p> <p>ดังนั้น เมื่อพิจารณาจุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต โดยใช้ความสัมพันธ์ของ กำไร (Profit) ต้นทุน (Cost) ปริมาณ (Quantity) และรายรับ (Revenue) พบว่า ณ จำนวนต้นทุน และรายรับที่เกิดขึ้น ณ จุดคุ้มทุนคณะวิทยาการจัดการ ต้องมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ประมาณ 1,252 คน ซึ่งปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีจำนวน นักศึกษาจริงรวมทั้งสิ้น 1,108 คน ซึ่งต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน โดยสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าจำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน น้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาบัญชี คิดเป็น ร้อยละ 26.45</p> <p>นอกจากนี้คณะยังได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างสาขา ในปี 2562 คณะไม่มีความคุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจ โดยมีการรวมหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6 แขนงวิชา คือ 1.การตลาด 2. ธุรกิจดิจิทัล 3.การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ 4. การจัดการ 5.เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจและการลงทุน 6.การจัดการธุรกิจในเอเชีย</p> <p>โอกาสในการแข่งขัน คณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเปิดทำการสอนในระดับอุดมศึกษา หลากหลายหลักสูตรสาขาวิชา ให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นมากกว่าสถาบันสถาบันการศึกษาอื่นที่มาเปิดการเรียนการสอนเฉพาะบางสาขาเท่านั้น</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรสาขาวิชา พบว่า ตัวเลขที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล อาจคลาดเคลื่อน เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ กำหนดตัวเลขที่ใช้ในการคำนวณให้ เช่น ค่าเสื่อมราคา ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งอาจมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณมายังคณะในปีต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน				
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงานคณบดี มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2563 ตามกระบวนการ ดังนี้ (วจ.)5.1-3-1</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงโดยระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ไว้ 3 ด้าน ผลการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง พบว่ามีจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่คาดว่าจะกระทบต่อการดำเนินโครงการ จำนวน 7 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.)5.1-3-2 ตามพันธกิจของคณะ ด้านต่าง ๆ ดังนี้</p>		<p>(วจ.)5.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 590/2562 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562</p> <p>(วจ.)5.1-3-2 การวิเคราะห์ความเสี่ยง คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-3-3 การประเมินความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>(วจ.)5.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563</p> <p>(วจ.)5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(วจ.)5.1-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563</p> <p>(วจ.)5.1-3-8 บันทึกข้อความ</p>				
<p>การผลิตบัณฑิต</p> <p>ด้านกลยุทธ์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th> <th>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา</td> <td>1. ปัจจัยภายนอก 1. ไม่สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นในจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง</td> </tr> </tbody> </table>			ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา	1. ปัจจัยภายนอก 1. ไม่สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นในจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก					
1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา	1. ปัจจัยภายนอก 1. ไม่สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นในจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง					
<p>ด้านการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th> <th>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ทันตามรอบปีการศึกษา</td> <td>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก 1. เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 2. การปรับตัวไม่ทันกับตามกฎระเบียบต่าง ๆ คลัง</td> </tr> </tbody> </table>		ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ทันตามรอบปีการศึกษา	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก 1. เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 2. การปรับตัวไม่ทันกับตามกฎระเบียบต่าง ๆ คลัง	
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก					
1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ทันตามรอบปีการศึกษา	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก 1. เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 2. การปรับตัวไม่ทันกับตามกฎระเบียบต่าง ๆ คลัง					

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
การบริหารจัดการองค์กร ด้านการเงิน		
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยงภายนอก	
1.การละเมิดในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายนอก	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า 2. ระยะเวลาดำเนินโครงการกระชั้นชิด 3. กฎระเบียบทางการเงินการคลัง 4. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	
<p>2. คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ทำการประเมินระดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงภายในและภายนอก เพื่อนำมาบริหารจัดการผลการประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดจากการนำโอกาสในการเกิด x ความรุนแรง เกิดผลกระทบ สูงมาก จำนวน 7 ปัจจัยเสี่ยง (วจ.) 5.1-3-3 และได้กำหนดแนวทางป้องกันความเสี่ยง จำนวน 7 กิจกรรม ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ต้องมีการลดและควบคุมในรอบปีงบประมาณ 2562</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2563 (วจ.)5.1-3-4 และเสนอเข้าที่ประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 (วจ.)5.1-3-5 และรายงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง ประกอบไปด้วย ความเสี่ยงและกิจกรรมจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <p style="text-align: center;">แผนบริหารความเสี่ยง</p>		
ความเสี่ยง	กิจกรรมจัดการความเสี่ยง	
1. 1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา	1. จัดทำแผนอัตรากำลัง 2. ติดตามผลการบริหารหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 3. พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน						
2. . การดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ทันตามรอบปีการศึกษา	1. ติดตามและสื่อสารให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ 2, จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3. มีแผนป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ทุกพื้นที่							
3.การละเมิดในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภายนอก	1. ผู้บริหารคอยให้คำปรึกษาชี้แนะและช่วยแก้ไขปัญหาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันการละเมิดเบื้องต้น 2. กำชับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และมีมาตรการลงโทษว่ากล่าวตักเตือน							
4. คณะมีการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 13 พฤษภาคม 2563 (วจ.)5.1-3-7 ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความเสี่ยง</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา</td> <td> 1. บูรณาการหลักสูตรบริหารธุรกิจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดเป็นหลักสูตรเดี่ยว และแยกเป็นแขนงตามสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจมีจำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด การจัดการ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ร่วมกันจัดทำรายวิชา </td> <td> โอกาสเกิดความเสี่ยงลดลง เหลือ 0 </td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน		1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา	1. บูรณาการหลักสูตรบริหารธุรกิจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดเป็นหลักสูตรเดี่ยว และแยกเป็นแขนงตามสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจมีจำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด การจัดการ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ร่วมกันจัดทำรายวิชา	โอกาสเกิดความเสี่ยงลดลง เหลือ 0		
ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน							
1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพศึกษา	1. บูรณาการหลักสูตรบริหารธุรกิจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดเป็นหลักสูตรเดี่ยว และแยกเป็นแขนงตามสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจมีจำนวน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการตลาด การจัดการ คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ ได้ร่วมกันจัดทำรายวิชา	โอกาสเกิดความเสี่ยงลดลง เหลือ 0						

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	ร่วมกันเสร็จเรียบร้อยแล้ว		
2.อาจารย์ไม่มีเกณฑ์ภาระงานตามเกณฑ์ภาระงานที่กำหนด	ดำเนินการตรวจสอบผลงานของอาจารย์ย้อนหลัง 5 ปีพบว่า มีอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการไม่ถึง 5 ปี จำนวน 1 ราย และจัดทำเป็นฐานข้อมูลงานวิชาการของอาจารย์ใน www.mgts-lpru.ac.th และได้ทำหนังสือแจ้งให้อาจารย์ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการในรอบ ตุลาคม 2562 – เมษายน 2563 ให้ตำแหน่งอาจารย์เร่งดำเนินการผลิตงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่งานวิจัย	ต้องควบคุมต่อไป	
3.การละเมิดในการปฏิบัติงาน	การดำเนินงานในเรื่องเอกสารการเบิกจ่ายเงิน จะมีการตรวจสอบอย่างละเอียดจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินเพื่อลดข้อผิดพลาดในการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายแก่อาจารย์และผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้าสำนักงานคณบดี รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ	โอกาสเกิดความเสี่ยงลดลง เหลือ 0	

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>คนบดี ทำการตรวจสอบอีกชั้นหนึ่ง บางรายการก็ยังไม่พบเอกสารการเบิกจ่ายไม่ถูกต้องในระดับชั้นการตรวจสอบของผู้บริหาร ซึ่งเกิดจากผู้บริหารมีประสบการณ์และความละเอียดรอบคอบในเอกสารบางจุดที่ผู้ขอเบิกจ่ายขาดความรอบคอบ ซึ่งหากผ่านเอกสารไปตามที่เสนอก็จะทำให้เกิดการละเมิดในการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้องทั้งระบบ</p>		
<p>5. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2563 คณะจะได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป (วจ.)5.1-3-8</p>		

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะผู้บริหารของคณะวิทยาการจัดการ นอกจากบริหารงานองค์กรตามนโยบายแผนที่วางไว้แล้ว ยังมองถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ และคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก โดยเฉพาะกลุ่มของผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหาร คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งคณะได้วิเคราะห์การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ทั้ง 10 ข้อ จากแบบสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในคณะแสดงถึงความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร พบว่าโดยภาพรวมบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักการมีส่วนร่วม ค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมา คือ หลักการระดมรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 4.55 และหลักนิติธรรม ค่าเฉลี่ย 4.51 รายละเอียด ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.1-4-1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 (วจ.)5.1-4-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 (วจ.)5.1-4-3 www.lpru.ac.th (วจ.)5.1-4-4 รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (วจ.)5.1-4-5 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่องมอบหมายงาน (วจ.)5.1-4-6 รายงานการใช้</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน																																				
<p>ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักประสิทธิผล</td> <td>4.45</td> <td>89.03</td> </tr> <tr> <td>หลักประสิทธิภาพ</td> <td>4.41</td> <td>88.21</td> </tr> <tr> <td>หลักการตอบสนอง</td> <td>4.47</td> <td>89.33</td> </tr> <tr> <td>หลักการระดมความคิดเห็น</td> <td>4.55</td> <td>90.97</td> </tr> <tr> <td>หลักความโปร่งใส</td> <td>4.46</td> <td>89.23</td> </tr> <tr> <td>หลักการมีส่วนร่วม</td> <td>4.58</td> <td>91.69</td> </tr> <tr> <td>หลักการกระจายอำนาจ</td> <td>4.50</td> <td>90.05</td> </tr> <tr> <td>หลักนิติธรรม</td> <td>4.51</td> <td>90.15</td> </tr> <tr> <td>หลักความเสมอภาค</td> <td>4.44</td> <td>88.77</td> </tr> <tr> <td>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</td> <td>4.49</td> <td>89.85</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>4.49</td> <td>89.73</td> </tr> </tbody> </table>			การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	หลักประสิทธิผล	4.45	89.03	หลักประสิทธิภาพ	4.41	88.21	หลักการตอบสนอง	4.47	89.33	หลักการระดมความคิดเห็น	4.55	90.97	หลักความโปร่งใส	4.46	89.23	หลักการมีส่วนร่วม	4.58	91.69	หลักการกระจายอำนาจ	4.50	90.05	หลักนิติธรรม	4.51	90.15	หลักความเสมอภาค	4.44	88.77	หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	4.49	89.85	ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	89.73	<p>เงินประจำปีงบประมาณ 2563 (วจ.)5.1-4-7 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-4-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ปี 2562 (วจ.)5.1-4-9 รายงานการ ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (วจ.)5.1-4-10 สรุปผลการ ได้รับการพัฒนาของบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-4-11 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ</p>
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ																																					
หลักประสิทธิผล	4.45	89.03																																					
หลักประสิทธิภาพ	4.41	88.21																																					
หลักการตอบสนอง	4.47	89.33																																					
หลักการระดมความคิดเห็น	4.55	90.97																																					
หลักความโปร่งใส	4.46	89.23																																					
หลักการมีส่วนร่วม	4.58	91.69																																					
หลักการกระจายอำนาจ	4.50	90.05																																					
หลักนิติธรรม	4.51	90.15																																					
หลักความเสมอภาค	4.44	88.77																																					
หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	4.49	89.85																																					
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	89.73																																					
<p>ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบุคลากรต่อศักยภาพการบริหารจัดการและภาวะผู้นำของคณบดี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>S.D.</th> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ</td> <td>4.50</td> <td>0.62</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาวะผู้นำ</td> <td>4.56</td> <td>0.57</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน</td> <td>4.52</td> <td>0.56</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>			รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ	4.50	0.62	มาก	ด้านภาวะผู้นำ	4.56	0.57	มาก	ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน	4.52	0.56	มาก																					
รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ																																				
ด้านศักยภาพในการบริหารจัดการ	4.50	0.62	มาก																																				
ด้านภาวะผู้นำ	4.56	0.57	มาก																																				
ด้านการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน	4.52	0.56	มาก																																				
<p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรและบริหารตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน (วจ.)5.1-4-1 และ (วจ.)5.1-4-2</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการบริหารงานที่คำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ คณะมีงบประมาณที่ใช้ในการบริหารงานค่อนข้างจำกัด พร้อมทั้งสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้เกิดความ</p>																																							

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย http://research.mgts-lpru.online/index.php - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร http://management.lpru.ac.th/assessment/teacher/indexteacher.php - ระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ http://www.mgts-lpru.com/index.php?lay=show&ac=article&id=539722667 (วจ.)5.1-4-3 <p>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) : มีการสร้างวินัยในการทำงานให้แก่องค์กร เช่น วินัยทางการเงิน การคลัง โดยการถ่ายทอดไปยังผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด และรับข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยมีการถ่ายทอดนโยบายแผนการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และการสัมมนาการทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2562 มาปรับปรุงให้ตรงต่อความต้องการของบุคลากร (วจ.)5.1-4-4</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) : มีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตาม สายงาน และตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (วจ.)5.1-4-5</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency): ผู้บริหารได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างโปร่งใส โดยการร่วมกันพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณจากคณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย รองคณบดี ประธานสาขา มอบหมายให้งานการเงินรายงานการใช้เงินรายไตรมาส และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้รับทราบการใช้เงินงบประมาณประจำปีอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (วจ.)5.1-4-6</p> <p>6.หลักการมีส่วนร่วม (Participation): เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ และบริหารโครงการร่วมกัน การเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (วจ.)5.1-4-7</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization): มีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองคณบดี และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>บริหารของผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกระบวนการบริหารงานต่อไป (วจ.)5.1-4-8 และมีการประชุมคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา หัวหน้าสำนักงาน ประจำทุกเดือนเพื่อร่วมกันพิจารณาการบริหารคณะ</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law): คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เป็นแนวทางในการบริหารงาน เช่น การดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ปี 2560 มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยยึดเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทราบ (วจ.)5.1-4-9</p> <p>9.หลักความเสมอภาค (Equity): ให้โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ด้วยความเสมอภาค นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการทุกคน ได้พัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม ผักกอบรมและทัศนศึกษาดูงาน การจัดงบประมาณให้บุคลากรไปเพิ่มความรู้คนละ 4,500 บาท โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเสมอภาคทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (วจ.)5.1-4-10</p> <p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented): ผู้บริหารมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการพิจารณาลงมติเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วจ.)5.1-4-11</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย คณะกรรมการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-5-1 ได้นำพันธกิจดังกล่าวมาร่วมกันพิจารณาเพื่อดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือ การบริหารจัดการความรู้ของคณะจัดทำเป็น 2 ประเภท คือ สายวิชาการ และสายสนับสนุน มีการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ (วจ.)5.1-5-2 และนำเสนอประเด็นการจัดการความรู้เข้าที่ประชุม</p>	<p>(วจ.)5.1-5-1 คณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้</p> <p>(วจ.)5.1-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 (วจ.)5.1-5-3 กระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>การกำหนดความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายวิชาการ <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียน การ</p> <p>ด้านการวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>เป้าหมายหลัก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>ตัวชี้วัด 1.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย 4.00 คะแนน</p> <p>2.จำนวนชุมชนที่มีความเข้มแข็งยั่งยืนจากการให้บริการวิชาการหรือได้รับประโยชน์จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย 1 ชุมชน</p> <p>การกำหนดความรู้ทั้งสองเรื่อง ได้มาจากการทำกิจกรรมกลุ่มของอาจารย์คณะ วิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สายสนับสนุน <p>กำหนดประเด็นความรู้ เรื่อง พัฒนางานและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสาย สนับสนุน</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงาน คือ เพื่อพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>คณะได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>ประเด็นเรื่อง การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้ดำเนินการตามประเด็นความรู้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อค้นหา แนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ กำหนด 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการ เรียนการสอน ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่มีประสบการณ์ใน การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้และทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ด้านการบูรณาการการบริการวิชาการกับการ เรียนการ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี 	<p>(วจ.)5.1-5-4 เรื่องเล่า ประสบการณ์ คู่มือการจัดการ ความรู้คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.1-5-5 www.lpru- ac.th (วจ.)5.1-5-6 หนังสือตอบรับ (วจ.)5.1-5-7 โลโก้เกียรติคุณ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ มาวิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้เป็นเทคนิคการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หลังจากนั้นจึงทำการการบันทึกและจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ โดยได้จัดพิมพ์เป็นคู่มือเพื่อเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)</p> <p>5. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2563 มาจัดทำเป็น คู่มือ “การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน” แล้วมาเผยแพร่ให้กับ อาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯและหน่วยงานอื่น ๆ นำไปใช้ประโยชน์ด้านการ จัดการเรียนการสอน ต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>จากการดำเนินการกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการ สอน ในรอบปีงบประมาณ 2563 ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความ พึงพอใจในระดับมากที่สุด ดังจะเห็นได้จากการสังเกตคือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาเข้า ร่วมกิจกรรมครบถ้วน ให้ความร่วมมือในทุกๆกิจกรรมทำให้ผลงานที่ออกมาเป็นไป ด้วยความราบรื่น ทั้งนี้จากการดำเนินกิจกรรม สามารถสรุปองค์ความรู้ การบูรณา การการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2563 ได้ดังนี้</p> <p>เทคนิคการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อาจารย์ นักศึกษา และชุมชนพื้นที่ 2. มอบหมายงานในหน้าที่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มอบหมายหน้าที่ให้แก่นักศึกษาตามความเหมาะสมและตามความรู้ ความสามารถ 3. การมีส่วนร่วม <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการ การวางแผน เตรียมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อย ๆ 4. การสนับสนุน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ให้การสนับสนุนและติดตามนักศึกษาทุกด้าน 5. การถอดบทเรียน <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ร่วมกันถอดบทเรียน <p>จากการนำเทคนิคการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ไป ใช้ ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเอง มีสมรรถนะทางวิชาการดีขึ้น พัฒนาการคิด วิเคราะห์ พัฒนาทักษะ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ บัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของมหาวิทยาลัย 4.50 คะแนน หรือร้อยละ 90</p>	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ประเด็นการวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านกาวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์คณะวิทยาการจัดการที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงพื้นที่ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การทำวิจัยเชิงพื้นที่ รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์มาวิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้เป็นเทคนิคการวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นความเข้มแข็งและยั่งยืน หลังจากนั้นจึงทำการการบันทึกและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยได้จัดพิมพ์เป็นคู่มือเพื่อเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2563 ที่จัดทำเป็นคู่มือ “การวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นความเข้มแข็งและยั่งยืน” แล้วมาเผยแพร่ให้กับอาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯและหน่วยงานอื่น ๆ นำไปใช้ประโยชน์ด้านทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ ต่อไป <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>จากการดำเนินการกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านการวิจัย ในรอบปีงบประมาณ 2563 มีอาจารย์ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ออกมาเป็นเรื่องเล่า และมีเทคนิคการทำวิจัยเชิงพื้นที่ สามารถที่จะนำองค์ความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานกับงานวิจัยของตนเองให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป ดังนี้</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อินตะขัน เรื่อง ความสำคัญของผู้นำชุมชน</p> <p>ผศ.กาญจนา คุมา และอาจารย์อารยา อริยา เรื่อง หลักการสำคัญการวิจัยเชิงพื้นที่ที่เน้นความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>ผศ.ดร.อนุรักษ์ อาทิตย์กวีนิ เรื่อง กรณีศึกษางานวิจัยเชิงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนข้าวแต่นำพัน บ้านทุ่งม่านเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง</p> <p>ผศ.สนธิญา สุวรรณราช เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตำบลอ่าวแก้ว</p> <p>สายสนับสนุน</p> <p>ประเด็น พัฒนางานและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>เรื่อง เทคนิคการใช้โปรแกรม Excel คำนวณผลการจัดโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างแบบฟอร์มประเมินโครงการบน Microsoft form <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ออกแบบประเมินโครงการ 	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. กรอกแบบประเมินผ่านมาทางช่องทาง การสแกน QR Code หรือผ่านทาง Microsoft form</p> <p>โดยข้อมูลที่ถูกประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ จะถูกจัดเก็บไว้ในรูปแบบไฟล์ Excel บน Microsoft Drive ใน sheet 1</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ/นักศึกษา/อาจารย์</p> <p>3. สร้างสูตรวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดของโครงการ ไว้ใน sheet 2 โดยดึงข้อมูลจาก sheet ที่ 1 มาคำนวณแสดงเป็นสถิติ ตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>4. ได้ข้อมูลสรุปผลการประเมินโครงการแบบ Realtime ใน sheet 2</p> <p>จากการใช้โปรแกรม Excel ในการประเมินผลการดำเนินโครงการ ส่งผลให้ผู้จัดทำโครงการรายงานผลให้ผู้บริหารได้ทราบได้ทันทีหลังจากที่ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่านทำแบบสอบถามเสร็จ และสามารถลดเวลาในการกรอกข้อมูลแบบสอบถามแบบเอกสารเข้าสู่คอมพิวเตอร์ และต้องคำนวณทีละโครงการโดยลดเวลาในการกรอกข้อมูลแบบสอบถามทุกโครงการและสามารถนำสูตรคำนวณไปปรับแก้ไขให้ตรงตามตัวชี้วัดโครงการอื่นๆได้</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (วจ.) 5.1-6-1 เพื่อทำหน้าที่ทบทวนจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ (วจ.)5.1-6-2และนำเสนอแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 (วจ.)5.1-6-3</p> <p>คณะมีการบริหาร ส่งเสริม การพัฒนาแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (วจ.)5.1-6-4 ประกอบไปด้วย</p> <p>มีการทบทวนกรอบอัตรากำลังที่ควรมี มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และขีดความสามารถของบุคลากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะฯ มีการสื่อสารแผนความต้องการอัตรากำลัง ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ การประชุม การแจ้งเวียนให้ทุกสาขาวิชา/หน่วยงานรับทราบ</p>	<p>(วจ.)5.1-6-1 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-2 แผนพัฒนา บุคลากร</p> <p>(วจ.)5.1-6-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563</p> <p>(วจ.)5.1-6-4 แผนพัฒนา บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>(วจ.)5.1-6-5 ผลการประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>(วจ.)5.1-6-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ตลอดจนมีการติดตาม กำกับ เพื่อปรับปรุงแผนอัตรากำลังในทุกๆปี จากผลการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนทดแทน ในปี 2562 พบว่า คณะฯ ยังขาดอัตรากำลังในสายสนับสนุน จำนวน 2 อัตรา และพบว่าสายวิชาการมีจำนวนเพียงพอที่จะขับเคลื่อนภารกิจของคณะ คณะบดีจึงมีนโยบายไม่เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ใช้แนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลังสายวิชาการให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี่ยอัตรากำลังจากอาจารย์สาขาอื่นไปยังอีกสาขาหนึ่ง</p> <p>คณะมีการดำเนินการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลัง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล ID Plan เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองตามศาสตร์ของสาขา ก่อให้เกิดความตั้งใจในการทำงานและส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ 2.จัดทำแผนอัตรากำลัง โดยวิเคราะห์แนวโน้มการเคลื่อนไหวจากข้อมูล สารสนเทศบุคลากร การเกษียณอายุราชการแต่ละปี เพื่อการกำหนดตำแหน่ง และจำนวนบุคลากรที่ต้องการตามคุณสมบัติ ทักษะสมรรถนะ โดยพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 3.นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อวางแผนการบริหารงานกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนได้สอนตรงกับวุฒิการศึกษา กลุ่มพนักงานสายสนับสนุน พิจารณาจากภาระงานที่ตรงกับ ความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่ตามสายงาน 4.กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ และประเมินขีดความสามารถทักษะสมรรถนะของบุคลากร โดยประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและของพนักงานมหาวิทยาลัยและรายงานผลการประเมินให้ทราบเป็นรายบุคคล 5.คณะมีการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง สำรวจความต้องการอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขา จำนวนนักศึกษา จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรให้เหมาะสม ตามความจำเป็นและเสนอจำนวนอัตรากำลังที่พึงมีในแต่ละสาขาวิชา โดยคำนึงถึงการมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และเสนออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา ตามลำดับ <p>ในปีการศึกษา 2562 คณะไม่มีการบรรจุอาจารย์ใหม่ และทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.</p>	<p>คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 สิงหาคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
<p>6. มีการวางแผนบุคลากรสายสนับสนุน ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี ที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน 2563 โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การสอนงาน ให้กับบุคลากรที่จะมารับตำแหน่งทดแทนก่อนหน้าที่จะเกษียณอายุราชการ 1 ปี เพื่อให้ได้เรียนรู้ระบบและวิธีการทำงานในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน</p> <p>7. การสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองต่อคนจำนวน 4,500 บาท ในรอบปีงบประมาณ 2563 มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 77</p> <p>8. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในภาพรวม ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ร้อยละ 42.47</p> <p>9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานสายสนับสนุนได้รับตำแหน่งชำนาญการ และมีการวางแผนการทำงาน ที่สามารถทำงานทดแทนกันได้ และส่งผลต่อความสำเร็จ และก้าวหน้าขององค์กร</p> <p>10. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ</p> <p>11. สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน</p> <p>12. คณะมีระบบการติดตามให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน ซึ่งมีจำนวนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้นจากปี 2561 คิดเป็นร้อยละ 4.11 และในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 42.47 ดังรายชื่อต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ชื่อ-สกุล</th> <th style="text-align: center;">สาขา</th> <th style="text-align: center;">เมื่อ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา</td> <td>การบัญชี</td> <td>21 พ.ย. 62</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์</td> <td>โลจิสติกส์ฯ</td> <td>16 ก.ย. 62</td> </tr> <tr> <td>ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช</td> <td>การจัดการ</td> <td>3 ก.ย. 62</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-สกุล	สาขา	เมื่อ	ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	การบัญชี	21 พ.ย. 62	ผศ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	โลจิสติกส์ฯ	16 ก.ย. 62	ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การจัดการ	3 ก.ย. 62	
ชื่อ-สกุล	สาขา	เมื่อ											
ผศ.ทิพยาภรณ์ ปัตถา	การบัญชี	21 พ.ย. 62											
ผศ.ดร.ศิริญา จนาศักดิ์	โลจิสติกส์ฯ	16 ก.ย. 62											
ผศ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	การจัดการ	3 ก.ย. 62											

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																								
<p>2. อาจารย์ส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 ดังนี้</p> <p>แสดงตารางเปรียบเทียบค่าน้ำหนัก ปี 2561 และ 2562</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ค่าน้ำหนัก</th> <th colspan="2">จำนวนผลงาน(เรื่อง)</th> <th colspan="2">ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</th> </tr> <tr> <th>2561</th> <th>2562</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.20</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0.40</td> <td>11</td> <td>17</td> <td>4.40</td> <td>6.40</td> </tr> <tr> <td>0.60</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>4.20</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>13.60</td> <td>10.40</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>77</td> <td>69</td> <td>32.20</td> <td>30.40</td> </tr> </tbody> </table>				ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน(เรื่อง)		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		2561	2562	2561	2562	0.20	40	30	8	6	0.40	11	17	4.40	6.40	0.60	7	6	4.20	3.60	0.80	17	13	13.60	10.40	1.00	2	3	2.00	4.00	รวม	77	69	32.20	30.40
ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน(เรื่อง)		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก																																							
	2561	2562	2561	2562																																						
0.20	40	30	8	6																																						
0.40	11	17	4.40	6.40																																						
0.60	7	6	4.20	3.60																																						
0.80	17	13	13.60	10.40																																						
1.00	2	3	2.00	4.00																																						
รวม	77	69	32.20	30.40																																						
<p>3. ในปี 2562 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 34 และมีอาจารย์ที่ยังอยู่ในระหว่างลาศึกษา ระหว่างปี 2558-2562 จำนวน 6 คน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 46.58 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ปีที่ลาศึกษาต่อ</th> <th>ประเภท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก</td> <td>2558</td> <td>ภาคปกติ</td> </tr> <tr> <td>อ.อภิชาติ ตัณนิตินุวงศ์</td> <td>2559</td> <td>ภาคปกติ</td> </tr> <tr> <td>ผศ.จากรุวรรณ ลิ้มปีโปบลูย์</td> <td>2556</td> <td>ภาคปกติ</td> </tr> <tr> <td>อ.พิมาย วงศ์ทา</td> <td>2559</td> <td>ภาคนอกเวลา</td> </tr> <tr> <td>อ.วัลลภ สิงหราช</td> <td>2559</td> <td>ภาคนอกเวลา</td> </tr> <tr> <td>อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช</td> <td>2559</td> <td>ภาคนอกเวลา</td> </tr> </tbody> </table>				ชื่อ-สกุล	ปีที่ลาศึกษาต่อ	ประเภท	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	2558	ภาคปกติ	อ.อภิชาติ ตัณนิตินุวงศ์	2559	ภาคปกติ	ผศ.จากรุวรรณ ลิ้มปีโปบลูย์	2556	ภาคปกติ	อ.พิมาย วงศ์ทา	2559	ภาคนอกเวลา	อ.วัลลภ สิงหราช	2559	ภาคนอกเวลา	อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	2559	ภาคนอกเวลา																		
ชื่อ-สกุล	ปีที่ลาศึกษาต่อ	ประเภท																																								
อ.อัจฉราภรณ์ วรรณมะกอก	2558	ภาคปกติ																																								
อ.อภิชาติ ตัณนิตินุวงศ์	2559	ภาคปกติ																																								
ผศ.จากรุวรรณ ลิ้มปีโปบลูย์	2556	ภาคปกติ																																								
อ.พิมาย วงศ์ทา	2559	ภาคนอกเวลา																																								
อ.วัลลภ สิงหราช	2559	ภาคนอกเวลา																																								
อ.ขจรศักดิ์ วงศ์วิราช	2559	ภาคนอกเวลา																																								
<p>4. พนักงานสายสนับสนุนยังไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งเชี่ยวชาญ เนื่องจากอยู่ในระหว่างจัดทำกรวิเคราะห์ค่างานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งชำนาญการของแต่ละงาน</p> <p>5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกระดับ เช่น การยกย่องชมเชย ผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นบุคลากรดีเด่น การได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในเวทีการประชุมอาจารย์และการติดตั้งไว้นิลในที่สาธารณะ</p> <p>6. ในรอบปีงบประมาณ 2562 มีบุคลากรที่ได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรแก่หน่วยงานภายนอก จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.65</p> <p>7. มีการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากรคณะ</p>																																										

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน	
วิทยาการจัดการ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 88.73 (วจ.)5.1-6-5 ตารางแสดงความพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับของบุคลากร				
	ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	ความสุขที่ได้รับของบุคลากร	4.70	มากที่สุด	
	งานที่อยู่ในความรับผิดชอบ	4.58	มากที่สุด	
	สภาพแวดล้อมในการทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.15	มาก	
	ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมในองค์กร	4.56	มากที่สุด	
	ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	4.59	มากที่สุด	
	โอกาสที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าในอาชีพ	4.46	มาก	
	การรักษาคุณภาพการทำงานและชีวิตส่วนตัว	4.05	มาก	
	การสื่อสารของบุคลากรในองค์กร	4.50	มากที่สุด	
	ความภาคภูมิใจของบุคลากรที่มีต่อองค์กรที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับสังคม	4.61	มากที่สุด	
	ความพึงพอใจโดยรวม	4.44	มาก	
8. คณะได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการโดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 14 สิงหาคม 2563 (วจ.)5.1-6-6 ดังนี้				
ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร				
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดของแผน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่	1โครงการวิจัยในชั้นเรียน 2จัดซื้อครุภัณฑ์. ห้องปฏิบัติการ 3จัดหาและซ่อมแซม . สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ	95	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
หลากหลาย	สะดวก	ของมหาวิทยาลัยกำหนด			
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. ส่งเสริมให้อาจารย์และพนักงานจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	4 คน	บรรจุ	
	2. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ				
	3. แผนพัฒนาให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ				
	4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรและเจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการ				
<p>จากผลการประเมินความพึงพอใจของการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีภาระงานที่เหมาะสม มีความสุข และมีแรงจูงใจในการทำงานในระดับดี ร้อยละ 85</p> <p>9. จากการที่คณะมีแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยองค์ความรู้ตามศาสตร์ฯ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง และให้นำเสนอผลงานวิชาการ โดยเน้นให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ซึ่งมีผลงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 69 เรื่อง</p>					

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
คณะฯมีระบบและกลไกสำคัญในการดำเนินการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะตามระดับต่าง ๆ ดังนี้	(วจ.)5.1-7-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	(วจ.)5.1-7-2 รายงานการ

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>(วจ.)5.1-7-1 ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผน กำหนดรูปแบบ ตัวชี้วัด คุณภาพ เป้าหมาย ควบคุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และถ่ายทอดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการประชุม ครั้งที่ 3 /2562 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-2 ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีการรายงานความก้าวหน้าต่าง ๆ สู่คณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563 (วจ.)5.1-7-3</p> <p>นอกจากนี้ คณะมีกลไกผลักดันการดำเนินงานประกันคุณภาพให้ มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2562 (วจ.)5.1-7-4 และเขียนรายงานการประเมินตนเองของ คณะฯ (วจ.)5.1-7-5 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 เพื่อพิจารณา (วจ.)5.1-7-6 และจัดส่งรายงาน การประกันคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ และรายงานข้อมูล อย่างครบถ้วนตามที่ สกอ.กำหนด ผ่านระบบ CHE QA Online</p> <p>2. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้เพื่อยึดถือและเป็นแนวทางปฏิบัติให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน (วจ.)5.1-7-7</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติ ดังนี้</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) คณะฯ ได้จัดทำแผน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานที่ กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาหลักสูตรระเบียบการสอน การแนะแนว การ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ทั้งนี้จะเน้นระบบและกลไก การปฏิบัติงานตามแผนติดตามกำกับการทำงานอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา และ นำเสนอแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562 (วจ.)5.1-7-8</p> <p>- ดำเนินการให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ของระดับหลักสูตร และระดับคณะดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการ กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p>	<p>ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 3/2561 ครั้งที่ 3 /2562 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563</p> <p>(วจ.)5.1-7-4 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>(วจ.)5.1-7-5 รายงานการ ประเมินตนเองของคณะฯ</p> <p>(วจ.)5.1-7-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p> <p>(วจ.)5.1-7-7 คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-8 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562</p> <p>(วจ.)5.1-7-9 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 (วจ.)5.1-7-11 (วจ.)5.1-7-10 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
<p>จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเตรียมข้อมูล รวบรวมข้อมูล จัดทำหลักฐานเอกสารประกอบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง หลักฐานเอกสารต่างๆ ทั้ง 5 องค์ประกอบ รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหาร คณะทราบ</p> <p>2. การตรวจสอบ (Quality Audit) คณะฯ ได้จัดประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อร่วมกันหาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และตรงตามตัวบ่งชี้ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2562 (วจ.)5.1-7-9</p> <p>- มีการประชุมในระดับคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3 การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)</p> <p>1. รวบรวมผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 และรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 29 มกราคม 2563 เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินการ ในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน (วจ.)5.1-7-10</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อเสนอแนะในที่ประชุมไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับคณะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="194 1787 975 2007"> <thead> <tr> <th>สาขา</th> <th>6 เดือน</th> <th>12 เดือน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การตลาด</td> <td>1.57</td> <td>3.19</td> </tr> <tr> <td>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และภาครัฐ</td> <td>1.51</td> <td>3.09</td> </tr> </tbody> </table>	สาขา	6 เดือน	12 เดือน	การตลาด	1.57	3.19	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และภาครัฐ	1.51	3.09	
สาขา	6 เดือน	12 เดือน								
การตลาด	1.57	3.19								
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และภาครัฐ	1.51	3.09								

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
การท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	1.89	3.49	
การจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	2.38	3.10	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.19	3.53	
นิเทศศาสตร์	2.29	3.62	
การจัดการธุรกิจดิจิทัล	2.18	3.58	
การจัดการ	2.10	3.33	
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.30	2.99	
การบัญชี	1.62	3.52	
MM.	3.31	3.54	
M.Acc	2.67	3.55	
Ph.D.	3.15	4.13	
<p>คณะวิทยาการจัดการ จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในครั้งต่อไป เพื่อวางแผนและพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563</p>			

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) คณะวิทยาการจัดการ มีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ (วจ.)5.2-1-1 ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าส่วนงาน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ในการกำกับดูแลติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุม เพื่อร่วมกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุม และติดตามการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรเกิดคุณภาพบรรลุตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>4) หลักสูตรทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับติดตามโดยให้หลักสูตรทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ของหลักสูตร ได้แก่ รอบ 3 เดือน 6 เดือน</p>	<p>(วจ.)5.2-1-1 คำสั่งที่ 029/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563 สั ง ณ วันที่ 16 มกราคม 2563</p> <p>(วจ.)5.2-1-2 รายงานการประชุม</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
และรอบ 9 เดือน ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยโดยคณะมีการนำผลการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบเข้าประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา และคณะมีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น การนำเสนอหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง การรายงานผล (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นการกำกับติดตามและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อกำกับ ติดตาม และดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทุกหลักสูตร และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะและรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา (วจ.) 5.2-2-1</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำบันทึกข้อความ เรื่อง ขอแจ้ง กำหนดการส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ๖ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน พร้อมส่งแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ๖ ระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเพื่อเป็นการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ นำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรนำเสนอต่อคณบดีเพื่อลงนามผู้ตรวจสอบและเห็นชอบ และทางคณะจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฯ ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป และคณะนำเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>โดยคณะได้รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2562 รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ ๖ ระดับหลักสูตร รอบ 3 เดือน (1 มิถุนายน 2562 - 31 สิงหาคม 2562) ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562</p>	<p>(วจ.)5.2-1-1 คำสั่งที่ 029/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2562 สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม 2563</p> <p>(วจ.)5.2-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 และครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภาคเรียนที่ 2/2562 รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ ๖ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน(1 มิถุนายน 2562 - 30 พฤศจิกายน 2562) ประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 มกราคม 2563 (วจ.)5.2-2-2</p> <p>โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน มีมติเห็นชอบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ ๖ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 และให้ข้อเสนอแนะให้คณะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นต่อไป</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (วจ.)5.2-3-1 ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน สนับสนุนให้หลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คณะสนับสนุนให้หลักสูตรบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทุกหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ตามในมคอ.2 หลักสูตร มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสำรวจการปฏิบัติงานของบัณฑิต โดยการส่งแบบประเมินไปยังบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับเป็นแนวทางในการวางแผนด้านการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คณะได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา เช่น โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การจัดโครงการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาใหม่ การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนและประมวผล และในบางสาขาวิชามีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้แรกเข้าศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะมีระบบการรับอาจารย์ให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ วิชาชีพ/จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน และด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p>	<p>(วจ.)5.2-3-1 แผนงบประมาณประจำปี 2563</p> <p>(วจ.)5.2-3-2 ระบบสารสนเทศของคณะวิทยาการจัดการ</p>

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะสนับสนุนให้มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดทำโครงการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการได้สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการบัญชี ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ห้องปฏิบัติการการจัดการ ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ และนักศึกษา - ห้องสมุดและห้องวารสาร เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและงานวิจัย ให้บริการสำหรับยืม-คืน หนังสือ ตำรา/งานวิจัย/บทความ และค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับวารสารต่างๆ ให้บริการแก่อาจารย์ นักศึกษา และผู้ทำวิจัย - ห้องปฏิบัติการครัวพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำอาหารและเครื่องดื่ม - ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1 ห้องประชุมธรรมสรณ์ ชั้น 4 และ ห้องประชุมธันยรัตน์ (ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 8) เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของหลักสูตรและของคณะ - ระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นข้อมูลได้ เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย และการประเมินคุณภาพการบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิทยาการจัดการและนำรายงานผลการประเมินเสนอคณะเพื่อพิจารณาและปรับปรุงให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาต่อไป <p>(วจ.)5.2-3-2</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																												
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2562 มีการจัดทำกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>วันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)</td> <td>วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>วันพุธที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</td> <td>วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> <tr> <td>13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563</td> </tr> </tbody> </table>		หลักสูตร	วันที่	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	วันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2563	2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)	วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	วันพุธที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563	9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563	10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563	11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2563	12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563	13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563	<p>(วจ.)5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>(วจ.)5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563</p>
หลักสูตร	วันที่																													
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	วันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2563																													
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)	วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	วันพุธที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563																													
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	วันพุธที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													
10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													
11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													
13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563																													

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน																																										
<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562</p> <p>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 13 หลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ</td> <td>3.10</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)</td> <td>3.55</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)</td> <td>3.52</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)</td> <td>3.33</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด</td> <td>3.19</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล</td> <td>3.58</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ ภาครัฐ</td> <td>3.09</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</td> <td>3.62</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจ บริการ</td> <td>3.49</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)</td> <td>4.13</td> <td>ระดับดีมาก</td> </tr> <tr> <td>11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)</td> <td>3.54</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก</td> <td>2.99</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</td> <td>3.53</td> <td>ระดับดี</td> </tr> </tbody> </table>		หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ระดับคุณภาพ	1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ	3.10	ระดับดี	2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.55	ระดับดี	3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)	3.52	ระดับดี	4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.33	ระดับดี	5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.19	ระดับดี	6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.58	ระดับดี	7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ ภาครัฐ	3.09	ระดับดี	8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.62	ระดับดี	9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจ บริการ	3.49	ระดับดี	10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)	4.13	ระดับดีมาก	11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	3.54	ระดับดี	12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.99	ระดับปานกลาง	13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.53	ระดับดี	
หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ระดับคุณภาพ																																										
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และธุรกิจระหว่างประเทศ	3.10	ระดับดี																																										
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.55	ระดับดี																																										
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)	3.52	ระดับดี																																										
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.33	ระดับดี																																										
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.19	ระดับดี																																										
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.58	ระดับดี																																										
7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและ ภาครัฐ	3.09	ระดับดี																																										
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.62	ระดับดี																																										
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจ บริการ	3.49	ระดับดี																																										
10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ (ป.เอก)	4.13	ระดับดีมาก																																										
11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	3.54	ระดับดี																																										
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.99	ระดับปานกลาง																																										
13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.53	ระดับดี																																										
<p>และได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (วจ.)5.2-4-1 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาผลการ ดำเนินงาน ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 สิงหาคม 2563 โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบ รายงานผลการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา</p>																																												

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2562 และมีข้อเสนอแนะให้คณะควรมีการติดตามส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล เพื่อที่จะได้นำผลงานไปพัฒนาต่อยอดเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับหลักสูตรที่มีคะแนนประเมินคุณภาพในระดับปานกลางหรือหลักสูตรที่มีคะแนนลดลง คณะควรมีการกำกับติดตามและช่วยเหลือให้หลักสูตรสามารถพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้คะแนนเพิ่มมากขึ้นและระดับคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป (วจ.)5.2-4-2</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 มติเห็นชอบรายงานผล และได้มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน คณะจะต้องติดตามว่า ได้มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร และควรจะมีมาตรการที่จะเกิดขึ้นกับหลักสูตรอื่นในอนาคต และในบางหลักสูตรคณะควรมีการติดตามส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ เพราะเนื่องจากในบางสาขาวิชาไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ สำหรับหลักสูตรที่มีคะแนนระดับคุณภาพในระดับปานกลาง คณะควรต้องมีการติดตามและช่วยเหลือให้หลักสูตรสามารถพัฒนากระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้นต่อไป (วจ.5.2-5-1)</p> <p>ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 คณะจึงนำข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประจำคณะรายงานไปยังหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2561 ได้ผลคะแนน 0.00 เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงเสร็จไม่ทันรอบระยะเวลา 5 ปี จึงมีทำให้ผลการประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และในปีการศึกษา 2562 ได้ผลคะแนน 3.10 อยู่ในระดับคุณภาพดี และคณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ดังนี้</p>	<p>(วจ.)5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กรกฎาคม 2562</p>

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
หลักสูตร	2561	2562	
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการจัดการ	3.10	3.33	
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.90	3.53	
3. สาขาวิชาการตลาด	3.28	3.19	
4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	0.00	3.10	
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.56	3.58	
6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	2.82	3.09	
7. สาขาวิชาการบัญชี	3.52	3.52	
8. สาขาวิชานิติศาสตร์	3.49	3.62	
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3.25	3.49	
10. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.87	2.99	
ระดับปริญญาโท			
11. สาขาวิชาการจัดการ	3.75	3.54	
12. สาขาวิชาการบัญชี	3.34	3.55	
ระดับปริญญาตรี			
13. สาขาวิชาการจัดการ	4.17	4.13	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาครบทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (วจ.)5.2-6-1 ดังแสดงในตาราง ดังนี้</p> <p>ประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 13 หลักสูตร</p>			(วจ.)5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร	ผลการประเมินปีการศึกษา 2562	ระดับคุณภาพ	
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และธุรกิจระหว่างประเทศ	3.10	ผ่าน	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (ป.โท)	3.55	ผ่าน	
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ป.ตรี)	3.52	ผ่าน	
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.ตรี)	3.33	ผ่าน	
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.19	ผ่าน	
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.58	ผ่าน	
7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและภาครัฐ	3.09	ผ่าน	
8. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.62	ผ่าน	
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3.49	ผ่าน	
10. หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.เอก)	4.13	ผ่าน	
11. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ป.โท)	3.54	ผ่าน	
12. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2.99	ผ่าน	
13. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.53	ผ่าน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับคณะ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	44.66		3.44	บรรลุ
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	34 X 100	46.58 x 5	5	บรรลุ
		73	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	31 X 100	42.47 x 5	3.54	บรรลุ
		73	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 คะแนน	703.72	9.77:1	5	บรรลุ
		72	(เกณฑ์ 25:1)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				4.50	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	3,706,400	51,477.77 x 5	5	บรรลุ
		72	25,000		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	30.40 X 100	41.64 x 5	5	บรรลุ
		73	20		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ		5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ		5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				5	
ผลรวมคะแนน				61.98	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ				4.77	
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1 การผลิตบัณฑิต	6	4.51	5.00	3.44	4.50	ระดับดี	
2 การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก	
รวม	13	4.64	5.00	4.22			
ผลการประเมิน					4.77	ระดับดีมาก	

ภาคผนวก