

# แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565

1) นำปัญหาที่ได้รับทราบจากผู้รับบริการวิชาการ หรือจากการให้บริการวิชาการมากำหนดเป็นหัวข้อการวิจัย หรือหัวข้อปัญหาพิเศษของนักศึกษาในวิชาเรียน

2) ควรนำเนื้อหาผลงานวิจัย ไปเผยแพร่ในการทำโครงการบริการวิชาการด้วย

## รูปแบบ/วิธี

## ขุมความรู้

แบบที่ 1 การนำองค์ความรู้/ผลงานวิจัยไปให้บริการวิชาการกับชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย

1. ระบุวัตถุประสงค์การวิจัยในโครงการว่าจะนำผลส่วนใดของการวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายอย่างไร
2. บันทึกรายละเอียดข้อมูลระหว่างการดำเนินงาน ที่มีการนำผลงานวิจัยไปบริการวิชาการกับชุมชน
3. ให้คำปรึกษา แนะนำและติดตามผลงานการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริง
4. สนับสนุนให้ชุมชน/หน่วยงาน/กลุ่มเป้าหมายที่รับบริการวิชาการและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ลงนามในบันทึกหรือทำหนังสือยืนยันการนำไปใช้ประโยชน์ และใช้แบบฟอร์มมหาวิทยาลัย
5. ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงในชุมชน
6. สร้างเครือข่ายหรือขอความร่วมมือกับต่างสาขาวิชาหรือต่างคณะ เมื่อต้องการดำเนินงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ข้ามศาสตร์



**แบบที่ 2 การสร้างโจทย์วิจัยจากประเด็นปัญหาที่พบระหว่างการบริการวิชาการ**

1. ลงพื้นที่เพื่อหาประเด็น สํารวจความต้องการ ข้อสงสัย ปัญหา ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่บริการวิชาการกับชุมชนมาวิเคราะห์ วางแนวทางสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่ได้มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย
2. พัฒนาเป็นโจทย์วิจัย ทั้งนี้อาจารย์อาจจะนำมาทำวิจัยเองหรือนำโจทย์วิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในลักษณะ มอบหมายโจทย์วิจัยย่อยๆให้นักศึกษาได้ทำปัญหาพิเศษ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้
3. ทำการจดบันทึกรวบรวมข้อมูล ประสานงานหารือกับชุมชน/กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่างๆเพื่อรวบรวมข้อมูล
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้จริงกับชุมชน

**แบบที่ 3 ใช้การวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอน**

1. อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเชิงพื้นที่หรือวิจัยองค์ความรู้รูปแบบอื่นๆ ร่วมกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
2. อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชน/กลุ่มเป้าหมายภายนอกในการทำวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) เพื่อพัฒนาโจทย์ปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย
3. อาจารย์ผู้สอนนำผลงานวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่สังคมมาพัฒนาหรือประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ
4. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำวิจัยในประเด็นที่สนใจ และเกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา แหล่งเรียนรู้ชุมชนภายนอก แล้วนำมาสังเคราะห์เผยแพร่แก่ชุมชนที่สนใจ
5. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำหน้าที่ผู้ช่วยนักวิจัย หรือให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลการวิจัยด้วยเครื่องมือวิจัยที่หลากหลาย ตลอดจน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย และการติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จากชุมชน

