

การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี 2565
ประเด็นที่ 1 แนวปฏิบัติที่ดีในการถ่ายทอดองค์ความรู้
และเทคโนโลยีการปฏิบัติจากการบริการวิชาการ

1. รู้หลักการบริการวิชาการ
(Understanding the
Principle of Academic
Services)

2. ใช้เทคนิควิธีการ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่
หลากหลาย (A variety of
Knowledge-Conveying
Methods)

3. เน้นการบูรณาการ
(Emphasis on
Integration)

4. สร้างเครือข่ายและ
ความสัมพันธ์ (Building
Network and
Relationship)

5. สร้างแรงจูงใจและให้
ความสำคัญ (Motivation
and Pay Attention)

แก่นความรู้
การถ่ายทอดองค์ความรู้
และเทคโนโลยีการปฏิบัติ
จากการบริการวิชาการ



การจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี 2565
ประเด็นที่ 2 แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ
เพื่อการอนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่น

1 การบ่งชี้ความรู้
(Knowledge Identification)

2 การสร้างและแสวงหา
ความรู้ (Knowledge
Creation and
Acquisition)

3 การจัดเก็บและเข้าถึง
ความรู้ (Knowledge
Storage and Access)

4 การเรียนรู้
(Learning)

5 การแลกเปลี่ยน
ความรู้ (Knowledge
Sharing)

6 การประยุกต์ใช้ความรู้
(Knowledge
Application)

แก่นความรู้
การอนุรักษ์พัฒนา
ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

