

## แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565

1) กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการ เป็นผู้ช่วยวิทยากร วิทยากรประจำกลุ่มย่อย ผู้นำกิจกรรม ตอบปัญหา และช่วยฝึกปฏิบัติ หรือร่วมจัดนิทรรศการ

2) สอดแทรกเนื้อหาความต้องการแก้ปัญหาของผู้รับบริการวิชาการเป็นตัวอย่าง/กรณีศึกษา หรือบทเรียน ในขณะที่จัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นนักศึกษา

3) ปรับลำดับหัวข้อการสอนของรายวิชา ทั้งในส่วนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อเตรียมออกแบบงานให้บริการวิชาการ ให้มีความสอดคล้องกับงานในรายวิชา

4) สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการให้บริการวิชาการภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนตามความเหมาะสม

5) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในห้องเรียน และ/หรือ ร่วมกับนักศึกษาต่างสาขาวิชา/ต่างคณะ

รูปแบบ/วิธี	ขุมความรู้
ขั้นเตรียมการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์รายวิชาภาคปฏิบัติที่เหมาะสมจะบูรณาการวิชาการ สำนวจความต้องการของชุมชน หรือคัดเลือกพื้นที่ที่เป็นเป้าหมายของการให้บริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด</li> <li>2. กำหนดเป้าหมายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา กำหนดรูปแบบการบูรณาการ แล้วจัดทำโครงการ/แผนบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน ต่อคณะและมหาวิทยาลัย</li> <li>3. อาจารย์ผู้สอนควรวิเคราะห์และจัดทำ flow chart ขั้นตอนการดำเนินงานบูรณาการของโครงการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน รายวิชา และ/หรืองานวิจัย</li> <li>4. กำหนดกิจกรรมในแผนการสอนหรือรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ระบุรายละเอียดการบูรณาการในส่วนที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>

	<p>5. นักศึกษาเตรียมความรู้ด้านเนื้อหาวิชาการ ฝึกปฏิบัตินักศึกษา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล ฝึกปฏิบัติ จนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้</p> <p>6. แสวงหาความรู้ โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หรือ หาเพื่อนนักศึกษาต่างคณะ/สาขาวิชา มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ข้ามศาสตร์</p>
<p><b>ขั้นปฏิบัติ</b></p>	<p>7. จัดโครงการ หรือกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการชุมชน</p> <p>8. อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแลให้นักศึกษาดำเนินการบริการวิชาการอย่างใกล้ชิด จนเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>9. กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น การเป็นผู้ช่วยวิทยากร ผู้นำกิจกรรม ตอบปัญหา ค้นคว้า ทดลอง ช่วยฝึกปฏิบัติ ร่วมจัดนิทรรศการ ผลิตสื่อ ช่วยเก็บข้อมูล ช่วยจัดการอบรม ประชุมสัมมนา หรือกิจกรรมให้ความรู้ต่างๆ เป็นต้น</p>
<p><b>ขั้นสรุปและวิเคราะห์ผล</b></p>	<p>10. ถอดบทเรียน หรือสังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการวิชาการร่วมกันระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน</p> <p>11. จัดทำแบบประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริง และสังคม/ชุมชนเกิดความพึงพอใจ นำมาใช้ประโยชน์ได้</p> <p>12. สนับสนุนให้มีการนำผลงานหรือองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้จากการบริการวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนทุกระดับ</p> <p>13. ผู้สอนและผู้เรียน นำความรู้ ประสบการณ์ จากการบริการวิชาการหรือถอดบทเรียน มาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาความร่วมมือหรือแนวทางพัฒนางานบริการวิชาการต่อไปในอนาคต</p> <p>14. ผู้สอนนำประสบการณ์ที่ได้มาถอดเทรกรเนื้อหาความต้องการแก้ปัญหาของผู้รับบริการวิชาการเป็นตัวอย่าง/กรณีศึกษาหรือบทเรียน ในขณะจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป</p> <p>15. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์สังเกตพฤติกรรม รวมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>16. สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการเป็นรูปเล่มรายงานเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้สนใจ ตลอดจนนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน และเนื้อหาที่สอนในรายวิชา</p> <p>17. ประเมินผลการบูรณาการหมวดที่เกี่ยวข้องลงใน มคอ.5</p>

