

คุ่มีอ

การดำเนินการวิจัย



FMS PRU

คณฑ์วิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

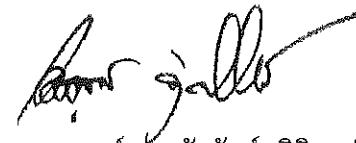


สารจากคณบดี

คณะวิทยาการจัดการ "ได้ตระหนักถึงพันธกิจในการสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจด้วยกระบวนการวิจัยตลอดจนเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านเวทีประชุมวิชาการ (Symposium) และวารสารทางวิชาการ (Academic journal) ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการ ยังให้ความสำคัญกับการบูรณาการงานวิจัย เข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดสรรทุนวิจัยให้กับคณาจารย์ในการทำวิจัยในศาสตร์ของตนเองเพื่อค้นคว้า หาองค์ความรู้ใหม่ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงวิชาการอย่างแท้จริง

จากการดำเนินงานทางด้านการวิจัยของคณบดี แต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นมา พบว่า คณาจารย์มีการเผยแพร่งานวิจัยมีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันมีการอ้างอิงผลงานของคณาจารย์ในคณะเป็นจำนวนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นข้อบ่งชี้ ที่สำคัญของคุณภาพงานวิจัยของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ประกอบกับที่ทางคณะได้จัดทำวารสาร วิทยาการจัดการสมัยใหม่ (Journal of Modern Management Science : JMMS) ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ ๑ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิจัยตลอดจนมีการอ้างอิงผลงานของนักวิจัยที่ตีพิมพ์บทความในวารสาร JMMS เพิ่มขึ้น จึงเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานและความน่าเชื่อถือของวารสารที่ได้กำหนดกระบวนการในการพิจารณาและรูปแบบตลอดจนเนื้อหาบทความที่มีคุณภาพส่งผลให้ค่า Input Factors วารสารที่เพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นชัดเจนว่ากระบวนการทำวิจัยที่มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากลจะเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผลงานวิจัยและบทความวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ดังนั้น เพื่อให้คณาจารย์สามารถจัดทำผลงานวิจัยและบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ คณะวิทยาการจัดการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินการวิจัยและบทความวิจัยขึ้น เพื่อให้คณาจารย์เข้าใจนโยบายและมาตรฐาน ผลงานในการพัฒนางานวิจัยของคณะรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยของคณาจารย์ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นonthanit Chittiyapromthai)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

คำนำ

คู่มือการดำเนินการและการเขียนบทความวิจัยเล่มนี้เป็นผลมาจากการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยของ คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีกระบวนการบริหารงานวิจัยของคณะไว้อย่างเป็นระบบ ง่ายต่อการทำความเข้าใจและใช้งาน ในเนื้อหาประกอบด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ ระบบการจัดการคุณภาพงานวิจัย ที่อธิบายถึงวิธีการพัฒนาโจทย์วิจัย ข้อเสนอโครงการ การติดตาม และสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนระบบเผยแพร่งานวิจัยอย่างเป็นขั้นตอน นอกจากนั้นแล้วคู่มือยังแจ้งถึงแหล่งทุนและขั้นตอนการขอรับทุนที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และยังอธิบายถึงกระบวนการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และจราจารณ์กิจกรรมวิจัยไว้อย่างละเอียด นักวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มืองานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างไร้ ตามหากมีข้อซึ้งๆ แนะนำเพื่อให้คู่มือมีความสมบูรณ์ คณะผู้จัดทำยินดีน้อมรับเพื่อทำการปรับปรุงให้คู่มือการวิจัยมีคุณภาพต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ สิติยาปราโมทย์)
คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารจากคณบดี	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทที่ ๑ บทนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๗
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย	๙
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	๖
โครงสร้างหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๗
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	๘
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๑๐
จำนวนนักศึกษา	๑๒
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	๑๓
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๑๓
บทที่ ๒ ระบบการจัดการคุณภาพของหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณวิทยาการจัดการ	
ระบบการจัดการคุณภาพของหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณวิทยาการจัดการ	๑๔
ระบบพัฒนาโลหะวิจัย	๑๔
ระบบการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	๑๕
ระบบติดตามและสนับสนุนการวิจัย	๑๖
ระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์	๑๗
บทที่ ๓ การบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ	
การบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ	๑๘
แผนภูมิการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ	๑๙
บทที่ ๔ แหล่งทุนและขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย	
ขั้นตอนการขอรับทุนภายในมหาวิทยาลัย	๒๕
สรุปขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามงบประมาณ	๒๕
บทที่ ๕ ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก	
ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก	๒๖
บทที่ ๖ ระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	
ระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๒๗
รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (กลุ่มที่ ๑)	๒๗
รายชื่อวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่นอกเหนือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI)	๒๘
บทที่ ๗ ระบบรวม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ระบบรวม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วยกลไก PDCA	๒๙
บทที่ ๘ การจัดตั้งบุตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	
๑๕๖๑	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร	๕๔
เอกสารที่ต้องใช้การยื่นขอสิทธิบัตร	๕๔
บทที่ ๘ การวิจัยในชั้นเรียนและการบูรณาการ	
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	๕๗
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๕๘
วงจรเดنمร์	๖๓
บทที่ ๑๐ การวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น	
งานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	๖๖
กระบวนการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสังคม	๖๗
บทที่ ๑๑ จรรยาบรรณนักวิจัย	
จรรยาบรรณนักวิจัย	๗๐
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมใช้ชื่อว่า คณะวิชาการจัดการ เปิดการเรียน การสอนในโปรแกรมวิชาสหกรณ์ ต่อมา เปลี่ยนเป็นวิชาเอกสหกรณ์ สังกัดภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ต่อมาในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏประภากิจในพระราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้วิชาลัยครุลำปางเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” คณะวิทยาการจัดการ จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาการจัดการ” มีสำนักงานตั้งอยู่ที่ชั้น ๒ อาคารอาลัมภังค์ และ ในปี พ.ศ.๒๕๔๙ ย้ายสำนักงานคณะวิทยาการจัดการจากอาคารอาลัมภังค์ มาอยู่ที่อาคารเรียนที่ ๓๖

วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗” ได้มีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง” (Lampang Rajabhat University) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้ คณะวิทยาการจัดการต้องพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับพันธกิจตามมาตรฐานแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗

ปัจจุบัน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ หลักสูตร ๑๐ สาขาวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- ๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - สาขาวิชาการจัดการ
 - สาขาวิชาการตลาด
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล
 - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- ๒. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - สาขาวิชาการบัญชี
- ๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๔. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- ๑. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (M.M.)
 - สาขาวิชาการจัดการ
- ๒. หลักสูตรบัญชีบัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)
- ๓. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 - สาขาวิชาการจัดการ (Ph.D.)

โดยมีสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าหมาย (ตามบริบทของคณะ)

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาวิชาการสู่สากล

พันธกิจ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้กำหนดพันธกิจให้สอดรับกับมาตรฐาน ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณภาพคุ้มครอง มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการจัดการ
๓. บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของขุนชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มี จิตสำนึกรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ
๔. สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งนำบ่ารุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม ขนนธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาศักยภาพการบริหารการจัดการคณะให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบายและแนวทางการบริหาร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่หลากหลาย

๑. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ นักศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักศึกษาทั้งในรูปแบบของสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓. การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยการเรียนการสอนเพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้ไปทำการปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. การเสริมสร้างความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านทางชุมชนศิษย์ เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ เพื่อกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาคณะและ มหาวิทยาลัยในอนาคต

๕. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของศิษย์เก่า เพื่อสื่อสารระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ และบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

๖. ปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ในคณะให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

๗. การร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และสมาคมวิชาชีพต่างๆ ในการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่คณะสามารถนำไปสอนกับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เพื่อให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตไม่ใช่เฉพาะกลุ่มคนในวัยเรียนเท่านั้น อีกทั้งยังตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ หลากหลายและเป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในอนาคต

๔. การพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

๕. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ สภาพแวดล้อม บรรยายการ เพื่ออำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

๑๐. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย

๑๑. การจัดโครงการที่ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดทำซอฟต์แวร์ ที่เหมาะสมกับการฝึกทักษะความรู้ให้กับนักศึกษา

๑๒. การสนับสนุนให้นักศึกษาสอบ Exit Exam ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓. การส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการใช้คำศัพท์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๔. การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑๕. ส่งเสริมให้หลักสูตรมีระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อเป็นการเสริมมาตรการ ควบคุมการคงอยู่ของนักศึกษาในคณะ

๑๖. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในคณะให้มีความทันสมัยมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๗. การพัฒนาหลักสูตรที่เป็น EP หรือ IP เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายการศึกษาของประชาชน ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น หลักสูตรการท่องเที่ยวหรือหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ

๑๘. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี เช่น หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศและโลจิสติกส์ หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการ และหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

๑๙. การส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และ ศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การวิจัยพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

๑. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะทำงานวิจัยโดยเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่ สร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่ การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิด คุณภาพ

๒. การพัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนภายในและภายนอก avar สารวิชาการต่างๆ และ ฐานข้อมูลอื่นที่จำเป็นต่อการทำวิจัย

๓. การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเป้าที่ชัดเจนและจัดให้มีระบบพี่ เดี้ยงในการพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์

๔. การจัดให้มีการสัมมนาและการฝึกอบรมในการพัฒนางานวิจัยและการเขียนบทความเพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

๕. การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษานำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ

๖. การจัดให้มีการประชุมหรือการมีส่วนร่วมในการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและ นานาชาติ

๗. การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนหรือความร่วมมือเพื่อยกระดับการวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

๘. การส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

๙. การยกย่องเชิดชูคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีผลงานวิจัยโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ชุมชนท้องถิ่น

๑. ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน

๒. มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนเป้าหมายของคณะให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในชุมชน

๓. การสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นการศูนย์กลางขององค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ชุมชนและท้องถิ่นต้องการ

๔. การทำความร่วมมือด้านการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อร่วมกันพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้น

๕. การส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

๖. สร้างแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมด้านอาชีพแก่ชุมชน เพื่อเป็นการสร้างรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่น

๗. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ตามศาสตร์ต่างๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การนำนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

๑. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างสำเนียงและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๒. การสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ลีบสาร ศิลปวัฒนธรรมที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกจัดขึ้น

๓. การส่งเสริมให้มีการนำเอกสารความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย

๔. การสร้างระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. มุ่งเน้นการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ

๒. มุ่งเน้นการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น การแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ และติดตามผลการดำเนินงาน

๔. การพัฒนาคณะให้เป็นไปตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๔. การส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

๕. การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

๖. การส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

๗. การจัดค่ายการทำผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๘. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน

๙. การส่งเสริมให้พนักงานสายสนับสนุนให้มีความชำนาญในตำแหน่งงานและสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

๑๐. การเสริมสร้างค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นแก่บุคลากรและนักศึกษา

๑๑. การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่เป็นผู้ทำคุณความดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในคณะ

๑๒. การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ในองค์กรทั้งด้านการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๓. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในทุกระบบงาน

๑๔. ทบทวนปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการทำงานให้กระชับ รวดเร็ว ถูกต้อง มีความยืดหยุ่น โดยเน้นประสิทธิผลของงาน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารจัดการให้ครบถ้วนทุกมิติ

๑๕. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน

๑๖. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลต่างๆของคณะเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่สาธารณะ

๑๗. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ

๑๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อการรองรับการแข่งขันในอนาคต

นโยบายด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการอย่างต่อเนื่อง

๒. สนับสนุนการพัฒนาตัวปั้งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

๓. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน ระบบบริหารความเสี่ยงต่างๆ ภายในคณะ วิทยาการจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

การศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และการนำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาและปรับปรุงดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ

๑. การพัฒนาคุณภาพ/การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) โดยใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ องค์ประกอบของ สกอ.
๒. การตรวจติดตามคุณภาพ (Quality Audit) โดยใช้ตัวงบประมาณมาตรฐาน ๕ องค์ประกอบของ สกอ.
๓. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร(มคอ.๗) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ (SAR) เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะที่ชัดเจน
๓. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และคู่มืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระดับคณะ
 ๕. การมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดร่วมกับของมหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดสำคัญ
 ๖. มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
๗. ผู้บริหารทุกระดับรับผิดชอบกำกับดูแลตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูล

๑.๓ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน

อัตลักษณ์คณะวิทยาการจัดการ

บัณฑิตวิชาชีวาน

คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

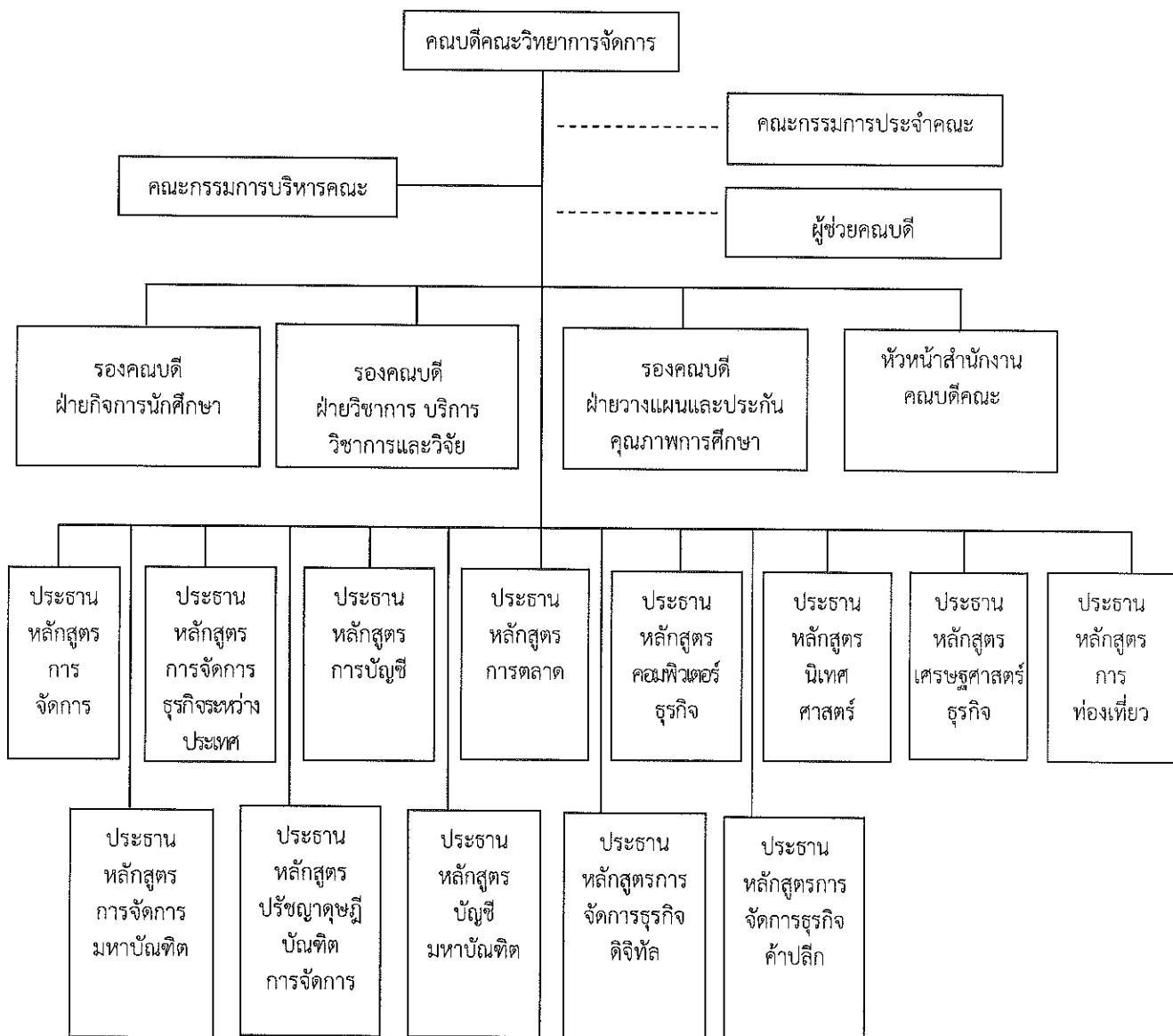
บัณฑิตวิชาชีวาน เสียสละเพื่อส่วนร่วม

ค่านิยมหลัก

M - Management	บริหารจัดการเชิงบูรณาการ
G - Goodness	ยึดมั่นในความดีงามต่อสังคมบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
T - Trust	ทำงานเป็นทีม ตระหนักรู้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน
S - Spirit	พุทธิกรรมจิตอาสาและยอมรับในภูมิทิการต่อสังคม

๑.๔ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการคณะวิทยาการจัดการ



**๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ**



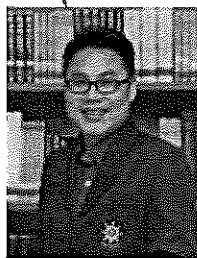
ผศ.ดร.ณัฐนันท์ สิติยาปราโมทย์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ
ประกันคุณภาพการศึกษา



อ.ดร.ณัฐวุฒิ พัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บริการวิชาการและวิจัย



ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ ศิริสุตตนา
ผู้แทนคณาจารย์



ผศ.เบญจวรรณ เลาล็ธ
ผู้แทนคณาจารย์



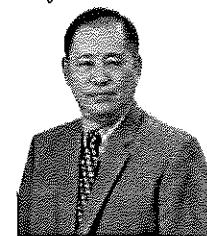
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ อินธะชัย
ผู้แทนคณาจารย์



นายประพันธ์ รุ่งเรือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.ดร.กรไชย พろกสรรค์
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายยุทธา อันนรา
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางประภา ไชยมงคล
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารคณบดีคณะวิทยาการจัดการ



ผศ.ดร.นัตนันท์ รุติยาปราโมทย์

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



อ.นุสรา แสงอร่าม
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน
คุณภาพการศึกษา



อ.สมยุต อุนยะพันธ์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.ดร.นัฐวุฒิ ปัญญา
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ
และวิจัย



นางประภา ไชยมงคล
หัวหน้าสำนักงานคณบดี



ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อ.กมลรัตน ทวัน
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อ.กนกพร เอกกัลสินสกุล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม



ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์เสน陀
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิชาการ



อ.วัลลิก สิงหาราช
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและงานวิเทศสัมพันธ์

ประธานหลักสูตร



อ.ดร.สุเเท坡 วงศ์คำ
ประธานหลักสูตร
การจัดการ



อ.ชิตphon วงศ์เครือ
ประธานหลักสูตร
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



ผศ.สร้อยนุช บุญวุฒิ
ประธานหลักสูตร
การบัญชี



อ.บันทิต บุขบາ
ประธานหลักสูตร
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



อ.ดร.วิจิตรา แซ่ตั้ง
ประธานหลักสูตร
การตลาด



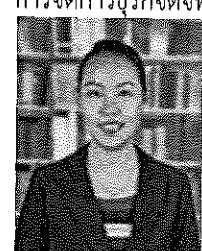
ผศ.ฐานันดร์ โต๊ะคำ
ประธานหลักสูตร
การจัดการธุรกิจดิจิทัล



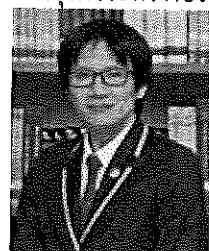
อ.วัลลภ สิงหาราช
ประธานหลักสูตร
การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ



อ.ภาณุภรณ์ พิชชาร์
ประธานหลักสูตร
นิเทศศาสตร์



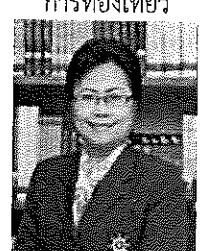
อ.เกศ鼎ย์ สัตตระตนธรรม
ประธานหลักสูตร
การท่องเที่ยว



ผศ.ดร.อนุรักษ์ อัทธิยะกิริน
ประธานหลักสูตร
การจัดการธุรกิจค้าปลีก



รศ.ดร.ไพบูลย์ อินตัชชัน
ประธานหลักสูตร
บัญชีมหาบัณฑิต (M.Acc.)



รศ.ดร.บุญธรรม วงศ์วอน
ประธานหลักสูตร
การจัดการ (M.M.)
และการจัดการ (Ph.D.)

๑.๖ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓๓ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
		สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	สกอ.รับทราบ
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๗ ม.ค. ๒๕๕๗	๒๘ ส.ค. ๒๕๕๗
	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
๒	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔ ธ.ค. ๒๕๕๘	๙ ต.ค. ๒๕๖๐
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
๓	สาขาวิชาการตลาด	๔ ธ.ค. ๒๕๕๘	๗ ธ.ค. ๒๕๖๐
๔	สาขาวิชาการจัดการ	๑๙ พ.ย. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
๕	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔ ธ.ค. ๒๕๕๘	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๑๗ พ.ค. ๒๕๕๙	๒๘ ส.ค. ๒๕๕๙
๗	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	๑๙ มี.ค. ๒๕๖๑	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
๘	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๔ ก.พ. ๒๕๖๐	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต		
๙	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๑๙ ก.ค. ๒๕๕๗	๑๕ ม.ค. ๒๕๕๙
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
๑๐	สาขาวิชาการบัญชี	๔ ธ.ค. ๒๕๕๘	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต		
๑๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๑	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต		
๑๒	สาขาวิชาการจัดการ	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๑	อยู่ระหว่างการรับทราบ จาก สกอ.
	หลักสูตรปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต		
๑๓	สาขาวิชาการจัดการ	๒๓ เม.ย. ๒๕๕๙	๒ ก.ย. ๒๕๕๙

๑.๙ จำนวนนักศึกษา
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม
	๔ ปี	การจัดการ	บัญชี		
ภาคปกติ	๑,๒๕๒				๑,๒๕๒
ภาคพิเศษ					
แผน ก รหัส ๒๕๕๖		๕			
แผน ก รหัส ๒๕๕๗		๓			
แผน ก รหัส ๒๕๕๘		๕			
แผน ก รหัส ๒๕๕๙		๔			
แผน ก รหัส ๒๕๖๐		-			
แผน ก รหัส ๒๕๖๑		-			
แผน ข รหัส ๒๕๕๘		๔			
แผน ข รหัส ๒๕๖๐		๘			
แผน ข รหัส ๒๕๖๑		๒๑			
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๕๕				-	
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๕๖				๓	๓
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๕๘				๔	๔
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๕๙				๗	๗
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๖๐				๗	๗
แผน ๒.๑ รหัส ๒๕๖๑				๖	๖
รหัส ๒๕๕๘			๑๔		๑๔
รหัส ๒๕๖๐			๔		๔
รหัส ๒๕๖๑			๓		๓
รวม	๑,๒๕๒	๕๐	๒๑	๒๙	๑,๓๐๒

ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐)
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๕๓๘ คน จำแนกเป็น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		จำนวน (คน)
๑	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	๔๖
๒		สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗
๓	บริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด	๔๕
๔		สาขาวิชาการจัดการ	๑๑๒
๕		สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๗
๖		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๓๙
๗	บัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	๑๙๐
๘	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	๑๒
๙	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการ	๓
	รวม		๕๓๘

๑.๙ จำนวนอาจารย์และบุคลากร
จำนวนบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ^{ตำแหน่งทางวิชาการ}
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
๑. รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	๑	-	๒ พ.ค. ๒๕๕๗
๒. รศ.ดร.ไฟฟาร์ย อินตี๊ชัน	-	๑	-	๑๔ ส.ค. ๒๕๕๘
๓. รศ.ดร.ปองประรณ์ สุนทรภู่สัช	-	๑	-	๑๔ ก.พ. ๒๕๕๘
๔. รศ.ดร.บุญธรรม วิงวอน	-	๑	-	๑ เม.ย. ๒๕๕๐
๕. รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	๑	-	๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๗
๖. ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ฐิติยาปราโมทย์	๑	-	-	๒ พ.ค. ๒๕๕๗
๗. ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	๑	-	-	๑๙ ก.ย. ๒๕๖๐
๘. ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	๑	-	-	๑๕ ม.ค. ๒๕๕๘
๙. ผศ.ดร.สุขเกษม ลางคุณเสน	๑	-	-	๒ พ.ค. ๒๕๕๗
๑๐. ผศ.ภาณุจนา คุมา	๑	-	-	๑๔ เม.ย. ๒๕๕๗
๑๑. ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์สิริสถาพร	๑	-	-	๒ ส.ค. ๒๕๕๐
๑๒. ผศ.ดร.พวีจ สิงหน雷	๑	-	-	๑๒ พ.ย. ๒๕๕๗

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ			วันที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ
	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
๑๓. ผศ.ดร.อนุรักษ์ อากิติกวิน	๑	-	-	๒๗ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๔. ผศ.สุรีรา ทิพย์วัฒน์พจน์	๑	-	-	๑๙ ก.ย. ๒๕๖๐
๑๕. ผศ.ดร.นภavarun เนตรประดิษฐ์	๑	-	-	๑๕ พ.ค. ๒๕๕๘
๑๖. ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณ กิตติ	๑	-	-	๒ ธ.ค. ๒๕๕๘
๑๗. ผศ.ดร.ธนกร สิริสุกันธา	๑	-	-	๕ ก.พ. ๒๕๕๘
๑๘. ผศ.จาเรววรรณ ลิมป์เพบูล์ย์	๑	-	-	๗ มี.ค. ๒๕๕๘
๑๙. ผศ.ฐานันดร์ ใจถม	๑	-	-	๑๕ ก.ค. ๒๕๕๘
๒๐. ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์เสน陀	๑	-	-	๒๘ พ.ค. ๒๕๕๘
๒๑. ผศ.กาญจนा รัตนธิรเวชัยร	๑	-	-	๙ ส.ค. ๒๕๕๖
๒๒. ผศ.สรัชนา บัญชุมิ	๑	-	-	๙ ต.ค. ๒๕๖๐
๒๓. ผศ.เนตรดาว ໂທຮັດນິ	๑	-	-	๑๙ ต.ค. ๒๕๖๐
๒๔. ผศ.ธีภิกานต์ สุริยะสาร	๑	-	-	๔ เม.ย. ๒๕๖๑
๒๕. ผศ.สนธิญา สุวรรณราช	๑	-	-	๔ ต.ค. ๒๕๖๑
รวม	๒๐	๕	-	

จำนวนบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก	
	<u>ปริญญาเอก จำนวน ๒๘.๕ คน</u>				
๑	รศ.ดร.พรชนก ทองลาด	-	-	๑	๑๗ มี.ย. ๒๕๓๔
๒	รศ.ดร.บุญธรรม วงศ์วน	-	-	๑	๑ ต.ค. ๒๕๕๘
๓	รศ.ดร.นันทะ บุตรน้อย	-	-	๑	๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๒
๔	รศ.ดร.ไพบูลย์ อินตัชชัน	-	-	๑	๔ มี.ย. ๒๕๕๘
๕	รศ.ดร.ปองปรารถน์ สุนทรเกสช	-	-	๑	๓ มี.ค. ๒๕๕๖
๖	ผศ.ดร.สุเทพ ทองคำ	-	-	๑	๑๙ มี.ย. ๒๕๓๒
๗	ผศ.ดร.ณัธนันท์ ธิติยาปราโมทย์	-	-	๑	๔ มี.ย. ๒๕๕๘

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๔	ผศ.ดร.สุขเกษม ลาภคุณเสน	-	-	๑	๕ มิ.ย. ๒๕๕๔
๕	ผศ.ดร.จตุรภัทร วงศ์ศิริสถาพร	-	-	๑	๓ ก.พ. ๒๕๕๓
๖	ผศ.ดร.พอใจ สิงหนา特	-	-	๑	๑ มิ.ย. ๒๕๕๓
๗	ผศ.ดร.ภัทรธิดา วัฒนาพรรณกิตติ	-	-	๑	๒ มิ.ย. ๒๕๕๑
๘	ผศ.ดร.อนุรักษ์ ออาทิตย์กวิน	-	-	๑	๙ พ.ค. ๒๕๕๔
๙	ผศ.ดร.นภาวรรณ เนตรประดิษฐ์	-	-	๑	๒ มิ.ย. ๒๕๕๐
๑๐	ผศ.ดร.ธนกร ศิริสุคันธา	-	-	๑	๑ มิ.ย. ๒๕๕๗
๑๑	อ.ดร.ณัฐรุณี ปัญญา	-	-	๑	๒ มิ.ย. ๒๕๕๖
๑๒	อ.ดร.วิจิตร แซ่ตัง	-	-	๑	๗ มิ.ย. ๒๕๕๗
๑๓	อ.ดร.ศิรญา จนาศักดิ์	-	-	๑	๑ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๔	อ.ดร.กรรณิการ์ สายเทพ	-	-	๑	๙ มิ.ย. ๒๕๕๘
๑๕	อ.ดร.อารยา อริยา	-	-	๑	๑๗ ก.ย. ๒๕๕๘
๑๖	อ.ดร.บริยุนช์ ปัญญา	-	-	๑	๑ ก.ค. ๒๕๕๐
๑๗	ผศ.ดร.พิรภพ จันทร์แสนตอ	-	-	๑	๗ มิ.ย. ๒๕๕๓
๑๘	อ.ดร.จีรภรณ์ พงษ์พันธุ์พัฒนา	-	-	๑	๑๕ พ.ย. ๒๕๕๖
๑๙	อ.ดร.อัจฉรา เมฆสุวรรณ	-	-	๑	๒๖ ธ.ค. ๒๕๕๘
๒๐	อ.ดร.สุคนธิพิทย์ สุภานันทร์	-	-	๑	๒ มิ.ย. ๒๕๕๖
๒๑	ผศ.ดร.สุรีรा ทิพย์วิชานน์พจนा	-	-	๑	๓ มิ.ย. ๒๕๕๔
๒๒	อ.ดร.วีรพร สุพจน์ธรรมชาติ	-	-	๑	๑ ธ.ค. ๒๕๕๔
					กลับจากลากศึกษาต่อ ๓๓ ส.ค. ๖๑
๒๓	อ.พรนภา บุญนำม	-	-	๑	๑ มิ.ย. ๒๕๕๓
๒๔	อ.แวน กุลรุป	-	-	๑	๑ ต.ค. ๒๕๕๖
					กลับจากลากศึกษาต่อ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๒๕	อ.ดร.อาชวิน ใจแก้ว (นับเป็น อ.๓) เนื่องจากย้ายไปคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่ ๒ ม.ค. ๖๒	-	-	๑	๑ มิ.ย. ๒๕๖๐
	ปริญญาโท จำนวน ๑๖.๕ คน				
๑	ผศ.เบญจวรรณ เลาลลิต	-	๑	-	๑๐ พ.ย. ๒๕๕๖
๒	ผศ.กาญจนा คุมา	-	๑	-	๑๙ ก.ย. ๒๕๕๗
๓	ผศ.สุรีรा ทิพย์วิชานน์พจนा	-	๑	-	๓ มิ.ย. ๒๕๕๕
๔	ผศ. Jarviswan ลิมป์เพบูลร์	-	๑	-	๑๔ มิ.ย. ๒๕๕๗

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
					กลับจากล้าศึกษาต่อ ๑๕ ก.ค. ๖๑
๕	ผศ.ฐานันดร์ ໂຕະຄນ	-	๑	-	๑ มี.ย. ๒๕๕๓
๖	ผศ.กาญจนा รัตนธารวิเชียร	-	๑	-	๗ มี.ย. ๒๕๕๓
๗	ผศ.สรชัย บุญวุฒิ	-	๑	-	๑๙ พ.ค. ๒๕๕๕
๘	ผศ.จิวิกานต์ สุริยะสาร	-	๑	-	๑๙ ธ.ค. ๒๕๕๘
๙	ผศ.เนตรดาว ໂທຮັດນິ	-	๑	-	๑๑ ธ.ค. ๒๕๕๘
๑๐	อ.ประเสริฐ ยังปากน้ำ	-	๑	-	๑๕ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๑	อ.อ Wassada บินโซดาโยว	-	๑	-	๑๕ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๒	อ.วิระประภา คำราชน	-	๑		๑๙ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๓	อ.อุษา โบสถ์ทอง	-	๑		๑๙ ก.ค. ๒๕๕๘
๑๔	อ.ปัณณท์ กัลยา	-	๑		๑๙ พ.ค. ๒๕๕๘
๑๕	อ.มยุรี พรมเทพ	-	๑	-	๑๙ พ.ค. ๒๕๕๗
๑๖	อ.พิทูร กาญจนพันธุ์	-	๑	-	๑ มี.ย. ๒๕๕๒
๑๗	อ.บัณฑิต บุษบา	-	๑	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๕๖
๑๘	อ.นุสรา แสงอร่าม	-	๑	-	๔ มี.ย. ๒๕๕๘
๑๙	อ.ชุตินิษฐ์ ปานคำ	-	๑	-	๔ มี.ย. ๒๕๕๘
๒๐	อ.ปิยะ วัฒพาณิชย์	-	๑	-	๓ มี.ย. ๒๕๕๕
๒๑	อ.สรัญญา บลลังก์	-	๑	-	๒ มี.ย. ๒๕๕๖
๒๒	อ.ชิตชนก วงศ์เครือ	-	๑	-	๑๔ มี.ย. ๒๕๕๗
๒๓	อ.กนกพร เอกภัสสินสกุล	-	๑	-	๑๔ มี.ย. ๒๕๕๗
๒๔	อ.สัญญา อนยะพันธ์	-	๑	-	๑ ก.ค. ๒๕๕๗
๒๕	อ.สุพรรณี คำวราส	-	๑	-	๑๔ มี.ย. ๒๕๕๗ กลับจากล้าศึกษาต่อ ๑๐ ส.ค. ๖๑
๒๖	อ.กนกอร ศิริจิตติ	-	๑	-	๕ มี.ย. ๒๕๕๘
๒๗	อ.ชมัยพร กาญจนพันธุ์	-	๑	-	๑ พ.ย. ๒๕๕๑
๒๘	อ.พิมาย วงศ์หา	-	๑	-	๑ พ.ย. ๒๕๕๑
๒๙	อ.อัจฉราภรณ์ วรรณาเมฆกอก	-	๑	-	๓ มี.ย. ๒๕๕๒ ล้าศึกษาต่อ
๓๐	อ.วัลลภ สิงหาราช	-	๑	-	๑๖ ก.ย. ๒๕๕๓
๓๑	อ.ศรีณยา สินพาณิ	-	๑	-	๒๖ ต.ค. ๒๕๕๓
๓๒	อ.ชาร์กต์ วงศ์วิราช	-	๑	-	๑ มี.ย. ๒๕๕๔
๓๓	อ.อภิชาติ ตันนิติศุภวงศ์	-	๑	-	๑ มี.ย. ๒๕๕๔ ล้าศึกษาต่อ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา			วันเริ่มทำงาน
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๓๔	อ.เกศนีย์ สัตตหัตนะชร	-	๑	-	๑ มี.ย. ๒๕๕๕
๓๕	อ.ภาควุฒิ พิชวงศ์	-	๑	-	๕ มี.ย. ๒๕๕๕
๓๖	อ.กิติวัฒน์ กิติบุตร	-	๑	-	๕ มี.ย. ๒๕๕๕
๓๗	อ.พิพายภรณ์ ปัตตา	-	๑	-	๒ พ.ค. ๒๕๕๕
๓๘	อ.ออมทอง พัฒนพงษ์	-	๑	-	๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๖
๓๙	อ.กมลวรรณ ทาวัน	-	๑	-	๑ มี.ค. ๒๕๕๘
๔๐	อ.กนกพร สันเทพ	-	๑	-	๑ เม.ย. ๒๕๕๘
๔๑	อ.ธนชัย ทำทอง	-	๑	-	๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๘
๔๒	อ.นลินทิพย์ กองคำ	-	๑	-	๓ ก.ค. ๒๕๖๐
๔๓	อ.ทรงเดช ไชยชนะ	-	๑	-	๑ ส.ค. ๒๕๖๐
๔๔	อ.กัญญารักษ์ ไชยสมคราม	-	๑	-	๑ ก.ย. ๒๕๖๐
๔๕	อ.พิชญา เพิ่มไทย (นับเป็น ๐.๕) เนื่องจากลาออกจากตั้งแต่ ๑ ธ.ค. ๖๑	-	๑	-	๗ ม.ค. ๒๕๖๑
๔๖	อ.ษัณฑ์ ตันติเทชา (นับเป็น ๐)	-	๑	-	๓ ธ.ค. ๒๕๖๑
๔๗	อ.ฐานกร ศิริယอด (นับเป็น ๐)	-	๑	-	๕ มี.ย. ๒๕๖๒
๔๘	อ.ธีระ เทียนรุ่งไพบูล (นับเป็น ๐) เนื่องจากลาออกจากตั้งแต่ ๑ ก.ย. ๖๑	-	๑	-	๑ ส.ค. ๒๕๕๘
รวม		-	๔๔.๕	๒๘.๕	

๑.๙ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับประมาณ และอาคารสถานที่

๑. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

๑.๑ ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๖๖๓ อาคาร ๓๖	๑	๒๕
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๖๖๔ อาคาร ๓๖	๑	๒๘
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๖๖๕ อาคาร ๓๖	๑	๒๕
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๖๖๗ อาคาร ๓๖	๑	๒๗
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๖๖๘ อาคาร ๓๖	๑	๒๗

๖	ห้องปฏิบัติการการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ๓๖๕๔ อาคาร ๓๖	๑	๑๔
๗	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคาร ๓๖๓๒	๑	๒๐
๘	ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ อาคาร ๓๖	๑	๓๐
๙	ห้องปฏิบัติการจัดการ อาคาร ๓๖๕๕	๑	๒๙
๑๐	ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว อาคาร ๓๖๕๓	๑	๒๗
๑๑	ห้องปฏิบัติการบัญชี อาคารบริการวิชาการ	๑	๓๕
๑๒	ห้องปฏิบัติการธุรกิจดิจิทัล อาคารบริการวิชาการ	๑	๑๔
รวม		๑๙	๓๐๐

๑.๒ ห้องปฏิบัติการสนับสนุนการศึกษา

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
๑	ห้องสมุด	๑
๒	ห้องศูนย์วิจัยและข้อมูลธุรกิจ	๑
๓	ห้องปฏิบัติการครัวร้อน	๑
๔	ห้องสารคณวิทยาการจัดการ	๑
รวม		๔

๒. ห้องประชุม

ลำดับที่	ห้องบริการ / จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวน
๑	ห้องประชุมชั้นกร (ห้องประชุมชั้น ๑)	๑
๒	ห้องประชุมธรรมสรณ์ (ห้องประชุมชั้น ๔)	๑
๓	ห้องประชุมชั้นบีทัน (ห้องประชุมใหญ่ชั้น ๔)	๑
รวม		๓

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และ พ.ศ.๒๕๖๒ จำแนกตามประเภท

รายการ	งวดปี				การเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น หรือลดลง	
	๒๕๖๑		๒๕๖๒			
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบแผ่นดิน	๘,๘๘๘,๘๐๐	๘๗.๘๘	๘,๘๒๑,๓๐๐	๘๑.๗๖	(๑๗,๖๐๐)	(๑๓.๕๔)
งบรายได้	๒,๐๖๓,๑๐๐	๗๗.๑๑	๒๒๔,๖๐๐	๘.๖๔	(๑,๑๓๔,๕๐๐)	(๕๖.๔๖)
รวม	๑๐,๙๔๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐,๘๔๕,๘๐๐	๑๐๐.๐๐	๑,๑๐๗,๑๐๐	๑๐๐.๐๐

บทที่ ๒

ระบบการจัดการงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ

ระบบการจัดการคุณภาพของหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการได้มีระบบการทำงาน จำแนกได้ดังนี้ ระบบการพัฒนาโจทย์วิจัย ระบบการติดตามและส่งเสริม สนับสนุนโครงการวิจัย ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ สำหรับกระบวนการดำเนินงานของแต่ละระบบ มีดังนี้

ระบบการจัดการคุณภาพของหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะวิทยาการจัดการ

๑. ความมุ่งหมาย

หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะวิทยาการจัดการมีระบบคุณภาพเพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ปฏิบัติงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ต้นทาง โดยมี ประเด็นปัญหาวิจัยที่มีคุณค่าสนองต่ออุทศาสตร์การพัฒนาและเอื้อต่อระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. ขอบข่าย

เป็นระบบที่เน้นกระบวนการ มีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน พร้อมระบุ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานและเครื่องมือเพื่อบันทึกข้อมูลขั้นตอน

๓. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะวิทยาการจัดการซึ่งทำหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรด้านพัฒนาโจทย์วิจัย การประเมินทบทวนและใช้ผลปรับปรุงพัฒนา

๔. นิยามศัพท์

หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และการบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

๕. ตัวปัจจัย / เกณฑ์

หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินการและการ ปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

๕.๑ แผนปฏิบัติการพัฒนาประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัย ซึ่งประกอบด้วยแผนย่อย ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ แผนบททวนยุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาห้องถีน

๕.๑.๒ แผนปฏิบัติการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัยแบบมีส่วนร่วม

๕.๑.๓ แผนปฏิบัติการเยี่ยมพื้นที่วิจัย

๕.๒ บันทึกผลการสรุปงาน

๕.๒.๑ สรุปกรอบประเด็นปัญหาวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนา ห้องถีน

๕.๒.๒ แผนปฏิบัติการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัยแบบมีส่วนร่วม

๕.๒.๓ รายงานสรุปสภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไขในขอบเขตปัญหาและ พื้นที่เป้าหมาย

๖. เครื่องมือรวมข้อมูล

๖.๑ เครื่องมือการพัฒนาโจทย์

i. แบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัย

- ii. แบบการเขียนเอกสารเชิงหลักการ (concept paper)
- iii. แนวทางการตรวจสอบคุณภาพโครงการวิจัย
- iv. แบบบันทึกผลการพิจารณาโจทย์และโครงการวิจัย

๖.๒ เครื่องมือการติดตามและส่งเสริมการสนับสนุน

- v. แบบฟอร์มการจัดทำตัวชี้วัดโครงการวิจัย
- vi. แบบฟอร์มการจัดทำตารางติดตามงาน
- vii. แบบบันทึกการติดตามสนับสนุนโครงการวิจัย
- viii. แบบฟอร์มสรุปผลการติดตามสนับสนุนโครงการวิจัย

๖.๓ เครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัย

- ix. แบบสรุปผลความก้าวหน้าโครงการวิจัย
- x. แบบสรุปผลการศึกษาฉบับสมบูรณ์
- xi. รายการจัดประชุมวิชาการเสนอผลการวิจัย
- xii. รายชื่อวารสารและแหล่งสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- xiii. แนวทางการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย

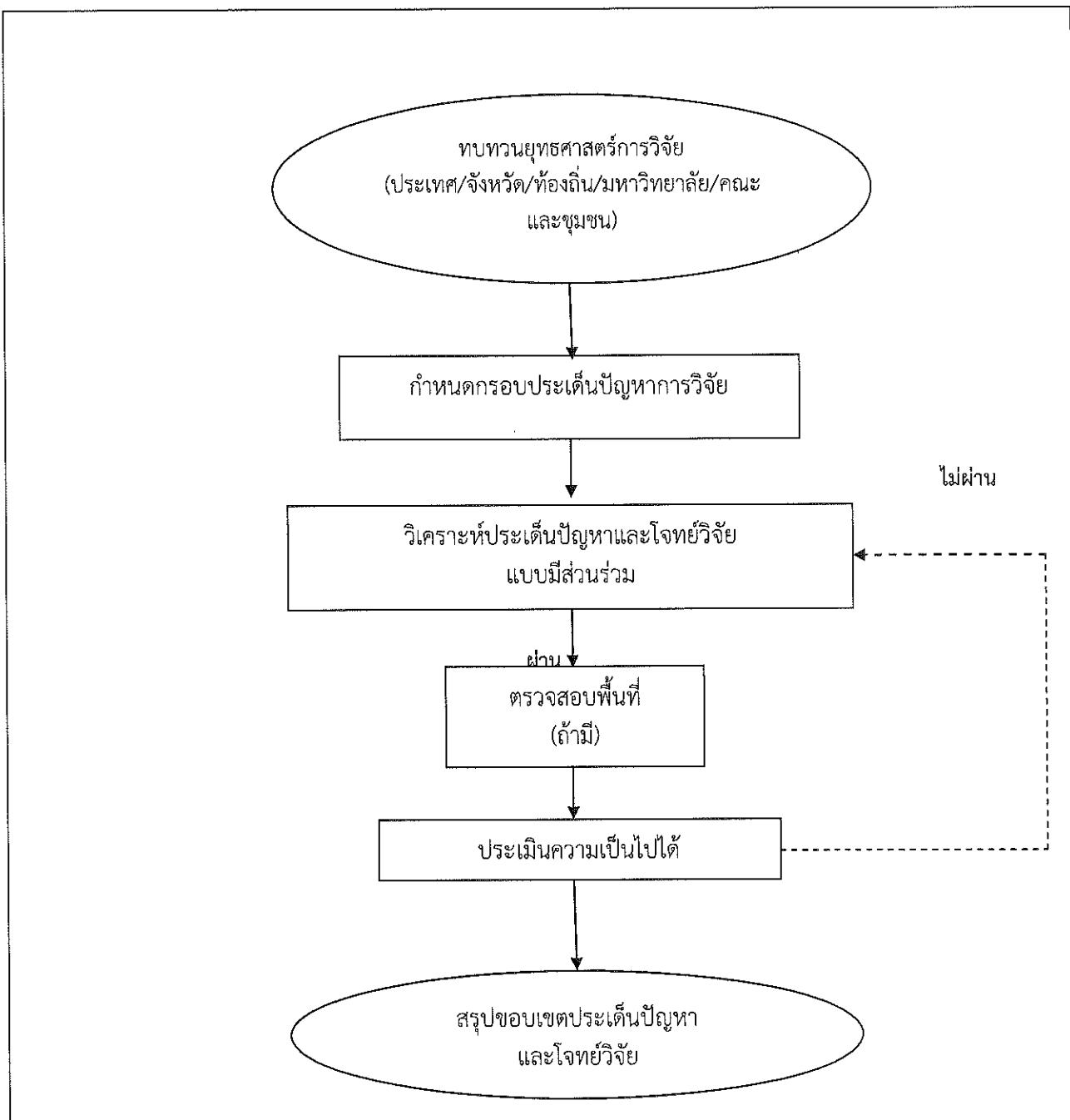
๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้

สกอ.	KPI ๔.๑ – ๔.๒
สมศ.	KPI ๕ – ๗

๘. การดำเนินงาน

กระบวนการบริหารระบบการประกันคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของหน่วย
จัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาการจัดการมีขั้นตอนการดำเนินงานดังภาพต่อไปนี้

ระบบพัฒนาโจทย์วิจัย



ภาพที่ ๑ ระบบพัฒนาโจทย์วิจัย

จากภาพที่ ๑ เป็นระบบการพัฒนาโจทย์วิจัย มีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน (อาจมีการร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัย กับมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นแกนหลัก ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

๑.๑ ประชุมวางแผนยุทธศาสตร์

๑.๑.๑ จัดเตรียมข้อมูลด้านปัญหาและความต้องการของชุมชนและพื้นที่ พัฒกิจของหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์คณะวิทยาการจัดการที่เกี่ยวข้อง และยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ เพื่อเข้มข้นข้อมูลตรวจสอบและทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัย

๑.๑.๒ กำหนดภารกิจกรรมการประชุม เช่น การระดมสมอง การทำแผนที่ความคิด หรือเทคนิคอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งขั้นเตรียม ขั้นปฏิบัติ และสรุป

๑.๑.๓ กำหนดผู้เข้าประชุมให้ครอบคลุมทุกมิติของการวิจัยและกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒ เตรียมความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายก่อนการประชุมเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัย โดยจัดทำหนังสือเชิญประชุม แจ้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม รายละเอียดของกิจกรรม กำหนดการประชุม ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการพิจารณา เช่น (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย ประเด็นการแลกเปลี่ยนหรือข้อมูลที่ต้องการจากกลุ่มเป้าหมาย

๑.๓ ปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัยตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อทบทวนและตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งมีกิจกรรมหลักดังนี้

๑.๓.๑ นำเสนอ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย

๑.๓.๒ ร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และวิพากษ์ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัย เพื่อให้เกิดความซัดเจนและสมบูรณ์ครอบคลุมประเด็นปัญหาและความต้องการ

๑.๓.๓ ระดมความคิดเห็นของทุกภาคส่วนเพื่อปรับปรุงและสร้างความซัดเจนของยุทธศาสตร์การวิจัยและเข้มข้นความคิด สู่ความซัดเจนของยุทธศาสตร์การวิจัย

๑.๓.๔ ร่วมกันกำหนดวัน เวลา สถานที่ ของการประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดรอบประเด็นวิจัย

๑.๔ ประชุมปฏิบัติการสรุปยุทธศาสตร์การวิจัย และผลการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดกรอบประเด็นปัญหาการวิจัย

๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ

๒.๑.๑ กำหนดภารกิจกรรมการประชุมสำหรับนักวิจัยของคณะฯ เช่นการระดมสมอง การทำแผนที่ความคิด หรือเทคนิคอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งขั้นเตรียม ขั้นปฏิบัติและขั้นสรุป

๒.๑.๒ กำหนดผู้เข้าประชุมให้ครอบคลุมทุกมิติของการวิจัยและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๑.๓ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อต้านกำหนดกรอบประเด็นปัญหาวิจัย

๒.๑.๔ ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบประเด็นปัญหาวิจัย

๒.๑.๕ ทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัย

๒.๑.๖ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและร่วมกันกำหนดกรอบประเด็นการวิจัย เพื่อสร้างความซัดเจนและขอบเขตของแต่ละประเด็น

๒.๑.๗ ระดมความคิดตามกรอบ และขอบเขตของประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งกลุ่มตามความเชี่ยวชาญหรือพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็น

๒.๑.๘ เข้มข้นความคิดของทุกกลุ่ม สู่กรอบประเด็นปัญหาการวิจัยที่ซัดเจน

๒.๒.๕ ร่วมกันกำหนดวัน เวลา สถานที่ ของการประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัยแบบมีส่วนร่วมครั้งต่อไป

๒.๓ สรุปกรอบประเด็นปัญหาการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยมีวิธีการดังนี้

๓.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน

๓.๑.๑ กำหนดภาระกรรมการประชุม เช่น การระดมสมอง การทำแผนที่ความคิดหรือ เทคนิคอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งขั้นเตรียม ขั้นปฏิบัติและขั้นสรุป

๓.๑.๒ กำหนดผู้เข้าประชุมให้ครอบคลุมทุกมิติของการวิจัยและกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๓ จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ เช่น สรุปผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย และกรอบประเด็นปัญหาการวิจัย

๓.๒ เตรียมความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายก่อนการประชุม โดยการจัดทำหนังสือเชิญประชุม แจ้งวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และรายละเอียดของกิจกรรม กำหนดการประชุม ข้อมูลเบื้องต้น ประกอบการพิจารณา

๓.๓ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัย มีกิจกรรมหลักดังนี้

๓.๓.๑ ทบทวนยุทธศาสตร์การวิจัย และกรอบประเด็นการวิจัย

๓.๓.๒ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และโจทย์วิจัยตามกรอบประเด็นการวิจัยที่กำหนดได้ โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมตามกรอบประเด็น แล้วระดมความคิดและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อค้นหาปัญหา และโจทย์วิจัย แล้วนำเสนอผลการระดมความคิดทุกกลุ่มประดิษฐ์

๓.๓.๓ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อความชัดเจนของประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัย

๓.๓.๔ เชื่อมโยงข้อมูลของทุกกลุ่มประดิษฐ์ของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๔ สรุปประเด็นปัญหา และโจทย์วิจัยตามกรอบประเด็นการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๔ ตรวจสอบพื้นที่ (ประเด็นงานวิจัยเพื่อห้องถิน) โดยมีวิธีการดังนี้

๔.๑ วางแผนการลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาจากสภาพจริงร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ มีกิจกรรมหลักดังนี้

๔.๑.๑ กำหนดภาระและรายละเอียดการลงพื้นที่

๔.๑.๒ จัดทำเครื่องมือที่ต้องใช้ในการตรวจเยี่ยม เช่น แบบสังเกตและสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย แบบบันทึกข้อมูล

๔.๑.๓ ประสานนักวิจัยและผู้ร่วมวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อนัดหมายวันตรวจเยี่ยม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อม

๔.๒ ปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาร่วมกันในพื้นที่เพื่อกำหนดขอบเขตประเด็นปัญหา และโจทย์ที่ชัดเจน ตรวจสอบสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง

๔.๓ ประชุมสรุปสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินความเป็นไปได้ (ประเด็นงานวิจัยเพื่อห้องถิน) โดยมีวิธีการดังนี้

๕.๑ ประชุมวิเคราะห์ผลและหาข้อสรุปความเป็นไปได้จากการรวบรวมข้อมูลจากสถานการณ์ จริง วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโจทย์วิจัย โดยผู้ประชุมประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัย และผู้ ร่วมวิจัยในชุมชน

๕.๒ เปรียบเทียบผลจากการตรวจสอบสภาพจริงกับประเด็นปัญหาโจทย์วิจัยที่กำหนดไว้ กรณีเป็นไปได้สรุปบันทึกเพื่อเตรียมการเสนอต่อไป กรณีเป็นไปไม่ได้จะกลับไปวิเคราะห์ตามขั้นที่ ๓ อีกครั้ง เพื่อสร้างความชัดเจนและหากความเป็นไปได้ของพื้นที่

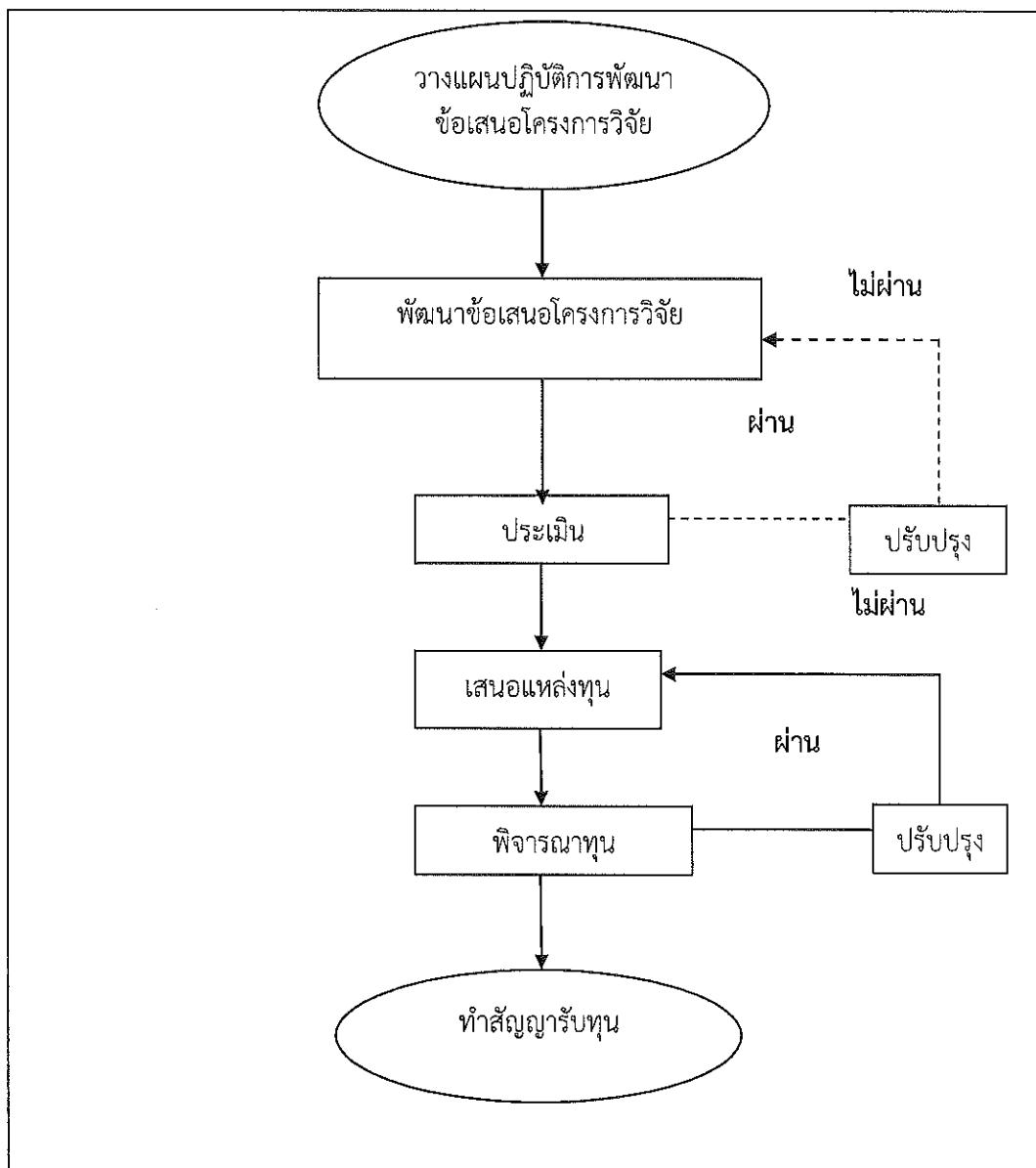
ขั้นตอนที่ ๖ สรุปขอบเขตประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

๖.๑ ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของเขตประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัยที่เป็นไปได้ตามกรอบประเด็น

๖.๒ จัดหมวดหมู่ประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัย เพื่อเชื่อมโยงเป็นชุดโครงการใช้ในการสังเคราะห์ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์

๖.๓ สรุปขอบเขตประเด็นปัญหาและโจทย์วิจัย

ระบบการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย



ภาพที่ ๒ ระบบการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

ระบบการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย(อาจดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแกนหลัก) มีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ วางแผนปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

- ๑.๑ วิเคราะห์และกำหนดผู้เข้าประกวดพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ วิเคราะห์ความต้องการและเงื่อนไขของแหล่งทุน เพื่อจัดทำเป็นเอกสารให้ผู้ที่สนใจหรือทีมนักวิจัยใช้ประกอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- ๑.๓ วางแผนรายละเอียดกิจกรรมการพัฒนาและตรวจสอบประเมินโครงการวิจัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุน

ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

๒.๑ เตรียมข้อเสนอโครงการวิจัย มีกิจกรรมดังนี้

๒.๑.๑ จัดทำเอกสารนำเสนอโครงการวิจัย มีกิจกรรมดังนี้

๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และแจ้งรายละเอียดของกำหนดการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพิจารณาและพัฒนาให้เกิดความสมบูรณ์ พร้อมแนบรายละเอียดเพื่อประกอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

๒.๑.๓ แจ้งกำหนดเวลาการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยอีกครั้ง ก่อนมีการประชุมพัฒนาข้อเสนอโครงการอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๒.๑.๔ รวบรวมข้อเสนอโครงการแล้วจัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ก่อนวันประชุมพัฒนาอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒.๑.๕ ประสานและเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทีมวิจัยที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย

๒.๑.๖ ประชุมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

๒.๑.๗ ผู้เสนอโครงการวิจัยนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย

๒.๑.๘ วิพากษ์แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้เกิดความชัดเจนตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และนำไปสู่การได้คำตอบในการแก้ไขและพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วม

๒.๑.๙ สรุปข้อพิจารณา ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม และร่วมกันกำหนดวัน เวลา ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่ปรับปรุง

๒.๑.๑๐ ประชุมสรุปผลการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

๓.๑ เตรียมข้อเสนอโครงการวิจัย มีกิจกรรมดังนี้

๓.๑.๑ รวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัย จัดส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา พร้อมแนบข้อสรุปผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการครั้งแรก และเกณฑ์การประเมินโครงการวิจัย

๓.๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการวิจัยและให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนพร้อมให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นสำหรับปรับปรุงพัฒนา (กรณีไม่ผ่านจะดำเนินการปรับปรุงโดยจะย้อนกลับไปดำเนินการในขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ข้อ ๒.๒ กรณีผ่านการตรวจสอบประเมินจะนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยต่อแหล่งทุนต่อไป)

ขั้นตอนที่ ๔ เสนอแหล่งทุนพิจารณาโครงการ โดยมีวิธีการดังนี้

๔.๑ ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ลั่นกรองตามเงื่อนไขแหล่งทุนก่อนจัดส่งแหล่งทุน

๔.๒ จัดส่งข้อเสนอโครงการให้แหล่งทุนพิจารณา

ขั้นตอนที่ ๕ พิจารณาทุน โดยมีวิธีการดังนี้

๕.๑ ประสานข้อมูลขั้นตอนและผลการพิจารณาทุนจากแหล่งทุนและแจ้งให้ผู้เสนอโครงการวิจัยทราบ

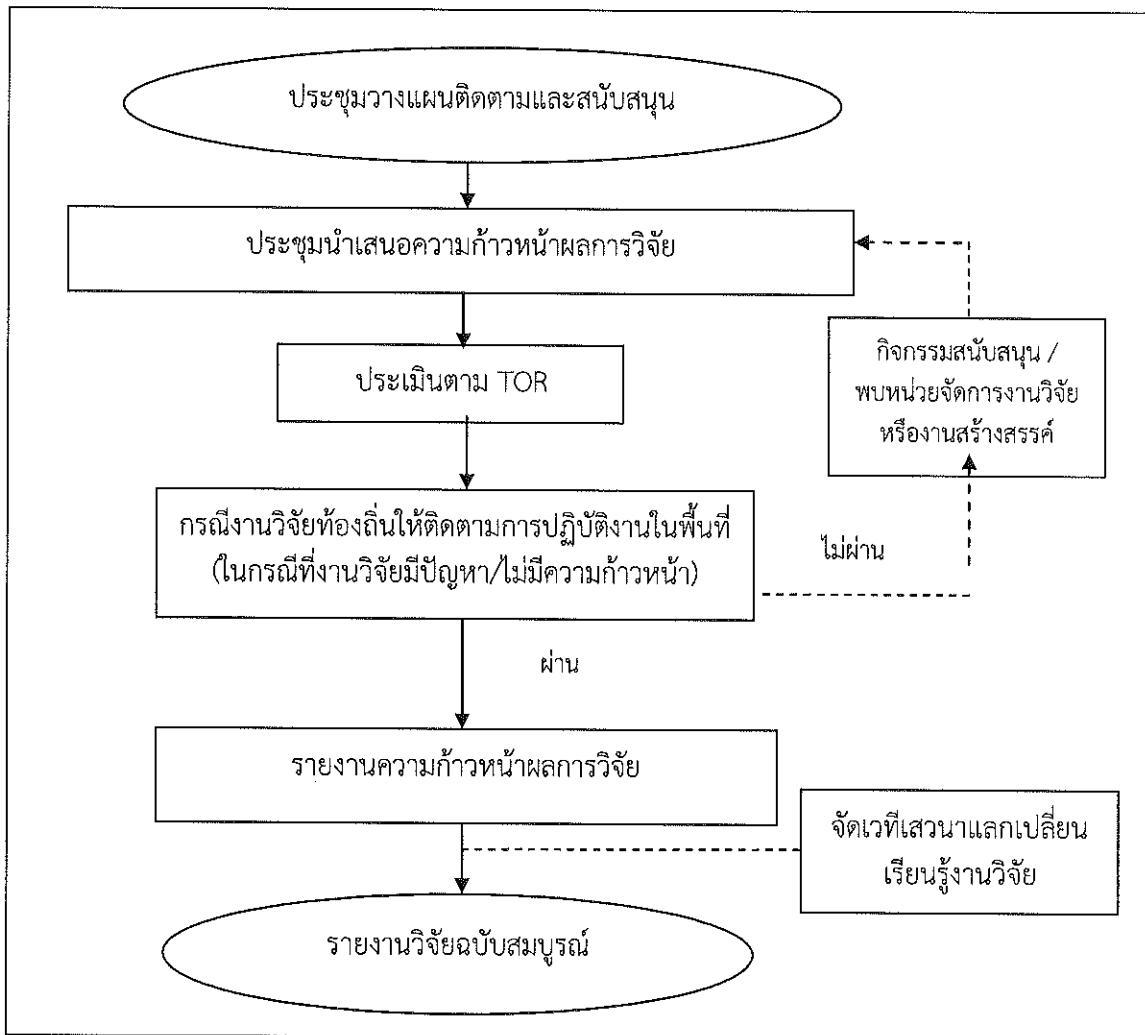
๕.๒ กรณีที่ข้อเสนอโครงการไม่ผ่านเกณฑ์พิจารณาจากแหล่งทุน จะมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอโครงการให้เกิดความสมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตจากแหล่งทุน หรือทำการปรับปรุงพัฒนาเพื่อเสนอแหล่งทุนอื่น สำหรับกรณีที่ข้อเสนอโครงการผ่านการพิจารณาจากแหล่งทุน จะดำเนินการเพื่อพิจารณาทำสัญญาต่อไป

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำสัญญารับทุน (กรณีโครงการวิจัยผ่าน) โดยมีวิธีการดังนี้

๖.๑ ประสานผู้เสนอโครงการวิจัย เพื่อแจ้งผลการพิจารณาและดำเนินการจัดทำสัญญาโครงการวิจัยตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของแหล่งทุน

๖.๒ ดำเนินการทำสัญญาร่วมกัน

ระบบการติดตามและสนับสนุนการวิจัย



ภาพที่ ๓ ระบบการติดตามและสนับสนุนการวิจัย

จากภาพที่ ๓ ระบบติดตามและสนับสนุนการวิจัย มีรายละเอียดวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอน การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ดังนี้ (บางดำเนินการโดยคณะ หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแกนหลัก)

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนติดตามสนับสนุน โดยมีวิธีการดังนี้

๑.๑ ประسانทีมวิจัย ทีมสนับสนุนโครงการเพื่อเข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและร่วมกันวางแผนการติดตามสนับสนุน

๑.๒ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมนักวิจัยทุกโครงการและร่วมกันกำหนด / ออกรูปแบบ การติดตามสนับสนุนให้เหมาะสมสมกับสถานภาพโครงการวิจัย ซึ่งมีวิธีดังนี้

๑.๒.๑ ปฐมนิเทศนักวิจัยเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณและการทำบัญชีโครงการ การดำเนินงานในพื้นที่ การจัดทำรายงานวิจัยตาม TOR และการทำกิจกรรมหลักร่วมกัน เช่น การนำเสนอความก้าวหน้า การส่งรายงานความก้าวหน้า การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมภาระวิจัยเป็นต้น

๑.๒.๒ ร่วมกันกำหนด / ออกแบบรูปแบบการติดตามสนับสนุนให้เหมาะสมกับสถานภาพของโครงการวิจัย โดยมีแนวทาง ได้แก่ กำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามความต้องการของนักวิจัย ติดตามกระบวนการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักวิจัยเพื่อหาดัชนี้แบบที่ดีให้เป็นกรณีตัวอย่างที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๒.๓ จัดทำรายละเอียดแผนการดำเนินการเยี่ยมติดตามและเตรียมเครื่องมือเพื่อร่วบรวมข้อมูลระหว่างการติดตาม

๑.๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการติดตามสนับสนุนที่เป็นภาพรวมโดยเข้มข้นโดยแผนปฏิบัติการจากทุกโครงการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๒ ประชุมนำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัย โดยมีวิธีการดังนี้

๒.๑ เตรียมความพร้อมก่อนการประชุมนำเสนอความก้าวหน้า

๒.๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อจัดประชุมก่อนเสนอรายงานวิจัยอย่างน้อย ๒ เดือน เช่น กำหนดการประชุม จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เอกสารประกอบการประชุม สถานที่ประชุม เป็นต้น

๒.๑.๒ จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงาน โดยกำหนดจากตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อให้นักวิจัยเขียนนำเสนอแก่ผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำเป็นเอกสารประกอบการประชุม

๒.๑.๓ ทำหนังสือเชิญนักวิจัยและคณะนำเสนอความก้าวหน้า โดยแจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุม จำนวนผู้เข้าร่วม กำหนดการประชุม เพื่อให้นักวิจัยเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอ โดยแบบแบบสรุปผลการดำเนินการ เพื่อให้นักวิจัยเตรียมข้อมูลก่อนการประชุมรายงานผลความก้าวหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน

๒.๑.๔ นักวิจัยส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม ก่อนการประชุมรายงานผลความก้าวหน้าอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๒.๑.๕ ทำหนังสือเชิญผู้เข้าประชุมพร้อมแจ้งกำหนดการโดยมีองค์ประกอบผู้เข้าประชุมที่สำคัญ คือ ผู้ใช้ประโยชน์จากการวิจัย ผู้สนใจ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง ก่อนการประชุมนำเสนอความก้าวหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒.๑.๖ รวบรวมรายงานสรุปผลความก้าวหน้าโครงการวิจัยทุกโครงการที่จะนำเสนอทั้งหมด เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๒.๑.๗ จัดส่งรายงานสรุปผลความก้าวหน้าให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ก่อนการประชุมอย่างน้อย ๑ เดือน

๒.๒ ประชุมนำเสนอความก้าวหน้า ซึ่งมีกิจกรรมหลักดังนี้

๒.๒.๑ ผู้วิจัยนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการวิจัย

๒.๒.๒ วิภาคช์แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์เป็นไปตามตัวชี้วัด โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วม

๒.๒.๓ สรุปข้อพิจารณา ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

๒.๓ ประชุมสรุปผลการประชุมนำเสนอความก้าวหน้า

ขั้นตอนที่ ๓ เยี่ยมติดตามการปฏิบัติงานจริง (ในกรณีที่งานวิจัยมีปัญหา หรือ ไม่มีความก้าวหน้า) โดย มีวิธีการดังนี้

๓.๑ ประสานทีมวิจัยและผู้เกี่ยวข้องก่อนเยี่ยมติดตามโครงการ เพื่อยืนยันการดำเนินงานตาม แผนที่กำหนดหรือมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๓.๒ ใช้ผลจากการเยี่ยมติดตาม เสนอแนะนักวิจัย กรณีมีปัญหาไม่重大 ให้ดำเนินงานต่อ กรณี มีปัญหามากให้ติดต่อหน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหา

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตาม TOR โดยมีวิธีการดังนี้

๔.๑ ทำหนังสือแจ้งกำหนดการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ ก่อน การพิจารณาอย่างน้อย ๑๕ วัน

๔.๒ นักวิจัยส่งรายงานวิจัยให้หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อตรวจสอบความ สมบูรณ์

๔.๓ แจ้งให้นักวิจัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายงานให้เกิดความสมบูรณ์ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันที่ได้รับหนังสือ

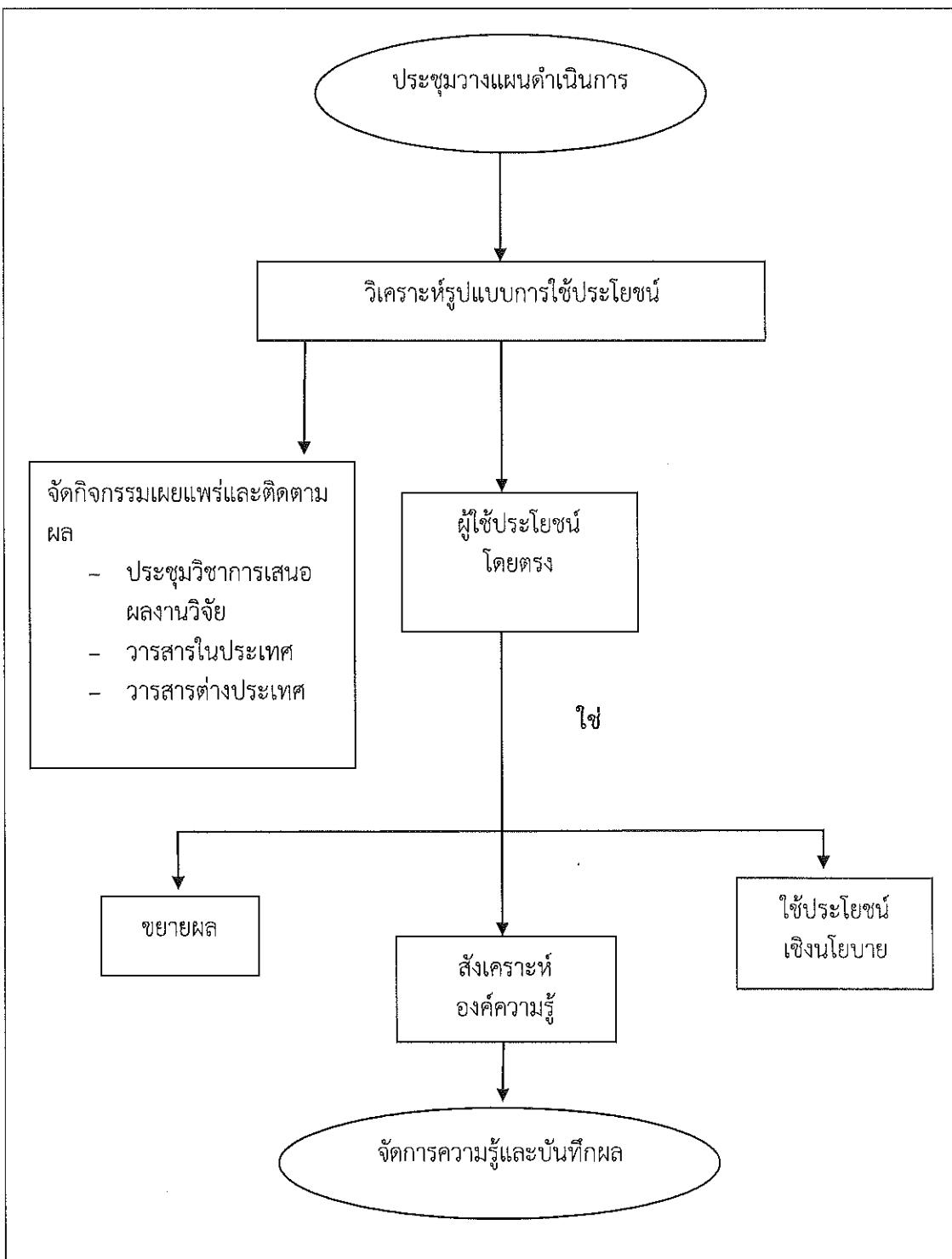
๔.๔ นักวิจัยส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว เพื่อตรวจสอบ ความสมบูรณ์ครั้งสุดท้ายก่อนส่งให้แหล่งทุนพิจารณา

ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อแหล่งทุน โดยมีวิธีการดังนี้

๕.๑ รายงานวิจัยที่มีความสมบูรณ์ให้แหล่งทุนพิจารณาตามกำหนดเวลาในสัญญา

๕.๒ ทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาจากแหล่งทุนให้นักวิจัยทราบและดำเนินการปรับปรุง (กรณีมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุง)

ระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์



ภาพที่ ๔ ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ มีรายละเอียดวิธีดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนในบางโครงการ (อาจดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นแกนหลัก)

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินการ โดยมีวิธีการดังนี้

๑.๑ ประธานผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดสือเชิญผู้เข้าประชุม ได้แก่นักวิจัย นักวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงาน แกนนำกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์

๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

ขั้นตอนที่ ๒ วิเคราะห์รูปแบบการใช้ประโยชน์ โดยมีวิธีการดังนี้

๒.๑ ประธานผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้ใช้ประโยชน์โดยตรงจากการวิจัย ฝ่ายที่มีส่วนสั่งเสริมสนับสนุน ฝ่ายนักวิชาการ ผู้บริหารระดับนโยบาย และผู้สนับสนุน

๒.๒ ประชุมร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ตามประเภทของงานวิจัยและกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ เช่น การใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การตัดสินใจเชิงนโยบาย การพัฒนาธุรกิจ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๓ พิจารณารูปแบบการใช้ประโยชน์ โดยมีวิธีการดังนี้

๓.๑ กรณีไม่ใช้การติดต่อโดยตรง จัดแยกไปพิจารณารูปแบบการเผยแพร่ ซึ่งอาจเป็นการเผยแพร่โดยวารสารหรือจัดประชุมวิชาการ

๓.๒ กรณีติดต่อโดยตรงกับผู้ใช้ประโยชน์ จัดเข้ากลุ่มกิจกรรมเชพะที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๔ การจัดกิจกรรมใช้ประโยชน์โดยตรง ตามกลุ่มเป้าหมาย โดยมีวิธีการดังนี้

๔.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักวิจัย คณะกรรมการดำเนินงาน และกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัย

๔.๒ ปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์โดยตรงตามแผนที่กำหนดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

๔.๒.๑ ส่งผลวิจัยตรงกับผู้ใช้และติดตามผล

๔.๒.๒ จัดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรก่อนการส่งผลต่อผู้ใช้

๔.๒.๓ สั่งเคราะห์องค์ความรู้ก่อนการนำไปใช้

๔.๒.๔ จัดโครงการขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๕ จัดการความรู้ บันทึกผลเพื่อนำไปใช้ โดยมีวิธีการดังนี้

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเสนอผลการประชุมเพื่อนำผลไปปรับปรุง

๕.๒ จัดการความรู้โดยใช้เทคนิค AAR เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

บทที่ ๓

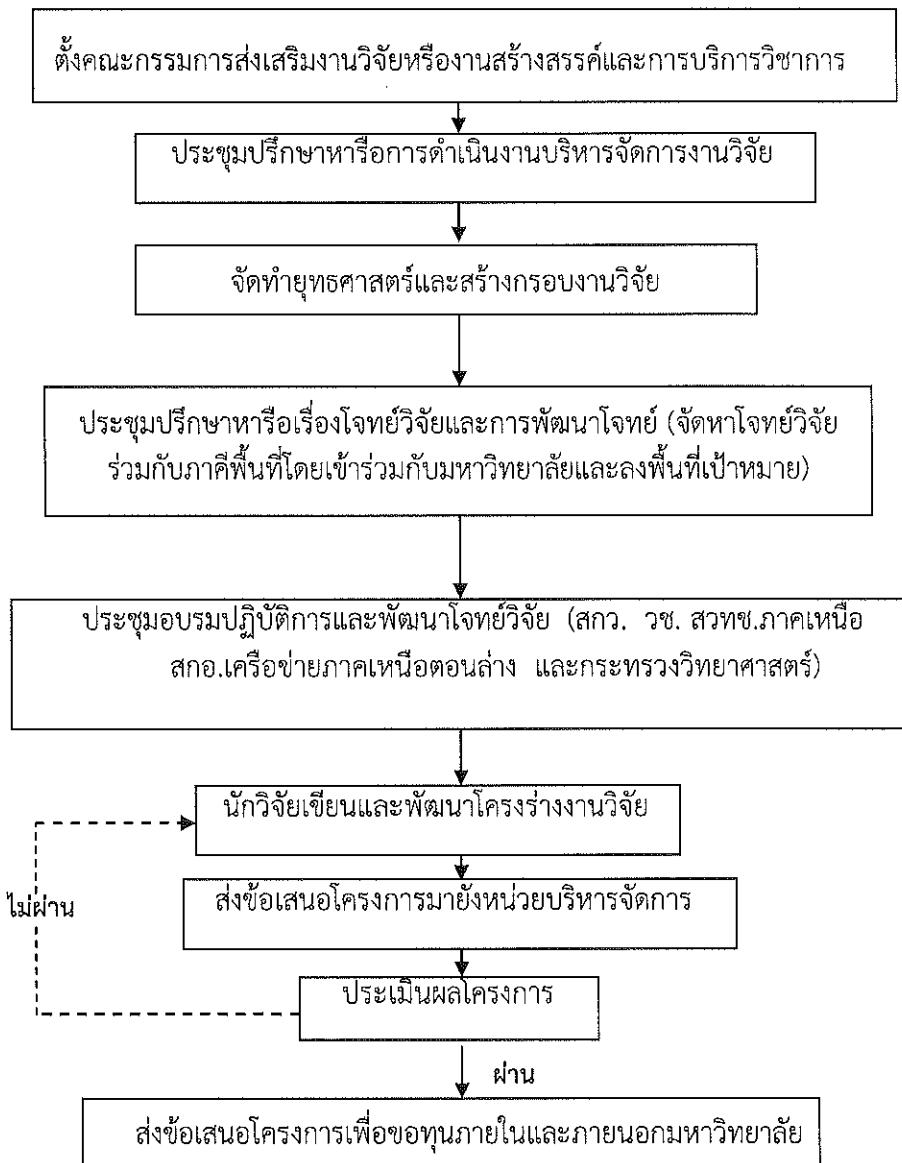
การบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ

การบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ เริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการบริการวิชาการยุทธศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจงานวิจัยของคณาจารย์ พร้อมกับพัฒนานักวิจัยให้เกิดความเข้าใจในการพัฒนาโจทย์วิจัยและเปียนโครงร่างงานวิจัยโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หลังจากการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจแล้วจึงทำการติดตาม เพื่อให้เกิดโครงร่างงานวิจัยที่สามารถส่งขอทุนได้ รูปแบบวิจัยเดียวหรือจัดชุดแผนงานวิจัย จะมีการแจ้งข่าวความคืบหน้าและระยะเวลาในการส่งข้อเสนอโครงการเป็นระยะ ๆ สามารถสรุปขั้นตอนได้ดังนี้

การบริหารจัดการได้ทำทั้ง ๒ ด้านพร้อมกันดังนี้

๑. บริหารจัดการคณกรรมการ
 - ๑.๑ มีเวลาทำงานร่วมกัน
 - ๑.๒ มีการวางแผนงานร่วมกัน
๒. พัฒนานักวิจัย
 - ๒.๑ จัดประชุมปฏิบัติการหาโจทย์และพัฒนาโจทย์
 - ๒.๒ ติดตามพุ่คุยตัวต่อตัว (KM ความสำเร็จ)

แผนภูมิการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ



ภาพที่ ๕ แผนภูมิการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยคณวิทยาการจัดการ

บทที่ ๔

แหล่งทุนและขั้นตอนการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย

แหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัยมี ๒ แหล่งได้แก่

๑. หน่วยงานภายใน เช่น

๑.๑ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๑.๒ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒. หน่วยงานภายนอก เช่น

๒.๑ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)

๒.๓ เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน

๒.๔ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ(สสส.)

๒.๕ สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม(สศส.)

๒.๖ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ(สวช.)

๒.๗ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเยาวชนแห่งชาติ(สยช.)

๒.๘ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.)

๒.๙ องค์กรบริหารส่วนตำบล

๒.๑๐ เทศบาลตำบล

๒.๑๑ อื่นๆ

งบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยแบ่งเป็น ๓ ประเภทได้แก่

๑.งบประมาณแผ่นดิน

๒.งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

๓.งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

ขั้นตอนการขอรับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ ๑ การประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางหรือคณะวิทยาการจัดการ

๑. ทุนที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาจะจัดทำบันทึกข้อความถึงคณะทุกคณะเพื่อแจ้งให้บุคลากรภายในคณะทราบถึงประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและข้อกำหนดการให้ทุน อีกทั้งทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังประกาศทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ www.rsc.lpru.ac.th หรือติดตามได้จากข่าวประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หรือ สถาบันวิจัยและพัฒนาและในลักษณะเดียวกัน คณะวิทยาการจัดการจะแจ้งให้บุคลากรภายในคณะทราบถึงประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและข้อกำหนดการให้ทุนอีกทั้งทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการคือ www.mgts.lpru.ac.th

๒. ทุนที่ดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการมีการประชุมผู้บริหารเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ในคณะตามความเหมาะสม หลังจากนั้นจึงประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ได้รับทราบ

รายละเอียดการจัดสรรทุนเพื่อให้คณาจารย์ทำประสังค์ทำวิจัย ได้จัดทำข้อเสนอ ทุนวิจัยให้คณาจารย์สามารถได้รับการตรวจสอบโครงสร้างงานวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อได้รับการแก้ไขจนผ่านหลักเกณฑ์แล้ว จึงทำสัญญาและลงมือดำเนินงานวิจัยตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญาต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ เขียนโครงการงานวิจัยเสนอขอรับทุน (กรณีส่งผ่าน สวพ.)

คณาจารย์คณาจารย์วิทยาการจัดการที่สนใจทำวิจัยสามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านคณาจารย์ หน่วยงานที่สังกัดเพื่อให้ทางคณาจารย์หรือหน่วยงานพิจารณา และส่งข้อเสนอโครงการวิจัยดังกล่าวมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๓ เสนอหน่วยจัดการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์พิจารณา (กรณีขอทุนจากคณาจารย์)

คณาจารย์วิทยาการจัดการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัย ให้คณาจารย์กรรมการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์ที่มีหน้าที่พิจารณากลั่นกรองและตัดสินข้อเสนอโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ แก้ไขปรับปรุง และประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์จะจัดแก่นักวิจัยเพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อเสนอโครงการวิจัย ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนที่ ๕ ปฐมนิเทศซึ่งแจ้งขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยภายหลังได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์จัดปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ให้แก่นักวิจัย

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและแผนปฏิบัติงานวิจัยเพื่อขออนุมัติ งบประมาณเบิกจ่าย

กรณีได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือแหล่งงานภายนอก นักวิจัยทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและแผนงบประมาณเพื่อขออนุมัติงบประมาณเบิกจ่ายกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามเอกสารที่แหล่งทุนหรือ สวพ.กำหนด

ขั้นตอนที่ ๗ ดำเนินการทำวิจัยตามแผนงานที่ได้ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการวิจัย

กรณีได้รับทุนการคณาจารย์ (เขียนจากอธิการเป็นคณบดี)

๗.๑ นักวิจัยส่งหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการวิจัย งวดที่ ๑ สำเนาเลขที่บัญชีโดยระบุชื่อบัญชีตามโครงการวิจัยและแผนงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติส่งแก่หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือตัวการที่อาจกำหนดภัยหลัง

๗.๒ นักวิจัยจัดทำรายงานการเงิน ตามเอกสารที่กำหนด ประจำงวดที่ ๑ พร้อมส่งรายงานความก้าวหน้า ตามเอกสารที่กำหนด

๗.๓ หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์พิจารณารายงานความก้าวหน้าและจัดทำหนังสือยืนยันให้มีการดำเนินงานวิจัยต่อ

๗.๔ นักวิจัยส่งหลักฐานเช่นเดียวกับข้อ ๗.๑ เพื่อขอเบิกงบประมาณสนับสนุนการวิจัย งวดที่ ๒

๗.๕ เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัย นักวิจัยต้องจัดทำรายงานการเงินตามแบบเอกสารที่กำหนด
รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ตามแบบและนำเสนอในรูปแบบโปสเทอร์ พร้อม
ชีดีром ตามที่ระบุในสัญญารับทุน

ขั้นตอนการขอรับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (อาจดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือร่วมกันกับคณะกรรมการจัดการ)

ขั้นตอนที่ ๑ การแจ้งให้ทราบการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

เมื่อสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับหนังสือจากหน่วยงานภายนอก ดำเนินการประกาศแจ้งไปยังคณาจารย์และหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณาจารย์สามารถรับทราบข้อมูลทางเว็บไซต์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อเชื่อมต่อกับเว็บไซต์ ของหน่วยงานต่างๆได้

ขั้นตอนที่ ๒ เสียงโกรงร่างงานวิจัยเสนอขอรับทุน

คณาจารย์ที่สนใจในการทำวิจัยเขียนโกรงร่างงานวิจัยตามแบบฟอร์มข้อเสนอโกรงการวิจัยของแหล่งทุนต่าง ๆ ซึ่งสามารถถูกได้จากเว็บไซต์ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจ

ขั้นตอนที่ ๓ เสนอสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมโกรงการวิจัยที่ท่านได้ส่งมาเพื่อส่งไปยังแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยนั้น ๆ

ขั้นตอนที่ ๔ แก้ไขปรับปรุง

เมื่อมีการขี้แจงให้นักวิจัยแก้ไขข้อเสนอโกรงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้แจ้งแก่อาจารย์เป็นนักวิจัยทราบเพื่อดำเนินการแก้ไขและจัดส่งไปยังแหล่งทุนอีกรอบหนึ่ง

ขั้นตอนที่ ๕ อนุมัติทำสัญญา

โกรงร่างงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากแหล่งทุนภายนอก

ข้อเสนอโกรงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากแหล่งทุนภายนอก บางแหล่งทุนจะส่งมาให้ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ติดต่อประสานงานกับวิจัยเพื่อทำสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัย ซึ่งทางแหล่งทุนจะทำสัญญาหลักกับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นผู้ลงนามรับทุน ส่วนวิจัยจะเป็นหัวหน้าโครงการ จะต้องมาทำสัญญากับอธิการบดี (มหาวิทยาลัย) อีกชั้นหนึ่ง หรือบางหน่วยงานถ้าโกรงร่างงานวิจัยผ่านการพิจารณาและอนุมัติผ่านแล้วจะแจ้งประสานไปยังผู้วิจัยโดยตรง เพื่อทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

หมายเหตุ

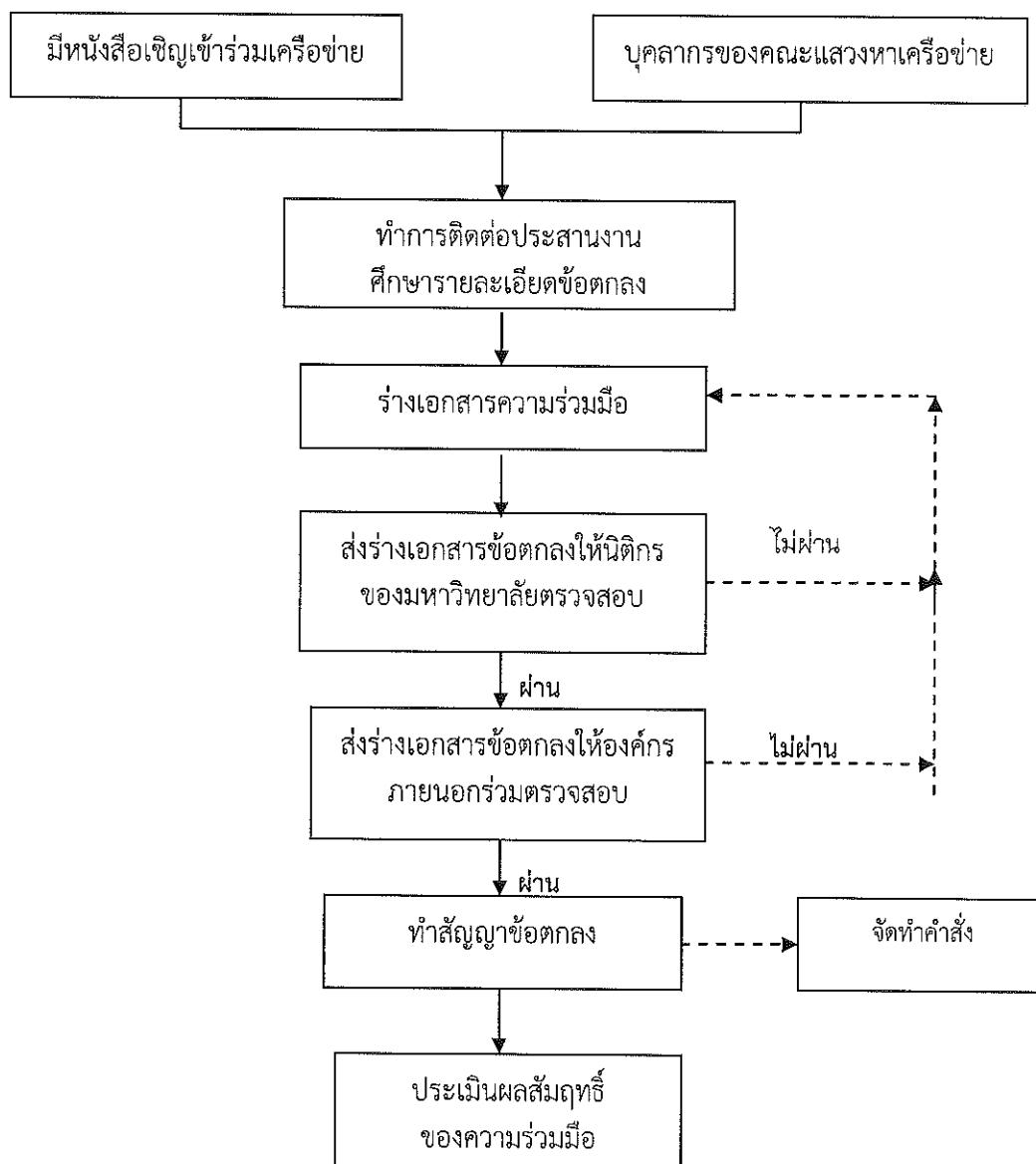
- (๑) การดำเนินงานวิจัยจะเป็นไปตามระเบียบทองแหล่งทุนนั้น ๆ ยกเว้นในกรณีแหล่งทุนมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแลให้ดำเนินการตามขั้นตอนการรับทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงทุกประการ

- (๒) ในกรณีที่วิจัยมีความประสังค์จะจัดทำสัญญาอีเมจกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
นั้น ต้องดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผนอนุมัติงบประมาณเบิกจ่ายเช่นเดียวกับ
การรับทุนอุดหนุนการวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางทุกประการ
- (๓) ในกรณีวิจัยมีความประสังค์เบิกทุนอุดหนุนการวิจัยตามงวดงบประมาณของแหล่งทุน
นั้น ๆ ให้ดำเนินการเปิดบัญชี โดยระบุ “ชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ” เพื่อโอนเงิน^๑
เข้าบัญชีตามงบประมาณประจำงวดนั้น ๆ โดยต้องดำเนินการจัดทำรายงานการเงิน^๒
และส่งรายงานความก้าวหน้า ให้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง^๓
เมื่อครบกำหนดสัญญา ๖ เดือน พร้อมรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์หลังเสร็จสิ้นโครงการ

บทที่ ๕

ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก

คณะวิทยาการจัดการเปิดโอกาสให้นักวิจัยสามารถทำความร่วมมือกับองค์กรภายนอกได้โดยสามารถทำเป็นข้อตกลงหรือความร่วมมือ มีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๖ ระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก

ขั้นตอนการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก

ขั้นตอนที่ ๑ องค์ภายนอกมีหนังสือเชิญเข้าร่วมเครือข่ายหรือบุคลกรของคณะวิทยาการจัดการแสวงหาเครือข่าย

องค์ภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกมีหนังสือเชิญเข้าร่วมเครือข่ายหรือบุคลกรของคณะวิทยาการจัดการแสวงหาเครือข่าย

ขั้นตอนที่ ๒ ทำการติดต่อประสานงานศึกษารายละเอียดข้อตกลง

องค์ภายนอกหรือหน่วยงานภายนอก คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ทำการติดต่อประสานงานศึกษารายละเอียดข้อตกลง

ขั้นตอนที่ ๓ ร่างเอกสารความร่วมมือ

คณะวิทยาการจัดการรวบรวม ร่างเอกสารความร่วมมือเพื่อส่งร่างเอกสารข้อตกลงให้นิติกรของมหาวิทยาลัยตรวจสอบ

ขั้นตอนที่ ๔ ส่งร่างเอกสารข้อตกลงให้นิติกรของมหาวิทยาลัยตรวจสอบ

คณะวิทยาการจัดการรวบรวม ส่งร่างเอกสารข้อตกลงให้นิติกรของมหาวิทยาลัยตรวจสอบและแจ้งแก่นักวิจัยเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนที่ ๕ ส่งร่างเอกสารข้อตกลงให้องค์กรภายนอกร่วมตรวจสอบ

คณะวิทยาการจัดการรวบรวม ส่งร่างเอกสารข้อตกลงให้องค์กรภายนอกร่วมตรวจสอบ คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยของคณะ แจ้งแก่นักวิจัยเพื่อแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและจัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างเป็นทางการ

ขั้นตอนที่ ๖ ทำสัญญาข้อตกลง

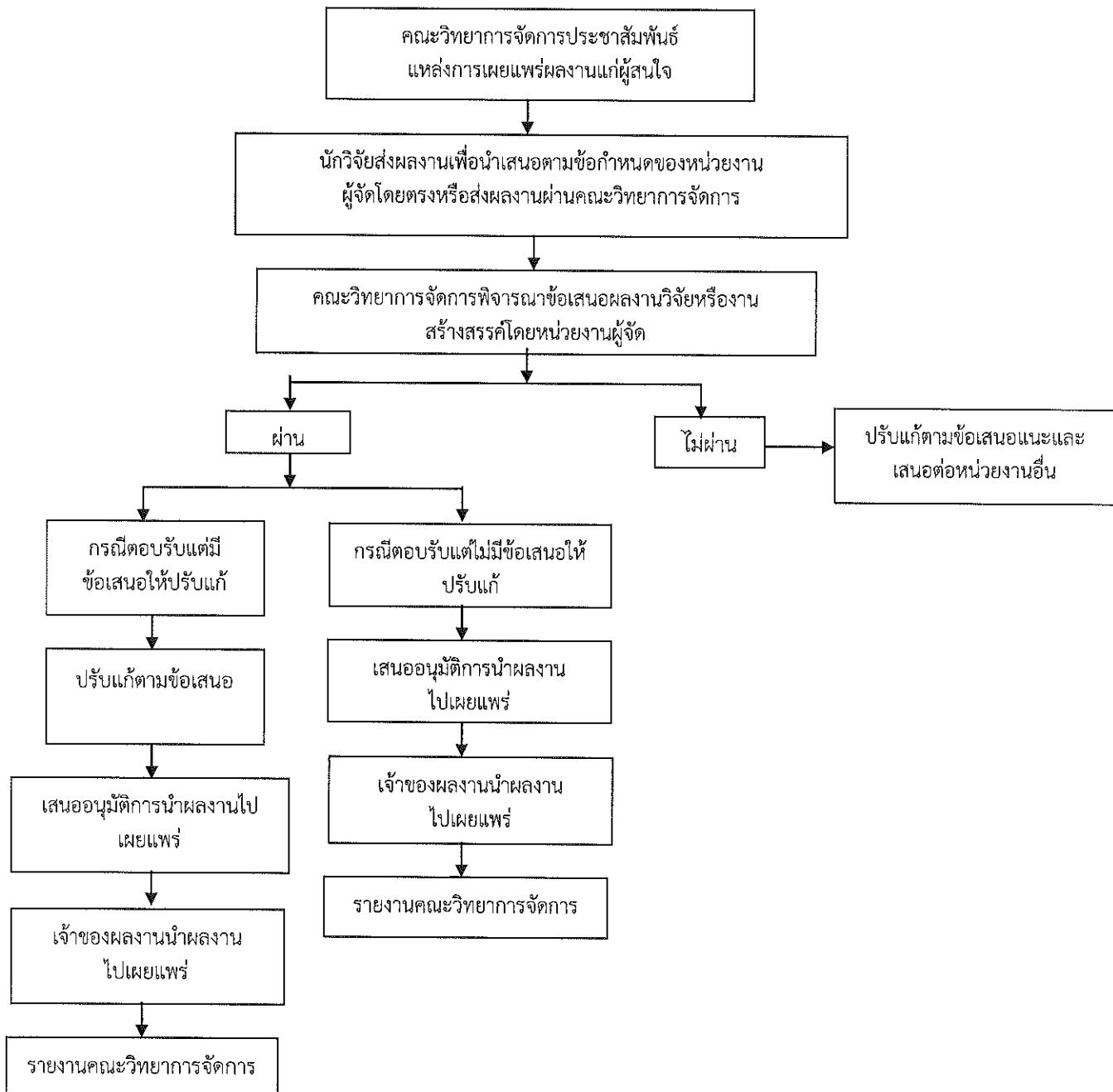
กรณีได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยหรือแหล่งงานภายนอก นักวิจัยทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยและแผนงบประมาณเพื่อขออนุมัติงบประมาณเบิกจ่ายกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามเอกสารที่แหล่งทุนหรือ สวพ.กำหนดและจัดทำคำสั่ง

ขั้นตอนที่ ๗ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของความร่วมมือ

คณะวิทยาการจัดการรวบรวม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของความร่วมมือและสรุปผลตามผลสัมฤทธิ์

บทที่ ๖
ระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดให้มีกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๗ ระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ

๑. ระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดให้มีกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังต่อไปนี้

๑. จัดให้มีคณะกรรมการรู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการร่างงานวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อช่วยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ที่มีความประสงค์จะเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบทความวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

๒. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง

๓. สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อให้คณาจารย์สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นช่องทางในการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

๔. รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (กลุ่มที่ ๑) วารสารกลุ่มนี้ เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

๑. ABAC Journal
๒. Applied Environmental Research
๓. ASEAN Journal of Management
๔. Asian Biomedicine
๕. Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology
๖. AU Journal of Management
๗. BU Academic Review
๘. Buffalo Bulletin
๙. CATALYST
๑๐. Chiang Mai Journal of Science
๑๑. Chiang Mai University Journal of Natural Sciences
๑๒. ECTI Transactions on Computer and Information Technology
๑๓. ECTI Transactions on Electrical Eng., Electronics, and Communications
๑๔. Engineering Journal
๑๕. Environment and Natural Resources Journal
๑๖. HRI : Journal of Human Resource intelligence
๑๗. International Journal of Agricultural Technology
๑๘. International Journal of Behavioral Science
๑๙. International Journal of Renewable Energy
๒๐. International Journal of the Computer, The Internet and Management

๒๑. Journal of English Studies
๒๒. Journal of Health Research
๒๓. Journal of Physiological and Biomedical Sciences
๒๔. Journal of Urban Culture Research
๒๕. Kasetsart Journal (Natural Science)
๒๖. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin
๒๗. King Mongkuts University of Technology North Bangkok International Journal of Applied Science and Technology
๒๘. LEARN Journal : Language Education and Acquisition Research Network
๒๙. Maejo International Journal of Science and Technology
๓๐. Mahidol University Journal of Pharmaceutical Sciences
๓๑. MANUSYA, Journal of Humanities
๓๒. Nakhara: Journal of Environmental Design and Planning
๓๓. NIDA Case Research Journal
๓๔. NU. International Journal of Science
๓๕. Outbreak, Surveillance and Investigation Reports
๓๖. Pacific Rim International Journal of Nursing Research
๓๗. Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences
๓๘. Rangsit Journal of Arts and Sciences
๓๙. Scholar
๔๐. ScienceAsia
๔๑. Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities and Arts
๔๒. Silpakorn University Science and Technology Journal
๔๓. Songklanakarin Journal of Science and Technology
๔๔. Southeast Asian Journal of Economics
๔๕. Suranaree Journal of Science and Technology
๔๖. Thai Forest Bulletin (Botany)
๔๗. Thai Journal of Genetics
๔๘. Thai Journal of Obstetrics and Gynaecology
๔๙. Thailand Statistician
๕๐. Thammasat International Journal of Science and Technology
๕๑. Thammasat Review
๕๒. The International Journal of East Asian Studies
๕๓. The Journal of Risk Management and Insurance
๕๔. The New English Teacher
๕๕. The Thai Journal of Pharmaceutical Sciences
๕๖. UTCC International Journal of Business and Economics
๕๗. Walailak Journal of Science and Technology

๕๙. กระแสร์พัฒนธรรม
 ๖๐. แก่นเกษตร
 ๖๑. ขอนแก่นเวชสาร
 ๖๒. ครุศาสตร์สาร
 ๖๓. จดหมายเหตุทางแพทย์ แพทยสมាមแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 ๖๔. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์
 ๖๕. เชียงใหม่ทันตแพทยสาร
 ๖๖. คำร้องวิชาการ
 ๖๗. ไทยเกสชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
 ๖๘. ไทยไภัชยนิพนธ์
 ๖๙. ธรรมศาสตร์เวชสาร
 ๗๐. นิเทศศาสตร์ปริทัศน์
 ๗๑. พุทธขันราชเวชสาร
 ๗๒. ภาษาและภาษาศาสตร์
 ๗๓. รัมยสาร
 ๗๔. รัฐประทับ
 ๗๕. รามาธิบดีพยาบาลสาร
 ๗๖. วชิรเวชสาร
 ๗๗. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์
 ๗๘. วารสาร มทร.อีสาน
 ๗๙. วารสาร อัล-ซิกมาซุ มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน
 ๘๐. วารสารกองการพยาบาล
 ๘๑. วารสารกายภาพบำบัด
 ๘๒. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 ๘๓. วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวิวัฒนา
 ๘๔. วารสารการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน
 ๘๕. วารสารการจัดการสมัยใหม่
 ๘๖. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม
 ๘๗. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย
 ๘๘. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
 ๘๙. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ
 ๘๑. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ
 ๘๒. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต
 ๘๓. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
 ๘๔. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย
 ๘๕. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ๘๖. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 ๘๗. วารสารเกษตร

๙๖. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า
๙๗. วารสารเกษตรพระวรุณ
๙๘. วารสารเกษตรบัณฑิต
๙๙. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๐๐. วารสารคณะพลศึกษา
๑๐๑. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐๒. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๐๓. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๐๔. วารสารควบคุมโรค
๑๐๕. วารสารญี่ปุ่นศึกษา
๑๐๖. วารสารคนตระรังสีต
๑๐๗. วารสารทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐๘. วารสารเทคนิคการแพทย์
๑๐๙. วารสารเทคนิคการแพทย์เชียงใหม่
๑๑๐. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้
๑๑๑. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑๒. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี
๑๑๓. วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๑๔. วารสารไทยคดีศึกษา
๑๑๕. วารสารธรรมศาสตร์
๑๑๖. วารสารนักบริหาร
๑๑๗. วารสารนิติภาษาและการสื่อสาร
๑๑๘. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๑๑๙. วารสารบรรณาศาสตร์ มศว
๑๒๐. วารสารบริหารธุรกิจ
๑๒๑. วารสารบริหารธุรกิจ นิต้า
๑๒๒. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
๑๒๓. วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีเมืองนคร
๑๒๔. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทร์วิทยาลัย
๑๒๕. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๑๒๖. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์
๑๒๗. วารสารประชากรศาสตร์
๑๒๘. วารสารปัญญาภิวัฒน์
๑๒๙. วารสารปาริชัต
๑๓๐. วารสารพยาบาล
๑๓๑. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
๑๓๒. วารสารพยาบาลตำรวจ
๑๓๓. วารสารพยาบาลทหารบก

๑๓๔. วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก
๑๓๕. วารสารพยาบาลศาสตร์
๑๓๖. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๓๗. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
๑๓๘. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ
๑๓๙. วารสารพยาบาลสังชานครินทร์
๑๔๐. วารสารพยาบาลสาธารณสุข
๑๔๑. วารสารพฤกษาศาสตร์ไทย
๑๔๒. วารสารพฤติกรรมศาสตร์
๑๔๓. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
๑๔๔. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
๑๔๕. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
๑๔๖. วารสารพัฒนาสังคม
๑๔๗. วารสารพิษวิทยาไทย
๑๔๘. วารสารภาษา
๑๔๙. วารสารภาษาปริพัฒน์
๑๕๐. วารสารภาษาและวัฒนธรรม
๑๕๑. วารสารเกสช์กรรมแพทย์
๑๕๒. วารสารเกสช์วิทยา
๑๕๓. วารสารเกสช์ศาสตร์อีสาน
๑๕๔. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร
๑๕๕. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๑๕๖. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๑๕๗. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน
๑๕๘. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม
๑๕๙. วารสารมหาวิทยาลัยราชวิเชียรชนครินทร์
๑๖๐. วารสารมหาวิทยาลัยเรศวร : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖๑. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๑๖๒. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏชนบท
๑๖๓. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๖๔. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์
๑๖๕. วารสารราชพุทธ
๑๖๖. วารสารโรงพยาบาลชลบุรี
๑๖๗. วารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต
๑๖๘. วารสารวิจัย มข.
๑๖๙. วารสารวิจัย มสด สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๗๐. วารสารวิจัย มสด สาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
๑๗๑. วารสารวิจัยทางการศึกษา

๑๗๒. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๑๗๓. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง
๑๗๔. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข
๑๗๕. วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.
๑๗๖. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๗๗. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ
๑๗๘. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร
๑๗๙. วารสารวิจัยและสารสนเทศปัตยกรรม/การฟังเมือง
๑๘๐. วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
๑๘๑. วารสารวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๘๒. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๑๘๓. วารสารวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
๑๘๔. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม
๑๘๕. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ
๑๘๖. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑๘๗. วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๘๘. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ
๑๘๙. วารสารวิชาการเครื่องข่ายบันทึกศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ
๑๘๑. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๘๒. วารสารวิชาการพรมใจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ
๑๘๓. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๘๔. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีสหเวิร์น
๑๘๕. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๑๘๖. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๑๘๗. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๘๘. วารสารวิชาการราชภัฏตะวันตก
๑๘๙. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์
๑๙๐. วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี
๒๐๐. วารสารวิชาการสาธารณสุข
๒๐๑. วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา
๒๐๒. วารสารวิชาชีพบัญชี
๒๐๓. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๒๐๔. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี
๒๐๕. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
๒๐๖. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส
๒๐๗. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์
๒๐๘. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๒๐๙. วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการวิจัยและพัฒนาคนพิการ

๒๑๐. วารสารวิทยาศาสตร์ มช.
 ๒๑๑. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว.
 ๒๑๒. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 ๒๑๓. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา
 ๒๑๔. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒๑๕. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ชัญบุรี
 ๒๑๖. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 ๒๑๗. วารสารวิเทศศึกษา
 ๒๑๘. วารสารวิจัยวิทยาการวิจัย
 ๒๑๙. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ๒๒๐. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ๒๒๑. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
 ๒๒๒. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ๒๒๓. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ๒๒๔. วารสารศัลยศาสตร์ของภาคและแม็กซิลไดเฟเซียล
 ๒๒๕. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
 ๒๒๖. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ๒๒๗. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ๒๒๘. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า
 ๒๒๙. วารสารเครือข่ายศาสตร์ประยุกต์
 ๒๓๐. วารสารเครือข่ายศาสตร์ปริทรรศน์
 ๒๓๑. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
 ๒๓๒. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย
 ๒๓๓. วารสารสมาคมนักวิจัย
 ๒๓๔. วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย
 ๒๓๕. วารสารสวนปรุง
 ๒๓๖. วารสารสังคมลุ่มน้ำแม่โขง
 ๒๓๗. วารสารสังคมวิทยามานุษยวิทยา
 ๒๓๘. วารสารสังคมศาสตร์
 ๒๓๙. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 ๒๔๐. วารสารสัตวแพทย์
 ๒๔๑. วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา
 ๒๔๒. วารสารสารสนเทศศาสตร์
 ๒๔๓. วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๖ ขอนแก่น
 ๒๔๔. วารสารสำนักบัญชีอาสาสมัคร
 ๒๔๕. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
 ๒๔๖. วารสารสุ่ม抽ัดกรรมมาธิราช
 ๒๔๗. วารสารสุทธิปริทัศน์

๒๔๘. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
๒๔๙. วารสารห้องสมุด
๒๕๐. วารสารขักษรศาสตร์
๒๕๑. วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๒๕๒. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์
๒๕๓. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์
๒๕๔. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๕๕. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
๒๕๖. วิศวกรรมสาร มช.
๒๕๗. วิศวกรรมสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๕๘. เวชสารสัตวแพทย์
๒๕๙. สยามวิชาการ
๒๖๐. สัตวแพทย์มานครสาร
๒๖๑. สารศิริราช
๒๖๒. หน้าจ้วง ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาบัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย

๓. รายชื่อวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ (ISI) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรอง มีรายการดังต่อไปนี้

๑. วารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ (List of Approved International Journals) ของ สกอ. ประจำปี ๒๕๕๐ เป็นวารสารที่ สกอ. แนะนำให้ใช้เพื่อลงตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก และผลงานของนักวิชาการ
 - ๑.๑ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (Science Asia : Journal of the Science Society of Thailand (Former Title :Journal of the Science Society of Thailand)
 - ๑.๒ วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Songklanakarin Journal of Science and Technology)
 - ๑.๓ สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคมและสารสนเทศ ECTI Transactions on Electrical Eng., Electronics and Communication (ECTI-EEC)
 - ๑.๔ สมาคมวิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Thai Journal of Agricultural Science)
 - ๑.๕ สมาคมโรคภูมิแพ้ โรคทึด และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย (Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology)
 - ๑.๖ สมาคมเครือข่ายศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อน และสาธารณสุขชุมชน (The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health)
 - ๑.๗ สมาคมแพทย์ทางแพทย์ แพทย์สมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (Journal of the Medical Association of Thailand)
 - ๑.๘ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช (Thai Forest Bulletin)
 - ๑.๙ สารศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (Siriraj Medical Journal ซึ่งเดิม Siriraj Hospital Gazette)

๑.๑๐ จุฬาลงกรณ์เวชสาร คณบดีแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (Asian Biomedicine (Research, Reviews and News) ชื่อเดิม Chulalongkorn Medical Journal)

๑.๑๑ สถาบันน้ำจืดสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Journal of Environmental Research)

๑.๑๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart Journal : Natural Science)

๑.๑๓ ສภากการพยาบาล (Thai Journal of Nursing Research)

๒. วารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ (List of Approved National Journals) ของ สกอ. ประจำปี ๒๕๕๗ เป็นวารสารที่สกอ. แนะนำให้ใช้เพื่อลงทะเบียนพิมพ์วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโทและตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกสำหรับมหาวิทยาลัยที่มีได้เน้นการวิจัย (กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทคโนโลยีราชมงคล และกลุ่มมหาวิทยาลัยตั้งใหม่) รวมถึงผลงานของ นักวิชาการ ด้วย

๑. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (Journal of Nursing Science Chulalongkorn University)
๒. วารสารหันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (Chulalongkorn University Dental Journal)
๓. เวชสารสัตวแพทย์ (Thai Journal of Veterinary Medicine)
๔. วารสารวิจัยทางการพยาบาล (Thai Journal of Nursing Research)
๕. รามาธิบดีพยาบาลสาร (Ramathibodi Nursing Journal)
๖. วชิรวেชสาร (Vajira Medical Journal)
๗. วารสารสภากการพยาบาล (The Thai Journal of Nursing Council)
๘. วารสารวิจัย มข. (KKU Research Journal)
๙. วารสารโลหิตวิทยา และเวชศาสตร์บริการโลหิต
 (Thai Journal of Hematology and Transfusion Medicine)
๑๐. วารสารราชบัณฑิตยสถาน (The Journal of the Royal Institute of Thailand)
๑๑. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (Agricultural Science Journal)
๑๒. วศิวสารลาดกระบัง (Ladkrabang Engineering Journal)
๑๓. วารสารสมาคมโรคไตแห่งประเทศไทย (Journal of the Nephrology Society of ThailandX)
๑๔. ASEAN Journal on Science and Technology for Development (ASEAN Committee on Science and Technology)
๑๕. วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (Journal of the National Research Council of Thailand)
๑๖. วารสารวิจัยและพัฒนา มจธ. (KMUTT Research and Development Journal)
๑๗. วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (International Journal of the Engineering Institute of Thailand)

๑๙. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี (Suranaree Journal of Science and Technology)
๒๐. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat International Journal of Science and Technology)
๒๑. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิจัยและพัฒนา (Research and Development Journal of the Engineering Institute of Thailand)
๒๒. อายุรศาสตร์ (Internal Medicine Journal of Thailand)
๒๓. วารสารพยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)
๒๔. วารสารธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
๒๕. วารสารโลหะ วัสดุ และแก้ว (สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
๒๖. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข)
๒๗. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. (คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
๒๘. ศรีนคินทร์วิโรฒเนสซ์สราญ/ไทยเกรทสราญและวิทยาการสุขภาพ
๒๙. KMITL Science Journal (คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง)
๓๐. Chiang Mai Journal of Science (คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๓. วารสารวิชาการกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑

๑. วารสารดำเนินวิชาการ (คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร)
๒. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ (คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)
๓. วารสารพัฒนาสังคม (คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์)
๔. วารสารวิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ (สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

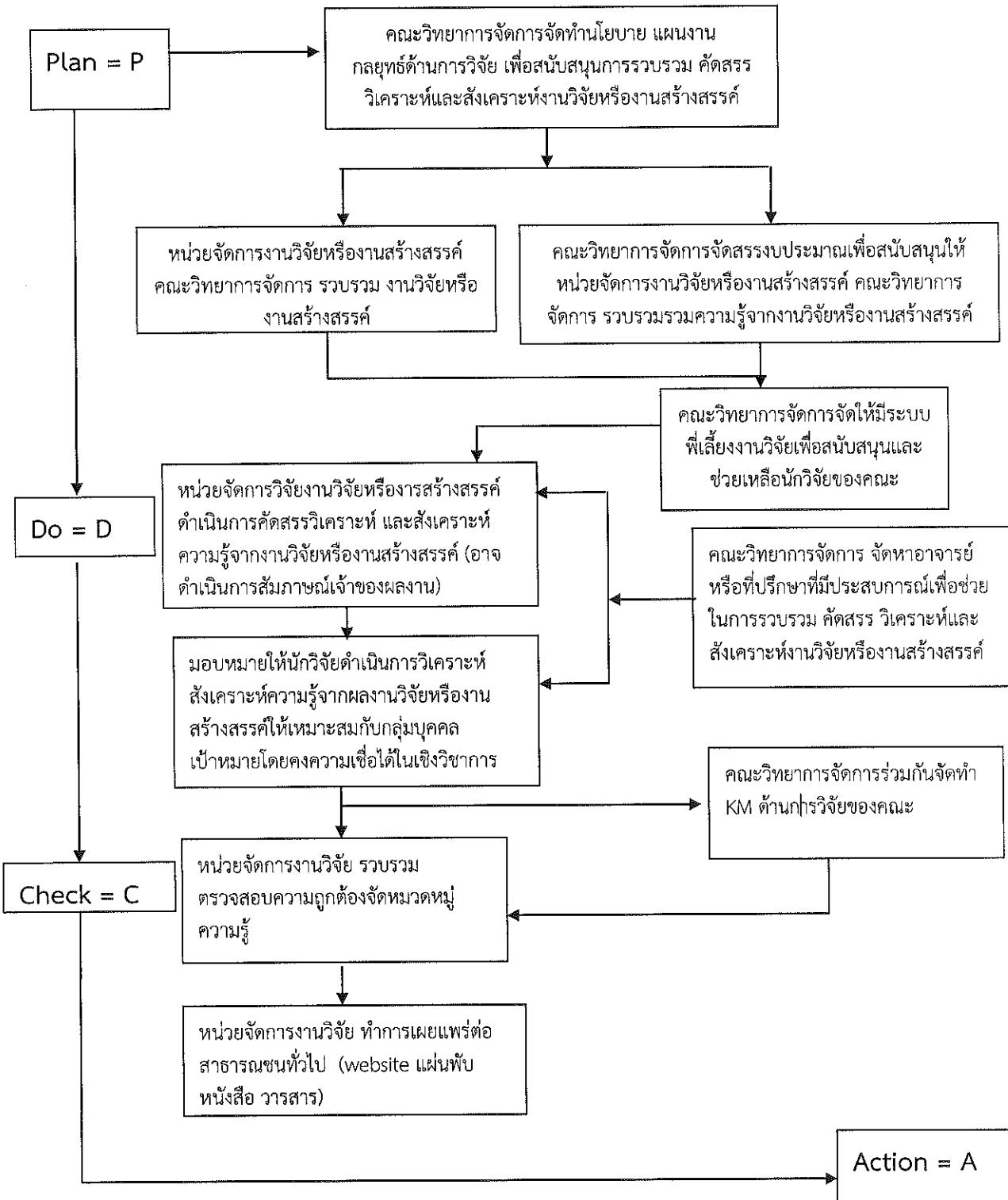
๔. วารสารวิชาการกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกอ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

๑. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
๒. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)
๓. วารสารไทยคดีศึกษา (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
๔. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยบูรพา)
๕. วารสารบริหารธุรกิจ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

บทที่ ๗

ระบบปรับปรุง คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดให้มีระบบบูรบรม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๔ ระบบรวมรวม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้วยกลไก PDCA

๑.ระบบบรรรบรวม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้วางแนวทางและขั้นตอน เพื่อคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้จากผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลเป้าหมาย โดยยังคงความเชื่อถือในเชิงวิชาการและรวดเร็วต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เป็นความรู้ที่นำเสนอสู่สาธารณะสามารถเข้าใจได้รวมถึงจัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้ให้เหมาะสมต่อการเผยแพร่ต่อไป โดยมีกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ระบบบรรรบรวม คัดสรร วิเคราะห์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะกรรมการจัดการจัดทำนโยบาย แผนงานกลยุทธ์ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการบรรรบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ขั้นตอนที่ ๒

คณะกรรมการจัดการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะกรรมการจัดการ รวบรวมรวมความรู้จากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ขั้นตอนที่ ๓

คณะกรรมการจัดการบรรรบรวม หน่วยจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ขั้นตอนที่ ๔

คณะกรรมการจัดการจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือนักวิจัยของคณะ

ขั้นตอนที่ ๕

คณะกรรมการจัดการ จัดทำอาจารย์ หรือที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์เพื่อช่วยในการบรรรบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ขั้นตอนที่ ๖

หน่วยจัดการวิจัยงานวิจัยหรือการสร้างสรรค์ดำเนินการคัดสรรวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (อาจดำเนินการสัมภาษณ์เจ้าของผลงาน)

มอบหมายให้นักวิจัยดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล เป้าหมายโดยคงความเชื่อถือในเชิงวิชาการ และคณะกรรมการจัดการร่วมกันจัดทำ KM ด้านการวิจัยของคณะ

ขั้นตอนที่ ๗

หน่วยจัดการงานวิจัย คณะกรรมการจัดการบรรรบรวม รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องจัดหมวดหมู่ความรู้ และทำการเผยแพร่ต่อสาธารณะทั่วไป (website แผ่นพับ หนังสือ วารสาร)

บทที่ ๘

การจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร

สิทธิบัตรคืออะไร

สิทธิบัตร คือ หนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบพลิตภัณฑ์การประดิษฐ์ คือ ผลงานสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการผลิตผลิตภัณฑ์ ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. พลิตภัณฑ์ : โครงสร้างกลไก หรือส่วนที่ประกอบเป็นสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆรวมทั้งส่วนผสมทางเคมี

๒. กรรมวิธี : วิธีในการผลิต การเก็บรักษา หรือการใช้พลิตภัณฑ์ การออกแบบพลิตภัณฑ์ คือ ผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับลักษณะ ภายนอกของพลิตภัณฑ์ เป็น รูปร่าง ลวดลาย หรือสีของพลิตภัณฑ์

เอกสารที่ต้องใช้การยื่นขอสิทธิบัตร

๑. แบบฟิมพ์คำขอ

๒. รายละเอียดการประดิษฐ์ หรือคำบรรณนาแบบพลิตภัณฑ์ แล้วแต่กรณี

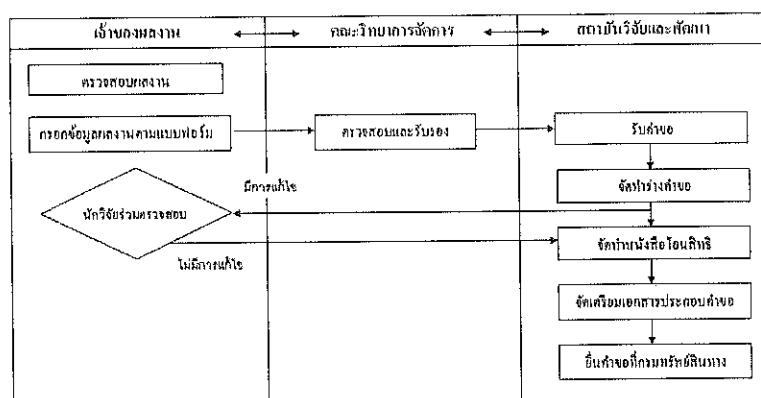
๓. ข้อตือสิทธิ

๔. รูปเขียน (กรณียื่นขอรับสิทธิบัตรการออกแบบพลิตภัณฑ์ สามารถใช้ภาพถ่ายได้)

๕. บพสรุปการประดิษฐ์ (เฉพาะกรณียื่นขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์)

๖. เอกสารประกอบคำขอ เช่น

- เอกสารหลักฐานการแสดงสิทธิในการขอรับสิทธิบัตร
- หนังสือรับรองการแสดงการประดิษฐ์ หรือการออกแบบแล้วแต่กรณี
- หนังสือมอบอำนาจ
- เอกสารรายละเอียดเกี่ยวกับจุลชีพ (การประดิษฐ์เกี่ยวกับจุลชีพ)
- เอกสารการขออนับวันยื่นคำขอในต่างประเทศ เป็นวันยื่นคำขอในประเทศไทย
- ต้นฉบับหนังสือรับรองนิติบุคคลที่นายทะเบียนออกให้ไม่เกิน ๖ เดือน นับจนถึงวันยื่นขอกรณีเป็นนิติบุคคล กรณียื่นหลายคำขอในวันเดียวกัน ใช้ต้นฉบับและสำเนาหนังสือรับรองโดยรับรองโดยสำเนาถูกต้อง



ภาพที่ ๘ ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร

ค่าธรรมเนียม

ยื่นคำขอรับสิทธิบัตร	๑,๐๐๐ บาท
แก้ไขเพิ่มเติม	๑๐๐ บาท
ประกาศโฆษณา	๕๐๐ บาท
ตรวจสอบการประดิษฐ์	๕๐๐ บาท
ออกสิทธิบัตร	๑,๐๐๐ บาท

โดยสิทธิบัตรการประดิษฐ์ มีอายุ ๒๐ ปี นับแต่วันยื่นขอรับสิทธิบัตรและสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ มีอายุ ๑๐ ปี นับแต่วันยื่นขอ

การชำระค่าธรรมเนียมรายปี

ผู้ทรงสิทธิบัตร ต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปี ตั้งแต่ปีที่ ๕ เป็นต้นไปโดยให้ชำระภายใน ๖๐ วัน หลังจาก สิ้นปีที่ ๔

หากการออกสิทธิบัตรใช้ระยะเวลาเกินกว่า ๕ ปี ให้ชำระค่าธรรมเนียมรายปีภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่มี การออกสิทธิบัตรให้

หมายเหตุ สิ่งประดิษฐ์ หรือแบบผลิตภัณฑ์ที่จะนำมายื่นขอรับสิทธิบัตร จะต้องไม่เคยเปิดเผยสาระสำคัญมาก่อนไม่ ว่าในประเทศหรือต่างประเทศ เว้นแต่เป็นการแสดงผลงานในที่นวัตกรรมการจัดขึ้น หรือในงานแสดงสินค้า ระหว่างประเทศ และจะได้แต่ต้องมา>yื่นขอรับสิทธิบัตรภายใต้ ๑๒ เดือน มิฉะนั้น ท่านอาจไม่มีสิทธิขอรับสิทธิบัตร

สถานที่ยื่นคำขอ

- ส่วนบริหารงานคดทะเบียน สำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
โทร ๐-๒๕๔๗-๔๗๑๐ หรือ
- สำนักงานพาณิชย์จังหวัด

การใช้ประโยชน์จากการวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาของคณะวิทยาการจัดการ

รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีแบ่งออกเป็น ๓ แบบ คือ ได้แก่

๗.๑ การทำสัญญาวิจัย

- สัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัย (Sponsored Research)
- สัญญารับจ้างวิจัย (Commission Research)
- สัญญาร่วมวิจัย (Collaborative Research)
- สัญญาให้สารหรือวัสดุเพื่อการวิจัย (Research Materials Transfer)
- สัญญาการให้คำปรึกษา (Research Consultancies)

รายละเอียด

งานวิจัยที่ดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสัญญาวิจัยซึ่งเป็น เสมือนข้อตกลงในประเด็นต่างๆ ในการดำเนินงานวิจัยระหว่างผู้ให้ทุนและผู้ที่วิจัย รูปแบบสัญญาวิจัยจึงเป็นไป ตามลักษณะการดำเนินงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย

- สัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัย (Sponsored Research)
- สัญญารับจ้างวิจัย (Commission Research)

- สัญญาร่วมวิจัย (Collaborative Research)
- สัญญาให้สารหรือวัสดุเพื่อการวิจัย (Research Materials Transfer)
- ศูนย์การให้คำปรึกษา (Research Consultancies)

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะมีหน้าที่

- ที่ปรึกษาทางกฎหมาย
- เจรจาต่อรองเงื่อนไขสัญญา
- หาแหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนางานวิจัย
- ร่างสัญญาร่วมวิจัย

๗.๒ การอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)

รายละเอียด

การอนุญาตให้ใช้สิทธิคือการอนุญาตให้ผู้ขอใช้สิทธิได้ใช้สิทธิได้ เช่น ผลิต ใช้ ขาย มีไว้เพื่อขาย เสนอขาย หรือนำเข้ามาในราชอาณาจักร จากผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิซึ่งเป็นเจ้าของสิทธินั้น โดยไม่มีการเปลี่ยนความเป็นเจ้าของโดยทั่วไป การอนุญาตให้ใช้สิทธิจะแบ่งออกเป็น ๓ ประเภทหลักๆ คือ

- ให้ใช้สิทธิแต่เพียงผู้เดียว (Exclusive Licensing)
- ให้ใช้สิทธิโดยไม่จำกัดแต่เพียงผู้เดียว (Non-Exclusive Licensing)
- ให้ใช้สิทธิแต่เพียงผู้เดียวแต่ไม่จำกัดเจ้าของสิทธิ (Sole Licensing)

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะมีหน้าที่

- ประเมินมูลค่าเทคโนโลยี
- ศึกษาและวิเคราะห์การตลาดของทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์
- ประสานงานและเจรจาต่อรองกับภาคเอกชน/ภาครัฐราชการ
- ร่างสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ
- ติดตามการอนุญาตให้ใช้สิทธิ

๗.๓ การจัดตั้งบริษัท (Spin-off/Start-Up Companies)

โดยมหาวิทยาลัย จะพิจารณาเลือกรูปแบบที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อมหาวิทยาลัยและผู้ประดิษฐ์/นักวิจัย

รายละเอียด

สำหรับผลงานวิจัยที่มีศักยภาพในการจัดตั้งบริษัทจะถูกนำเสนอเข้าสู่การรับมพบธุรกิจ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยของคณะมีหน้าที่

- ให้คำปรึกษาทางด้านธุรกิจ
- เขียนแผนธุรกิจ
- พัฒนาธุรกิจ
- พิจารณา/ประเมินแผนธุรกิจ
- ติดต่อแหล่งเงินทุน
- ช่วยเหลือในการจดทะเบียนบริษัท
- ร่างสัญญาที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงานเพื่อช่วยเหลือด้านการตลาด
- จัดเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่และสิ่งจำเป็นในการประกอบธุรกิจเบื้องต้น

บทที่ ๙

การวิจัยในชั้นเรียนและการบูรณาการ

ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (action research) คือ การวิจัยมีเป้าหมายเพื่อนำผลไปใช้ปฏิบัติงานจริงด้วย เพราะเป็นการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยมีครุเป็นผู้ทำวิจัย จึงเรียกว่า การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) หรือเรียกสั้นๆว่า วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research: CR) การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเพื่อนำผลไปพัฒนาและถ้าพบข้อบกพร่องก็ทำการวิจัยและนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นการวิจัยและพัฒนา (research & development) การวิจัยในชั้นเรียนคือการใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ใหม่ทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางการศึกษา ความรู้ใหม่ทางการศึกษา เช่น วิธีการสอน เทคนิคการสอน รูปแบบการสอนใหม่ หลักการสอนใหม่ ทฤษฎีการศึกษาใหม่ ส่วนสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางการศึกษา คือ สื่อการเรียนการสอน เช่น ชุดการเรียน แบบฝึก แบบฝึกหัด โปรแกรมการเรียน ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ได้จากการวิจัย ผ่านการตรวจสอบอย่างมีระบบ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมีประโยชน์คือ ใช้ผลการค้นพบเป็นแนวทางนำไปจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความรู้ ตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นการพัฒนาตนเอง คือการเป็นผู้สร้างความรู้เป็น หรือกล่าวว่าครูเป็นนักวิจัยและพัฒนา ทำให้เป็นผู้ก้าวหน้าในวิชาชีพครู เพราะการค้นพบความรู้ใหม่จะทำให้ได้ผลงานทางการศึกษาตามมาอีกมากมาย เช่น ตำราที่ได้จากการวิจัย ตั้งนั้นกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนจึงต้องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนอันมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนการสอน ครูมืออาชีพควรมีทักษะการสอนให้ผู้เรียนสร้างความรู้เอง ขณะเดียวกันครูก็สร้างความรู้ทางการศึกษาเองเช่นกัน

ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยในชั้นเรียน เกิดจากแนวคิดพื้นฐานคือ การบูรณาการวิธีการปฏิบัติงานกับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ โดยมีความสำคัญดังนี้

๑. เป็นการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้วยการวิจัย
๒. เป็นการพัฒนาวิชาชีพครู
๓. เป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ด้วยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ
๔. เป็นการสร้างเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าของการวิจัยทางการศึกษา

เป้าหมายของการวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญคือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดผลดีที่สุดด้วยตัวครูเอง

ข้อจำกัดของการวิจัยในชั้นเรียน

๑. การวิจัยในชั้นเรียนนั้นไม่ควรทำวิจัยคนเดียว แต่ควรแสวงหาความร่วมมือจากคณะครุในสถานศึกษา ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน หรือเป็นการวิจัยทั้งโรงเรียน
๒. การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยปฏิบัติการเพื่อนำผลไปใช้ ตั้งนั้นจึงต้องทำวิจัยอย่างต่อเนื่องหรือสม่ำเสมอ คือเป็นกระบวนการที่ควรทำอย่างไม่สิ้นสุด เพราะเป็นการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งพัฒนาตัวครูเองไปด้วย

๓. การวิจัยในขั้นเรียนเป็นการศึกษาลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนควรรับผิดชอบในสภาพแวดล้อมของสถานศึกษานั้น จึงไม่สามารถสรุปอ้างอิงไปยังประชากรเป้าหมายอื่น แต่อย่างไรก็ตามครูนักวิจัยก็มีโอกาสที่จะพัฒนาเป็นความรู้ที่สามารถสรุปอ้างอิงได้ต่อไป

กระบวนการวิจัยในขั้นเรียน

กระบวนการที่ใช้ในการวิจัยในขั้นเรียน คือ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (scientific method) ซึ่งเป็นวิธีการที่มีระบบ ดังนี้

๑. ศึกษาปัญหา รวบรวมปัญหา
๒. วิเคราะห์ปัญหา
๓. เขียนโครงงานวิจัย
๔. ศึกษาหาความรู้
๕. ทดลองแก้ปัญหา
๖. วิเคราะห์ผล
๗. เขียนรายงานผล
๘. นำไปใช้
๙. เพย์พร์

แต่ละขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ศึกษาปัญหา คือ การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

๑. รวบรวมปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. จัดอันดับความสำคัญของปัญหา
๓. เลือกปัญหาที่มีความสำคัญเพียงปัญหาเดียวนำมาตั้งหัวข้อในการวิจัย โดยพิจารณาตามแนวทางดังนี้
 ๑. เป็นเรื่องใหม่ที่ยังไม่เคยมีใครทำมาก่อน เมื่อศึกษาแล้วจะได้ความรู้ใหม่
 ๒. เป็นปัญหาที่ครูผู้วิจัยมีความสนใจอย่างจริงจัง เนماะกับความสามารถของผู้วิจัย เป็นเรื่องที่ตนเองมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพียงพอในเรื่องนั้น
 ๓. เป็นปัญหาที่เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ นำไปใช้แก้ปัญหานในเรื่องการเรียนการสอน หรือพัฒนาการสอนของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
 ๔. เป็นปัญหาระรังด่วนที่ต้องการจะแก้ไข

ขั้นที่ ๒ การออกแบบการวิจัย คือ การวางแผนแบบการวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบจากที่ได้ตัวปัญหาไว้จากการวิจัย แบบการวิจัยที่เหมาะสมกับการวิจัยในขั้นเรียนมี ๔ รูปแบบคือ

๑. แบบสำรวจ คือ การออกแบบไปเก็บข้อมูล สำรวจหาตัวแปรที่จะศึกษาวิจัยอยู่มากน้อยเพียงใด เป็นการศึกษาสถานที่เป็นอยู่เท่านั้น เช่น
ศึกษาอะไร การไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาพิสิกส์
ศึกษาจากใคร นักศึกษาปีที่ ๑ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ศึกษาแบบใด แบบสำรวจ

หัวข้อการวิจัย “ ศึกษาปัญหาการไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาพิสิกล์ของนักศึกษาชั้น.....
คณะ..... มหาวิทยาลัย..... ”

๒. แบบเปรียบเทียบ เป็นการศึกษาจากกลุ่มหรือชุดของข้อมูลในตัวแปรเดียวกันตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ศึกษาเพื่อตรวจสอบว่ากลุ่มใดมีมาก กลุ่มใดมีน้อย เช่น ต้องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาศาสตร์ที่เลือกแผนการเรียนวิชาต่างกัน เป็นต้น

๓.แบบหาความสัมพันธ์ การวิจัยแบบนี้ต้องมีตัวแปรมากกว่า ๒ ตัวแปรขึ้นไปเป็นการพิจารณาหรือ ตรวจสอบดูว่า หากตัวแปรมีหนึ่งค่าบาง ตัวแปรหนึ่งจะมีค่ามากด้วยหรือไม่หรือมีค่าน้อยลง เช่น

ศึกษาอะไร ความสนใจทางวิชาภาษาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์

ศึกษาจากใคร นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขา.....

ศึกษาแบบใด แบบหาความสัมพันธ์

หัวข้อการวิจัย “ ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจทางวิชาภาษาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชา..... ”

๔) แบบทดลอง การศึกษาแบบนี้เป็นรูปแบบของการทดลองเป็นหลักต้องมีกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม เพื่อศึกษาความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงในสื่อจะหาคำตอบจากการวิจัย เช่น

ศึกษาอะไร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ ที่เรียนจากการปฏิบัติงานกับ บทเรียนสำเร็จรูป

ศึกษาจากใคร นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขา.....

ศึกษาแบบใด แบบทดลอง

หัวข้อการวิจัย “ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาศาสตร์ที่เรียนจากการปฏิบัติงานกับ บทเรียนสำเร็จรูปของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชา..... ”

ขั้นที่ ๓ การสำรวจเอกสาร เป็นการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ทาง แนวคิดทฤษฎี จากตำรา บทความ คำพูด คำกล่าวของผู้เชี่ยวชาญหรือแหล่งข้อมูลพื้นฐานต่างๆการศึกษาเอกสาร มีประโยชน์ดังนี้

๑. เพื่อให้การวิจัยไม่เข้าซ้อนกับของผู้อื่น

๒. ช่วยในการวิจัยกำหนดปัญหาและขอบเขตของปัญหาที่ทำการวิจัยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. เป็นทางในการตั้งสมมุติฐานหรือคาดหมายคำตอบล่วงหน้าได้เหมาะสม

๔. ช่วยให้ผู้วิจัยรู้แนวทางในการวิจัยได้ดี ตั้งแต่การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๕. ช่วยเป็นแนวทางในการแปลความหมายของข้อมูล สรุปผล และอภิปรายได้ดียิ่งขึ้น

ขั้นที่ ๔ การตั้งสมมุติฐาน คือ การคาดการณ์ล่วงหน้าว่าผลการวิจัยนั้นควรออกมายังไร เป็นการคาดความ ความเกี่ยวพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา เพื่อให้นำมาคำตอบปัญหาของการวิจัย เป็นการบอกริศทางกำกับแนวทาง ของการวิจัย ช่วยวางแผนในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสม

ในการวิจัยนั้นสิ่งที่ผู้วิจัยศึกษาคือตัวแปร ตัวแปรหมายถึงสิ่งที่แปรค่าได้ การแปรค่าที่แปรได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งแบ่งออกได้หลายลักษณะ ในที่นี้จะแบ่งออกตามความเป็นเหตุผลของตัวแปรได้ ๒ อย่าง คือ

๑. ตัวแปรอิสระ หรือตัวแปรต้น คือ ตัวแปรที่เป็นต้นเหตุของการวิจัย ได้แก่ วิธีสอนแบบต่างๆการใช้ชุดการสอน การใช้บทเรียนสำเร็จรูป การใช้แผนการสอน เป็นต้น
๒. ตัวแปรตาม หมายถึง ตัวแปรที่เป็นผลของการวิจัย ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างๆ ฯลฯ ใน การตั้งสมมุติฐานมีเกณฑ์ดังนี้
 - ๒.๑ เอียงในรูปของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆที่จะศึกษาสมมุติฐานนั้นๆความมีความสัมพันธ์ เกี่ยวโยงกับจุดมุ่งหมายในการวิจัยและมีความเป็นไปได้
 - ๒.๒ การกำหนดทิศทางของสมมุติฐานในการวิจัย ความมีข้อมูลสนับสนุนมีหลักฐานและสมเหตุสมผล
 - ๒.๓ ควรจะทำการทดสอบได้
 - ๒.๔ ควรใช้ภาษาที่ง่ายทั้งรัดเข้าใจง่าย ค่อนข้างเฉพาะเจาะจง

ขั้น ๕ การรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสุมตัวอย่าง

๑. การสร้างเครื่องมือ เครื่องมืออาจเป็นแบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยต้อง เลือกใช้ให้เหมาะสมกับแบบการวิจัยที่กำหนดไว้ และเครื่องมือนั้นมีความมีคุณสมบัติ ๒ ประการคือ
 - ๑.๑ ความเที่ยงตรง คือ ความสามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและตรงตาม จุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด
 - ๑.๒ ความเชื่อถือได้ ผลที่ได้จากการวัด การใช้เครื่องมือนั้นจะได้ผลเหมือนเดิมหรือใกล้เคียงกัน
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้เครื่องวัดดังนี้
 ๑. การใช้แบบทดสอบ
 ๒. การใช้แบบวัดเจตคติ
 ๓. การสั่งแบบสอบถาม
 ๔. การสัมภาษณ์
 ๕. การสังเกต
 ๖. การใช้แบบทดสอบสังคมมิติ
 ๗. การทดลอง

ขั้นที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติแล้วแปลความหมายจากค่าสถิติที่กำหนดไว้ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสถิติในนั้น ขึ้นอยู่กับประเภทของการวิจัยและตัวแปรที่จะศึกษา ดังนั้นการวิเคราะห์ ข้อมูลจึงมีอยู่ ๒ ส่วนคือ สถิติและการแปลความหมายสถิติที่ใช้ได้แก่

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| ๑) ค่าร้อยละ | ๒) ฐานนิยม | ๓) มัธยฐาน |
| ๔) ตัวกลางเลขคณิต | ๕) พิสัย | ๖) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| ๗) ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ | ๘) ทดสอบค่า Z-test และค่า T-test | |
- การแปลความหมายของข้อมูลควรคำนึงถึงหลักดังนี้
๑. ต้องพิจารณาและเข้าใจให้ถูกต้องว่า ตัวเลขหรือค่าสถิติที่ได้นั้น หมายถึงอะไรแสดงถึงสิ่งใด แปล ความหมายได้อย่างไร แสดงถึงสิ่งใด แปลความหมายได้อย่างไร

๒. แปลความหมายของการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับข้อจำกัดและสถิติโดยใช้ภาษาง่ายๆ เช่นข้อดังและรักภูมิ

๓. ต้องแสดงผลให้อยู่ในขอบเขตของข้อมูล จุดมุ่งหมายของการวิจัย และประชากรที่ทำการศึกษา

๔. ผลที่ได้นั้นพอดีกับที่ตั้งสมมุติฐานที่ตั้งไว้

พิจารณาคุณภาพของข้อมูลในแต่ละข้อความเข้าใจได้ มีองค์ประกอบใดที่ทำให้คลาดเคลื่อน

ข้อที่ ๗ การสรุปผลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย การสรุปผลการวิจัยเป็นการเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทดลอง เป็นการกล่าวถึงการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้ รวมทั้งสิ้นสมบูรณ์ด้วยการบันทึกเป็นหลักฐานสามารถนำไปตั้งเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในการศึกษาหรือวิชาการได้

การเขียนรายงานแบบการวิจัยรูปแบบโดยเฉพาะที่ข้างตน เพื่อให้ผู้อ่านรายงานการวิจัยได้ทราบว่าผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเรื่องนั้นอย่างไร ได้ผลลัพธ์อย่างไร มีข้อเสนอแนะอย่างไร

การเขียนรายงานการวิจัยตามรูปแบบมาตรฐานประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน คือ

๑. หมวดนำเรื่อง เป็นส่วนแรกของการวิจัยประกอบด้วย

๑) ปกชื่อเรื่อง มีความสำคัญที่ทำให้ผู้อ่านสนใจ ซึ่งประกอบด้วย

- ชื่อเรื่อง สามารถแสดงถึงเนื้อหาทำการวิจัย

- ชื่อผู้ทำวิจัย

- หน่วยงานที่เป็นเจ้าของงานวิจัย

๒) บทคัดย่อ เป็นข้อความสรุปประมาณ ๑ หน้า กล่าวถึงวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการเดินทางและประเด็นสำคัญ ผลการวิจัยเป็นอย่างไร เพื่อให้มองเห็นเป็นภาพรวมของการวิจัยทั้งฉบับได้ใช้เวลาสั้น

๓) กิตติกรรมประกาศ เป็นการเขียนเพื่อแสดงความขอบคุณต่อ

- ผู้ให้ความร่วมมือ - ผู้ให้ความช่วยเหลือ - ผู้ให้ทุนวิจัย

๔) สารบัญเรื่อง

๕) สารบัญตาราง

๖) สารบัญแผนภูมิหรือรูปภาพ

๗. หมวดเนื้อเรื่อง โดยที่จะประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ

๑) บทที่ ๑ บทนำ กล่าวถึงการกำหนดปัญหา ภูมิหลัง ความมุ่งหมายและขอบเขตของการวิจัย ประกอบด้วย

(๑) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(๒) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

(๓) สมมุติฐานของการวิจัย

(๔) ขอบเขตของการวิจัย

(๕) ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย

(๖) ข้อจำกัดของการวิจัย

(๗) นิยามศัพท์เฉพาะ

(๘) ประโยชน์ของการวิจัยหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

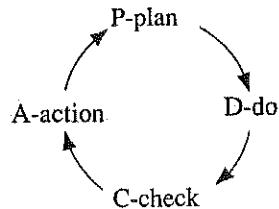
- ๒) บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นำมาสรุปตามลำดับเฉพาะในส่วนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การวิจัยในครั้งนี้ ควรกล่าวถึงวัตถุประสงค์ผลการวิจัยและคุณค่าการวิจัยนั้นๆ ควรนำความคิดจากแหล่ง ต่างๆ มารวมกัน แล้วเสนอเป็นของผู้เขียนเอง ควรลำดับหัวข้อดังนี้
- (๑) หดุษภูมิหรือแนวคิดเกี่ยวข้อง
 - (๒) รายงานการวิจัยในต่างประเทศ
 - (๓) รายงานการวิจัยในประเทศไทย
- ๓) วิธีการดำเนินการวิจัย บทนี้ต้องเสนออย่างละเอียดประกอบด้วย
- (๑) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
 - (๒) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - (๓) การทดลองใช้เครื่องมือ
 - (๔) วิธีการรวบรวมข้อมูล
 - (๕) วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
- ๔) บทที่ ๔ ผลการวิจัย ในบทนี้จะมีตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตัวเลขต่างๆ แสดงไว้มากมาย หรือ หลักการเขียนควรเป็นดังนี้
- (๑) เสนอเป็นตอนๆ ตามจุดมุ่งหมาย หรือสมมุติฐานของการวิจัย ส่วนข้อมูลอื่นๆ ให้เสนอไว้ใน ภาคผนวก
 - (๒) การแปรผลจากตารางจะแปรผลจากข้อมูล ไม่มีการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
 - (๓) แต่ละตอนควรมีข้อความเชื่อมโยงเพื่อให้ต่อเนื่องกัน
- ๕) บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ควรกล่าวสิ่งต่อไปนี้
- (๑) กล่าวสรุปจุดมุ่งหมายของการวิจัยและวิธีการดำเนินการวิจัยในบทที่ ๑-๓ ก่อน
 - (๒) เยี่ยนผลวิจัยตามหัวข้อในสมมุติฐาน ไม่ต้องมีตารางในบทที่ ๕ อีก
 - (๓) อภิปรายผล ซึ่งให้เห็นว่าคำตอบสอดคล้องหรือขัดแย้งกับท่านอื่นอย่างไรตามที่นำมาเขียนไว้ ในบทที่ ๒ ถ้าสอดคล้องผลการวิจัยก็เชื่อถือได้มากขึ้น หากขัดแย้งก็หาเหตุผลหรือ ข้อบกพร่องที่ทำให้ผลการวิจัยออกมารูปแบบนั้น
 - (๔) ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วยข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการ วิจัยต่อไปนี้

๓. หมวดอ้างอิง หมวดอ้างอิงจะประกอบด้วย

- (๑) บรรณานุกรม
 - (๒) ภาคผนวก
- หากครุศาสตร์ทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ตามรูปแบบที่เสนอ ผลงานการวิจัยของท่านสามารถนำเสนอ เป็นผลงานทางวิชาการได้และเป็นเครื่องยืนยันคุณค่าคุณภาพของท่านด้วย

วงจรเดมมิ่ง (Deming cycle)

วงจรเดมมิ่ง(Deming cycle) ซึ่งเป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน เป็นวงจรที่คนทั่วไปรู้จัก คือ PDCA ดังแผนภาพ



ภาพที่ ๑๐ วงจร PDCA

ผลการเปรียบเทียบระหว่างขั้นตอนของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์กับวงจร PDCA พบว่ามีความเหมือนสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. วางแผนวิจัย คือ P-plan
๒. ดำเนินการวิจัย คือ D-do
๓. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน คือ C-check
๔. ปรับปรุงแก้ไข คือ A-action

PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน เป็นวงจรพัฒนาพื้นฐานหลักของการพัฒนาคุณภาพทั้งระบบ (Total Quality Management: TQM) ผู้ที่คิดค้นกระบวนการหรือวงจรพัฒนาคุณภาพงาน คือ Shewhart นักวิทยาศาสตร์ชาวอเมริกันแต่ Deming ได้นำไปเผยแพร่ที่ประเทศญี่ปุ่นจนประสบผลสำเร็จผลลัพธ์ดังให้ญี่ปุ่นเป็นประเทศมหาอำนาจของโลก คนทั่วไปรู้จักวงจร PDCA จากการเผยแพร่ของ Deming จึงเรียก “วงจร Deming” ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. วางแผน (P-plan) คือ การทำงานใดๆต้องมีขั้นตอนการวางแผน เพราะทำให้มีความมั่นใจว่าทำงานได้สำเร็จ เช่น วางแผนการสอน วางแผนการวิจัย หัวข้อที่ใช้ในการวางแผนคือ วางแผนในหัวข้อต่อไปนี้ ๑) ทำ ทำไม่ ๒) ทำอะไร ๓) ให้การทำ ทำกับกลุ่มเป้าหมายใด ๔) ทำเวลาใด ๕) ทำที่ไหน ๖) ทำอย่างไร ๗) ใช้ งบประมาณเท่าไหร่ การวางแผนวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวางแผนตามคำถามต่อไปนี้ why what และ how

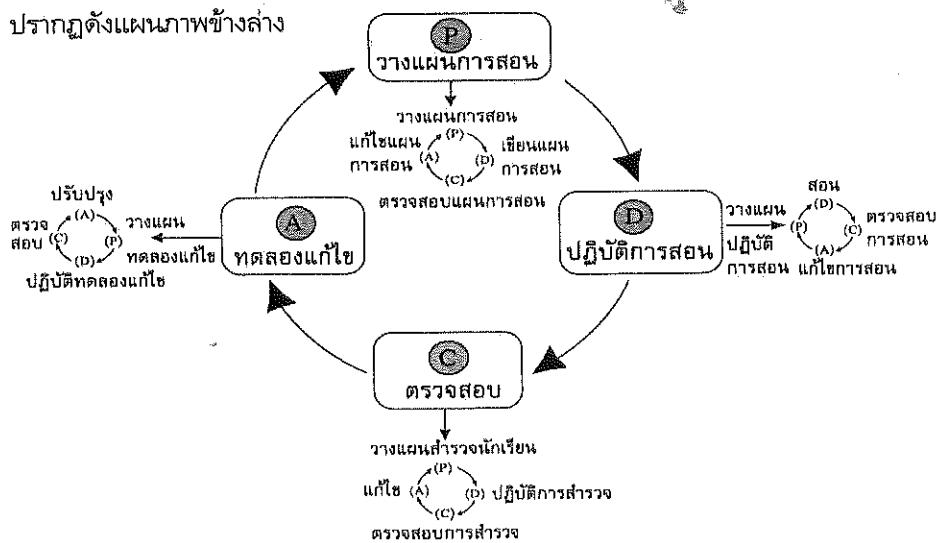
๒. การปฏิบัติ (D-do) คือ เป็นขั้นตอนการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางแผนไว้ การปฏิบัติวิจัยในชั้นเรียนตามแผนการวิจัย คือการลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบปัญหาการวิจัยที่ตั้งไว้ในแผน

๓. ตรวจสอบ (C-check) เป็นขั้นตอนการประเมินการทำงานว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีเรื่องอะไรปฏิบัติได้ตามแผน มีเรื่องอะไรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนหรือไม่ปฏิบัติแล้วไม่ได้ผล การตรวจสอบนี้จะได้สิ่งที่ทำสำเร็จตามแผน และสิ่งที่เป็นข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข

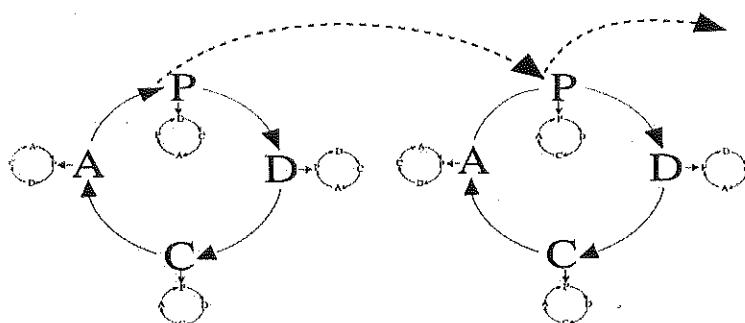
๔. การปรับปรุงแก้ไข (A-action) เป็นขั้นตอนการนำข้อบกพร่อง แล้วลงมือแก้ไข ซึ่งในขั้นนี้อาจพบว่า ประสบความสำเร็จ หรืออาจพบว่ามีข้อบกพร่องอีก ผู้วิจัยหรือผู้ทำงานก็ต้องตรวจสอบเนื้อหาเพื่อแก้ไข แล้วนำไปแก้ไขอีกต่อไป งานของการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นการทำไปเรื่อยๆเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วงจร PDCA เป็นกระบวนการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน เป็นการพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้ การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการใช้วงจร PDCA จึงต้องเริ่มที่ลักษณะ $P \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$ และเคลื่อนหมุนไปเรื่อยๆ ในแต่ละชั้นตอนหรือแต่ละตัวของวงจรก็จะต้องมีวงจร PDCA ในตัวของมันเองด้วย ดังภาพ

ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนด้วยวงจร PDCA
ปรากฏตั้งแต่แรกขึ้นมา



ภาพที่ ๑๑ การวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนด้วยวงจร PDCA (พิมพันธ์ เดชะคุปต์, ๒๕๕๔)



แผนภาพ ๑๒ การวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนด้วยวงจร PDCA (พิมพันธ์ เดชะคุปต์, ๒๕๕๔)

บทสรุป

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการค้นพบความรู้ใหม่ วิธีการใหม่ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ กระบวนการวิจัยใช้วิธีการอย่างถูกต้อง คือวางแผน ลงมือปฏิบัติ ตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงโดยใช้วงจร PDCA หรือโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์นั่นเอง ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียนมีทั้งวิจัยเชิงบรรยายและวิจัยเชิงทดลอง ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิจัยอย่างถูกต้อง นับจำนวน หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาเป็นต้น

ในการเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่ใช้วิธีเขียนอย่างง่ายเพียง ๑-๒ หน้า โดยเสนอ) ความเป็นมาของการวิจัยหรือทำไม่สิ่งทำวิจัย (๑) วิธีวิจัยหรือทำอย่างไร (๒) ผลการวิจัยหรือวิจัยแล้วได้ผลเป็นอย่างไรหรือค่าตอบที่ได้คืออะไร ผลของการวิจัยในชั้นเรียนอาจจะได้ วิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการศึกษาที่ใช้แก้ปัญหาการเรียน ได้

นวัตกรรมการศึกษาเพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ ได้สิ่งประดิษฐ์คือสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อใช้ทั้งแก่ปัญหาและเสริมสร้างลักษณะต่างๆให้กับผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นงานที่ครูพัฒนาผู้เรียนของตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าของเด็กไทยและความก้าวหน้าของครูไทยด้วยภูมิปัญญา ของครูไทยเอง

บทที่ ๑๐

การวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น

งานวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย คือ องค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และรวมถึงงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มีอยู่ในประเทศไทย แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ภูมิปัญญา ประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น เช่น การผลิตอาหารและเครื่องดื่ม การผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ และการผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้ หิน โลหะ แก้ว เซรามิก ดินเผา เครื่องหนัง และอื่นๆ

๒. ภูมิปัญญา ประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น เรื่องเล่าพื้นบ้าน กวีนิพนธ์พื้นบ้าน ปริศนาพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน การฟ้อนรำพื้นบ้าน ละครบพื้นบ้าน จิตกรรมพื้นบ้าน ประติมากรรมพื้นบ้าน หัตถกรรมพื้นบ้าน เครื่องแต่งกายพื้นบ้านและสิ่งทอพื้นบ้าน

ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่ได้รับการจดแจ้งแล้ว จะถูกรวบรวมไว้เป็นฐานข้อมูลสำหรับให้ประชาชนผู้สนใจได้ศึกษาข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญา ให้มีการนำไปใช้อย่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงพาณิชย์ นอกจากนี้ ผู้แจ้งข้อมูลภูมิปัญญาอาจนำหนังสือรับรองที่ทางกรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้ไปแสดงต่อธนาคารหรือสถาบันการเงินต่างๆที่เข้าร่วมโครงการแปลงทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นทุนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเป็นหลักประกันในการขอสินเชื่อหรือหลักประกันในการชำระหนี้กับธนาคารหรือสถาบันการเงิน

๑. การคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๑) ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแบ่งเป็น ๓ หมวดได้แก่

- องค์ความรู้ของชนชาติท้องถิ่น (traditional Knowledge) หมายถึงองค์ความรู้ วิธีการ ทักษะ นวัตกรรม แนวปฏิบัติ หรือการเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการกิจกรรมทางปัญญาในรูปแบบดั้งเดิมของชนชาติท้องถิ่น มีการสืบทอดและพัฒนาจากรุ่น老ดีสู่รุ่นปัจจุบัน ผ่านกาลเวลา เช่น องค์ความรู้เกี่ยวกับการทำไวน์กระชายดำ การทำมีดอรัญญิก การหอผ้าไหม เป็นต้น

- การแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน(Expression of Folklore) หมายถึง การแสดงออกซึ่งองค์ความรู้และวัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านที่แสดงถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชนชาติ ซึ่งปรากฏหรือแสดงให้เห็นรูปแบบต่างๆ เช่น การแสดงออกทางวาจา(เช่น ตำนาน กวีนิพนธ์ ปริศนา เรื่องเล่า) การแสดงออกทางดนตรี(เช่น เพลง ดนตรี) การแสดงออกทางกาย(เช่น การเต้น การแสดงละคร พิธีกรรม) การแสดงออกในสิ่งที่จับต้องได้(เช่น งานศิลปะ รวมถึงภาพวาด งานจิตกรรม) เป็นต้น

- ทรัพยากรพันธุกรรม(Genetic Resource) หมายความว่า ทรัพยากรพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสิ่งมีชีวิต หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตของระบบนิเวศ ซึ่งมีประโยชน์หรือคุณค่าตามความเป็นจริงและตามศักยภาพ เช่น พืชสมุนไพรประจำท้องถิ่นที่สามารถนำมาผลิตยาหรือต่างๆได้เป็นต้น

(๒) ในอีกประเทศต่างๆมุ่งส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ ให้การคุ้มครองการสร้างสรรค์ใหม่ และพัฒนาระบบทรัพย์สินทางปัญญาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน กรมทรัพย์สินทางปัญญาเล็งเห็นว่า องค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมมากถูกนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีที่สูงอยู่เสมอ และไทยเป็นประเทศที่มีแหล่งความรู้ดั้งเดิมอยู่มาก อาทิ ความรู้ดั้งเดิมเกี่ยวกับสมุนไพรที่ใช้รักษาโรค การนวดเพื่อ

บำบัดความเจ็บป่วย ซึ่งมีใช้ในชีวิตประจำวันในบางชุมชน ตลอดจนพันธุพืชดั้งเดิมที่พบในประเทศไทยและสามารถนำไปพัฒนาเกิดพันธุใหม่ เป็นต้น จึงมีน้อยมากที่จะหันมาให้ความสำคัญกับการจัดระบบการคุ้มครองภูมิปัญญาดังเดิมของไทยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอภูมายเพื่อการตั้งกล่าวต่อไป

๒. ภูมายคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

ในปัจจุบันไทยไม่มีภูมายเฉพาะที่คุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่มีภูมายอยู่บางส่วนที่เป็นภูมายใกล้เดียว สามารถนำมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ในการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นบางสาขาได้แก่

(๑) พ.ร.บ.คุ้มครองพันธุพืช พ.ศ. ๒๕๔๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้การคุ้มครองพันธุพืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น พันธุพืชพื้นเมืองทั่วไป และพันธุใหม่

(๒) พ.ร.บ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. ๒๕๔๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงสาธารณสุข ให้การคุ้มครองตัวรับตำรา Yasumunipore แหล่งอนุรักษ์สมุนไพร และภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เป็นต้น

ขณะนี้ หน่วยงานทั้งสองอยู่ระหว่างจัดทำกลไกการคุ้มครองตามภูมายดังกล่าว

๓. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

(๑) ภูมิปัญญาของไทยถูกต่างชาตินำไปใช้ประโยชน์โดยไม่ได้ขออนุญาต เช่นมีการลักลอบนำเอาสารพันธุกรรมพืชของไทยออกไปนอกประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ หรือนำไปจดเป็นสิทธิบัตรในประเทศของตน

(๒) ยังไม่มีความตกลงระหว่างประเทศที่วางแผนมาตรฐานการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ กฎหมายไทยสองฉบับ(พ.ร.บ.คุ้มครองพันธุพืช พ.ศ. ๒๕๔๒และพ.ร.บ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก พ.ศ. ๒๕๔๒) มีผลบังคับใช้ในราชอาณาจักรเท่านั้น ไม่สามารถนำไปดำเนินการคดีกับต่างชาติที่นำของไทยไปได้

(๓) ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย กระจำจาระจากอยู่ที่หน่วยงานต่างๆมีความช้าช้อน ควบคุมโดยและอยู่ในรูปแบบต่างๆทั้งที่เป็นเอกสาร และเป็นเพียงคำบอกเล่าที่ไม่มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

(๔) ยังไม่มีหน่วยงานที่กำกับดูแลเรื่องการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาพรวม แต่ละหน่วยงานดูแลเฉพาะเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ทั้งนี้เนื่องจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมีขอบเขตกว้างและข้อมูลแต่ละเรื่องเป็นเรื่องเทคโนโลยีเฉพาะด้าน ต้องใช้ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์สูงในการทำความเข้าใจและรวบรวมฐานข้อมูล เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมากประสบปัญหาในการพิสูจน์ว่าภูมิปัญญานั้นฯเป็นของไทย มีหลักฐานความเป็นมาอย่างไร เป็นต้น

๔. การดำเนินการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

(๑) ในขณะนี้ยังไม่มีหน่วยงานที่กำกับดูแลเรื่องการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาพรวมเมื่อมีประเด็นปัญหาเกิดขึ้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนจะประสานงานแก้ไขปัญหาเป็นกรณีอย่างไร ก็ดี ในปัจจุบันมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด มีการประชุมระหว่างหน่วยงานกันอย่างต่อเนื่อง

(๒) ในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา กรมทรัพย์สินทางปัญญาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกับประเทศไทย กำลังพัฒนาอื่นๆ ผลักดันการเจรจาจัดทำมาตรฐานระหว่างประเทศด้านการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเวทีต่างๆ เช่น องค์การค้าโลก(World Trade Organization-WTO) องค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก(World Intellectual Property Organization-WIPO) ตลอดจนในการเจรจาสองฝ่ายกับประเทศไทยค้าต่างๆทั้งนี้ เพื่อให้มี

พั้นธกรณีระหว่างประเทศไทยที่ชัดเจนให้ประเทศไทยต่างๆที่ใช้ประโยชน์ในภูมิปัญญาของไทยรับรองสิทธิในภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

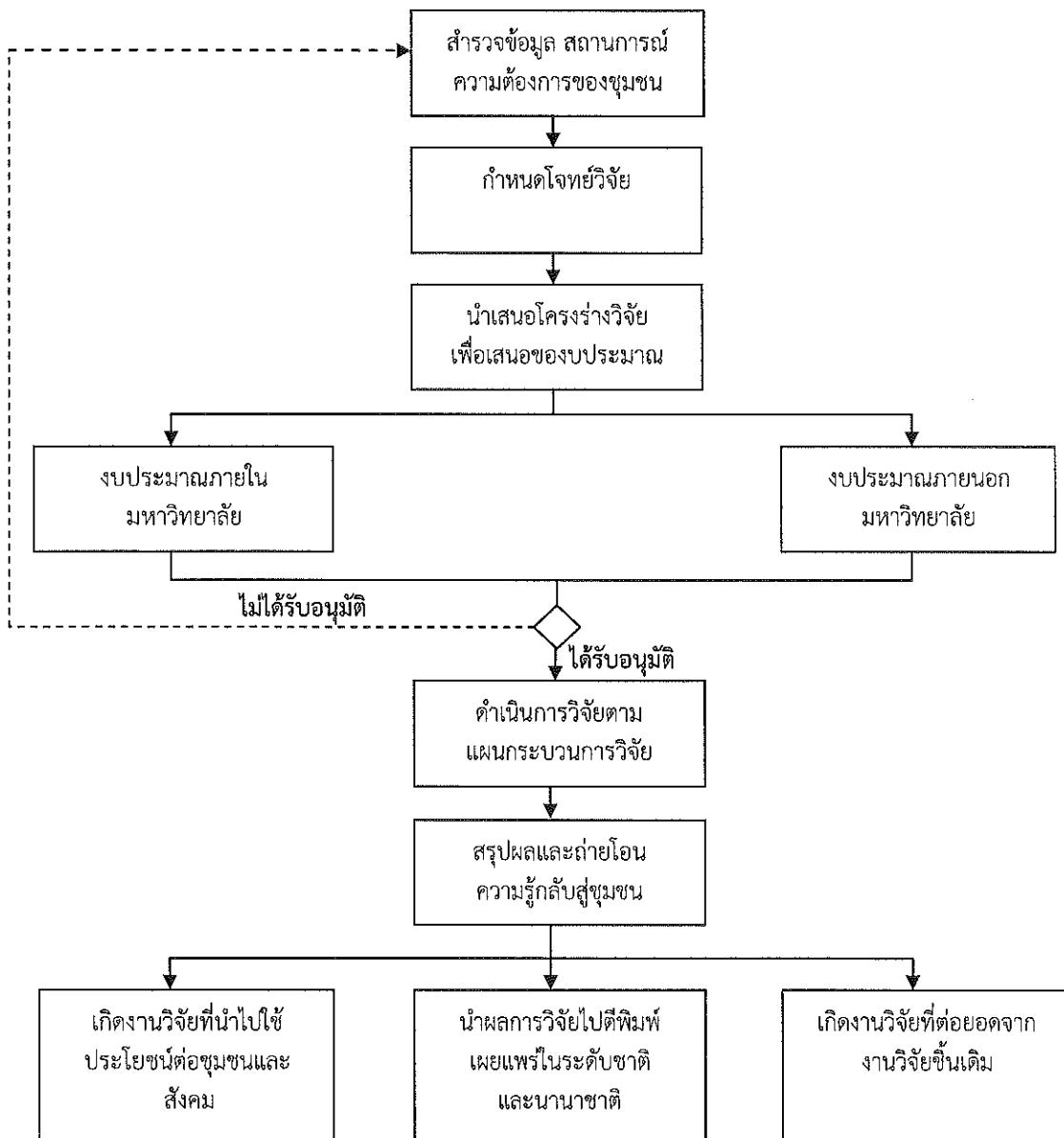
(๓) เนี่ยกร้องให้ประเทศไทยที่ต้องการใช้ภูมิปัญญาของไทยมาทำสัญญา/ขอนญาตจากไทยก่อน

(๔) ผู้ร่วมไม่ให้มีการลักลอบนำออกไปนอกประเทศ ขอความร่วมมือจากประเทศไทยต่างๆในการติดตามผู้ลักลอบนำออกไปใช้ประโยชน์

(๕) ใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่มีอยู่ เช่น ใช้กฎหมายคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ในการคุ้มครองบางแห่งมุน เชน ห้ามใช้สื่อทางภูมิศาสตร์ของไทยไปเรียกสินค้าที่ผลิตจากประเทศอื่นเป็นต้น แต่กฎหมายสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ก็ยังไม่สามารถคุ้มครองตัวองค์ความรู้ที่ใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการซึ่งเป็นหัวใจของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

(๖) กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงทุรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงต่างประเทศ กำหนดประเด็นที่จะนำไปร่างกฎหมายตามแนวโน้มมาตรฐานการคุ้มครองที่อยู่ระหว่างจัดทำภายใต้องค์กรทรัพย์สินทางปัญญาโลก จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน สมาคม ชมรมที่เป็นเจ้าของหรือเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่างๆ และมีแผนที่จะเสนอร่างกฎหมายคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้น

กระบวนการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสังคม



ภาพที่ ๑๓ กระบวนการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสังคม

บทที่ ๑

จรายาบรรณนักวิจัย

นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัยโดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

จารยาระบบนักวิจัย หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย

จรรยาบรรณนักวิจัย : แนวทางปฏิบัติ

ข้อ ๑. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ

นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุกวิจัยและมีความเป็นธรรมในการอ้างถึงผู้อื่นที่ได้จากการวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๑.๑ นักวิจัยต้องมีความเชื่อสติปัฏฐานของและผู้อื่น

- นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของการวิจัย ตั้งแต่การเลือกเรื่องที่จะทำวิจัย การเลือกผู้เข้าร่วมทำวิจัย การดำเนินการวิจัย ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
 - นักวิจัยต้องให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลและความคิดเห็นที่นำมาใช้ในงานวิจัย

๑.๒ นักวิจัยต้องเข้าใจร่องรอยการแสวงหาทฤษฎี

- นักวิจัยต้องเสนอข้อมูลและแนวคิดอย่างเปิดเผยและตรงมาในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน
 - นักวิจัยต้องสรุปโครงการวิจัยได้やすくความเข้าใจง่ายๆ ให้คนทั่วๆ ไปเข้าใจง่ายๆ

๒๗ ปัจจุบันนี้ต้องมีความแข็งแกร่งมาก เนื่องจากภาระที่ต้องรับรู้

- นักวิจัยต้องจัดสรรสัดส่วนของผลงานวิจัยแก่ผู้ร่วมวิจัยอย่างยุติธรรม
 - บักคิลล์ต้องสนใจอย่างจริงใจต่อเรื่องราว โดยที่ไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น ความรัก ความเสื่อมเสีย

ข้อ ๒. นักวิจัยต้องทราบนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อห่วงงานที่ตนสังกัด

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับ ร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไปตลอดทั้งงานระหว่างดำเนินการ

แนวทางปฏิบัติ

๒.๑ นักวิจัยต้องทราบนักถึงพันธุกรรมในการทำวิจัย

- นักวิจัยต้องศึกษาเงื่อนไข และกฎเกณฑ์ของเจ้าของทุนอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง

- นักวิจัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ระเบียบและกฎเกณฑ์ตามข้อตกลงอย่างครบถ้วน

๒.๒ นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย

- นักวิจัยต้องทุ่มเทความรู้ ความสามารถและเวลาให้กับการทำงานวิจัย เพื่อให้เต็มที่สุดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์

๒.๓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย

- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และส่งงานตามกำหนดเวลา ไม่ทำผิดศัญญาข้อตกลงจนก่อให้เกิดความเสียหาย

- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผลลัพธ์จากการวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ข้อ ๓. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

- นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอและมีความรู้ความชำนาญหรือมีประสบการณ์ เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๓.๑ นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ

๓.๒ นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้นๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

ข้อ ๔. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักและมีปณิธานที่จะอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

แนวทางปฏิบัติ

๔.๑ การใช้คนหรือสัตว์เป็นตัวอย่างทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่มีทางเลือกอื่นเท่านั้น

๔.๒ นักวิจัยต้องดำเนินการวิจัยโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหายต่องาน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๔.๓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดแก่ตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม

ข้อ ๕. นักวิจัยต้องเคารพสักดิศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่ดำเนินการประโภตประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และขาดความเคารพในสักดิศรีของเพื่อนมนุษย์ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบาย จุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่หลอกลวง หรือปีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

แนวทางปฏิบัติ

- ๕.๑ นักวิจัยต้องมีความเคร่งในสิทธิของมนุษย์ที่ใช้ในการทดลองโดยต้องได้รับความยินยอมก่อนทำการวิจัย
- ๕.๒ นักวิจัยต้องปฏิบัติต่อมนุษย์และสัตว์ที่ใช้ในการทดลองด้วยความเมตตา ไม่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ทางวิชาการจนเกิดความเสียหายที่อาจก่อให้เกิดความชัดแย้ง
- ๕.๓ นักวิจัยต้องดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

ข้อ ๖. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักรู้ อคติส่วนตนหรือความล้าเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

- ๖.๑ นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
- ๖.๒ นักวิจัยต้องปฏิบัติงานวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง
- ๖.๓ นักวิจัยต้องเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังประโยชน์ส่วนตน หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

ข้อ ๗. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคมไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

แนวทางปฏิบัติ

- ๗.๑ นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ๗.๒ นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการ และสังคม ไม่เผยแพร่ผลงานวิจัยเกินความเป็นจริง โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง
- ๗.๓ นักวิจัยพึงเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่ขยายผลข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบ ยืนยันในทางวิชาการ

ข้อ ๘. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

นักวิจัยพึงมีเจกว้าง พร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัยยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

แนวทางปฏิบัติ

- ๘.๑ นักวิจัยพึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในงานวิจัยกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่นๆ
- ๘.๒ นักวิจัยพึงยอมรับฟัง แก้ไขการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยตามข้อแนะนำที่ดี เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อ ๙. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาการเพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

แนวทางปฏิบัติ

๙.๑ นักวิจัยพึงไตร่ตรองหาหัวข้อการวิจัยด้วยความรอบคอบและทำการวิจัยด้วยจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังปัญญาของตน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญของสถาบันและประโยชน์สุขต่อสังคม

๙.๒ นักวิจัยพึงรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อความเจริญของสังคม ไม่ทำการวิจัยที่ขัดกับกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

๙.๓ นักวิจัยพึงพัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และอุทิศเวลา น้ำใจ กระทำการส่งเสริมพัฒนา ความรู้ จิตใจ พฤติกรรมของนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีส่วนสร้างสรรค์ความรู้แก่สังคมสืบไป

ภาคผนวก

คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ
ที่ ๔๐๙ /๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๔๐๙ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

การส่งเสริมการวิจัย เป็นพันธกิจสำคัญที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะต้องดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๑๖๑๔/๒๕๖๒ เรื่อง การมอบอำนาจให้ คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงาน/สถาบันและผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ ข้อ ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรและงานวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และงานสารสนเทศวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๙. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.บุญธรรมรรณ	วิจวอน	กรรมการ
๓. รศ.ไพบูลย์	อินตัชชัน	กรรมการ
๔. พศ.ดร.อนุรักษ์	อาทิตย์กิวิน	กรรมการ
๕. พศ.ฐานันดร์	เตี้ยะณ	กรรมการ
๖. อาจารย์วัลลภ	สิงหาราช	กรรมการ

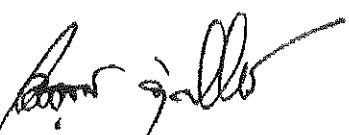
๗. ผศ.ดร.สุเทพ ๘. อาจารย์ ดร.วิจิตรา	ทองคำ ^๔ บุญวุฒิ	กรรมการ
๙. ผศ.สรัชนุช ๑๐. อ.ภาคภูมิ	พิชวงค์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เกศณีย์	สัตตารัตน์ชร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ปัณฑิต	บุษบา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ชิดชนก	วงศ์เครือ	กรรมการ
๑๔. นางประภา	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๕. นายสกอลาวรธน์	หอมแก่นจันทร์	กรรมการ
๑๖. นางสาวรุจิรากรณ์	แสงอินทร์	กรรมการ
๑๗. นายธนวัฒน์	แต็คា	กรรมการ
๑๘. นายพิสิฐ	เที่ยมเย็น	กรรมการ
๑๙. นายธีรนิน	แสงสวัสดิ์	กรรมการ
๒๐. นางจารุยา	ทะປะละ	กรรมการ
๒๑. นายเคลื่อนรงค์	หน่อคำ	กรรมการ
๒๒. นางสาวรุจิราวัลย์	แสงอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการส่งเสริมเกี่ยวกับงานวิจัย พิจารณาและกำหนดเงื่อนไขในการแบ่งปันผลประโยชน์ และสิทธิ์ต่างๆ ซึ่งเกิดขึ้นจากการวิจัย ติดตามประเมินผลและตรวจสอบงานวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยไปเผยแพร่และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ตลอดจนผลักดันให้เกิดการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด และบังเกิดผลดีแก่คณะและมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาท จิติยาปราโมทย์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบการดำเนินงาน : หมวดค่าตอบแทน
ใช้สอย และวัสดุและรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดอื่น
ได้ในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา

เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน : หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ
และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ

เพื่อเป็นการปรับปรุงการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยในหมวดงบดำเนินงาน
ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุรวมเงินรายจ่ายที่กำหนดการเบิกจ่ายจากหมวดอื่นใดในลักษณะค่าตอบแทน
ใช้สอย และวัสดุ มีความชัดเจนถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบและมติคณะกรรมการรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ด้วยความ
ประยุต รวดเร็ว คำนึงถึงความเหมาะสม จำเป็น และประโยชน์ของทางราชการรวมถึงการบริหารงานที่มี
ประสิทธิภาพเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๗ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๘ เมื่อวันที่
๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา เรื่อง กำหนดแนวปฏิบัติการเบิกจ่าย
งบดำเนินงานหมวดค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดอื่นใดใน
ลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ฉบับนี้แทน ดังนี้

๑. ค่าที่พักในการเดินทางไปราชการหรือการฝึกอบรม

การเบิกค่าที่พักในการเดินทางไปราชการหรือการฝึกอบรมให้เบิกได้ดังนี้

๑.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์ ผู้อำนวยการกอง^๑
หรือเทียบเท่าลงมา ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่าลงมา ระดับชำนาญงานพิเศษหรือเทียบเท่าลง
มา หรือนักศึกษา หรือผู้รับการฝึกอบรมข้าราชการประเภท ข

ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตรา ๑,๔๕๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคนเดียว และไม่
เกินอัตรา ๘๕๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคู่

ในการณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะให้พักร่วมกันสองคนขึ้นไปต่อหนึ่งห้อง โดยให้เบิกค่า^๑
เช่าที่พักได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตราค่าเช่าห้องพักคู่ เว้นแต่เป็นกรณีที่ไม่เหมาะสมจะพักร่วมกันหรือมีเหตุ
จำเป็นที่ไม่อาจพักร่วมกับผู้อื่นได้ ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงไม่เกินอัตราค่าเช่าห้องพักคนเดียว

๑.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ຄณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองศาสตราจารย์
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า หรือผู้รับการฝึกอบรมข้าราชการ
ประเภท ก

ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตรา ๒,๖๐๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคนเดียว และไม่
เกินอัตรา ๑,๒๐๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคู่

ในการณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะให้พักร่วมกันสองคนขึ้นไปต่อหนึ่งห้อง โดยให้เบิกค่า^๑
เช่าที่พักได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตราค่าเช่าห้องพักคู่ เว้นแต่เป็นกรณีที่ไม่เหมาะสมจะพักร่วมกันหรือมีเหตุ
จำเป็นที่ไม่อาจพักร่วมกับผู้อื่นได้ ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงไม่เกินอัตราค่าเช่าห้องพักคนเดียว

๑.๓ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ศาสตราจารย์ ระดับเชี่ยวชาญพิเศษหรือเทียบเท่าหรือการฝึกอบรมข้าราชการประเภท ก

ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตรา ๒,๗๐๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคนเดียว และไม่เกินอัตรา ๑,๓๐๐ บาท/วัน/คน เมื่อเข้าห้องพักคู่

ในกรณีเดินทางไปราชการเป็นหมุนคุณ และผู้ดำรงตำแหน่งตั้งกล่าวข้างต้นเป็นหัวหน้าคณะและมีความจำเป็นต้องใช้สถานที่เดียวกันกับที่พักเพื่อเป็นที่ประisanของคณะหรือบุคคลอื่น ให้เบิกค่าเช่าที่พักได้เพิ่มขึ้น สำหรับห้องพักอีกห้องหนึ่งในอัตราค่าเช่าห้องพักคนเดียวหรือจะเบิกค่าเช่าห้องชุดแทน ในอัตราไม่เกินสองเท่าของอัตราค่าเช่าห้องพักคนเดียวที่ได้

๑.๔ การเบิกค่าที่พักกรณีไปนิเทศนักศึกษา

การเบิกค่าที่พักกรณีไปนิเทศนักศึกษาให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินอัตราตาม ๑.๑ หรือ ๑.๒ หรือ ๑.๓ หรือเหมาจ่ายไม่เกินคืนละ ๕๐๐ บาท

๒. ค่าพาหนะหรือเงินชดเชยการใช้ยานพาหนะส่วนตัว

๒.๑ เดินทางโดยพาหนะประจำทาง

การเดินทางโดยพาหนะประจำทางในการเดินทางไปราชการให้เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

๒.๒ ค่าพาหนะรถรับจ้าง

การเดินทางไปราชการ โดยปกติให้ใช้ยานพาหนะประจำทางและให้เบิกค่าพาหนะได้โดยประยัดค กรณีที่ไม่มียานพาหนะประจำทาง หรือมีแต่ต้องการความรวดเร็วเพื่อประโยชน์แก่ราชการ ให้ใช้พาหนะอื่นได้ แต่ถูกเดินทางไปราชการจะต้องซื้อจ่ายเหตุผลและความจำเป็นไว้ในหลักฐานการขอเบิกค่าพาหนะนั้น เช่น สัมภาระในการเดินทางหรือสิ่งของเครื่องใช้ของทางราชการไปด้วย และเป็นเหตุให้ไม่สะดวกที่จะเดินทางโดยยานพาหนะประจำทางให้เบิกค่าพาหนะรับจ้างได้ดังนี้

๒.๒.๑ กรณีเดินทางในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ให้เบิกตามความเป็นจริงโดยประยัด แต่ไม่เกินเที่ยวละ ๓๐๐ บาทไม่เกิน ๒ เที่ยว

๒.๒.๒ กรณีเดินทางระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดที่มีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ หรือเดินทางข้ามเขตจังหวัดที่ผ่านเขตกรุงเทพฯ ให้เบิกตามความเป็นจริงโดยประยัด แต่ไม่เกินเที่ยวละ ๕๐๐ บาท โดยเบิกได้ไม่เกิน ๒ เที่ยว

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือวิทยากรภายนอกให้เบิกตามความเป็นจริงโดยประยัดแต่ไม่เกินเที่ยวละ ๖๐๐ บาท เบิกได้ไม่เกิน ๒ เที่ยว

๒.๒.๓ กรณีเดินทางในเขตพื้นที่ต่างจังหวัด ให้เบิกตามความเป็นจริงโดยประยัด แต่ไม่เกินเที่ยวละ ๒๐๐ บาท เบิกได้ไม่เกิน ๒ เที่ยว

๒.๒.๔ กรณีเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัยหรือบ้านพักกับสถานีจัดยานพาหนะในจังหวัด ลำปางให้เบิกตามความเป็นจริงโดยประยัดไม่เกินเที่ยวละ ๑๐๐ บาทเบิกได้ไม่เกิน ๒ เที่ยว

๒.๓ เดินทางโดยพาหนะส่วนตัว

กรณีใช้พาหนะส่วนตัวไปราชการ ผู้เดินทางจะต้องได้รับอนุญาตจากอธิการบดีก่อนจึงจะมีสิทธิเบิกเงินชดเชยเป็นค่าพาหนะในลักษณะเหมาจ่ายให้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าพาหนะส่วนตัวได้ดังนี้

๒.๓.๑ รถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ ๔ บาท

๒.๓.๒ รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ ๒ บาท

ทั้งนี้ให้ยึดหลักความถูกต้องตามเส้นทางจริงและประยัด โดยให้ผู้เบิกรับรองระยะเวลาในการเดินทาง และให้ใช้ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงินเป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน พร้อมทั้งให้นำใบเสร็จรับเงินของสถานีบริการเชือเพลิงที่อยู่บันเส้นทางเดินทางไปราชการซึ่งระบุวันที่ในช่วงระยะเวลาการไปราชการเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย

กรณีไปราชการต่างจังหวัดให้นำใบเสร็จรับเงินของสถานีบริการเชือเพลิงต่างจังหวัดที่อยู่บันเส้นทางเดินทางไปราชการซึ่งระบุวันที่ในช่วงระยะเวลาการไปราชการเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายให้คำนวณระยะเวลาเพื่อเบิกเงินชดเชยตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทางสั้นและตรง ซึ่งสามารถเดินทางได้โดยสะดวกและปลอดภัยในกรณีที่ไม่มีเส้นทางของกรมทางหลวง ให้ใช้ระยะทางตามเส้นทางของหน่วยงานอื่นที่ตัดผ่านเข่น เส้นทางของเทศบาล เป็นต้น และในกรณีที่ไม่มีเส้นทางกรมทางหลวงและของหน่วยงานอื่นให้ผู้เดินทางเป็นผู้รับรองระยะเวลาในการเดินทาง

๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร การสอน บรรยายพิเศษ

๓.๑ ค่าตอบแทนการสอน

ค่าตอบแทนการสอน ให้เบิกจ่ายอัตราตามประกาศที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

๓.๒ หลักเกณฑ์การจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร

หลักเกณฑ์การจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร ในการจัดประชุม อบรม สัมมนาฯ ฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร ดังนี้

๓.๒.๑ ชั่วโมงการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นการบรรยาย ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน ๓ คน ต่อชั่วโมง

๓.๒.๒ ชั่วโมงการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นการอภิปรายหรือสัมมนาเป็นคณะ ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน ๕ คน โดยรวมถึงผู้ดำเนินการอภิปรายหรือสัมมนาที่ทำหน้าที่ เช่นเดียวกับวิทยากร

๓.๒.๓ ชั่วโมงการฝึกอบรมที่มีลักษณะเป็นการแบ่งกลุ่มฝึกภาคปฏิบัติแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือสัมมนาหรือแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ซึ่งกำหนดได้ไว้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม และจำเป็นต้องมีวิทยากรประจำกลุ่ม ให้จ่ายค่าวิทยากรได้ไม่เกิน กลุ่มละ ๒ คน

๓.๒.๔ ชั่วโมงการฝึกอบรมโดยวิทยากรเกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ตามท่อ ๓.๒.๑, ๓.๒.๒, หรือ ๓.๒.๓ ให้เฉลี่ยจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรไม่เกินรายในจำนวนเงินที่กำหนด

๓.๓ อัตราค่าสมนาคุณวิทยากร ดังนี้

๓.๓.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร การจัดประชุม อบรม สัมมนาฯ ฯ ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี

(๑) วิทยากรภายในมหาวิทยาลัย เปิดได้ไม่เกิน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท

(๒) วิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีเป็นบุคลากรของรัฐ เปิดได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ เปิดได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท

๓.๓.๒ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยากร การจัดประชุม อบรม สัมมนาฯ ฯ ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิทยากรภายในมหาวิทยาลัย เปิดได้ไม่เกิน ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท

(๒) วิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีเป็นบุคลากรของรัฐ เปิดได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๕๐๐ บาท ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ เปิดได้ไม่เกินชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท

๓.๓.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากร การจัดประชุม อบรม สัมมนาฯ ที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อ ๓.๓.๑ และ ๓.๓.๒ ให้เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด

บุคลากรของรัฐ หมายความว่า ข้าราชการทุกประเภท รวมทั้งพนักงาน สูกจ้างของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

๔. ค่าจ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง ในการจัดประชุม อบรม สัมมนาฯ ฯลฯ

๔.๑ จัดประชุม อบรม สัมมนา สถานที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสำปาง

๔.๑.๑ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่นักศึกษา

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๕๐ บาท/มื้อ

๔.๑.๒ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ระดับชำนาญการพิเศษหรือระดับชำนาญงานพิเศษหรือเทียบเท่าลงมา

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๕ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๘๐ บาท/มื้อ

๔.๑.๓ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ รองศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า ระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๕ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/มื้อ

๔.๑.๔ กรณีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรที่มีทั้งกลุ่มตาม ๔.๑.๒ และ ๔.๑.๓ รวมกัน ถ้าจัดประชุม อบรม สัมมนา บุคลากรกลุ่มใดมากกว่า ให้เบิกค่าอาหารตามอัตราของกลุ่มนั้น

๔.๒ จัดประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสำปาง

๔.๒.๑ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่นักศึกษา

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๕ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๖๐ บาท/มื้อ

๔.๒.๒ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่าลงมา ระดับชำนาญงานพิเศษหรือเทียบเท่าลงมา

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๕๐ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๑๒๐ บาท/มื้อ

๔.๒.๓ จัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า

(๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เบิกได้ไม่เกินคนละ ๕๐ บาท/มื้อ

(๒) ค่าอาหารเบิกได้ไม่เกินคนละ ๑๕๐ บาท/มื้อ

๔.๓ กรณีจ้างเหมาทำอาหารและอาหารว่าง ในการจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้แก่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก และมีค่าใช้จ่ายเกินกว่ากำหนด ให้ขออนุญาตจากอธิการบดี

๕. การดำเนินการที่เป็นการจัดกิจกรรม

การดำเนินการที่เป็นการจัดกิจกรรม เช่น การอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ จะต้องนำเสนอโครงการขออนุมัติหอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายก่อน จึงจะดำเนินการได้

๖. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

๖.๑ หลังเวลาราชการ

หลังเวลาราชการ ทุกรอบดับ ให้มีสิทธิเบิกเงินตอบแทนได้ไม่เกินวันละสามชั่วโมงในอัตราชั่วโมงละ ๔๐ บาท

๖.๒ วันหยุดราชการ

วันหยุดราชการ ทุกรอบดับ ให้มีสิทธิเบิกเงินตอบแทนได้ไม่เกินวันละเจ็ดชั่วโมงในอัตราชั่วโมงละ ๔๐ บาท

๗. ค่าเบี้ยเลี้ยง

ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการเพื่อฝึกอบรม ให้คำนวณเวลาเพื่อเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทาง โดยให้นับตั้งแต่เวลาที่เดินทางออกจากสถานที่อยู่หรือสถานที่ปฏิบัติราชการตามปกติ จนกลับถึงสถานที่อยู่ หรือสถานที่ปฏิบัติราชการตามปกติ แล้วแต่กรณี โดยให้นับอีกสิบสี่ชั่วโมงเป็นหนึ่งวัน ตั้งไม่ถึงสิบสี่ชั่วโมง หรือเกินยี่สิบสี่ชั่วโมงและส่วนที่ไม่ถึงยี่สิบสี่ชั่วโมงหรือเกินยี่สิบสี่ชั่วโมงนั้นเกินกว่าสิบสองชั่วโมงให้ถือเป็นหนึ่งวันแล้วนำจำนวนวันทั้งหมดมาคูณกับอัตราเบี้ยเลี้ยงเดินทางดังนี้

๗.๑ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์ ผู้อำนวยการกองหรือเพียบเท่า ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่าลงมา นักศึกษา เบิกเบี้ยเลี้ยงในอัตรา ๒๔๐ บาท/วัน/คน

๗.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญขึ้นไปเบิกเบี้ยเลี้ยงในอัตรา ๒๗๐ บาท/วัน/คน

๗.๓ ในกรณีที่ผู้จัดการฝึกอบรมจัดทำอาหารบางมื้อในระหว่างฝึกอบรม ให้หักเบี้ยเลี้ยงเดินทางที่คำนวณได้ในอัตรามีอัตรา ๗ ใน ๓ ของอัตราเบี้ยเลี้ยงเดินทางต่อวัน

๘. ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา

๘.๑ ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาตามประกาศนี้เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติราชการนอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจากการได้รับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางหรือหน่วยงานที่มีอำนาจเพื่อปฏิบัติราชการ ยกเว้นการทัศนศึกษาหรือการไปศึกษาดูงาน

๘.๒ การจ้างนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานราชการในช่วงปิดภาคเรียนในวันทำการหรือวันหยุดราชการให้จ่ายดังนี้

๘.๒.๑ กรณีปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมงโดยไม่รวมเวลาหยุดพักให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราไม่เกินวันละ ๓๐๐ บาทต่อคน

๘.๒.๒ กรณีปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อวันให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราไม่เกินวันละ ๑๕๐ บาทต่อคน

๙. การเดินทางไปราชการโดยใช้เครื่องบิน

๙.๑ ผู้มีสิทธิเดินทางโดยเครื่องบินต้องดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๙.๒ ผู้เดินทางออกจากข้อ ๙.๑ ให้เดินทางได้เฉพาะกรณีจำเป็นรับด่วนเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอธิการบดี

หลักเกณฑ์การจ่ายค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการโดยใช้เครื่องบิน ที่มิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงการคลังทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความประหยัด

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ทางราชการ ให้เดินทางโดยเครื่องบินที่ไม่ใช่เส้นทางที่สั้นและตรงจากหรือไปยังจังหวัดที่ตั้งของมหาวิทยาลัยให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้

๑๐. การรายงานการเดินทางไปราชการ

การรายงานการเดินทางไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา ต้องแนบกำหนดการ ประชุม อบรม สัมมนา ประกอบการรายงานการเดินทางไปราชการทุกครั้ง

๑๑. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

กรณีการประชุม อบรม สัมมนา ที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น ให้จ่ายตามอัตราที่ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณนั้นใช้บังคับ

๑๒. ค่าใช้จ่ายอื่น

หลักเกณฑ์การจ่ายค่าใช้จ่ายใดที่มิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้ใช้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือ ให้ใช้ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ

กรณีมีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยขึ้นขาดทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบกระทรวงการคลัง หรือ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และอัตราการ
จ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.๒๕๖๒



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการภารกิจ และอัตรากำไรจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการภารกิจ และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการภารกิจ และอัตรากำไรจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการภารกิจ และอัตรากำไรจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การส่งข้อเสนอโครงการภารกิจ และอัตรากำไรจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๗

บรรดาประกาศ หรือคำสั่งอันได้ขัดแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“สถาบันวิจัยและพัฒนา” หมายความว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตัวแทนที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีที่หัวหน้าโครงการสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตัวแทนที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีที่หัวหน้าโครงการสังกัด

“โครงการวิจัย” หมายความว่า ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอพิจารณาเบิกบุนอุดหนุน

“นักวิจัย” หมายความว่า หัวหน้าโครงการวิจัย

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มาทำงานไม่เกิน ๓ ปี และไม่เคยเป็นหัวหน้า

โครงการวิจัย

“ผู้ร่วมวิจัย” หมายความว่า ผู้ร่วมวิจัยในโครงการ

“ทุนวิจัย” หมายความว่า ทุนวิจัยประเภทอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

ข้อ ๕ ประเภททุนอุดหนุนการวิจัยมีดังนี้

- (๑) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือการวิจัยในชั้นเรียน
- (๒) การวิจัยเพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่
- (๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัย
- (๔) การวิจัยเพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- (๕) การวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและอยู่ในฐานข้อมูล TCI
- (๖) การวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.
- (๗) การวิจัยเพื่อนำผลงานวิจัยไปขอทำหนดคำแทนทางวิชาการ
- (๘) การวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยบูรณาการหรือการวิจัยเชิงพื้นที่โดยขอผ่านงบประมาณแผ่นดิน

ข้อ ๖ จำนวนงบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัย

- (๑) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรืองานวิจัยในชั้นเรียน งบประมาณสนับสนุนไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อโครงการ เว้นระดับบัณฑิตศึกษาไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ
- (๒) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ
- (๓) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการวิจัยสำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัย ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ
- (๔) โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ
- (๕) โครงการวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและอยู่ในฐานข้อมูล TCI ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๖๕,๐๐๐ บาทต่อโครงการ

- (๖) โครงการวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยในการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๘๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ

(๗) โครงการวิจัยเพื่อนำผลงานวิจัยไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ได้รับงบประมาณจัดสรรงบรายได้ หรือกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อโครงการ

(๘) โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยบูรณาการหรือการวิจัยเชิงพื้นที่โดยขอผ่านงบประมาณแผ่นดิน ไม่เกิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท ชุดโครงการวิจัยไม่เกิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ตามข้อ ๕ (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ต้องส่งต่อหน่วยงานที่ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย ตามแบบเสนอโครงการวิจัย หรือแผนงานวิจัย เท่านั้น

ข้อ ๗ คุณสมบัติผู้ขอรับเงินอุดหนุน

(๑) หัวหน้าโครงการวิจัยต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ขอรับทุนสามารถเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้ ไม่เกิน ๒ โครงการ และเป็นผู้ร่วมวิจัยได้ไม่เกิน ๓ โครงการ

(๓) ผู้รับทุนวิจัยต้องพร้อมและให้ความร่วมมือในการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอการวิจัยที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๔) ผู้รับทุนวิจัยต้องปฏิบัติตามประกาศการรับข้อเสนอโครงการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) หากขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งให้ขึ้นอยู่กับคุณพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น

ข้อ ๘ ในกรณีที่นักวิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยที่ไม่ใช่งบรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางหรือจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (เช่น งบประมาณแผ่นดิน) ให้นักวิจัยหักค่าสาธารณูปโภคจากงบประมาณวิจัยที่ได้รับทั้งหมดในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ในจำนวนที่สองให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อโอนเข้าบัญชีกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๙ การส่งข้อเสนอโครงการวิจัย

(๑) ผู้รับทุนส่งข้อเสนอโครงการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย หรือแผนงานวิจัยจำนวน ๕ ชุดพร้อมซีดีข้อมูลผ่านหน่วยงานพันธุ์สัมภพตามกำหนดเวลาตั้งถึงสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานที่ประกาศทุนภายใต้กำหนด

(๒) โครงการวิจัยที่เสนอต้องไม่ใช่เรื่องกฎหมายพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาต่อ

(๓) โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้วจะขอรับเงินอุดหนุนอีกไม่ได้

(๔) โครงการวิจัยที่เสนอต้องไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างการขอรับเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น

(๕) ต้องส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS และส่งเอกสาร จำนวน ๕ ชุด ให้กับหน่วยงานหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๐ การประเมินโครงการวิจัย

คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ดำเนินการพิจารณาคุณภาพโครงการวิจัยโดยใช้ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิประกอบการพิจารณาและจัดเรียงลำดับความสำคัญ และมีสิทธิ์เสนอแนะให้หัวหน้าโครงการวิจัยปรับปรุงโครงการวิจัยเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้อง ความเห็นของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ ให้หัวหน้าโครงการวิจัยส่งโครงการวิจัยที่ปรับปรุงแล้วจำนวน ๒ ชุด ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ และต้องป้อนข้อมูลโครงการวิจัยที่ปรับแก้แล้วเข้าระบบ NRMS อีกครั้ง

ข้อ ๑๑ เพื่อนำมาใช้ในการรับเงินอุดหนุน

(๑) หัวหน้าโครงการวิจัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุน

(๒) หัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนแล้วต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุน ตามแบบที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น จำนวน ๒ ชุด เมื่อสัญญาสมบูรณ์แล้วหัวหน้าโครงการวิจัยเก็บไว้ ๑ ชุด และสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานที่ประกาศทุน เก็บไว้ ๑ ชุด

(๓) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับรายละเอียดของโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติแล้ว ต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่ให้ทุน

(๔) การเปลี่ยนแปลงหัวหน้าโครงการวิจัย / ผู้ร่วมวิจัย หรืองดทำโครงการวิจัยต้องแจ้งเรื่องต่อสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานที่ประกาศทุนเพื่อดำเนินการต่อไป

(๕) หัวหน้าโครงการวิจัยต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๖ เดือน นับจากวันที่ทำสัญญา

(๖) ผู้วิจัยต้องส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม บทความงานวิจัย ข้อมูลการจัดทำโปสเตอร์ ชีดีข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่ให้ทุน

(๗) มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการให้เงินอุดหนุน เมื่อหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับเงินอุดหนุนไม่ปฏิบัติตามระเบียบ/หลักเกณฑ์ หรือตามรายละเอียดของโครงการวิจัย หรือตามสัญญารับเงินอุดหนุน

(๘) ทุนอุดหนุนการวิจัยมีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน ๑ ปี นับจากวันทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

(๙) กรณีที่ผู้ได้รับทุน ศืนทุนหลังที่สัญญา ให้ผู้ได้รับทุนศืนเงินทุนเต็มจำนวนที่ได้รับไปแล้ว

(๑๐) ในกรณีที่ผู้ได้รับทุนอุดหนุนไม่อาจทำการวิจัยสำเร็จตามสัญญา ให้ผู้ได้รับทุนแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อขอขยายเวลาการทำการวิจัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

ในการนี้ที่ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยได้รับอนุมัติขยายเวลาในการทำวิจัยแล้ว ยังไม่สามารถส่งรายงานผลการวิจัยภายในระยะเวลาที่ได้ขยาย มหาวิทยาลัยมีลิทซ์ที่จะเรียกเงินทุนที่ผู้วิจัยได้รับไปแล้วคืนเต็มจำนวน พร้อมดูกันเป็นปีตามที่ระบุไว้ในสัญญา หลังจากสิ้นสุดการขยายเวลาครั้งสุดท้าย

ข้อ ๑๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ในการทำเนินงานการวิจัยผู้รับเงินอุดหนุนให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการโดยอนุโลม ให้เป็นไปตามประกาศบ.ป.ช. และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง เรื่อง แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายงบดำเนินการ :หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุและรวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากหมวดนี้ได้ในลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และระเบียบกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๓ การเบิกจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

การเบิกจ่ายเงินให้ดำเนินการแบ่งเป็น ๓ วงศ ดังนี้

- วงศที่ ๑ จ่ายร้อยละ ๖๐ ของงบประมาณทั้งจำนวนหลังจากทำสัญญาแล้ว
- วงศที่ ๒ จ่ายร้อยละ ๓๐ ของงบประมาณทั้งจำนวน (กรณีเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ ๒๐ เป็นงบดำเนินงาน และร้อยละ ๑๐ ค่าสาธารณูปโภคมหาวิทยาลัย) โดยต้องแสดงรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย คิดได้เป็นร้อยละ ๖๐ ของการดำเนินการวิจัยทั้งหมดของโครงการ และต้องป้อนข้อมูลรายงานความก้าวหน้าในระบบ NRMS
- วงศที่ ๓ จ่ายร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณทั้งจำนวน เมื่อส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน ๕ เล่ม บทความงานวิจัย ข้อมูลการจัดทำโปสเตอร์ ชีดีข้อมูล ให้กับมหาวิทยาลัย และต้องป้อนข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อปิดโครงการในระบบ NRMS

ข้อ ๑๔ ให้ผู้วิจัยเก็บหลักฐานการใช้จ่ายทั้งหมด ผู้วิจัยต้องทำบัญชีจ่ายและเก็บหลักฐานการจ่ายไว้เป็นเวลาอย่างน้อย ๑๐ ปี เพื่อรับการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือหน่วยงานตรวจสอบในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเบิกจ่ายเงินให้เบิกภายในปีงบประมาณ หากไม่สามารถเบิกจ่ายเงินให้เสร็จสิ้นได้ทันก่อนสิ้นปีงบประมาณให้ทำบันทึกขอรับเงินไว้เบิกเหลือปีและดำเนินการให้แล้วเสร็จในท gekเดือนแรกของปีงบประมาณถัดไป โดยถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

ข้อ ๑๖ การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

หัวหน้าโครงการวิจัยได้ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วให้ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอผ่านหน่วยงานตามลำดับ

ข้อ ๑๗ กรณีผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามสัญญาให้คณะกรรมการเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๘ กรรมสิทธิ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

(๑) อุปกรณ์วิจัยประจำครุภัณฑ์ ซึ่งจัดซื้อโดยเงินอุดหนุนเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

(๒) การเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไม่ว่า
ทั้งหมดหรือบางส่วนในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ หรือการสาธิตแก่สาธารณะไม่ว่ากรณีใด ให้เป็นความ
รับผิดชอบร่วมกันระหว่างผู้รับทุนกับมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา ๒ ปี นับแต่วันส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

(๓) ลิขสิทธิ์ของผลงานถือเป็นของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในการที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติให้
อธิการบดีมีอำนาจจัดนิจฉัยซึ่งขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย
หรือผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์

พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปด้วยความเหมาะสม ตามติ่งประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีการเผยแพร่ให้มากยิ่งขึ้นนั้น คณะกรรมการในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงกำหนดเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“บทความทางวิชาการ” หมายถึง งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย และหมายความรวมถึงบทความวิจัย (Research Article) หรือบทความบทวิทัศน์ (Review Article) ด้วย

“ตำรา” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาของสาขาวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา หรือของหลักสูตร ที่จะท่อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษาในการเรียนการสอนในหลักสูตรอุดมศึกษา

“หนังสือ” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เรียบเรียงขึ้นโดยมีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวนี้เอง มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงในเชิงนื้อหาและครอบคลุมโดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร แต่ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบกิจกรรมการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่จัดพิมพ์

“ผลงานวิจัย” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรืออื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

“ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ” หมายถึง การนำเสนอทบทวนวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับบริษัทฯ เอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถานที่จัดงานอย่างน้อยร้อยละ ๖๕

“ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ” หมายถึง การนำเสนอทบทวนวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับบริษัทฯ เอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕

“ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai- Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ คณะกรรมการข้าราชการครัวพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) หรือสภานมหาวิทยาลัย

“ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ” หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank: www.scimagojr.com) ฐานข้อมูล ISI ฐานข้อมูล Scopus ฐานข้อมูลตามประกาศ สมศ. และ กพอ. หรือสภานมหาวิทยาลัย

“ผลงานสร้างสรรค์” หมายถึง ผลงานทางวิชาการอย่างอื่นที่ไม่ใช่เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึงสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ออาทิ การประดิษฐ์เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งมีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัสดุสิ่งก่อสร้าง หรือผลงานด้านศิลปะ หรือสารานุกรม รวมถึงงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัตศาสตร์ หรือวิชาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศนึงเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอจะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เป็นว่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือสร้างเสริมองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น สำหรับผลงานที่มุ่งเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านพิสูจน์ หรือมีหลักฐานรายละเอียดค่างๆประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน

ข้อ ๕ การให้เงินรางวัลนักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ผู้ขอรับเงินรางวัลต้องเป็นอาจารย์ประจำ
- (๒) เป็นผลงานตามประกาศการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา หรือเป็นผลงานตามประกาศการให้ทุนของคณะหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา หรือเป็นผลงานที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกหรือทำร่วมกับบุคคลภายนอก ที่ได้แจ้งมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร
- (๓) ผลงานของอาจารย์ที่ร่วมผลิตกับนักศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษามิ่งเมืองที่จะได้เงินรางวัลตามประกาศนี้ เว้นแต่ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนได้รับทุนวิจัยแล้วแบ่งส่วนอย่างให้นักศึกษาไม่เสียที่ได้รับเงินรางวัลตามประกาศนี้
- (๔) ผลงานที่จะขอรับเงินรางวัลตามประกาศนี้ ผู้ขอรับเงินรางวัลจากผลงานนั้นได้เพียงครั้งเดียว
- (๕) ผลงานดังกล่าวต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อปริญญาของผู้ขอรับเงินรางวัล

ข้อ ๖ ผลงานเขียนทางวิชาการ ให้ได้รับเงินรางวัลดังนี้

- (๑) บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
- (๒) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
- (๓) ตำราหรือนั้งสืบที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๕๐๐ บาท

ข้อ ๗ ผลงานวิจัยให้ได้รับเงินรางวัลดังนี้

- (๑) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติตามหลักเกณฑ์ สมศ. ให้ได้รับเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท และไม่เกิน ๑ ครั้งต่อคนต่อปี โดยต้องเป็นผู้วิจัยหลักเท่านั้น

- (๒) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน Beall's List หรือที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียนคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันน้ำเสนอสภากتابบันอุ่มติด และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ให้ได้รับเงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท และไม่เกิน ๑ ครั้งต่อคนต่อปี

(๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แห่งสถาบัน น้ำเส้นอสกา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

(๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ได้รับเงิน รางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

(๕) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ กรณีที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล ISI ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท หรือในกรณีที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลของ SJR อยู่ใน Quartile ๑ หรือ Quartile ๒ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท หรือในกรณีที่ปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูล SJR ให้ผู้ขอรับเงินรางวัลเบิกจากฐานใดฐานหนึ่ง

ข้อ ๔ ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินรางวัลดังนี้

(๑) ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันให้ได้รับรางวัล ๑,๕๐๐ บาท

(๒) ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท

(๓) ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ หรือได้รับอนุสิทธิบัตร ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

(๔) ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๗๕,๐๐๐ บาท

(๕) ผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร ให้ได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๕ ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

(๑) ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

(๒) ระดับรองศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

(๓) ระดับศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายตามวารสารเรียกเก็บ (Page Charge) ให้จ่ายดังนี้

การสารวิชาการระดับชาติและวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลของ Scopus ฐานข้อมูล ISI หรือที่ถูกจัดใน Quartile ๑ หรือ Quartile ๒ ของฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR ให้จ่ายไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของอัตราที่วารสารเรียกเก็บ โดยไม่รวมถึงค่าธรรมเนียมหรือ ค่าใช้จ่ายพิเศษเฉพาะส่วนที่เพิ่มเติมจากค่าตีพิมพ์ ในกรณีของตีพิมพ์เร็ว (Fast Track) หรือกรณี ด่วนมาก (Super Fast Track)

ข้อ ๑๕ การขอรับเงินรางวัลตามประกาศนี้ ถ้าผู้ผลิตขอรับเงินรางวัลร่วมผลิตผลงานกับผู้อื่น ให้ได้รับรางวัลตามร้อยละของการมีส่วนร่วมในการทำผลงานของเงินรางวัลที่ได้รับ ทั้งนี้ให้แนบเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม เพื่อประกอบการด้วย

ข้อ ๑๖ การขอรับเงินรางวัลตามประกาศนี้ ให้ใช้แบบขอรับเงินรางวัลตามที่คณะกรรมการกำหนด ตามที่อย่างแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยนี้ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สาษฐ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา

ประธานคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๓๑๕๕/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๓๗๕๕ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ประธานกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่รับผิดชอบงานวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓.	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๔.	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๕.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖.	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๗.	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๘.	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๙.	อาจารย์ ดร. อัมรรถ เนตานิห์	กรรมการ
๑๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทินา ดำเนินรัตนกุล	กรรมการ
๑๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพกา โพธิลักษณ์	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นายจตุพร จันทร์มา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางกัลยา เพื่อนแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย และบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมถึงนโยบายการ
แสวงหาแหล่งทุน และ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และนโยบายการส่งเสริมการเผยแพร่
ผลงานวิจัยตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
๒. วางแผนกลยุทธ์ด้านบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้
สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์
๓. สร้างเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย
๕. งานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ลงวันที่ ๖๗/๖๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคคลกรของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๗ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความส่วนที่ ๔ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ส่วนที่ ๔

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๑๓ การนำเสนอผลงานวิชาการ ให้จัดสรรทุนเป็นค่าลงทุนเบียน ค่าเอกสาร ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าใช้จ่ายอื่น ตามที่จ่ายจริง และไม่เกินวงเงินที่กำหนดตั้งนี้

(๑) การนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศในทวีปเอเชีย ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อผลงานทางวิชาการ ๑ เรื่อง

(๒) การนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศในทวีปอื่น ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อผลงานทางวิชาการ ๑ เรื่อง

การนำเสนอผลงานทางวิชาการให้จัดสรรทุนให้บุคลากรไม่เกินคนละ ๑ ครั้งต่อปี และต้องเป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ โดยเป็นการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม

ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับบริษัทเอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความที่มาจากการต่างประเทศอย่างน้อย ๓ ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

การจะดำเนินการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการในระดับนานาชาติได้นั้น ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการก่อน และ

หน่วยงานหรือองค์กรที่จัดการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ จะต้องไม่อยู่ใน Beall's List รวมถึง บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ด้วย

กรณีที่ดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการมากกว่า ๑ เรื่องในคราวเดียวกัน ให้ได้รับจดสรุปนุ่นไม่เกินอัตราราคา (๑) หรือ (๒)

กรณีที่ผู้ขอรับทุนการนำเสนอผลงานวิชาการได้รับทุนจากโครงการวิจัย หรือทุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา หรือทุนจากหน่วยงานอื่นแล้วไม่เพียงพอ กับการดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีสิทธิขอรับทุน การนำเสนอผลงานทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยได้ หรือมีกรณีอื่นใดที่แตกต่างจากประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณีไป ทั้งนี้ต้องไม่เกินอัตราราคา (๑) และ (๒)

ผลงานที่ได้รับเงินทุนดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการแล้วตามประกาศนี้ ไม่สามารถนำไปขอรับเงินรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้อีก

ข้อ ๑๔ กรณีบุคลากรได้รับเงินทุนดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการแล้ว หากปรากฏข้อเท็จจริง ภายในหลังว่าผลงานนั้นไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๓ ให้บุคลากรคืนเงินทุนที่ได้รับไปแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕/๑ เมื่อบุคลากรได้รับการสนับสนุนครบทุกๆ ๒ ครั้ง จะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการที่มีระดับคุณภาพของ ก.พ.อ. ไม่ต่ำกว่า ๐.๘ คะแนน โดยผลงานตั้งกล่าวต้องย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปี ก่อนการขอรับการสนับสนุนในครั้งต่อไป

เมื่อบุคลากรได้รับการสนับสนุนครบทุกๆ ๔ ครั้ง จะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการที่มีระดับคุณภาพของ ก.พ.อ. ไม่ต่ำกว่า ๑.๐ คะแนน โดยผลงานตั้งกล่าวต้องย้อนหลัง ไม่เกิน ๔ ปี และให้บ่งช่องรายการขอรับทุนสนับสนุนใหม่

ข้อ ๑๕/๒ บุคลากรที่ดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการต้องเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ “สำหรับกรณีที่เป็นผลงานจากการวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือ เป็นนักวิจัยหลัก (Corresponding Author) สำหรับกรณีที่เป็นผลงานจากการวิจัยที่ไม่ได้รับทุนจากแหล่งใด”

ข้อ ๕ บุคลากรสายวิชาการผู้ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการและยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการนำเสนอผลงานทางวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้

เงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ถือว่าเป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนตามประกาศนี้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายชู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประธานคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว เป็นไปตามระบบและกลไกการบริหารจัดงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และนักวิจัยสามารถเผยแพร่ และนำไปเสนอผลงานทางวิชาการ รวมถึงการ ขอร่างวัลการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงาน สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยได้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ (๙) และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

๑. นักวิจัยดำเนินการอนุมัติดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัย กำหนด และส่งให้คณะต้นสังกัดพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย
๒. คณะต้นสังกัด ส่งข้อเสนอโครงการที่พิจารณาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และจัดทำเป็น ประกาศ การอนุมัติให้ดำเนินการศึกษาวิจัย
๓. การคิดภาระงานวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะคิดภาระงานได้ เมื่อนักวิจัย ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว
๔. ผลงานวิจัยที่เกิดโครงการวิจัยนี้ ถูกนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ หรือยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สามารถนำมายคิดภาระงานตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ และสามารถนำมายอรับ รางวัล ตามหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัล สำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยได้
๕. ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๖. กำหนดการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ให้คณะส่งข้อเสนอโครงการวิจัยที่พิจารณาแล้ว เพื่อให้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดทำเป็นประกาศการอนุมัติให้ดำเนินการ ศึกษาวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗ รอบ ดังนี้
รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี
รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ของทุกปี

ในกรณีที่มีปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อภัยในความพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗

สมเกียรติ สายธู
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำขออนุมัติดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว

เรียน คณบดีคณะ

ข้าพเจ้า ขออนุมัติดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง

ตาม ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ได้แนบเสนอมาด้วยแล้ว โดยใช้ทุนส่วนตัว ระยะเวลาที่คาดว่าจะใช้ดำเนินการวิจัย ปี
เดือน

ลงชื่อ

(.....)

/ /

เรียน รองอธิการบดี (ที่กำกับดูแลงานวิจัย)

ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่นำเสนอ ได้ผ่านการพิจารณาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่คณะได้แต่งตั้ง และได้ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง ตามที่
ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เห็นสมควร

- นำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ศึกษาวิจัย
 ไม่เห็นควรอนุมัติ เมื่อจาก

ลงชื่อ

(.....)

คณบดีคณบดี

/ /

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสำราญ

พิจารณาตาม ข้อเสนอโครงการวิจัย ที่นำเสนอ เห็นสมควร

- อนุมัติให้ดำเนินการศึกษาวิจัย
 ไม่อนุมัติ เมื่อจาก

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ลงชื่อ

(.....)

รองอธิการบดี

/ /

- อนุมัติ ไม่อนุมัติ

- แจ้งคณะ / หน่วยงานต้นสังกัด และสถาบันวิจัยและพัฒนา เก็บบันทึกเป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

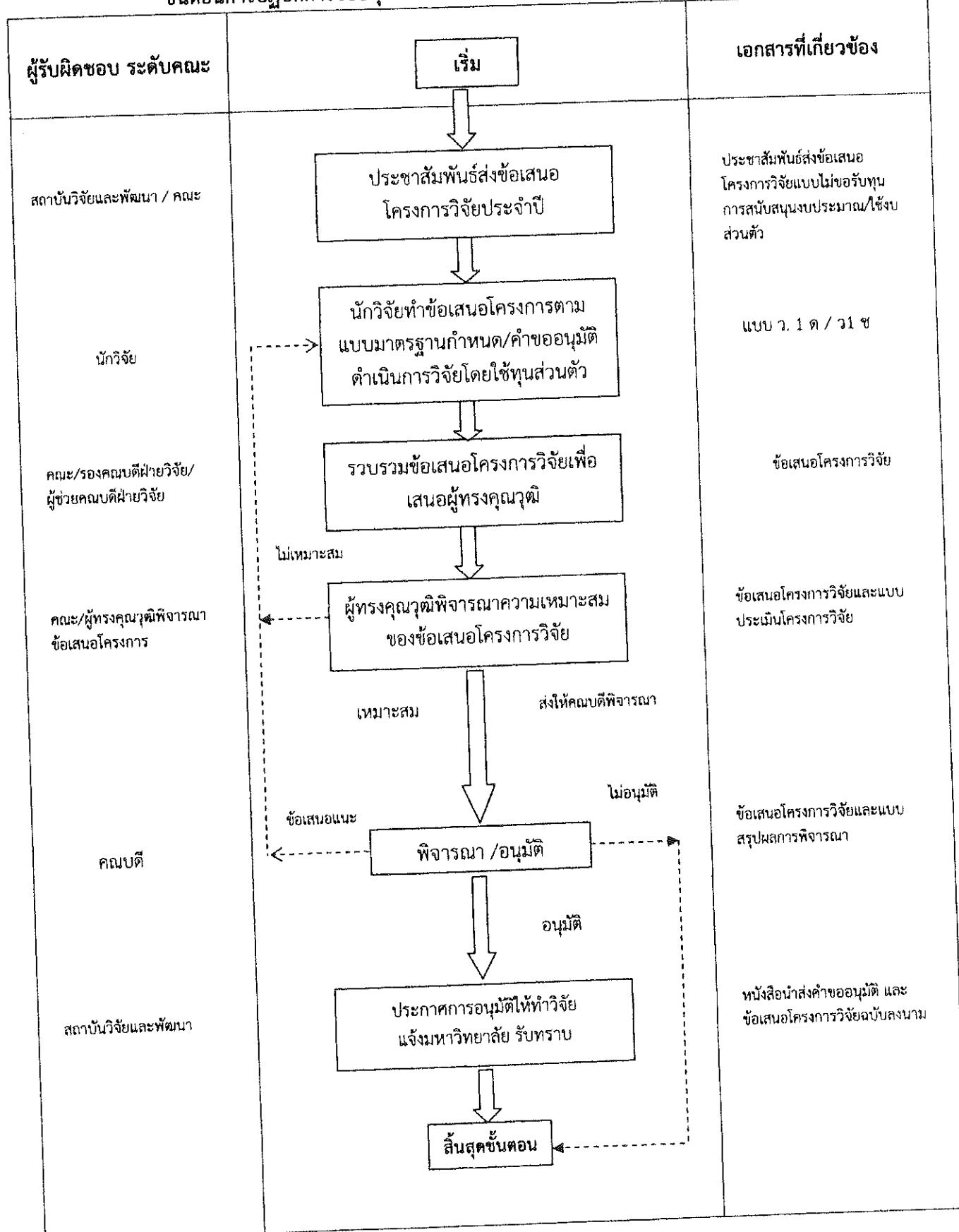
(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสำราญ

/ /

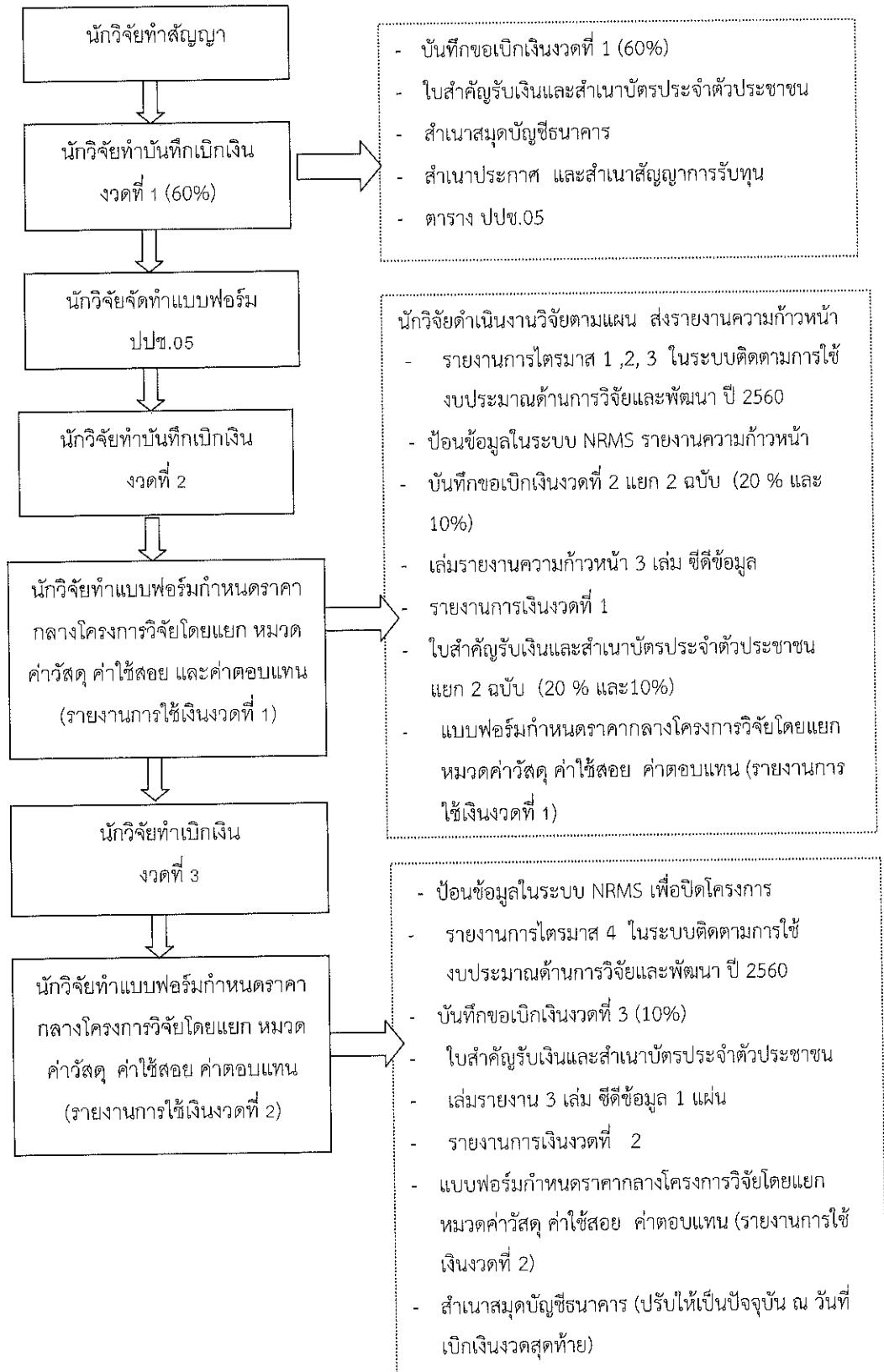
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติการขออนุมัติดำเนินการศึกษาวิจัย โดยใช้ทุนส่วนตัว



ขั้นตอนการจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อ
จัดซื้อราคากลางและการคำนวณราคากลางการจ้างงานวิจัยหรือเงิน
สนับสนุนให้ทุนการวิจัย

**ขั้นตอนการจัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างราคากลางและการคำนวณราคากลาง
การจ้างงานวิจัยหรือเงินสนับสนุนให้ทุนการวิจัย**



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1175/2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รับเลขที่ ๔๗๔๗๔

วันที่ ๒๗ มี.ค. ๖๑

เวลา ๑๓.๓๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ สถาพ. ๔๑๐ /๒๕๖๑

วันที่ ๒๗ มีถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามบันทึกข้อความที่ ศวจ. ๐๗๑ / ๒๕๖๑ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะกรรมการ
กำหนดราคากลางโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เนื่องจาก
กรรมการและเลขานุการของคณะวิทยาการจัดการ ลาออกจาก นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานในการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย เป็นไปอย่างถูกต้อง จึงขอเสนอ
แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง^{รายละเอียดตามสีที่แนบมาพร้อมนี้}

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

- สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒๗

๒๗ มี.ย. ๒๕๖๑

(๑๔)

(อาจารย์ ดร. ดวงใจ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ดวงใจ พุทธวงศ์

- สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒๗ มี.ย. ๒๕๖๑

บันทึก
๒๗ มี.ย. ๒๕๖๑



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง

ที่ ๑๓๗๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคราคากางโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง

ตามที่คณะกรรมการกำหนดคราคากางโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง ได้ครบวาระลง
ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ให้หน่วยงานเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง กำหนด
ราคากางตามความประழราษฎร์ประกอบรัฐธรรมบัญญัติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๓๐/๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๐/๘ เพื่อให้การ
ดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคราคากาง
โครงการวิจัยของส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง ดังนี้

คณะเทคโนโลยีศึกษากรรม

๑. ผศ. จักรกฤษณ์	อั่นยะดา	ประธานกรรมการ
๒. ผศ. พงษ์ศักดิ์	อยู่มั่น	กรรมการ
๓. นายไชยวัฒน์	อุดมชาดา	กรรมการและเลขานุการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑. ผศ. ดร. นันทينا	ตั้มรังษณกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผศ. ดร. จำเนียร	วงศ์โน	กรรมการ
๓. นางสาวอ้ำพรัตน์	พุ่มพา	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาการจัดการ

๑. ผศ. ดร. ณัฐนันท์	สุติยาปราโมทย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ	ปัญญา	กรรมการ
๓. นางชฎาภาณุจัน	กมลเพชร	กรรมการและเลขานุการ

คณะวิทยาศาสตร์

๑. ผศ. สมศักดิ์	ศรีสวกราย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร. เมวารेच	ชูศิริ	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนก	หอมแก่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

คณะครุศาสตร์

๑. อาจารย์ ดร. ประรอกนา	โภวิทยากร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ. ดร. พลิกก์ ยอน	บัวกนก	กรรมการ
๓. นางนารี	บุปผากร	กรรมการและเลขานุการ

คณานุบัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ๑๖

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

๑. ผศ.ดร.พงศธร ๒. ผศ.วีไลสกัณฑ์ ๓. นางสาวพัชราวรรณ	คำใจหนัก พรนเสน กันทวงศ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
--	--------------------------------	---

สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. อาจารย์ ดร.ดวงใจ ๒. ผศ.ธิตima ๓. นางสาวอันทางพัฒน์	พุทธวงศ์ คุณยศยิ่ง [*] สมปาน	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
---	---	---

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อนันดา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธู)
อธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา



บันทึกข้อมูล

สถานที่ท่องเที่ยว จังหวัดเชียงใหม่
ที่รับ เทพ 188/61
วันที่ 19.2.4.61
จำนวน 13.30 ล.

ส่วนราชการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏล้านนา
ที่ ศวจ.๐๗๙/๒๕๖๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๑๗๘๕/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาการจัดการลาออก จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการและเลขานุการของคณะวิทยาการจัดการ จากเดิมคือนางขวัญญาณิ กมลเพชร เป็นนายสกุลวรรธน์ หอมแก่นจันทร์ เพื่อให้การดำเนินงานในการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน พอ.สวพ.

ຄົນະວິທະນາພສັດຖາ

ก่อไปด้วยความตั้งใจจริง การจัดงานให้เป็นไป
ตามที่ต้องการ ทำให้ผู้รับ

(ผู้ป่วยศาสตร์ราย ดร.นัฐนันท์ ชิติยาภรณ์)
ศูนย์บริการด้านความดันโลหิตสูง
ศูนย์บริการด้านความดันโลหิตต่ำ^๑
ศูนย์บริการด้านความดันโลหิตสูงและต่ำ^๒

เพื่อไป嫖พิจารณา

G.W.

19 21, 5, 61

- Wombom

- Wasserdienst

1

128 v. 67

- ၂၀၁၄ ခုနှစ်များ



98 D. S. 209



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๗๖๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัย

ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๑๗๖๔ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นั้น

เนื่องจาก นางชฎาภาณุจัน กมลเพชร กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการราคากลาง
ของคณะวิทยาการจัดการได้ลาออก จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางโครงการวิจัยของคณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ณัฐนันท์	ธิติยาปราโมทย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ณัฐนุช	ปัญญา	กรรมการ
๓. นายสกลวรรธน์	หอมแก่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แบบฟอร์มขอรับรางวัลสำหรับผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หรือ
ผลงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....
ที่..... วันที่.....

เรื่อง ขอรับเงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอขอรับรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว)..... และ.....

มีความประสงค์ขออนุมัติเงินรางวัลสำหรับ ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือ ผลงานสร้างสรรค์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือ ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน..... เรื่อง รวม..... บาท (.....)

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ขอรับรางวัล ไม่มีความซ้ำซ้อนกับผลงานที่เคยได้รับรางวัลมาแล้ว และไม่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ได้ส่งหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณารายละเอียดดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

๑. ความเห็นของคณะกรรมการ

- ได้ตรวจสอบแล้วแบบเสนอขอรับเงินรางวัลชุดนี้ เป็น
- ผลงานวิชาการ
 - ผลงานวิจัย
 - ผลงานสร้างสรรค์
 -

ลงชื่อ.....
...../...../.....

๒. งานการเจ้าหน้าที่

- เที่นความมอบสภาพัฒนาวิจัยและพัฒนาตรวจสอบ
- เที่นควรนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
-

ลงชื่อ.....
...../...../.....

๓. ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- เที่นความมอบสภาพัฒนาวิจัยและพัฒนาตรวจสอบ
- เที่นควรนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
-

ลงชื่อ.....
...../...../.....

๔. ผลการตรวจสอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา

- แจ้งกับมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร
- ไม่ได้แจ้งกับมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร
-

ลงชื่อ.....
/ /

๕. ความเห็นของรองอธิการบดีที่รับผิดชอบ

๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เที่นควรนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ.....
...../...../.....

๖. ความเห็นของอธิการบดี

๑. ทราบ
๒. นำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
๓. มอบงานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

ลงชื่อ.....
...../...../.....

งานการเจ้าหน้าที่

ลงชื่อ.....
...../...../.....

แบบเสนอขอรับรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๑. ชื่อผู้ขอรับรางวัล

- ๑.๑ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๑.๒ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๑.๓ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๑.๔ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๑.๕ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๑.๖ (นาย, นาง, นางสาว)..... ตำแหน่งทางวิชาการ.....
สังกัดสาขาวิชา..... คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒. ชื่อผลงานที่ขอรับรางวัล.....

แหล่งเงินทุน

๓. สถานะผลงานที่ขอรับรางวัล

- ๓.๑ เป็นผลงานเพียงผู้เดียว
 ๓.๒ เป็นผลงานร่วมกับผู้อื่น(กรุณาแนบหนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์)

๔. มีความประสงค์จะขอรับเงินรางวัลเพียงพร่อมงานวิจัย ดังต่อไปนี้

- ๔.๑ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท
- ๔.๓ ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรอบด้านปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๕๐๐ บาท
- ๔.๔ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติตามหลักเกณฑ์ สมศ. ให้ได้รับเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท และไม่เกิน ๑ ครั้งต่อคนต่อปี โดยต้องเป็นผู้วิจัยหลักเท่านั้น

- ๔.๕ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน Beall's list หรือที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาหารายงานทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภากาชาดไทย และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ ให้ได้รับเงินรางวัล ๒,๕๐๐ บาท และไม่เกิน ๑ ครั้งต่อคนต่อปี
- ๔.๖ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาหารายงานทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภากาชาดไทยและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
- ๔.๗ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลต่างประเทศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาหารายงานทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๘ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ กรณีที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล ISI ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท หรือในกรณีที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลของ SJR อยู่ใน Quartile ๑ หรือ Quartile ๒ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท หรือในกรณีปรากฏอยู่ทั้งในฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูล SJR ให้ผู้ขอรับเงินรางวัลเบิกจากฐานได้ฐานหนึ่ง
- ๔.๙ ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน ให้ได้รับรางวัล ๑,๕๐๐ บาท
- ๔.๑๐ ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท
- ๔.๑๑ ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ หรือได้รับอนุสิทธิบัตร ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๑๒ ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๔.๑๓ ผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร ให้ได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๑๔ ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอทำแน่งทางวิชาการแล้ว
 - ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ระดับรองศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท
 - ระดับศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๔.๕ ค่าใช้จ่ายตามวารสารเรียกเก็บ (Page Charge) ให้จ่ายดังนี้
 วารสารวิชาการระดับชาติและวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลของ Scopus
 ฐานข้อมูล ISI หรือที่ถูกจัดใน Quartile ๑ หรือ Quartile ๒ ของฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร
 SJR ให้จ่าย ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของอัตราที่วารสารเรียกเก็บ โดยมีรวมถึงค่าธรรมเนียมหรือ
 ค่าใช้จ่ายพิเศษเฉพาะส่วนที่เพิ่มเติมจากค่าตีพิมพ์ ในการนีขอลงทะเบียนเร็ว (Fast Track) หรือกรณี
 ด่วนมาก (Super Fast Track)

๔. ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาผลงานเขียนทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์
 ที่ขอรับรางวัลดังนี้

๔.๑ บทความทางวิชาการ

- ๔.๑.๑ สำเนาบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์
 ๔.๑.๒ สำเนาหน้าปก สำเนารหัส ตำราหรือหนังสือ
 ๔.๑.๓ สำเนาหน้าปกวารสาร สำเนารหัส สำเนารายชื่อบรรณาธิการ
 ๔.๑.๔ สำเนารายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
 ๔.๑.๕ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ๔.๑.๖ อื่นๆ

๔.๒ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

- ๔.๒.๑ สำเนาผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
 ๔.๒.๒ สำเนาหน้าปกวารสาร สารบัญ และรายชื่อบรรณาธิการ
 ๔.๒.๓ สำเนารายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
 ๔.๒.๔ สำเนาประกาศทุนวิจัยหรือบันทึกแจ้งกับมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร
 ๔.๒.๕ อื่นๆ
-

๔.๓ บทความวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ

- ๔.๓.๑ สำเนาบทความวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุม/สัมมนาทางวิชาการ
 ๔.๓.๒ สำเนาหน้าปกการประชุม สำเนารหัส หรือกำหนดการที่มีชื่อผลงานการนำเสนอ
 และรายชื่อบรรณาธิการ
 ๔.๓.๓ สำเนาประกาศทุนวิจัยหรือบันทึกแจ้งกับมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร
 ๔.๓.๔ อื่นๆ
-

๕.๔ ผลงานสร้างสรรค์

- ๕.๔.๑ สำเนาผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่
 - ๕.๔.๒ สำเนาสิทธิบัตร
 - ๕.๔.๓ อื่นๆ
-

๕.๕ ผลงานทางวิชาการที่ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตัวแทนทางวิชาการ

- ๕.๕.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตัวแทนฯ
- ๕.๕.๒ อื่นๆ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

ผลงานที่เสนอขอรับรางวัลนี้ไม่เคยได้รับรางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
หรือรางวัลอื่นมาก่อน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ขอรับรางวัล

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

โครงการวิจัยเรื่อง.....

ชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนที่ทำงาน (%)	หน้าที่ความรับผิดชอบ	ลงนาม
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ขอรับรางวัล

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร - กรมทรัพย์สินทาง
ปัญญา

ขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

1. การตัดสินใจเลือกรูปแบบการขอรับความคุ้มครอง

เมื่อได้ทำการประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ขึ้นมา และประสงค์จะขอรับความคุ้มครองอาจจะมีปัญหาว่า ควรจะขอรับความคุ้มครองในรูปแบบใดจึงเหมาะสม ทั้งนี้ ผู้ที่ประสงค์จะขอรับความคุ้มครองควรที่จะคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. สิ่งที่คิดค้นขึ้นมาเป็นการประดิษฐ์หรือออกแบบผลิตภัณฑ์ในกรณีนี้สามารถที่จะพิจารณาได้ง่ายๆ ว่า ถ้าลิขสิทธิ์นี้เป็นการคิดค้นที่ก่อให้เกิดลักษณะใหม่ที่มีหน้าที่การทำงาน ประโยชน์ใช้สอยที่สามารถสรุปได้ทันทีว่าเป็นการประดิษฐ์ แต่ถ้าลิขสิทธิ์นี้เป็นการคิดค้นเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ หรือลวดลายที่ปรากฏอยู่บนตัวผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เกิดความสวยงาม สามารถสรุปได้ว่าเป็นการออกแบบผลิตภัณฑ์ซึ่งควรที่จะยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์

ในกรณีที่เป็นการประดิษฐ์ ก็ต้องสินใจว่าควรที่จะขอรับความคุ้มครอง สิทธิบัตรการประดิษฐ์หรืออนุสิทธิบัตร ในกรณีนี้ ผู้ขอรับความคุ้มครองควรที่จะคำนึงถึงต่อไปว่า สิ่งประดิษฐ์นั้นมีเทคโนโลยีที่ซับซ้อนหรือไม่ หากมีเทคโนโลยีที่ซับซ้อน ก็ควรที่จะขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตรการประดิษฐ์ ทั้งนี้เนื่องจากเงื่อนไขที่ว่า จะต้องเป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ มีขั้นการประดิษฐ์ที่สูงขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในทางอุตสาหกรรมได้นั้นคือจะต้องดูว่าลักษณะของสิ่งประดิษฐ์ควรที่จะอยู่ภายใต้เงื่อนไขใด

2. องค์ประกอบอื่นๆ เช่น ค่าธรรมเนียมที่ถูกกว่า อายุการคุ้มครอง ขั้นตอนการจดทะเบียนที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เป็นต้น ซึ่งผู้ขออาจนำมายประกอบการพิจารณาเลือกว่าจะยื่นคำขอแบบใด

2. ขั้นตอนการจดทะเบียน

สิทธิบัตรการประดิษฐ์

1. การยื่นคำขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จะต้องยื่นคำขอพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 500 บาท ที่ชึ้นคำขอจะต้องประกอบด้วย

1.1 แบบพิมพ์คำขอรับสิทธิบัตรแบบ สป/สพ/อสป/001-ก

1.2 รายละเอียดการประดิษฐ์ ที่มีหัวข้อครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

1.3 ข้อถือสิทธิ

1.4 บทสรุปการประดิษฐ์

1.5 รูปเขียน (ถ้ามี)

1.6 เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือโอนสิทธิ ลัญญาการว่าจ้าง หนังสือมอบอำนาจ หนังสือรับรองนิติบุคคล เป็นต้น

รายการที่ 1.2-1.6 ผู้ขอจะต้องจัดเตรียมขึ้นเองในกระดาษ ขนาด A4

2. เมื่อยื่นคำขอตามข้อ 1 แล้ว ถ้ามีสิบกพร่องที่พ犹จะแก้ไขได้เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอหรือตัวแทนของผู้ขอทราบ เพื่อให้ทำการแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้จะมีเงื่อนเวลาไว้ จะต้องดำเนินการภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากดำเนินการไม่ทันก็สามารถขอผ่อนผันได้ หากพันธะระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนคำขอ

3. ในการแก้ไขเพิ่มเติม ผู้ขอจะต้องใช้แบบ สป/สพ/อสป/003-ก ในการยื่นขอแก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม

4. ในกรณีคำขอตามข้อ 1 ถูกต้องหรือได้แก้ไขถูกต้องตามข้อ 3 แล้ว เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอมาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการประดิษฐ์เป็นเงิน 250 บาท โดยเจ้าหน้าที่จะแจ้งสองครั้งๆ ละ 60 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากพันธะระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนคำขอแล้วให้จัดส่งคำขอรับสิทธิบัตรชุดล่าสุดอีกหนึ่งชุดพร้อมทั้งส่งค่าเปลี่ยนถือสิทธิ บทสรุปการประดิษฐ์เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านกรณีที่ผู้อื่นเห็นว่าสิ่งที่ยื่นขอสิทธิบัตรนั้นไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของกฎหมาย หรือผู้ขอไม่ได้เป็นผู้ประดิษฐ์ชอบเอกสารของผู้ดัดค้านซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์มาจดทะเบียน

5. เมื่อประกาศโฆษณาแล้ว ผู้ขอต้องยื่นขอให้ตรวจสอบการประดิษฐ์ พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 250 บาท โดยใช้แบบ สป/อสป/005-ก ภายใน 5 ปี นับตั้งแต่วันประกาศโฆษณา หากพันธะระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนคำขอ

6. ภายหลังจากมีการขอให้ตรวจสอบแล้ว เจ้าหน้าที่จะทำการสืบค้นเอกสารว่า เคยมีสิ่งประดิษฐ์เดียวกันหรือคล้ายกันหรือไม่ (รวมทั้งตรวจสอบเอกสารจากต่างประเทศด้วย) ถ้าคำขอถูกต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมาย จะแจ้งให้ผู้ขอมาชำระค่าธรรมเนียมการรับจดทะเบียนเป็นเงิน 500 บาท และออกสิทธิบัตรให้ผู้ขอต่อไป หากไม่ถูกต้องจะยกคำขอ

สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์

1. การยื่นคำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จะต้องยื่นคำขอพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมเป็นเงิน 250 บาทที่ชึ้นคำขอจะต้องประกอบด้วย

1.1 แบบพิมพ์คำขอรับสิทธิบัตรแบบ สป/สพ/อสป/001-ก ซึ่งมี 2 หน้า

1.2 คำบรรยายแบบผลิตภัณฑ์ (ถ้ามี)

1.3 ข้อถือสิทธิ

1.4 รูปเขียน

1.5 เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือโอนสิทธิ สัญญาการว่าจ้าง หนังสือมอบอำนาจ หนังสือรับรองนิติบุคคล เป็นต้น

รายการที่ 1.2-1.5 ผู้ขอจะต้องจัดเตรียมขึ้นเองในกระดาษขนาด A4

2. เมื่อยื่นคำขอตามข้อ 1 แล้วถ้ามีสิ่งบกพร่องที่พ่อจะแก้ไขได้เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอหรือตัวแทนของผู้ขอทราบ เพื่อให้ทำการแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้จะมีเงื่อนเวลาไว้จะต้องดำเนินการภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากดำเนินการไม่ทันก็สามารถขอผ่อนผันได้ หากพันระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนทั้งคำขอ

3. ในการแก้ไขเพิ่มเติม ผู้ขอจะต้องใช้แบบ สป/สพ/อสป/003-ก ในการยื่นขอแก้ไขเพิ่มเติมพร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม

4. ในกรณีคำขอตามข้อ 1 ถูกต้องหรือได้แก้ไขถูกต้องตามข้อ 3 แล้ว เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอมาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการประชุมโฆษณาเป็นเงิน 250 บาท โดยเจ้าหน้าที่จะแจ้งสองครั้งฯ ละ 60 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากพันระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนทั้งคำขอ และให้จัดส่งคำขอรับสิทธิบัตรชุดล่าสุดอีกหนึ่งชุดเพื่อเปิดโอกาสให้มีการคัดค้าน กรณีที่ผู้อื่นเห็นว่าสิ่งที่ยื่นขอสิทธิบัตรนั้นไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของกฎหมาย หรือผู้ขอไม่ได้เป็นผู้คิดค้นและเอาของผู้คัดค้านซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์มาจดทะเบียน

5. กรณีสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์นี้ ผู้ขอไม่ต้องยื่นคำขอให้ตรวจสอบการประดิษฐ์ซึ่งจะให้เจ้าพนักงานที่การประดิษฐ์เท่านั้น เมื่อประกาศโฆษณาครบ 90 วันแล้วเจ้าหน้าที่จะทำการสืบค้นว่าเคยมีแบบผลิตภัณฑ์ที่เหมือนหรือคล้ายกันเผยแพร่หลายมาก่อนหรือไม่ ถ้าคำขอถูกต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในกฎหมาย จะแจ้งให้ผู้ขอมาชำระค่าธรรมเนียมการรับจดทะเบียนเป็นเงิน 500 บาท และออกสิทธิบัตรให้ผู้ขอต่อไป หากไม่ถูกต้องจะยกคำขอ

อนุสิทธิบัตร

1. การยื่นคำขอรับอนุสิทธิบัตร จะต้องยื่นคำขอพร้อมชำระค่าธรรมเนียมที่ซึ่งคำขอจะต้องประกอบด้วย

1.1 แบบพิมพ์คำขอรับสิทธิบัตรแบบ สป/สพ/อสป/001-ก

1.2 รายละเอียดการประดิษฐ์ ที่มีหัวข้อครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด

1.3 ข้อสิทธิ์

1.4 บทสรุปการประดิษฐ์

1.5 รูปเขียน (ถ้ามี)

1.6 เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือโอนสิทธิ สัญญาการจ้าง หนังสือมอบอำนาจ หนังสือรับรองนิติบุคคล เป็นต้น

รายการที่ 1.2-1.6 ผู้ขอจะต้องเตรียมขึ้นเองในกระดาษขนาด เอ 4

2. เมื่อยื่นคำขอตามข้อ 1 แล้ว ถ้ามีสิ่งบกพร่องที่พ่อจะแก้ไขได้เจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอหรือตัวแทนของผู้ขอทราบ เพื่อให้ทำการแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้จะมีเงื่อนเวลาไว้จะต้องดำเนินการภายใน 90 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง หากดำเนินการไม่ทันก็สามารถขอผ่อนผันได้ หากพันระยะเวลาจะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนทั้งคำขอ

3. ในการแก้ไขเพิ่มเติม ผู้ขอจะต้องใช้แบบ สป/สพ/อสป/003-ก ในการยื่นขอแก้ไขเพิ่มเติมพร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม

4. ในกรณีคำขอตามข้อ 1 ถูกต้องหรือได้แก้ไขถูกต้องตามข้อ 3 แล้ว จะรับจดทะเบียนและออกอนุสิทธิบัตรให้แก่ผู้ขอ ซึ่งเจ้าหน้าที่จะแจ้งให้ผู้ขอมาดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการรับจดทะเบียนและออกอนุสิทธิบัตร และประกาศโฆษณาเป็นเงิน 500 บาท ภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง สองครั้งหากครั้งที่สองไม่มาตามแจ้ง จะถือว่าผู้ขอลงทะเบียนทั้งคำขอและถือว่าได้แก้ไขในกระบวนการประชุมโฆษณาจะประกาศในหนังสือประกาศโฆษณาอนุสิทธิบัตร เป็นเวลา 1 ปี

5. เมื่อประกาศโฆษณาแล้ว บุคคลอื่นที่มีส่วนได้เสีย สามารถที่จะขอให้ตรวจสอบอนุสิทธิบัตรเป็นไปตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนดไว้หรือไม่ ภายใน 1 ปีนับจากวันที่ประกาศโฆษณา โดยใช้แบบ สป/อสป/005-ก หากปรากฏว่า อนุสิทธิบัตรนั้นไม่เป็นไปตามกฎหมายก็จะถูกเพิกถอนต่อไป

3. สถานที่และวิธีการยื่นขอจดทะเบียน

สถานที่ยื่นขอจดทะเบียน

สามารถยื่นคำขอจดทะเบียนได้ที่ ส่วนบริหารงานจดทะเบียน (ขั้น 3) สำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เลขที่ 44/100 ถ. ถนนบินน้ำ ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 หรือสำนักงานพาณิชย์จังหวัดที่ท่านมีภูมิลำเนาอยู่

วิธีการยื่นขอจดทะเบียน

1. ยื่นขอโดยตรงต่อพนักงานเจ้าหน้าที่พร้อมชำระค่าธรรมเนียม

2. ส่งคำขอทางไปรษณีย์ลงทะเบียนถึงพนักงานเจ้าหน้าที่ พร้อมชำระค่าธรรมเนียม โดยชำระทางธนาณัติสั่งจ่ายในนาม กรมทรัพย์สินทางปัญญา

 กรมทรัพย์สินทางปัญญา (/th/component/obrss/dip.html)



คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์

ประเภทงานอันมีลิขสิทธิ์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วาระนกธรรม
<input type="checkbox"/> นาฏกรรม
<input type="checkbox"/> ศิลปกรรม
<input type="checkbox"/> โสดทัศนวัสดุ
<input type="checkbox"/> สิ่งบันทึกเสียง | <input type="checkbox"/> ดนตรีกรรม
<input type="checkbox"/> ภาพยนตร์
<input type="checkbox"/> งานแพร่เสียงแพร่ภาพ
<input type="checkbox"/> งานอื่นใดในแผนกวารณคดี
แผนกวิทยาศาสตร์หรือแผนก |
|---|---|

สำหรับเจ้าหน้าที่

เลขคำขอ ลข.

รับวันที่

ทะเบียนข้อมูลเลขที่

เอกสารแนบ

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> สำเนาคำขอ ลข.01
<input type="checkbox"/> หนังสือรับรองความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์
<input type="checkbox"/> ผลงานหรือภาพถ่าย
<input type="checkbox"/> สำเนาบัตรประจำตัวห้องเรียนนั้นที่ออกโดยบุคคล
<input type="checkbox"/> หนังสือมอบอำนาจ (ถ้ามี)
<input type="checkbox"/> เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) |
|---|

1. ชื่อเจ้าของลิขสิทธิ์

ชื่อ
.....

2. ชื่อตัวแทน

ชื่อ
.....

สัญชาติ

สัญชาติ

เลขประจำตัวประชาชน/นิติบุคคล
.....

เลขประจำตัวประชาชน/นิติบุคคล
.....

ที่อยู่

ที่อยู่

รหัสไปรษณีย์

รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์

โทรสาร

โทรศัพท์

โทรสาร

3. สถานที่ติดต่อในประเทศไทย

4. ชื่อผู้สร้างสรรค์ หรือนามแฝง

ชื่อ
.....

5. ชื่อผู้สร้างสรรค์ร่วม หรือนามแฝง

ชื่อ
.....

สัญชาติ

สัญชาติ

เลขประจำตัวประชาชน/นิติบุคคล
.....

เลขประจำตัวประชาชน/นิติบุคคล
.....

ที่อยู่

ที่อยู่

รหัสไปรษณีย์

รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์

โทรสาร

โทรศัพท์

โทรสาร

วัน เดือน ปี ที่จดทะเบียนนิติบุคคล

วัน เดือน ปี ที่จดทะเบียนนิติบุคคล

วัน เดือน ปี ที่ผู้สร้างสรรค์ตาย (เฉพาะบุคคลธรรมชาติ)

วัน เดือน ปี ที่ผู้สร้างสรรค์ตาย (เฉพาะบุคคลธรรมชาติ)

6. ชื่อผลงาน (โปรดสะกดชื่อผลงานที่ถูกต้อง).....

7. ประเภทของงาน

วรรณกรรม

ลักษณะงาน

- หนังสือ
- จัดสาร
- สังเขียน
- สิงพิมพ์
- ปัจจุบัน
- เทคนา
- คำปราศรัย
- สุนทรพจน์
- โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- งานนิพนธ์อื่น ๆ (ระบุ).....

น้ำยกรอม

ลักษณะงาน

- ทำรำ
- ทำเด่น
- การแสดงไป
- การทำท่าหรือการแสดง
- ที่ประกอบขึ้นเป็นเรื่องราว

ศิลปกรรม

ลักษณะงาน

- จิตกรกรรม (เช่น ภาพวาด)
- ประดิษฐกรรม (เช่น รูปปั้น/แกะสลัก)
- ภาพพิมพ์ (เช่น ภาพปกหนังสือ)
- สถาปัตยกรรม (เช่น งานออกแบบ
อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง)
- ภาพถ่าย
- ภาพประกอบ แผ่นที่ฯ
- ศิลปประยุกต์(งานที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น)

สิ่งบันทึกเสียง

โสตทัศนวัสดุ

ภาพยนตร์

ดนตรีกรรม

งานแพร่เสียงแพร่ภาพ

งานอื่นใดอันเป็นงานในแผนกวาระระดับ

ลักษณะงาน

- ทำนอง
- โน๊ตเพลง
- ทำนองและคำร้อง
- แผนภูมิเพลง
- คำร้องที่แต่งเพื่อประกอบทำนอง

ลักษณะงาน

- งานแพร่เสียง
- งานแพร่ภาพ
- งานแพร่เสียงและภาพ

ลักษณะงาน

- ลายตัก
- ลายบัก
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ผลงานที่ยื่นประกอบคำขอ

8. ความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

เป็นผู้สร้างสรรค์เอง

เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์

เป็นผู้รวบรวมโดย

เป็นผู้จ้าง

รับโอนทั้งหมดในงานสร้างสรรค์

นำเอกสารงานอันมีลิขสิทธิ์ มารวมหรือประกอบเข้ากัน

เป็นผู้รับจ้าง ซึ่งสัญญาจ้าง

รับโอนลิขสิทธิ์บางส่วน

โดยได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

ทำขึ้นก็ดำเนินให้ผู้รับจ้าง

สิทธิในการทำซ้ำ

ในรูป พจนานุกรมฯสารานุกรม

เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

สิทธิในการดัดแปลง

เว็บเพจ

เป็นนายจ้างซึ่งมีหนังสือ

อื่น ๆ (ระบุ).....

อื่น ๆ (ระบุ).....

ตกลงกับลูกจ้างว่า ใน

เป็นผู้ดัดแปลงโดยได้รับอนุญาต

เป็นผู้นำเอ้าข้อมูลหรือสื่อสื่อสื่อใหม่รวมหรือประกอบเข้ากัน

นายจ้างเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

จากเจ้าของลิขสิทธิ์

ในรูป ฐานข้อมูล

เป็นกระบรรจง ทบทวน กรรม

การแปล

อื่น ๆ (ระบุ).....

หรือหน่วยงานของรัฐหรือของ

อื่น ๆ (ระบุ).....

ท้องถิ่นที่มีลิขสิทธิ์โดยการจ้างหรือ

ตามคำสั่งหรือการควบคุมของตน

9. ลักษณะการสร้างสรรค์

- สร้างสรรค์ขึ้นเองทั้งหมด
 อื่น ๆ (ระบุ)

สร้างสรรค์บางส่วน (ระบุ)

10. สถานที่สร้างสรรค์ สร้างสรรค์ในประเทศ (ระบุ)

11. ปีที่สร้างสรรค์ (ระบุ)

12. การโฆษณา (การนำเสนอของจำนวนน้อยโดยความยินยอมของผู้สร้างสรรค์ โดยสำเนาเมื่อจำนวนมากพอกสมควร)

- ยังไม่ได้โฆษณา
 ได้โฆษณาแล้วโดยโฆษณาครั้งแรกเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
 ในประเทศไทย

13. การแจ้ง/จดทะเบียนลิขสิทธิ์ในต่างประเทศ

- ไม่เคยแจ้งหรือจดทะเบียน แจ้งหรือจดทะเบียนไว้แล้วที่ประเทศไทย (ระบุ)

14. การอนุญาตให้ใช้ลิขสิทธิ์/โอนลิขสิทธิ์

- ไม่เคยอนุญาตให้ใช้ลิขสิทธิ์ / โอนลิขสิทธิ์
 อนุญาตให้ใช้ลิขสิทธิ์ / โอนลิขสิทธิ์ให้แก่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
 อนุญาต/โอนลิขสิทธิ์ (แนบสำเนาสัญญาหรือนิติกรรม)
 สิทธิทั้งหมด สิทธิบางส่วน (ระบุ)
- อนุญาต/โอนลิขสิทธิ์ (แนบสำเนาสัญญาหรือนิติกรรม)
 ตลอดอายุลิขสิทธิ์ มีกำหนดเวลา (ระบุ) ปี

15. การเผยแพร่ข้อมูลลิขสิทธิ์

- ข้าพเจ้าอนุญาตให้คนอื่นตรวจสอบสารในแฟ้มคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และผลงานของข้าพเจ้าได้
 ข้าพเจ้าไม่อนุญาตให้บุคคลใดตรวจสอบสารในแฟ้มคำขอ และผลงานของข้าพเจ้า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ทั้งนี้ข้าพเจ้ารับทราบว่า กรมฯ ให้บริการตรวจสอบข้อมูลลิขสิทธิ์แก่ประชาชนทั่วไปทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 ข้าพเจ้ายินดีเผยแพร่ข้อมูลตามที่ปรากฏในแบบ ลข.01

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการและหลักฐานที่ส่งประกอบคำขอเป็นหลักฐานที่ถูกต้อง หากปรากฏ
 ภัยหลังว่าข้าพเจ้าไม่ได้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์หรือตัวแทนรับมอบอำนาจจากบุคคลดังกล่าว และก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลหนึ่ง
 บุคคลใด หรือกรณทรัพย์สินทางปัญญา ข้าพเจ้าขอเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของลิขสิทธิ์ / ตัวแทน

...../...../.....

หมายเหตุ ในกรณีที่แบบ ลข.01 มีเนื้อที่ไม่พอ และต้องการระบุรายละเอียดเพิ่ม ให้ใช้ใบต่อท้าย ลข.01

โดยระบุหมายเลขกำกับข้อ และหัวข้อที่แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมดังกล่าวด้วย

การดำเนินการตามคำขอนี้ ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมใด ๆ ทั้งสิ้น

คำขอเลขที่.....
ทะเบียนข้อมูล เลขที่.....

ใบต่อท้ายคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์

แบบ ลข.01

ลงชื่อ.....เจ้าของลิขสิทธิ์ / ตัวแทน

...../...../.....

...../...../.....

หน้า..... ของจำนวน..... หน้า

แบบคำขอ ลข. เลขที่

ทะเบียนข้อมูล เลขที่

แบบแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานโดยย่อ

ลงชื่อ.....เจ้าของลิขสิทธิ์ / ตัวแทน

...../...../.....

หน้า.....ของจำนวน.....หน้า

หนังสือรับรองความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์

โดยหนังสือฉบับนี้ นาย/นาง/นางสาว/บริษัท/ห้างหุ้นส่วน.....
ตั้งอยู่เลขที่
ทะเบียนนิติบุคคลเลขที่ (ถ้ามี) ขอรับรองว่าเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานอันมี
ลิขสิทธิ์ประเภท ชื่อผลงาน
ที่ยื่นคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ไว้ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ แต่เพียงผู้เดียว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าข้าพเจ้าไม่ได้เป็น^{เจ้าของ ลิขสิทธิ์}และก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลหนึ่งบุคคลใดหรือกรมทรัพย์สินทางปัญญา ข้าพเจ้าขอเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นทุกประการ

ลงชื่อ..... เจ้าของลิขสิทธิ์

ตัวแทน (ถ้ามี).....

ประทับตรา (ถ้ามี)

วันที่ เดือน พ.ศ.



คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

- การประดิษฐ์
- การออกแบบผลิตภัณฑ์
- อนุสิทธิบัตร

ข้าพเจ้าผู้ลงลายมือชื่อในคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้
ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522
แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535
และ พระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542

สำหรับเจ้าหน้าที่	
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ
วันยื่นคำขอ	
สัญญาจดจำแนกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ	
ใช้แบบแปลนผลิตภัณฑ์	
ประเภทผลิตภัณฑ์	
วันประกาศโฆษณา	เลขที่ประกาศโฆษณา
วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่	

1. ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์

2. คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์นี้เป็นคำขอสำหรับแบบผลิตภัณฑ์อย่างเดียว กันและเป็นคำขอคำดับที่
ในจำนวน คำขอ ที่ยื่นในคราวเดียวกัน

3. ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> นิติบุคคล <input type="checkbox"/> หน่วยงานรัฐ <input type="checkbox"/> มุสลิม <input type="checkbox"/> อื่นๆ	ชื่อ	3.1 ตัวเลขที่
ที่อยู่ _____	อำเภอ/เขต	3.2 โทรศัพท์
ตำบล/แขวง _____	จังหวัด _____	3.3 โทรสาร
อีเมล _____	รหัสไปรษณีย์ _____	ประเทศ _____
<input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขที่เบียนนิติบุคคล <input type="checkbox"/> เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร		<input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตัวแบบ)
ในการนี้ที่กรอก สำหรับกับท่าน ห้ามสะกดให้หายาก <input type="checkbox"/> อีเมลผู้ขอ <input type="checkbox"/> อีเมลหัวหน้า		

4. สิทธิในการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

- ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ
- ผู้รับโอน
- ผู้ขอรับสิทธิโดยเหตุอื่น

5. ตัวแทน (ถ้ามี) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ประเทศ _____	5.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 5.2 โทรศัพท์ _____ 5.3 โทรสาร _____
อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน _____	<input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตัวแบบ)

6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ ชื่อและที่อยู่เดียวกันกับข้อ 5
ชื่อ _____
ที่อยู่ _____
ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____
จังหวัด _____
รหัสไปรษณีย์ _____
ประเทศ _____

อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน _____	<input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตัวแบบ)
---	---

7. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้แยกจากหรือเกี่ยวข้องกับคำขอเดิม

ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ขอให้ได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้ ในวันเดียวกับคำขอรับสิทธิบัตร
เลขที่ _____ วันที่ _____ เพราะคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้แยกจากหรือเกี่ยวข้องกับคำขอเดิมเพรา

- คำขอเดิมมีการประดิษฐ์หลายอย่าง
- ถูกคัดค้านเนื่องจากผู้ขอไม่มีสิทธิ
- ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของสิทธิ

หมายเหตุ ในการนี้ไม่อาจระบุรายละเอียดได้ครบถ้วน ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบพิมพ์ที่ได้ระบุมาและทำกับข้อและหัวข้อที่แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมดังกล่าวด้วย
สำหรับเจ้าหน้าที่

จ้าแบบประกันสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	<input type="checkbox"/> กบุนวิหารกรรม	<input type="checkbox"/> กบุนวิหารกรรม	สิทธิบัตรการออกแบบ	อนุสิทธิบัตร
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (วิชากรรม)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (วิชากรรม)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เครื่องบิน)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (วิศวกรรม)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ปัตเตอร์เคน)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (เคมี)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (พิมพ์)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (พิมพ์)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (เคมี)
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)		
	<input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)			



แบบ สป/สพ/อสบ/001-ก(พ)

คำรับรองเกี่ยวกับสิทธิขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

เขียนที่

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรียน อธิบดีกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ข้าพเจ้า

ที่อยู่

ข้าพเจ้า

ที่อยู่

ข้าพเจ้า

ที่อยู่

เพิ่มเติม (ดังแนบ)

ขอรับรองและยืนยันเกี่ยวกับสิทธิของข้าพเจ้าในการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ คือ¹
(ระบุชื่อการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์) _____

ถึง ข้าพเจ้าขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ดังนี้

1. ข้าพเจ้าเป็นผู้ประดิษฐ์สิ่งที่ขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร/ผู้ออกแบบสิ่งที่ขอรับสิทธิบัตรดังกล่าว
2. ไม่มีบุคคลหรือหน่วยงานใดมีสิทธิขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร สำหรับการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ขอรับสิทธิบัตร
3. ข้าพเจ้ายังไม่ได้อ่อนสิทธิในการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร แก่บุคคลอื่นใด
4. รายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าระบุถึงในคำรับรองนี้ ตลอดจนข้อเท็จจริงทั้งปวง ที่ระบุในคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(_____)

(_____)

(_____)

หมายเหตุ

1. ให้ยื่นคำรับรองนี้ในกรณีที่ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เป็นผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบเอง
2. ให้ยื่นคำรับรองนี้พร้อมกับคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

